



CUM ÎNVĂȚ?

Chestionar preluat din Arbeitsgemeinschaft Lernmethodik – Studienhauses St. Blasien, Gewußt wie. Bewährte Lerntips für Schüler, Deutscher Sparkassenverlag GmbH, Stuttgart, 1995.

propunător Petrușca Tămășan

Completând chestionarul „Cum învăț?”, elevul își dă seama despre felul în care a învățat până acum, identifică unde întâmpină greutăți, iar aceasta îi deschide calea spre a afla cum să învețe mai eficient. Chestionarul este recomandat pentru elevii cu vârsta între 10 - 16 ani.

Marchează în dreptul fiecărui enunț răspunsul care ți se potrivește cel mai bine.

ENUNȚURI	RĂSPUNSURI							
Cu greu încep să-mi fac temele	întotdeauna		de obicei		rar		niciodată	
Aceasta, deoarece mă joc, citesc, ascult muzică	des		câteodată		rareori		aproape niciodată	
Când îmi fac temele, reușesc să fac ce și cât mi-am propus	niciodată		rar		des		de obicei	
Încep cu temele scrise	întotdeauna		de obicei		din când în când		rar	
Ordinea în care îmi fac temele o las la voia întâmplării	întotdeauna		de obicei		rar		niciodată	
Înainte de a avea teză simt cum mă presează timpul și am greutăți în învățare	întotdeauna		de la caz la caz		rar		de loc	
Înainte de a avea teză învăț...	deosebit de mult		un pic mai mult decât de obicei		anumite lucruri		exact ca de obicei	
Cunosc care sunt dificultățile pe care le am la unele materii	nu		aproximativ		aproape exact		foarte exact	
Înainte de tezele mi-e frică	întotdeauna		de obicei		câteodată		foarte rar	
La teste uit lucruri pe care înainte le-am știut foarte bine	aproape întotdeauna		se întâmplă des		din când în când		niciodată	
Locul meu de studiu este...	mereu în altă parte		câteodată în același loc.		de obicei în același loc		întotdeauna în același loc	
La locul meu de studiu sunt deranjat...	în mod regulat		foarte des		des		foarte rar	
Notițele mele sunt...	fără valoare		abia se pot citi		se citesc ușor		folositoare	
Pentru a-mi face anumite teme mă duc la bibliotecă sau caut materiale referitoare la tema cerută pe Internet	niciodată		foarte rar		câteodată		des	
La realizarea eseurilor greșesc conținutul	aproape întotdeauna		foarte des		câteodată		niciodată	
Prefer să-mi organizez conținutul eseului după ce l-am scris	da		foarte des		câteodată		niciodată	
Când citesc un text mai lung, înțeleg imediat despre ce este vorba	aproape niciodată		foarte rar		câteodată		des	
Când citesc un text dintr-un domeniu nou, mă străduiesc să-mi amintesc lucruri asemănătoare din domenii pe care le cunosc	niciodată		rar		des		aproape întotdeauna	

Până în ziua următoare țin minte foarte bine cuvintele noi învățate, dar după câteva zile uit multe dintre ele	da		des		se întâmplă		nu	
Când învăț, respect pauzele pe care mi le-am stabilit dinainte	nu		din când în când		des		aproape întotdeauna	
După pauză îmi vine greu să reîncep să-mi fac temele	da		de obicei		câteodată		nu	
Învăț cu muzică	întotdeauna		de obicei		câteodată		niciodată	
Când îmi fac temele sunt supravegheat de părinți	da		de obicei		câteodată		niciodată	
Aș fi mulțumit dacă mi-aș face temele sub îndrumarea părinților	neapărat		în nici un caz		da		din când în când	
La anumite materii învăț împreună cu colegii	niciodată		rar		des		de obicei	
Faptul că îmi place o materie, depinde de profesorul pe care îl am la acea materie	depinde numai de profesor		depinde foarte mult de profesor		nu depinde de loc		depinde doar un pic	
Sunt materii la care învăț cu plăcere	nici una		una		două		mai multe	
Sunt leneș și aceasta mă supără și pe mine	nu mă supără		nu sunt leneș		așa este		câteodată	
Dacă am înțeles ceva foarte bine, învăț cu plăcere	totuși nu		câteodată		de obicei		așa este	
Dacă n-am înțeles ceva, întreb profesorul	niciodată		câteodată		des		întotdeauna	
Există profesori de care îmi este frică	da, câțiva		da, unul		câteodată		nu	
Nu întreb deoarece îmi este teamă că va râde lumea de mine fiindcă întreb „prostii”	exact		da, de obicei		se întâmplă		nu	
De fapt, îmi place să mă duc la școală	nu		câteodată		de obicei		da	
Suma răspunsurilor alese pe fiecare coloană								
Punctajul specific coloanei	4 puncte		3 puncte		2 puncte		1 punct	
Suma răspunsurilor înmulțită cu punctajul specific coloanei								
Punctaj total: (adună rezultatul înmulțirilor din rândul de mai sus)					puncte			

În funcție de punctajul total, concluziile pot fi:

- Dacă punctajul total este între 33-50 puncte nu există probleme în legătură cu modul de a învăța; stilul tău de învățare este eficient.
- Dacă punctajul total este între 51-114 puncte ai nevoie de sfaturi pentru îmbunătățirea stilului tău de învățare.
- Dacă punctajul total este între 115-132 puncte ai nevoie de sprijinul unui expert pentru a deveni mai eficient.