

Nr. 2143 / 22.09.2020Aprobare
Director C.J.R.A.E. Arad,
prof. dr. Todorache Ovidiu Florin**Raport de activitate****al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Arad****an școlar 2019-2020****I. RAPORT NARATIV**

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică funcționează ca departament al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad. Acest departament este încadrat cu profesori în centre și cabineți de asistență psihopedagogică care își desfășoară activitatea la sediul C.J.R.A.E. Arad și în cabinetele de asistență psihopedagogică sau în cabinetele interșcolare de asistență prihopedagogică din cadrul unităților de învățământ arădene.

Servicii oferite:

- consiliere școlară (individuală și de grup)
- orientarea carierei și studiul opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a
- informare și consiliere pentru copii, părinți, profesori, membri ai comunității
- consiliere psihopedagogică și educațională prin centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică din școli
- evaluarea psihosomatică, la nivel județean, în vederea înscrerii copiilor în clasa pregătitoare

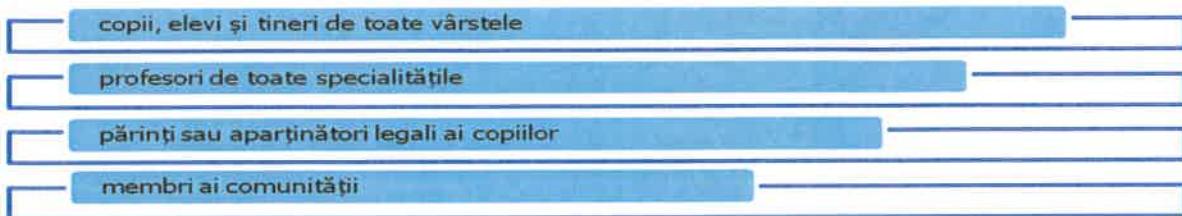
Specialiștii din cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică:

- asigură informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și a cadrelor didactice pe teme complexe: cunoaștere/ autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți-comunitate etc.;
- asigură, prin intermediul metodelor, procedeeelor și tehniciilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic;
- realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor.
- propun, în cadrul curriculumului la decizia școlii, cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;
- asigură cursuri/workshop-uri pentru părinți;
- sprijină și asigură asistență și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal;
- recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competență lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabineți medicale, cabineți

psihologice etc.;

- colaborează cu cabinetele logopedice și cu mediatorii școlari;
- asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Beneficiari:



Portofoliul de activități în anul școlar 2019-2020:

- parteneriate educaționale și comunitare cu unitățile de învățământ și cu reprezentanți ai comunităților locale
- realizarea activității de consiliere psihopedagogică în centre și cabinete (Raport statistic an școlar 2019-2020)
- Conferința Națională Euroguidance cu tema " Învățarea socială și emoțională - dimensiuni și impact în dezvoltarea carierei elevilor. Provocări și soluții pentru consilieri școlari și profesori", organizator: Institutul de Științe ale Educației și Euroguidance Romania
- Atelier de formare și informare privind ERASMUS+ și ECVET pentru organizații din domeniul educației speciale" organizat de către CJRAE Arad în parteneriat cu ANPCDEFP.
- Proiect "Program educațional despre pubertate – Program Educațional Always" program desfășurat în parteneriat cu Cargivers SRL și CJRAE Arad în perioada octombrie – decembrie 2019.
- LTIA cu titlul "Introduction to Social Entrepreneurship" din cadrul proiectului ERASMUS+ 2019-1-EL02-KA205-004798 "Social Entrepreneurship to battle Youth Social Exclusion", întâlnire organizată în Bulgaria la Gotse Delchev.
- studiul opțiunilor elevilor claselor a VIII-a, pentru corelarea continuării studiilor cu nevoile actuale ale pieței muncii – decembrie 2019
- cursuri de formare acreditate: "Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare" (perioada 18.12.2019 – 10.02.2020) și "Strategii de prevenire și combatere a fenomenului bullying" (perioada 18.12.2019 – 29.02.2020)
- cercul pedagogic din cadrul CJRAE Arad care s-a desfășurat în data de 21.02.2020
- Activități legate de "Ziua națională a meserilor" 11.03.2020
- "Development of support guidance system for emotional and physical inclusive education for school", Planning and Development Unit City of Turku Finland, proiect ERASMUS+
- implicarea în activități extracurriculare la nivelul unităților de învățământ
- Evaluarea psihosomatică a preșcolarilor pentru înscrierea în clasa pregătitoare (25.02.2020- 10.03.2019). Datorită pandemiei SARS-CoV-2 (COVID 19), evaluarea psihosomatică a preșcolarilor s-a efectuat în două etape: în perioada 25.02.2020-10.03.2020 și în perioada 26.05.2020-30.06.2020. A doua etapă a ținut cont de situația epidemică și de reglementările legale referitoare la modul de desfășurare a activităților în pandemie.
- "Adoptă o școală" o campanie de strângere de fonduri în vederea achiziționării de mijloace tehnologice de comunicare la distanță (tablete) care să fie distribuite copiilor aflați în comunitățile cu grad ridicat de marginalizare din județul Arad.
- Participare la organizarea Conferinței internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării

sociale" ediția a III-a (12-14 iunie 2020). Această ediție a Conferinței s-a desfășurat online.

