Nr: 2003 din 12.10.2018

Raport de activitate al Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Arad

An şcolar 2017 -2018

I. PREZENTARE GENERALĂ

Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Arad este unitate conexă a învăţământului preuniversitar, cu personalitate juridică, înfiinţată în anul 2007, subordonată Ministerului Educaţiei Naţionale şi coordonată metodologic de Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad.

Viziunea:

„Viaţa merge înainte. Fii schimbarea pe care vrei să o vezi în lume!”- Mahatma Gandhi

Management eficient, prin buna comunicare între specialişti şi muncă în echipă pentru activităţi de succes în mediul educaţional.

Misiunea:

- Dezvoltarea învăţământului arădean, conform cerinţelor metodologice moderne de tip practic aplicat, în context european, în vederea facilitării incluziunii, prin oferirea de şanse egale pentru toţi copiii, beneficiari de activităţi şi servicii educaţionale, logopedice şi psihopedagogice eficiente şi în favoarea fiecărei persoane şi a comunităţii
- Menţinerea standardelor înalte de asistenţă psihopedagogică educaţională
- Asigurarea dimensiunii europene a educaţiei
- Dezvoltarea permanentă a bazei materiale
- Îmbunătăţirea ofertei educaţionale în calitate de centru de resurse

Servicii oferite:

- **Consiliere şcolară** (individuală şi colectivă)
- **Orientarea carierei**
- **Informare şi consiliere pentru copii, părinţi, profesori, membri ai comunităţii**
- **Consiliere educaţională** prin centrele şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică din şcoli
- **Terapia limbajului** prin cabinetele logopedice interşcolare
- **Evaluare şi orientare şcolară şi profesională** prin Serviciul de Evaluare şi Orientare Şcolară şi Profesională

- **Evaluări psihosomatice** la nivel judeţean în vederea înscrierii elevilor în clasa pregătitoare
- **Mediere şcolară**

Departamente:

- **Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică** coordonează activitatea desfăţurată în cele 37 de cabinete şcolare şi interşcolare de asistenţă psihopedagogică.
- **Cabinete Logopedice Interşcolare** în care îşi desfăşoară activitatea profesorii logopezi. Există o reţea de 21 cabinete logopedice interşcolare.
- **Serviciul de Evaluare şi Orientare Şcolară şi Profesională** oferă servicii de evaluare, de asistenţă psihoeducaţională, de orientare şcolară şi de orientare profesională a copiilor, elevilor si tinerilor cu cerinţe educaţionale speciale.
- **Serviciul de mediere şcolară** previne şi mediază conflictele între familie, comunitate şi şcoală, identifică soluţiile optime pentru asigurarea accesului egal al copiilor la educaţie.

Echipa de specialişti din cadrul C.J.R.A.E. Arad, an şcolar 2017-2018:

Echipele de specialişti	Norme la încheierea anului şcolar
Profesori consilieri (psihologi, sociologi, psihopedagogi)	42
Profesori logopezi	21
Consilieri şi logopezi în cadrul SEOSP	5
Asistenţi sociali	1,5
Mediatori şcolari	2

Specialiştii din **cabinetele de asistenţă psihopedagogică şi cabinetele interşcolare de asistenţă psihopedagogică:**

- asigură informarea şi consilierea preşcolarilor/elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice pe tematici complexe: cunoaştere şi autocunoaştere, adaptarea elevilor la mediul şcolar, adaptarea şcolii la nevoile elevilor, optimizarea relaţiilor şcoală-elevi-părinţi-comunitate etc.
- asigură, prin intermediul metodelor, procedeelor şi tehnicilor specifice, prevenirea şi diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic
- realizează investigarea psihopedagogică a copiilor şi elevilor
- propun şi organizează programe de orientare şcolară, profesională şi a carierei elevilor
- propun, în cadrul curriculumului la decizia şcolii cursuri opţionale vizând dezvoltarea personală a elevilor
- asigură cursuri/ workshop-uri pentru părinţi
- sprijină şi asigură asistenţa şi consilierea metodologică a cadrelor didactice
- elaborează studii psihosociologice privind opţiunile elevilor claselor terminale vizând calificările

profesionale din învăţământul profesional şi liceal

- recomandă părinţilor consultarea altor instituţii pentru problemele care nu sunt de competenţa lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.
- colaborează cu cabinetele logopedice
- asigură servicii de consiliere şi asistenţă psihopedagogică pentru copiii cu cerinţe educaţionale special.

Specialiştii din **cabinetele logopedice interşcolare**:

- depistează, evaluează şi identifică tulburările de limbaj şi de comunicare la preşcolari şi la şcolarii mici
- asigură caracterul preventiv al activităţii de terapie logopedică, prin acordarea unei atenţii prioritare preşcolarilor cu tulburări de limbaj, în scopul prevenirii instalării dificultăţilor de învăţare a scrisului şi cititului la vârsta şcolară
- orientează terapia logopedică spre corectare, recuperare, compensare, adaptare şi integrare şcolară şi socială
- corectează tulburările de limbaj şi de comunicare în vederea diminuării riscului de eşec şcolar
- sprijină cadrele didactice în abordarea personalizată a copiilor/ elevilor cu tulburări de limbaj şi comunicare.

Specialiştii din **S.E.O.S.P.**

Rolul S.E.O.S.P. constă în evaluarea şi intervenţia integrată în vederea orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/ sau cerinţe educaţionale speciale .

Scopul acestui serviciu îl reprezintă orientarea şcolară şi profesională, prin analiza datelor din evaluarea multidisciplinară, evaluarea psihoeducaţională şi aplicarea criteriilor de orientare şcolară şi profesională

Beneficiarii serviciilor oferite de specialiştii din cadrul S.E.O.S.P. sunt copiii/ elevii/ tinerii din învăţământul preuniversitar.

Finalitatea activităţilor realizate de către specialiştii din cadrul S.E.O.S.P. o reprezintă evaluarea copiilor cu dizabilităţi şi/ sau cu cerinţe educaţionale speciale şi intervenţia integrată în vederea asigurării dreptului la educaţie, a egalităţii de şanse pentru toţi copiii, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării, incluzând colaborarea interinstituţională şi managementul de caz.

Atribuţiile specialiştilor din cadrul S.E.O.S.P.

- identifică copiii cu dificultăţi de adaptare socio-şcolară în vederea orientării şcolare/ profesionale
- întocmesc raportul de evaluare complexă a copilului
- realizează evaluarea psihoeducaţională a copilului cu CES pentru orientarea şcolară/ profesională
- analizează fişa psihopedagogică a copilului
- păstrează evidenţa copiilor cu dizabilităţi din învăţământul special şi din învăţământul de masă cu structuri de sprijin

- colaborează cu specialiştii din unităţile de învăţământ special şi de masă solicitând documentaţia necesară în vederea obţinerii certificatului de expertiză şi orientare şcolară/ profesională
- formulează propunerea către C.O.S.P. în vederea stabilirii orientarii şcolare/ profesionale
- efectuează reevaluarea pe ciclul şcolar a condiţiilor privind orientarea şcolară/ profesională a copiilor cu CES
- elaborează şi întocmeşte statistici privind orientările şcolare/ profesionale
- verifică îndeplinirea condiţiilor privind orientarea şcolară/ profesională
- asistentul social susţine în C.O.S.P. propunerile echipei multidisciplinare referitoare la copiii cu CES în vederea obţinerii certificatului de orientare şcolară/profesională
- colaborează cu specialiştii din cadrul altor instituţii publice.

