



Nr: 3027/27.10.2022

Raport de activitate
al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
An școlar 2021 -2022

I. PREZENTARE GENERALĂ

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad este unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, înființat în anul 2007, subordonat Ministerului Educației și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Arad.

În anul școlar 2021-2022 activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad s-a realizat prin management eficient, prin buna comunicare între specialiști și prin muncă în echipă, pentru activități de succes în mediul educațional, cât și pentru îndeplinirea misiunii asumate privind:

- asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor prin oferirea de servicii educaționale la standarde înalte și a unor oportunități de învățare adaptate nevoilor proprii fiecăruia, astfel încât în mediul școlar oricărui copil să i se potențeze dezvoltarea intelectuală, emoțională, socială pentru a fi o persoană sănătoasă din punct de vedere emoțional și psihologic, cu șanse optime de integrare socio-profesională
- sprijinirea beneficiarilor (copii, părinți, cadre didactice, membrii comunității) în identificarea și aplicarea modalităților optime de prevenție și intervenție, pentru a favoriza accesul copiilor/tinerilor la o educație de calitate, menținerea acestora în școală și susținerea în propria lor devenire
- funcționarea eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de beneficiari: copii, tineri, părinți, cadre didactice, comunitate
- ancorare autentică în comunitatea locală, națională, europeană și internațională.

În anul școlar 2021-2022 C.J.R.A.E. Arad a oferit servicii de: consiliere școlară individuală și colectivă; orientare a carierei; informare și consiliere pentru copii, părinți, profesori, membri ai comunității; consiliere educațională prin centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică din școli; terapia limbajului prin cabinetele logopedice interșcolare; evaluare și orientare școlară și profesională prin S.E.O.S.P.; evaluări nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea debutului școlar; cât și servicii de mediere școlară atât prin activități realizate față în față, cât și prin activități desfășurate la distanță.

Echipa de specialiști din cadrul C.J.R.A.E. Arad în anul școlar 2021 - 2022 are următoarea structură:

Echipele de specialiști	Norme în anul școlar 2020-2021
Profesori consilieri (psihologi, sociologi, psihopedagogi)	57,5

Profesori logopezi	32
Consilieri și logopezi în cadrul SEOSP	4+1
Asistenți sociali	2
Mediatori școlari	2,5

De asemenea, în anul școlar 2021-2022, la C.J.R.A.E. Arad a funcționat compartimentul administrativ cu 4 norme personal didactic auxiliar și 3,5 norme personal nedidactic.

Profesorii consilieri școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică:

- ✓ asigură informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe tematici complexe: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți-comunitate etc.
- ✓ asigură, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic
- ✓ realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor
- ✓ propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor
- ✓ propun, în cadrul curriculumului la decizia școlii cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor
- ✓ asigură cursuri/ workshop-uri pentru părinți
- ✓ sprijină și asigură asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice
- ✓ elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal
- ✓ recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.
- ✓ colaborează cu cabinetele logopedice
- ✓ asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

În anul școlar 2021-2022, profesorii consilieri școlari au desfășurat în instituțiile de învățământ din jud. Arad activități specifice față în față și online, conform fișei postului, adresându-se următoarelor categorii de beneficiari:

- preșcolari/elevi, care au beneficiat de consiliere individuală: 1321
- părinți, care au beneficiat de consiliere individuală: 480
- cadre didactice, care au beneficiat de consiliere individuală: 946
- consiliere de grup elevi: nr. grupuri 1170, număr de elevi: 17 590
- consiliere de grup părinți: nr. grupuri 43, număr de părinți: 662
- consiliere colectivă cadre didactice: nr de grupuri 119, număr cadre didactice: 621.

Profesorii din cabinetele logopedice interșcolare:

- ✓ depistează, evaluează și identifică tulburările de limbaj și de comunicare la preșcolari și la școlarii mici
- ✓ asigură caracterul preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare preșcolarilor cu tulburări de limbaj, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară

- ✓ orientează terapia logopedică spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială
- ✓ corectează tulburările de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar
- ✓ sprijină cadrele didactice în abordarea personalizată a copiilor/ elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare.

În anul școlar 2021-2022 profesorii logopezi din cabinetele/centrele logopedice școlare/ interșcolare au desfășurat următoarele activități specifice terapiei tulburării de limbaj:

- preșcolari/elevi examinați- 12423 din care depistați 2052
- luați în corectare 1616, corecți 644, retrași 38; ameliorați 934.

Specialiștii din S.E.O.S.P.

Rolul S.E.O.S.P. constă în evaluarea și intervenția integrată în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/ sau cerințe educaționale speciale.

Scopul acestui serviciu îl reprezintă orientarea școlară și profesională, prin analiza datelor din evaluarea multidisciplinară, evaluarea psihoeducațională și aplicarea criteriilor de orientare școlară și profesională

Beneficiarii serviciilor oferite de specialiștii din cadrul S.E.O.S.P. sunt copiii/ elevii/ tinerii din învățământul preuniversitar.

Finalitatea activităților realizate de către specialiștii din cadrul S.E.O.S.P. o reprezintă evaluarea copiilor cu dizabilități și/ sau cu cerințe educaționale speciale și intervenția integrată în vederea asigurării dreptului la educație, a egalității de șanse pentru toți copiii, precum și în vederea abilitării și reabilitării, incluzând colaborarea interinstituțională și managementul de caz.

Atribuțiile specialiștilor din cadrul S.E.O.S.P.

- ✓ identifică copiii cu dificultăți de adaptare socio-școlară în vederea orientării școlare/ profesionale
- ✓ întocmesc raportul de evaluare complexă a copilului
- ✓ realizează evaluarea psihoeducațională a copilului cu C.E.S. pentru orientarea școlară/ profesională
- ✓ analizează fișa psihopedagogică a copilului
- ✓ păstrează evidența copiilor cu dizabilități din învățământul special și din învățământul de masă cu structuri de sprijin
- ✓ colaborează cu specialiștii din unitățile de învățământ special și de masă solicitând documentația necesară în vederea obținerii certificatului de expertiză și orientare școlară/ profesională
- ✓ formulează propunerea către C.O.S.P. în vederea stabilirii orientării școlare/ profesionale
- ✓ efectuează reevaluarea pe ciclul școlar a condițiilor privind orientarea școlară/ profesională a copiilor cu C.E.S.
- ✓ elaborează și întocmește statistici privind orientările școlare/ profesionale
- ✓ verifică îndeplinirea condițiilor privind orientarea școlară/ profesională
- ✓ asistentul social susține în C.O.S.P. propunerile echipei multidisciplinare referitoare la copiii cu CES în vederea obținerii certificatului de orientare școlară/profesională
- ✓ colaborează cu specialiștii din cadrul altor instituții publice.

Activitatea Serviciului de Orientare Școlară și Profesională din anul școlar 2021-2022 se obiectivează în:

- dosare înregistrate și procesate: 940
- elevi evaluați prin S.E.O.S.P.: 888.

Specialiștii în mediere școlară

- ✓ facilitează dialogul școală-familie-comunitate

- ✓ contribuie la menținerea și dezvoltarea încrederii și a respectului școlii față de comunitate și al comunității față de școală
- ✓ monitorizează copiii de vârstă preșcolară care nu au fost înscriși la grădiniță și sprijină familia (susținătorii legali) în vederea înscrierii copilului în învățământul preșcolar
- ✓ monitorizează copiii de vârstă școlară care nu au frecventat cursurile învățământului obligatoriu și propune soluții optime de recuperare și de facilitare a accesului acestora la programe de educație alternativă („A doua șansă” învățământ cu frecvență redusă, programe de intervenție personalizată, „Școala după școală” etc.)
- ✓ adună date statistice relevante pentru accesul la educație și sprijină direct și prioritar menținerea copiilor în sistemul de învățământ obligatoriu
- ✓ asigură actualizarea bazei de date despre copiii aflați în pericol de abandon școlar, monitorizează situația școlară și activitățile extrașcolare ale acestora, încurajând participarea acestora la educație
- ✓ transmite școlii toate datele colectate din comunitate, în scopul identificării soluțiilor optime pentru asigurarea accesului egal al copiilor la educație
- ✓ previne și mediază conflictele între familie, comunitate și școală
- ✓ ajută părinții, profesorii, elevii să cunoască și să depășească barierele care îi împiedică pe unii copii să participe la educație (prejudecăți sociale, culturale, lipsa de încredere în educația formală etc.)
- ✓ contribuie la deschiderea școlii către comunitate și la promovarea valorilor culturale tradiționale ale acesteia în mediul școlar, prin implicarea în organizarea de activități cu specific multicultural cu părinții și ceilalți membri ai comunității
- ✓ sprijină elaborarea planului de desegregare școlară și implementarea acestuia, prin colaborare cu conducerea școlii și cu reprezentanții comunității
- ✓ informează autoritățile despre orice posibilă încălcare a drepturilor copilului, sprijinind demersurile acestora pentru soluționarea situațiilor respective.

În anul școlar 2021-2022 mediatorii școlari angajați la C.J.R.A.E. Arad au desfășurat 38 activități de grup cu scop de prevenție, înregistrând 1200 beneficiari ai serviciilor de mediere școlară.

Pe lângă activitățile menționate, **cadrele didactice din C.J.R.A.E. Arad** au întocmit documente, precum:

1. Documente de evidență a activității lunare: condică de prezență, registru de evidență, raport lunar de activitate
2. Documente de analiză a nevoilor de consiliere psihologică: chestionare aplicate cadrelor didactice sau la nivelul fiecărei clase, evidența elevilor care se află în situații de: absenteism, agresivitate verbală sau/și fizică, probleme de adaptare/integrare în colectivul clasei, dificultăți de învățare, repetenție, părinți despărțiți, hiperactivitate, alte situații.
3. Documente ale activității de consiliere individuală a elevilor: acord de consiliere, fișe individuale pentru cazurile problematice, fișe pentru autocunoaștere.
4. Documente ale activității de consiliere individuală a elevilor cu C.E.S.
5. Documente ale activității de consiliere de grup a elevilor, pe diverse teme: autocunoaștere și dezvoltare personală, comunicare și relaționare pozitivă cu semenii, stil de viață sănătos, managementul învățării etc.
6. Documente pentru activitățile de orientare școlară și profesională: mapa instrumentelor de lucru, fișe de lucru individuale ale copiilor, materiale realizate în cadrul consilierilor de grup, oferta educațională a colegiilor, liceelor, grupurilor școlare, universităților.

7. Documente ale activităților de prevenire și intervenție/ameliorare a violenței și a absenteismului (planuri de intervenție, baze de date, fișe de monitorizare, etc.).
8. Documente privind copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate (baze de date, fișe de monitorizare, programe derulate etc.).
9. Documente privind activitățile realizate cu părinții
10. Documente de activitate în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice
11. Documente de colaborare cu profesorii diriginți
12. Documente referitoare la parteneriate și proiecte.

II. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ – PREZENTAREA GRADULUI DE REALIZARE A ACESTORA ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

- Adecvarea ofertei C.J.R.A.E. Arad la nevoile identificate/ cereri de servicii și resurse educaționale – grad de realizare 100%
- Identificarea și soluționarea problemelor privind promovarea unei educații de calitate și asigurarea șanselor egale în educație și formarea personalității - grad de realizare 100%
- Realizarea de studii și cercetări în parteneriat/ în colaborare cu factori educogeni pentru identificarea nevoilor de servicii specializate - grad de realizare 80%
- Promovarea serviciilor oferite de C.J.R.A.E. Arad prin participarea la acțiuni metodico-științifice organizare la nivelul unităților de învățământ, cât și la nivel județean - grad de realizare 100%
- Organizarea de manifestări publice cu impact asupra comunității locale, regionale, naționale: întâlniri, conferințe etc. realizate față în față sau online - grad de realizare 80%
- Promovarea serviciilor specializate de asistență educațională, a ofertei de programe și a resurselor - grad de realizare 100%
- Organizarea unor campanii tematice destinate unor grupuri țintă: absolvenții învățământului obligatoriu, copiii din grupuri defavorizare, părinții preșcolarilor, autoritățile locale etc. - grad de realizare 90%.

III. ACTIVITĂȚI DE TRADIȚIE ALE C.J.R.A.E. ARAD - AN ȘCOLAR 2021-2022

III.1. Realizarea Ofertei educaționale a C.J.R.A.E. Arad

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2020-2021 se adresează copiilor, elevilor, tinerilor de toate vârstele, părinților sau apărătorilor legali ai copiilor, cadrelor didactice din unitățile de învățământ arădene și membrilor comunității, cărora le propune activități autentice corelate cu nevoile acestora. Serviciul de orientare școlară și profesională propune activități corelate cu nevoile specifice elevilor cu C.E.S., vizând asigurarea condițiilor de integrare școlară, profesională și socială a acestora. Mediatorii școlari propun organizarea de focus-grupuri, activități demonstrative de mediere școlară, cât și activități informative.

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2021-2022 cuprinde și 8 cursuri de formare avizate de către M.E. și realizate în colaborare cu C.C.D. „Alexandru Gavra” Arad. De asemenea, prin Oferta sa C.J.R.A.E. Arad s-a adresat tuturor celor interesați să participe la lucrările ediției a IV-a a Conferinței Internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale”.

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2021-2022 a fost pusă la dispoziția tuturor celor interesați, fiind postată pe site-ul oficial al C.J.R.A.E. Arad.

III.2. Realizarea de studii și cercetări

În anul școlar 2021-2022 au fost realizate de către C.J.R.A.E. Arad, în colaborare cu I.S.J. Arad, următoarele studii și cercetări:

Învățământul dual - oportunitate pentru carieră, studiu realizat în luna noiembrie 2021. Scopul acestei activități a fost conștientizarea elevilor de gimnaziu cu privire importanța învățământului dual. Principalele obiective specifice (practice) au constat în cunoașterea specificului învățământului dual și a importanței acestuia. <https://cjrae-arad.ro/2021/12/17/invatamantul-dual-oportunitate-in-cariera-pentru-absolventii-clasei-a-viii-a/>

Studiul opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a, studiu realizat în luna noiembrie-decembrie 2021. Activitățile subsumate realizării studiului sunt: sondarea propriu-zisă a opțiunilor de către diriginții claselor respective/consilierul școlar; centralizarea datelor la nivelul fiecărei unități de învățământ de către dirigintele clasei/ consilierul școlar; centralizarea datelor pe fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică și transmiterea acestora către C.J.R.A.E. Arad, centralizarea tuturor datelor și finalizarea raportului ce stă la baza fundamentării Planului de școlarizare al I.S.J. Arad, pentru anul școlar 2022-2023 <http://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2021/12/Studiul-Optiunilor-2022-2023.pdf>

Elevi cu situația școlară neîncheiată la toate materiile, pe sem. I al anului școlar 2021-2022, studiu realizat în luna martie 2022. Studiul, realizat cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Arad sub coordonarea prof. consilier școlar Muj Florin Vasile, răspunde necesității de cunoaștere a situației de fapt, în perspectiva procesului de demarare și implementare a Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat de Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNNR). Au participat la realizarea studiului 40 de unități de învățământ cu personalitate juridică arădene, reprezentând 32,26% din rețeaua școlară.

Analiza de nevoi privind starea de bine a angajaților C.J.R.A.E. Arad, studiu realizat în septembrie 2021. La începutul anului școlar 2021-2022, conducerea C.J.R.A.E. Arad și-a propus să identifice nevoile de natură profesională ale angajaților și să ofere, în limita resurselor existente, răspunsuri la aceste nevoi, cu scopul de a asigura starea de bine instituțională, desfășurarea optimă a activităților, cât și a serviciilor specifice. Pentru realizarea raportului de cercetare au fost folosite informațiile culese din răspunsurile date de către 67 angajați ai C.J.R.A.E. Arad, profesori consilieri școlari și profesori logopezi, la itemii chestionarului realizat de către prof. consilier școlar Muj Florin Vasile.

