



Nr: 3289/19.10.2023

Raport de activitate
al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
în anul școlar 2022 -2023

I. PREZENTARE GENERALĂ

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad este unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, înființat în anul 2007, care în anul școlar 2022-2023 a fost subordonat Ministerului Educației, iar din punct de vedere metodologic s-a aflat sub coordonarea Inspectoratului Școlar Județean Arad.

În anul școlar 2022-2023 activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad s-a realizat prin management eficient, prin buna comunicare între specialiști și prin muncă în echipă, pentru activități de succes în mediul educațional, cât și pentru îndeplinirea misiunii asumate privind:

- asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor prin oferirea de servicii educaționale la standarde înalte și a unor oportunități de învățare adaptate nevoilor proprii fiecăruia, astfel încât în mediul școlar oricărui copil să i se potențeze dezvoltarea intelectuală, emoțională, socială pentru a fi o persoană sănătoasă din punct de vedere emoțional și psihologic, cu șanse optime de integrare socio-profesională
- sprijinirea beneficiarilor (copii, părinți, cadre didactice, membrii comunității) în identificarea și aplicarea modalităților optime de prevenție și intervenție, pentru a favoriza accesul copiilor/tinerilor la o educație de calitate, menținerea acestora în școală și susținerea în propria lor devenire
- funcționarea eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de beneficiari: copii, tineri, părinți, cadre didactice, comunitate
- ancorare autentică în comunitatea locală, națională, europeană și internațională.

În anul școlar 2022-2023 C.J.R.A.E. Arad a oferit servicii de: consiliere școlară individuală și colectivă; orientare a carierei; informare și consiliere pentru copii, părinți, profesori, membri ai comunității; consiliere educațională prin centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică din școli; terapia limbajului prin cabinetele logopedice interșcolare; evaluare și orientare școlară și profesională prin S.E.O.S.P.; evaluări nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea debutului școlar; cât și servicii de mediere școlară.

Echipa de specialiști din cadrul C.J.R.A.E. Arad în anul școlar 2021 - 2022 are următoarea structură:

Echipele de specialiști	Norme sept. 2022	Norme august 2023
Profesori consilieri (psihologi, sociologi, psihopedagogi)	58,5	80
Profesori logopezi	34,5	35

Consilieri și logopezi în cadrul SEOSP	5	5
Asistenți sociali	2	2
Mediatori școlari	2,5	2,5

De asemenea, în anul școlar 2022-2023, la C.J.R.A.E. Arad a funcționat compartimentul administrativ cu 4 norme personal didactic auxiliar și 4,5 norme personal nedidactic.

Colectivul didactic de la C.J.R.A.E. Arad, în anul școlar 2022-2023 a fost format din 107 profesori consilieri școlari și profesori logopezi, dintre care: 29 debutanți, 27 cu definitivare în învățământ, 16 cu gradul didactic II, 34 cu gradul didactic I și 1 cu doctorat.

Profesorii consilieri școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică:

- ✓ au asigurat informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și cadrelor didactice pe tematici complexe: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți-comunitate etc.
- ✓ au asigurat, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic
- ✓ au realizat investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor
- ✓ au propus și au organizat programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor
- ✓ au propus, în cadrul curriculumului la decizia școlii cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor
- ✓ au asigurat cursuri/ workshop-uri pentru părinți
- ✓ au sprijinit și au asigurat asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice
- ✓ au elaborat studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal
- ✓ au recomandat părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.
- ✓ au colaborat cu cabinetele logopedice
- ✓ au asigurat servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

În anul școlar 2022-2023, profesorii consilieri școlari au desfășurat în instituțiile de învățământ din județul Arad activități specifice, conform fișei postului, adresându-se următoarelor categorii de beneficiari:

- preșcolari/elevi, care au beneficiat de consiliere individuală: **3583** (față de 1321 în anul școlar precedent)
- părinți, care au beneficiat de consiliere individuală: **732** (față de 480 în anul școlar precedent)
- cadre didactice, care au beneficiat de consiliere individuală: **890** (față de 946 în anul școlar precedent)
- consiliere de grup elevi: nr. grupuri **1320** (față de 1170 în anul școlar precedent), număr de elevi: **20654** (față de 17 590 în anul școlar precedent)
- consiliere de grup părinți: nr. grupuri **58** (față de 43 în anul școlar precedent), număr de părinți: **978** (față de 662 în anul școlar precedent)

- consiliere colectivă cadre didactice: nr. de grupuri **97** (față de 119 în anul școlar precedent), număr cadre didactice: **751** (față de 621 în anul școlar precedent).

Profesorii din cabinetele logopedice interșcolare:

- ✓ au depistat, au evaluat și au identificat tulburările de limbaj și de comunicare la preșcolari și la școlarii mici
- ✓ au asigurat caracterul preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare preșcolarilor cu tulburări de limbaj, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară
- ✓ au orientat terapia logopedică spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială
- ✓ au corectat tulburările de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar
- ✓ au sprijinit cadrele didactice în abordarea personalizată a copiilor/ elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare.

În anul școlar 2022-2023 profesorii logopezi din cabinetele/centrele logopedice școlare/ interșcolare au desfășurat următoarele activități specifice terapiei tulburării de limbaj:

- preșcolari/elevi examinați - **14915** (față de 12423 în anul școlar precedent) din care depistați cu tulburări de limbaj **2773** (față de 2052 în anul școlar precedent)
- luați în terapie logopedică **2301** de elevi și preșcolari (față de 1616 în anul școlar precedent), corecți 926, retrași 48; ameliorați 1219.

Pe lângă activitatea terapeutică desfășurată direct cu elevul/copilul logopat, profesorii logopezi de la C.J.R.A.E. Arad au atras în echipa terapeutică și au pregătit pentru acest fel de activități părinții și cadrele didactice care își desfășoară activitatea cu beneficiarii direcți ai intervenției logopedice.

Specialiștii din S.E.O.S.P.

Rolul S.E.O.S.P. constă în evaluarea și intervenția integrată în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/ sau cerințe educaționale speciale.

Scopul acestui serviciu îl reprezintă orientarea școlară și profesională, prin analiza datelor din evaluarea multidisciplinară, evaluarea psihoeducațională și aplicarea criteriilor de orientare școlară și profesională

Beneficiarii serviciilor oferite de specialiștii din cadrul S.E.O.S.P. sunt copiii/ elevii/ tinerii din învățământul preuniversitar.

Finalitatea activităților realizate de către specialiștii din cadrul S.E.O.S.P. o reprezintă evaluarea copiilor cu dizabilități și/ sau cu cerințe educaționale speciale și intervenția integrată în vederea asigurării dreptului la educație, a egalității de șanse pentru toți copiii, precum și în vederea abilitării și reabilitării, incluzând colaborarea interinstituțională și managementul de caz.

Atribuțiile specialiștilor din cadrul S.E.O.S.P. sunt:

- ✓ să identifice copiii cu dificultăți de adaptare socio-școlară în vederea orientării școlare/ profesionale
- ✓ să întocmească raportul de evaluare complexă a copilului
- ✓ să realizeze evaluarea psihoeducațională a copilului cu C.E.S. pentru orientarea școlară/ profesională
- ✓ să analizeze fișa psihopedagogică a copilului
- ✓ să păstreze evidența copiilor cu dizabilități din învățământul special și din învățământul de masă cu structuri de sprijin
- ✓ să colaboreze cu specialiștii din unitățile de învățământ special și de masă solicitând documentația necesară în vederea obținerii certificatului de expertiză și orientare școlară/ profesională

- ✓ să formuleze propunerea către C.O.S.P. în vederea stabilirii orientării școlare/ profesionale
- ✓ să efectueze reevaluarea pe ciclul școlar a condițiilor privind orientarea școlară/ profesională a copiilor cu C.E.S.
- ✓ să elaboreze și să întocmească statistici privind orientările școlare/ profesionale
- ✓ să verifice îndeplinirea condițiilor privind orientarea școlară/ profesională
- ✓ asistentul social susține în C.O.S.P. propunerile echipei multidisciplinare referitoare la copiii cu CES în vederea obținerii certificatului de orientare școlară/profesională
- ✓ să colaboreze cu specialiștii din cadrul altor instituții publice.

În anul școlar 2022-2023, S.E.O.S.P. din cadru C.J.R.A.E. Arad a funcționat cu 5 norme didactice și 1 normă personal didactic auxiliar, așa cum prevede Ordinul 1985/1305/5805/2016. Astfel, la nivelul S.E.O.S.P. și-au desfășurat activitatea 2 consilieri școlari cu specializare în psihologie și atestați în psihologie educațională/psihologie clinică, 2 consilieri școlari cu specializare în psihopedagogie specială, un profesor logoped și un asistent social. Personalul S.E.O.S.P. a fost numit prin decizia directorului C.J.R.A.E. Arad, la începutul anului școlar.

Activitatea Serviciului de Orientare Școlară și Profesională din anul școlar 2022-2023 se obiectivează în:

- 751 dosare înregistrate și procesate
- 689 elevi evaluați prin S.E.O.S.P.

Specialiștii în mediere școlară

În anul școlar 2022-2023, cei trei mediatori școlară angajați la C.J.R.A.E. Arad:

- ✓ au facilitat dialogul școală-familie-comunitate
- ✓ au contribuit la menținerea și dezvoltarea încrederii și a respectului școlii față de comunitate și al comunității față de școală
- ✓ au monitorizat copiii de vârstă preșcolară care nu au fost înscriși la grădiniță și sprijină familia (susținătorii legali) în vederea înscrierii copilului în învățământul preșcolar
- ✓ au monitorizat copiii de vârstă școlară care nu au frecventat cursurile învățământului obligatoriu și propune soluții optime de recuperare și de facilitare a accesului acestora la programe de educație alternativă („A doua șansă” învățământ cu frecvență redusă, programe de intervenție personalizată, „Școala după școală” etc.)
- ✓ au adunat date statistice relevante pentru accesul la educație și sprijină direct și prioritar menținerea copiilor în sistemul de învățământ obligatoriu
- ✓ au asigurat actualizarea bazei de date despre copiii aflați în pericol de abandon școlar, monitorizează situația școlară și activitățile extrașcolare ale acestora, încurajând participarea acestora la educație
- ✓ au transmis școlii toate datele colectate din comunitate, în scopul identificării soluțiilor optime pentru asigurarea accesului egal al copiilor la educație
- ✓ au prevenit și au mediat conflictele între familie, comunitate și școală
- ✓ au ajutat părinții, profesorii, elevii să cunoască și să depășească barierele care îi împiedică pe unii copii să participe la educație (prejudecăți sociale, culturale, lipsa de încredere în educația formală etc.)
- ✓ au contribuit la deschiderea școlii către comunitate și la promovarea valorilor culturale tradiționale ale acestora în mediul școlar, prin implicarea în organizarea de activități cu specific multicultural cu părinții și ceilalți membri ai comunității
- ✓ au sprijinit elaborarea planului de desegregare școlară și implementarea acestuia, prin colaborare cu conducerea școlii și cu reprezentanții comunității

- ✓ au informat autoritățile despre orice posibilă încălcare a drepturilor copilului, sprijinind demersurile acestora pentru soluționarea situațiilor respective.

În anul școlar 2022-2023 mediatorii școlari angajați la C.J.R.A.E. Arad au desfășurat 38 activități de grup cu scop de prevenție, înregistrând 1200 beneficiari ai serviciilor de mediere școlară.

Pe lângă activitățile menționate, **cadrele didactice din C.J.R.A.E. Arad** au întocmit documente, precum:

1. Documente de evidență a activității lunare: condică de prezență, registru de evidență, raport de activitate
2. Documente de analiză a nevoilor de consiliere psihologică: chestionare aplicate cadrelor didactice sau la nivelul fiecărei clase, evidența elevilor care se află în situații de: absenteism, agresivitate verbală sau/și fizică, probleme de adaptare/integrare în colectivul clasei, dificultăți de învățare, repetenție, părinți despărțiți, hiperactivitate, alte situații.
3. Documente ale activității de consiliere individuală a elevilor: acord de consiliere, fișe individuale pentru cazurile problematice, fișe pentru autocunoaștere.
4. Documente ale activității de consiliere individuală a elevilor cu C.E.S.
5. Documente ale activității de consiliere de grup a elevilor, pe diverse teme: autocunoaștere și dezvoltare personală, comunicare și relaționare pozitivă cu semenii, stil de viață sănătos, managementul învățării etc.
6. Documente pentru activitățile de orientare școlară și profesională: mapa instrumentelor de lucru, fișe de lucru individuale ale copiilor, materiale realizate în cadrul consilierilor de grup, oferta educațională a colegiilor, liceelor, grupurilor școlare, universităților.
7. Documente ale activităților de prevenire și intervenție/ameliorare a violenței și a absenteismului (planuri de intervenție, baze de date, fișe de monitorizare, etc.).
8. Documente privind copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate (baze de date, fișe de monitorizare, programe derulate etc.).
9. Documente privind activitățile realizate cu părinții
10. Documente de activitate în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice
11. Documente de colaborare cu profesorii diriginți
12. Documente referitoare la parteneriate și proiecte.

II. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ – PREZENTAREA GRADULUI DE REALIZARE A ACESTORA ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- Adecvarea ofertei C.J.R.A.E. Arad la nevoile identificate/ cereri de servicii și resurse educaționale – grad de realizare 100%
- Identificarea și soluționarea problemelor privind promovarea unei educații de calitate și asigurarea șanselor egale în educație și formarea personalității - grad de realizare 100%
- Realizarea de studii și cercetări în parteneriat/ în colaborare cu factori educogeni pentru identificarea nevoilor de servicii specializate - grad de realizare 85%
- Promovarea serviciilor oferite de C.J.R.A.E. Arad prin participarea la acțiuni metodic-științifice organizare la nivelul unităților de învățământ, cât și la nivel județean - grad de realizare 95%
- Organizarea de manifestări publice cu impact asupra comunității locale, regionale, naționale: întâlniri, conferințe etc. realizate față în față sau online - grad de realizare 95%
- Promovarea serviciilor specializate de asistență educațională, a ofertei de programe și a resurselor - grad de realizare 100%
- Oferirea de servicii specializate în situații de criză prin echipe multidisciplinare de la C.J.R.A.E. Arad, la solicitarea unităților de învățământ din municipiul și județul Arad - grad de

realizare 100%

- Organizarea unor campanii tematice destinate unor grupuri țintă: absolvenții învățământului obligatoriu, copiii din grupuri defavorizate, părinții preșcolarilor, autoritățile locale etc. - grad de realizare 90%.

III. ACTIVITĂȚI DE TRADIȚIE ALE C.J.R.A.E. ARAD - AN ȘCOLAR 2022-2023

III. 1. Realizarea Ofertei educaționale a C.J.R.A.E. Arad

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2022-2023 se adresează copiilor, elevilor, tinerilor de toate vârstele, părinților sau aparținătorilor legali ai copiilor, cadrelor didactice din unitățile de învățământ arădene și membrilor comunității, cărora le propune activități autentic corelate cu nevoile acestora, prin: activități de consiliere psihopedagogică, dar și activități de logopedie sub formă de exerciții și jocuri atractive, toate realizate la nivel individual sau colectiv.