Specialiştii în **mediere şcolară**

- facilitează dialogul şcoală-familie-comunitate
- contribuie la menţinerea şi dezvoltarea încrederii şi a respectului şcolii faţă de comunitate şi al comunităţii faţă de şcoală
- monitorizează copiii de vârstă preşcolară care nu au fost înscrişi la grădiniţă şi sprijină familia (susţinătorii legali) în vederea înscrierii copilului în învăţământul preşcolar
- monitorizează copiii de vârstă şcolară care nu au frecventat cursurile învăţământului obligatoriu şi propune soluţii optime de recuperare şi de facilitare a accesului acestora la programe de educaţie alternativă („A doua şansă" învăţământ cu frecvenţă redusă, programe de intervenţie personalizată, „Şcoala de după şcoală" etc.)
- adună date statistice relevante pentru accesul la educaţie şi sprijină direct şi prioritar menţinerea copiilor în sistemul de învăţământ obligatoriu
- asigură actualizarea bazei de date despre copiii aflaţi în pericol de abandon şcolar, monitorizează situaţia şcolară şi activităţile extraşcolare ale acestora, încurajând participarea acestora la educaţie
- transmite şcolii toate datele colectate din comunitate, în scopul identificării soluţiilor optime pentru asigurarea accesului egal al copiilor la educaţie
- previne şi mediază conflictele între familie, comunitate şi şcoală
- ajută părinţii, profesorii, elevii să cunoască şi să depăşească barierele care îi împiedică pe unii copii să participe la educaţie (prejudecăţi sociale, culturale, lipsa de încredere în educaţia formală etc.)
- contribuie la deschiderea şcolii către comunitate şi la promovarea valorilor culturale tradiţionale ale acesteia în mediul şcolar, prin implicarea în organizarea de activităţi cu specific multicultural cu părinţii şi ceilalţi membri ai comunităţii
- sprijină elaborarea planului de desegregare şcolară şi implementarea acestuia, prin colaborare cu conducerea şcolii şi cu reprezentanţii comunităţii
- informează autorităţile despre orice posibilă încălcare a drepturilor copilului, sprijinind demersurile acestora pentru soluţionarea situaţiilor respective.

Beneficiari:

- copii, elevi şi tineri de toate vârstele
- profesori de toate specialităţile
- părinţi sau aparţinători legali ai copiilor
- membri ai comunităţii

II. DIAGNOZĂ ŞI PREFIGURĂRI PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Diagnoza - analiza SWOT - CJRAE Arad an şcolar 2017-2018

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Participarea cadrelor didactice la programe de formare/dezvoltare profesională -Disponibilitatea şi implicarea consilierilor şcolari şi a logopezilor în iniţierea şi derularea de activităţi, proiecte şi parteneriate specifice activităţii; - Colaborarea eficientă cu partenerii sociali, cu I.S.J. Arad, C.C.D. Arad, O.N.G.-uri etc. - Profesorii consilieri şcolari şi logopezi sunt cadre didactice calificate 100% - Existenţa în reţea a unor specialişti din următoarele domenii: psihologie, pedagogie, sociologie, psihopedagogie specială, mediere şcolară şi asistenţă socială -Derularea cu succes a unor programe, activităţi, proiecte benefice pentru dezvoltarea comunităţii şcolare şi locale (programe de prevenţie, programe vocaţionale etc) -Personalul didactic auxiliar cu studii în specialitatea postului -Menţinerea, la un nivel de peste 90 %, a ponderii posturilor didactice ocupate de titulari - Cadre didactice cu grad ridicat de profesionalizare în cariera didactică -Iniţierea şi organizarea întâlniri anuale a reprezentanţilor C.J.R.A.E. la nivel naţional/ regional -Existenţa, începând cu ianuarie 2018, a spaţiilor special destinate activităţilor educaţionale, realizate de experţii angajaţi ai CJRAE Arad, ca urmare a dobândirii şi amenajării noului sediu al instituţiei -Achiziţionarea de către C.J.R.A.E. Arad a unui autoturism Dacia Duster în luna decembrie 2017 în vederea exercitării atribuţiilor profesionale ale specialiştilor angajaţi la C.J.R.A.E. Arad atât în municipiul cât şi în judeţul Arad	-Inexistenţa unui angajat cu atribuţii de şofer, pentru optimizarea oferirii serviciilor de către specialiştii instituţiei beneficiarilor din unităţi de învăţământ din judeţul Arad unde nu există cabinet de asistenţă psihopedagogică/ cabinet logopedic -Finanţarea insuficientă pentru parcurgerea de cursuri de formare continuă - Numărul mare de elevi arondaţi unui cabinet de asistenţă psihopedagogică /cabinet logopedic - Resurse extrabugetare inexistente - Numărul mare de unităţi şcolare arondate unor cabinete de asistenţă psihopedagogică şi cabinetelor logopedice interşcolare - Dotarea insuficientă a unor cabinete de asistenţă psihopedagogică şi logopedică cu mijloace media şi materiale didactice -Existenţa de unităţi de învăţământ arădene fără arondare la un cabinet de asistenţă psihopedagogică/ cabinet logopedic -Inexistenţa unor spaţii destinate oferirii serviciilor CJRAE Arad, cu condiţii de acces specifice pentru persoanele cu deficienţe locomotorii
OPORTUNITĂŢI	**VULNERABILITĂŢI**
- Posibilitatea implicării în programe şi parteneriate educaţionale naţionale şi internaţionale - Colaborarea cu organizaţii nonguvernamentale - Solicitarea de către unităţile de învăţământ arădene/ părinţi, a serviciilor de consiliere şi intervenţie logopedică - Extinderea numărului de cabinete de specialitate/ consilieri/ logopezi	- Scăderea populaţiei şcolare - Declinarea responsabilităţilor asumate de către părinţii copiilor/ elevilor/ tinerilor, privind rolul lor, de principal partener educaţional, al şcolii - Slaba motivaţie financiară a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic, precum şi migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine

- Schimbarea percepţiei oamenilor asupra misiunii consilierului; deschiderea directorilor unităţilor şcolare spre colaborarea cu consilierii/logopezii -Suportul I.S.J. Arad şi C.C.D. Arad pentru punerea în practică a iniţiativelor C.J.R.A.E. Arad - Creşterea interesului unităţilor de învăţământ pentru activităţi de mediere şcolară, cât şi susţinere din partea ISJ Arad - Legătura permanentă cu mass-media locală -Existenţa unor nevoi conştientizate la nivel comunitar pentru derularea unor programe de educaţie incluzivă, de prevenire a comportamentelor de risc, de consiliere şi orientare pentru carieră.	remunerate - Promovarea unor modele negative pentru educaţie, în mass-media - Legislaţie restrânsă, uneori contradictorie în domeniu, lipsa unui pachet de metodologii/ proceduri de intervenţie în consilierea/ asistenţă de tip educaţional -Încetarea remunerării activităţii COSP începând cu data de 01.01.2018 - Costul ridicat al formării profesionale