Comisia metodică a profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică /C.J.A.P. din cadrul C.J.R.A.E. Arad s-a preocupat de revizuirea procedurilor, stabilirea unui model unitar de alcătuire a planului de activități din cadrul cabinetelor, au fost puse la dispoziția colegilor planificări la științele socio-umane cu scopul de a-i ajuta pe debutanți. Din cauza situației epidemice, o parte a activităților s-a desfășurat în mediul online.

Comisia metodică a profesorilor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică s-a reunit periodic abordând tematica propusă pentru anul școlar în curs:

- analiza de nevoi privind asistența psihopedagogică la nivelul județului Arad;
- planificare/proiectare în domeniul științelor socio-umane;
- informări de la cursuri de formare; schimb de bune practici în activitatea de consiliere psihopedagogică;
- crearea unui cadru unitar de lucru în cabinetele de asistență psihopedagogică;
- intervenții (consilierea) în situații de criză
- studiului opțiunilor elevilor de clasa a -VIII- a;
- echipa complexă de intervenție (componență, mod de lucru, exemple de bune practici);
- bune practici în demersul anti-bullying;
- optimizarea relațiilor școală – elevi – familie; consilierul școlar, partener în educație;
- folosirea metodelor de artterapie și a poveștilor terapeutice în cabinetele interșcolare;
- jocuri de intercunoaștere și interrelaționare;
- grup de intervizare;

Alte activități:

Profesorii consilieri școlari au prezentat elevilor, părinților și profesorilor din județul Arad *Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2019-2020* și specificul activității de consiliere psihopedagogică și au distribuit materiale informative pentru elevi (ex. "Combaterea discriminării, bullyingului și excluziunii", "Autocontrolul emoțiilor", "Îmbunătățirea comunicării cu colegii și adulții" etc.).

De asemenea, la nivelul județului Arad, profesorii în centre și cabinete au desfășurat activități specifice de consiliere psihopedagogică cu elevii, axate pe mai multe teme: "Autocunoaștere și relaționare"; "Stil de viață sănătos"; "Motivația pentru învățare și stiluri de învățare"; "Planificarea carierei"; "Prevenirea comportamentelor de risc"; "Abandon și absenteism școlar" etc.

Au avut loc, totodată, activități de consiliere a cadrelor didactice și a părinților elevilor.

Activități realizate în cadrul unitățile de învățământ:

- stabilirea scopurilor educaționale și profesionale pe termen mediu și lung și identificarea resurselor necesare în vederea realizării acestora;
- aplicarea unor chestionare pentru identificarea de: valori personale, trăsături de personalitate, meserii recomandate;
- exerciții de autocunoaștere și dezvoltare personală;
- dezvoltarea inteligenței emoționale;
- cunoașterea demersurilor de căutare a unui loc de muncă;
- cunoașterea și exersarea unor tehnici / instrumente de promovare personală (realizarea unui CV Europass, întocmirea unei scrisori de intenție, cunoașterea aspectelor relevante în cadrul unui interviu de angajare etc.);
- alegerea unei școli/facultăți;
- intercunoaștere, dezvoltarea abilităților de comunicare;

- conștientizarea factorilor care ne influențează în carieră;
- consultarea de către elevi a unor profile ocupaționale;
- cunoașterea pașilor în luarea unei decizii;
- informarea elevilor asupra ofertelor educaționale;
- prevenția fenomenului de bullying - rolul cadrului didactic;