Serviciul de orientare școlară și profesională propune activități corelate cu nevoile specifice elevilor cu C.E.S., vizând asigurarea condițiilor de integrare școlară, profesională și socială a acestora. Mediatorii școlari propun organizarea de focus-grupuri, activități demonstrative de mediere școlară, cât și activități informative.

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2022-2023 cuprinde și 10 cursuri de formare avizate de către M.E. și realizate în colaborare cu C.C.D. „Alexandru Gavra” Arad, care se regăsesc în Oferta de formare a acestei instituții.

De asemenea, specialiști de la C.J.R.A.E. Arad au oferit posibilitatea tuturor celor interesați de a participa la patru workshop-uri având ca tematică: *Neurodiversitatea și provocările ei, Particularități ale neurodiversității în cazul tulburărilor specifice de învățare: discalculia, dislexia, disgrafia, Școala incluzivă – o școală pentru toți, Pas cu pas pentru îmbunătățirea relației cadru didactic – părinte – elev.*

Oferta C.J.R.A.E. Arad s-a adresat tuturor celor interesați să participe la lucrările ediției a V-a a Conferinței Internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale”.

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2022-2023 a fost pusă la dispoziția tuturor celor interesați, fiind postată pe site-ul oficial al C.J.R.A.E. Arad.

În aprilie 2023 a fost elaborată și aprobată prin Hotărârea C.A. al C.J.R.A.E. Arad nr. 15/28.04.2023 Oferta educațională a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad pentru anul școlar 2023-2024. Aceasta cuprinde o prezentare a instituției, a viziunii și misiunii asumate, a specialiștilor și serviciilor oferite, a structurii sale funcționale, această parte fiind urmată de oferta educațională, care cuprinde: activități individuale și colective de consiliere psihopedagogică și de logopedie pentru preșcolari/elevi, părinți și cadre didactice; activități specifice S.E.O.S.P. și de mediere școlară, dar și activități de formare/perfecționare realizate în colaborare cu Casa Corpului Didactic „A. Gavra” Arad.

III.2. Realizarea de studii și cercetări

În anul școlar 2022-2023 au fost realizate de către specialiști de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, în mod independent sau în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Arad, următoarele studii și cercetări:

- *Studiul opțiunilor* este o cercetare desfășurată anual la nivelul județului Arad, de către C.J.R.A.E. Arad în colaborare cu I.S.J. Arad, cu scopul de a identifica filierele, profilurile, domeniile de calificări și specializări sau calificările spre care se orientează elevii din clasa a VIII-a pentru

continuarea studiilor la următorul nivel de învățământ, în vederea fundamentării planului de școlarizare pentru anul școlar următor.

În anul școlar 2022-2023 *Studiul opțiunilor* s-a derulat în perioada noiembrie – decembrie 2022, cu implicarea tuturor profesorilor consilieri școlari din cadrul CJAP și din cabinetele de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Arad, coordonate de către prof. consilier școlar Muj Florin Vasile. Populația investigată a fost formată din 3080 elevi din clasa a VIII-a din județul Arad. Metoda de cercetare folosită a fost ancheta sociologică, iar tehnica de aplicare a fost directă, față-în-față. Instrumentul de cercetare utilizat a fost chestionarul – formular Google. Raportul de cercetare întocmit, a fost înaintat către I.S.J. Arad, cu avizul directorului C.J.R.A.E. Arad.

➤ *Studiu privind problematica traficului și consumului de droguri și a altor fenomene infracționale* a fost realizat în anul școlar 2022-2023, utilizându-se chestionarul cu opt itemi, care a fost adresat directorilor din unitățile de învățământ arădene. Au participat, oferind răspunsuri deschise la întrebările din chestionar, un număr de 125 directori. Aceștia și-au prezentat poziția cu privire la: nivelul de risc pe problematica investigată, existența fenomenelor investigate în mediul școlar din unitatea de învățământ pe care o conduc, influența comunității locale, existența/eficiența activităților de prevenție, dar au și atras atenția asupra altor fenomene îngrijorătoare, care reclamă nevoia de cercetare, prevenire și combatere.

➤ *Tendințe și provocări în cazuistica copiilor cu dizabilități la nivelul județului Arad (anii școlari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)* - *studiul longitudinal* este realizat de prof. consilier școlar Ardelean Otilia Călina, prof. consilier școlar Tuskos Oana Lavinia, în colaborare prof. Cadariu Mihaela, iar grafica are ca autor pe Tiponutiu Nicoleta Daniela, elevă în clasa a XI-a la Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului Arad, cu scopul de a aduce în atenția opiniei publice organizarea și eficiența activității Serviciului de Orientare Școlară și Profesională de la C.J.R.A.E. Arad, pentru abilitarea și reabilitarea copiilor cu C.E.S. din județul Arad.

➤ *Analiza de nevoi privind dotarea cabinetelor (inter)școlare de asistență psihopedagogică și logopedie* din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Arad a fost realizată în luna februarie 2023. Instrumentul de cercetare l-a constituit un chestionar special construit în acest scop de către prof. consilier școlar Muj Florin Vasile. A fost completat de către 94 cadre didactice de la C.J.R.A.E. Arad – profesori consilieri școlari și logopezi – care își desfășoară activitatea în 98 de unități de învățământ cu personalitate juridică, de la toate nivelurile de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad a oferit suport de specialitate la solicitarea I.S.J. Arad (Adresa I.S.J. Arad nr. 3087/17.11.2022) pentru realizarea de cercetări, elaborând instrumente de cercetare: chestionare elaborate pentru grupuri-țintă, respectiv: elevi, părinți, cadre didactice, pentru realizarea inspecției școlare generale, particularizare în funcție de specificul unității de învățământ.

Un chestionar – ca instrument de cercetare - destinat directorilor unităților de învățământ preuniversitar a fost realizat de către prof. consilier școlar Muj Florin Vasile. Chestionarul este inspirat din cercetarea Teaching and Learning International Survey (TALIS), derulată de OECD în cadrul unui proiect internațional ce a cuprins 24 de țări, cu scopul de a contribui la realizarea unor analize educaționale și dezvoltarea de politici în domeniu.

III.3. Volume publicate

În anul școlar 2022-2023 specialiștii de la C.J.R.A.E. Arad au realizat lucrări, care au fost publicate în volume cu ISBN:

- **„Management educațional și egalitate de șanse în educație”** - volum cuprinzând lucrările prezentate la a IV-a ediție (3 -5 martie 2022) a Conferinței Internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale”, coordonator prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, Editura Pro Universitaria, București, 2022, ISBN 978-606-26-1640-3
- **„Strategii de consiliere psihopedagogică a adolescenților pentru optimizarea utilizării timpului liber”,** prof. Muj Florin Vasile, Editura Școala Vremii, Arad, 2023, ISBN 978-630-6573-01-1

III. 4. Proiecte și programe educative, proiecte cu finanțare din fonduri europene în care C.J.R.A.E. Arad are calitatea de partener sau beneficiar anul școlar 2022-2023

În anul școlar 2022 – 2023 cadrele didactice de la C.J.R.A.E. Arad au coordonat, realizat și participat la mai multe activități și proiecte educative, proiecte europene. Aceste activități s-au realizat în baza unor parteneriate semnate de către C.J.R.A.E. Arad cu instituțiile implicate sau la inițiativa cadrelor didactice, desfășurând activitățile în școli, în cadrul comisiilor metodice sau în cadrul proiectelor cu finanțare europeană. Astfel, s-au realizat proiecte, parteneriate și activități extrașcolare coordonate de către angajații C.J.R.A.E. Arad ori în care Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională a fost partener al unităților de învățământ arădene. Un element distinctiv pentru profilul identitar al C.J.R.A.E. Arad a fost și în anul școlar 2022-2023 implementarea de proiecte în cadrul programului Erasmus+ al Uniunii Europene, coordonat prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, precum și prin agențiile naționale ale țărilor coordonatoare de proiect, atât pentru acțiunea cheie 1 Mobilități ale personalului, cât și în cadrul acțiunii cheie 2 Parteneriate strategice. Alături de angajați ai C.J.R.A.E. Arad, beneficiari ai derulării acestor proiecte au fost cadre didactice, precum și elevi/ tineri din județul Arad.

III. 5. Activitatea comisiei pentru evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2023-2024

Evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, an școlar 2023-2024 s-a realizat în 9 centre de evaluare din municipiul și județul Arad, cu respectarea prevederilor Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2023-2024. Cele nouă centre de evaluare a nivelului de dezvoltare a copilului au funcționat la sediul următoarelor unități de învățământ:

1. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
2. Liceul „A. Marienescu” Lipova
3. Liceul Teoretic „Regele Mihai I” Săvârșin
4. Liceul Teoretic „J.G. Tajovsky” Nădlac
5. Liceul Teoretic „M. Veliciu” Chișineu Criș
6. Colegiul „M. Viteazul” Ineu
7. Liceul Teoretic Sebiș
8. Liceul „I. Buteanu” Gurahonț
9. Liceul Teoretic „Moga Voievod” Hălmagiu

Pe site-ul oficial al C.J.R.A.E. Arad au fost publicate Precizări privind organizarea și derularea activității de evaluare, calendarul și locațiile de evaluare.

La C.J.R.A.E. Arad au fost înregistrate 16 solicitări privind evaluarea, iar în urma evaluării au fost emise 8 recomandări spre clasa pregătitoare și 8 recomandări spre grădiniță.

IV. MEDIATIZAREA ACTIVITĂȚII C.J.R.A.E. ARAD, AN ȘCOLAR 2022-2023

În deplină concordanță cu viziunea asumată prin proiectul de dezvoltare instituțională, „Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad – prezență vie în comunitate” în anul școlar 2022-2023 a existat o preocupare constantă pentru:

- diseminarea Ofertei educaționale a C.J.R.A.E. Arad la începutul anului școlar 2022-2023 la nivelul tuturor unităților de învățământ arădene, cât și prin postarea acesteia pe site-ul oficial al instituției
- actualizarea permanentă a site-ului instituției www.cjraearad.ro
- activități de marketing
- actualizarea paginii de facebook a C.J.R.A.E. Arad cu privire la inițiative, preocupări, acțiuni și rezultate ale activităților specifice instituției
- apariții publice ale reprezentanților C.J.R.A.E. Arad în massmedia
- prezentarea C.J.R.A.E. Arad cu ocazia participării la proiecte de cooperare regionale, naționale și internaționale.

V. PREFIGURĂRI PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR 2023-2024

1. Realizarea/ funcționarea rețelei cabinetelor de asistență psihopedagogică și logopedică, pentru o mai bună corelare cu normativele legale și pe baza solicitărilor înaintate de unitățile de învățământ arădene.
2. Eficientizarea serviciilor de mediere școlară în unitățile de învățământ arădene, prin revizuirea rețelei unităților de învățământ arondate mediatorilor școlari de la C.J.R.A.E. Arad și prin activități inițiate/realizate de către mediatorii școlari în cadrul echipelor multidisciplinare.
3. Utilizarea unor platforme online de evaluare a dezvoltării cognitive, emoționale, de personalitate
4. Creșterea calității activităților și a eficienței profesionale a specialiștilor C.J.R.A.E. Arad în concordanță schimbările din societate, cu noile nevoi ale beneficiarilor și în concordanță cu standardele profesionale europene, prin parteneriate cu instituții din alte state europene.
5. Asigurarea de dispozitive și softuri adecvate activităților specifice C.J.R.A.E. Arad.
6. Amenajarea unor spații, cu condiții de acces specifice pentru persoanele cu deficiențe locomotorii.
7. Diversificarea resurselor și metodelor de desfășurare a activităților online și/sau față în față.
8. Adaptarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2023-2024 noilor contexte și nevoi identificate, asigurând ancorare autentică a C.J.R.A.E. Arad în comunitate.
9. Diversificarea paletei de servicii cu adresabilitate atât către beneficiarii direcți, cât și pentru beneficiarii indirecti, părinți, cadre didactice, comunitate, autorități, instituții și organizații interesate.

VI. ACTIVITATEA SERVICIILOR ȘI A COMISIILOR CU CARACTER PERMANENT/ RESPONSABILILOR DIN CADRUL C.J.R.A.E. ARAD ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

VI. A Activitatea serviciilor functionale din cadrul C.J.R.A.E. Arad în anul școlar 2022-2023

VI.A.1. RAPORT DE ACTIVITATE - CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ARAD ȘI CABINETELE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

I. RAPORT NARATIV

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică funcționează ca departament al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad. Acest departament este încadrat cu profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică care își desfășoară activitatea la sediul CJRAE Arad și în cabinetele de asistență psihopedagogică sau în cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică din cadrul unităților de învățământ arădene.

Servicii oferite:

- Consiliere școlară (individuală și de grup)
- Orientarea carierei și studiul opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a
- Orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a XII- a
- Informare și consiliere pentru copii, părinți, profesori, membri ai comunității
- Consiliere psihopedagogică și educațională prin centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică din școli.
- Specialiștii din cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică:
- Asigură informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și a cadrelor
- didactice pe teme complexe: cunoaștere/autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți-comunitate etc.;
- Asigură, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau discomfort psihic;
- Realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- Propun și organizează programe de orientare școlară, profesională elevilor și a carierei
- Propun, în cadrul curriculumului la decizia școlii, cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;
- Asigură cursuri/workshop-uri pentru părinți;
- Sprijină și asigură asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- Elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal;
- Recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor – centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
- Colaborează cu cabinetele logopedice și cu mediatorii școlari;
- Asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Beneficiari sunt:

copii, elevi și tineri de toate vârstele	
profesori de toate specializările	
părinți ai aparținători legali ai preșcolarilor/elevilor	
membri ai comunității	

Portofoliul de activități în anul școlar 2022-2023

Profesorii consilieri școlari au prezentat elevilor, părinților și profesorilor din județul Arad specificul activității de consiliere psihoedagogică și au distribuit materiale informative pentru elevi. Au fost realizate activități de consiliere individuală, atât la distanță cât și față în față.

La nivelul județului Arad, profesorii din centre și cabinete de asistență psihopedagogică au desfășurat activități vizând:

- consilierea psihopedagogică cu elevii, pe mai multe teme: „Autocunoaștere și relaționare”, „Managementul emoțiilor”, „Stil de viață sanogen”, „Prevenirea comportamentelor de risc”, „Managementului învățării”, „Planificarea carierei” etc.
- consilierea individuală și de grup a cadrelor didactice și a părinților/reprezentanților legali ai elevilor
- stabilirea scopurilor educaționale și profesionale pe termen mediu și lung și identificarea resurselor necesare în vederea realizării acestora
- aplicarea unor chestionare pentru identificarea de valori personale, personalitate, stil de învățare, meserii recomandate
- exerciții de autocunoaștere și dezvoltare personală
- dezvoltarea inteligenței emoționale
- cunoașterea demersurilor de căutare a unui loc de muncă
- cunoașterea și exersarea unor tehnici/instrumente de promovare personală (realizarea unui CV Europass, întocmirea unei scrisori de intenție, cunoașterea aspectelor relevante în cadrul unui interviu de angajare etc.)
- alegerea unei școli/facultăți
- integrarea școlară a elevilor cu CES
- intercunoaștere, dezvoltarea abilităților de comunicare
- conștientizarea factorilor care ne influențează în carieră
- prevenirea fenomenului de bullying
- managementul învățării
- managementul stressului, inclusiv a celui legat de susținerea unor examene naționale
- promovarea unui stil de viață sanogen
- parteneriate educaționale și comunitare cu unitățile de învățământ și cu reprezentanți ai comunității locale.

