



Nr. 2422 / 08.09.2021

P.D.I. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE LA C.J.R.A.E. ARAD AN ȘCOLAR 2021-2022

I. ANALIZA DE NEVOI

Planificarea activităților subsumate Proiectului de dezvoltare instituțională al C.J.R.A.E. Arad: *Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad – prezență vie în comunitate* pentru anul școlar 2021-2022 are ca reper misiunea, viziunea și cele patru ținte strategice din cadrul P.D.I., dar și rezultatele analizei de nevoi care a fost realizată după încheierea primului an de implementare a proiectului strategic.

Analiza de nevoi realizată la C.J.R.A.E. Arad în luna septembrie 2021 a facilitat identificarea stadiului de îndeplinire a țințelor propuse prin P.D.I. și a oferit suportul necesar stabilirii și planificării activităților din cadrul proiectului, în anul școlar 2021-2022 pentru: cristalizarea unei baze obiective în luarea deciziilor manageriale, stabilirea priorităților în vederea soluționării problemelor și precizarea criteriilor privind alocarea resurselor materiale, financiare, umane și de timp.

Un număr de 67 cadre didactice de la C.J.R.A.E. Arad au completat un chestionar cu itemi vizând cele mai importante aspecte ale îndeplinirii cu succes a misiunii asumate. Grupul de respondenți reflectă structura și trăsăturile identitare ale echipei de specialiști de la C.J.R.A.E. Arad, acesta fiind compus din 41 profesori consilieri școlari și 26 profesori logopezi.

Informațiile obținute prin prelucrarea răspunsurilor la itemii chestionarului, date de cele 67 cadre didactice de la C.J.R.A.E. Arad, indică următoarele repere necesare realizării planului de acțiune pe anul școlar 2021-2022:

a) Domeniul managerial CURRUCULUM

- consilierea școlară corelată cu nevoile beneficiarilor vizează managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare, prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare inclusiv cu copiii cu CES.

- Cele mai frecvente nevoi de intervenție logopedică vizează tulburări de articulație (pronunție).
- 82,1% dintre cadrele didactice (profesori consilieri școlari și profesori logopezi) implicați în analiza de nevoi precizează că cele mai multe activități din norma didactică le desfășoară cu elevii, doar 1% indică activitățile cu cadre didactice și 1% activitățile cu membrii ai comunității.
- Măsura solicitării pentru pregătirea acestor activități, prin stabilirea conținuturilor și a instrumentelor de lucru este apreciată cu calificativul: *mult* de 77,6% dintre respondenți, *foarte mult* pe 10,4% dintre respondenți, iar 7,5% dintre respondenți consideră că pregătirea conținuturilor și a instrumentelor de lucru este *puțin* solicitantă, iar 1,5% apreciază că este *foarte puțin* solicitantă.

b) Domeniul managerial RESURSE UMANE

- Indicator de stabilitate: 68,65% cadre didactice angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată și 31,35% didactice angajate cu contract de muncă pe perioadă determinată.
- Indicator de competență: 32,8% cadre didactice au gradul didactic I, 14,9% cadre didactice au gradul didactic II, 20,9% cadre didactice au definitivatul în învățământ, iar 31,3% sunt cadre didactice debutante.
- 82,1% dintre respondenți afirmă nevoia de formare/ perfecționare profesională.
- Pentru realizarea activităților de consiliere școlară sau de intervenție logopedică, suportul metodic este identificat ca fiind necesar *în mare măsură* sau *în foarte mare măsură* de către 67,2% dintre respondenții la chestionar.
- Răspunsurile profesorilor consilieri școlari indică supranormarea în cazul a 31,70% posturi unde zona de intervenție a profesorului consilier școlar depășește 1000 copii/elevi.
- Răspunsurile profesorilor logopezi indică supranormarea, cu precădere în cazul a 11,53% posturi, unde zona de intervenție a profesorului logoped depășește 1000 copii/elevi.
- 86,5% dintre respondenți consideră că activitățile de team building în cadrul C.J.R.A.E. Arad sunt necesare - apar diferențe privind opțiunea pentru frecvența acestor activități - fapt care dovedește conștientizarea rolului acestor activități în formarea echipei eficiente, prin stimularea procesului de coeziune, de comunicare, dar și descoperire a punctelor tari, în cadru nonformal.

c) Domeniul managerial RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- 84,74% dintre profesorii consilieri școlari/profesorii logopezi care își desfășoară activitatea în unitățile de învățământ dispun de cabinet dedicat activităților specifice, iar 15,26% nu beneficiază de cabinet.
- 90% dintre cadrele didactice care beneficiază de cabinet consideră că acesta este dotat corespunzător, iar 10% apreciază dotarea cabinetului ca fiind necorespunzătoare pentru desfășurarea optimă a activității specifice.

