



Nr. 2997/15.10.2021

Aprobat,
Director CJRAE Arad
Prof. dr. Todorci Ovidiu Florin



Raport de activitate al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Arad an școlar 2020-2021

I. RAPORT NARATIV

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică funcționează ca departament al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad. Acest departament este încadrat cu profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică care își desfășoară activitatea la sediul CJRAE Arad și în cabinetele de asistență psihopedagogică sau în cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică din cadrul unităților de învățământ arădene.

Servicii oferite:

- Consiliere școlară (individuală și de grup)
- Orientarea carierei și studiul opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a
- Informare și consiliere pentru copii, părinți, profesori, membri ai comunității
- Consiliere psihopedagogică și educațională prin centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică din școli

Specialiștii din **cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică:**

- Asigură informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și a cadrelor didactice pe teme complexe: cunoaștere/autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți-comunitate etc.;



- Asigură, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau discomfort psihic;
- Realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- Propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor;
- Propun, în cadrul curriculumului la decizia școlii, cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;
- Asigură cursuri/workshop-uri pentru părinți;
- Sprijină și asigură asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- Elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal;
- Recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor – centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
- Colaborează cu cabinetele logopedice și cu mediatorii școlari;
- Asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale special.

Beneficiari:

copii, elevi și tineri de toate vârstele	
profesori de toate specializările	
părinți sau aparținători legali ai preșcolarilor/elevilor	
membri ai comunității	

Portofoliul de activități în anul școlar 2020-2021

Profesorii consilieri școlari au prezentat elevilor, părinților și profesorilor din județul Arad specificul activității de consiliere psihoedagogică și au distribuit materiale informative pentru elevi. Au fost realizate activități de consiliere individuală, atât la distanță cât și față în față.



La nivelul județului Arad, profesorii din centre și cabinete de asistență psihopedagogică au desfășurat activități specifice de consiliere psihopedagogică cu elevii, pe mai multe teme: „Autocunoaștere și relaționare”, „Managementul emoțiilor”, „Stil de viață sanogen”, „Prevenirea comportamentelor de risc”, „Managementului învățării”, „Combaterea efectelor negative generate de pandemia COVID19”, „Planificarea carierei”, etc.

- activități de consiliere individuală și de grup a cadrelor didactice și a părinților/reprezentanților legali ai elevilor;
- Stabilirea scopurilor educaționale și profesionale pe termen mediu și lung și identificarea resurselor necesare în vederea realizării acestora;
- Aplicarea unor chestionare pentru identificarea de valori personale, trăsături de personalitate, stil de învățare, meserii recomandate;
- Exerciții de autocunoaștere și dezvoltare personală;
- Dezvoltarea inteligenței emoționale;
- Cunoașterea demersurilor de căutare a unui loc de muncă;
- Cunoașterea și exersarea unor tehnici/instrumente de promovare personală (realizarea unui CV Europass, întocmirea unei scrisori de intenție, cunoașterea aspectelor relevante în cadrul unui interviu de angajare etc.);
- Alegerea unei școli/facultăți;
- Intercunoaștere, dezvoltarea abilităților de comunicare;
- Conștientizarea factorilor care ne influențează în carieră;
- Prevenirea fenomenului de bullying;
- Managementul învățării;
- Managementul stressului, inclusiv a celui legat de susținerea unor examene naționale;
- Promovarea unui stil de viață sanogen;
- Parteneriate educaționale și comunitare cu unitățile de învățământ și cu reprezentanți ai comunității locale;
- Realizarea activității de consiliere psihopedagogică în centre și cabinete;
- Participare cu materiale la comisiile metodic-științifice;
- Activități de predare;
- Implicarea în activități extracurriculare la nivelul unităților de învățământ;
- Promovarea activității CJRAE Arad;



- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a preșcolarilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare în anul școlar 2021-2022, pentru preșcolarii care nu au frecventat grădinița sau au fost întorși din străinătate.

Campania „Sprijin și suport în mediul online pentru comunitatea Arădeană!”