Documente și studii

- A) Profesorii consilieri școlari au întocmit documente și instrumente de lucru pentru:
- ✓ evidența activității lunare: condică de prezență, registru de evidență, document de monitorizare și raportare (document utilizat în perioada suspendării cursurilor față-în-față);
 - ✓ analiza nevoilor de consiliere psihologică: chestionare aplicate cadrelor didactice, situații statistice întocmite la nivelul fiecărei clase, cuprinzând elevii care se află în situații de risc: absenteism, agresivitate verbală sau/și fizică, probleme de adaptare/integrare în colectivul clasei, dificultăți de învățare, repetenție, familii monoparentale, hiperactivitate, alte situații;
 - ✓ consilierea individuală a elevilor: acord de consiliere, fișe individuale pentru cazurile problematice, fișe pentru autocunoaștere;
 - ✓ consilierea individuală a elevilor cu C.E.S.;
 - ✓ consilierea de grup a elevilor, pe diverse teme: auto/intercunoaștere și dezvoltare personală, managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare, managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității, educație pentru un stil de viață sanogen;
 - ✓ orientarea școlară și profesională: mapa instrumentelor de lucru, fișe de lucru individuale ale copiilor, materiale realizate în cadrul consilierilor de grup, plante cuprinzând oferta educațională a colegiilor, liceelor, grupurilor școlare, universităților;
 - ✓ prevenirea și combaterea violenței și a absenteismului (planuri de intervenție, baze de date, fișe de monitorizare etc.);
 - ✓ copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate (baze de date, fișe de monitorizare, programe derulate etc.);
 - ✓ activități realizate cu părinții (consiliere individuală și de grup, acord de testare psihologică a copiilor etc.);
 - ✓ activități în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice (materiale prezentate sau realizate pentru viitoarele prezentări);
 - ✓ colaborarea cu profesorii dirigenți (materiale pe diverse tematici oferite acestora, procese-verbale încheiate în urma susținerii diferitelor teme la orele de dirigie).
 - ✓ în perioada suspendării cursurilor față-în-față, profesorii consilieri școlari au realizat materiale suport pentru elevi, profesori și cadre didactice, aceste materiale au fost postate pe site-ul și pe pagina de facebook a instituției;

B) „Studiul opțiunilor” este o cercetare care se desfășoară anual, cu scopul de a afla care sunt profilurile și specializările / calificările pe care elevii aflați în clasele a VIII-a ar dori să le urmeze la următorul nivel de învățământ (liceu și/sau învățământ profesional și tehnic).

În acest an școlar, 2019-2020, la nivelul județului Arad, cercetarea s-a realizat în decembrie 2019 și a fost organizată de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică din cadrul C.J.R.A.E. Arad, în parteneriat cu unitățile de învățământ în care se regăsește nivelul gimnazial. Persoanele desemnate să aplice chestionarul utilizat în cercetare au fost profesorii consilieri școlari (în școlile unde funcționează cabinețe de asistență psihopedagogică). Aceștia au fost ajutați de către mediatorii școlari și o parte a profesorilor logopezi (în școlile în care nu există profesori consilieri școlari).

Cercetarea s-a realizat exhaustiv și prin înregistrarea online a opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a, referitoare la viitorul parcurs educațional. Un număr de 3293 de elevi au fost prezenți în

momentul aplicării chestionarelor și și-au exprimat opțiunile, iar 469 elevi au fost absenți. Număr de clase a VIII-a în anul școlar 2019-2020 a fost de 190,5.

Rezultatele cercetării sunt folosite de Inspectoratul Școlar Județean Arad, pentru fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021.

"Abandonul școlar în județul Arad an școlar 2019-2020 realități și perspective" studiu care și-a propus să învestigeze fenomenului de "abandon școlar" din județul Arad.

II. RAPORT STATISTIC

În tabelele de mai jos sunt cuprinse datele numerice pentru diferite tipuri de activități specifice atribuțiilor profesorilor din centre și cabineți de asistență psihopedagogică, în acord cu cele solicitate de către Ministerul Educației și Cercetării. Modul de raportare a activităților în anul școlar 2019-2020 ține cont de modul de realizare: față-în-față sau online. Precizăm faptul că, începând cu data de 11.03.2020 activitățile față-în-față au fost suspendate din cauza pandemiei de SARS-CoV-2 (COVID-19), acestea desfășurându-se online.

Astfel, spre exemplu, în anul școlar 2019-2020, în perioada activității față-în-față au beneficiat un număr de 3129 de preșcolari și elevi (persoane distincte) de consiliere individuală. Similar, au beneficiat de consiliere individuală un număr de 544 de părinți și 659 de cadre didactice.

În ceea ce privește consilierea de grup (la clasă), în total, în anul școlar 2019-2020, s-au desfășurat 1513 de activități cuprinzând 19786 de beneficiari (preșcolari și elevi).

În perioada suspendării cursurilor față-în-față au fost realizate un număr de 2753 de activități din care 1424 au fost activități individuale și 1329 activități de grup. Numărul beneficiarilor a fost de 5768 preșcolari/elevi, 525 părinți/tutori legali și 698 cadre didactice.

Tabelele următoare conțin date statistice și detalierea activităților realizate de către profesorii consilieri școlari.

1. ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1. Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2019-2020	289	691	1342	807	544	659

Tabelul 1: Numărul de preșcolari/elevi, părinți și cadre didactice care au beneficiat de consiliere individuală, în anul școlar 2019-2020, după nivelul de învățământ și totalul acestora în timpul activității față-în-față

1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	828	103	128
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emotionale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relationare, inclusiv cu copiii cu CES)	1054	235	233
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	500	122	180
	Orientarea carierei	484	22	20

	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe) - altele =	210	30	22
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei	20	34	62
2	(Ierarhizați problematica/cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	9	Media
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	10	
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	7	
		Orientarea carierei	6	
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	4	
		- altele =	1	
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 653	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 219	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 1511	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 372	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 430	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 110	

Tabelul 2: Numărul elevilor care au beneficiat de consiliere individuală, după nivelul de învățământ și numărul activităților de consiliere a părinților și cadrelor didactice, pe tematici și totalurile beneficiarilor, respectiv ale activităților desfășurate față-în-față

2. CONSILIERE DE GRUP

2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE		
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi		Nr. grupuri	Nr. părinți	
	43	659	106	493	208	1145	100	306		11	76	237

Tabelul 3: Numărul activităților de consiliere de grup în cabineți desfășurate în anul școlar 2019-2020 și numărul de elevi, părinți și cadre didactice beneficiari ai acestor activități, după nivelul de învățământ și totalul activităților desfășurate față-în-față

2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale și.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	370	5183	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	376	4871	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	309	4246	
4	Orientarea carierei	164	2310	

5	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	294	3176	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu cadrele didactice (work-shop-uri, alte activități)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	40	215	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	15	187	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	71	81	
4	Orientarea carierei	4	27	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	0	0	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu părinții (lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	28	479	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	6	116	
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	8	64	4
15	Orientarea carierei	4	15	
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	3	47	

Tabelul 4: Numărul activităților de consiliere de grup la clasă desfășurate în anul școlar 2019-2020, numărul de elevi, părinților și cadrelor didactice beneficiari ai acestor activități, după nivelul de învățământ și totalul activităților desfășurate față-în-față

3. PROGRAME DE CONSILIERE DE GRUP

3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup la clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	55	1757
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	88	3357
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	54	1397
Orientarea carierei	52	1966
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	28	1020

Tabelul 5: Tematica programelor de consiliere de grup la clasă, numărul elevilor beneficiari ai acestor activități și totalurile acestora

3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
„Educare emoțiilor” -combaterea abandonului școlar, integrarea copiilor cu CES, întărirea Eu-lui copiilor din clasele primare	urban	Elevii claselor Preg. B, C, I-B, II-C, III-C	mai 2019-iunie-2020	140	Exteriorizarea facilă și adekvată a stărilor emoționale
„Investim în tine, copile!”	urban	Elevii claselor Preg. B, C, I-B, II-C, III-C, V-C, VII-C	septembrie 2019 – iunie 2020	186	
„Clădesc cariera profesională!” Ce școală mi se potrivește	Urban Urban	Elevii claselor a XII-a Clasa a VIII a IXA, IXP	4 6	27 23	Instrumente de marketing personal
„Cuvinte care rănesc”	Urban		6	54	
PEACE JAM	Rural	Elevi claselele V, VI, VII	24	20	
Stil de viață sanogen	Urban	V-A,B,C	1	30	
Curcubeul inteligenței emotionale	urban	Clasa preg. A și clasa preg. B	14	40	Dezvoltarea QE
STOP bullying-ului în școala noastră	urban	Clasele IX-XII Clasele VII-VIII	19	221	Combaterea fenomenului de bullying în rândul elevilor
Program educațional Always (igiena personală la pubertate)	urban	Clasele a V-a	3	28	-
Program de dezvoltare a competențelor cognitive pentru copiii cu CES (cu profesorii itineranți)	urban	Clasele II-IV și V-VI	8	26	Dezvoltarea competențelor cognitive
“Mesiile viitorului” - Program de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor VIII- XII	urban	Clasele VIII-XII	8	82	OSP
Cum ne stăpânim furia?	urban	Copiii agresivi din toate grupele	4	8	Ameliorarea comportamentelor agresive în clasă
STUDIUL OPȚIUNILOR	RURAL	ELEVII CLASELOR a VIII-a	6	64	-
Orientarea carierei	Rural	Elevi	1 ora	60	Realizarea de profile de personalitate holand, realizarea de cv-uri, pregatirea pentru interviurile de angajare.
Stil de viață sanatos	Rural	Elevi	1 ora	38	Elevii au aratat că pot diferenția comportamentele nocive de cele sănătoase, s-au prezentat comportamentele cu factor de risc.
Autocunoastere și dezvoltare personală	Rural	Elevi	1 ora	23	Elevii au completat fișe de lucru și au