III.3. Volume publicate

În anul școlar 2021-2022 specialiștii de la C.J.R.A.E. Arad au realizat lucrări care au fost publicate în volume cu ISBN:

- Volum cuprinzând lucrările prezentate la a IV-a ediție (3 -5 martie 2022) a Conferinței Internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale” – coordonator prof. dr. Toderici Ovidiu Florin
- „Ghid de informare educațională, decizie școlară și orientare vocațională” – coordonatori prof. Gondor Marius Sorin și prof. dr. Toderici Ovidiu Florin

III.4. Proiecte și programe educative, proiecte cu finanțare din fonduri europene în care C.J.R.A.E. Arad are calitatea de partener sau beneficiar anul școlar 2021-2022 sunt prezentate în Raportul de activitate al Comisiei pentru programe și proiecte educative pentru anul școlar 2021-2022, întocmit de prof. Matei Lucia Carla, președintele comisiei

În anul școlar 2021 – 2022 cadrele didactice de la C.J.R.A.E. Arad au coordonat, realizat și participat la mai multe activități și proiecte educative, proiecte europene. Aceste activități s-au realizat în baza unor parteneriate semnate de către C.J.R.A.E. Arad cu instituțiile implicate sau la inițiativa cadrelor didactice, desfășurând activitățile în școli, în cadrul comisiilor metodice sau în cadrul proiectelor cu finanțare europeană.

III.4.1 Proiecte, parteneriate și activități extrașcolare coordonate de către angajații C.J.R.A.E. Arad

În cazul acestor proiecte și activități educative, C.J.R.A.E. este coordonator principal, prin angajații săi și la inițiativa acestora (vezi Anexa 1). Un număr de 4 inițiative importante au fost implementate de către C.J.R.A.E. Arad în anul școlar 2021-2022 în calitate de coordonator de activitate, și anume:

- Campania anti-bullying „Știu, Pot, Fac! Stop Bullying În Școala Mea!”. În semestrul I al anului școlar 2021-2022, mai precis în lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2021, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) Arad a derulat campania anti-bullying cu titlul „Știu, Pot, Fac! Stop Bullying În Școala Mea!”. Activitățile specifice au fost susținute de profesorii consilieri școlari (32 de profesori), acțiunea fiind coordonată de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (C.J.A.P.) Arad din cadrul C.J.R.A.E. Arad. Pe parcursul celor 3 luni au fost desfășurate un număr total de 207 activități, cele mai multe în luna noiembrie, la 203 clase distincte, de la toate nivelurile de învățământ (vezi tabelele 1 și 2).

Luna	Nivelul de învățământ				Total
	Gimnazial	Liceal	Preșcolar	Primar	
Decembrie	17	5	1	1	24
Noiembrie	78	23	1	13	115
Octombrie	48	13	5	2	68
Total	143	41	7	16	207

Tabelul 1

Nivelul de învățământ	Nr. de clase
Preșcolar	8
Primar	16
Gimnazial	137
Liceal	42
Total	203

Tabelul 2

- Proiectul „Călătorie prin lumea emoțiilor – program de dezvoltare personală/educație emoțională”, coordonat de C.J.R.A.E. Mehedinți și în care C.J.R.A.E. Arad s-a alăturat ca și partener. La nivel județean, au fost implicate 19 unități de învățământ, prin 38 de cadre didactice și 372 de elevi. Într-un mediu pașnic și încurajator, care înlătură stresul și favorizează învățarea pozitivă, s-au desfășurat activitățile din cadrul proiectului, elevii participând la sesiuni pline de emoții, culori, povești și amintiri frumoase.
- Proiectul educațional „Școala arădeană, prietena refugiaților” a avut ca scop promovarea incluziunii școlare și sociale a elevilor proveniți din familii de refugiați, în principal ca urmare a conflictului ruso-ucrainean și a fluxului de refugiați care au ajuns în județul nostru. Activitățile au fost susținute de profesori consilieri școlari, profesori logopezi din cadrul C.J.R.A.E. Arad, cărora s-au alăturat cadre didactice din unitățile de învățământ care au primit elevi refugiați.
- Școala de vară intitulată „Vin cu drag la școala de vară!”, derulată în lunile iunie-iulie 2022, a oferit activități educative, distractive, creative și de dezvoltare personală elevilor pe perioada vacanței de vară, prin colaborarea cu 2 organizații: Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad și

Cabinetele medicale educaționale „Sfinții fără de arginți Cosma și Damian”. Activitățile școlii de vară s-au derulat în perioada 20 iunie – 29 iulie 2022, cu suportul cadrelor didactice aflate în activitate în zilele perioadei respective.

III.4.2 Proiecte, parteneriate și activități extrașcolare, înregistrate la C.J.R.A.E. Arad, în care C.J.R.A.E. este partener

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, cadrele didactice din C.J.R.A.E. Arad au inițiat și participat la proiecte educative, concursuri și parteneriate educaționale prin unitățile de învățământ în care își desfășoară activitatea și în colaborare cu alte organizații cu scop educativ, astfel:

- 36 proiecte educaționale/educative
- 3 grădinițe/școli de vară

Cele 36 proiecte educaționale se regăsesc în Anexa 2. Tematica acestora se încadrează în experiza profesioniștilor din cadrul C.J.R.A.E. Arad, regăsindu-se subiecte precum: dezvoltarea personală, educarea inteligenței emoționale, combaterea violenței și bullying-ului, incluziunea elevilor cu C.E.S., intervenția logopedică etc. Un număr de 45 de cadre didactice au fost implicate în implementarea acestor activități, în echipe multidisciplinare sau individual.

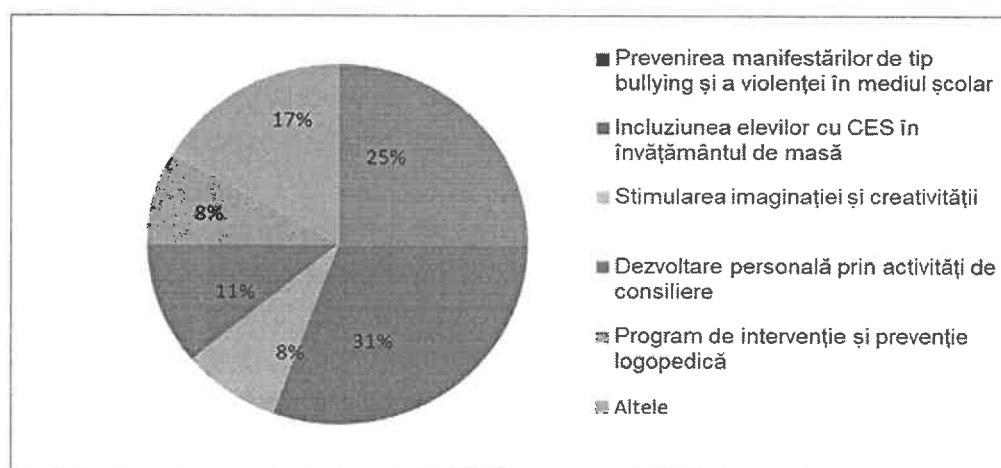


Figura 1 - Tematica proiectelor educaționale în anul școlar 2021-2022

Dintre cele 4 parteneriate pentru școli și grădinițe de vară, 2 au fost desfășurate în municipiul Arad, 1 în orașul Pâncota și 1 în orașul Ineu. Activitățile din cadrul școlilor și grădiniței de vară au fost derulate în perioada iunie-iulie 2022.

III.4.3 Proiecte cu finanțare din fonduri europene

În cadrul programului Erasmus+ al Uniunii Europene, coordonat prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, precum și prin agențiile naționale ale țărilor coordonatoare de proiect, C.J.R.A.E. Arad a avut în implementare în anul școlar 2021-2022 un număr de 12 proiecte, atât pentru acțiunea cheie 1 Mobilități ale personalului, cât și în cadrul acțiunii cheie 2 Parteneriate strategice.

	Acțiunea cheie	Domeniu	Număr referință proiect	Titlu proiect	Descriere	Status actual
1	KA2	Educație școlară	2019-1-RO01-KA201-063808	P.R.I.D.E. – Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe	Parteneriat strategic în domeniul incluziunii elevilor de etnie roma, coordonat de către CJRAE Arad. Proiectul cuprinde 10 parteneri din 5 țări: România, Italia, Grecia, Turcia, Serbia.	În implementare – faza de raportare finală
2	KA2	Educație școlară	2019-1-LV01-KA201-060361	Development of support guidance system for emotional and physical inclusive education for school	Proiect de parteneriat strategic în domeniul asistenței psihoeducaționale și incluziunii în școlile de masă, coordonat de către Jelgavas novada Izglitibas parvalde, Jelgava, Letonia. Parteneri: România, Letonia, Finlanda.	Finalizat în cursul anului școlar 2021-2022
3	KA2	Educația adulților	KA204-6A9A08E2	Montessori Method in Teaching Second Language to Adults	Proiect de parteneriat strategic în domeniul educației adulților cu tema predării limbilor străine adulților și modalităților de învățare a adulților, coordonat de către Osmaniye II Milli Egitim Mudurlugu, Turcia.	Finalizat în cursul anului școlar 2021-2022, în așteptarea evaluării finale
4	KA2	Tineret	2019-1-EL02-KA205-004798	Social Entrepreneurship to Battle Youth Social Exclusion	Proiect de parteneriat strategic în domeniul tineretului cu tema promovării antreprenoriatului social în rândul tinerilor NEET, pentru a preveni excluderea socială, coordonat de către Mpimpakos D. & SIA O.E., Grecia, împreună cu parteneri din România, Lituania, Cipru, Bulgaria	În implementare – faza de raportare finală
5	KA1	Tineret	2019-3-TR01-KA105-079487	Sağlıklı Ol Sende (You Be Healthy)	Proiect de schimb de tineret coordonat de către Tarsus Borsa Istanbul Şehit Ümit Sami Şensoy Anadolu Lisesi având ca temă stilul de viață sănătos	Implementat, finalizat în cursul anului școlar 2021-2022
6	KA1	Tineret	2020-1-LT02-KA105-006789	What the Bull	Proiect de schimb de tineret coordonat de către VšĮ „Begemotas“, Lituania având ca temă bullyingul între tineri	Implementat, aflat în faza de raportare finală
7	KA1	Tineret	2020-2-LT02-KA105-006930	Digital Balance	Proiect de schimb de tineret coordonat de către VšĮ „Begemotas“, Lituania având ca temă educația digitală și utilizarea responsabilă a tehnologiei	Aprobat, în așteptarea implementării

8	KA1	Educație școlară	2020-1-TR01- KA101-080885	The Effect of Training Coaching on Developing Personal Learning Skills	Proiectul are ca temă dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a promova dezvoltarea personală a elevilor și a optimiza „soft skills”. CJRAE Arad are rol de organizare de primire pentru un număr de 14 cadre didactice, care au venit într-o activitate de job-shadowing.	Implementat, finalizat în cursul anului școlar 2021- 2022
9	KA1	Educație școlară	2021-1-RO01- KA121-SCH- 000008575	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare	Acreditare în domeniul educației școlare privind formarea profesională, în calitate de coordonator de consorțiu. Proiectul aferent primului an al acreditării pe o durată de 5 ani, în care CJRAE Arad formează un consorțiu împreună cu 9 licee din județul Arad.	În implementare – faza de raportare finală
10	KA2	Formare profesională	2021-1-RO01- KA220-VET- 000033307	S.O.S. a Career for Success	Proiect de parteneriat strategic în domeniul formării profesionale, coordonat de către CJRAE Arad cu scopul de a îmbunătăți calitatea activităților de orientare profesională și a elabora resurse educaționale pe această temă. Parteneri: Italia, Turcia, Spania, Finlanda, Letonia, Portugalia.	În implementare
11	KA1	Educație școlară	2022-1-RO01- KA121-SCH- 000056610	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare	Acreditare în domeniul educației școlare privind formarea profesională, în calitate de coordonator de consorțiu. Proiectul aferent celui de-al doilea an al acreditării pe o durată de 5 ani, în care CJRAE Arad formează un consorțiu împreună cu 9 licee din județul Arad.	Aprobat
12	KA1	Educație școlară	2021-1-TR01- KA121-SCH- 000008872	Peer Bullying in School Environment	În cadrul acreditării în domeniul educației școlare deținute de către Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü, prof. consilier școlar Matei Lucia a avut calitatea de expert invitat, pentru a susține workshopuri cu tematica conștientizării bullying-ului și a prevenției acestuia, unui număr de 53 cadre didactice din Osmaniye, Turcia.	Implementat, aflat în faza de raportare finală

Tabelul 3 - Lista proiectelor Erasmus+ aflate în diverse stadii de implementare în anul școlar 2021-2022 la CJRAE Arad

La apelurile de propuneri de proiecte deschise pe parcursul anului școlar 2021-2022 au fost depuse un număr de 7 proiecte Erasmus+. Lista completă a acestora poate fi regăsită în Anexa 3 a prezentului raport.

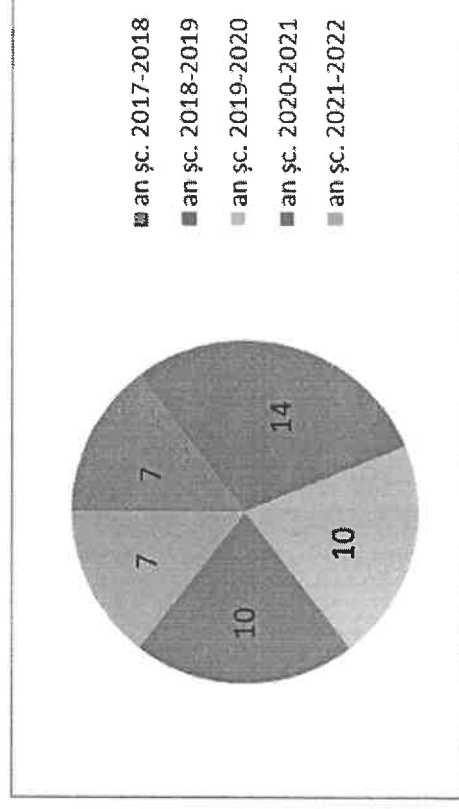


Figura 2 - Proiecte Erasmus+ depuse la C.J.R.A.E. Arad în ultimii 5 ani școlari

Graficul de mai sus arată numărul proiectelor depuse în ultimii 5 ani, defalcate pe ani școlari, depuse atât la Agenția Națională din România cât și în calitate de partener, la Agențiile Naționale ale țărilor participante la programul Erasmus+.

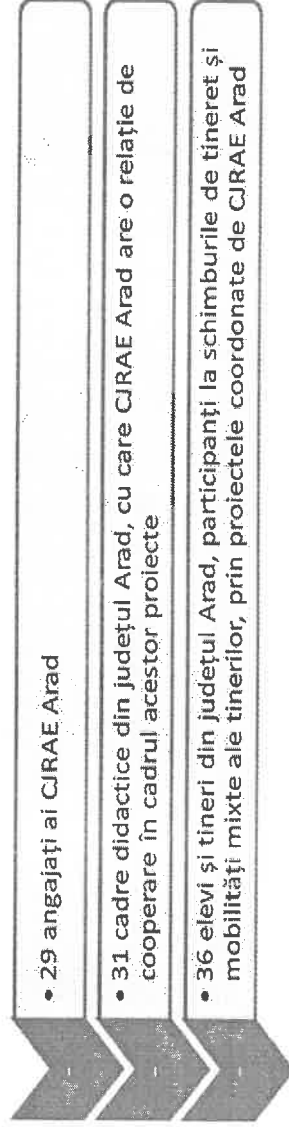
Calendarul mobilităților desfășurate în acest an în cadrul proiectelor Erasmus+ poate fi regăsit în Anexa 4. În total, au fost gestionate 152 de mobilități Erasmus+ în anul școlar 2021-2022, cu mențiunea că pentru cele desfășurate în România, C.J.R.A.E. Arad a avut rolul de gazdă (75), iar pentru cele din străinătate a trimis participanți (77). Participanții la mobilitățile externe sunt atât angajați ai C.J.R.A.E. Arad, cât și beneficiari externi (cadre didactice, elevi, tineri).