Prefigurări: obiective prioritare pentru anul şcolar 2018-2019

1. Amenajarea unor spaţii, cu condiţii de acces specifice pentru persoanele cu deficienţe locomotorii.
2. Delegarea atribuţiilor de şofer unor anagjaţi ai instituţiei, pentru facilitarea ofertei de servicii de către specialiştii instituţiei către beneficiari din unităţi de învăţământ din judeţul Arad unde nu există cabinet de asistenţă psihopedagogică/ cabinet logopedic
3. Înfiinţarea de noi cabinete de asistenţă psihopedagogică şi logopedică

III. INDICATORI DE PERFORMANŢĂ - PREZENTAREA GRADULUI DE REALIZARE A ACESTORA ÎN ANUL ŞCOLAR 2017-20178

- Adecvarea ofertei C.J.R.A.E. Arad la nevoile identificate/ cereri de servicii şi resurse educaţionale – grad de realizare 90%
- Identificarea şi soluţionarea problemelor privind promovarea unei educaţii de calitate şi asigurarea şanselor egale în educaţie şi formarea personalităţii - grad de realizare 100%
- Realizarea de studii şi cercetări în parteneriat/ în colaborare cu factori educogeni pentru identificarea nevoilor de servicii specializate - grad de realizare 80%
- Promovarea serviciilor oferite de C.J.R.A.E. Arad prin participarea la acţiuni metodico-ştiinţifice organizare la nivelul unităţilor de învăţământ, cât şi la nivel judeţean - grad de realizare 100%
- Promovarea serviciilor C.J.R.A.E. Arad prin mass-media - grad de realizare 75%
- Organizarea de manifestări publice cu impact asupra comunităţii locale, regionale, naţionale: mese rotunde, întâlniri, conferinţe etc. - grad de realizare 100%
- Promovarea serviciilor specializate de asistenţă educaţională, a ofertei de programe şi a resurselor prin: afişe, broşuri, pliante, buletine informative ori prin activităţi de „marketig viu" - grad de realizare 100%
- Diseminarea exemplelor de bune practici şi a poveştilor de success din activitatea specialiştilor C.J.R.A.E. Arad, pentru a sensibiliza părinţii, cadrele didactice şi factorii responsabili din comunitate privind problemele întâlnite şi soluţiile cele mai eficiente - grad de realizare 100%
- Organizarea unor campanii tematice destinate unor grupuri ţintă: absolvenţii învăţământului obligatoriu, copiii din grupuri defavorizare, părinţii preşcolarilor, autorităţile locale etc. - grad de realizare 90%.

IV. ACTIVITĂŢI CU TRADIŢIE ALE C.J.R.A.E. ARAD DERULATE ÎN ANUL ŞCOLAR 2017-2018

- **Târgului Ofertelor Educaţionale** – promovarea şi intermedierea cunoaşterii ofertei educaţionale între licee/ şcoli profesionale şi absolvenţii claselor a VIII-a
- **SNAC/ Strategia Naţională de Acţiune Comunitară**
- **Zilele porţilor deschise** (Consiliere şcolară, SEOSP şi Logopedie)
- **La un ceai cu logopedul**
- **Parteneriate** educaţionale şi comunitare
- **Studiul opţiunilor** elevilor claselor a VIII-a pentru corelarea continuării studiilor cu nevoile actuale ale pieţei muncii
- **Evaluarea psihosomatică a preşcolarilor pentru înscrierea în clasa pregătitoare**
- **Proiectarea şi livrarea de cursuri** de perfecţionare pentru formarea continuă a cadrelor didactice din judeţ, în colaborare cu CCD Arad
- Organizarea de întâlniri la nivel local, judeţean, regional, naţional, internaţional pentru **schimb de bune practici**
- **Elaborarea şi participarea** în proiecte **ERASMUS+**

Publicaţii

Studiul opţiunilor şcolare al elevilor claselor a VIII-a s-a desfăşurat după cum urmează: sondarea propriu-zisă realizată de către diriginţii claselor respective/ consilierul şcolar; centralizarea datelor la nivelul fiecărei clase de elevi realizată de către dirigintele clasei/ consilierul şcolar; centralizarea datelor pe fiecare unitate de învăţământ cu personalitate juridică şi transmiterea acestora către C.J.R.A.E. Arad; centralizarea tuturor datelor şi finalizarea raportului care fundamentează Planul de şcolarizare al I.S.J. Arad pentru anul şcolar 2017-2018,. Raportul privind studiul opţiunilor absolvenţilor cls. a VIII-a, an şcolar 2017-2018 s-a publicat în volumul cu ISBN 978-973-1793-77-1: *Studiul opţiunilor elevilor aflaţi în clasa a VIII-a în anul şcolar 2017-2018* apărută la Editura Şcoala Vremii – a C.C.D. „Alexandru Gavra" Arad.

Volumul ***Asigurarea egalităţii de şanse prin management educaţional şi servicii de asistenţă psihopedagogică în context european*** cuprinde cele 125 lucrări ale participanţilor la Conferinţa Internaţională Arad, care a fost iniţiată şi organizată de către CJRAE Arad în perioada 15-17 decembrie 2017. Volumul a apărut la Editura „Şcoala Vremii" Arad având ISBN 978-973-1793-73-3.

„Şcoala de vară a tinerilor arădeni"

Ediţia I a acestui Program iniţiat şi organizat de Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Arad a avut loc în perioada 02.07.-13.07.2018 şi s-a adresat copiilor/ tinerilor cu vârsta cuprinsă între 3 şi 18 ani. Cele 31 activităţi s-au desfăşurat la sediul C.J.R.A.E. Arad în regim de voluntariat, prin programul SNAC, cu implicarea directă a 13 adulţi şi 2 elevi voluntari, în calitate de formatori.

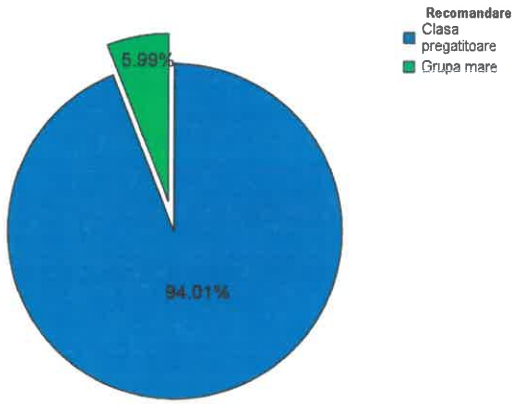
Evaluarea psihosomatică a preşcolarilor din judeţul Arad, pentru înscrierea în învăţământul primar pentru anul şcolar 2018-2019

Conform OMEN nr. 3242/23.02.2018, în perioada 1-23 martie 2018, sub coordonarea Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Arad (CJRAE Arad), a avut loc evaluarea dezvoltării psihosomatice a preşcolarilor care împlinesc 6 ani după data de 1 septembrie 2017, în vederea înscrierii în clasa pregătitoare din învăţământul primar.

La nivelul judeţului Arad s-au constituit 24 de comisii de evaluare, dintre care 11 în municipiul Arad şi 13 în judeţ. Dintre acestea, 3 comisii au asigurat evaluarea psihosomatică în limba unei minorităţi naţionale astfel: 2 comisii în limba maghiară şi 1 comisie în limba slovacă.

