



NR 2750 / 23.10.2020

COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (COSP) RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2019-2020



În conformitate cu Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016, se aprobă metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

Conform acestei legislații, COSP a fost organizată la nivelul CJRAE Arad, prin decizia Inspectoratului Județean Arad. În anul școlar 2019-2020, din această comisie au făcut parte:

- directorul CJRAE Arad, președinte al comisiei;
- inspectorul școlar pentru învățământul special și special integrat, vicepreședinte al comisiei;
- un reprezentant al CJRAE Arad, membru al consiliului de administrație;
- un reprezentant din partea DGASPC Arad;
- un reprezentant din partea Consiliului Județean Arad;
- un reprezentant din partea unei instituții de învățământ special cu personalitate juridică, respectiv unitate de învățământ special și centru școlar de educație incluzivă;
- un reprezentant al unei organizații neguvernamentale de profil acreditate, cu rol de observator.

Responsabilitățile COSP au fost următoarele:

- să audieze părintele/reprezentantul legal, dacă părinții/reprezentantul legal doresc acest lucru;
- să audieze copilul numai în situații bine fundamentate și motivate, expuse în convocare;
- să aplice criteriile de orientare școlară și profesională, în situațiile în care părintele/reprezentantul legal și-a exprimat dezacordul față de recomandarea SEOSP/cadrului didactic pentru forma de școlarizare sau dacă COSP nu este de acord cu recomandarea;
- să avizeze planul de servicii individualizat;
- analizează dosarele copiilor și stabilește existența/absența CES;

f) emite certificate de orientare școlară și profesională pentru copiii cu CES și aprobă planul de servicii psihoeducaționale.

Orientarea școlară și profesională se poate face într-o unitate de învățământ de masă care nu aplică principiile de design universal sau adaptare rezonabilă și/sau care nu are înscriși copii cu dizabilități și/sau CES și planul de abilitare-reabilitare/planul de servicii individualizat include obligatoriu măsurile de sprijin pentru promovarea educației incluzive.

Atribuțiile COSP au fost următoarele:

a) analizează documentele primite de la SEOSP și decide asupra orientării școlare și profesionale a elevilor/copiilor cu CES, respectiv ale copiilor fără CES, nedeplasabili din motive medicale;

b) emite certificatele de orientare școlară și profesională, la propunerea SEOSP din cadrul CJRAE/CMBRAE;

c) colaborează cu DGASPC, cu instituțiile de învățământ, cu părinții, cu asociațiile persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Comisia de Orientare Școlară și Profesională realizează orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES . Acest lucru se va face, de regulă, cel mult odată pe an și cel puțin odată pentru un nivel de învățământ sau la expirarea valabilității certificatului de orientare școlară și profesională, la cererea părintelui/tutorei legal instituit precum și ori de câte ori este nevoie.

Scopul orientării școlare și profesionale vizează valorificarea potențialului aptitudinal, a intereselor, aspirațiilor, cunoștințelor, abilităților, deprinderilor și a altor particularități psihocomportamentale, precum și consilierea asupra modului de integrare socioprofesională adecvată în vederea asigurării egalității de șanse.

Beneficiarii certificatelor de orientare școlară și profesională au fost:

- copiii/ elevii/ tinerii cu certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de comisia pentru protecția copilului din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului și cu cerințe educaționale speciale;
- copiii/ elevii/ tinerii cu cerințe educaționale speciale neîncadrați în grad de handicap

În anul școlar 2019-2020, activitatea COSP a constat în analizarea și evaluarea documentelor primite de la Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară

și Profesională din cadrul CJRAE Arad în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu CES.

Totodată, COSP a colaborat cu DGASPC Arad, cu instituții de învățământ, cu părinți, cu asociații ale persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Rețeau școlară specială din municipiul și județul Arad spre care au fost orientați copiii/elevii/tinerii a fost următoarea:

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad

Adresa: Arad, Str. Căpitan Ignat, Nr. 10

Telefon: 0257/280.291; Fax: 0257/280.301

Web: <http://aliantacopiiar.ro/>

Liceul Special Sfânta Maria Arad

Adresa: Arad, str. Ghica-Vodă nr. 4-10

Telefon/Fax: 0257/280947

Web: <http://ldva.ro/>

Centrul Educațional Raza de Soare Arad

Adresa: Arad, str. Diogene, nr. 12

Telefon/Fax: 0257/256392

Web: <http://rcesperantacopiilorarad.org/>

Liceul Tehnologic Sava Brancovici Ineu

Adresa: Ineu, Calea Traian , nr. 2

Telefon: 0257/512988

Web: <http://www.savabrancovici.ro/>

Datele numerice privind activitatea COSP în anul școlar 2019-2020 au fost următoarele:

Număr dosare analizate și evaluate	650
Număr dosare analizate și evaluate cu grad de handicap	191
Număr dosare soluționate prin emiterea certificatului de orientare școlară și profesională	590
Număr dosare soluționate prin emiterea de recomandări	60

Beneficiarii certificatului de orientare școlară și profesională au fost orientați, în funcție de particularitățile individuale, spre următoarele forme de școlarizare:

Învățământ special	193
Învățământ de masă cu structuri/servicii de sprijin	397

Spre învățământul special au fost orientați copiii/ elevii cu deficiențe severe, grave, profunde, asociate; elevii care au întrerupt școala, elevi cu dublă repetenție în școala de masă.

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL	193
Preșcolar	15
Primar	81
Gimnaziu	64
Liceu	3
Profesional	27
Postliceal	2
A 2-a șansă	1

Copiii/elevii orientați spre învățământ special beneficiază de regim de zi, internat sau școlarizare la domiciliu, astfel:

Regim de zi	134
Internat	26
Domiciliu	33

Spre unitățile de învățământ de masă cu structuri de sprijin au fost orientați de către COSP elevii cu dificultăți de învățare, de adaptare, de integrare, precum și cei cu deficiențe ușoare sau moderate. Acești elevi beneficiază de servicii educaționale de sprijin și de asistență psihopedagogică.

ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ CU STRUCTURI/SERVICII DE SPRIJIN	397
Preșcolar	18
Primar	201
Gimnaziu	157
Liceu	17

Profesional	4
-------------	---

Copiii și elevii cu CES/deficiențe/handicap, incluși în structuri de învățământ special integrat, beneficiază de drepturile prevăzute de legislația în vigoare pentru această categorie de copii.

Regim de zi	390
Domiciliu	7

Întocmit,
Coordonator SEOSP
Prof. logoped Cadariu Mihaela