					arătat că înțeleg concepte precum stima de sine ridcată și imagine de sine.
Managementul invatarii	Rural	Elevi	1 ora	6	S-au discutat modalitățile de optimizare a învățării, elevii au arătat că pot să își contruiască un program eficient de învățare.
DEPENDENȚI DE LIBERTATE	RURAL	ELEVI LICEU	10	120	
Orientarea carierei	rural	Elevii clasei a VIII-a	4 ORE	9	
ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ	RURAL	CLS. V-VIII	2	20	
Programul meu de studiu	urban	Eleivi clas a 8a	2	34	
Pregătire psihologică pentru examenul de bacalaureat	urban	Elevi clasa a 12-a	16	30	
Dezvoltarea capacitatilor de integrare si acceptare a copilului cu CES	urban	Colegii copilului cu CES	3	49	Nivel mai scazut de dificultăți in adaptare școlară;
Dezvoltarea coeziunii clasei	urban	Elevi cu toleranta scazuta la comportamentul si opinia altora	3	81	Dezvoltarea unor relații pozitive cu colegii de clasă.
Bullying	urban	Elevii din postura de agresori	4	110	Scaderea numarului de rautati si comportamente agresive din scoala
„Să învățăm împreună!”	Urban	Elevi	9	25	
„Vreau și eu o carieră!”	Urban	Elevi	20	75	
Vreau o cariera!		elevi	8	55	
BULLYING UL IN SCOALA	RURAL	ELEVI	2	32	
PREVENIREA BULLYING ULUI IN SCOALA	RURAL	ELEVI	2	21	
Bullyingul in spatiul scolar	rural	elevi	3	3	FB
Programul Fred's goes Net	urban	Clx X si XI	8	8	
1.Autocunoaștere și dezvoltare personală 2.Managementul emoțiilor/Tipurile de emoții și controlul lor 3.Orientare școlară și profesională/Profilele ocupaționale/Explorarea traseelor educaționale și profesionale	Urban Urban Urban	Elevi Elevi Elevi	1 1 2	101 35 45	

4.Stil de viață sănătos 5.Practici tradiționale dăunătoare asupra copiilor 6.Prevenirea delincvenției juvenile, a fenomenului de bullying, a consumului de substanțe psihoactive 7.Procesul de comunicare 8.Dependența de telefon, calculator, tabletă 9.Prevenirea incidentelor care pot afecta siguranța stradală în rândul minorilor	Urban Urban Urban Urban Urban Urban	Elevi Elevi Elevi Elevi Elevi Elevi	1 1 3 1 1 1	22 22 83 28 26 30	
1. Autocunoștere și dezvoltare personală 2. Emoțiile de peste zi 3. Jocuri terapeutice 4. Povești terapeutice 5. Dezvoltarea creativității prin pictură 6. Dezvoltarea relațiilor de prietenie 7. Conceptul de bunătate la preșcolari	Urban Urban Urban	Preșcolari Preșcolari Preșcolari	1 1 2	99 11 59	
Dezvoltare personală NASCUT CU UN SCOP Managementul invatarii „CREIERUL MEU E CA UN MUSCHI” Orientare scolară „CE PROBLEMA TI-AR PLACEA SA REZOLVI CAND O SA FII MARE; Dezvoltare socioemotională-prevenire bullying GIRAFELE NU DANSEAZA „URIASII DIN VIATA MEA	Urban urban urban urban urban	Elevi 0-XII Elevi V-VIII VIII,XII 0-IV 0-IV	5 ore 3 ore 5 ore 3 ore 3 ore	25/clasa	Elevii au avut parte de un climat pozitiv în clasa
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare, Orientarea carierei, Studiul opțiunilor, Autocunoastere si dezvoltare personală	Urban	Elevii claselor a VIIa si a VIIIa	7	280	Feedback pozitiv
Studiul opțiunilor, orientarea carierei, comunicarea și relationarea în grup	urban	Elevii claselor a VIIa și a Va	8	129	
“Programul de Prevenire a Delincvenției Juvenile și Victimizării Minorilor”, desfășurat în colaborare cu IPJ Arad	urban	Toți elevii claselor V-VIII	12 ore	360	
Campanie legată de riscurile consumului de alcool, tutun și droguri ilegale, în colaborare cu “Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog” Arad	urban	Elevii claselor a VIII- a A,B,C,D	4 ore	93	
Autocunoaștere, intercunoaștere	urban	Elevi din clasa a IX-a liceu	2 ore	25	Creșterea gradului de autocunoaștere și intercunoaștere
ROSE - continuă, e sansa ta (Orientare școlară și profesională)	urban	Elevi de liceu	58	76	
ROSE - Împreună pentru succes	urban	Elevi liceu	3	15	