În anul școlar 2021-2022 un număr de 26 de angajați ai C.J.R.A.E. Arad au fost implicați în activitățile proiectelor cu finanțare europeană derulate, astfel:

- o 12 membri în echipa de management a proiectelor
- o 22 participanți distincți la activitățile de formare desfășurate în străinătate
- o 18 persoane implicate în derularea activităților locale în cadrul proiectelor Erasmus+

Parte dintre persoanele numărate se regăsesc în unul, două sau chiar toate grupurile menționate. Lista detaliată a acestora se regăsește în Anexa 5. Responsabilitățile și gradul de implicare al fiecăruia dintre acești angajați variază în funcție de expertiză, dorința de implicare/angajamentul față de proiect, precum și de rolul în echipa de proiect.

Sumarizând mobilitățile Erasmus+ în spațiul european derulate la C.J.R.A.E. Arad în perioada 2019-2022, numărul de persoane **distincte** care au beneficiat de mobilități este următorul:



ANEXA 1 – Lista proiectelor educaționale coordonate de C.J.R.A.E. Arad, în calitate de inițiator, în anul școlar 2021-2022

Titlu	Responsabil activitate	Perioada desfășurării	Școli din județul Arad în care s-a derulat proiectul
1 Campania anti-bullying „Știu, Pot, Fac! Stop Bullying În Școala Mea	CJAP Arad	Semestrul I, an școlar 2021- 2022	52 unități de învățământ cu personalitate juridică din județul Arad
2 Călătorie prin lumea emoțiilor	25 unități de învățământ din județul Arad	Ianuarie-iunie 2022	• Școala Gimnazială Șagu • Școala Gimnazială „Mihai Eminescu,, Arad • Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad • Școala Gimnazială Secusigiu • Liceul Teoretic Pâncota • Școala Gimnazială „Sabin Manuila” Sâmbăteni • Școala Gimnazială Zărand • Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad • Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad

			• Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan” Felnac • Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Gurahonț • Școala Gimnazială „Corneliu Micloși” Covăsânț • Școala Gimnazială Sântana • Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici” Apateu • Școala Gimnazială „Ioan Slavici” Șiria • Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad • Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad • Școala Gimnazială „Andrei Șagu” Andrei Șaguna • Școala Gimnazială „Avram Iancu” Arad
3	Școala arădeană – prietena refugiaților	Ardelean Otilia, Cadariu Mihaela	Martie – iunie 2022 • Școala Gimnazială „Sabin Manuila” Sâmbăteni • Școala Gimnazială „Avram Iancu” Arad • Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad • Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad • Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad • Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad
4	Vin cu drag la școala de vară!	Toderici Ovidiu Florin, Bojin Emese Roberta, Pernevan Oana, Coșarbă Editha, Astănoaiei Mirela Simona, Cadariu Mihaela,	Iunie – Iulie 2022 • Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad (18.07.2022 – 29.07.2022) • Cabinetele medicale educaționale „Sfinții fără de arginți Cosma și Damian” (20.06.2022 – 29.07.2022)

Tabelul 4 - Proiecte educaționale coordonate de CJRAE Arad în anul școlar 2021-2022

Anexa 2 – Lista proiectelor educaționale înregistrate la CJRAE Arad în anul școlar 2021-2022, care cuprind în echipa de implementare profesori consilieri școlari sau profesori logopezi

Titlu	Cadru didactic responsabil	Parteneri	Perioada desfășurării	Tematică principală
1 Mesagerii antibullying – <i>proiect educațional interjudețean</i>	Putin Corina Bianca	- Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad - CJRAE Arad - Școala Gimnazială Ohaba, Alba - Școala Gimnazială Sinteza Mare Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3143/21.10.2021	An școlar 2021-2022	Prevenirea manifestărilor de tip bullying și a violenței în mediul școlar
2 Împreună, pentru educația copiilor – <i>proiect educațional</i>	Pușcaș Larisa, Toderici Ovidiu Florin, Don Corina	- Grădinița PP „Grădinița Prieteniei” Arad - CJRAE Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3150/22.10.2021	An școlar 2021-2022	Adaptare școlară
3 Eu și copilul meu – La școală, acasă și în viață – <i>proiect educațional</i>	Albulescu Lorina, Pop Flavia	- Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3367/16.11.2021	An școlar 2021-2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
4 Sprijin, suport, incluziune și dezvoltare pentru elevii cu CES – <i>proiect de parteneriat educațional</i>	Ochiș Mirabela Codruța, Astănoaiei Mirela Simona	- Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3445/25.11.2021	Noiembrie 2021-Iunie 2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
5 Anti-bullying la școală! – <i>proiect de parteneriat educațional</i>	Rudolf Anna	- Colegiul „Csiky Gergely” Arad - CJRAE Arad - Inspectoratul de Poliție al Județului Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3600/14.12.2021	Noiembrie 2021-Iunie 2022	Prevenirea manifestărilor de tip bullying și a violenței în mediul școlar
6 Farmecul toamnei... în culori – <i>concurs național ediția a X-a</i>	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad	- Grădinița PP „Fumicuța” Arad - CJRAE Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad - Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad	Noiembrie 2021	stimularea imaginației și creativității, încurajarea inițiativei și a libertății de exprimare, cultivarea simțului estetic.

			Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3449/25.11.2021	Octombrie – noiembrie 2021	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
7	Școala – un sprijin pentru fiecare - <i>Proiect de parteneriat educational</i>	Bulz Alexandrina Alina	- Grădinița PP Chișineu Criș - CJRAE Arad - Asociația pentru Dezvoltarea Profesională Continuă PRAEDU Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3515/06.12.2021		
8	O mână de ajutor - <i>Proiect educational</i>	Ilieș Andra, Bulz Alexandrina Alina	- Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu Criș - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3513/06.12.2021	An școlar 2021-2022	Prevenirea manifestărilor de tip bullying și a violenței în mediul școlar
9	Be an Upstander în lupta cu violența - <i>proiect educational antibullying</i>	Iercan Ligia Iemima	- Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 2968/1/12.10.2021	An școlar 2021-2022	Prevenirea manifestărilor de tip bullying și a violenței în mediul școlar
10	De la inimă la inimă - <i>proiect educational antibullying</i>	Iercan Ligia Iemima	- Grădinița P.P. nr. 11 Arad - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 2968/2/12.10.2021	An școlar 2021-2022	Prevenirea manifestărilor de tip bullying și a violenței în mediul școlar
11	Strop de fericire	Țolea Laura	- Școala Gimnazială „Sabin Manuila” Sâmbăteni - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad - CJRAE Arad - Asociația IAMAT Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3546/08.12.2021	Decembrie 2021	încurajarea empatiei și a altruismului
12	Consilierea la grădiniță... start corect pentru viață - <i>parteneriat educational</i>	Pilan Anamaria	- Grădinița P.P. „Palatul Fermecat” Arad - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 2292/14.10.2021	Noiembrie 2021 – iunie 2022	Dezvoltare personală prin activități de consiliere
13	Stop bullying - <i>proiect educational</i>	Chelaru Simona	- Școala Gimnazială Vinători - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3662/21.12.2021	Decembrie 2021 – ianuarie 2022	Prevenirea manifestărilor de tip bullying și a violenței în mediul școlar
14	Echilibrul emoțiilor	Albulescu Lorina	- Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad	Noiembrie	Dezvoltarea inteligenței emoționale

	- proiect educațional – educație emoțională		- CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3652/20.12.2021	2021 - iunie 2022	
15	Vreau să vorbesc corect! - proiect educațional educarea limbajului	Pop Flavia	- Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3653/20.12.2021	Noiembrie 2021 - mai 2022	Program de intervenție și prevenție logopedică
16	Abordarea interdisciplinară a psihomotricității pentru asigurarea succesului școlar	Hossu Rucsandra, Don Corina	- Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad - Școala Gimnazială „Avram Iancu” Arad - CJRAE Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 131/13.01.2022	Ianuarie - iunie 2022	Program de intervenție și prevenție logopedică
17	CONSIGROW KIDS la grădiniță	Iercan Ligia Iemima, Milencovici Svetlana Zagorka, Pop Flavia, Cadariu Mihaela	- Grădinița P.P. nr. 11 Arad - CJRAE Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 175/18.01.2022	Octombrie 2021-iunie 2022	Dezvoltare personală prin activități de consiliere
18	Program de dezvoltare socio-emoțională pentru copiii cu CES - proiect de parteneriat educațional	Kigyosi Eva	- Școala Gimnazială Pecica - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 158/17.01.2022	An școlar 2021-2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
19	Suport pentru copiii cu părinții plecați în străinătate	Pilan Ana Maria	- Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad - CJRAE Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 173/18.01.2022	Ianuarie – iunie 2022	Proiect educativ la nivel local
20	Violența nu este un răspuns! -proiect	Ochiș Mirabela Codruța	- Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad - CJRAE Arad - Inspectoratul de Poliție al Județului Arad	Februarie – Iunie 2022	Prevenirea manifestărilor de tip bullying și a violenței în mediul școlar

	educațional		Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 469/14.02.2022	Februarie – iunie 2022	Dezvoltare personală prin activități de consiliere
21	Dezvoltarea identității prin povești	Măcinic Adina Dana	- Grădinița P.P. „Căsuța Piticilor” Arad, Grădinița PN 11 Arad - CJRAE Arad		
22	Toți diferiți, toți egali	Putin Corina, Herlo Ana	Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 280/17.01.2022 - Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 541/22.02.2022	Februarie – Mai 2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
23	Dezvoltarea proceselor cognitive la elevul cu CES	Simeny Oana Alexandra, Săcui Claudia Aurica	- Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan” Felnac - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 689/07.03.2022	An școlar 2021-2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
24	Fiecare copil... - <i>proiect de parteneriat educațional</i>	Chivari Alexandra, Morari Violeta Mariana	- Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 437/09.02.2022	Martie – Iunie 2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
25	Școala – sprijinul fiecărui copil	Tanchiș Adrian Vasile, Bocșa Alexandra	- Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 810/17.03.2022	Noiembrie 2021 – Ianuarie 2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
26	Creativitatea – un stil de viață - <i>Proiect educativ județean</i>	Albulescu Lorina Daniela	- Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad - CJRAE Arad - Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad - Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad - Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Arad - Școala Gimnazială Timova - Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad - Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad - Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Tichindeal” Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 553/23.02.2022	Februarie – aprilie 2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă

27	Face-a-book	Bojin Emese Roberta, Coșarbă Editha Margareta	- Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 666/03.03.2022	Februarie – Iunie 2022	Stimularea imaginației și creativității
28	Ne cunoaștem, ne acceptăm	Stan Lavinia Petronela	- Liceul Tehnologic „Stefan Hell” Sântana - CJRAE Arad - Asociația Maxwell Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 828/18.03.2022	Februarie – Mai 2022	Imagine de sine
29	Fii inteligent! Nu gândești cu pumnul!	Pilan Ana Maria, Răducanu Mădălina	- Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 733/10.03.2022	Februarie – Iunie 2022	Prevenirea manifestărilor de tip bullying și a violenței în mediul școlar
30	Și tu ai dreptul să zâmbești!	Toderici Ovidiu	- Centrul de Consiliere și psihoterapie pentru părinți și copii <u>Equilibrium</u> - CJRAE Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad - Arhiepiscopia Ortodoxă a Aradului - Consiliul Județean Arad - Seminarul Teologic Ortodox Arad - CCD „Alexandru Gavra” Arad - Asociația Dania Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 797/16.03.2022	An școlar 2021-2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
31	La un ceai cu logopedul	Pernevan Oana, Toderici Ovidiu Florin, Cadariu Mihaela Florina, Milencovici Svetlana Zagorka	- CJRAE Arad - CCD „Alexandru Gavra” Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 1490/27.05.2022	Mai – iunie 2022	Program de intervenție și prevenție logopedică
32	Schimb de bune practici – activități metodice între profesorii consilieri școlari	Matei Lucia Carla, Toderici Ovidiu Florin, Iercan Ligia	- Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 1388/13.05.2022	Mai - Iunie 2022	Dezvoltare personală prin activități de consiliere

33	Dizabilitățile pe înțelesul copiilor - <i>proiect de parteneriat educațional</i>	Rățiu Alina Florina, Ignuța Cristian, Buruian Laura, Bulz Alexandrina Alina, Ilieș Andra, Cristina Anamaria Flavia, Don Corina, Pica Adriana, Morari Violeta, Bunaciu Diana, Morar Maria Mihaela, Mariș Naomi, Stan Lavinia Petronela, Drăgoi Alexandra, Barba Mariana	- CJRAE Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 1509/31.05.2022	Mai – Iunie 2022	Incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă
34	Bucuria de a fi copil - Concurs <i>Proiect de parteneriat educațional</i>	Rățiu Alina Florina, Ignuța Cristian	- Școala Gimnazială Vladimirescu - CJRAE Arad - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad - Primăria Comunei Vladimirescu Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 1471/25.05.2022	Mai 2022	Stimularea imaginației și creativității
35	Se poate și altfel - <i>proiect educativ nivel local</i>	Csapo Gianina, Matei Lucia, Ardelean Otilia	- Liceul „Sever Bocu” Lipova - CJRAE Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad - Primăria Orașului Lipova Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 1471/25.05.2022	Aprilie – Iunie 2022	Prevenirea manifestărilor de tip bullying și a violenței în mediul școlar
36	Măncăm sănătos, creștem frumos! - <i>proiect educativ județean</i>	Toderici Ovidiu Florin, Ardelean Otilia Călina, Cadariu Mihaela Florina	- Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU - Liceul Teoretic „Mihai Veliciu” Chișineu Criș - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 283/28.01.2022	Ianuarie – Iunie 2022	Educație pentru un stil de viață sănătos
37	Vara schimbării - școala de vară	Toderici Ovidiu Florin, Morar Maria Mihaela, Halic	- Colegiul „Mihai Viteazul” Ineu - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 1446/19.05.2022	14-24 iunie 2022	Școală de vară

38	Curcubeul prieteniei grădinița de vară	Ștefan Claudiu Toderici Ovidiu Florin, Don Corina Adriana	- Grădinița P.P. „Grădinița Prieteniei” Arad - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 1639/14.06.2022 - Liceul Teoretic Pâncota - CJRAE Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 1656/16.06.2022	14 iunie – 22 iulie 2022	Grădinița de vară
39	Joc și dezvoltare personală	Chelaru Simona, Grad Corina Daniela, Manase Delia, Paraschiv Flavia, Stașak Florica		20 iunie – 1 iulie 2022	Școală de vară

Tabelul 5 - Proiecte educaționale în care CJRAE Arad s-a implicat în anul școlar 2021-2022

Anexa 3 – Lista proiectelor Erasmus+ depuse de către CJRAE Arad la termenele limită ale apelurilor la propuneri de proiecte din anul școlar 2021-2022

	Acțiunea cheie	Domeniu	Titlu proiect	Coordonator
1	KA1	Educație școlară	Proiectul aferent anului II de acreditare în consorțiul condus de CJRAE Arad	CJRAE Arad – Romania
2	KA1	Tineret	Medya Okur Yazarlığı ve Dezenformasyon (Media Literacy and Disinformation)	Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Turcia
3	KA1	Tineret	Dijital Gelecek Güvenli Gelecek (Digital Future Secure Future)	INOGIT - Turcia
4	KA2	Educația adulților	Montessori-Minded Approach to Remote Learning	FA-Magdeburg - Germania
5	KA2	Educație școlară	Homeschooling	Tarsus İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Turcia
6	KA2	Educație școlară	Teachers Mental Wellbeing at Kinder	Fundacja Understanding –Polonia
7	KA2	Tineret	Good practices in social inclusion	Grecia