Organizată de către CJRAE Arad în perioada noiembrie 2020 – martie 2021, această campanie a avut scopul de a oferi sprijin întregii comunități arădene, ca răspuns la provocările pandemiei Covid19, pe baza propunerilor de activități ale specialiștilor din cadrul CJRAE Arad.

Direcțiile de acțiune propuse pentru a atenua efectele negative provocate de distanțarea și izolarea socială, sunt:

- Telveverde – o linie telefonică pentru consiliere, disponibilă în intervalul 08-20
- Consiliere și terapie logopedică online, la cerere
- Adresă de mail dedicată consilierii și asistenței psihopedagogice (consilierecjraearad@gmail.com)
- Webinarii și sesiuni online, pentru toate categoriile de beneficiari – În Tabelul 1 se regăsesc ordonate cronologic sesiunile pe care profesorii consilieri școlari le-au organizat. Unele dintre echipe au avut în componență specialiști din mai multe domenii, sau au existat invitați experți.

	Titlu webinar	Data desfășurării	Grup țintă
1	Art-terapie prin fotografie	26.11.2020, 03.12.2020, 10.12.2020 17.12.2020	Serie de webinarii, adresate elevilor
2	Ce fac cu ce simt?	25.11.2020, 02.12.2020, 09.12.2020, 16.12.2020, 13.01.2021, 20.01.2021, 27.01.2021.	Grup de suport (online) pentru elevii de clasa a XII-a
3	Managementul calităților și resurselor personale, în vremuri de pandemie	26.11.2020	Webinar adresat părinților
4	Provocările învățării online	17.11.2020, 24.11.2020, 08.12.2020, 14.12.2020, 26.01.2021.	Grup de suport (online) adresat părinților
5	Grup suport pentru părinții preșcolarilor – în limba maghiară	26.11.2020	Grup de suport (online) adresat părinților
6	Orientarea școlară și profesională a elevilor cu CES în perioada pandemiei COVID-19	25.11.2020	Webinar adresat cadrelor didactice și părinților
7	Online # conectăm # emoții!	04.12.2020	Webinar adresat elevilor de



			clasa a IV-a
8	Gândește cruciș	08.12.2020	Webinar adresat elevilor
9	Start în carieră	09.12.2020	webinar adresat elevilor din clasele X-XII
10	Tehnici de autocontrol emoțional pentru elevi	09.12.2020, 16.12.2020, 20.01.2021	Serie de webinarii adresate elevilor și părinților
11	Securitatea cibernetică	15.12.2020	webinar adresat elevilor de gimnaziu și liceu
12	Educație fără bullying	15.12.2020	webinar adresat elevilor, cu invitați vloggeri
13	Mami, tati, mă auziți? – înțelegerea nevoii din spatele comportamentului	11.12.2020	Webinar adresat părinților
14	Eu și copilul meu – acasă, în pandemie	17.12.2020	Webinar adresat părinților
15	Autocunoaștere și dezvoltare personală	19.01.2021	sesiune pentru elevi
16	Art-terapie prin muzică	21.01.2021, 28.01.2021, 11.02.2021	Serie de webinarii, adresate elevilor
17	Părinții întreabă, consilierul răspunde	18.01.2021	sesiune de întrebări și răspunsuri, adresată părinților
18	Când „acasă” devine „la clasă”	21.01.2021	grup de suport adresat cadrelor didactice
19	PRO mediere! PRO comunitate!	15.02.2021	webinar adresat elevilor de gimnaziu și liceu
20	Cum să facem față fricii și anxietății	17.02.2021	Webinar adresat elevilor
21	Gestionarea timidității	24.02.2021	webinar adresat elevilor
22	Provocările adolescenței (în limba maghiară)	23.02.2021	grup de suport adresat părinților
23	Arta de a iubi și de a fi iubit	17.02.2021	webinar adresat elevilor, cu invitat extern,
24	Comunicarea asertivă pentru adolescenți	17.03.2021	Webinar adresat elevilor
25	Provoacă-ți creativitatea	17.03.2021	Webinar adresat elevilor

Tabelul 1 – Sesiunile online organizate de către profesorii consilieri școlari în cadrul campaniei „Sprijin și suport în mediul online pentru comunitatea Arădeană!”