Dezvoltarea abilităților de comunicare	urban	X A, X B	2	32	Participare activă, interes, discuții libere, studii de caz
Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine	urban	VI C	1	12	Participare activă, interes, discuții libere, exemple personale
Gestionare conflictelor interpersonale	urban	XII B, VIII B,	2	29	Participare activă, interes, discuții libere, studii de caz
Rolul consilierului psihopedagogic în școală	urban	V A	1	23	Informare, conștientizare, exemplificarea situațiilor în care poate interveni consilierul școlar
Comportamentul adecvat în clasă	urban	IV B	1	20	Explicarea și exersarea comportamentelor adecvate în diferite situații întâlnite în procesul educational
Orientare școlară și profesională	urban	XII A, XII B, VIII A, VIII B, VIII C	8	79	Participare activă, interes, discuții libere, identificarea domeniilor de interes și a posibilităților educaționale și profesionale existente
Stiluri de învățare	urban	X B, V A	2	42	Identificarea stilurilor de învățare și prezentarea tehniciilor optime de învățare
Prevenirea abuzului sexual asupra tinerilor	urban	X B	1	19	Participare activă, interes, discuții libere, studii de caz
Integrarea în clasa de elevi. Relațiile intercolegiale	urban	II B	2	13	Provocarea și observarea interacțiunilor dintre elevi, precum și corectarea atitudinilor nepotrivite
Prevenirea delincvenției juvenile	urban	V C, VI C	2	33	Participare activă, interes, discuții libere, studii de caz. Invitat un psiholog din Penitenciarul Arad
Bullying-ul	urban	IV B	1	22	Participare activă, interes, discuții libere, exersarea modalităților de contracarare a situațiilor de bullying
Ziua Internațională de Prevenire a Abuzului asupra Copiilor și Tinerilor	urban	IX A, X A, X B, XI A, XI B	1	53	Activitate de informare, conștientizare și prevenire, finalizată cu realizarea unui flashmob simbolizând „Cercurile compasiunii”
Prevenirea dependenței și abuzului de substanțe	urban	XI A, XI B	2	30	Implicare în discuții, exemple personale, studii de caz
Relația elev-profesor. Dezvoltarea comportamentelor și atitudinilor necesare desfășurării optime a procesului educativ	urban	VII C	1	15	Dezvoltarea comportamentelor și atitudinilor necesare desfășurării optime a procesului educativ
Managementul emoțiilor. Dezvoltarea abilităților emotionale	urban	Clasa a VII-a B	1	15	Participare activă, interes, discuții libere, studii de caz

Gestionarea conflictelor interpersonale	urban	Clasa a VIII-a B	1	13	Participare activă, interes, discuții libere, identificarea modalităților optime de comportament în situații conflictuale
Managementul emoțiilor. Dezvoltarea abilităților emotionale	urban	Clasa a III-a B	1	19	Participare activă, interes, discuții libere, exemplificări
Comportamentele agresive și consecințele lor	urban	Clasa a VIII-a B	3	15	Activitate la care a fost invitat un psiholog din cadrul Penitenciarului Arad. Participare activă, interes, discuții libere, studii de caz
Integrarea în clasa de elevi. Relațiile intercolegiale	urban	Clasa a V-a B; Grădiniță - Grupa mare	3	24	Provocarea și observarea interacțiunilor dintre elevi, precum și corectarea atitudinilor nepotrivite
Orientare școlară și profesională	urban	Clasa a VIII-a B	3	15	Participare activă, interes, discuții libere.
Orientare școlară și profesională	urban	Clasa a VIII-a A	3	17	Participare activă, interes, discuții libere.
Orientare școlară și profesională	urban	Clasa a VII-a B	1	12	Participare activă, interes, discuții libere.
Campanie legată de riscurile consumului de alcool, tutun și droguri ilegale, în colaborare cu "Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog" Arad	urban	Elevii claselor a VII-XII	2	60	
Campanie legată de riscurile consumului de alcool, tutun și droguri ilegale, în colaborare cu "Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog" Arad	Urban	Clasa a VI-a	1	28	
Campanie legată de riscurile consumului de alcool, tutun și droguri ilegale, în colaborare cu "Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog" Arad	urban	Clasa a XII-a	1	30	
Studiul opțiunilor	Rural	8-a	6	Studiul opțiunilor	
Ziua meserilor	Rural	8-a	2	Ziua meserilor	
Counicare și conflict (2)	Clasa VII A Clasa VD	elevi	1h 1h	20 30	
Autocunoștere (1) Intercunoștere (1)	VIIC VID	elevi	1h 1h	27 29	
OSP (8)	VIII A VIIIB VIII C	elevi	2h 4h 2h	25 29 33	
Strategii de gestionare a furiei	Urban	Prescolari	1	12	
Jocuri senzoriale	Urban	Prescolari	1	24	