- Doar 68,7% dintre respondenți au posibilitatea de a folosi computer în activitatea profesională
- Dispon de mijloacele necesare desfășurării online a activității 88,1% dintre respondenți.

d) Domeniul managerial **RELAȚII COMUNITARE**

- 92, 5% dintre cadrele didactice implicate în realizarea analizei de nevoi susțin necesitatea optimizării percepției sociale privind rolul și statutul profesorilor consilieri școlari/logopezi în comunitate.
- 82,1% dintre respondenți își afirmă disponibilitatea de a participa la proiecte/parteneriate interne ori internaționale.
- 37,3 % dintre respondenți au avut ocazia de a oferi servicii de specialitate membrilor comunității, alții decât cadre didactice, elevi sau părinții acestora.
- 32,8% dintre participanții la realizarea analizei de nevoi afirmă implicarea în echipe multidisciplinare, alături de specialiști din alte instituții decât C.J.R.A.E. Arad.

II. PLAN OPERATIONAL pentru implementarea în anul școlar 2021-2022 a proiectului strategic *Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad – prezență vie în comunitate* (2020-2025)

ȚINTA STRATEGICĂ 1							
<i>Asigurarea accesului la o educație de calitate, promovarea sănătății și a stării de bine, dezvoltarea personală și prevenția comportamentelor de risc prin servicii educaționale la standarde europene oferite de C.J.R.A.E. Arad pentru copii/ elevi, cadre didactice, părinți și membrii ai comunității.</i>							
ACTIVITĂȚI MANAGERIALE	OBIECTIVE	TERMENE	STADII DE REALIZARE	RESURSE NECESARE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	EVALUARE
Coordonarea demersurilor educative cu caracter preventiv	Diminuarea factorilor de risc și depășirea barierelor în educație, generate de noile realități sociale, de schimbare, ori de prejudecăți,	An școlar 2021-2022 Ianuarie 2022	-Implementarea programelor de prevenire, identificare și diminuare a factorilor generatori de risc, în raport cu nevoile din unitățile de învățământ arădene -Organizarea ediției a IV-a a Conferinței Internaționale <i>Asigurarea</i>	Echipe multidisciplinare Parteneriate cu factori resursă educațională la nivel național și internațional	Consiliul de administrație Directorul CJRAE Arad Coord. serviciilor Specialiștii	Chestionare completate Baza de date privind factorii de risc Evidența programelor desfășurate	-Fișa unității de învățământ, -Evaluarea impactului -Diseminarea rezultatelor -Nr.