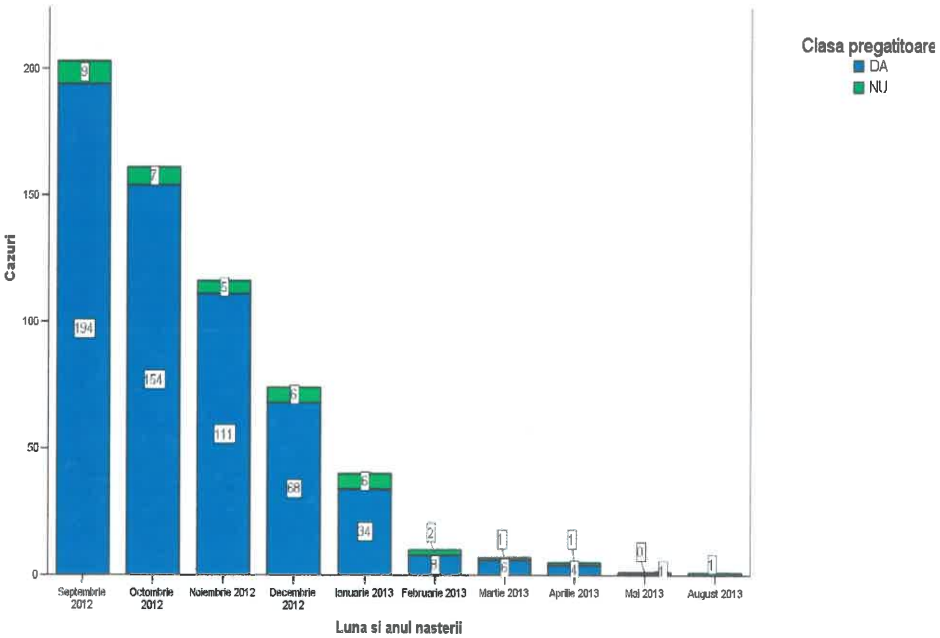
Pe întreaga perioadă a evaluării toate cadrele didactice din CJRAE Arad, profesori consilieri şi profesori logopezi, au fost implicate în acestă acţiune. Suplimentând numărul total al evaluatorilor, au fost convocate şi 13 cadre didactice de specialitate din cadrul Centrului Şcolar pentru Educaţie Incluzivă Arad şi Liceului Tehnologic „Sava Brancovici" Ineu. Astfel, efectivul comisiilor de evaluare a fost compus din 39 profesori consilieri, 22 profesori logopezi şi 13 profesori psihopedagogi şi profesori de sprijin.

În perioada evaluării psihosomatice la nivelul judeţului Arad au fost evaluaţi 618 copii. Dintre aceştia, 581 au primit recomandare privind înscrierea în clasa pregătitoare, iar 37 au primit recomandarea de a frecventa grupa mare la grădiniţă.



După cum se poate observa din graficul alăturat, un procent de 5,99% dintre preşcolarii care s-au prezentat la evaluarea psihosomatică au primit recomandarea de a se înscrie în grupa mare, dezvoltarea lor psihosomatică nefiind adecvată înscrierii în clasa pregătitoare din învăţământul primar. Dintre cei 37 de copii cu recomandare pentru înscriere în grupa mare 30 sunt din judeţ şi 7 din municipiul Arad.

Realizând o statistică a copiilor evaluaţi în perioada 1.03 – 23.03, în funcţie de luna naşterii, am constatat că din totalul de 618 copii evaluaţi, 10,4 % (64 de copii) împlinesc 6 ani după data de 31.12.2018. Dintre aceştia din urmă, pentru anul şcolar 2018-2019, 10 au fost îndrumaţi spre grupa mare iar 54 spre clasa pregătitoare.



Evaluările psihosomatice pentru cazurile speciale, care din motive obiective nu s-au prezentat în perioada desemnată în metodologie, conform OMEN nr. 3242/23.02.2018, se vor desfăşura în continuare la sediul CJRAE Arad de pe str. Mucius Scaevola nr. 9, Arad. Părinţii copiilor aflaţi în această situaţie vor depune la departamentul secretariat al unităţii, pe lângă documentele necesare evaluării psihosomatice, şi o justificare scrisă a neprezentării la evaluare în perioada desemnată. După analizarea situaţiei, copilul va fi programat pentru efectuarea evaluării psihosomatice.

Copiii care au primit aviz negativ pentru înscrierea în clasa pregătitoare, pot fi reevaluaţi, la solicitarea scrisă a părinţilor, după aproximativ 6 luni de la prima evaluare. Părinţii acestei categorii de copii vor depune la sediul CJRAE Arad o solicitare scrisă pentru reevaluare, însoţită de o copie a recomandării iniţiale. După analizarea situaţiei, copilul va fi programat pentru efectuarea evaluării psihosomatice.

Pentru eventuale informaţii suplimentare privind evaluarea psihosomatică, părinţii sau cadrele didactice se pot adresa telefonic echipei CJRAE Arad la numărul de telefon 0257.214570.

Numărul de preşcolari evaluaţi în cele 24 de centre de evaluare precum şi rezultatele acestor evaluări sunt prezentate în tabelele ce urmează, prin centralizarea rapoartelor transmise de către responsabilii fiecărui centru de evaluare.

Evaluarea preşcolarilor în vederea înscrierii în învăţământul primar pentru anul şcolar 2018-2019

-Situaţie evaluări - pe centre-

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ - Centru de evaluare	Total preşcolari evaluaţi	Preşcolari evaluaţi cu recomandare pt. clasa pregătitoare	Preşcolari evaluaţi cu recomandare pt. grupa mare – Grădiniţă
1.	Şcoala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad	33	33	0
2.	Colegiul Tehnic de Construcţii şi Protecţia Mediului–clădirea fostei Şcoli Gimn. nr. 6 Arad	22	21	1
3.	Colegiul Naţional "Vasile Goldiş" Arad – clădirea fostei Şcoli Generale Nr.4 Arad	37	37	0
4.	Liceul Naţional de Informatică Arad	27	26	1
5.	Şcoala Gimnazială „Aron Cotruş„ Arad	28	28	0
6.	Şcoala Gimnazială "Regina Maria" Arad	50	47	3
7.	Colegiul Naţional 'Preparandia - Dimitrie Ţichindeal' Arad	30	27	3
8.	Liceul Teoretic "A.Muller Guttenbrunn"	49	47	2
9.	Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Arad - sediu	12	10	2
10.	Şcoala Gimnazială "Mihai Eminescu" Arad	16	15	1

-în judeţ-

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ în care se desfăşoară evaluare	Total preşcolari evaluaţi	Preşcolari evaluaţi cu recomandare pt. clasa pregătitoare - Înv. primar	Preşcolari evaluaţi cu recomandare pt. grupa mare – Grădiniţă
11.	Liceul Teoretic "Mihai Veliciu" Chişineu-Criş	43	34	9
12.	Liceul Tehnologic "Ion Creangă Curtici"	18	16	2
13.	Liceul "Mihai Viteazul" Ineu - şcoala primară	41	41	0
14.	Liceul Teoretic Sebiş	21	21	0
15.	Liceul "Ioan Buteanu" Gurahonţ	13	13	0
16.	Liceul "A. Marienescu" Lipova - grădiniţa PP Lipova	28	26	2
17.	Liceul Teoretic "J.Gregor Tajovsky" Nădlac	15	13	2
18.	Liceul Teoretic Pâncota	24	23	1
19.	Liceul Teoretic "Gheorghe Lazăr" Pecica	28	26	2
20.	Liceul Tehnologic Sântana (cabinetul de consiliere psihologică)	22	22	0
21.	Liceul Tehnologic Săvârşin	7	7	0
22	Liceul Tehnologic Vinga, Şcoala Gimnazială Şagu	20	14	6