Tabelul 6 - Lista proiectelor Erasmus+ depuse de către CJRAE Arad în anul școlar 2021-2022

Anexa 4 – Calendarul mobilităților Erasmus+ derulate în anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Luna	Numele proiectului	Tipul mobilității	Țara desfășurării	Numărul de participanți
1	Septembrie 2021	Development of support guidance system for emotional and physical inclusive education for school	Întâlnire de management de proiect (TPM2)	România	4
2	Noiembrie 2021	The Effect of Training Coaching on Developing Personal Learning Skills	Activitate de formare pentru personal – job shadowing	România	14
3	Decembrie 2021	Montessori Method in Teaching Second Language to Adults	Întâlnire de management de proiect (TPM3)	România	9
4	Decembrie 2021	Sağlıklı Ol Sende (You be Healthy)	Schimb de tineret	Turcia	10
5	Februarie 2022	Montessori Method in Teaching Second Language to Adults	Întâlnire de management de proiect (TPM4)	Portugalia	2
6	Februarie 2022	P.R.I.D.E. – Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe	Activitate de formare pentru personal	Grecia	4
7	Martie 2022	Montessori Method in Teaching Second Language to Adults	Întâlnire de management de proiect (TPM5)	Austria	2
8	Martie-Aprilie 2022	P.R.I.D.E. – Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe	Activitate de formare pentru personal	Turcia	8
9	Aprilie 2022	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare – acreditare CJRAE	Activitate de formare pentru personal	Grecia	9
10	Mai 2022	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare – acreditare CJRAE	Activitate de formare pentru personal – job-shadowing	Spania	11
11	Mai 2022	S.O.S. a Career for Success	Întâlnire de management de proiect (TPM1)	România	12

12	Mai 2022	Social Entrepreneurship to Youth Social Exclusion	Battle	Mobilitate mixtă a tinerilor (C4)	România	18
13	Mai-Iunie 2022	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare – acreditare CJRAE	în	Activitate de formare pentru personal	Portugalia	16
14	Iunie 2022	Peer Bullying in School Environment		Expert invitat – formator	Turcia	1
15	Iunie-Iulie 2022	P.R.I.D.E. – Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe	Roma	Întâlnire de management de proiect (TPM3)	România	18
16	Iulie 2022	Social Entrepreneurship to Youth Social Exclusion	Battle	Mobilitate mixtă a tinerilor (C5)	Grecia	6
17	August 2022	What the Bull		Schimb de tineret	Lituania	8
Total mobilități gestionate						152

Tabelul 7 - Calendarul mobilităților Erasmus+ derulate în anul școlar 2021-2022

Anexa 5 – Implicarea personalului CJRAE Arad în proiectele Erasmus+ derulate în anul școlar 2021-2022

a) Membri în echipa de management a proiectelor

	Numele prof. consilier școlar	Proiectul
1	Ardelean Otilia Călina	Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2021 – acreditare CJRAE Arad
2	Astănoaiei Mirela Simona	Policies for Roma Inclusive Dimension In Europe S.O.S. A Career for Success
3	Cadariu Mihaela Florina	Policies for Roma Inclusive Dimension In Europe
4	Don Corina Adriana	Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2021 – acreditare CJRAE Arad
5	Iercan Ligia Iemima	Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2021 – acreditare CJRAE Arad
6	Gana Lavinia Adriana	Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2021 – acreditare CJRAE Arad
7	Matei Lucia Carla	Policies for Roma Inclusive Dimension In Europe Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults S.O.S. A Career for Success Social Entrepreneurship to Battle Youth Social Exclusion Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2021 – acreditare CJRAE Arad
8	Moroc Amalia Elena	Policies for Roma Inclusive Dimension In Europe Social Entrepreneurship to Battle Youth Social Exclusion
9	Rațiu Alina Florina	Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe S.O.S. A Career for Success
10	Tanchiș Adrian Vasile	Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults S.O.S. A Career for Success Social Entrepreneurship to Battle Youth Social Exclusion
11	Teaha Florina Ramona	Social Entrepreneurship to Battle Youth Social Exclusion S.O.S. A Career for Success Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2021 – acreditare CJRAE Arad
12	Toderici Ovidiu Florin	Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults S.O.S. A Career for Success Social Entrepreneurship to Battle Youth Social Exclusion Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2021 – acreditare CJRAE Arad

Tabelul 8 - Membrii echipelor de implementare a proiectelor Erasmus+ active în anul școlar 2021-2022

b) Participanți la activitățile de formare

	Numele	Țara	Titlul activității de formare
1	Ardelean Otilia Călina	Spania	Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar
2	Astănoaiei Mirela Simona	Grecia	School counseling for Roma success
3	Bulz Alexandrina Alina	Grecia	Mobilitate mixtă a tinerilor -

4	Bulzan Luca	Spania	Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar
5	Cristina Anamaria Flavia	Lituania	Schimb de tineret – What the Bull
6	Gruia Gheorghina Teodora	Turcia	Inclusion - a key to success in Roma education
7	Iercan Ligia	Spania	Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar
8	Ignuța Cristian	Turcia	Inclusion - a key to success in Roma education
9	Ilieș Andra	Turcia	Inclusion - a key to success in Roma education
10	Matei Lucia	Grecia, Portugalia	School counseling for Roma success, Modern trends for efficiency of educational management in upper secondary education
11	Muj Florin Vasile	Spania	Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar
12	Pașca Andreea	Turcia	Inclusion - a key to success in Roma education
13	Pîrva Dănuț Titel	Spania	Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar
14	Plăcintar Angela Carmen	Spania	Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar
15	Penyacsek Sebastian Emil	Spania	Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar
16	Pop Cristina	Turcia	Inclusion - a key to success in Roma education
17	Rațiu Alina Florina	Grecia, Turcia, Lituania	School counseling for Roma success ,Inclusion - a key to success in Roma education, Schimb de tineret – What the Bull
18	Tanchiș Adrian Vasile	Turcia, Grecia, Spania	Schimb de tineret – You be Healthy, School counseling for Roma success, Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar
19	Teaha Florina	Turcia, Grecia, Spania	School counseling for Roma success, Inclusion - a key to success in Roma education, Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar
20	Toderici Ovidiu Florin	Spania, Portugalia	Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar, Modern trends for efficiency of educational management in upper secondary education
21	Țolea Laura	Turcia, Spania	School counseling for Roma success , Job Shadowing- Abilități de consiliere pentru combaterea abandonului școlar

Tabelul 9 - Angajați CJRAE Arad participanți la activitățile de formare Erasmus+

22	Matei Lucia Carla	Turcia – expert formator invitat	Peer Bullying in School Environment (Special education, Primary education,
----	-------------------	----------------------------------	--

III. 5. Activitatea comisiei pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2022-2023

Evaluarea dezvoltării copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, an școlar 2022-2023 s-a realizat în 9 centre de evaluare din municipiul și județul Arad, cu respectarea prevederilor

Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2022-2023, aprobate prin O.M.E. nr. 3445/17.03.2022.

Au fost înregistrate 48 solicitări privind evaluarea, iar în urma evaluării au fost emise 40 recomandări spre clasa pregătitoare și 8 recomandări spre grădiniță.

IV. MEDIATIZAREA ACTIVITĂȚII C.J.R.A.E. ARAD, AN ȘCOLAR 2021-2022

În deplină concordanță cu viziunea asumată prin proiectul de dezvoltare instituțională, „Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad – prezență vie în comunitate” în anul școlar 2021-2022 a existat o preocupare constantă pentru:

- diseminarea Ofertei educaționale a C.J.R.A.E. Arad la începutul anului școlar 2021-2022 tuturor unităților de învățământ arădene
- actualizarea permanentă a site-ului instituției www.cjraearad.ro
- activități de marketing
- actualizarea paginii de facebook a C.J.R.A.E. Arad cu privire la inițiative, preocupări, acțiuni și rezultate ale activităților specifice instituției
- apariții publice ale reprezentanților C.J.R.A.E. Arad în massmedia
- prezentarea C.J.R.A.E. Arad cu ocazia participării la proiecte de cooperare regionale, naționale și internaționale.

V. PREFIGURĂRI PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR 2022-2023

1. Înființarea de noi cabinete de asistență psihopedagogică și logopedică, pentru o mai bună corelare cu normativele legale, pe baza solicitărilor înaintate de unitățile de învățământ arădene.
2. Eficientizarea serviciilor de mediere școlară în unitățile de învățământ arădene, prin revizuirea rețelei unităților de învățământ arondate mediatorilor școlari de la C.J.R.A.E. Arad și prin activități inițiate/realizate de către mediatorii școlari în cadrul echipelor multidisciplinare.
3. Utilizarea unor platforme online de evaluare a dezvoltării cognitive, emoționale, de personalitate
4. Creșterea calității activităților și a eficienței profesionale a specialiștilor C.J.R.A.E. Arad în concordanță schimbările din societate, cu noile nevoi ale beneficiarilor și în concordanță cu standardele profesionale europene, prin parteneriate cu instituții din alte state europene.
5. Asigurarea de dispozitive și softuri adecvate activităților specifice C.J.R.A.E. Arad.
6. Amenajarea unor spații, cu condiții de acces specifice pentru persoanele cu deficiențe locomotorii.
7. Diversificarea resurselor și metodelor de desfășurarea a activităților online și/sau directe.
8. Adaptarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2022-2023 noilor contexte și nevoi identificate, asigurând ancorare autentică a C.J.R.A.E. Arad în comunitate.

VI. ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR/ SERVICIILOR/ COMISIILOR CU CARACTER PERMANENT DIN CADRUL C.J.R.A.E. ARAD ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

VI.1. RAPORT DE ACTIVITATE - CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ARAD ȘI CABINETELE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Coordonator C.J.A.P. Arad: prof. consilier Matei Lucia Carla

Profesorii consilieri școlari au prezentat elevilor, părinților și profesorilor din județul Arad specificul activității de consiliere psihopedagogică și au distribuit materiale informative pentru elevi. Au

fost realizate activități de consiliere individuală, atât la distanță cât și față în față.

La nivelul județului Arad, profesorii din centre și cabinete de asistență psihopedagogică au desfășurat activități specifice de consiliere psihopedagogică cu elevii, pe mai multe teme: „Autocunoaștere și relaționare”, „Managementul emoțiilor”, „Stil de viață sanogen”, „Prevenirea comportamentelor de risc”, „Managementului învățării”, „Planificarea carierei” etc.

- Activități de consiliere individuală și de grup a cadrelor didactice și a părinților/reprezentanților legali ai elevilor;
- Stabilirea scopurilor educaționale și profesionale pe termen mediu și lung și identificarea resurselor necesare în vederea realizării acestora;
- Aplicarea unor chestionare pentru identificarea de valori personale, trăsături de personalitate, stil de învățare, meserii recomandate;
- Exerciții de autocunoaștere și dezvoltare personală;
- Dezvoltarea inteligenței emoționale;
- Cunoașterea demersurilor de căutare a unui loc de muncă;
- Cunoașterea și exersarea unor tehnici/instrumente de promovare personală (realizarea unui CV Europass, întocmirea unei scrisori de intenție, cunoașterea aspectelor relevante în cadrul unui interviu de angajare etc.);
- Alegerea unei școli/facultăți;
- Intercunoaștere, dezvoltarea abilităților de comunicare;
- Conștientizarea factorilor care ne influențează în carieră;
- Prevenirea fenomenului de bullying;
- Managementul învățării;
- Managementul stressului, inclusiv a celui legat de susținerea unor examene naționale;
- Promovarea unui stil de viață sanogen;
- Parteneriate educaționale și comunitare cu unitățile de învățământ și cu reprezentanți ai comunității locale;
- Realizarea activității de consiliere psihopedagogică în centre și cabinete;
- Participare cu materiale la comisiile metodic-științifice;
- Activități de predare;
- Implicarea în activități extracurriculare la nivelul unităților de învățământ;
- Promovarea activității C.J.R.A.E. Arad;
- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a preșcolarilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare în anul școlar 2022-2023, pentru preșcolarii care nu au frecventat grădinița sau au fost întorși din străinătate.

Campania anti-bullying „Știu, Pot, Fac! Stop Bullying În Școala Mea!”

În semestrul I al anului școlar 2021-2022, mai precis în lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2021, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) Arad a derulat campania anti-bullying cu titlul „Știu, Pot, Fac! Stop Bullying În Școala Mea!”.

Activitățile specifice au fost susținute de profesorii consilieri școlari (32 de profesori), acțiunea fiind coordonată de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (C.J.A.P.) Arad din cadrul C.J.R.A.E. Arad. Pe parcursul celor 3 luni au fost desfășurate un număr total de 207 activități, cele mai multe în luna noiembrie, la 203 clase distincte, de la toate nivelurile de învățământ.

Luna	Nivelul de învățământ				Total
	Gimnazial	Liceal	Preșcolar	Primar	
Decembrie	1	5	1	1	24
Noiembrie	7	23	1	13	115
Octombrie	4	13	5	2	68
Total	143	41	7	16	207

Nivelul de învățământ	Nr. de clase
Preșcolar	8
Primar	16
Gimnazial	137
Liceal	42
Total	203

Activități ale comisiei metodice

Comisia metodică a profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică/ C.J.A.P. din cadrul C.J.R.A.E. Arad s-a preocupat de revizuirea procedurilor, stabilirea unui model unitar de alcătuire a planului de activități din cadrul cabinetelor, au fost puse la dispoziția colegilor planificări la științele socio-umane cu scopul de a-i ajuta pe debutanți.

Comisia metodică a profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică s-a reunit periodic, abordând tematica propusă pentru anul școlar 2021-2022:

- Finalizarea planului de activități al profesorilor consilieri școlari pentru anul școlar 2021-2022,
- Instrumente de lucru utilizate în consilierea psihopedagogică (fisa de
- identificare a beneficiarilor & fisa de feedback) / Revizuirea fisei psihopedagogice,
- Managementul furiei și prevenirea violenței și bullyingului,
- Promovarea serviciilor de asistență psihopedagogică. Creșterea vizibilității activității profesorului consilier școlar, în școli și în afara acestora,
- Gimnastica pentru creier - Exercițiile de braingym (importanța lor în activitățile educaționale),
- Art-terapia în consilierea școlară,
- Managementul învățării la elevi,
- Sănătatea mentală - invizibila urgență. Conștientizarea importanței activităților care promovează bunăstarea elevilor și abordează sănătatea mentală, în școli,
- Tulburări de alimentație și imagine corporală de sine
- Activități și metode nonformale în activitatea de consiliere cu tinerii,
- Stil de viață sănătos,
- Mentorat și schimb de bune practici în consilierea școlară,
- Sesiuni de intervizare/schimb de bune practici în domeniul consilierii psihopedagogice

Participări la formare profesională prin proiecte

- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „PRIDE Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe”, desfășurată la Rodos, Grecia, în februarie 2022.

- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „PRIDE Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe”, desfășurată la Tarsus, Turcia, în martie 2022
- Activitate de formare în cadrul acreditării Erasmus+ în consorțiul condus de către C.J.R.A.E. Arad, pe tema prevenției abandonului școlar, desfășurată la Malaga, Spania, în mai 2022.