„Mitul eroului”	Urban	Prescolari	1	12	
Dezvoltarea imaginatiei si a creativitatii	Urban	Prescolari	2	18	
Copacul friciei si al curajului	Urban	Prescolari	2	34	
Dezvoltarea abilitatilor sociale	Urban	Prescolari	5	10	
Jocuri de motricitate	Urban	Prescolari	2	6	
Strategii de dezvoltarea atentiei	Urban	Prescolari	1	4	
„Stop violenta”	urban	Elevi	6	97	Elevii sunt mai constiinciosi
Rolul familiei in educatia mea	urban	Elevi	1	27	Elevii sunt mai informatii cu privire la rolul familiei
Strategii de invatare eficienta	urban	elevi	1	23	Elevii si-au atribuit stilul propriu de a invata cu tehnica adaptata
Stil de viata sanator: Ce este HIV?	urban	elevi	1	14	Elevii au fost mai informati
Rolul valorilor morale:Povestea lui Abraham Lincoln	urban	elevi	1	27	Elevii au fost mai informati
Orientarea scolară și profesională	urban	elevi	4	53	Elevii au fost mai informati și mai responsabili în luarea deciziei.
Socializarea:coeziunea de grup	urban	elevi	2	52	Elevii sunt mult mai cooperanti.
Strategii de adaptare la gradinita	Urban	Prescolari	6	260	
Strategii de gestionare a furiei	Urban	Prescolari	10	354	
Jocuri de motricitate	Urban	Prescolari	5	134	
Dezvoltarea competențelor emotionale	Urban	Prescolari	2	63	
Cine sunt eu	urban	elevii ciclului gimnazial și liceal	8 ore	180	
ABC-ul emoțiilor	urban	elevii ciclului primar	2 ore	31	
Drepturile copiilor	Urban	elevii ciclului primar	1 oră	32	
Preșcolarii cu C.E.S. - universul copilăriei	Urban	elevii profilului pedagogic	1 oră	30	
Necenzurat	Urban	elevii ciclului gimnazial	6 ore	90	
Alege corect	urban	elevii claselor a VIII-a	2 ore	60	

Prevenirea fenomenului de bullying Ziua meserilor	Urban	Elevi	1 3	90 68	
Dezvoltare emoțională prin Art-terapie Dezvoltarea comunicării prin joc	Urban	Preșcolari	1 1	43 96	
Autocunoaștere, Managementul emoțiilor	rural	elevi	9	129	
Orientare profesională	rural	Cl aVIII	1	9	
Orientarea carierei	rural	Cls a VIII	4	48	
Orientarea profesională	rural	Cks a VIII	1	8	
Prevenirea fenomenului de bullying	urban	6 A,B 8 9 B,C 10 A,B,C 11 A,B,C 12 A,B	13 ore	136	
Intercunoaștere, dezvoltarea abilităților de comunicare Prevenirea fenomenului de bullying	urban	Clasele 5,6,8 Clasele 5, 6	3ore 2 ore	33 16	
„Să învățăm împreună!”	Urban	Elevi	9	25	
„Vreau și eu o carieră!”	Urban	Elevi	20	75	
“ Autocunoaștere și dezvoltare personală” “Informare, consiliere și orientare în carieră” “Prevenția comportamentelor dezadaptative”	Urban Urban Urban	Elevii Șc. Profesionale Elevii Șc. Profesionale Elevii Șc Profesionale	5 5 5	150 150 150	
“ Autocunoaștere și dezvoltare personală” “Informare, consiliere și orientare în carieră” “Prevenția comportamentelor dezadaptative”	Urban Urban Urban	Clasele I-VI Clasele a VII-a și a VIII-a Clasele a VII-a și a VIII-a	10 8 6	60 40 60	
Management invatare Igiena și sanatate	Semlac rural Semlac rural, Seitin rural, Peregu Mare rural	Clasa VIII A și B Clasa VII A Clasa V Clasa V, VIII	1 fiecare clasa	45 20 15 5 3	
Program de orientare școlară și profesională destinat elevilor claselor a VIII a	urban	Elevii cls a VIII a	10	62	Elevii și-au identificat calitățile, punctele slabe, materiile la care sunt buni, ce meserie și-ar dori și cum ar putea stabili o corelație între aceasta și viitoru profil de la liceu
Campania Meseria face diferență	urban	Elevii cls a VIII a	3	62	Familiarizarea cu diferitele ocupări și meserii, corelarea valorii - meserii
Spune Stop Bullying-ului !	urban	VII A și VII B	4	50	Prevenirea și combaterea cazurilor de