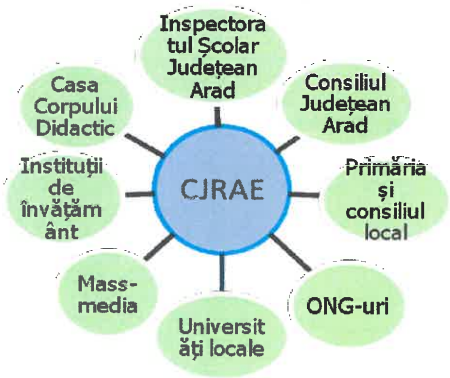
Evaluarea preşcolarilor în limba maghiară

Nr. crt.	Unitatea de învăţământ în care se desfăşoară evaluare	Total preşcolari evaluaţi	Preşcolari evaluaţi cu recomandare pt. clasa pregătitoare - Înv. primar	Preşcolari evaluaţi cu recomandare pt. grupa mare – Grădiniţă
23.	Şcoala Gimnazială Pădureni-Chişineu Criş	7	7	0
24.	Colegiul "Csiki Gergely" Arad	27	27	0

TOTAL PREŞCOLARI EVALUAŢI JUD. ARAD 01.03.2018-23.03.2018

Total preşcolari evaluaţi	Preşcolari evaluaţi cu recomandare pt. clasa pregătitoare - Înv. primar	Preşcolari evaluaţi cu recomandare pt. grupa mare – Grădiniţă
618	581	37

V. COLABORATORI AI C.J.R.A.E. ARAD ÎN ANUL ŞCOLAR 2017-2018



VI. PROGRAME DIN OFERTA EDUCAŢIONALĂ A C.J.R.A.E. ARAD DESFĂŞURATE ÎN ANUL ŞCOLAR 2017-2018

- Workshop-uri educaţionale

a. tematica abordată pentru elevi:

- *Stil de viaţă sănătos*
- *Comunicarea şi conflictele*

b. tematica abordată pentru părinţi:

- *Metode pentru disciplinare pozitivă*
- *Rolul părintelui în şcoală*

c. tematica abordată pentru cadrele didactice:

- *Modalităţi de comunicare eficientă*
- *Iniţierea cadrelor didactice debutante în activităţile de consiliere şi logopedie*
- *Depistarea copiilor cu C.E.S.*

- Program de formare pentru cadrele didactice, în colaborare cu Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad

Criza educaţională în şcoală – modalităţi de identificare, ameliorare, soluţionare şi prevenţie – 2 grupe

- Programe de colaborare interinstituţională şi comunitară cu:

a. Toate unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţul Arad în care există cabinet de consiliere psihopedagogică şi de terapie logopedică

b. La solicitare, cu unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţul Arad în care nu există cabinet de consiliere psihopedagogică şi de terapie logopedică

c. Unităţile de învăţământ preuniversitar din municipiul şi judeţul Arad pentru activităţi de mediere şcolară

d. Şcoala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad, Liceul Tehnologic Vinga, Şcoala Gimnazială Secusigiu: tema *Paşi mici spre scopuri măreţe*

e. Unităţile de învăţământ preuniversitar din municipiul şi judeţul Arad: tema *La un ceai cu logopedul*

f. Complexul Muzeal Arad şi I.S.J. Arad: tema *Scrisul pe axa timpului*

VII. MEDIATIZAREA ACTIVITĂŢII C.J.R.A.E. ARAD, AN ŞCOLAR 2017-2018

- Distribuirea *Ofertei educaţionale a C.J.R.A.E.* Arad la începutul anului şcolar 2017-2018 tuturor unităţilor de învăţământ arădene
- Amenajarea unui stand de prezentare interactivă a C.J.R.A.E. Arad cu ocazia Târgului educaţiei - ediţia 2018
- Actualizarea permanentă a site-ului instituţiei www.cjraearad.ro
- Activităţi de marketing
- Actualizarea paginii de facebook a C.J.R.A.E. Arad cu privire la iniţiative, preocupări, acţiuni şi rezultate ale activităţilor specifice instituţiei
- Apariţii ale reprezentanţilor C.J.R.A.E. Arad în massmedia
- Prezentarea C.J.R.A.E. Arad cu ocazia participării la proiecte de cooperare regionale, naţionale şi internaţionale.

VIII. ACTIVITATEA DEPARTAMENTELOR/ COMISIILOR DIN CADRUL C.J.R.A.E. ARAD ÎN ANUL ŞCOLAR 2017-2018

VIII.1. Raport de activitate - Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică Arad şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică – coordonator C.J.A.P. Arad, prof. consilier Binchiciu Viorel

RAPORT NARATIV

Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică funcţionează ca departament al Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Arad. Acest departament este încadrat cu profesori în centre şi cabinete de asistenţă psihopedagogică. Aceştia îşi desfăşoară activitatea la sediul CJRAE Arad şi în cabinetele de asistenţă psihopedagogică din cadrul unităţilor de învăţământ arădene.

Servicii oferite:

- Consiliere şcolară (individuală şi colectivă)
- Orientarea carierei şi studiul opţiunilor elevilor
- Informare şi consiliere pentru copii, părinţi, profesori, membri ai comunităţii
- Consiliere psihopedagogică şi educaţională prin centrele şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică din şcoli
- Evaluări psihosomatice la nivel judeţean în vederea înscrierii elevilor în clasa pregătitoare şi în clasa I

Portofoliul de activităţi în anul şcolar 2017-2018:

- Parteneriate educaţionale şi comunitare cu unităţile de învăţământ şi cu reprezentanţi ai comunităţilor locale
- Realizarea activităţii de consiliere psihopedagogică în centre şi cabinete (Raport statistic an şcolar 2017-2018)
- Participare la organizarea Conferinţei internaţionale „Asigurarea egalităţii de şanse prin management educaţional şi servicii de asistenţă psihopedagogică în context european" (15-17 decembrie 2017)
- Contribuţie la editarea volumului de studii prezentate în cadrul Conferinţei internaţionale „Asigurarea

egalităţii de şanse prin management educaţional şi servicii de asistenţă psihopedagogică în context european", în format electronic, la Editura „Şcoala Vremii", 2018 ISBN 978-973-1793-73-3

- Implicare în orgnizarea şi participare la întâlnirea regională a reprezentanţilor CJRAE din zona de vest aţării, din 24 mai 2018
- Studiul opţiunilor elevilor claselor a VIII-a, pentru corelarea continuării studiilor cu nevoile actuale ale pieţei muncii (noiembrie – decembrie 2017)
- Participare la realizarea şi promovarea Ofertei educaţionale a C.J.R.A.E. Arad, Târgul Educaţiei 2018
- Proiectarea şi livrarea de cursuri de perfecţionare pentru formarea continuă a cadrelor didactice din judeţ, în colaborare cu Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad
- Implementarea, la nivelul unităţilor de învăţământ, a activităţilor din cadrul proiectelor naţionale „Călătorie în lumea sentimentelor" şi „Ia atitudine! Spune NU drogurilor"
- Organizarea activităţilor din Săptămâna educaţiei juridice, în colaborare cu I.S.J. Arad şi cu Tribunalul Judeţean Arad (5-9 martie 2018)
- Participare la organizarea „Şcolii de vară a tinerilor arădeni", ediţia I, 2-14 iulie 2018
- Participare la implementarea proiectului transfrontalier „Eu şi tu, împreună la şcoală!"
- Implicarea în activităţi extracurriculare la nivelul unităţilor de învăţământ
- Formarea continuă prin grade didactice şi participarea la programe de formare continuă
- Realizarea unor cursuri de formare de către formatori, angajaţi ai CJRAE Arad, în colaborare cu CCD „Alexandru Gavra" Arad

Comisia metodică a profesorilor în centre şi cabinete de asistenţă psihopedagogică /C.J.A.P. din cadrul C.J.R.A.E. Arad s-a preocupat de elaborarea de chestionare şi instrumente de lucru pentru profesorii consilieri. Au fost întocmite planuri de intervenţie pentru combaterea absenteismului şcolar şi s-au realizat proceduri şi materiale pentru activităţile specifice.