Alte activități

- Instruirea practică a studenților de la specializările din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie (Prezentarea fișei postului profesor consilier școlar; Participarea studenților la activitățile de consiliere de grup elevi, online, pe diferite teme: Autocunoaștere și dezvoltare personală, Managementul emoțiilor, Bullying, OSP, Stil de viață sănătos.)
- Proiectul educațional „Școala arădeană, prietena refugiaților” a avut ca scop promovarea incluziunii școlare și sociale a elevilor proveniți din familii de refugiați, în principal ca urmare a conflictului ruso-ucrainean și a fluxului de refugiați care au ajuns în județul nostru. Activitățile au fost susținute de profesori consilieri școlari, profesori logopezi din cadrul C.J.R.A.E. Arad, cărora s-au alăturat cadre didactice din unitățile de învățământ care au primit elevi refugiați.
- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, disciplinele socio-umane
- Parteneriat cu Centrul de Excelență Arad
- Elaborare materiale RED pentru platforma Inspectoratului Școlar Județean Arad
- Participarea la cercurile metodice ale învățământului special și disciplinelor socio-umane, organizate la nivel județean.

Documente și studii

1) Profesorii consilieri școlari au întocmit documente și instrumente de lucru pentru:

- Evidența activității lunare: condică de prezență, registru de evidență a activităților, fișe de pontaj
- Analiza nevoilor de consiliere psihopedagogică: chestionare aplicate cadrelor didactice, situații statistice întocmite la nivelul unității de învățământ, cuprinzând elevii care se află în situații de risc: absenteism, agresivitate verbală și/sau fizică, probleme de adaptare/integrare în colectivul clasei, dificultăți de învățare, cerințe educaționale speciale, familii monoparentale, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, alte situații
- Consilierea individuală a elevilor: acord de consiliere, fișe individuale, fișe de lucru, fișe psihopedagogice;
- Consilierea individuală a elevilor cu C.E.S.;
- Orientarea școlară și profesională: mapa instrumentelor de lucru, fișe de lucru individuale ale copiilor, materiale realizate în cadrul consilierilor de grup, pliante cuprinzând oferta educațională a liceelor, grupurilor școlare, universităților;
- Prevenirea și combaterea violenței și absenteismului: planuri de intervenție, baze de date, fișe de monitorizare;
- Copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate: baze de date, fișe de monitorizare, fișe de lucru individuale ale elevilor, programe derulate și materiale elaborate în urma derulării acestor programe; Activități realizate cu părinții: fișe de prezență, acorduri, materiale prezentate în cadrul activităților cu părinții;
- Activități în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice: materiale pe diverse tematici, procese verbale încheiate, fișe de prezență, adeverințe

- Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022 profesorii consilieri școlari au realizat materiale suport pentru elevi, părinți și cadre didactice care au fost postate pe site-ul instituției, pe pagina de Facebook a C.J.R.A.E. Arad, pe grupurile de comunicare internă ale școlilor, pe adresele de email ale beneficiarilor interesați.

2) „Studiul opțiunilor” este o cercetare care se desfășoară anual, cu scopul de a afla care sunt profilurile și specializările/calificările pe care elevii aflați în clasa a VIII-a ar dori să le urmeze la următorul nivel de învățământ. Cercetarea este prevăzută în legislația specifică educației și servește Inspectoratului Școlar Județean Arad la fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar următor. În anul școlar 2021-2022, la nivelul județului Arad, cercetarea s-a realizat în perioada octombrie-decembrie 2021.

Metoda de cercetare este ancheta sociologică, elevii fiind solicitați să răspundă întrebărilor unui chestionar. Studiul a fost realizat cu respectarea condițiilor speciale impuse de pandemia COVID19, iar chestionarele au fost completate online de către fiecare elev în parte, sub îndrumarea directă a profesorilor consilieri școlari. Chestionarele au fost aplicate întregii populații școlare de clasa a VIII-a din județul Arad. Dintre aceștia, 2883 elevi au completat chestionarul (reprezentând 80,35% din totalul populației școlare de clasa a VIII-a), restul fie au fost absenți la momentul aplicării chestionarului, fie nu au avut la dispoziție mijloacele necesare, fie nu au avut un profesor îndrumător.

Studiul este publicat pe pagina web a C.J.R.A.E. Arad și a fost înaintat Inspectoratului Școlar Județean Arad odată cu finalizarea analizei și interpretării datelor obținute.

VI.2. RAPORT DE ACTIVITATE - CENTRE ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE ARAD, coordonator C.L.I.: prof. Pernevan Oana

În anul școlar 2021-2022 în Centrele și cabinetele logopedice interșcolare Arad și-au desfășurat activitatea 34 de cadre didactice de specialitate, astfel:

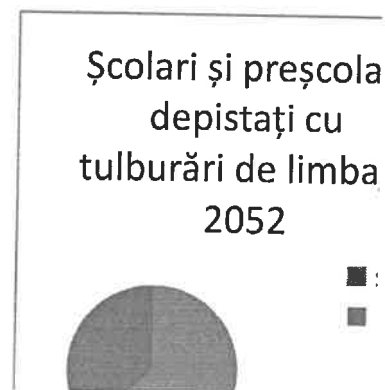
- 31 profesori în centre și cabinete logopedice, care au deservit 12 unități de învățământ cu personalitate juridică de nivel preșcolar, cu structurile adiacente și 45 unități de învățământ cu personalitate juridică de nivel școlar, cu structurile adiacente, în școli activitatea logopedică desfășurându-se doar cu elevii din ciclul primar

- 2 profesori în centre și cabinete logopedice care au deservit unități de învățământ din județul Arad, mediul urban și rural, unde nu există cabinete logopedice

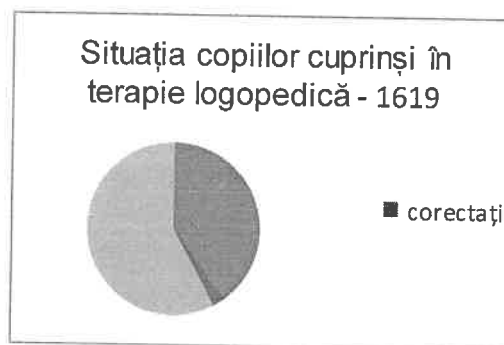
- 1 profesor logoped în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională.

Conform prevederilor O.M.E.C.T.S. nr. 5555/2011 Cap. II, art. 9(4) profesorii logopezi din C.L.I. Arad au avut în vedere îndeplinirea următoarelor obiective prioritare: identificarea, depistarea și înregistrarea copiilor/elevilor din zona de intervenție logopedică; înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fișa de depistare, și avizarea acestuia de către directorii unității în care s-a realizat depistarea; convocarea copiilor cu tulburări de limbaj pe baza unei invitații scrise adresate părinților; examinarea logopedică complexă și formularea diagnosticului pentru fiecare copil evaluat; intervenția terapeutic-recuperatorie a copiilor examinați; evaluarea periodică a progreselor realizate copii/ elevii incluși în terapia logopedică. Beneficiarii acestor servicii au fost: școlari, preșcolari, părinți sau aparținători legali și cadrele didactice ale elevilor/preșcolarilor din unitățile de învățământ din județul și municipiul Arad.

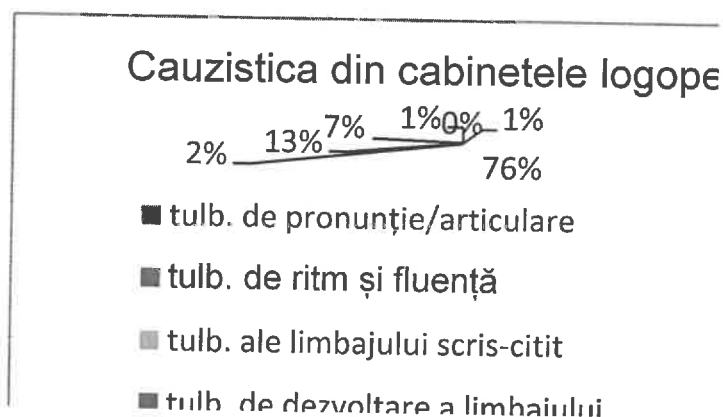
În anul școlar 2021-2022 au fost examinați un număr de 12423 de preșcolari și școlari, dintre care 2052 au fost depistați cu tulburări de limbaj.



Din totalul de 1619 de elevi și preșcolari luați în terapie logopedică, s-au raportat 644 corecți, 38 retrași pe parcursul anului școlar din diferite motive și 937 ameliorați.



Legat de tipul cazuisticii în rândul elevilor/copiilor cuprinși în terapia logopedică, se constată și în acest an școlar că cele mai multe cazuri sunt cele ale tulburărilor de pronunție sau de articulare (1469 de cazuri), urmate de tulburările limbajului scris-citit (254 cazuri), tulburări de dezvoltare a limbajului (134 cazuri), tulburările de ritm și fluentă (36 cazuri), tulburările de limbaj asociate cu sindrom Down sau autism (27 cazuri), tulburări de voce (1 caz), iar la categoria alte tulburări semnalându-se 11 cazuri.



Activitățile adresate părinților

Pe lângă activitatea terapeutică desfășurată direct cu elevul/copilul logopat, în echipa terapeutică este atras părintele și cadrele didactice ale acestuia.

Astfel că, fiecare copil cuprins în terapie a necesitat acordul părinților/apartinătorilor, după ce acestora le-a fost explicată natura diagnosticului logopedic, necesitatea cuprinderii lui în terapie, a frecvenței susținute a terapiei, a susținerii corecte de către familie a progresului, aspecte care au fost clarificate în cadrul mai multor tipuri de activități de genul: consiliere logopedică individuală a

părinților, participarea la ședințele cu părinții de la clasă/grupă, organizarea de ședințe cu părinții logopaților, lectorate cu părinții.

În perioadele în care activitatea s-a desfășurat online, părinții și-au intensificat rolul, având o reală contribuție în realizarea terapiei logopedice. Astfel că părinții/apartinătorii elevilor/copiilor cuprinși în terapie au intermediat accesul la terapia online sau, atunci când aceasta nu s-a putut desfășura în timp real, au intermediat accesul copiilor/elevilor la materialele elaborate de logopezi.

În acest an școlar, profesorii logopezi ai C.L.I. Arad au susținut activități adresate părinților și sub forma unor webinarii online pe diverse teme de interes.

Activități adresate cadrelor didactice

Cei care au intermediat accesul logopezilor la copii, la aparținătorii acestora, care au susținut participarea constantă la activitățile logopedice și care au susținut progresul logopedic al elevilor/copiilor, au fost cadrele didactice de la clasele/grupele logopaților.

Împreună cu aceștia, logopezii au desfășurat activități de genul: informare logopedică individuală sau colectivă în cadrul comisiilor metodice, consiliere logopedică individuală personalizată pentru susținerea rezultatelor obținute în cabinet.

În acest an școlar, în cadrul proiectului "La un ceai cu logopedul", profesorii logopezi au invitat cadre didactice din învățământul preșcolar și primar la ateliere practice de logopedie.

Activitățile metodico-științifice

În cadrul Comisiei metodice a profesorilor logopezi s-au revizuit procedurile și s-au desfășurat activități metodico-științifice.

Dintre activitățile desfășurate se numără:

- Revizuirea documentelor profesorului logoped – 25 septembrie 2021
- Evaluarea logopedică de la A la Z – 15 octombrie 2021, 22 octombrie 2021
- Terapia logopedică în mișcare – adaptarea metodelor în cazul copiilor cu ADHD – 12 noiembrie 2021
- Atelier logopedic (creare de materiale, pliante, afișe pentru a ne promova activitatea) – 3 decembrie 2021, 10 decembrie 2021
- Din secretele logopedului – 28 ianuarie 2022
- Aplicații practice în logopedie – studii de caz – 18 februarie 2022
- Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii – 25 februarie 2022
- Competența gramaticală – latura morfosintactică a limbajului. Evaluare și intervenție – 18 martie 2022, 25 martie 2022
- Relația actorilor implicați în terapia logopedică. Bariere, provocări, soluții – 15 aprilie 2022, 20 mai 2022
- Componenta pragmatică a limbajului. Evaluare și intervenție – 3 iunie 2022.

În primul semestru al anului școlar 2021-2022, activitatea Comisiei metodice s-a desfășurat online, iar din al doilea semestru întâlnirile au avut loc față-în față. În cadrul activităților metodice profesorii logopezi au prezentat materiale practice utile pentru activitatea logopedică.

Munca de elaborarea a materialelor folosite de terapie în forma online și nu numai, s-a concretizat într-un bogat material care vizează majoritatea tipurilor de tulburări de limbaj, pretabile în diferite etape ale terapiei logopedice. Toate aceste materiale au fost diseminate, după caz, în diferite spații ca: platformele folosite de școli/grădinițe, grupurile de lucru ale claselor/ grupelor de preșcolari, prin cadrele didactice responsabile, direct părinților care au făcut echipă cu logopedul, pe site-ul

CJRAE Arad și pe pagina de Facebook a instituției, pe blogurile personale ale profesorilor logopezi.

În toată perioada în care activitățile au fost desfășurate online s-au utilizat platforme/aplicații precum: e-mail, whatsapp, zoom, google classroom, google meet, livresq, skype.

Formarea continuă

Printre activitățile de formare/dezvoltare profesională desfășurate de profesorii logopezi în anul școlar 2021-2022 se numără:

- Curs Afazia, organizat de Cabinet Individual Psihologie Andreea Nastase
- Curs online- Instrumente digitale în educație- CCD Maramureș- februarie 2022
- Curs online –Introducere în eTwinning -CCD Maramureș -martie 2022
- Curs formare ”Implementarea educației incluzive în școala românească”- 21 credite transferabile (iulie- august 2022)
- Curs formare ”Profesor și Părinte Azi”- 20 credite transferabile (iulie- august 2022
- Curs de formare continuă - Abilitatea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar - furnizor: Casa corpului didactic Arad.
- Curs „ Tehnici de analiza comportamentală aplicată în tulburările de spectru autist”.

Alte activități

1. Conferința internațională ABA, org de Help Autism - Autism Voice
2. Conferința internațională ”Pathwaysto Inclusive Pedagogy”, în data de 25.11.2022.
3. Conferință SuperTeach ”Starea modelează învățarea”(martie 2022)
4. Conferință națională -„Captivează prin educație „-Asociația Teatrul vienez de copii noiembrie 2021
5. Conferința Națională -Integrarea cu succes a copiilor cu CES în învățământul de masă Noiembrie 2021
6. Conferința națională Logopedia - știința și arta comunicării, organizat de Asociația logopezilor din România
7. Conferință științifică națională cu participare internațională ”Ensuring equal opportunities by educational management and psychopedagogical assistance services in European context”, Arad, 3-5 martie 2022.
8. Simpozion Național cu participare internațională ”Educație pentru viitor” ediția a II-a, în data de 15.06.2022
9. Simpozionul Național ”Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES” în data de 26.05.2022
10. Simpozion național S.O.S. Natura
11. Simpozion Național-”Magia Sărbătorilor de iarnă! Tradiții și obiceiuri”, Decembrie 2021
12. Simpozion Național” Cei șapte ani de acasă!/Rolul Părinților și al școlii în educația copiilor”, Martie 2022
13. Simpozion național/Proiectul Educational Național: Activitățile extrașcolare-Tradiții și obiceiuri de Paste, Aprilie 2022
14. Simpozion internațional ”Importanța creativității pedagogice în contextul sistemului educațional contemporan” (mai 2022)
15. Simpozion național ”De la învățământul tradițional la învățarea online”(martie 2022)
16. Cercul pedagogic al învățământului special și special integrat cu tema :”Jocul didactic la copilul cu CES” în data de 25.03.2022.