	intoleranță etc		<i>egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european</i>	Programele educaționale	din rețea	Documentele specifice/Programul Conferinței	participanți/lucrări
Corelarea cu noile particularități ale mediului educațional, prin strategii de intervenție cognitivă, motivațională, emoțională și comportamentală la nivel individual, cât și la nivel de grup	<p>Oferirea prin CJAP de servicii suport, programe de consiliere psihopedagogică și consiliere și orientare în carieră prin activități față în față și/sau la distanță</p> <p>Oferirea unor servicii de terapie a tulburărilor de limbaj, prin activități față în față și/sau la distanță</p> <p>Oferirea serviciilor de mediere școlară prin activități față în față și/sau la distanță</p> <p>Monitorizarea evoluției școlare a copiilor cu CES diagnosticați și orientați școlar/profesional de SEOSP</p> <p>Identificarea de parteneri și asigurarea colaborării</p>	<p>Octombrie 2021 Pe parcursul anului școlar 2021-2022</p> <p>Pe parcursul anului</p>	<p>-Cuprinderea în Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad, an școlar 2021-2022, a serviciilor de consiliere pentru toți beneficiarii: copii, cadre didactice, părinți, membrii ai comunității- Acțiunea sinergică a echipelor de experți ai C.J.R.A.E. Arad, implicare în echipe multidisciplinare</p> <p>-Intervenție logopedică personalizată cu desfășurare față în față sau/și online</p> <p>-Cuprinderea în Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad, an școlar 2021-2022, a serviciilor de terapie logopedică, vizând beneficiari direcți, cu implicarea părinților, cadrelor didactice</p> <p>-Stabilirea zonelor de intervenție/prevenție a mediatorilor școlari, sau a echipelor multidisciplinare</p> <p>-Stabilirea colaborării cu autoritățile locale, alți parteneri specifici</p> <p>-Evidența copiilor cu CES</p> <p>-Urmărirea evoluției școlare/profesionale a acestora</p> <p>-Constituirea de echipe multidisciplinare, cu structură adecvată, după caz, cu implicarea altor instituții și</p>	<p>Prof consilieri școlari</p> <p>Profesorii logopezi Protocol colaborare cu unitățile de învățământ</p> <p>Aronderea unităților de învățământ/mediator</p> <p>Serviciile specializate CJRAE Cadrele didactice</p> <p>Coordonatorii serviciilor</p>	<p>Coordonatorul CJAP</p> <p>Coordonatorul CLI</p> <p>Mediatorii școlari de la C.J.R.A.E. Arad</p> <p>Directorul CJRAE Arad Coord. SEOSP COSP</p> <p>Directorul CJRAE Arad Responsa -</p>	<p>Nr. solicitări înregistrate Oferta educațională a C.J.R.A.E Arad an șc. 2021-2022 Nr. protocoalelor de colaborare încheiate</p> <p>Nr. protocoalelor de colaborare încheiate Oferta educațională a C.J.R.A.E Arad an șc. 2021-2022</p> <p>Nr. protocoalelor de colaborare încheiate Numărul cazurilor/programelor</p> <p>100% cazuri monitorizate</p> <p>Indicatorii specifici situațiilor de</p>	<p>Aprecierea impactului rezultatelor Evidența cazurilor și a programelor desfășurate</p> <p>Impactul programelor de intervenție/prevenție față în față/online</p> <p>Baza de date</p> <p>Evidența cazurilor și a</p>

	cu aceștia pentru asigurarea de servicii la standarde europene	școlar 2021-2022	organizații -Schimb de bune practice între parteneri	CJRAE Arad Logistica specifică	bil proiecte	intervenție	intervențiilor
	Dezvoltarea capacității instituționale a CJRAE Arad ca furnizor de formare	Semestrul II an școlar 2021-2022	-Elaborarea programului de formare <i>Abordarea procesului educațional pentru elevii cu CES prin activități practice educative</i> Inițierea demersului de acreditare a programului de formare elaborat	Echipă de specialiști – angajați ai CJRAE Arad	Director C.J.R.A.E. Arad	Program de formare acreditat	Nr. beneficiari

ȚINTA STRATEGICĂ 2

Eficientizarea gradului de profesionalizare a personalului angajat la C.J.R.A.E. Arad prin lărgirea paletii de competențe profesionale funcționale și formarea de competențe alternative, valorificând posibilitățile de dezvoltare profesională și personală prin implicare în proiecte Erasmus+, pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale beneficiarilor, în contextul schimbărilor din societate și din mediul educațional.

ACTIVITĂȚI MANAGERIALE	OBIECTIVE	TERMENE	STADII DE REALIZARE	RESURSE NECESARE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	EVALUARE
Operaționalizarea unor strategii de management al resurselor umane vizând reconfigurarea ofertei C.J.R.A.E. Arad, prin raportare la standardele europene	-Optimizarea profesionalizării specialiștilor CJRAE Arad prin implicare în activități de formare, schimb de bune practici din cadrul proiectelor naționale / europene	Cf. Calendarului de proiect	-Derularea activităților planificate pentru anul școlar 2021-2022 din cadrul celor 9 proiecte aprobate spre finanțare prin Programul Erasmus + în vederea dezvoltării competențelor profesionale prin activități de formare și schimb de bune practici cu parteneri din: Grecia, Turcia, Lituania, Finlanda, Cipru, Serbia, Letonia, Bulgaria, Italia, Portugalia, Austria, Polonia.	Conform documentelor de proiect	Responsabil proiect	9 proiecte aprobate/ în derulare.	Eficiența activităților și adecvarea competențelor profesionale ale specialiștilor CJRAE Arad
	-Transferul de competențe,	An școlar 2021-2022	-Acțiuni formale și nonformale pentru conștientizarea de către	Specialiști de la CJRAE Arad	Coordonatorii/ responsabili de	Număr parteneriate Grad de diversitate	Monitorizarea activităților