Comisia metodică a profesorilor în centre şi cabinete de asistenţă psihopedagogică s-a reunit periodic abordând tematica propusă pentru anul şcolar 2017-2018:

- Documente şi instrumente de lucru ale profesorilor consilieri
- Orientarea şcolară şi profesională a elevilor
- Resurse educaţionale pentru activităţile de consiliere şcolară
- Studiul testelor psihologice exixtente la CJRAE Arad
- Copii ai căror părinţi sunt plecaţi în străinătate
- Importanţa educaţiei out-door în dezvoltarea armonioasă a copiilor
- Studiul optiunilor elevilor din clasa a VIII-a
- Metode on-line de consiliere a carierei
- Autocunoaştere
- Abuzul sexual asupra copiilor
- Team-building – ateliere de cunoaştere, activitate out-door
- Bune practici în activităţile de consiliere
- Mirajul şi tragedia drogurilor
- Violenţa şcolară
- Abandonul şcolar

➢ Alte activităţi:

Profesorii consilieri şcolari au prezentat elevilor, părinţilor şi profesorilor din judeţul Arad Oferta CJRAE Arad şi specificul activităţii de consiliere psihopedagogică şi au distribuit materiale informative pentru elevi (ex. "Cum prevenim stresul dinaintea examenelor şcolare", "Cum ne alegem liceul", "Interesele profesionale" etc.). Aceste activităţi au avut un impact semnificativ la nivelul unităţilor de învăţământ şi al comunităţilor locale.

De asemenea, la nivelul judeţului Arad, profesorii în centre şi cabinete au desfăşurat activităţi specifice de consiliere psihopedagogică cu elevii, axate pe mai multe teme: "Comunicare şi relaţionare interpersonală pozitivă"; "Autocunoaştere şi dezvoltare personală"; "Stil de viaţă sănătos"; "Motivaţia pentru învăţare"; "Planificarea carierei"; "Prevenirea comportamentelor de risc"; "Abandon şi absenteism şcolar"; "Violenţă"; "Autolezare" etc. Au avut loc, totodată, activităţi de consiliere a cadrelor didactice şi a părinţilor elevilor.

Activităţi realizate în parteneriat cu unităţile de învăţământ:

- Aplicarea BTPAC (Bateriei de teste pentru aptitudini cognitive)
- Aplicarea Inventarului de interese profesionale de tip Holland
- Aplicarea chestionarului pentru identificarea stilurilor de învăţare (după modalităţile senzoriale sau de alt tip: gânditor, activist, pragmatic şi teoretician)
- Aplicarea unor chestionare pentru identificarea valorilor personale, trăsăturilor de personalitate, meseriilor recomandate
- Exerciţii de autocunoaştere şi dezvoltare personală
- Dezvoltarea inteligenţei emoţionale
- Cunoaşterea demersurilor de căutare a unui loc de muncă
- Stabilirea scopurilor educaţionale şi profesionale pe termen mediu şi lung şi identificarea resurselor necesare în vederea realizării acestora
- Cunoaşterea şi exersarea unor tehnici / instrumente de promovare personală (Realizarea unui CV Europass, întocmirea unei scrisori de intenţie, cunoaşterea aspectelor relevante în cadrul unui interviu de angajare etc.)
- Alegerea unei şcoli/facultăţi
- Cunoaşterea drepturilor şi obligaţiilor la locul de muncă
- Conştientizarea factorilor care ne influenţează în carieră
- Consultarea de către elevi a unor profile ocupaţionale
- Cunoaşterea paşilor în luarea unei decizii
- Informarea elevilor asupra ofertelor educaţionale
- Realizarea unor analize privind accesul pe piaţa muncii
- Organizarea unor vizite cu elevii la universităţile arădene şi din judeţe limitrofe

Documente şi studii

A) Profesorii consilieri şcolari au întocmit documente şi instrumente de lucru pentru:

- ✓ evidenţa activităţii lunare: condică de prezenţă, registru de evidenţă, raport lunar de activitate;
- ✓ analiza nevoilor de consiliere psihopedagogică: chestionare aplicate cadrelor didactice, situaţii statistice întocmite la nivelul fiecărei clase, cuprinzând elevii care se află în situaţii de risc: absenteism, agresivitate verbală sau/şi fizică, probleme de adaptare/integrare în colectivul clasei, dificultăţi de învăţare, repetenţie, familii monoparentale, hiperactivitate, alte situaţii;
- ✓ consilierea individuală a elevilor: acord de consiliere, fişe individuale pentru cazurile problematice, fişe pentru autocunoaştere, examinări psihologice ale copiilor, dacă profesorul are drept de liberă practică, (conţinutul acestor documente este confidenţial);
- ✓ consilierea individuală a elevilor cu C.E.S. (dacă este cazul);
- ✓ consilierea de grup a elevilor, pe diverse teme: autocunoaştere şi dezvoltare personală, comunicare şi relaţionare pozitivă cu semenii, stil de viaţă sănătos, managementul învăţării;
- ✓ orientarea şcolară şi profesională: mapa instrumentelor de lucru, fişe de lucru individuale ale copiilor, materiale realizate în cadrul consilierilor de grup, pliante cuprinzând oferta educaţională a colegiilor, liceelor, grupurilor şcolare, universităţilor;
- ✓ prevenirea şi combaterea violenţei şi a absenteismului (planuri de intervenţie, baze de date, fişe de monitorizare etc.);
- ✓ copiii ai căror părinţi sunt plecaţi în străinătate (baze de date, fişe de monitorizare, programe derulate etc.);
- ✓ activităţi realizate cu părinţii (consiliere individuală şi de grup, acord de testare psihologică a copiilor etc.);
- ✓ activităţi în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice (materiale prezentate sau realizate pentru viitoarele prezentări);
- ✓ colaborarea cu profesorii diriginţi (materiale pe diverse tematici oferite acestora, procese-verbale încheiate în urma susţinerii diferitelor teme la orele de dirigenţie);
- ✓ studii psiho-sociologice.

B) Studiul opţiunilor şcolare ale elevilor claselor a VIII-a: sondarea propriu-zisă a acestora de către diriginţii claselor respective/consilierul şcolar; centralizarea datelor la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ de către dirigintele clasei / consilierul şcolar; centralizarea datelor pe fiecare unitate de învăţământ cu personalitate juridică şi transmiterea acestora către C.J.R.A.E. Arad, centralizarea tuturor datelor şi finalizarea raportului pentru fundamentarea Planului de şcolarizare al I.S.J. Arad, pentru anul şcolar 2018-2019.