17. Cercul Pedagogic al Învățământului special și special integrat "Oferirea de noi servicii educaționale și de recuperare prin Centrul educațional și de proiecte de parteneriat de la Ineu" – 12.11.2021
18. Proiect de parteneriat educațional între logoped, consilier școlar și itinerant, Sprijin, suport, incluziune și dezvoltare pentru elevii cu CES
19. Proiect interjudetean Pe aripi de povești descoperim Europa- cu editura unei cărți în format letric- Zbor printre povești europene
20. Proiect județean -Grădinița P.P PRIETENIEI – Călătorie în împărăția emoțiilor
21. Proiect -Grădinița de vară – CURCUBEUL PRIETENIEI -la Grădinița P.P Prieteniei
22. Proiect interșcolar cu Liceul Teoretic – Theoretisches Lyzeum "Adam Müller Guttenbrunn", Arad cu tema – dezvoltarea psihomotricității
23. Proiecte de parteneriat între CJRAE Arad și Liceul Tehnologic "Duiliu Zamfiresc", Dragalina jud. Călărași, parteneriat cu titlul "Împarte – Educă - Donează"
24. Proiect de parteneriat educațional: "Universul copilăriei – Eco-darurile Iepurașului" ediția a V-a, aprilie 2022
25. Proiectul educațional remedial "La un ceai cu logopedul", an școlar 2021 – 2022
26. Proiectul „Vin cu drag la școala de vară”
27. Proiect de parteneriat educațional- concursul „Bucuria de a fi copil” ediția a II-a (23-27.05.2022 parteneri implicați: CJRAE Arad, CSEI Arad, Școala Gimnazială Vladimirescu, ISJ Arad și Primăria Comunei Vladimirescu)
28. Proiect educațional județean „Dizabilitățile pe înțelesul copiilor” (31.05-10.06.2022)
29. Proiectul educațional "Aproape de semenii noștri" (31.05.2022)
30. Proiect educațional „Evaluarea în învățământul preuniversitar, -Ed. Arabela și Ed. D Art:
31. Proiect educațional interregional „Călătorie prin lumea emoțiilor,, organizat de CJRAE Arad - ianuarie – iunie 2022
32. Proiect de parteneriat educațional- Parteneri Cjrae, Sc Gimn "Regina Maria", Csei Arad- Program de dezvoltare a competențelor socio- emotionale la copiii cu Ces- sem II
33. Proiect Educațional -Evaluarea în învățământul preuniversitar-membru în comisia de evaluare a testării, Octombrie 2021
34. Proiect-Individual placement and support for neets through education, Decembrie 2021
35. Proiect de parteneriat educațional privind incluziunea copiilor cu CES -Grădinița P.P 11
36. Proiect educațional internațional "Educație fără frontiere" mai 2022
37. Proiect educațional național "Evaluarea în învățământul preuniversitar între online și tradițional" octombrie 2021
38. Proiect educațional național "Importanța jocului didactic în învățământul preuniversitar" decembrie 2021
39. Proiect educațional național "Promovarea imaginii școlii" ianuarie 2022
40. Proiect educativ "Fără limite- împreună pentru tradiții" mai 2022
41. Proiect educațional inovativ "Calea spre succes prin educație parentală" oct. 2020- august 2022
42. Proiect local extracurricular "Vara schimbării" - proiect de tip școală de vară - parteneriat CJRAE și Colegiul Mihai Viteazul Ineu cu avizul inspectoratului.
43. Proiect de parteneriat cu Liceul Național de Informatică "Vreau să devin programator!"
44. Proiect de parteneriat cu Liceul Național de Informatică "Învățăm prin metoda STEM"
45. Proiectul educațional "COPII SUNTEM TOȚI", în colaborare cu CSEI Arad
46. Participarea la proiectul educațional "ȘCOALA ARĂDEANĂ-PRIETENA REFUGIAȚIOR"

47. Proiect educațional internațional „Învierea Domnului în ochii celor mici„,-Centrul de Excelență Euro Trading, 25.05.2022
48. Proiect caritabil „Sa fim mai darnici, să fim mai buni„,-Grădinița PP Palatul Fermecat Arad-decembrie 2021
49. Proiect național „Educație ecologică în unitățile școlare din România„,-Bacău -martie-iunie 2022
50. Proiect Național”Promovarea Imaginii in Scoala”,ediția a VII-a,Ianuarie 2022
51. Therapeutic Drumming Program ”The Benefits of Good Communication between Teachers” (17.12.2021)
52. ERASMUS+ LTTA Training event-”School counseling for Roma success” în cadrul proiectului KA 201 P.R.I.D.E.-Grecia, Rodos(14-18.02.2022).
53. ERASMUS+ LTTA „Inclusion-a key to success in Roma education” în cadrul proiectului KA 201 P.R.I.D.E. Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe. Mobilitatea a avut în Tarsus, Turcia (28.03-01.04.2022).
54. Proiectul Erasmus+ Nr. 2019/1/EL02/KA205/004798, intitulat: ”Digital marketing and Social Media in Business Development
55. Proiect ”Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults”, 2-3 decembrie 2021
56. Consilierea școlară a copiilor de etnie roma, organizat in cadrul proiectului Erasmus+ PRIDE, in Rodos Grecia
57. First Transnational project meeting ERASMUS+ -” S.O.S. a Career for Success”(19-20.05.2022, Arad)
58. Blended mobility of young people-”Digital marketing and Social Media in Business Development” în cadrul proiectului Rasmus+ Social Entrepreneurship to Battle Youth Social Exclusion (23-27.05.2022, Arad)
59. Sesiune județeană de diseminare: ”Bune practici în proiectele europene din județul Arad” (08.06.2022, Arad)
60. Third Transnational project meeting ERASMUS+ KA 201 P.R.I.D.E. Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe (30.06-01.07.2022, Arad)
61. Schimb de tineret ERASMUS+ What the bull(30.07-09.08.2022, Kryzbarkas, Lituania)
62. Participare in calitate de lider la schimbul de tineret care a avut loc in Lituania in cadrul proiectului „What the bull” Erasmus+
63. Activitatea ” Secret Santa” în cadrul proiectului Erasmus + ” Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe”(Decembrie 2021)
64. Revista ProfesorînRomânia- articol „Cititul cu voce tare și abilități lexicale„, -septembrie 2021
65. Revista „Correspondențe„, -Liceul Tehnologic nr.2, Tg.Jiu- articol „Teorii ale stilurilor parentale„, -noiembrie 2021
66. Revista Logoterapia Bacău –articol „Dezvoltarea conștiinței fonologice –Rima Simpozion național „Exemple de bune practice în recuperarea elevului cu CES„,-Suceava
67. Publicare „Fișe de lucru-Identificare obiectelor care au diferite forme geometrice„, - 26.05.2022
68. Conferință internațională CJRAE Arad-lucrare „Dezvoltarea motricității fine„, martie 2022
69. Concurs regional Frumusețea Crăciunului „, Șc.Gim. Nr.12, Botoșani, decembrie 2021
70. Coordonare lucrare concurs regional „Un zâmbet pentru mama„, Șc.Gim.N.Iorga Baia Mare-premiul III- martie 2022
71. Coordonare concurs –simpozion „Fantastic„, Șc.Gim.M.Viteazull Brăila-premiul II 06.06.2022
72. Coordonare lucrări concurs național „Eco-darurile iepurașului„,Gradinița PP Prieteniei Arad-Mențiunepreșcolar/Adeverință eco-voluntar -12.04.2022
73. Coordonare concurs local„,Reciclăm, confecționămși ne distrăm„,-premiul I

74. Coordonare concurs județean „Reciclăm, confecționăm și ne distrăm„,-premiul I
75. Coordonare lucrare concurs „Primăvara în imagini„, Baia Mare-premiul III –mai 2022
76. RED cu titlul „Scrierea de mână și abilitățile motorii fine„, pe site-ul www.isjarad.ro -decembrie 2021
77. Workshop internațional „Think green„, 20.04.2022
78. Workshop ” Combaterea și prevenirea abandonului școlar prin activități extrașcolare și extracurriculare” derulat de Asociația pentru dezvoltare profesională continuă – PRAEDU, organizat online în 16-19 mai 2022.
79. Workshop „Modalități practice de realizare a educației ecologice„, 21.05.2022
80. Workshop Crearea aplicațiilor logopedice interactive, organizat de Petrea Maria Ramona
81. Seminar Inteligența multiplă a copiilor în activitățile logopedice, organizat de Cabinetul logopedic Telis Ro Special
82. Seminar internațional „Eco-schools„, 12.03.2022
83. Participare la sesiunea Internațională studențească de comunicări științifice”Creativitate,Inovare,Dezvoltare pentru cariera profesională” EfaStud,ediția a XIV-a ,mai 2022
84. Sesiunea de formare profesională „ Inovare așcolară-strategii pentru o școală asec.XXI„,-24 ore 23.03.2022-30.03.2022
85. ”Pas cu pas pentru îmbunătățirea relației cadru didactic-părinte-elev”- CCD ”Al. Gavra” (mai 2022)
86. Webinarii training ”Eroii internetului” (mai 2022)
87. Ghid metodic ”Aspecte teoretice și practice privind dezvoltarea abilităților de citit- scris”
88. Lucrare științifică managementul dezvoltării carierei personalului didactic ”Competențele didactice din perspectiva nevoilor de educație”(iunie 2022)
89. Ghid metodic ”Educația incluzivă în școala românească- aspecte teoretice și practice” (august 2022)
90. Elaborare ghid pentru cadrele didactice ”Incluziune în educație. Strategii de succes!
91. Elaborare ghid practc pentru cadrele didactice ”Jocuri distractive pentru antrenarea conștiinței fonologice”, Editura Stef, 2022
92. Elaborare și publicare 2 resurse educaționale deschise pe platforma academiaabc.ro, fișă de lucru – Orientarea spațială, fișă de lucru – Vocalele, aprilie 2022.
93. Publicare în Revista proiectului – concurs cu participare națională ”Perspective (non) formale în educație”, înregistrată cu ISSN 2784-0255 ISSN-L 2784 – 0255, Asociația Youngsters of Europe, mai 2022.
94. Publicare proiect didactic și coordonat revista cu apariție unică ”INTEGRAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ”, înregistrată cu ISBN 978-973-0-36428-6, Iunie 2022.
95. Organizare și coordonare a Seminarului Didactic Internațional de comunicări științifice ”Școala românească pentru diversitate și educația pentru toți”, organizat de Centrul Regional de Resurse Educaționale, Asociația Profesională a Cadrelor didactice ” RO EDUCAȚIE”, Republica Moldova, Iunie 2022.
96. Participare la Seminarul Didactic Internațional de comunicări științifice ”ȘCOALA ROMÂNEASCĂ PENTRU DIVERSITATE ȘI EDUCAȚIE PENTRU TOȚI” organizat de Centrul Regional de Resurse Educaționale, Asociația Profesională a Cadrelor didactice ” RO EDUCAȚIE”, alături de parteneri din Republica Moldova, Grecia, Italia, iunie 2022

97. Coordonarea, jurizarea / evaluarea lucrărilor din cadrul concursului "1 iunie văzut prin ochii copiilor", aprilie – iunie 2022 în parteneriat cu Asociația pentru dezvoltare profesională continuă – PRAEDU.

VI.3. RAPORT DE ACTIVITATE - SERVICIUL DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ARAD Coordonator S.E.O.S.P. : prof. Cadariu Mihaela

În anul școlar 2021-2022, activitatea Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (S.E.O.S.P.), din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, s-a desfășurat respectând prevederile Ordinului nr. 1985/1305/5805 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

În anul școlar 2021-2022, S.E.O.S.P. a funcționat cu 5 norme didactice și 1 normă personal didactic auxiliar, așa cum prevede Ordinul 1985/1305/5805/2016. Astfel, la nivelul S.E.O.S.P. și-au desfășurat activitatea 2 consilieri școlari cu specializare în psihologie și atestați în psihologie educațională/psihologie clinică, 2 consilieri școlari cu specializare în psihopedagogie specială, un profesor logoped și un asistent social, care și-au îndeplinit cu profesionalism atribuțiile specifice. Personalul S.E.O.S.P. a fost numit prin decizia directorului C.J.R.A.E. Arad, la începutul anului școlar.

Atribuțiile membrilor S.E.O.S.P. au constat în: verificarea îndeplinirii condițiilor și a documentelor necesare pentru orientarea școlară și profesională; verificarea la D.S.P., atunci când certificatul medical tip A5 este emis de o unitate abilitată în alt județ/sector, dacă se consideră necesar; verificarea în Registrul unic al psihologilor cu drept de liberă practică, atunci când Fișa de evaluare psihologică este semnată de un psiholog atestat în alt județ/sector, dacă se consideră necesar; programarea unei întâlniri cu copilul și părinții/ reprezentantul legal în vederea evaluării psihoeducaționale; orientarea părinților/ reprezentantului legal la I.S.J., în situația în care aceștia doresc să viziteze unitatea de învățământ propusă; aplicarea criteriilor de orientare școlară și profesională; interviuarea părinților și copilului în cadrul întâlnirii programate, consilierea părinților asupra păstrării documentelor în condiții de siguranță; înregistrarea într-un registru propriu a dosarelor care au stat la baza orientării școlare și profesionale; înaintarea către C.O.S.P. a dosarului copilului, care cuprinde documentele menționate anterior, la care s-a adăugat fișa de evaluare psihoeducațională și raportul sintetic de evaluare, precum și proiectul planului de servicii individualizat la reorientare; înaintarea către C.O.S.P. a dosarului copilului fără C.E.S., nedeplasabil din motive medicale, la care s-a adăugat raportul sintetic de evaluare.

În vederea realizării atribuțiilor prevăzute mai sus, C.J.R.A.E. Arad a pus la dispoziția S.E.O.S.P. toate resursele umane, materialele și mijloacele necesare pentru o evaluare complexă profesionistă. Pentru buna desfășurare a activității, membrii S.E.O.S.P. au conceput instrumente proprii atât pentru a ține evidența dosarelor depuse, a evaluărilor psihoeducaționale, rapoartelor de evaluare complexă, dosarelor predate la secretariatul C.O.S.P. (registre, procese verbale de predare-primire, statistici), cât și pentru stabilirea nivelului de cunoștințe și a gradului de asimilare și corelarea acestora cu posibilitățile și nivelul intelectual al copilului, a nivelului de adaptare la mediul școlar și social, precum și identificarea barierelor și a C.E.S. (materiale didactice, teste de cunoștințe).

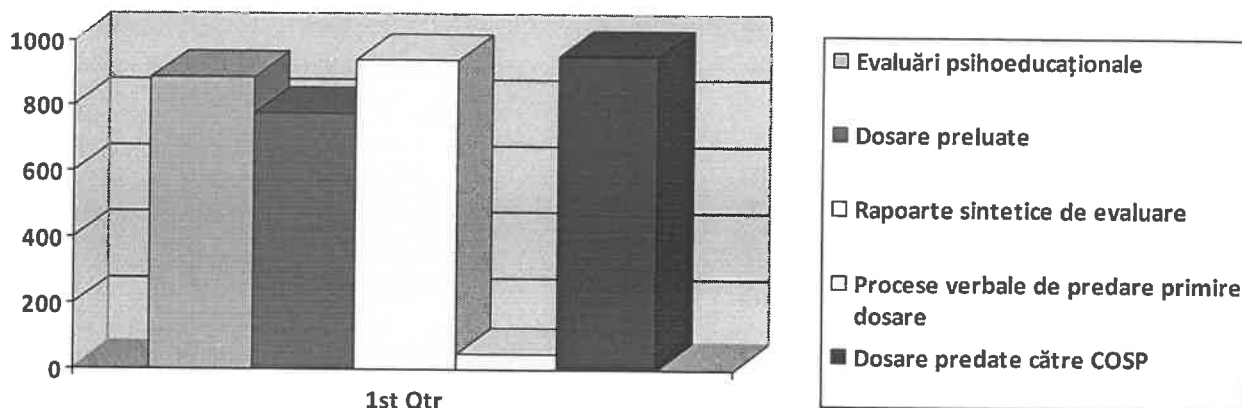
Totodată, în decursul anului școlar 2021-2022, cadrele didactice din cadrul S.E.O.S.P. au participat la diverse evenimente cu caracter educativ, precum și la cursuri de formare profesională (Program de formare „Dialog social și negociere colectivă - instrumente pentru dezvoltarea sustenabilă în educație” prin F.S.L.I., formare în psihoterapie familială sistemică - Institutul de Terapie Familială

și Practică Sistemică - Asociația Dianioia Timișoara, „Terapie de cuplu centrată pe emoții - externship EFT“, Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus Timișoara, programul de formare profesională „Prevenirea abandonului și eșecului școlar” – Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Euro Study, program de perfecționare „Consilierea și orientarea în managementul educațional”, Asociația Profedu, program de perfecționare „Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală”, Asociația Profedu, program de dezvoltare profesională „Mentor în învățământul preuniversitar”, Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Euro Study, Conferința Internațională „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale”, proiect educațional remedial „La un ceai cu logopedul”, proiect educativ „Școala - un sprijin pentru fiecare”, proiect de parteneriat educațional „Misterul din cărți”, proiect județean „Mâncăm sănătos, creștem frumos”, proiect județean „Școala arădeană - prietena refugiaților”, proiect județean „Mâncăm sănătos, creștem frumos”.