Activități ale comisiei metodice

Comisia metodică a profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică/C.J.A.P. din cadrul CJRAE Arad s-a preocupat de revizuirea procedurilor, stabilirea unui model unitar de alcătuire a planului de activități din cadrul cabinetelor, au fost puse la dispoziția colegilor planificări la științele socio-umane cu scopul de a-i ajuta pe



debutanți. Activitățile comisiei metodice s-au derulat doar în regim online în anul școlar 2020-2021 având ca tematică principală răspunsul la efectele negative provocate de pandemia Sars-Cov-2.

Comisia metodică a profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică s-a reunit periodic, abordând tematica propusă pentru anul școlar 2020-2021:

- Finalizarea planului de activități al profesorilor consilieri școlari pentru anul școlar 2020-2021
- Filmulețe educative, pentru activitatea de consiliere psihopedagogică la distanță
- Anxietatea, dușmanul tăcut din spatele pandemiei
- Planificarea sesiunilor online din cadrul campaniei „Sprijin și suport în mediul online pentru comunitatea arădeană!”
- Asistența psihopedagogică / consilierea în stare de pandemie / alertă-activități și resurse-exemple de bune practici
- Planul de consiliere
- Studiul opțiunilor elevilor de clasa a VIII-a
- Dezvoltarea competențelor de realizare a consilierilor individuale la elevi, pentru orientarea școlară și profesională
- Întocmirea raportului semestrial al profesorilor consilieri școlari
- Trauma copilului - intervenția relațională bazată pe încredere (TBRI)
- Imaginea corporală, obezitatea și tulburările de alimentație la adolescenți
- Autocunoaștere și dezvoltare personală - conștientizarea calităților și resurselor personale în vremuri de pandemie

Participări la conferințe, simpozioane, proiecte

- Conferința PEACE JAM, Participare împreună cu elevii câștigători
- Seminar Teach2Teach, program național de formare și educație financiară dedicate profesorilor
- Conferința de educație timpurie ”Cum se adaptează învățarea și copilăria în pandemie”
- Simpozion internațional „Cultură și civilizație chineză .Dialoguri româno-chineze”
- Conferința Educația digitală și provocările secolului XXI



- Conferința Centrelor de Carieră
- Conferință Internațională- Theories Of Change In Digital Wellbeing. Second Edition
- Proiect PRO ECHIPA, realizat în vederea îmbunătățirii comunicării și relațiilor colegiale între specialiștii din cadrul CJRAE Arad
- PeaceJam Pan-European with Nobel Peace laureate Jody Williams
- Program "BraINtelligence, umor și carismă în educație"
- Utilizarea metodelor creative în psihoterapie- workshop cu credite CPR
- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults”, desfășurată la Milano, Italia – oct 2020
- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „PRIDE Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe”, desfășurată la Ruma, Serbia în August 2021.
- Erasmus+ „Co-operation of know-how-specialists statements”, formare online, cu specialiști din Finlanda, în cadrul proiectului “Development of support guidance system for emotional and physical inclusive education for school” - #InclusiveEducationMeetsGuidance
- Implicare în echipa de proiect educațional național „Joc didactic. Poveste de Crăciun”, în echipa proiectului de elaborare a jocului didactic, omologat de MEN
- Seminar interactiv Erasmus + "Start up în carieră"
- Proiect Rose – activități de consiliere
- Proiect educațional CAEJ „Am grijă de mine, ca să ne fie tuturor bine"

Alte activități

- Concursul Județean „Povestea mea - mândria de a fi eu”, parte din activitățile Proiectului Erasmus+ „Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe”, coordonat de către CJRAE Arad
- Instruirea practică a studenților de la specializările din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie (Prezentarea fișei postului profesor consilier școlar; Participarea studenților la activitățile de consiliere de grup elevi, online, pe diferite teme: Autocunoaștere și dezvoltare personală, Managementul emoțiilor, Bullying, OSP, Stil de viață sănătos.)
- Abordări STEAM ale conținuturilor învățării – workshop online
- Implicare în proiect educațional regional „Părinții, alături de noi în vremuri grele"



- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, disciplinele socio-umane
- Parteneriat cu Centrul Educațional Raza de Soare
- Elaborare materiale RED pentru platforma Inspectoratului Școlar Județean Arad
- Participarea la cercurile metodice ale învățământului special și disciplinelor socio-umane, organizate la nivel județean.
- Webinar Asociația Go-Ahead - Bullying - strategii de prevenire și combatere
- Despre droguri - ce trebuie să știe adolescenții webinar asociația Preventis
- Demersul terapeutic în abordarea problematicilor copilului - workshop cu credite CPR
- Webinar SuperTeach "Cele 5 limbaje de iubire ale copiilor"
- Reziliența ca resursă a schimbării în mediul educațional
- Workshop - Utilizarea hărților mentale în procesul de consiliere educațională și vocațională
- „REZILIENȚA: Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri"
- „Proiectarea Învățării în Secolul 21 - Ghid metodologic pentru profesori", sesiune online organizată de MEC
- Preventia sinuciderii in Romania
- Webinar "Lecții online de impact"- susținut de ASQ
- Curs online ASQ- "Trucuri digitale esențiale pentru profesori"
- Învață să predai asincron - curs elearning Edumagic
- „Best Practices for Securing Your Zoom Meetings" – seminar online
- Curs Microsoft Teams
- Cum facem educație altfel online?, activitate de perfecționare, online
- Terapia hiperactivității și deficitului de atenție, activitate de perfecționare

Documente și studii

- i) Profesorii consilieri școlari au întocmit documente și instrumente de lucru pentru:
 - ✓ Evidența activității lunare: condică de prezență, registru de evidență a activităților, document de monitorizare și raportare (DMR – utilizat în perioada suspendării cursurilor față în față), fișe de pontaj
 - ✓ Analiza nevoilor de consiliere psihopedagogică: chestionare aplicate cadrelor didactice, situații statistice întocmite la nivelul unității de învățământ, cuprinzând



elevii care se află în situații de risc: absenteism, agresivitate verbală și/sau fizică, probleme de adaptare/integrare în colectivul clasei, dificultăți de învățare, cerințe educaționale speciale, familii monoparentale, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, alte situații, etc.

- ✓ Consilierea individuală a elevilor: acord de consiliere, fișe individuale, fișe de lucru, fișe psihopedagogice;
- ✓ Consilierea individuală a elevilor cu CES;
- ✓ Orientarea școlară și profesională: mapa instrumentelor de lucru, fișe de lucru individuale ale copiilor, materiale realizate în cadrul consilierilor de grup, pliante cuprinzând oferta educațională a liceelor, grupurilor școlare, universităților;
- ✓ Prevenirea și combaterea violenței și absenteismului: planuri de intervenție, baze de date, fișe de monitorizare;
- ✓ Copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate: baze de date, fișe de monitorizare, fișe de lucru individuale ale elevilor, programe derulate și materiale elaborate în urma derulării acestor programe;
- ✓ Activități realizate cu părinții: fișe de prezență, acorduri, materiale prezentate în cadrul activităților cu părinții;
- ✓ Activități în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice: materiale pe diverse tematici, procese verbale încheiate, fișe de prezență, adeverințe
- ✓ Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021 profesorii consilieri școlari au realizat materiale suport pentru elevi, părinți și cadre didactice care au fost postate pe site-ul instituției, pe pagina de Facebook a CJRAE Arad, pe grupurile de comunicare internă ale școlilor, pe adresele de email ale beneficiarilor interesați;

ii) „Studiul opțiunilor” este o cercetare care se desfășoară anual, cu scopul de a afla care sunt profilurile și specializările/calificările pe care elevii aflați în clasa a VIII-a ar dori să le urmeze la următorul nivel de învățământ. Cercetarea este prevăzută în legislația specifică educației și servește Inspectoratului Școlar Județean la fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar următor. În anul școlar 2020-2021, la nivelul județului Arad, cercetarea s-a realizat în perioada octombrie-noiembrie 2020.