II. RAPORT STATISTIC

În tabelele următoare sunt prezentate datele numerice referitoare la activităţile de consiliere desfăşurate în cabinetele de asistenţă psihopedagogică de la unităţile de învăţământ cu personalitate juridică din municipiul şi judeţul Arad, pe tipuri de activităţi de consiliere şi niveluri de învăţământ, pe semestrul I, respectiv semestrul al II-lea şi totalurile anuale, corespunzătoare anului şcolar 2017-2018.

În anul şcolar 2017-2018 au fost desfăşurate în total un număr de 6488 de activităţi de consiliere individuală având ca beneficiari un număr de 2880 de preşcolari şi elevi (persoane distincte). Similar, au fost desfăşurate în total 1084 de activităţi de consiliere individuală pentru 589 de părinţi şi 1238 de activităţi pentru 776 de cadre didactice.

În ceea ce priveşte consilierea colectivă (la clasă), în total, în anul şcolar 2017-2018, s-au desfăşurat 1755 de activităţi la 762 de grupe/clase distincte cuprinzând 16771 de beneficiari (preşcolari şi elevi). Cei 16771 de beneficiari reprezintă 51% din totalul populaţiei preşcolare şi şcolare din unităţile de învăţământ deservite, în care au funcţionat cabinete de asistenţă psihopedagogică în anul şcolar 2017-2018.

RAPORT STATISTIC SEMESTRIAL ŞI ANUAL PRIVIND ACTIVITĂŢILE DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ DESFĂŞURATE DE CĂTRE PROFESORII CONSILIERI ŞCOLARI DIN CADRUL CJRAE ARAD (CABINETE DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ) ÎN ANUL ŞCOLAR 2017-2018

CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ ARAD		Nivel preşcolar			Nivel primar			Nivel gimnazial			Nivel liceal			TOTAL		
		Grădinițe			Clasele I-IV			Clasele V-VIII			Clasele IX-XII/XIII					
		Sem. I	Sem. II	Total anual	Sem. I	Sem. II	Total anual	Sem. I	Sem. II	Total anual	Sem. I	Sem. II	Total anual	Sem. I	Sem. II	Total anual
Consiliere individuală (la cabinetul de asistenţă psihopedagogică)	Numărul de activităţi de consiliere individuală elevi	277	256	533	666	601	1267	1287	1012	2299	1348	1041	2389	3578	2910	6488
	Numărul de elevi (persoane distincte) consiliaţi individual	165	199	288	397	313	548	709	591	1110	670	559	934	1941	1662	2880
	Numărul de activităţi de consiliere individuală părinţi	112	119	231	173	128	301	172	124	296	138	118	256	595	489	1084
	Numărul de părinţi (persoane distincte) consiliaţi individual	97	86	126	117	94	162	128	96	184	83	67	117	425	343	589
	Numărul de activităţi de consiliere individuală cadre didactice	129	81	210	157	98	255	184	114	298	228	247	475	698	540	1238
	Numărul de cadre didactice (persoane distincte) consiliate individual	143	64	175	117	80	173	140	94	206	135	116	222	535	354	776
Consiliere de grup la cabinetul de asistenţă psihopedagogică	Numărul de activităţi de consiliere de grup elevi	42	45	87	69	89	158	120	155	275	119	115	234	350	404	754
	Numărul de grupuri distincte de elevi consiliate	42	59	61	54	69	90	170	206	295	97	92	157	363	426	603
	Numărul de elevi (persoane distincte) consiliaţi în grupuri	147	108	159	200	216	295	512	454	831	648	669	1241	1507	1447	2526
	Numărul de activităţi de consiliere de grup părinţi	7	11	18	12	17	29	11	14	25	10	8	18	40	50	90
	Numărul de părinţi (persoane distincte) consiliaţi în grupuri	40	22	55	48	51	76	87	31	96	47	27	70	222	131	297
	Numărul de activităţi de consiliere de grup cadre didactice	24	22	46	11	25	36	16	22	38	24	22	46	75	91	166
	Numărul de cadre didactice (persoane distincte) consiliate în grupuri	60	52	104	21	172	190	30	52	71	31	72	99	142	348	464
Consiliere colectivă (la clasă)	Numărul de activităţi de consiliere colectivă (la clasă) elevi	106	126	232	158	127	285	319	362	681	296	261	557	879	876	1755
	Numărul de clase (de elevi) distincte consiliate colectiv	74	89	135	113	98	148	195	181	275	156	166	204	538	534	762
	Numărul (aproximativ) de elevi (persoane distincte) consiliaţi colectiv	1203	1450	1911	2622	2005	3570	4163	3849	5602	3972	4227	5688	11960	11531	16771
	Numărul de activităţi de consiliere colectivă părinţi	59	3	62	17	12	29	47	23	70	14	17	31	137	55	192
	Numărul de activităţi de consiliere colectivă cadre didactice	72	14	86	5	182	187	11	12	23	43	77	120	131	285	416

ÎNTOCMIT DE PROF. CONSILIER ŞCOLAR MUJ FLORIN LA

CENTRUL JUDEŢEAN DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ARAD

RAPORT STATISTIC SEMESTRIAL ŞI ANUAL PRIVIND ACTIVITĂŢILE DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ DESFĂŞURATE DE CĂTRE PROFESORII CONSILIERI ŞCOLARI DIN CADRUL CJRAE ARAD (CABINETE DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ) ÎN ANUL ŞCOLAR 2017-2018

CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ ARAD		Nivel preşcolar – Grădiniţe			Nivel primar – Clasele I-IV			Nivel gimnazial – Clasele V-VIII			Nivel liceal – Clasele IX-XII/XIII			TOTAL		
		Sem. I	Sem. II	Total anual	Sem. I	Sem. II	Total anual	Sem. I	Sem. II	Total anual	Sem. I	Sem. II	Total anual	Sem. I	Sem. II	Total anual
Consiliere individuală (la cabinetul de asistenţă psihopedagogică)	Numărul total de activităţi de consiliere individuală	518	456	974	996	827	1823	1643	1250	2893	1714	1406	3120	4871	3939	8810
	Numărul total de persoane distincte consiliate individual	405	349	589	631	487	883	977	781	1500	888	742	1273	2901	2359	4245
Consiliere de grup la cabinetul de asistenţă psihopedagogică	Numărul total de activităţi de consiliere de grup	73	78	151	92	131	223	147	191	338	153	145	298	465	545	1010
	Numărul total de persoane distincte consiliate în grupuri	247	182	318	269	439	561	629	537	998	726	768	1410	1871	1926	3287
Consiliere colectivă (la clasă)	Numărul total de activităţi de consiliere colectivă	237	143	380	180	321	501	377	397	774	353	355	708	1147	1216	2363

Numărul total de elevi din unităţile de învăţământ cu personalitate juridică deservite: 32857

