



PLAN DE ACȚIUNE

LOGOPEDIE 2021-2022

NR. CRT	OBIECTIVE SPECIFICE	ACȚIUNI/ACTIVITĂȚI	PERIOADA	INDICI DE EVALUARE
1	Organizarea cabinetului logopedic	Amenajarea cabinetului Inventarierea materialelor existente Crearea de materiale noi	1.09.2021- 13.09.2021	
2	Identificarea logopaților	Planificarea activității de depistare, stabilirea claselor și a documentelor utilizate. Utilizarea de material didactic specific necesar examinării elevilor; Verificarea aspectului funcțional al vorbirii copiilor; stabilirea și înregistrarea unui diagnostic preliminar individual; Consultarea cu cadrele didactice asupra cazurilor depistate;	S1, 2, 3, 4	Portofoliul logopedului Fișele logopedice
3	Evidențe statistice și documente specifice de lucru	Consultarea cu aparținătorii logopatului și completarea fișei de anamneza Asigurarea cu materiale didactice moderne atractive interactive-jocuri, fișe de evaluare (cărți, pliante, fișe autoevaluare) Urmărirea traseului școlar al logopatului alte aspecte ulterior apărute Întocmirea documentelor reglementate-formulare de identificare (individualizate); Evidențierea și prezentarea datelor de interes statistic (nr.copii evaluați, nr.de elevi depistați, nr. elevi luați în tratament, nr. logopați pe categorii de deficiențe de limbaj oral/scriș; nr. copii corecți și ameliorați semestrial; Registru de evidență logopedică. Catalog de prezență săptămânală Fișe de evaluare individualizată a logopatului (fișă de intervenție). Caiete de logopedie personale.	Permanent Periodic Periodic Pe tot parcursul semestrului	Fișă de anamneză Material logopedic Fișe Fișe logopedice Plan terapeutic Program terapeutic Raport logopedic Evidența statistică Registru de evidență logopedică Catalog de prezență Caiet de observații Fișă de intervenție individualizată Caiete de logopedie personale

4	Modernizarea procesului educativ	Particularizarea intervenției psiho-logopedice pe tipul deficienței logopatului.	Permanent	Program de intervenție personalizat
5	Activități organizatorice	Stabilirea datelor de contact cu logopedul și înștiințarea părinților, stabilirea programului de lucru Stabilirea grupelor terapeutice (criteriul gravității, vârsta)- diagnostic diferențial. stabilirea programului de intervenție alocat.	S5	Orar Caietul logopedului
6	Dezvoltare curriculara	Proiectarea unor structuri tehnico-procedurale adaptate categoriilor de deficiențe depistate; Structurarea, după caz, a modalităților de intervenție individuală.	Permanent	P.I.P
7	Dinamica activității de intervenție psiho-logopedică	Analiza cazurilor depistate; Elaborarea unui diagnostic inițial; Evidențierea diagnosticului final aferent unei analize globale a logopatului și a condițiilor care au condus la apariția tulburării prin consemnarea datelor de anamneza, examenul conduitei verbale, examenului psihomotricității, orientarea spațio- temporală, capacitatea intelectuală	Aferent perioadei de depistare. Permanent	Raport logopedic Anamneza
8	Realizarea activității de intervenție și monitorizarea conduitei verbale/scrise a logopaților	Cunoașterea deficienței și a personalității copilului și antrenarea sa în dinamica procesului de corectare Crearea posibilității de asistență a părinților la orele de terapie logopedică pentru asigurarea continuității ciclului terapeutic de corectare;	Permanent Conform programa rilor stabilite anterior	Fisa de anamneza Caietul de observatii logopedice

9	Perfecționare profesională	Documente din literatura de specialitate, reglementări, cărți de profil documentare, internet.	Permanent	Mapa logopedului
10	Activități metodice	Participare la comisii metodice consfătuiri;	Pe tot parcursul anului	Proces verbal
11	Management educațional recuperativ integrativ	Monitorizarea activității psiho-logopedice Cooptarea în efortul terapeutic a tuturor factorilor implicați (medic școlar/familie/educator/învățător/familie/logopat) Analiza cu alți logopezi a cazurilor complexe (tulburări asociate, psihosenzoriale). Dotarea cabinetului cu materiale și/sau instrumente tehnico-didactice moderne (intuitive ludice ,figurative), moderne (IAC-instruire asistată de calculator). Asigurarea comunicării logoped-școală-familie. Cooptarea factorilor de conducere din școli în efortul de atragere a interesului față de munca logopedului și beneficiile sale și a unor posibile fonduri/donații.	Periodic. Semestrial Permanent In functie de resursele existente/ alocate. Permanent. Periodic.	Fișe de evaluare Caiet de corespondență Cerere adresată conducerii
12	Stimularea dezvoltării armonioase a personalității copiilor/ elevilor.	Desfășurarea de activități logopedice variate și individualizate Evidențierea și încurajarea fiecărui progres dobândit în procesul terapeutic parcurs. Întărirea interesului pentru propria activitate de corectare și susținerea psihologică permanentă a logopedului și familiei-garanție a echilibrării personalității logopatului și a climatului din școala/clasa sa de origine. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale logopatului.	Permanent. Permanent.	Proiecte didactice Fișe de evaluare

Coordonator CLI, Arad
Profesor logoped: Oana Pernevan