Metoda de cercetare este ancheta sociologică, elevii fiind solicitați să răspundă întrebărilor unui chestionar. Studiul a fost realizat cu respectarea condițiilor speciale impuse de pandemia COVID19, iar chestionarele au fost completate online de către fiecare elev în parte, sub îndrumarea directă a profesorilor consilieri școlari. Chestionarele au fost aplicate întregii populații



școlare de clasa a VIII-a din județul Arad. Dintre aceștia, 1873 de elevi au completat chestionarul (reprezentând 63,19%), restul fie au fost absenți la momentul aplicării chestionarului, fie nu au avut la dispoziție mijloacele necesare, fie nu au avut un profesor îndrumător.

Studiul este publicat pe pagina web a CJRAE Arad și a fost înaintat Inspectoratului Școlar Județean Arad odată cu finalizarea analizei și interpretării datelor obținute.

II. RAPORT STATISTIC

În anul școlar 2020-2021 activitățile de asistență psihopedagogică au fost influențate de pandemia COVID19, ele realizându-se adaptat/la distanță/online/la școală, cu respectarea reglementărilor referitoare la combaterea răspândirii Sars-Cov-2.

În tabelele de mai jos sunt cuprinse datele numerice pentru diferite tipuri de activități specifice atribuțiilor profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică, în acord cu cele solicitate de către Ministerul Educației. Modul de raportare a activităților din anul școlar 2020-2021 cuprinde toate activitățile consilierului școlar, indiferent dacă au fost realizate la distanță/online sau în format fizic, cu prezența directă a beneficiarilor în unitățile de învățământ.

ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1. Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		
An școlar 2020-2021	48	275	469	385	465	924

Tabelul 2 – Numărul de beneficiari ai activităților de consiliere individuală, în anul școlar 2020-2021, după nivelul de învățământ și statutul acestora

În semestrul I al anului școlar 2020-2021 consilierea individuală (în cabinet) a fost limitată de către restricțiile legate de pandemia COVID19. Prin urmare, numărul activităților de consiliere individuală față în față a fost mult redus față de performanțele din anii precedenți, când nu existau aceste limitări. Cu toate acestea, consilierea individuală a putut fi realizată la distanță, telefonic sau online, în funcție de specificul fiecărei problematice.



1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		PREȘCOLARI/ ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
		(în cabinet /online)	(în cabinet /online)	(în cabinet /online)
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	302	71	131
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	440	238	324
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	188	89	224
	Orientarea carierei	158	26	67
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	88	34	81
	Managementul clasei	0	0	8
	- altele =	1	7	89
	TOTAL	1177	465	924
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				

Tabelul 3 – Detalierea activităților de consiliere individuală în funcție de tematica abordată și categoria de beneficiari

Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	621	166
Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	1425	289
Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	520	180

Tabelul 4 – Date statistice provenite de cabinetul de asistență psihopedagogică cu referire la situațiile de risc și numărul de elevi aflați în aceste situații, care au beneficiat de consiliere individuală în anu școlar 2020-2021



ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE DE GRUP

2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	71	729	172	2896	451	6658	350	6109	24	375	135	619
	Număr grupuri		1044		Număr elevi		16 392					

Tabelul 5 – Numărul activităților de consiliere de grup desfășurate în anul școlar 2020-2021 și numărul de elevi, părinți și cadre didactice beneficiari ai acestor activități, după nivelul de învățământ

2.2. Detalierea activităților de consiliere de grup

2.2.1. Pentru elevi

Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	108	1714	Identificarea și conștientizarea aptitudinilor, înțelegerea mai bună a propriei persoane
2	Formare de abilități	45	912	Feedback pozitiv
3	Formarea de atitudini pozitive față de propria persoană/autocunoaștere	52	860	Identificarea resurselor personale
4	Jocuri ciclu primar	1	12	
TOTAL				3498

Tabelul 6 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2020-2021, pe tema Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală

Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare
(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Managementul emoțiilor în vremuri de pandemie	69	1240	
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea	96	885	



	bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
3	Reziliența - adaptarea la noile reguli impuse de pandemie; Facilitarea integrării/adaptării la noile reguli, în schimbare permanentă; Autocunoaștere și dezvoltare personală; Educație pentru sănătate; Orientare în carieră; Prevenția consumului de droguri; Dezvoltarea coeziunii clasei; Managementul emoțiilor; Tulburările de anxietate; Jurnal de pandemie.	117	795	Interes manifestat de către elevi pentru tematica și activitățile desfășurate în cadrul consilierilor colective
4	Informare/formare abilități de comunicare eficientă și managementul emoțiilor	55	651	Însușirea abilităților de comunicare eficientă, îmbunătățirea stimei de sine
5	Un nou început altfel (sprijin emoțional)	18	336	adaptarea elevilor la noile reguli
6	Informare, stopare, prevenire bullying	20	326	
7	Consilierul școlar te poate ajuta în situații dificile	3	263	Managementul imaginii
8	Doliul	7	205	Managementul doliului celor din jur
9	Activități de dezvoltarea abilităților emoționale, de comunicare și formare de atitudini prosociale	17	157	
10	Observarea comportamentelor preșcolarilor, identificare nevoilor, dezvoltarea de abilități de gestionare a emoțiilor	7	145	
11	Managementul stresului	8	107	
12	De la grădiniță la școală	3	79	Facilitarea tranziției grădiniță - școală
13	Gândurile negative	7	72	Copiii au fost foarte implicați în activitate. Au fost deschiși și dezbaterile au fost interesante;
14	Jocuri de dezvoltare-socio-emoțională	4	70	
15	Gestionarea emoțiilor - Ce fac cu ceea ce simt?	4	37	Copiii și-au dezvoltat abilitățile de a recunoaște emoțiile și comportamentele specifice lor
16	Siguranța pe internet	3	21	
TOTAL			5389	

Tabelul 7 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2020-2021, pe tema *Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare*

Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității
(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	124	1625	Identificarea stilului de învățare, a tehnicilor eficiente privind învățarea online, deprinderi de învățare eficientă
2	Prevenirea absenteismului	24	327	
TOTAL			1952	

Tabelul 8 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2020-2021, pe tema *Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității*



Orientarea carierei

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Consilierea și orientarea carierei	98	1386	Decizii de carieră în acord cu interesele profesionale; utilitate imediată, feedback pozitiv
2	Consilierea carierei/orientare școlară și profesională/managementul informațiilor	63	1049	Identificarea valorilor, intereselor profesionale, a traseului școlar și profesional potrivit
3	Performante școlare, ICC și intervenții specializate legate de pregătirea pentru examenle naționale și viitoarea cariera	6	120	întrebări standardizate, strategii de prevenire eșec școlar, formare de atitudini, metacompetențe, analize performante școlare, strategii de prevenire eșec școlar
			TOTAL	2555

Tabelul 9 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2020-2021, pe tema *Orientarea carierei*

Educația pentru un stil de viață sanogen

(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Informare, prevenire, conștientizare, formare de abilități, atitudini	134	935	
2	Prevenire consum substanțe	30	900	Ziua Antitutun 24.11.2020 - transmitere materiale specifice în format electronic prin WhatsApp, Google Drive - pentru toate clasele de gimnaziu și liceu, cu ajutorul diriginților, în colaborare cu Agenția Națională Antidrog, filiala Arad
3	Stil de viață sanogen	131	764	Copiii au fost foarte implicați
4	Abilități de viață	9	145	Programul JA Romania
			TOTAL	2744

Tabelul 10 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2020-2021, pe tema *Educația pentru un stil de viață sanogen*



Altele

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/prevenire/conștientizare/formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Promovarea activității consilierului școlar	11	254	
TOTAL			254	

Tabelul 11 – Alte tipuri de activități de consiliere raportate către profesorii consilieri școlari pentru anul școlar 2020-2021



Figura 1 – Tematica activităților de consiliere de grup pentru elevi, comparată procentual pentru anii școlari 2019-2020 și 2020-2021