Din punct de vedere cantitativ, activitatea S.E.O.S.P. a constat în :

- preluarea și înregistrarea dosarelor copiilor/elevilor/tinerilor cu CES. Au fost preluate și înregistrate 777 dosare.
- procesarea dosarelor prin realizarea evaluărilor psihoeducaționale, redactarea fișelor de evaluare psihoeducațională, înregistrarea fișelor de evaluare psihoeducațională în registrul evaluărilor psihoeducaționale. Membrii S.E.O.S.P. au contactat părinții/ reprezentantul legal ai/ al copilului în scopul programării unei întâlniri cu copilul în vederea realizării evaluării psihoeducaționale. Această evaluare a fost realizată în prezența părintelui/ reprezentantului legal al copilului. Au fost testați psihoeducațional 889 copii/ elevi/ tineri.
- întocmirea rapoartelor sintetice de evaluare pentru fiecare dosar preluat, precum și înregistrarea rapoartelor sintetice de evaluare în registrul de rapoarte. Au fost întocmite/ înregistrate 941 rapoarte sintetice de evaluare.
- predarea dosarelor spre secretariatul C.O.S.P. în vederea prezentării acestora membrilor C.O.S.P. Au fost predate 956 dosare.
- redactarea a 48 procese verbale de predare/ primire a dosarelor copiilor cu C.E.S. la secretariatul C.O.S.P.
- întocmirea statisticii privind orientarea școlară și profesională a copiilor/ elevilor/ tinerilor a căror dosare au fost prezentate Comisiei de Orientare Școlară și Profesională.

Evaluări psihoeducaționale	889
Dosare preluate	777
Rapoarte sintetice de evaluare	941
Procese verbale de predare-primire	48
Dosare predate către COSP	956



VI.4. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ARAD Întocmit: prof. Cadariu Mihaela

Comisia de Orientare Școlară și Profesională realizează orientarea școlară și profesională a copiilor cu C.E.S. Acest lucru se va face, de regulă, cel mult odată pe an și cel puțin odată pentru un nivel de învățământ sau la expirarea valabilității certificatului de orientare școlară și profesională, la cererea părintelui/ tutorelui legal instituit precum și ori de câte ori este nevoie.

Scopul orientării școlare și profesionale vizează valorificarea potențialului aptitudinal, a intereselor, aspirațiilor, cunoștințelor, abilităților, deprinderilor și a altor particularități psihocomportamentale, precum și consilierea asupra modului de integrare socioprofesională adecvată în vederea asigurării egalității de șanse.

Orientarea școlară și profesională se poate face într-o unitate de învățământ de masă, care nu aplică principiile de design universal sau adaptare rezonabilă și/ sau care nu are înscriși copii cu dizabilități și/ sau C.E.S. și planul de abilitare-reabilitare/ planul de servicii individualizat include obligatoriu măsurile de sprijin pentru promovarea educației incluzive.

Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016 aprobă Metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

Conform acestei legislații, C.O.S.P. a fost organizată la nivelul C.J.R.A.E. Arad, prin decizia Inspectoratului Județean Arad. În anul școlar 2021-2022, din această comisie au făcut parte:

- directorul C.J.R.A.E. Arad, președinte al comisiei;
- inspectorul școlar pentru învățământul special și special integrat, vicepreședinte al comisiei;
- un reprezentant al C.J.R.A.E. Arad, membru al consiliului de administrație;
- un reprezentant din partea D.G.A.S.P.C. Arad;
- un reprezentant din partea Consiliului Județean Arad;
- un reprezentant din partea unei instituții de învățământ special cu personalitate juridică, respectiv unitate de învățământ special și centru școlar de educație incluzivă;
- un reprezentant al unei organizații neguvernamentale de profil acreditate, cu rol de observator.

Responsabilitățile C.O.S.P. au fost următoarele:

- să audieze părintele/reprezentantul legal, dacă părinții/reprezentantul legal doresc acest lucru;
- să audieze copilul numai în situații bine fundamentate și motivate, expuse în convocare;

c) să aplice criteriile de orientare școlară și profesională, în situațiile în care părintele/reprezentantul legal și-a exprimat dezacordul față de recomandarea S.E.O.S.P./ cadrului didactic pentru forma de școlarizare sau dacă C.O.S.P. nu este de acord cu recomandarea;

d) să avizeze planul de servicii individualizat;

e) să analizeze dosarele copiilor și să stabilească existența/ absența C.E.S.;

f) să emită certificate de orientare școlară și profesională pentru copiii cu C.E.S. și să aprobe planul de servicii psihoeducaționale.

Atribuțiile C.O.S.P. au fost următoarele:

a) analizarea documentelor primite de la S.E.O.S.P. și decide asupra orientării școlare și profesionale a elevilor/ copiilor cu C.E.S., respectiv ale copiilor fără C.E.S., nedeplasabili din motive medicale;

b) emiterea de certificatele de orientare școlară și profesională, la propunerea S.E.O.S.P. din cadrul C.J.R.A.E. Arad;

c) colaborarea cu D.G.A.S.P.C., cu instituțiile de învățământ, cu părinții, cu asociațiile persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu C.E.S. în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Beneficiarii certificatelor de orientare școlară și profesională au fost:

- copiii/ elevii/ tinerii cu certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de comisia pentru protecția copilului din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului și cu cerințe educaționale speciale;
- copiii/ elevii/ tinerii cu cerințe educaționale speciale neîncadrați în grad de handicap.

În anul școlar 2021-2022, activitatea C.O.S.P. a constat în analizarea și evaluarea documentelor primite de la Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din cadrul C.J.R.A.E. Arad în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu C.E.S.

Totodată, C.O.S.P. a colaborat cu D.G.A.S.P.C. Arad, cu instituții de învățământ, cu părinți, cu asociații ale persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu C.E.S. în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Rețeaua școlară specială din municipiul și județul Arad spre care au fost orientați copiii/elevii/tinerii a fost următoarea:

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad

Adresa: Arad, Str. Căpitan Ignat, Nr. 10

Telefon: 0257/280.291; Fax: 0257/280.301

Web: <http://aliantacopiiar.ro/>

Liceul Special Sfânta Maria Arad

Adresa: Arad, str. Ghica-Vodă nr. 4-10

Telefon/Fax: 0257/280947

Web: <http://ldva.ro/>

Centrul Educationl Raza de Soare Arad

Adresa: Arad, str. Diogene, nr. 12

Telefon/Fax: 0257/256392

Web: <http://rcesperantacopiilorarad.org/>

Liceul Tehnologic Sava Brancovici Ineu

Adresa: Ineu, Calea Traian, nr. 2

Datele numerice privind activitatea C.O.S.P. în anul școlar 2021-2022 au fost următoarele:

Număr dosare analizate și evaluate	895
Număr dosare analizate și evaluate cu grad de handicap	295
Număr dosare soluționate prin emiterea certificatului de orientare școlară și profesională	859
Număr dosare soluționate prin emiterea de recomandări	36

Beneficiarii certificatului de orientare școlară și profesională au fost orientați, în funcție de particularitățile individuale, spre următoarele forme de școlarizare:

Învățământ special	255
Învățământ de masă cu structuri/servicii de sprijin	604

Spre învățământul special au fost orientați copiii/ elevii cu deficiențe severe, grave, profunde, asociate; elevii care au întrerupt școala, elevi cu dublă repetenție în școala de masă.

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL	
Preșcolar	31
Primar	65
Gimnaziu	100
Liceu	2
Profesional	56
Postliceal	1

Copiii/ elevii orientați spre învățământ special beneficiază de regim de zi, internat sau școlarizare la domiciliu, astfel:

Regim de zi	178
Internat	28
Domiciliu	42

O mică parte dintre elevii orientați spre învățământ special, respectiv 6 elevi, sunt școlarizați în regim extern, aceștia fiind în plasament la D.G.A.S.P.C. Arad.

Spre unitățile de învățământ de masă cu structuri de sprijin au fost orientați de către C.O.S.P. elevii cu dificultăți de învățare, de adaptare, de integrare, precum și cei cu deficiențe ușoare sau moderate. Acești elevi beneficiază de servicii educaționale de sprijin și de asistență psihopedagogică.

ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ CU STRUCTURI/SERVICII DE SPRIJIN	
Preșcolar	30
Primar	266
Gimnaziu	271
Liceu	28
Profesional	9

Copiii și elevii cu C.E.S./ deficiențe/ handicap, incluși în structuri de învățământ special integrat, beneficiază de drepturile prevăzute de legislația în vigoare pentru această categorie de copii.

Regim de zi	604
-------------	-----

VI.5. RAPORT DE ACTIVITATE MEDIATORI ȘCOLARI

Întocmit: mediator școlar Hațegan Ioan

Activitatea mediatorilor școlari în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educatională Arad, a fost desfășurată în anul școlar 2021-2022, conform atribuțiilor profesionale stabilite în fișa postului, cât și în baza prevederilor O.M.E.C.T. nr. 1539/10.07.2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediatorului școlar, respectiv O.M.E.C.T.S. nr. 5555/07.10.2011, pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/ al municipiului București de resurse și asistență educațională.

În cursul anului școlar 2021 - 2022, au fost desfășurate o serie de activități, care au avut ca scop realizarea unui dialog permanent cu reprezentanții instituțiilor din sistemul de învățământ preuniversitar din arealul județului Arad, pentru identificarea nevoilor prioritare din sfera asistenței educaționale, astfel:

- reactualizarea fișelor unităților de învățământ pentru identificarea nevoilor de mediere școlară
- analiza solicitărilor privind activitatea de mediere școlară pentru fiecare unitate de învățământ cu scopul identificării nevoilor reale de dezvoltare și de asistență educațională a copilului
- a fost transmisă tuturor unităților de învățământ preuniversitar propunerea expunerii a șase teme destinate elevilor în cadrul programelor de prevenție și asistență educațională, aceste activități urmând să fie desfășurate în funcție de scenariul epidemiologic, în unitățile de învățământ unde este posibilă prezența fizică la clasă
- acțiuni în scopul prevenirii conflictelor, cât și de mediere efectivă a celor existente, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar
 - în baza solicitărilor din partea factorilor de conducere din unitățile de învățământ s-au încheiat protocoale de colaborare cu scopul furnizării unor servicii de mediere școlară
 - redactarea de materiale, diseminate în școlile arădene, cu următoarele teme: „Rolul mediatorului în școală”, „Prevenirea incidentelor care pot afecta siguranța stradală în rândul elevilor”, „Prevenirea traficului de ființe umane”, „Combaterea abandonului școlar în unitățile de învățământ”
 - acțiuni în scopul prevenirii conflictelor, cât și de mediere efectivă a celor existente, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar
 - activități desfășurate în scopul constituirii unui dialog permanent, atât pentru identificarea situațiilor de criză existente în familiile defavorizate, cât și pentru prevenirea necuprinderii copiilor în sistemul de învățământ sau pentru prevenirea și combaterea absenteismului. Aceste activități au avut loc în echipe comune, cu reprezentanți ai unităților de învățământ și reprezentanți ai comunităților locale
 - activități, împreună cu reprezentanți ai Inspectoratului Județean de Poliție Arad, în scopul prevenirii fenomenului de bullying și a violenței în familie și școală
 - participare la ședințele cu părinții elevilor din unitățile de învățământ, unde s-a dezbătut tematică specifică activității de mediere și cunoașterea legislației din domeniul învățământului
 - contribuții la facilitarea dialogului dintre școală – familie – comunitate prin activități cu scopul prevenirii părăsirii timpurii a școlii, sprijinirea integrării copiilor/tinerilor cu CES în învățământul de masă. În acest sens, mediatorii au participat la ședințe și întâlniri cu elevii și părinții acestora, activități desfășurate și în echipe mixte, respectiv personal didactic, reprezentanți ai autorităților și instituțiilor locale
 - dezbateri privind importanța implicării romilor pentru recunoașterea etnică și culturală în contextul istoric marcat de incidentele conflictelor rasiale

- informarea părinților și a elevilor de etnie romă despre calendarul admiterii în învățământul liceal și profesional de stat
- realizarea unor baze de date privind copiii de vârstă preșcolară/ școlară care nu au fost cuprinși niciodată la grădiniță/ școală și copiii aflați în pericol de abandon școlar
- activități cu elevii din clasele gimnaziale, unde au fost prezentate/ transmise, de către mediatori, diferite teme cu scopul prevenirii și combaterii absenteismului școlar, a faptelor antisociale, a bullying-ului, precum și pentru conștientizarea în comunitățile de romi a măsurilor de prevenire a extinderii epidemiei de coronavirus COVID-19, astfel că au fost expuse următoarele teme:
 - „Integrarea în programul școlar, abaterile de la îndatoririle pe care le au, absenteismul, riscul de abandon școlar,,
 - „Importanța comunicării în vederea prevenirii unor situații ce pot conduce la fapte antisociale, abuzuri, violență, trafic de persoane,,
 - „Prevenirea bullying-ului în școala mea,,
 - „Combaterea discriminării, bullying-ului și excluziunii în școală,,
- activități în scopul constituirii unui dialog permanent, atât pentru identificarea situațiilor de criză existente în familiile defavorizate și anume necuprinderea copiilor în sistemul de învățământ cât și pentru prevenirea și combaterea absenteismului. Aceste activități au avut loc în echipe comune, cu reprezentanți ai unităților de învățământ și reprezentanți ai comunităților locale.

VI.6. RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI PENTRU CURRICULUM

Responsabil comisie: prof. Don Corina

În anul școlar 2021- 2022 în cadrul Comisiei pentru Curriculum de la C.J.R.A.E. Arad au fost realizate următoarele activități:

- planificarea activităților comisiei pentru anul în curs și elaborarea documentelor curriculare în conformitate cu L.E.N și O.M.E.C.T.S. nr. 5555/7.10.2011 (septembrie 2021)
- monitorizarea parcurgerii de calitate a conținuturilor – programa școlară pentru Consiliere și dezvoltare personală/ orientare pentru clasele I-IV, V-VIII, IX-XII – și programa școlară pentru Psihologie, Educație civică, alte discipline predate de profesorii consilieri școlari de la C.J.R.A.E. Arad
- monitorizare parcurgerii de calitate a conținuturilor (adaptate și specific individualizate) – programa școlară pentru terapia tulburărilor de limbaj pentru clasele I-XII
- monitorizarea realizării probelor de evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2022-2023 și în colaborare cu Comisia constituită
- consultanță cadrelor didactice (mai ales debutante) în domeniul curricular.