Profesorii consilieri școlari au realizat și au prezentat materiale la comisiile metodico-științifice, au desfășurat activități de predare, s-au implicat în activități extracurriculare la nivelul unităților de învățământ, au contribuit la promovarea activității C.J.R.A.E. Arad. De asemenea au realizat evaluarea nivelului de dezvoltare a preșcolarilor, care nu au frecventat grădinița sau s-au întors din străinătate, în vederea înscrierii în clasa pregătitoare în anul școlar 2022-2023.

Comisia metodică a profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică/C.J.A.P. din cadrul C.J.R.A.E. Arad s-a preocupat de revizuirea procedurilor, stabilirea unui model unitar de alcătuire a planului de activități din cadrul cabinetelor, au fost puse la dispoziția colegilor planificări la științele socio-umane cu scopul de a ajuta pe profesorii consilieri în activitatea de predare.

Comisia metodică a profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică s-a reunit periodic, abordând tematica propusă pentru anul școlar 2022-2023:

- Finalizarea planului de activități al profesorilor consilieri școlari pentru anul școlar 2022-2023
- Repere metodologice pentru profesorul consilier școlar debutant
- Managementul furiei și prevenirea violenței și bullyingului
- Modele de lucru pentru o dezvoltare personală și profesională armonioasă

- Utilizarea board games în activitățile de consiliere
- Art-terapia în consilierea școlară
- Instrumente de lucru online în activitatea de consiliere
- Metode de consiliere a elevilor cu CES și a elevilor capabili de performanță
- Focalizarea pe educația timpurie: abordare și exemple de bune practici în consilierea preșcolarilor
- Peer mediation – medierea conflictelor de către elevi
- Consilierea privind orientarea școlară și profesională: - consilierea școlară, între profesionalism și proceduri birocratice. Rolul consilierului școlar în furnizarea de repere psihoeducaționale pentru starea de bine a copiilor
- Cum să faci echipă în consilierea psihopedagogică împreună cu dirigintele/alți profesori
- Interdisciplinaritatea în consiliere
- Metode și strategii pentru o mai mare implicare a părinților în procesul educațional
- Stima de sine la copii și adolescenți
- Consilierea copiilor cu deficit de atenție ca urmare a folosirii excesive a instrumentelor electronice
- C.J.R.A.E. Arad, furnizor de resurse și materiale educaționale pentru consilierea în unități de învățământ preșcolar, primar și gimnazial
- Dezvoltarea inteligenței emoționale pe baza utilizării cardurilor metaforice, povestilor terapeutice, și a elementelor de art-terapie
- Dezvoltarea individuală în context colectiv: dezvoltarea coeziunii de grup.

Participarea la activități de formare profesională prin proiecte europene

- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „S.O.S. A Carrier for Succes”, Jelgava, Letonia 10-14 octombrie 2022
- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „S.O.S. A Carrier for Succes”, Joensuu, Finlanda, 13-17 martie 2023
- Activitate de formare în cadrul acreditării Erasmus+ în consorțiul condus de către C.J.R.A.E. Arad, pe tema prevenției abandonului școlar, desfășurată în Malta, 8-13 mai 2023
- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „S.O.S. A Carrier for Succes”, Toremolinos, Spania, 15-19 mai 2023.

Alte activități

- Proiect Educațional Județean - Cafeneaua Consilierului Școlar – activități de familiarizare a părinților, cadrelor didactice și studenților disciplinelor psihologie, psihopedagogie specială și asistență socială cu activitățile de consiliere psihopedagogică desfășurate în cabinetele de asistență psihopedagogică
- RURAL CONS – Activități de consiliere psiho-educațională și mediere în școlile din mediul rural din jud Arad prin care s-a oferit asistență psiho-educațională elevilor din școlile din mediul rural unde nu există profesor consilier școlar
- Instruirea practică a studenților de la specializările din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie. Prezentarea fișei postului profesor consilier școlar; participarea studenților la activitățile de consiliere de grup elevi, pe diferite teme: „Autocunoaștere și dezvoltare personală”, „Managementul emoțiilor”, „Bullying”, „OSP”, „Stil de viață sănătos”
- Proiectul educațional ”Influencer pentru o zi” – activități de exprimare prin intermediul creațiilor artistice a stărilor emoționale trăite de adolescenți în timpul pandemiei COVID 19
- Proiect Educațional Județean „La un ceai cu logopedul” – prezentarea unor activități inovatoare de educație remedială
- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, disciplinele socio-umane
- Parteneriat cu Centrul de Excelență Arad

- Elaborare materiale RED pentru platforma Inspectoratului Școlar Județean Arad
- Participarea la cercurile metodice ale învățământului special și disciplinelor socio-umane, organizate la nivel județean.

Documente și studii

Profesorii consilieri școlari au întocmit documente și instrumente de lucru pentru:

- evidența activității lunare: condică de prezență, registru de evidență a activităților, fișe de pontaj
- analiza nevoilor de consiliere psihopedagogică: chestionare aplicate cadrelor didactice, situații statistice întocmite la nivelul unității de învățământ, cuprinzând elevii care se află în situații de risc: absenteism, agresivitate verbală și/sau fizică, probleme de adaptare/integrare în colectivul clasei, dificultăți de învățare, cerințe educaționale speciale, familii monoparentale, copii cu părinți plecați în străinătate, alte situații etc.
- consilierea individuală a elevilor: acord de consiliere, fișe individuale, fișe de lucru, fișe psihopedagogice
- consilierea individuală a elevilor cu C.E.S.
- orientarea școlară și profesională: mapa instrumentelor de lucru, fișe de lucru individuale ale copiilor, materiale realizate în cadrul consilierilor de grup, pliante cuprinzând oferta educațională a liceelor, grupurilor școlare, universităților
- prevenirea și combaterea violenței și absenteismului: planuri de intervenție, baze de date, fișe de monitorizare
- copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate: baze de date, fișe de monitorizare, fișe de lucru individuale ale elevilor, programe derulate și materiale elaborate în urma derulării acestor programe
- activități realizate cu părinții: fișe de prezență, acorduri, materiale cadrul activităților cu părinții.

Activități în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice: materiale pe diverse tematici, procese verbale încheiate, fișe de prezență, adeverințe. Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023 profesorii consilieri școlari au realizat materiale suport pentru elevi, părinți și cadre didactice care au fost postate pe site-ul instituției, pe pagina de Facebook a C.J.R.A.E. Arad, pe grupurile de comunicare internă ale școlilor, pe adresele de email ale beneficiarilor interesați.

„Studiul opțiunilor” este o cercetare care se desfășoară anual, cu scopul de a afla care sunt profilurile și specializările/calificările pe care elevii aflați în clasa a VIII-a ar dori să le urmeze la următorul nivel de învățământ. Cercetarea este prevăzută în legislația specifică educației și servește Inspectoratului Școlar Județean la fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar următor. În anul școlar 2022-2023, la nivelul județului Arad, cercetarea s-a realizat în perioada noiembrie – decembrie 2022.

Studiul este publicat pe pagina web a C.J.R.A.E. Arad și a fost înaintat Inspectoratului Școlar Județean Arad odată cu finalizarea analizei și interpretării datelor obținute.

II. RAPORT STATISTIC

În anul școlar 2022-2023 activitățile de asistență psihopedagogică au fost influențate de revenirea după pandemia COVID19 și s-au axat pe îndepărtarea efectelor acesteia. Consilierea psihopedagogică s-a realizat la standardele general cunoscute dinaintea pandemiei, cu afectare minimă a activității profesorilor consilieri școlari în unitățile de învățământ.

În tabelele de mai jos sunt cuprinse datele numerice pentru diferite tipuri de activități specifice atribuțiilor profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică, în acord cu cele solicitate

de către Ministerul Educației. Modul de raportare a activităților din anul școlar 2022-2023 cuprinde toate activitățile consilierului școlar, indiferent dacă au fost realizate la distanță/online sau în format fizic, cu prezența directă a beneficiarilor în unitățile de învățământ.

ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane</u> <u>distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal/ profesional		
An școlar 2022-2023	319	78 4	1300	1180	732	890

Tabelul 2 – Numărul de beneficiari ai activităților de consiliere individuală, în anul școlar 2022-2023, după nivelul de învățământ și statutul acestora

Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități dela cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		PREȘCOLARI/ ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr.cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1050	125	176
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	1407	236	314
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i>)	733	139	181
	Orientarea carierei	965	113	78
	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane, educarea atitudinii privind prevenirea răspândirii virusului Sars-Cov-2</i>)	1241	210	48
	Managementul clasei	0	0	159
	Altele (<i>se includ situații de risc, intervenția psihopedagogică în situații de criză</i>)	45	31	19

	TOTAL	5441	854	975
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				

Tabelul 3 – Detalierea activităților de consiliere individuală în funcție de tematica abordată și categoria de beneficiari

ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE DE GRUP

Număr de beneficiari

Consi liere de grup	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. pre școlari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre did
	89	1058	314	3916	515	8859	402	7112	58	979	97	751
Număr grupuri		1320		Număr elevi		20654						

Tabelul 5 – Numărul activităților de consiliere de grup desfășurate în anul școlar 2022-2023 și numărul de elevi, părinți și cadre didactice beneficiari ai acestor activități, după nivelul de învățământ

Detalierea activităților de consiliere de grup

Pentru elevi

În tabelele ce urmează vor fi defalcate activitățile de consiliere de grup a elevilor, pe domenii de consiliere, în funcție de tematicile abordate. Un elev, ca beneficiar unic al activității de asistență psihopedagogică, se poate regăsi în una, mai multe sau toate dintre statisticile următoare.

Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	380	4810	Identificarea și conștientizarea aptitudinilor, înțelegerea mai bună a propriei persoane
2	Formare de abilități	51	1145	Formarea abilităților de autoreglare și gestionare personală
TOTAL			5955	

Tabelul 6 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema *Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine*

Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare
(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari
1	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	304	6028
2	Informare/formare abilități de comunicare eficientă și managementul emoțiilor	89	890
3	Siguranța pe internet	61	1218
4	Doliul	5	65
TOTAL			8021

Tabelul 7 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema *Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare*

Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare
(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)

Nr crt	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	411	3948	Identificarea stilului de învățare, a tehnicilor eficiente privind învățarea online, deprinderi de învățare eficientă
2	Prevenirea absenteismului	101	1587	
TOTAL			5535	

Tabelul 8 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema *Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare*

Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Consilierea și orientarea carierei pentru elevi din învățământul gimnazial	195	3116	Decizii de carieră în acord cu interesele profesionale
2	Consilierea carierei/orientare școlară și profesională/managementul informațiilor	84	1048	Identificarea valorilor, intereselor profesionale, a traseului școlar și profesional potrivit
TOTAL		4164		

Tabelul 9 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema *Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei*

Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate
(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Informare, prevenire, conștientizare, formare de abilități, atitudini	134	1310	
2	Prevenire consum substanțe	154	1348	
3	Stil de viață sanogen	88	916	
4	Activități educative non-formale	41	880	Activități derulate în cadrul diverselor programe pentru elevi și tineri, cu ocaziile de conștientizării importanței sănătății mentale, a efectelor fumatului, a prevenției traficului de persoane, etc.
TOTAL		4454		

Tabelul 10 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema *Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate*

Ineficiența activităților de școală online legate de pandemia COVID 19 se face simțită de la un an școlar la altul, în anul școlar 2022-2023 crescând semnificativ numărul total al activităților, indiferent de domeniul de consiliere abordat.

În anul școlar 2022-2023, activitățile de consiliere de grup au fost dedicate, în pondere

descrescătoare, următoarelor domenii:

- Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate – 25%
- Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine – 14%
- Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei – 29%
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare – 11%
- Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate – 21%

Pentru cadre didactice

În tabelul următor vor fi detaliate activitățile de consiliere de grup a cadrelor didactice, pe teme de consiliere, în funcție de tematicile abordate. Un cadru didactic, ca beneficiar unic al activității de asistență psihopedagogică, se poate regăsi în una, mai multe sau toate dintre statisticile următoare.

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari
1	Activități de informare -managementul învățării elevilor cu TSI sau CES	21	510
2	Comunicarea cu părinții elevilor cu CES sau probleme de comportament	18	229
3	Managementul clasei de elevi	13	180
4	Identificarea situațiilor cu care se confruntă la grupă/clasă sau cu părinții. Gestionarea problemelor apărute, oferirea de informații și suport relevant pentru activitatea desfășurată și activități specifice organizatorice-documente, acorduri, chestionare	41	115
5	Educație pentru sănătate - exemple de activități care pot fi realizate la clasă; Opțiuni educaționale ale elevilor.	11	71
TOTAL Beneficiari ai temelor abordate 1105			

Tabelul 12 - Detalierea activităților de consiliere de grup pentru cadre didactice, din anul școlar 2022-2023

Pentru părinți

În tabelul următor vor fi detaliate activitățile de consiliere de grup a părinților, pe domenii de consiliere, în funcție de tematicile abordate. Un părinte, ca beneficiar unic al activității de asistență psihopedagogică, se poate regăsi în una, mai multe sau toate dintre statisticile următoare.

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	(<i>lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.</i>)			
1	Informare/formare de abilități de comunicare eficientă și managementul emoțiilor	32	405	

2	Managementul comunicării în familie, a relațiilor între frați, gestionarea situațiilor familiale de criză	12	113	
3	Traseul educațional al copilului - opțiuni pentru continuarea studiilor	7	98	Informare opțiuni școlare
4	Suportul socio-emoțional al preadolescentului	14	81	Conștientizarea importanței sprijinului emoțional
5	Demersuri pentru sprijin educațional al elevului cu CES	13	74	Dosar CES
TOTAL Beneficiari ai temelor abordate			690	

Tabelul 13 - Detalierea activităților de consiliere de grup pentru părinți, din anul școlar 2022-2023

VI.A.2. RAPORT DE ACTIVITATE - CENTRE ȘI CABINETE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE ARAD, coordonator C.L.I.: prof. Pernevan Oana

I. RAPORT NARATIV

În anul școlar 2022-2023 în Centrele și Cabinetele Logopedice Interșcolare Arad și-au desfășurat activitatea 39 de cadre didactice de specialitate, astfel:

- 36 profesori în centre și cabinete logopedice, care au deservit 12 unități de învățământ cu personalitate juridică de nivel preșcolar, cu structurile adiacente și 49 unități de învățământ cu personalitate juridică de nivel școlar, cu structurile adiacente, în școli activitatea logopedică desfășurându-se doar cu elevii din ciclul primar.
- 2 profesori în centre și cabinete logopedice care au deservit unități de învățământ din județul Arad, mediul urban și rural, unde nu există cabinete logopedice.
- 1 profesor logoped în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională.