	abilități, resurse între specialiștii din mai multe domenii, prin colaborare interinstituțională		angajații C.J.R.A.E. Arad a nevoii de noi competențe, abilități, resurse; identificarea acestora. Identificarea partenerilor și realizarea de programe interinstituționale cu rol educogen	Mijloacele / materialele de specialitate	comisii/ compartimente	al specialiștilor Evidența diversității domeniilor și sinergiei colaborării	Chestionar de feedback
Creșterea capacității specialiștilor de la C.J.R.A.E. Arad de a răspunde nevoilor beneficiarilor în situații de criză/ traumatice	-Focusarea activităților metodico-științifice de la CJRAE Arad pe diversificarea competențelor resurselor și metodelor de desfășurarea a activităților online și/sau față în față - Asigurarea corelării și complementarității intervențiilor oferite, prin organizarea de întâlniri ale coordonatorilor serviciilor de specialitate de la CJRAE Arad	Periodic pe parcursul anului școlar 2021-2022 Semestrial sau la nevoie	cf. Planului de activități al comisiilor metodice Cooperare în proiectarea activităților comune: ➤ realizarea, diseminarea și implementarea <i>Ofertei educaționale a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2021-2022</i> ➤ implicare în activitățile metodice ale cadrelor didactice din unitățile de învățământ arădene prin oferta de expertiză ➤ organizarea și realizarea procesului de evaluare psihosomatică a copiilor preșcolari, în vederea debutului școlar; ➤ elaborarea unor strategii de intervenție în situații atipice	Materiale, mijloace, expertiza adecvată activităților planificate Logistica aferentă activităților proiectate, expertiza de specialitate a angajaților CJRAE Arad	Responsabili comisii metodice Coordonatorii/ responsabili de comisii și compartimente	Derularea 100% a activităților planificate Materiale resursă identificate/ generate prin activitățile realizate Numărul de întâlniri ale coordonatorilor serviciilor de specialitate de la CJRAE Arad	Monitorizarea activităților Chestionar de satisfacție Rapoarte/ materiale realizate Analiza anuală a eficienței colaborării intra- și inter instituționale Oferta educațională a CJRAE Arad

ȚINTA STRATEGICĂ 3

Gestionarea eficientă și dezvoltarea resurselor materiale și financiare ale C.J.R.A.E. Arad în concordanță cu disponibilitățile existente și oportunitățile identificate la nivel local, județean, național și european.

ACTIVITĂȚI MANAGERIALE	OBIECTIVE	TERMENE	STADII DE REALIZARE	RESURSE NECESARE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	EVALUARE
Modernizarea și adecvarea resurselor materiale	Identificarea de noi resurse materiale și financiare pentru o activitate specifică de calitate.	Pe parcursul anului școlar 2021-2022 Februarie 2022	-Atragerea unor surse de finanțare extrabugetară, prin: ➤ accesarea de noi proiecte finanțate la nivel național sau internațional ➤ desfășurarea de activități în calitate de furnizor de formare -Asigurarea de dispozitive și softuri pentru desfășurarea activităților online și față în față -Realizarea demersurilor pentru achiziționarea unui autoturism transport persoane pentru asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică și terapie logopedică pentru unitățile de învățământ din jud. Arad	Resurse financiare Logistica necesară implementării proiectelor Resurse financiare bugetare	Director C.J.R.A.E. Arad, administrator financiar, administrator partimoniu, responsabil proiecte Director CJRAE Arad, administrator financiar	Asigurarea resurselor de realizare a activităților specifice online și față în față de către toți angajații Asigurarea serviciilor de specialitate pentru școlile unde nu funcționează cabinet specific	Materiale achiziționate Inventarul instituției Documente de proiect Documente specifice și autoturismul achiziționat
	Asigurarea sediului CJRAE Arad cu spații funcționale adecvate activităților specifice	An școlar 2021-2022 Semestrul I	-Extinderea spațiilor de desfășurare a activităților specifice și administrative de la sediul C.J.R.A.E. Arad; -Asigurarea resurselor materiale și umane pentru întreținerea și igienizarea tuturor spațiilor; -Adecvarea spațiilor și căilor de acces la nevoile tuturor categoriilor de beneficiari	Spații existente Contract de comodat Materiale pentru întreținere și igienizare	Director CJRAE Arad	Spații specifice tuturor activităților CJRAE Arad	Documente privind spațiile utilizate la sediul CJRAE Arad