VI.7. RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI CONTROL INTERN MANAGERIAL

Președinte comisie: prof. Cadariu Mihaela Florina

În anul școlar 2020-2021, activitatea comisiei control intern managerial a fost coordonată de președintele comisiei, numit de director. Din cadrul comisiei metodice au făcut parte coordonatorii tuturor departamentelor din cadrul C.J.R.A.E. Arad, după cum urmează: coordonatorul C.L.I., coordonatorul S.E.O.S.P. (președintele comisiei), coordonatorul C.J.A.P., coordonatorul mediatorilor școlari, administratorul financiar, secretarul C.J.R.A.E. Arad, contabilul șef și un profesor logoped care a participat la cursurile de instruire privind controlul intern managerial. Membrii comisiei de control

intern managerial au fost aleși în cadrul ședinței consiliului profesoral de la începutul anului școlar 2020-2021.

Prin activitățile desfășurate în anul școlar 2020-2021, comisia a urmărit alinierea la prevederile Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial la nivelul C.J.R.A.E. Arad, elaborarea și implementarea politicii în domeniul sistemului de control intern managerial, coordonarea și supravegherea prin activități de îndrumare metodologică, un bun control asupra funcționării C.J.R.A.E. Arad în ansamblul ei, precum și a fiecărei activități/ operațiuni în parte.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, membrii Comisiei de control intern managerial s-au întâlnit în ședințe de lucru și au efectuat următoarele activități:

- studiul și analiza Ordinului nr. 600/ 2018 al Secretariatului General al Guvernului, pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial;
- alegerea secretarului tehnic al comisiei de control intern managerial;
- analiza și reactualizarea Programului de dezvoltare a sistemului de control managerial al unității, program care cuprinde obiective, acțiuni, responsabilități, termene, precum și alte măsuri necesare dezvoltării acestuia și ia în considerare regulile minimale de management conținute de standardele de control intern aprobate prin O.S.G.G. nr. 600/ 2018, particularitățile organizatorice și funcționale ale instituției, personalul și structura acesteia;
- analiza și reactualizarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Comisiei de monitorizare a Sistemului de Control Managerial Intern din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad;
- analiza și reactualizarea situației centralizatoare a comisiei de de control intern managerial privind obiectivele generale ale Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, obiectivele specifice compartimentelor din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, activitățile procedurale, inventariate la compartimentelor din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, responsabilii cu elaborarea procedurilor documentate de sistem/operationale la nivelul fiecărui compartiment din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, responsabilii cu riscurile la nivelul fiecărui compartiment din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad;
- analiza și reactualizarea Registrului riscurilor;
- a analizat în vederea avizării următoarelor proceduri operaționale și de sistem:
 - PO-privind modul de funcționare a comisiei de monitorizare
 - PO-privind activitățile desfășurate în cadrul cli de către profesorii logopezi din unitățile de învățământ din județul Arad, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-COV-2
 - PS-privind utilizarea autoturismului CJRAE Arad
 - PS-privind implicarea CJRAE Arad în activități inițiate și organizate de către angajații CJRAE Arad și alte instituții;
 - PO-privind activitatea Serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională;
 - PO- privind furnizarea serviciilor de mediere școlară;
 - PS- privind cercetarea disciplinară;
 - PS-privind programul de lucru al angajaților CJRAE Arad pe durata stării de alertă;

- PO-privind numirea prin decizie anuală de către directorul CJRAE Arad a personalului din cadrul SEOSP;
- PS-14-privind activitățile desfășurate în cadrul CJRAE Arad la distanță în contextul suspendării cursurilor față în față-scenariu roșu, în anul școlar 2020-2021;
- PS-implementarea standardului 1 – Etica și integritatea
- PS-implementarea standardului 2 – Atribuții, funcții, sarcini
- PS-implementarea standardului 3 – Competența și performanța
- PS-implementarea standardului 4 – Structura organizatorică
- PS-implementarea standardului 5 – Obiective
- PS-implementarea standardului 6 – Planificarea
- PS-implementarea standardului 7 – Monitorizarea performanțelor
- PS-implementarea standardului 8 – Managementul riscului
- PS-implementarea standardului 9 – Proceduri
- PS-implementarea standardului 10 – Supravegherea
- PS-implementarea standardului 11 – Continuitatea activității
- PS-implementarea standardului 12 – Informarea și comunicarea
- PS-implementarea standardului 13 – Gestionarea documentelor
- PS-implementarea standardului 14 – Raportarea contabilă și financiară
- PS-implementarea standardului 15 – Evaluarea sistemului de control intern managerial
- PS- soluționarea sesizărilor, reclamațiilor și petițiilor
- PS-elaborarea Codului de etică
- PS-consilierea etică și respectarea normelor de conduită profesională
- PS-desemnarea consilierului de etica in cadrul c.j.r.a.e.
- PO-semnalare neregularități
- PO-întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor de post
- PO-formarea continuă și perfecționarea personalului angajat
- PO-determinarea expunerii la risc
- PO-realizarea circuitului informațiilor
- PO-realizarea circuitului documentelor
- PO-arhivarea documentelor
- PO-realizarea activităților de inventariere
- PO-raportarea contabilă și financiară
- PO-realizarea verificării și evaluării controlului intern managerial
- PO-dezvoltarea și implementarea strategiilor de control intern managerial la nivelul instituțiilor
- PO-desemnarea Comisiei de control intern managerial
- PO-elaborarea și codificarea procedurilor generale și operaționale
- PO-elaborarea și aplicarea deciziilor
- PO-întocmirea bugetului
- PO-întocmirea ALOP
- PO-întocmirea registrului Cartea mare
- PO-întocmirea Registrului jurnal
- PO-înregistrarea în contabilitate
- PO-control financiar preventiv propriu
- PO-achiziții publice
- PO-gestionarea materialelor de igienizare
- PO-utilizare foi parcurs și foi de activități zilnice (FAZ)

- PO-gestionarea patrimoniului instituției
- PO-utilizarea aplicației SOFTWARE EDUSAL pentru întocmirea documentelor cuprinzând drepturile salariale ale personalului
- PO-managementul resurselor umane
- PO-completarea și raportarea evidenței salariaților utilizând aplicația SOFTWARE REVISAL
- PO-elaborarea contractelor de muncă a personalului
- PO-evidența prezenței, învoirilor și concediilor
- PO-securizarea informațiilor și datelor
- PO-acordarea voucherelor de vacanță
- PO-elaborarea Statului de personal
- PO-constituirea și completarea dosarelor personale ale angajaților
- PO-organizarea concursurilor de angajare
- PO-programarea și efectuarea concediului
- PO-întocmirea Registrului general al angajaților
- PO-modalitatea de colectare, validare, păstrare și arhivare - condică prezență / fișă de prezență
- PO-întocmire statelor de plată
- PO-controlul documentelor
- PO-administrarea sistemului informatic
- PO-prelucrarea datelor cu caracter personal
- PO-gestionarea datelor cu caracter personal
- PO-consimțământul asupra datelor cu caracter personal
- PO-promovarea în grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar și nedidactic
- PO-întocmirea programului anual de achiziții publice
- PO-desfășurarea achizițiilor prin cumpărare directă
- PO-aplicarea procedurii de achiziție publică - procedura simplificată
- PO-dosarul achiziției publice
- PO-efectuarea achizițiilor publice prin procedura simplificată - anexa 2 din Legea nr. 98/2016
- PO-completarea formularului de integritate în SEAP/SICAP
- PO-curătenia și dezinfecția în instituție
- PO-securitatea și sănătatea în muncă
- PO-accesul persoanelor străine în incinta instituției
- PO-activitatea de prevenire și stingere a incendiilor
- PO-igiena personalului
- PO-securitatea dintr-o instituție
- PO-sistemul național de raportare FOREXEBUG – ACCES aplicație CAB
- PO-modificarea repartizării pe trimestre a creditelor bugetare
- PO-inventarierea elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii
- PO-elaborarea, verificarea, controlul și raportarea situațiilor financiare lunare, trimestriale și anuale
- PO-organizarea și conducerea contabilității
- PO-gestionarea materialelor și a obiectelor de inventar
- PO-întocmirea Declarației 112 pentru ANAF
- PO-arhivarea documentelor financiar contabile
- PO-circuitul documentelor financiar contabile
- PO-aprovizionarea unității cu materiale, rechizite, mijloace fixe și obiecte de inventar și consumul acestora
- PO-reevaluarea patrimoniului instituției

- PO-scoaterea din functiune / declasarea si casarea mijloacelor fixe si a obiectelor de inventar
- PO-decontarea navetei personalului institutiei
- PO-evidenta si raportarea angajamentelor bugetare si legale
- PO-calculul, inregistrarea, raportarea si decontarea contributiilor angajatorului la FNUASS si a indemnizatiilor pentru concedii medicale ce se suporta din FNUASS
- PO-întocmirea Declarației 100
- PO-organizarea, gestiunea si contabilizarea serviciilor
- PO-organizarea, gestiunea si contabilizarea deplasarilor
- PO-organizarea, gestiunea si contabilizarea investitiilor
- PO-operare SEAP
- PO-constituirea provizioanelor
- PO-amortizarea activelor fixe
- PO-evidența și decontarea navetei de la și de la locul de muncă
- PO-casarea mijloacelor fixe
- PO-plata fondului pentru persoane cu handicap
- PO-raportarea situatiilor financiare in FOREXEBUG
- PO-păstrarea și arhivarea documentelor electronice generate de sistemul național de raportare - FOREXEBUG
- PO-întocmirea registrului inventar
- PO-fundamentarea bugetului
- PO-stabilirea lunara a creditelor bugetare
- PO-întocmirea balantei de verificare
- PO-organizarea, gestiunea si contabilizarea activelor fixe
- PO-organizarea, gestiunea si contabilizarea obiectelor de inventar
 - întocmirea documentației solicitată de C.J. Arad, conform adresei cu nr. 28518/08.12.2020;
 - întocmirea documentației solicitată de C.J. Arad referitoare la declanșarea misiunii de audit public intern, respectiv Evaluarea stadiului de implementare a sistemului de control intern managerial în cadrul entității.

VI.8. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMITETULUI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Responsabil comisie prof. Muj Florin Vasile

Comitetul de sănătate și securitate în muncă, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) Arad, constituit conform deciziei directorului C.J.R.A.E. Arad nr. 104 din 17.09.2021, în anul școlar 2021-2022, și-a îndeplinit atribuțiile specifice realizând următoarele activități:

1) Planul de acțiuni al comitetului SSM

Prin „Planul de acțiuni pentru asigurarea securității și sănătății în muncă al Comitetului de sănătate și securitate în muncă (C.S.S.M.) de la nivelul C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2021-2022” s-au stabilit termenele de timp și persoanele responsabile pentru: măsurile generale, instruirea angajaților și amenajarea spațiilor de lucru din centru (sediul C.J.R.A.E. Arad), respectiv a cabinetelor de asistență psihopedagogică din școli (cf. reglementărilor din unitățile de învățământ).

2) Instructajul periodic al angajaților CJRAE Arad

Au fost prelucrate măsurile pentru sănătate și securitate în muncă (S.S.M.) și cele pentru situații de urgențe (S.U), fiind luate la cunoștință sub semnătura angajaților C.J.R.A.E. Arad în carnetele S.S.M. și S.U., astfel:

	Data	Materialul predat
SSM	23.09.2021	HG 1146/2006; HG 1091/2006
	14.12.2021	L319/2006 art. 22-24; HG 1425/2006 art.14-19
	10.03.2022	OG 99/2000; HG 1146/2006
	09.06.2022	L319/2006 cap. IX
SU	23.09.2021	Tematică instruire; Trim. III/2021
	14.12.2021	Tematică instruire; Trim. IV/2021
	10.03.2022	Tematică instruire; Trim. I/2022
	09.06.2022	Tematică instruire; Trim. II/2022

3) Întrunirile comitetului

Comitetul s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru și ori de câte ori a fost necesar, ordinele de zi fiind transmise Inspectoratului Teritorial de Muncă (I.T.M.) și serviciului extern de protecție și prevenire (S.C. M.U.N.C.O.S.E.R.V. F.M.C. S.R.L.), întocmindu-se procesele-verbale ale întrunirilor. De asemenea, s-a înaintat I.T.M. raportul pe trimestrul IV al anului 2021, urmare a ședinței din 16.12.2021 și raportul pe trimestrul I al anului 2022, urmare a ședinței din 28.03.2022.

4) Măsurile speciale

La data de 12.10.2021 s-a prelucrat un „Instrucțaj privind unele măsuri de sănătate și securitate în muncă (S.S.M.) și prevenirea și stingerea incendiilor (P.S.I.) pentru personalul care își desfășoară activitatea la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) Arad”.

5) Referatele de necesitate și contractarea serviciilor de specialitate

S-au întocmit referatele de necesitate și caietele de sarcini pentru contractarea serviciilor de prevenire și protecție în domeniul S.S.M./P.S.I., fiind contractate aceste servicii.

6) Dotarea cu materiale specifice de protecție

Au fost verificate și înlocuite materialele de protecție specifice, precum trusele de prim ajutor sau extingtoarele, conform reglementărilor și normativelor în domeniu.

7) Verificarea instalațiilor și aparaturii

Au fost verificate și remediate defecțiunile sau neconformitățile din instalațiile de curent electric și cele sanitare de la sediul C.J.R.A.E. Arad și s-au dispus măsuri pentru utilizarea corespunzătoare a acestora. Astfel, de exemplu, s-au înlocuit prize și întrerupătoare defecte, care prezentau pericol de electrocutare.

VI.9. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Responsabil comisie: prof. Rusu Angela

La începutul anului școlar 2021-2022, la nivelul C.J.R.A.E. Arad s-a constituit Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, în ședința Consiliului Profesoral și a fost aprobată în Consiliul de Administrație al C.J.R.A.E. Arad.

În anul școlar 2021-2022 comisia are în centrul activității obiective precum:

- interzicerea discriminării și egalitatea în fața legii;
- promovarea interculturalității;
- prevenirea și combaterea violenței prin medierea conflictelor;

- colaborarea cu autoritățile competente în situații concrete;
- colaborarea cu organizații nonguvernamentale din domeniul drepturilor omului.

Tematica activităților comisiei, pentru anul școlar 2021-2022, a fost:

1. Întocmirea planului cadru de funcționare a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
2. Activități privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile;
3. „Violența – combatere prin medierea conflictului”;
4. „Toleranța – formă de implementare a drepturilor omului”;
5. „Discriminarea – formă de ameliorare și evaluare a drepturilor omului”.

Acțiunile derulate în anul școlar 2021-2022 au avut ca scop:

- realizarea de parteneriate între familie și școală în promovarea educației incluzive;
- evidențierea normelor de etică și non-discriminare a grupurilor vulnerabile (identificarea persoanelor discriminate și semnalarea problemelor de discriminare);
- promovarea interculturalității;
- promovarea Drepturilor Omului (ale copiilor în mod deosebit) și a interculturalității;

Activitățile s-au desfășurat pe parcursul anului școlar, evaluarea realizându-se astfel:

- Evaluare inițială: evaluarea din analiza de nevoi prin implementarea unor acțiuni de educație moral-civică, la nivel extracurricular;
- Evaluare pe parcurs: evaluarea modului de desfășurare a activităților, corelarea lor cu obiectivele propuse, respectarea termenelor stabilite inițial, gradul de implicare a resurselor umane (elevi, cadre didactice, părinți);
- Evaluare finală: la sfârșitul anului școlar se evaluează impactul programului comisiei, eficiența, schimbarea la nivelul actorilor sociali, punctele forte și punctele slabe, cât și posibilitățile de continuare cu alte îmbunătățiri cât și gradul de implicare și interes pentru dezvoltare și recunoaștere socială.

Raportul de activitate al Centrului Județean de Resurse și Asistență educațională Arad pentru anul școlar 2021-2022 poate fi parcurs integral accesând site-ul oficial al C.J.R.A.E. Arad.

Director C.J.R.A.E. Arad,
prof. dr. Toderici Ovidiu Florin