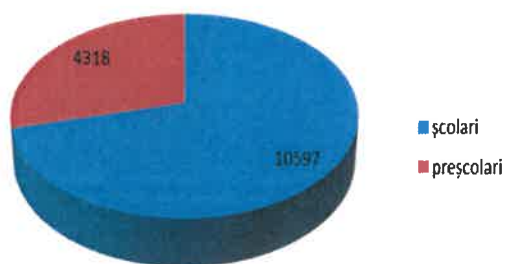
Conform O.M.E.C.T.S. nr. 5555/2011 Cap. II, art. 9(4) profesorii logopezi din C.L.I. Arad au avut în vedere îndeplinirea următoarelor obiective prioritare:

- ✓ identificarea, depistarea și înregistrarea copiilor/elevilor din zona de intervenție logopedică;
- ✓ înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fișa de depistare, și avizarea acestuia de către directorii unității în care s-a realizat depistarea;
- ✓ convocarea copiilor cu tulburări de limbaj pe baza unei invitații scrise adresate părinților;
- ✓ examinarea logopedică complexă și formularea diagnosticului pentru fiecare copil evaluat;
- ✓ intervenția terapeutic-recuperatorie a copiilor examinați;
- ✓ evaluarea periodică a progreselor realizate copii/ elevii incluși în terapia logopedică.

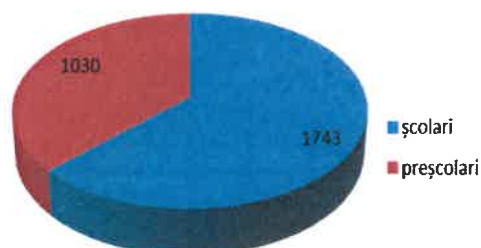
Beneficiarii activității profesorilor logopezi au fost: școlari, preșcolari, părinți sau aparținători legali și cadrele didactice ale elevilor/preșcolarilor.

În anul școlar 2022-2023 au fost examinați un număr de 14915 de preșcolari și școlari, dintre care 2773 au fost depistați cu tulburări de limbaj.

Școlari și preșcolari examinați la nivelul județului Arad - 14915

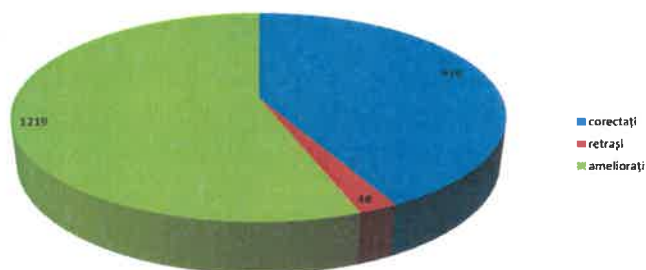


Școlari și preșcolari depistați cu tulburări de limbaj - 2773



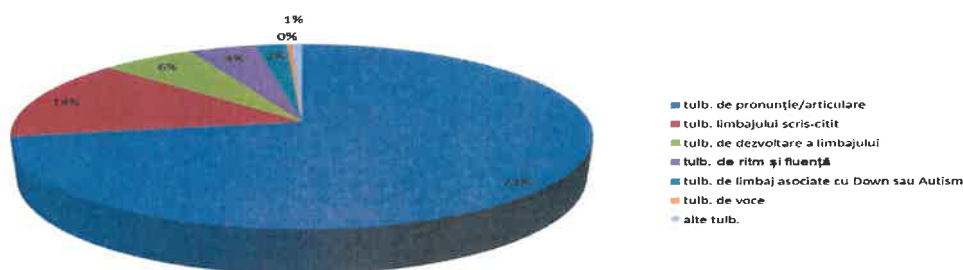
Din totalul de 2301 de elevi și preșcolari luați în terapie logopedică, s-au raportat 926 corecți, 48 retrași pe parcursul anului școlar din diferite motive și 1219 ameliorați.

Situația copiilor cuprinși în terapia logopedică - 2301



Legat de tipul cazuisticii în rândul elevilor/copiilor cuprinși în terapia logopedică, se constată și în acest an școlar că cele mai multe cazuri sunt cele ale tulburărilor de pronunție sau de articulare (1817 de cazuri), urmate de tulburările limbajului scris-citit (353 cazuri), tulburări de dezvoltare a limbajului (151 cazuri), tulburările de ritm și fluență (110 cazuri), tulburările de limbaj asociate cu sindrom Down sau autism (51 cazuri), tulburări de voce (8 cazuri), iar la categoria alte tulburări semnalându-se 16 cazuri.

Cazuistica din cabinetele logopedice



Activitățile adresate părinților

Pe lângă activitatea terapeutică desfășurată direct cu elevul/copilul logopat, în echipa terapeutică este atras părintele și cadrele didactice ale acestuia. Astfel că, fiecare copil cuprins în terapie a necesitat acordul părinților/aparținătorilor, după ce acestora le-a fost explicată natura

diagnosticului logopedic, necesitatea cuprinderii lui în terapie, a frecventării susținute a terapiei, a susținerii corecte de către familie a progresului, aspecte care au fost clarificate în cadrul mai multor tipuri de activități, precum:

- Conștientizarea importanței exercițiilor și activităților logopedice în dezvoltarea copilului
- Importanța implicării familiei în terapia logopedică;
- Copacul emoțiilor;
- Elevii cu ADHD - provocări și soluții.
- Informare logopedică/ Consiliere logopedică
- Participarea la ședințele cu părinții - Consilierea părinților care au copiii cuprinși în terapie logopedică
- Lectorat cu părinții în cadrul ședințelor la începutul anului școlar 2022-2023
- Consiliere și îndrumare spre alți specialiști
- Consiliere și îndrumare privind înscrierea în clasa pregătitoare
- Consiliere privind implicarea în procesul de recuperare a copilului

Activități adresate cadrelor didactice

Cei care au intermediat accesul logopezilor la copii, la aparținătorii acestora, care au susținut participarea constantă la activitățile logopedice și care au susținut progresul logopedic al elevilor/copiilor, au fost cadrele didactice de la clasele/grupele logopaților. Împreună cu aceștia, logopezii au desfășurat activități de genul: informare logopedică individuală sau colectivă în cadrul comisiilor metodice, consiliere logopedică individuală personalizată pentru susținerea rezultatelor obținute în cabinet, cursuri de formare pe diverse teme de interes, workshop-uri.

În anul școlar 2022-2023, în cadrul proiectului „La un ceai cu logopedul”, profesorii logopezi au invitat cadre didactice din învățământul preșcolar și primar la ateliere practice de logopedie.

În anul școlar 2022-2023 au fost desfășurate mai multe activități adresate cadrelor didactice, cum ar fi:

- „Trusa mea prietenoasă de prim ajutor ”
- „Scrișul pe axa timpului”
- „Abordarea holistică a copilului cu CES”
- „Conștientizarea importanței exercițiilor și activităților logopedice în dezvoltarea copilului”
- Proiect educațional de educație remedială „La un ceai cu logopedul”
- „Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale”
- „Elevii cu ADHD - provocări și soluții”
- Prezentarea raportului logopedic în urma activității de depistare
- Consilierea cadrelor didactice în vederea integrării elevilor cu C.E.S.
- „Metode și mijloace inovative în logopedie”
- „Jocuri pentru dezvoltarea respirației, a aparatului fonoarticulator și a conștiinței fonologice”
- „Dezvoltarea motricității fine și dezvoltarea vocabularului”
- Îndrumări privind utilizarea unor resurse pentru ameliorarea/recuperare deficiențelor de citit-scris
- Informații privind etapele terapiei logopedice

Activitățile metodico-științifice

În cadrul Comisiei metodice a profesorilor logopezi s-au revizuit procedurile și s-au desfășurat activități metodico-științifice. Dintre activitățile desfășurate se numără:

- Revizuirea documentelor profesorului logoped – 09 septembrie 2022
- Calendarul activităților extrașcolare desfășurate de către profesorii logopezi ai CJRAE Arad și elaborarea planificărilor modulare pe anul școlar 2022-2023 – 14. 10. 2022
- Metode și mijloace inovative în logopedie – 18.11.2022
- Relația logoped – părinte – 25.11.2022
- Jocuri pentru dezvoltarea respirației, a aparatului fonoarticulator și a conștiinței fonologice – 20.01.2023
- Dezvoltarea motricității fine și dezvoltarea vocabularului – 03.03.2023
- Tehnici de lucru cu copiii cu dislexie și disgrafie – 24.03.2023
- Proiectarea didactică – 31.03.2023
- Alalia – 05.05.2023
- Discriminarea vizuală – 12.05.2023

Formare continuă – cursuri de perfecționare

- ✓ Cursul de perfecționare „Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice” - cu durata de 120 ore, 30 de credite profesionale transferabile, desfășurat în perioada 28.11.2022–22.02.2023 în sistem online, organizat de Asociația Egomundi
- ✓ Cursul de perfecționare „Organizarea și proiectarea unui curs on-line”, în cadrul proiectului POCU EDUBUSINESS; 06.04.2023 - 27.04.2023, organizat de Universitatea Aurel Vlaicu din Arad.
- ✓ Curs de perfecționare – „Perspective ale didacticii moderne” – 24.11.2022 – 20.02.2023, 120 ore, 30 credite, Asociația Egomundi
- ✓ Activități de formare în cadrul programului „Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copiii cu CES”
- ✓ Limbaj funcțional și tehnici de logopedie în tulburările de dezvoltare
- ✓ Evaluarea copilului și adultului cu tulburare de spectru autist
- ✓ Apraxia la copiii cu tulburare de spectru autist
- ✓ ”Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”- organizator: Casa Corpului Didactic Hunedoara
- ✓ „Metode instrumentale de intervenție logopedică”- organizator Asociația logopezilor și psihopedagogilor din Republica Moldova
- ✓ Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (14.11.2022 - 9.01.2023)
- ✓ Școala de logopedie practică (6.10.2022-18.11.2022)
- ✓ Casca Forbrain – aplicații în logopedie (16.09.2022)
- ✓ Actualități în evaluarea clinică psihologică a tulburărilor afective (depresia și t. Bipolară), Redactarea specifică a protocolului psihologic necesar Comisiei de Expertiză a persoanelor cu handicap – Adulți – 25-26. 06. 2022, Asociația IPADSM
- ✓ Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional, durata 60 ore, 03.08-23.11. 2023 – Asociația Profedu
- ✓ 07.11. – 31.12. 2023 – 9 cursuri, durata 20 ore, despre utilizarea platformelor digitale, Centrul de cursuri și meditații ”Domnul Trandafir” TEACH-ital
- ✓ Evaluare, intervenție și psihoeducație în schizofrenie, 10 ore, 10 credite profesionale, 11.03.-12.03. 2023, Asociația IPADSM -
- ✓ Proiectul Erasmus+ Innovative Gaming Methodologies in Education, Master Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică.
- ✓ Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice- nivel II
- ✓ ”Gestionarea comportamentului autist la clasă” – curs CCD

- ✓ Programul național de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc”, din cadrul Proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671 (Certificat 16.10.2022)
- ✓ Cursul Stimularea și dezvoltarea limbajului în grădinița. (Certificat – 28.10.2022)
- ✓ Cursul intitulat Terapia limbajului și comunicării în tulburările din spectrul autismului (Certificat – 15.10.2022)

Proiecte:

- ✓ Coordonare proiectul județean „Dizabilitățile pe înțelesul copiilor” la nivel preșcolar și la nivel primar
- ✓ Proiect de educație remedială „Sunt bine cu mine, sunt bine cu tine”
- ✓ Proiect de educație remedială „Trusa mea logopedică de prim ajutor”
- ✓ Proiect de parteneriat „Și tu, și eu”
- ✓ Am participat la realizarea și desfășurarea activității Muzeul Simțurilor, în cadrul proiectului educațional Am Fruhlingsfest organizat de Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad, 26.04.2023
- ✓ Am colaborat cu profesorul itinerat în vederea implementării acțiunii educative
- ✓ Participare la activități de training în Centrul de Terapie Interfamilială (CTI), în cadrul proiectului Functional methods in teaching and therapy, ERASMUS+ KA2 proiect 2020-1-FI01-KA202-066555, Elche, Spania, 20-23.02.2023;
- ✓ Proiect educațional interjudețean „Fii și tu ecologist creativ”
- ✓ Proiect de parteneriat „Robotica pe înțelesul celor mici”
- ✓ Proiect european co-finanțat prin programul Erasmus Plus „Explorarea Europei”
- ✓ Proiect educațional județean de educație remedială „La un ceai cu logopedul”
- ✓ Proiect educațional „Revista școlară - mijloc de remediere a limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului”
- ✓ Proiect de parteneriat „Metoda STEM în educație”
- ✓ Proiectul „Scrișul pe axa timpului”
- ✓ Proiect de parteneriat strategic „Integration of Educational Robotics i Scientific Learning teaching Process - Science e Robot”
- ✓ Educația - o șansă pentru o viață mai bună
- ✓ Magia culorilor
- ✓ Elevii cu ADHD – provocări și soluții
- ✓ Dizabilitățile pe înțelesul copiilor
- ✓ Dizabilitățile pe înțelesul adolescenților
- ✓ „O triadă educațională de succes: familia, școala și comunitatea”
- ✓ Parteneriat educațional „Împreună pentru o intervenție eficientă”, în colaborare cu profesorii din învățământul primar.
- ✓ Proiecte de parteneriat educațional între C.J.R.A.E. Arad, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad și Inspectoratul Școlar Județean Arad în colaborare cu profesorul itinerat și profesorul consilier „Să devenim cea mai bună versiune a noastră”
- ✓ Proiecte de parteneriat educațional între C.J.R.A.E. Arad, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad și Inspectoratul Școlar Județean Arad - „Și tu și eu!”
- ✓ Proiecte de parteneriat educațional județean între C.J.R.A.E. Arad, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad, Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad, Colegiul Național „Preparandia Dimitrie Țichindeal” Arad,

Colegiul Național „Elena Ghiba Birta ” Arad, Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad, Centrul de Consiliere și Psihoterapie pentru părinți și copii Equilibrium și Inspectoratul Școlar Județean Arad - „Trusa mea prietenoasă de prim ajutor”

- ✓ Proiecte ERASMUS+ LTTA2 (Design) „I-GAME: Innovative Gaming Methodologies in Education” în cadrul proiectului Nr. 2021-1-EL01-KA210-ADU-000035026
- ✓ ERASMUS+ LTTA2 „Applied practical activities for VET professionals-” în cadrul proiectului ”S.O.S. a Career for Success” cu Nr. 2021-1-RO01-KA220-VET-000033307
- ✓ Board games as a tool for education, în cadrul proiectului Erasmus +Innovative GAMing Methodologies in Education cu nr. ref. .2021-1-EL01-KA210-ADU-000035026
- ✓ Second transnational project meeting din cadrul proiectului „I-GAME:Innovative Gaming Methodologies in Education” cu nr.ref. 2021-1-EL01-KA210-ADU-000035026
- ✓ ERASMUS+ LTTA2 „Think Green for the World” -KA2 project 2021-1-DE04-KA220-YOU-000029209
- ✓ Proiect educațional „Bazarul de Paști al copiilor harnici și darnici”
- ✓ Proiect educațional „Tradiții și obiceiuri din străbuni”
- ✓ Proiectul „Școala de vară - Jocurile copilăriei” organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
- ✓ Proiectul de parteneriat Educațional „Program de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copiii cu C.E.S.”, în colaborare cu itinerantul și profesorul consilier școlar. (Proiect de parteneriat educațional între C.J.R.A.E. Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad și Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad) februarie - iunie 2023
- ✓ Proiectul Educațional Regional ”Pro - Ces” 2022-2023, parteneriat educațional C.J.R.A.E. Cluj-C.J.R.A.E. Arad
- ✓ Proiect educațional „Să vorbim despre natură”
- ✓ Proiectul educațional „Prevenirea tulburărilor de limbaj”, la nivelul Grădiniței cu Program Prelungit „Piticot” Arad, în parteneriat cu cadrele didactice din unitate
- ✓ Proiectul educațional intitulat „Poveștile bufniței înțelepte”,(avizat C.J.R.A.E., I.S.J. Arad) pe parcursul întregului an școlar 2022-2023.
- ✓ Proiectul „Împarte - Educă - Donează”, susținând accesul la educație și școlarizarea copiilor din medii dezavantajate și promovând combaterea abandonului școlar, printr-un parteneriat încheiat cu Crucea Roșie, C.J.R.A.E. Călărași, Asociația E.M.