În Figura 1 se observă creșterea ponderii activităților de consiliere individuală pentru elevi care vizează managementul emoțiilor, față de anul școlar precedent. În anul școlar 2020-2021, cele mai multe activități de consiliere de grup au abordat tema managementului emoțiilor, după care urmează tema autocunoaștere/intercunoaștere/dezvoltare personală. Tematicile educație pentru un stil de viață sanogen și orientarea carierei ocupă la mică distanță locurile 3 și 4 în ceea ce privește ponderea acestora, raportată la numărul total de activități din anul școlar 2020-2021.

Orientarea carierei și educația pentru un stil de viață sanogen au avut o creștere în acest an școlar, în timp ce managementul învățării/dezvoltarea creativității și programele de intercunoaștere au înregistrat o scădere în frecvență.



2.2.2. Pentru cadre didactice

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> (<i>work-shop-uri, alte activități</i>)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Suport moral, socio-emoțional și metodologic pentru predarea online	123	261	
2	Managementul clasei de elevi	13	125	
3	Identificarea situațiilor cu care se confruntă la grupă sau cu părinții. Gestionarea problemelor apărute la grupă, oferirea de informații și suport relevant pentru activitatea desfășurată și activități specifice organizatorice-documente, acorduri, chestionare	23	84	
4	Identificarea necesităților de asistență psihopedagogică (analiză nevoi unitate de învățământ)	12	51	Aplicare chestionar analiză nevoi, Identificarea elevilor/ preșcolarilor în situații de risc
5	Educație pentru sanatate - exemple de activități care pot fi realizate la clasă; Opțiuni educaționale ale elevilor.	5	38	colaborare foarte buna cu profesorii diriginti
6	Team building	2	27	
7	Grup suport	2	13	
8	Informare	1	9	Feedback pozitiv
9	Activități de managementul informației - Copii cu dificultăți de interrelaționare în grădiniță	3	6	
10	Activități de informare -managementul învățării elevilor cu TSI sau CES	2	5	
TOTAL			619	

Tabelul 12 - Detalierea activităților de consiliere de grup pentru cadre didactice, din anul școlar 2020-2021

2.2.3. Pentru părinți

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u> (<i>lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.</i>)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Informare/formare de abilități de comunicare eficientă și managementul emoțiilor	27	139	
2	Informare privind activitatea consilierului școlar	3	62	
3	Grupuri de suport	3	46	Pentru sprijinirea educației la distanță/online, pentru părinții elevilor care dau bacalaureatul



4	Traseul educațional al copilului - opțiuni pentru continuarea studiilor	2	39	Informare opțiuni școlare
5	Suportul socio-emoțional al pre-adolescentului	1	25	Conștientizarea importanței sprijinului emoțional
6	Prevenire/adoptare stil de viață sănătos	1	22	Identificarea tehnicilor de menținere a sănătății fizice și psihice
7	Managementul calităților și resurselor personale, în vremuri de pandemie	1	13	13 părinți consiliați
8	Focus-grup - Satisfacția și nemulțumirile părinților elevilor	1	12	modalități și sugestii de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ
9	Managementul învățării	1	11	
10	Demersuri pentru sprijin educațional (grup restrâns, în cabinet)	1	2	dosar CES
11	Optimizarea relațiilor copil-tutore (grup restrâns, în cabinet)	1	2	relaționare interpersonală pozitivă
12	Orientarea carierei elevilor (grup restrâns, în cabinet)	1	2	luarea deciziei privind liceul/școala profesională
TOTAL				375

Tabelul 13 - Detalierea activităților de consiliere de grup pentru părinți, din anul școlar 2020-2021