					bullying din clasă
<u>Titlul programului de consiliere de grup a părintilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
„Împreună vom reuși!” – program de educația părintilor în beneficiul copiilor	urban	Părinții elevilor din clasa Preg. C, II-C, III-C	septembrie 2019 – iunie 2020	76	Optimizarea conduitelor parentale, Limitarea gadget-urilor
Dezvoltare sociala-disciplinarea moneda cu 2 fete	Cabinet de asistenta psihopedagogica	parinti	10 ore	5	Atitudine deschisă de a pune în practica informațiile primite
Amprenta relației parentale asupra evoluției școlare a copilului	urban	Cuplul parental	2	2	Implicare în discuții, conștientizarea comportamentelor ineficiente și planificarea acțiunilor viitoare
Cyberbullying	urban	parinti	1	6	
Orientarea scolara	urban	parinti	1	27	
”Cum facem față bullyingului școlar”	urban	Părinții copiilor din ciclul gimnazial	2 ore	60	Feed-back pozitiv
”Stresul indus de examenele școlare”	urban		1 oră	25	Feed-back pozitiv
Prevenirea eșecului școlar	rural	Părinți	3	21	
Interese și aptitudini	rural	Părinți	1	8	
Prevenirea eșecului școlar	rural	Părinți	2	15	
Interese și aptitudini	rural	Parinți	1	6	
”Facilitarea tranzitiei de la grădiniță la ciclul primar” ”Facilitarea tranzitiei de la ciclul primar la ciclul gimnazial”	Urban Urban	Părinții preșcolarilor Părinții elevilor care finalizează ciclul primar	2 2	5 10	
Orientarea carierei	Semlac rural	Parinti clasa VIII	1	5	
<u>Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
Cum gestionam stresul!	rural	Cadre didactice	3	2	
Identificarea necesităților de asistență psihopedagogică	Urban	Cadre didactice	1	11	
Legatura parinti elevi profesori si consilierea elevilor cu probleme psihocomportamentale	urban		3	18	Feedback pozitiv

Relațiile de asertivitate în grup, la clasă / despre alegerea profesiilor / comunicarea pozitivă cu părinții și elevii	urban	dirigenții	3	18	
Strategii de comunicare nonviolentă	urban	Cadre didactice	1	7	
"Comunicarea asertivă"	urban	Cadrele didactice	1	5	Feed-back pozitiv
Chestionar servicii de consiliere	Urban	Cadre didactice	2	14	
Cunoașterea elevilor	rural	profesori	4	28	
Cunoașterea elevilor	rural	profesori	1	8	
Creativitatea	rural	profesori	2	14	
Elevii cu tulburări de comportament	rural	profesori	2	13	
Management clasa elevi	rural		2	4	

Tabelul 6: Detalierea programelor de consiliere de grup desfășurate față-în-față

4. DETALIEREA ACTIVITĂȚILOR LA DISTANȚĂ PENTRU PERIOADA SUSPENDĂRII CURSURILOR

4.1 Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică la distanță pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților							Nr. beneficiari, din care:		
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Activ de autocunoaștere/ intercunoaștere	2. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sănogen	6. Activități metode	7. Obligația de catedră	Copii/Elevi	Părinți/tutori	Cadre didactice
2753	1424	1329	353	603	384	285	212	286	630	5768	525	698

Tabelul 7: Numărul activităților împărțite pe tematică și al beneficiarilor acestora în perioada suspendării cursurilor față-în-față

4.2. Aspecte semnificative ale activității din perioada 11.03-12.06.2020

Alte activități desfășurate în perioada suspendării cursurilor față-în-față: elaborare resurse online, webinarii, conferințe, studii de specialitate, studiu individual, cursuri de specialitate, proiecte, întâlniri online cu angajatorul, elaborare proceduri, pregatirea elevilor pentru bacalaureat, întâlniri pentru proiecte ERASMUS+; participare la sustinerea gradelor didactice ale colegilor; aspecte legate de organizarea activitatii consilierilor scolari, întâlniri pe grupe de lucru.

5. Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	550
Număr de elevi consiliați individual	474
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	4280
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	160
Număr de cadre didactice consiliante	217
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	536

Tabelul 8: Numărul de activități/programe de informare, prevenire și consiliere, numarul elevilor, părinților și cadrelor didactice consiliați individual sau grup

6. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	7
b) ca participant	41

7. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric): 130

Raport întocmit de:
Prof. consilier școlar Moroc Amalia Elena