Conferințe:

- ✓ Conferință internațională a C.J.R.A.E. Arad - Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale
- ✓ Conferința de logopedie C.S.E.I. Arad
- ✓ Conferința Națională Stres, Anxietate, Depresie (S.A.D.) - Tablourile clinice ale singurătății, organizat de Houston NPA, București, 28-29.04.2023
- ✓ Simpozionul Național „Vocea ta contează -Actualități în diagnosticul și tratamentul tulburărilor de voce și deglutiție”, organizat de Societatea Română de Foniatrie, București, 31.03.- 01.04.2023
- ✓ Conferința Internațională Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education, cu lucrarea The evaluation of reading comprehension monitoring through the error detection test, Arad, 6.06.2023
- ✓ Conferința internațională Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines, Arad
- ✓ Conferința ADHD de la copil la adult
- ✓ Conferința internațională de logopedie – Metode eficiente de lucru în logopedie

- ✓ Conferința „Speech and language therapy scientific research approaches and therapeutic frameworks” - Organizator ASTTRL
- ✓ Conferința „Terapia tulburărilor de limbaj- provocări interdisciplinare”- organizator ASTTLR
- ✓ Conferința „Tulburări de Spectru Autist”, ediția a III-a organizată de Asociația Autism Voice și Asociația Joy Story în data de 26 - 27 Mai 2023 Cluj-Napoca.
- ✓ Conferința online din cadrul proiectului internațional EU BELONG cu tema „Identitate și diversitate culturală”
- ✓ Conferința internațională „Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducatională” ediția a VIII-a
- ✓ Conferința de logopedie
- ✓ Conferința „Provocările parentingului modern: Libertate deplină sau reguli?”

Simpozioane:

- ✓ Simpozion „Educație pentru viitor,, Bihor -lucrare De la cognitiv la emoție
- ✓ Simpozion internațional,, Conectați la învățare. Oportunități Erasmus,,/Asociația Europeană a profesioniștilor din educație Edumi
- ✓ Simpozion Național „Educația în zona rurală și urbană-exemple de bună practică,, Șc.Gim Dumbrava, Timiș -lucrare „Parteneriatul educațional școală –familie
- ✓ Simpozion Național „Creativitate și inovație în învățământul centrat pe elev”din cadrul Proiectului Educațional Național „A învăța – o șansă pentru viitor --realizare soft educational,,Dezvoltarea auzului fonematic,,
- ✓ Simpozion internațional și concurs „ Integrare prin cântec și culoare,, CSEI Elisabeta Polihnoride Vaslui -lucrare „ Beneficiile art-terapiei,,
- ✓ Simpozion național Educație pentru viitor cu lucrarea Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor supradotați- keynote speaker, Oradea, 18.05.2023
- ✓ Simpozion național cu participare internațională ”Educație pentru viitor”
- ✓ Simpozion Internațional ”Trecut, prezent și viitor în învățământul special”
- ✓ Simpozion ”Educația, puterea de a schimba lumea”
- ✓ Simpozion Regional online ”Exemple de bună practică privind incluziunea copiilor cu CES” din cadrul proiectului ProCES, în data de 25.05.2023 unde am prezentat lucrarea ” Repere în dezvoltarea limbajului la școlarul mic”
- ✓ Simpozion Național cu participare internațională ”Educație pentru viitor” ediția a III-a, în data de 18.05.2023
- ✓ Simpozionul Național cu participare internațională, ”Educație pentru viitor, ediția a III-a, Oradea, 2023 organizat în cadrul proiectului educațional interjudețean cu același nume, secțiunea profesori consilieri școlari, psihopedagogi, logopezi
- ✓ Simpozionul Regional Online ”Exemple de bună practică privind incluziunea elevilor cu Ces” (în cadrul Proiectului CJRAE Cluj ” Pro Ces”), Ediția a III-a.
- ✓ Simpozion ”Educația ,puterea de a schimba lumea Tradiții și obiceiuri de iarnă Școala altfel!Importanță activităților extrașcolare În educația copiilor” Educație pentru viitor-ediția a III-a 2023
- ✓ Simpozion Național cu participare internațională Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației, 20-21 martie 2023
- ✓ Simpozionul Internațional Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli – 18.01.2023

Cercuri pedaogice:

- Cercul pedagogic al învățământului special și special integrat cu tema : „Activități extracurriculare pentru copiii cu C.E.S. – Ziua Pământului”
- Cercul pedagogic al educatoarelor, organizat de Inspectoratul Județean Arad în colaborare cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad cu tema: „Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale”.

Workshop-uri:

- ✓ Apraxia-particularități diagnostic și concretizări practice/Asociația ASTTLR
- ✓ Management of Breath in The Artistic Voice, 01.04.2023, București, organizator Societatea Română de Foniatrie- Eleonora Bruni și Erika Biavati
- ✓ Participare la Biblioteca Vie în Asistența Socială, 27.03.2023, organizat de UAV Arad
- ✓ Workshop Forum Theatre - Tehnică de lucru în grupul de adolescenți, 10.06.2023
- ✓ Workshop în cadrul proiectului de educație remedială ”La un ceai cu logopedul”
- ✓ Evaluare și intervenție în tulburările de scris-citit.
- ✓ ”Educația nonformală: actori, practici, perspective”- Organizator CCD ”Alexandru Gavra” Arad
- ✓ ”Apraxia-particularități diagnostice și concretizări practice”- Organizator -ASTTRL ”Examining babbling in children with different speech and language disorders: research and clinical implications” – Organizator ASTTRL
- ✓ ”Evaluare și intervenție în tulburările de scris -citit”- Departamentul Psihopedagogie Specială UBB Cluj- Napoca
- ✓ ”Terapia auditiv - verbală. Aplicații în contextul implantării cohleare”- ASTTRL
- ✓ Workshop „ Despre emoții” organizat de asociația Anagrama.
- ✓ ”Metode instrumentale de intervenție logopedică”
- ✓ Workshop - Atelier logopedic „Metode instrumentale de intervenție logopedică” susținut de Tatiana Blaga (04.02.2023, Arad)
- ✓ Workshop „Don't judge a book by its cover” -Dimensions of prejudice& reality, în cadrul mobilității Erasmus+ găzduite de CJRAE Arad în perioada 25 aprilie-5 mai 2023, din acreditarea deținută de Osmaniye Il Milli Egitim Mudurlugu, Osmaniye, Turcia prin proiectul cu nr. 2022-1-TR01-KA121-SCH-000064501.
- ✓ Workshop-ul Apraxia - particularități diagnostice și concretizări practice susținut de ASTTLR
- ✓ Workshop ”Evaluare și intervenție în tulburările de scris-citit”, 2 ore, 5 credite, organizat de ASTTLR, Consiliul Județean Maramureș, CJRAE MM, DPPD și Centrul de Învățare Științele Vieții din USAMV Cluj- Napoca, Casa Corpului Didactic Cluj-Napoca, Octofun Academy
- ✓ Workshop - ”Particularități diagnostice și concretizări practice”
- ✓ Workshop-ul tematic Gestionarea comportamentului autist la clasă, prin CCD Arad.
- ✓ Seminar - ”Psihologia învățării adulților”- organizator Univ. Pedagogică de stat ” Ion Creangă”, Chișinău, Rep. Moldova

Webinarii:

- ✓ „Rolul și atribuțiile facilitatorului în activitatea cu elevii cu CES”- organizator C.J.R.A.E. Bihor 2.
- ✓ „Adaptarea curriculară în vederea eficientizării integrării elevilor cu CES”- organizator Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad
- ✓ ”Depistare. Prevenție și intervenție timpurie în tulburările de limbaj și comunicare”- organizator VoxiClinic
- ✓ „Apraxia – Particularități diagnostice și concretizări practice”
- ✓ Pașaport pentru succes.

Lucrări elaborate:

- „Jocuri distractive pentru antrenarea conștiinței fonologice - ghid pentru cadrele didactice”
- Suport de curs avizat I.S.J. Arad „Cum să identificăm și să sprijinim elevii în dificultăți de învățare”
- „Trusa mea prietenoasă de prim ajutor”
- 15.03.2023- prezentarea lucrării metodico-științifice pentru acordarea gradului didactic I, cu tema „Atitudini ale preșcolarilor față de copiii cu CES”

Publicații:

- „Discriminarea vizuală” - revista Logoterapia Bacău
- „Importanța dezvoltării discriminării vizuale” - revista Grădiniței P.P. „Palatul fermecat” Arad RED - „Să ne jucăm cu vocalele” pe site-ul www.isjarad.ro.
- Articol „Jocul didactic - mijloc activ și eficient în învățarea citirii și scrierii” în revista „Incluziune în educație. Strategii de succes - ghid pentru cadrele didactice”
- Articol „Strategii și tehnici educative utilizate la copii cu dificultăți de învățare”
- Articol în revista de specialitate „LOGOS” nr. 27/aprilie 2023 a Asociației Logopezilor din România (ISSN 1841-0553) cu titlul „Rolul exercițiilor de respirație în corectarea tulburărilor de limbaj”
- Articol „Limbaj și comunicare în preșcolaritate” în cadrul Conferinței Internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale”
- Educația, puterea de a schimba lumea
- Școala Altfel! importanța activităților extrașcolare în educația copiilor
- Tradiții și obiceiuri de iarnă! Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții

Concursuri:

- ✓ Concurs interjudețean de Creație plastic cu participare Internațională „Toamnă mândră darnică” Șc. Gimnazială „Avram Iancu, Unirea” jud.Alba - premiul I elev
- ✓ Proiect județean cu participare Internațională „Scrisoare către Moș Crăciun,” Șc.Gim. „Avram Iancu, Unirea” jud.Alba - premiul II elev
- ✓ Proiect „Eco-Educația salvează generația” /Asociația Dascăli Emeriți /Bacău - premiul II elev-premiul III elev
- ✓ Concurs „Literatura izvor nesecat de inspirație” etapa națională Șc. Gim. „Dimitrie Cantemir” Oradea - premiul III
- ✓ Concurs „Integrare prin cântec și culoare” C.S.E.I. Elisabeta Polihnoride Vaslui, Expoziție județeană de creație „Artă și dăruire de Sfintele Sărbători de Paști” /Grădinița P.P. „Palatul Fermecat” Arad, Proiect caritabil interdisciplinar „Să fim mai darnici,să fim mai buni” /Grădinița PP „Palatul Fermecat” Arad
- ✓ Concursul Județean „Influencer pentru o zi”, Concurs „Simfonie de toamnă”, premiul I preșcolar
- ✓ Concurs „Surprizele Iepurașului Năzdrăvan”, ediția I, aprilie - mai 2023, două premii I și II școlari
- ✓ Concurs „Pro-CES” atât la nivelul de unitate cât și la nivel județean 3 – 6 apr. 2023, trei premii I, două premii II, patru premii III și șase Mențiuni
- ✓ Concurs Pro Regional CES, ediția a III-a (20-24.03.2023), avizat CAER 2023 al ME, poziția 590.

II. RAPORT STATISTIC

În tabelele de mai jos sunt cuprinse datele numerice pentru diferite tipuri de activități specifice atribuțiilor profesorilor logopezi din CENTRELE ȘI CABINETELE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE ARAD, în acord cu cele solicitate de către Ministerul Educației

Tematica activităților			Nr. beneficiari, din care:		
1. Activități de intervenție logopedică	2. Activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	3. Activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice	Copii/ Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice
1	2	3	4	5	6
12958	1016	832	2262	1466	671

Nr. platforme/ aplicații utilizate, din care:								Nr. beneficiari, din care:		
E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații	Copii/ Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
X	X	X	X	X	X	X	X	1136	852	466

Nr. activități desfășurate				Obs
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/ elevi și pentru părinți/tutori	Consilierea la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la modalitățile de realizare a terapiei logopedice	Asigurarea suportului metodologic inspectoratelor școlare în elaborarea planului de intervenție educațională	Sprrijinirea aplicării mecanismelor de colectare a feedback-ului de la elevi, părinți/tutori, cadre didactice, alte categorii de personal implicat în organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2022 - 15 august 2023, care nu au fost surprinse în prezentul raport
1	2	3	4	5
1042	432	11	606	

2.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Jud. / Mun. Arad	Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluență ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
	1817	110	353	151	8	51	16

2.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Examinați			Depistați		
Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
10597	4318	14911	1743	1030	2773

Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
1394	913	2301	584	355	926	33	15	48	714	506	1219

2.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul/ Mun. Arad	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
	885	1266	46	153	676	1505

2.4. Activități adresate părinților

Nr. crt	Titlul activității	Tipul activității	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. partici panți	Observații/ rezultate
---------	--------------------	-------------------	------------------------------------	------------	--------------------	-------------------	-----------------------

1	Comunicarea eficientă în familie	Lectorat	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	Părinți	2	22	
2	Dezvoltare parentală - Părinții generației Z	Lectorat	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	Părinți	2	17	
3	Integrarea copilului cu CES	Ședințe cu părinții	urban/rural	Părinții copiilor din clase/grupe integratoare	5	75	Ședințe cu părinții clase primare/ grădiniță
4	Ședință cu părinții	Ședință	Arad	Părinți	2 ore	24	
5	Consiliere pentru implicarea părinților în activitatea de recuperare a copiilor	Consiliere individuală	rural	Părinți	6	6	
6	Consiliere și îndrumare în vederea înscrierii copiilor în clasa pregătitoare	Consiliere individuală	rural	Părinți	4	4	
7	Consiliere și orientare spre alți specialiști	Consiliere individuală	rural	Părinți	3	3	
8	Informare logopedică/Consiliere logopedică	Discuții sistematice	urban	Părinții școlarilor	1	39	O mai bună colaborare logoped-părinte; implicarea părintelui în procesul recuperării
9	Copacul emoțiilor		online	Părinți			Materialul a fost transmis online și face parte din cadrul proiectului „Educația, o șansă pentru o viață mai bună”

10	Prezentarea importanței activității logopedice în corectarea tulburărilor de limbaj	Participarea la ședințele cu părinții la invitația profesorului de învăț. primar	urban Colegiul de Arte Sabin Drăgoi	clasele pregătitoare clasele a II-a, a III-a	6 ore	98	
11	Prezentarea importanței activității logopedice în corectarea tulburărilor de limbaj	Participarea la ședințele cu părinții la invitația profesorului de învăț. primar	urban Colegiul Național Vasile Goldiș	clasele pregătitoare clasele a II-a, a III-a	6 ore	129	