Programe de consiliere

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
				(număr ore)		
1	Bullying	online	Elevii din postura de agresori/victima	4	1446	Scaderea numărului de răutări și comportamente agresive din școală
2	Trăiește în echilibru	față în față	elevii ciclurilor primar, gimnazial și liceal	23	690	Analiză de nevoi
3	ȘTIU! POT! FAC! STOP BULLYING ÎN ȘCOALA MEA!	Rural + urban	elevi gimnaziu	29	270	constientizarea implicațiilor negative ale bullyingului
4	„Detectivul emoțiilor”	urban	preșcolari	8	60	competențe emoționale și sociale
5	Fii un apărător grozav! Stop bullying!	online	gimnaziu	6	58	
6	Inteligența emoțională	Online	Clasele gimnaziale	6	56	Stabilirea unor exerciții pentru a controla furia
7	Educație financiară	online	liceu	2	54	
8	„Clădesc cariera profesională”	urban, față în	elevi ai clasei a XII-a A și a XII-	4	52	decizii informate și



		față și online	a B			responsabile privind cariera
9	Dezvoltarea capacităților de integrare și acceptare a copilului cu CES	online	Colegii copilului cu CES	3	47	Nivel mai scăzut de dificultăți în adaptare școlară;
10	Dezvoltare emoțională prin Art-terapie Dezvoltarea comunicării prin joc Povești terapeutice	urban, față în față, online	Preșcolari	1	45	
11	Cea mai mare lecție din lume - UNICEF	online	elevii clasei a IV-a A	1	32	Feedback pozitiv
12	Meseria - Brățară de Aur	Online	Clasa a XI-a și a XII-a	4	32	
13	Profesia care mi se potrivește	online	elevii ciclului liceal	4	28	Feedback pozitiv
14	Sprijin pentru copiii cu părinți plecați în străinătate	urban	elevi cu părinți plecați în străinătate	4	21	adaptare/înțelegere/integrare
15	„Învățarea on-line - de la resurse la succes”	urban	elevii clasei a XII-a A	14	17	deprinderi, competențe de învățare eficientă
16	Sprijin pentru copiii cu CES prin echipa multidisciplinară	online	primar și gimnaziu	8	17	
17	Securitate cibernetică	online	Elevii care petrec prea mult timp pe device-uri	2	16	Detinerea unor abilități de setări privacy
18	Pot să mă descurc la ore	rural, față în față & online	3 elevi clasă a VII-a	2	3	

Tabelul 14 – Detalierea programelor de consiliere de grup cu elevii, în anul școlar 2020-2021

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a <u>părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
				(număr ore)		
1	Mami, tati, mă auziți? Identificarea nevoii din spatele comportamentului la copii	online	părinți	3	60	Părinții au solicitat consiliere individuală pentru ei și copii
2	Provocările învățării on-line	online	părinți	4	169	
3	Gestionarea timpului	Online	Părinții eleviilor	4	10	Programarea activităților
4	lectorat - ședință cu părinții, stresul școlar în pandemie	urban	părinții clasei a IV-a	1	32	Feedback pozitiv

Tabelul 15 – Detalierea programelor de consiliere de grup cu părinții, în anul școlar 2020-2021



Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Practică de specialitate pentru studenți	online	studenții de la Psihologie anul II și Psihopedagogie specială anul III	10	5	Dezvoltarea abilităților specifice consilierii școlare
2	Cand „acasa” devine „la clasă”	mediul online	profesori	2	10	
3	Grup de suport pentru profesori - Cand acasa devine la clasa	online - platforma Zoom	Profesori	2	20	
4	Provocările învățării on-line	On-line	Cadre didactice	3	4	
5	informare programe de prevenție din partea Agenției Naționale Antidrog	urban	profesori diriginți ciclul liceal	1	9	Feedback pozitiv

Tabelul 16 – Detalierea programelor de consiliere de grup cu cadrele didactice, în anul școlar 2020-2021

Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	200
Număr de elevi consiliați individual	124
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	3053
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	36
Număr de cadre didactice consiliate	49
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	317

Tabelul 17 – Consilierea și asistența psihopedagogică în anul școlar 2020-2021, privind cazurile de bullying/agresivitate/violență școlară

În anul școlar 2020-2021, toate activitățile profesorilor consilieri școlari au ținut cont de situația epidemică existentă la nivel local și național.

Întocmit,
Coordonator CJAP
Prof. consilier școlar Matei Lucia Carla