ȚINTA STRATEGICĂ 4

Asigurarea unei deveniri permanente conectând strategiile de soluționare a nevoilor proprii cu cele ale comunității, prin parteneriate la nivel local, național, european, astfel încât Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad să devină prezentă activă și necesară în comunitate

ACTIVITĂȚI MANAGERIALE	OBIECTIVE	TERMENE	STADII DE REALIZARE	RESURSE NECESARE	RESPONSABILITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	EVALUARE
Inițierea/ implementarea de colaborări, parteneriate pentru creșterea rolului social și a vizibilității CJRAE Arad	Realizarea obiectivelor educaționale/misiunii CJRAE Arad prin aport sinergic de expertiză și experiență	Octombrie 2021 și pe parcursul anului școlar 2021-2022 Semestrul I	-Încheierea acordurilor de parteneriat cu unitățile de învățământ arădene, cu alte instituții, ONG-uri -Organizarea și derularea campaniei județene de combatere și prevenire a discriminării, bullying-ului, excluziunii și delincvenței juvenile în școală <i>Știu, pot, fac ! Stop bullying în școala mea !</i>	Cabinetele de asistență psihopedagogică/ logopedice Profesorii consilieri școlari	Director CJRAE Arad Prof. cons. școlari	Număr parteneriate Număr acțiuni	Raport de impact Activități realizate
		Semestrul II	-Implementarea <i>Proiectului de asigurare a serviciilor de asistență psihopedagogică și terapie logopedică tuturor elevilor din jud. Arad</i>	Materiale resursă pentru activități la distanță și față în față	Responsabili activitate	Nr. activități din unități de învățământ fără cabinet	Număr participanți, Chestionare de impact
		Cf. calendarului	-Derularea în anul școlar 2021-2022 a activităților din cadrul celor 9 proiecte aprobate spre finanțare prin Programul Erasmus+ pentru CJRAE Arad	Logistica specifică derulării activităților	Responsabil proiecte	Proiecte aprobate/ în derulare.	Activități realizate Comunicate de presă
		Cf. planificării	-Colaborarea cu universitățile arădene pentru coordonarea practicii studenților de la Facultatea de Psihologie.	Materiale și expertiză în mentorat	Director CJRAE Arad	Nr. specialiști CJRAE/studenti	Protocol de colaborare, raportari
	Elaborare studii/ cercetări cu impact	Decembrie 2021	-Studiu privind opțiunile elevilor din cls. a VIII-a an școlar 2021-	Logistica pentru derularea	Director CJRAE Arad	Studii realizate	Impact în OSP și în realizarea

comunitar	Pe parcursul anului școlar	2022 privind continuarea parcursului lor educațional -Studii realizate pentru eficientizarea managementului instituțional/ feedback	activităților față în față și online			planului de școlarizare din jud. Arad
Marketing privind serviciile oferite de C.J.R.A.E. Arad	An școlar 2021-2022	-Informarea comunității privind oferta/activitățile de consiliere, sprijin emoțional, intervenție de specialitate adecvate activității realizate față în față și online - Mediatizarea activităților prin colaborare cu mass-media - Realizarea și diseminarea volumului cu lucrările Conferinței Internaționale <i>Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică</i> - ediția a IV-a -Promovarea expertizei angajaților C.J.R.A.E. Arad prin: ➤ participarea la activitățile metodico -științifice ale cadrelor didactice din Arad ➤ participarea la acțiuni de interes pentru comunitate/ implicarea în echipe multidisciplinare	Site CJRAE Arad Massmedia Forum ISJ Arad Rețele de comunicare în spațiul virtual	Director CJRAE Arad	Număr de materiale informative/volume publicate Număr activități metodico - științifice Număr acțiuni cu impact în comunitate	Raportări periodice privind adecvarea ofertei CJRAE Arad la nevoile comunității Materiale/ documente privind participarea la activități

Director C.J.R.A.E. Arad

Prof. dr. Toderici Ovidiu Florin