2.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt	Titlul activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Grup țintă	Durata	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	Elevii cu ADHD - provocări și soluții	Lectorat	Urban	Cadre didactice	1	20	Prezentarea face parte din cadrul proiectului Elevii cu ADHD și a avut ca scop principal familiarizarea cadrelor didactice cu noțiuni specifice ADHD-ului, pentru a cunoaște mai bine particularitățile și modul de abordare a acestor copii
2	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale	Formare	Urban	Educatore	2	60	În cadrul acestui eveniment, 3 specialiști (logoped, consilier școlar, itinerant) au prezentat diferite modalități de abordare la grupă a copilului cu nevoi speciale.
3	Copacul emoțiilor		Online	Educatore			Materialul a fost transmis online și face parte din cadrul proiectului „Educația, o șansă pentru o viață mai bună”
4	Școala incluzivă - o școală pentru toți!	workshop	CCD "Al. Gavra"	cadre didactice	8 ore	20	

5	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor - Dezvoltarea coordonării și motricității fine	prezentare conferință	urban	Cadre didactice	1 oră	150	
6	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor - de la motricitate la senzorialitate	prezentare simpozion	urban	Cadre didactice	1 oră	100	
7	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor	prezentare conferință	urban	Cadre didactice	1 oră	130	
8	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor	workshop	urban	Cadre didactice	2 oră	30	
9	Metode și mijloace inovative în logopedie	comisia profesorilor logopezi	urban	Cadre didactice	1 oră	25	
10	Jocuri pentru dezvoltarea respirației, a aparatului fonoarticular și a conștiinței fonologice	comisia profesorilor logopezi	urban	cadre didactice	1 oră	25	
11	Dezvoltarea motricității fine și dezvoltarea vocabularului	comisia profesorilor logopezi	urban	cadre didactice	1 oră	25	
12	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale	cerc pedagogic	urban	cadre didactice	3 ore	80	

13	Importanța terapiei logopedice în terapia tulburărilor de limbaj	Participare la ședința cu părinții	urban	profesori pt. învățământul primar	2	12	
14	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor	Workshop	urban	Cadre didactice	1 oră	30	Cadre didactice din școla de masă care au la clasă elevi cu CES integrați
15	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor - de la motricitate la senzorial	Prezentare simpozion	urban	Cadre didactice	1 oră	100	
16	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor	Prezentare conferință	urban	Cadre didactice	1 oră	130	
17	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor	Workshop	urban	Cadre didactice	2 oră	30	
18	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale	Cerc pedagogic	urban	cadre didactice	30 ore	800	
19	La un ceai cu logopedul	Workshop	CJRAE Arad	Cadre didactice/ Studenti	2	15	
20	"Trusa mea prietenoasă de prim ajutor"	Work-shop	urban	Cadre didactice	4	34	
21	Conferința de Logopedie 2023	Participare cu prezentare și lucrare	urban	Cadre didactice	7	165	
22	„Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență	Participare cu prezentare și lucrare	urban	Cadre didactice	26	278	

	psihopedagogică în contextul provocărilor actuale”						
23	Simpozion "Educație pentru viitor"	Simpozion cu prezentare și lucrare	urban	Cadre didactice	8	150	
24	Consultarea cadrelor didactice asupra cazurilor depistate	Consfătuire	rural	educatori/ învățatori	21	23	
25	Îndrumări privind utilizarea unor resurse pentru ameliorării/ recuperării deficiențelor de citit / scris	Consiliere individuală	rural	prof învățământ primar	2	3	
26	informații privind etapele terapii logopedice	Consiliere individuală	rural	educatori	1	2	
27	Informarea logopedică/ Prezentarea raportului logopedic în urma activității de depistare	Informare sistematică	urban	cadrele didactice de la clasele primare 0-IV	1	21	o mai evidentă susținere pe parcursul procesului terapeutic/ corectarea elevilor cu tulburări de limbaj
28	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale		urban	Cadre didactice	2	70	
29	Jocuri pentru dezvoltarea respirației, a aparatului fonoarticular și a conștiinței logopedice”	Comisia profesorilor logopezi	urban	Cadre didactice	1	25	

30	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale	Cerc pedagogic	urban	Cadre didactice	3	80	
31	Proiect educațional de educație remedială "La un ceai cu logopedul"	Workshop	Sediul C.J.R.A.E. Arad	cadre didactice din învățământ preșcolar și primar	2	22	
32	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale	Cerc pedagogic	Grădinița P.P nr.7 Arad	prof. învățământ preșcolar	2	45	
33	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale	Cerc pedagogic	Urban	prof. învățământ preșcolar	3	90	Cadrele didactice au fost receptive și deschise
34	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale	Formare	Urban	educatoare	2	60	În cadrul acestui eveniment s-au prezentat diferite modalități de abordare la grupă a copilului cu nevoi speciale.

2.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric): 325 activități.

V.I.A.3. RAPORT DE ACTIVITATE - SERVICIUL DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ARAD Coordonator S.E.O.S.P. : prof. Cadariu Mihaela

În anul școlar 2021-2022, activitatea Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (S.E.O.S.P.), din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, s-a desfășurat respectând prevederile Ordinului nr. 1985/1305/5805 din 4 octombrie 2016 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

În anul școlar 2021-2022, S.E.O.S.P. a funcționat cu 5 norme didactice și 1 normă personal didactic auxiliar, așa cum prevede Ordinul 1985/1305/5805/2016. Astfel, la nivelul S.E.O.S.P. și-au desfășurat activitatea 2 consilieri școlari cu specializare în psihologie și atestați în psihologie

educațională/psihologie clinică, 2 consilieri școlari cu specializare în psihopedagogie specială, un profesor logoped și un asistent social, care și-au îndeplinit cu profesionalism atribuțiile specifice. Personalul S.E.O.S.P. a fost numit prin decizia directorului C.J.R.A.E. Arad, la începutul anului școlar.

Atribuțiile membrilor S.E.O.S.P. au constat în: verificarea îndeplinirii condițiilor și a documentelor necesare pentru orientarea școlară și profesională; verificarea la D.S.P., atunci când certificatul medical tip A5 este emis de o unitate abilitată în alt județ/sector, dacă se consideră necesar; verificarea în Registrul unic al psihologilor cu drept de liberă practică, atunci când Fișa de evaluare psihologică este semnată de un psiholog atestat în alt județ/sector, dacă se consideră necesar; programarea unei întâlniri cu copilul și părinții/ reprezentantul legal în vederea evaluării psihoeducaționale; orientarea părinților/ reprezentantului legal la I.S.J., în situația în care aceștia doresc să viziteze unitatea de învățământ propusă; aplicarea criteriilor de orientare școlară și profesională; interviewarea părinților și copilului în cadrul întâlnirii programate, consilierea părinților asupra păstrării documentelor în condiții de siguranță; înregistrarea într-un registru propriu a dosarelor care au stat la baza orientării școlare și profesionale; înaintarea către C.O.S.P. a dosarului copilului, care cuprinde documentele menționate anterior, la care s-a adăugat fișa de evaluare psihoeducațională și raportul sintetic de evaluare, precum și proiectul planului de servicii individualizat la reorientare; înaintarea către C.O.S.P. a dosarului copilului fără C.E.S., nedeplasabil din motive medicale, la care s-a adăugat raportul sintetic de evaluare.

În vederea realizării atribuțiilor prevăzute mai sus, C.J.R.A.E. Arad a pus la dispoziția S.E.O.S.P. toate resursele umane, materialele și mijloacele necesare pentru o evaluare complexă profesionistă. Pentru buna desfășurare a activității, membrii S.E.O.S.P. au conceput instrumente proprii atât pentru a ține evidența dosarelor depuse, a evaluărilor psihoeducaționale, rapoartelor de evaluare complexă, dosarelor predate la secretariatul C.O.S.P. (registre, procese verbale de predare-primire, statistici), cât și pentru stabilirea nivelului de cunoștințe și a gradului de asimilare și corelarea acestora cu posibilitățile și nivelul intelectual al copilului, a nivelului de adaptare la mediul școlar și social, precum și identificarea barierelor și a C.E.S. (materiale didactice, teste de cunoștințe).

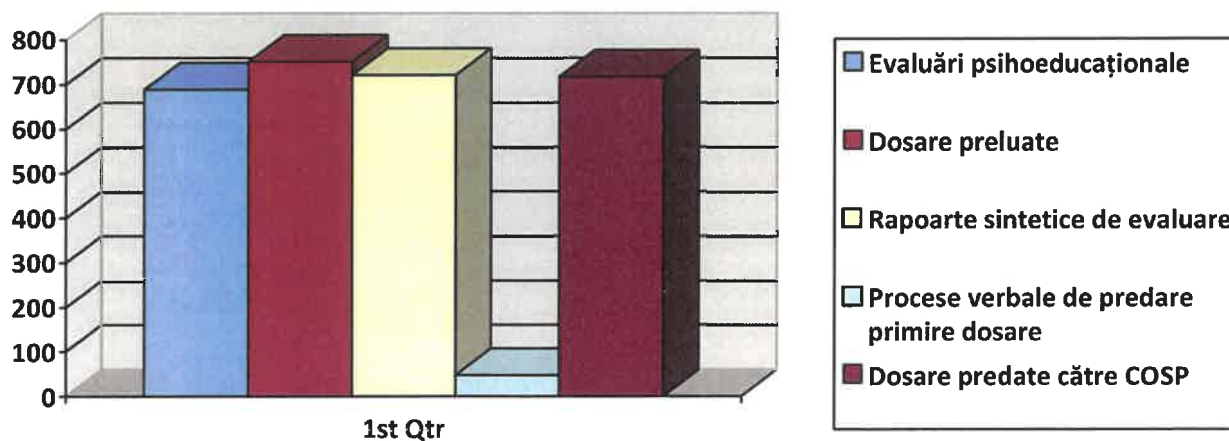
Totodată, în decursul anului școlar 2021-2022, cadrele didactice din cadrul S.E.O.S.P. au participat la diverse evenimente cu caracter educativ, precum și la cursuri de formare profesională (Program de formare „Dialog social și negociere colectivă - instrumente pentru dezvoltarea sustenabilă în educație” prin F.S.L.I., formare în psihoterapie familială sistemică - Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică - Asociația Dianoia Timișoara, „Terapie de cuplu centrată pe emoții - externship EFT”, Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică Areopagus Timișoara, programul de formare profesională „Prevenirea abandonului și eșecului școlar” – Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Euro Study, program de perfecționare „Consilierea și orientarea în managementul educațional”, Asociația Profedu, program de perfecționare „Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală”, Asociația Profedu, program de dezvoltare profesională „Mentor în învățământul preuniversitar”, Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Euro Study, Conferința Internațională „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale”, proiect educațional remedial „La un ceai cu logopedul”, proiect educativ „Școala - un sprijin pentru fiecare”, proiect de parteneriat educațional „Misterul din cărți”, proiect județean „Mâncăm sănătos, creștem frumos”, proiect județean „Școala arădeană - prietena refugiaților”, proiect județean „Mâncăm sănătos, creștem frumos”.

Din punct de vedere cantitativ, activitatea S.E.O.S.P. a constat în :

- preluarea și înregistrarea dosarelor copiilor/elevilor/tinerilor cu CES. Au fost preluate și înregistrate 777 dosare.

- procesarea dosarelor prin realizarea evaluărilor psihoeducaționale, redactarea fișelor de evaluare psihoeducațională, înregistrarea fișelor de evaluare psihoeducațională în registrul evaluărilor psihoeducaționale. Membrii S.E.O.S.P. au contactat părinții/ reprezentantul legal ai/ al copilului în scopul programării unei întâlniri cu copilul în vederea realizării evaluării psihoeducaționale. Această evaluare a fost realizată în prezența părintelui/ reprezentantului legal al copilului. Au fost testați psihoeducațional **889** copii/ elevi/ tineri.
- întocmirea rapoartelor sintetice de evaluare pentru fiecare dosar preluat, precum și înregistrarea rapoartelor sintetice de evaluare în registrul de rapoarte. Au fost întocmite/ înregistrate **941** rapoarte sintetice de evaluare.
- predarea dosarelor spre secretariatul C.O.S.P. în vederea prezentării acestora membrilor C.O.S.P. Au fost predate **956** dosare.
- redactarea a **48** procese verbale de predare/ primire a dosarelor copiilor cu C.E.S. la secretariatul C.O.S.P.
- întocmirea statisticii privind orientarea școlară și profesională a copiilor/ elevilor/ tinerilor a căror dosare au fost prezentate Comisiei de Orientare Școlară și Profesională.

Evaluări psihoeducaționale	689
Dosare preluate	751
Rapoarte sintetice de evaluare	721
Procese verbale de predare-primire	47
Dosare predate către COSP	718
Evaluări psihoeducaționale	889
Dosare preluate	777
Rapoarte sintetice de evaluare	941
Procese verbale de predare-primire	48
Dosare predate către COSP	956



VI.A.4. RAPORT DE ACTIVITATE MEDIATORI ȘCOLARI

Întocmit: mediator școlar Hațegan Ioan

Activitatea mediatorilor școlari în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educatională Arad, a fost desfășurată în perioada analizată, conform atribuțiilor profesionale stabilite în fișa postului în baza prevederilor O.M.E.C.T. nr. 1539/10.07.2007 privind normele de încadrare și de activitate ale mediatorului școlar, a O.M.E.C.T.S. nr. 5555/07.10.2011, pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, cât și cu respectarea principiilor activității de mediere prevăzute de Legea 192/2006 – actualizată - Legea medierii.

În cursul anului școlar 2022 - 2023, au fost desfășurate o serie de activități care au avut ca scop realizarea unui dialog permanent cu reprezentanții instituțiilor din sistemul de învățământ preuniversitar din arealul județului Arad, pentru identificarea nevoilor prioritare din sfera asistenței educaționale, astfel:

- reactualizarea fișelor unităților de învățământ pentru identificarea nevoilor de mediere școlară
- analiza solicitărilor privind activitatea de mediere școlară pentru fiecare unitate de învățământ cu scopul identificării nevoilor reale de dezvoltare și de asistență educațională a copilului
- în baza solicitărilor din partea factorilor de conducere din unitățile de învățământ am încheiat protocoale de colaborare cu scopul furnizării unor servicii de mediere școlară
- în echipe comune constituite la nivelul C.J.R.A.E. am participat la activitățile desfășurate la nivelul claselor a VIII-a privind studiul opțiunilor
- activități desfășurate cu elevi, având ca temă trecutul istoric al romilor, actele de curaj și eroism din perioada celui de-al doilea război mondial
- dezbateri privind importanța implicării romilor pentru recunoașterea etnică și culturală în contextul istoric marcat de incidentele conflictelor rasiale
- informarea părinților și a elevilor de etnie romă despre calendarul admiterii în învățământul liceal și profesional de stat
- acțiuni în scopul prevenirii conflictelor cât și de mediere efectivă a celor existente, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar
- activități cu elevii din clasele gimnaziale, unde au fost prezentate de către mediatori/transmise diferite teme cu scopul prevenirii și combaterii absenteismului școlar, a faptelor antisociale, a bullying-ului, astfel că au fost expuse următoarele teme:
 - Mediarea școlară - Rolul mediatorului școlar
 - Despre romi și stima de sine
 - Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane
 - Prevenirea incidentelor care pot afecta siguranța stradală în rândul minorilor
 - Integrarea în programul școlar, abaterile de la îndatoririle pe care le au, absenteismul, riscul de abandon școlar
 - Importanța comunicării în vederea prevenirii unor situații ce pot conduce la fapte antisociale, abuzuri, violență, trafic de persoane
 - Prevenirea bullying-ului în școala mea
 - Combaterea discriminării, bullying-ului și excluziunii în școală
 - Știu, pot, fac ! Stop bullying în școala mea!
 - S.O.S. copiii romi
- activități, împreună cu reprezentanți ai Inspectoratului Județean de Poliție Arad, în scopul prevenirii fenomenului de bullying și a absenteismului școlar

- activități în scopul constituirii unui dialog permanent, atât pentru identificarea situațiilor de criză existente în familiile defavorizate și anume necuprinderea copiilor în sistemul de învățământ cât și pentru prevenirea și combaterea absenteismului. Aceste activități au avut loc în echipe comune, cu reprezentanți ai unităților de învățământ și reprezentanți ai comunităților locale.

VI. B Activitatea comisiilor/responsabililor din cadrul C.J.R.A.E. Arad în anul școlar 2022-2023

VI.B.1. RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI PENTRU CURRICULUM

Întocmit: responsabil comisie curriculum: prof. consilier școlar Anastase Marius

Principalele activități ale comisiei pentru curriculum în anul școlar 2022-2023 au fost:

- Documentarea comisiei cu privire la responsabilitățile profesorilor consilieri școlari și logopezi în ceea ce privește proiectarea și planificarea în activitatea de consiliere psihopedagogică și logopedică
- Realizarea și înaintarea către Ministerul Educației a unei adrese în care s-au cerut informații cu privire la programele școlare în vigoare pentru consilierea psihopedagogică
- Diseminarea informațiilor primite de la Ministerul Educației în cadrul comisiei metodice a profesorilor consilieri școlari cât și pe site-ul instituției Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
- Realizarea unor materiale informative necesare în activitățile de proiectare și planificare ale profesorilor consilieri școlari și logopezi și prezentarea lor în comisiile metodice ale acestora
- Oferirea de suport în ceea ce privește proiectarea și planificarea, profesorilor consilieri școlari și logopezi
- Realizarea unei adrese înaintate Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad în care au fost specificate atribuțiile comisiei de curriculum, la solicitarea comisiei pentru control managerial intern a instituției
- Punerea bazelor unei proceduri a comisiei pentru curriculum.

VI.B.2. RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI CONTROL INTERN MANAGERIAL

Întocmit: președinte comisie prof. Cadariu Mihaela Florina

În anul școlar 2022-2023, activitatea Comisiei de control intern managerial a fost coordonată de președintele comisiei, numit de director. Din cadrul comisiei au făcut parte coordonatorii tuturor departamentelor din cadrul C.J.R.A.E. Arad, după cum urmează: coordonatorul C.L.I., coordonatorul S.E.O.S.P. (președintele comisiei), coordonatorul C.J.A.P., coordonatorul mediatorilor școlari, administratorul financiar, secretarul C.J.R.A.E. Arad, contabilul șef și un profesor consilier școlar. Membrii comisiei control intern managerial au fost aleși în cadrul ședinței consiliului profesoral de la începutul anului școlar 2022-2023.

Prin activitățile desfășurate în anul școlar 2022-2023, comisia a urmărit alinierea la prevederile Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial la nivelul C.J.R.A.E. Arad, elaborarea și implementarea politicii în domeniul sistemului de control intern managerial, coordonarea și supravegherea prin activități de îndrumare metodologică, un bun control asupra funcționării C.J.R.A.E. Arad în ansamblul ei, precum și a fiecărei activități/operațiuni în parte.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, membrii Comisiei de control intern managerial s-au întâlnit în ședințe de lucru și au efectuat următoarele activități:

- studiul și analiza Ordinului nr. 600/2018 al Secretariatului General al Guvernului, pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial;
- alegerea secretarului tehnic al comisiei de control intern managerial;
- analiza și reactualizarea Programului de dezvoltare a sistemului de control managerial al unității, program care cuprinde obiective, acțiuni, responsabilități, termene, precum și alte măsuri necesare dezvoltării acestuia și ia în considerare regulile minimale de management conținute de standardele de control intern aprobate prin OSGG nr. 600/2018, particularitățile organizatorice și funcționale ale instituției, personalul și structura acesteia;
- analiza și reactualizarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Comisiei de monitorizare a Sistemului de Control Managerial Intern din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad;
- analiza și reactualizarea situației centralizatoare a comisiei de de control intern managerial privind obiectivele generale ale Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, obiectivele specifice compartimentelor din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, activitățile procedurale, inventariate la compartimentelor din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, responsabilii cu elaborarea procedurilor documentate de sistem/operaționale la nivelul fiecărui compartiment din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, responsabilii cu riscurile la nivelul fiecărui compartiment din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad;
- analiza și reactualizarea Registrului riscurilor;
- analizarea *Raportului de audit intern* nr. 27240/02.12.2021 al Biroului Audit Intern din cadrul Consiliului Județean Arad precum și documentul Anexa 1 “*Situația constatărilor privind aspectele negative și a recomandărilor privind misiunea de audit public intern: Evaluarea stadiului de implementare a sistemului de control intern managerial a C.J.R.A.E. Arad – raportul de audit public intern*”. În acest sens, în luna decembrie 2022, președintele comisiei a informat în scris coordonatorii fiecărui departament din cadrul instituției cu privire la recomandarea Biroului Audit intern din cadrul C.J. Arad ca urmare a misiunii de audit public intern desfășurată la nivelul C.J.R.A.E. Arad în perioada 20.07.2021-29.11.2021, respectiv stabilirea la nivelul fiecărui compartiment a obiectivului/obiectivelor generale, obiectivelor specifice, ipotezei/ipotezelor care au stat la baza definirii obiectivelor specifice, a indicatorilor de performanță și transmiterea lor către Comisia de Control Intern Managerial. Totodată, în vederea implementării recomandării Biroului Audit intern din cadrul C.J. Arad ca urmare a misiunii de audit public intern privind asigurarea actualizării fișelor postului pentru angajații C.J.R.A.E. Arad, președintele comisiei a trimis adrese către președinții comisiilor cu caracter permanent stabilite la nivelul C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2022-2023 prin care le-a solicitat transmiterea către Comisia de Control Intern Managerial a atribuțiilor comisiilor respective. Ulterior, președintele Comisiei a pus la dispoziția Secretariatului instituției atribuțiile comisiilor cu caracter permanent stabilite la nivelul C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2022-2023 primite de la președinții acestora cu scopul de a actualiza fișele de post ale angajaților C.J.R.A.E. Arad.
- întocmirea documentației solicitată de C.J. Arad, conform Adresei cu nr. 28232/10.12.2021;
- actualizarea situației centralizatoare a comisiei de control intern managerial;
- analizarea în vederea avizării următoarelor proceduri operaționale și de sistem:
 - Procedura de sistem privind orarul angajaților C.J.R.A.E. Arad;
 - Procedura operațională privind organizarea activității consilierului școlar;

- Procedura operațională privind activitatea metodică;
- Procedura operațională privind asigurarea calității și eficienței în activitatea de asistență psihopedagogică;
- Procedura operațională privind parteneriatele și colaborările interinstituționale;
- Procedura de sistem privind cercetarea disciplinară;
- Procedura operațională privind acordarea voucherelor de vacanță;
- Procedura operațională privind numirea prin decizie anuală de către directorul C.J.R.A.E. Arad a personalului din cadrul S.E.O.S.P.

VI.B.3. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMITETULUI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Întocmit: lucrător desemnat prof. Muj Florin Vasile

Comitetul de sănătate și securitate în muncă, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Arad, în anul școlar 2022-2023, și-a îndeplinit atribuțiile specifice realizând următoarele activități:

1) Planul de acțiuni al comitetului SSM

Prin „PLANUL DE ACȚIUNI pentru asigurarea securității și sănătății în muncă al COMITETULUI DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ (CSSM) de la nivelul CJRAE Arad pentru anul școlar 2022-2023” s-au stabilit termenele de timp și persoanele responsabile pentru: măsurile generale, instruirea angajaților și amenajarea spațiilor de lucru din centru (sediul CJRAE Arad), respectiv a cabinetelor de asistență psihopedagogică din școli (cf. reglementărilor din unitățile de învățământ).

2) Instrucțiunile periodice al angajaților CJRAE Arad

Au fost prelucrate măsurile pentru sănătate și securitate în muncă (SSM) și cele pentru situații de urgențe (SU), fiind luate la cunoștință sub semnătura angajaților CJRAE Arad în cartelele SSM și SU, astfel:

	Data	Materialul predat
SSM	08.09.2022	HG 1425/2006 cap. III HG 1091/2006
	12.12.2022	L319/2006 art. 22-24 HG 1425/2006 art.14-19 Instrucțiune specifică privind circulația pe drumurile publice
	06.03.2023	OG 99/2000 HG 1146/2006
	13.06.2023	HG 1425/2006 art.14-19 Instrucțiune specifică HG 971/2006 HG 1048/2006
SU	08.09.2022	Tematică SU Trim. III 2022
	12.12.2022	Tematică SU Trim. IV 2022
	06.03.2023	Tematică SU Trim. I 2023
	13.06.2023	Tematică SU Trim. II 2023

3) Întrunirile comitetului

Comitetul s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru și ori de câte ori a fost necesar, ordinele de zi fiind transmise Inspectoratului Teritorial de Muncă (ITM) și serviciului extern de protecție și prevenire (SC MUNCOSERV FMC SRL), întocmindu-se procesele-verbale ale întrunirilor. De asemenea, s-a înaintat ITM raportul pe trimestrul III al anului 2022, urmare a ședinței din 30.09.2022, raportul pe trimestrul IV al anului 2022, urmare a ședinței din 21.12.2022 și raportul pe trimestrul I al anului 2023, urmare a ședinței din 28.03.2023.

4) Măsurile speciale

La data de 12.09.2022 s-a prelucrat un „INSTRUCTAJ privind unele măsuri de sănătate și securitate în muncă (SSM) și prevenirea și stingerea incendiilor (PSI) pentru personalul care își desfășoară activitatea la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Arad”.

5) Referatele de necesitate și contractarea serviciilor de specialitate

S-au întocmit referatele de necesitate și caietele de sarcini pentru contractarea serviciilor de prevenire și protecție în domeniul SSM/PSI, fiind contractate aceste servicii.

6) Dotarea cu materiale specifice de protecție

Au fost verificate și înlocuite materialele de protecție specifice, precum trusele de prim ajutor sau extintoarele, conform reglementărilor și normativelor în domeniu.

7) Verificarea instalațiilor și aparaturii

Au fost verificate și remediate defecțiunile sau neconformitățile din instalațiile de curent electric și cele sanitare de la sediul CJRAE Arad și s-au dispus măsuri pentru utilizarea corespunzătoare a acestora. Astfel, de exemplu, s-au înlocuit prize și întrerupătoare defecte care prezentau pericol de electrocutare.

VI.B.4. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI A DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Întocmit: responsabil comisie profesor logoped Cristina Anamaria Flavia

La începutul anului școlar 2022-2023 a fost constituită Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității din cadrul C.J.R.A.E. Arad având următoarea componență: președinte – prof. Cristina Anamaria Flavia; membri: mediator școlar Gandelon Carmen, prof. Albulescu Lorina, prof. Bocșa Alexandra, prof. Bojin Emeșe, prof. Ilea Alexandru.

În R.O.F.U.I.P., aprobat prin Ordinul 4183/2022, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității este menționată la art. 71, alin. (2), lit e) ca fiind o comisie cu caracter permanent. Legislația complementară care stabilește atribuțiile acestei comisii este Ordinul nr. 6134/21.12.2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar.

În anul școlar 2022-2023, la nivelul instituției nu au fost semnalate acte de violență, corupție și de discriminare, C.J.R.A.E. Arad fiind o instituție care promovează interculturalitatea prin numeroase acțiuni desfășurate la nivel județean, național și internațional.

Profesorii consilieri din centre și cabinete interșcolare au desfășurat pe parcursul anului 2022-2023 un număr de 1407 activități de prevenție a violenței și a bullying-ului adresate elevilor, 236 activități de prevenție adresate părinților și 314 activități de prevenție a violenței adresate profesorilor.

Pe tot parcursul anului școlar comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității a avut următoarele atribuții conform Ordinul nr. 6134/2016, art.12:

a) să monitorizeze sistematic, anual, toate formele de segregare școlară (pe toate criteriile) în unitatea de învățământ preuniversitar unde este constituită, prin colectare a tuturor indicatorilor stabiliți prin metodologiile de monitorizare a segregării școlare, centralizarea lor la nivelul unității școlare și raportarea lor către inspectoratul școlar județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București;

b) să verifice, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară ca la constituirea grupelor/ claselor de început de nivel de studii (grupa de antepreșcolari sau preșcolari, clasa pregătitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a) să se asigure mixarea elevilor astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală etc. a circumscripției școlare să fie reflectată în fiecare grupă/ clasă/ clădire/ ultimele două bănci/ altele etc.;

c) să verifice, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, modalitatea de repartizare a elevilor între clădirile aceleiași unități de învățământ preuniversitar (acolo unde unitatea de învățământ preuniversitar își desfășoară activitatea didactică în mai multe clădiri);

d) să verifice, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară modalitatea de repartizare a elevilor și cadrelor didactice pe clase (acolo unde există mai multe clase pe același an de studiu);

e) să verifice modalitatea de repartizare a elevilor în ultimele două bănci (acolo unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci);

f) să verifice reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. În spațiul școlar și în activitățile didactice curriculare și extracurriculare;

g) să verifice, reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. În structurile de conducere sau organismele consultative ale unităților de învățământ preuniversitar (de exemplu, consiliile de administrație ale unității de învățământ preuniversitar, comitetele de părinți etc.);

h) să identifice nevoile de resurse umane necesare în procesele de incluziune educațională și să recomande directorului unității școlare de învățământ preuniversitar angajarea acestor resurse umane (de exemplu mediator școlar, consilier școlar, cadre didactice aparținând grupurilor minoritare sau vulnerabile, cadru didactic de sprijin etc.);

i) să identifice nevoile de formare a managerilor școlari și a cadrelor didactice din unitatea de învățământ preuniversitar în domenii legate de de segregarea școlară, abordări incluzive în educație, calitatea educației în contexte incluzive etc. și să le comunice unității de învățământ preuniversitar;

j) să elaboreze și să coordoneze implementarea planului de desegregare școlară și incluziune educațională în momentul în care identifică o situație de segregare școlară;

k) să raporteze I.S.J. Arad progresul realizat în cadrul implementării planului de desegregare școlară și incluziune educațională;

l) să elaboreze proiecte având ca obiectiv desegregarea școlară și incluziunea educațională;

m) să elaboreze planul de acomodare rezonabilă și accesibilizare a unității de învățământ preuniversitar de masă pentru incluziunea educațională a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități;

n) să elaboreze și coordoneze implementarea unor campanii de conștientizare și comunicare în circumscripția sa școlară pentru părinți, copii/ elevi, autorități locale și județene pentru promovarea

educației incluzive de calitate, pentru promovarea interculturalității sau pentru acțiuni de desegregare școlară;

o) să propună conducerii unității școlare de învățământ preuniversitar parteneriate cu organizațiile neguvernamentale, autoritățile centrale, județene și locale, cu alte organizații specializate etc. în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale;

p) să propună Comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul unității de învățământ preuniversitar programe, măsuri și activități de îmbunătățire a calității în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale.

La nivelul instituției a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea precoce a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor.

VI.B.5. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Întocmit: președintele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică prof. consilier școlar Ardelean Otilia

În anul școlar 2022-2023 Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică de la nivelul C.J.R.A.E. Arad a realizat următoarele activități :

- a asigurat, la nivelul unității de învățământ, planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- a realizat diagnoza de formare continuă la nivelul unității de învățământ
- a asigurat evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic și a validat, după evaluare, îndeplinirea condiției de formare prin acumularea numărului de CPT legal prevăzut, inclusiv prin recunoașterea și echivalarea în CPT, a rezultatelor participării personalului didactical CJRAE Arad la programe pentru dezvoltare profesională continuă și pentru evoluția în cariera didactică;
- a asigurat monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;
- a organizat activități pentru dezvoltare profesională continuă – acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.;
- a sprijinit implementarea standardelor de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;
- membrii comisiei au consiliat cadrele didactice care au solicitat, în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online;
- a asigurat organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;
- a realizat rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ;
- a colaborat constant cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad.

Domeniu	Obiective	Acțiuni/ Activități	Cine răspunde	Termen
ACTIVITATE ÎN INSTITUȚIE	-Organizarea activității	Planificarea și organizarea desfășurării activităților din	Președinte comisie	Septembrie 2022

	comisiei	domeniul formării în cariera didactică la nivelul CJRAE Arad	Comisia	
	-Identificarea nevoilor de formare a personalului din cadrul CJRAE Arad	Realizarea diagnozei de formare continuă la nivelul CJRAE Arad	Toți membrii comisiei	Octombrie 2022
	-Mobilizarea cadrelor didactice pentru ridicarea competenței profesionale	1. Informarea asupra noutăților legislative a Metodologiei de perfecționare prin grade didactice 2. Informări cu privire la programul de perfecționare periodică o dată la 5 ani 3. Informări cu privire la programe de formare, simpozioane, dezbateri, etc. organizate de C.C.D. Arad 4. Transmiterea informațiilor referitoare la oportunități de formare continuă, colegilor din cadrul C.J.R.A.E. Arad 5. Evidența cadrelor didactice care au participat la cursuri de perfecționare și care sunt înscriși la grade didactice 6. Acțiuni în scopul urmăririi impactului produs de programele de formare 7. Intocmirea rapoartelor de activitate ale comisiei	Președinte comisie Toți membrii comisiei Toți membrii comisiei	Septembrie-Octombrie 2022 Permanent Permanent
			Președinte comisie	Permanent
			Toți membrii comisiei	Permanent
			Toți membrii comisiei	Permanent
			Toți membrii comisiei	Permanent
			Toți membrii comisiei	Permanent
			Toți membrii comisiei	Permanent
			Toți membrii comisiei	Permanent
	-Evaluarea documentelor depuse de către personalul didactic în vederea echivalării	1. Evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic din cadrul CJRAE Arad 2. Validarea îndeplinirii condiției de formare prin acumularea numărului de CPT legal prevăzut, inclusiv prin recunoașterea și echivalarea în CPT	Toți membrii comisiei Toți membrii comisiei	Octombrie-Noiembrie 2022 Noiembrie 2022
	-Monitorizarea impactului participării la programe de formare	Monitorizează impactul formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor	Toți membrii comisiei	Decembrie 2022-Martie 2023

	-Implicarea în organizarea de activități specifice în cadrul instituției	Organizează activități pentru dezvoltarea profesională continuă pentru personalul didactic din cadrul C.J.R.A.E. Arad	Toți membrii comisiei	Permanent
	-Oferirea de sprijin personalului instituției în domeniul formării profesionale	Consiliază cadrele didactice din cadrul C.J.R.A.E. Arad pe teme de formare profesională	Toți membrii comisiei	Permanent
	Monitorizează activitatea de mentorat în cadrul instituției	Monitorizează activitatea profesorilor mentori didactic din cadrul C.J.R.A.E. Arad	Toți membrii comisiei	Permanent
	-Realizează cursuri de formare pentru cadrele didactice debutante care vor participa la examenul de definitivare	Organizează și desfășoară activități specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;	Toți membrii comisiei	Aprilie-Iunie 2023
COLABORAREA CU C.C.D. ARAD	Participarea cadrelor didactice la activități organizate de C.C.D. Arad	1.Participarea la acțiunile de informare și instruire C.C.D. Arad 2.Participarea la programe de formare, conferințe, simpozioane, manifestări organizate prin C.C.D. Arad 3.Colaborare la analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei C.C.D. Arad	Președinte comisie Toți membrii comisiei Toți membrii comisiei	Permanent Permanent Permanent

VI.B.6. RAPORT DE ACTIVITATE AL CONSILIERULUI DE ETICĂ DE LA C.J.R.A.E. ARAD

Întocmit: Consilier de etică mediator școlar Dreghici Florin

Codul de Etică al angajaților din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educatională Arad a fost elaborat în baza prevederilor din:

1. Legea educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, art. 98 și art. 233
2. O.M.E.C.T.S. nr. 5555/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională.

3. O.M.E.C. nr. 5447/ 31.08.2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, actualizat
4. O.M.E.C.S. nr. 5550/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar
5. O.M.E.N. nr. 4831 din 30 august 2018 pentru aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
6. Ordinul S.G.G. nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice

Consilierul de etică din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educatională Arad cu atribuții de formare morală a personalului didactic, pentru înțelegerea și asumarea conținutului codului de etică, a fost numit prin decizie a Directorului C.J.R.A.E. Arad.

Codul de etică este prezentat ca un ansamblu de principii și standarde etice care instituie regulile de conduită ale personalului didactic și didactic auxiliar din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educatională Arad. Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită care contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare, echitate și competiție după reguli și proceduri corecte.

Respectarea prevederilor Codului de etică în anul școlar 2022-2023 a reprezentat o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop care a fost atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a. formarea morală a personalului didactic, prin înțelegerea și asumarea conținutului codului;
- b. menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului didactic;
- c. ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d. eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- e. creșterea gradului de coeziune a persoanelor implicate în activitatea educațională;
- f. facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;

Activitățile desfășurate în anul școlar 2022-2023 de personalul din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educatională Arad au avut în vedere respectarea următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate
- b) independență și libertate profesională
- c) responsabilitate morală, socială și profesională
- d) integritate morală și profesională
- e) confidențialitate și respectul pentru sfera privată
- f) primatul interesului public
- g) respectarea și promovarea interesului superior al educabilului
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului
- i) respectarea autonomiei personale
- j) onestitate și corectitudine intelectuală
- k) atitudine decentă și echilibrată
- l) toleranță și încurajare a diversității
- m) autoexigență în exercitarea profesiei

- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității/instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității/domeniului în care își desfășoară activitatea
- o) implicare în democratizarea societății.

În relațiile cu educabilii, personalul cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educatională Arad a respectat și aplicat un set de norme de conduită, bazate pe valori și principii pentru ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a educabililor prin:

- a. supravegherea pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia
- b. monitorizarea, semnalizarea și interzicerea agresiunilor verbale și/sau fizice și a tratamentelor umilitoare/degradante asupra educabililor
- c. asigurarea protecției fiecărui educabil, prin denunțarea formelor de violență verbală/fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestora, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare
- d. combaterea oricăror forme de abuz
- e. interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu educabilii
- f. eliminarea oricăror activități care generează corupție
- g. fraudarea examenelor
- h. solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadrul didactic, în vederea beneficiarii de către educabili de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea; traficul de influență și favoritismul
- i. oferirea de meditații contra cost, cu proprii educabili, prin constrângere
- j. asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive
- k. susținerea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui educabil.

VI.B.7. COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (C.O.S.P.)

Întocmit: prof. logoped Cadariu Mihaela

Comisia de Orientare Școlară și Profesională realizează orientarea școlară și profesională a copiilor cu C.E.S. Acest lucru se va face, de regulă, cel mult odată pe an și cel puțin odată pentru un nivel de învățământ sau la expirarea valabilității certificatului de orientare școlară și profesională, la cererea părintelui/tutorei legal instituit precum și ori de câte ori este nevoie.

Scopul orientării școlare și profesionale vizează valorificarea potențialului aptitudinal, a intereselor, aspirațiilor, cunoștințelor, abilităților, deprinderilor și a altor particularități psihocomportamentale, precum și consilierea asupra modului de integrare socioprofesională adecvată în vederea asigurării egalității de șanse.

Orientarea școlară și profesională se poate face într-o unitate de învățământ de masă care nu aplică principiile de design universal sau adaptare rezonabilă și/sau care nu are înscriși copii cu dizabilități și/sau C.E.S. și planul de abilitare-reabilitare/planul de servicii individualizat include obligatoriu măsurile de sprijin pentru promovarea educației incluzive.

În conformitate cu Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016, se aprobă metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

Conform acestei legislații, C.O.S.P. a fost organizată la nivelul C.J.R.A.E. Arad, prin decizia Inspectoratului Județean Arad. În anul școlar 2022-2023, din această comisie au făcut parte:

- a) directorul C.J.R.A.E. Arad, președinte al comisiei
- b) inspectorul școlar pentru învățământul special și special integrat, vicepreședinte al comisiei
- c) un reprezentant al C.J.R.A.E. Arad, membru al consiliului de administrație
- d) un reprezentant din partea D.G.A.S.P.C. Arad
- e) un reprezentant din partea Consiliului Județean Arad
- f) un reprezentant din partea unei instituții de învățământ special cu personalitate juridică, respectiv unitate de învățământ special și centru școlar de educație incluzivă
- g) un reprezentant al unei organizații neguvernamentale de profil acreditate, cu rol de observator.

Responsabilitățile C.O.S.P. au fost următoarele:

- a. să audieze părintele/reprezentantul legal, dacă părinții/reprezentantul legal doresc acest lucru;
- b. să audieze copilul numai în situații bine fundamentate și motivate, expuse în convocare
- c. să aplice criteriile de orientare școlară și profesională, în situațiile în care părintele/reprezentantul legal și-a exprimat dezacordul față de recomandarea SEOSP/cadrului didactic pentru forma de școlarizare sau dacă C.O.S.P. nu este de acord cu recomandarea
- d. să avizeze planul de servicii individualizat
- e. analizează dosarele copiilor și stabilește existența/absența C.E.S.
- f. emite certificate de orientare școlară și profesională pentru copiii cu C.E.S. și aprobă planul de servicii psihoeducaționale.

Atribuțiile C.O.S.P. au fost următoarele:

a) analizarea documentelor primite de la SEOSP și luarea deciziei asupra orientării școlare și profesionale a elevilor/copiilor cu C.E.S., respectiv ale copiilor fără C.E.S., nedeplasabili din motive medicale

b) emiterea de certificate de orientare școlară și profesională, la propunerea S.E.O.S.P. din cadrul C.J.R.A.E. Arad

c) colaborarea cu D.G.A.S.P.C., cu instituțiile de învățământ, cu părinții, cu asociațiile persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu C.E.S. în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Beneficiarii certificatelor de orientare școlară și profesională au fost:

- copiii/ elevii/ tinerii cu certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de comisia pentru protecția copilului din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului și cu cerințe educaționale speciale;
- copiii/ elevii/ tinerii cu cerințe educaționale speciale neîncadrați în grad de handicap

În anul școlar 2022-2023, activitatea C.O.S.P. a constat în analizarea și evaluarea documentelor primite de la Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din cadrul C.J.R.A.E. Arad în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu C.E.S. Totodată, C.O.S.P. a colaborat cu D.G.A.S.P.C. Arad, cu instituții de învățământ, cu părinți, cu asociații ale persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu C.E.S. în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Rețeau școlară specială din municipiul și județul Arad spre care au fost orientați copiii/ elevii/ tinerii a fost următoarea:

- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad

Adresa: Arad, Str. Căpitan Ignat, Nr. 10

Telefon: 0257/280.291; Fax: 0257/280.301

Web: <http://aliantacopiiar.ro/>

➤ Liceul Special Sfânta Maria Arad

Adresa: Arad, str. Ghica-Vodă, nr. 4-10

Telefon/Fax: 0257/280947

Web: <http://ldva.ro/>

➤ Centrul Educațional Raza de Soare Arad

Adresa: Arad, str. Diogene, nr. 12

Telefon/Fax: 0257/256392

Web: <http://rcesperantacopiilorarad.org/>

➤ Liceul Tehnologic Sava Brancovici Ineu

Adresa: Ineu, Calea Traian, nr. 2

Telefon: 0257/512988

Web: <http://www.savabrancovici.ro/>

Datele numerice privind activitatea C.O.S.P. în anul școlar 2022-2023 au fost următoarele:

Număr dosare analizate și evaluate	743
Număr dosare analizate și evaluate cu grad de handicap	236
Număr dosare soluționate prin emiterea certificatului de orientare școlară și profesională	719
Număr dosare soluționate prin emiterea de recomandări	24

Beneficiarii certificatului de orientare școlară și profesională au fost orientați, în funcție de particularitățile individuale, spre următoarele forme de școlarizare:

Învățământ special	199
Învățământ de masă cu structuri/servicii de sprijin	520

Spre învățământul special au fost orientați copiii/ elevii cu deficiențe severe, grave, profunde, asociate; elevii care au întrerupt școala, elevi cu dublă repetenție în școala de masă.

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL	199
Preșcolar	26
Primar	76
Gimnaziu	64
A 2-a Șansă	2
Profesional	29
Postliceal	2

Copiii/elevii orientați spre învățământ special beneficiază de regim de zi, internat sau școlarizare la domiciliu, astfel:

Regim de zi	156
-------------	------------

Internat	17
Domiciliu	26

Spre unitățile de învățământ de masă cu structuri de sprijin au fost orientați de către C.O.S.P. elevii cu dificultăți de învățare, de adaptare, de integrare, precum și cei cu deficiențe ușoare sau moderate. Acești elevi beneficiază de servicii educaționale de sprijin și de asistență psihopedagogică.

ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ CU STRUCTURI/SERVICII DE SPRIJIN	520
Preșcolar	28
Primar	247
Gimnaziu	206
Liceu	32
Profesional	7

Copiii/elevii orientați spre învățământ special integrat beneficiază de regim de zi sau școlarizare la domiciliu.

Regim de zi	512
Domiciliu	7
Extern	1

Copiii și elevii cu C.E.S./ deficiențe/ handicap, incluși în structuri de învățământ special integrat, beneficiază de drepturile prevăzute de legislația în vigoare pentru această categorie de copii.

Director C.J.R.A.E. Arad,
prof. dr. Toderici Ovidiu Florin