Consiliere individuală (la cabinetul de asistenţă psihopedagogică)	Numărul de elevi (persoane distincte) consiliaţi individual	165	199	288	397	313	548	709	591	1110	670	559	934	1941	1662	2880
	Proporţia elevilor consiliaţi individual calculată prin raportarea la totalul elevilor din unităţile deservite	1%	1%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	3%	2%	2%	3%	6%	5%	9%
Consiliere de grup la cabinetul de asistenţă psihopedagogică	Numărul de elevi (persoane distincte) consiliaţi în grupuri	147	108	159	200	216	295	512	454	831	648	669	1241	1507	1447	2526
	Proporţia elevilor consiliaţi în grupuri calculată prin raportarea la totalul elevilor din unităţile deservite	0%	0%	0%	1%	1%	1%	2%	1%	3%	2%	2%	4%	5%	4%	8%
Consiliere colectivă (la clasă)	Numărul (aproximativ) de elevi (persoane distincte) consiliaţi colectiv	1203	1450	1911	2622	2005	3570	4163	3849	5602	3972	4227	5688	11960	11531	16771
	Proporţia elevilor consiliaţi colectiv calculată prin raportarea la totalul elevilor din unităţile deservite	4%	4%	6%	8%	6%	11%	13%	12%	17%	12%	13%	17%	36%	35%	51%

Observaţie importantă: Datele prezentate sunt supuse anumitor marje de erori. Spre exemplu este posibil ca elevul „X" să fi beneficiat şi de consiliere individuală şi de consiliere de grup şi/sau colectivă figurând deci în mai multe totaluri. De asemenea este posibil ca elevul „X" sau „Y" să fi beneficiat de un tip de consiliere sau altul atât în semestrul I cât şi în semestrul II, ceea ce înseamnă că acesta apare dublat în totalul anual.

ÎNTOCMIT DE PROF. CONSILIER ŞCOLAR MUJ FLORIN LA

CENTRUL JUDEŢEAN DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ARAD

VIII.2. Raport de activitate al comisiei metodice a profesorilor logopezi – prof. logoped Coşarbă Editha

În anul şcolar 2017-2018 comisia metodică a profesorilor logopezi a fost constituită din 21 de cadre didactice de specialitate, astfel:

- 19 profesori în centre şi cabinete logopedice, care au deservit 11 unităţi de învăţământ cu personalitate juridică de nivel preşcolar şi 24 unităţi de învăţământ cu personalitate juridică de nivel primar;

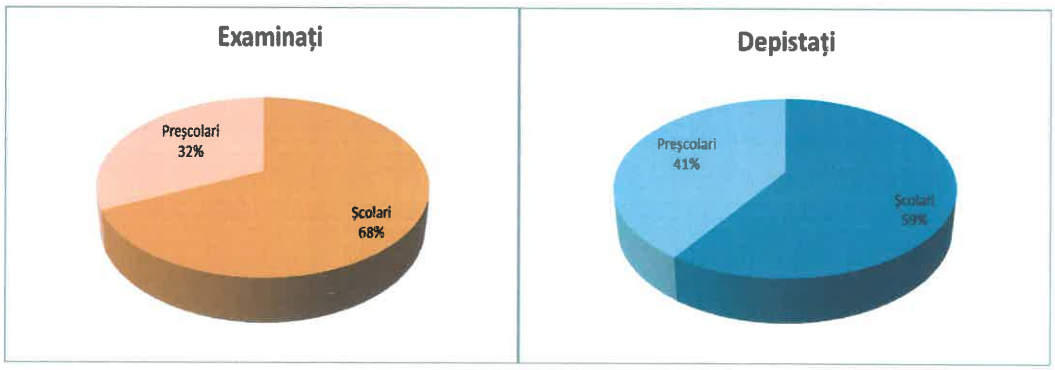
- 2 profesori în centre şi cabinete logopedice care au deservit unităţi de învăţământ din judeţul Arad, mediul urban şi rural,unde nu existăcabinete logopedice.

Conform O.M.E.C.T.S. Nr. 5555/2011 Cap. II, art. 9(4) în prima lună de activitate a anului şcolar 2017-2018 profesorii logopezi din CLI Arad au avut în vedere îndeplinirea următoarelor obiective:

- identificarea, depistarea şi înregistrarea copiilor/elevilor din zona de intervenţie;
- înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fişa de depistare, şi avizarea acesteia de către directorii unităţilor de învăţământ.

În cadrul unităţilor de învăţământ primar şi preşcolar care alcătuiesc circumscripţiile şcolare ale profesorilor logopezi, în anul şcolar 2017-2018, au fost examinaţi în total 6116 copii preşcolari/ elevi. Dintre aceştia 4162 au fost elevi din învăţământul primar, reprezentând 68% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor examinaţi, iar 1974 au fost preşcolari, reprezentând 32% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor examinaţi.

Numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor depistaţi cu tulburări de limbaj a fost de 1296, dintre care 769 şcolari, constituind 59% din numărul total al depistărilor effectuate şi 527 preşcolari, constituind 41% din totalitatea depistărilor efectuate.

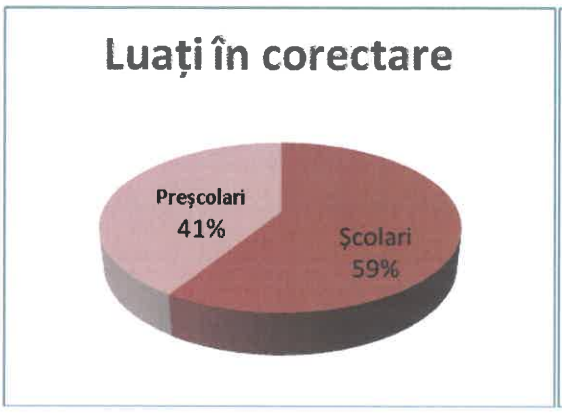


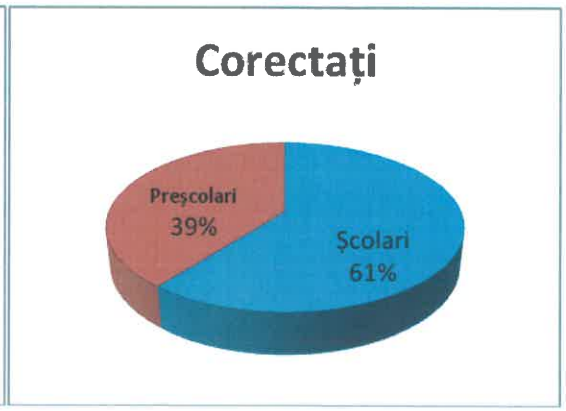
După încheierea perioadei de depistare, activitatea profesorilor logopezi a parcurs următoarele etape:

- convocarea pe bază de invitaţie scrisă adresată părinţilor ai căror copii au fost depistaţi cu tulburare de limbaj;
- examinarea logopedică complexă a copiilor preşcolari/ elevilor depistaţi cu tulburare de limbaj;
- formularea diagnosticului şi prognosticului pentru fiecare copil preşcolar/ elev evaluat;
- proiectarea activităţii de terapie a tulburărilor de limbaj;
- intervenţia terapeutic-recuperatorie în concordanţă cu diagnosticul logopedic al copiilor preşcolari/ elevilor examinaţi;
- evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi şi reproiectarea activităţii de intervenţie.

Pe parcursul anului şcolar 2017-2018 au fost luaţi în evidenţă spre corectarea tulburării de limbaj, în total, 1037 de copii preşcolari/ elevi, dintre care 610 şcolari, reprezentând 59% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor luaţi în evidenţă şi 427 preşcolari, reprezentând 41% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor luaţi în evidenţă.

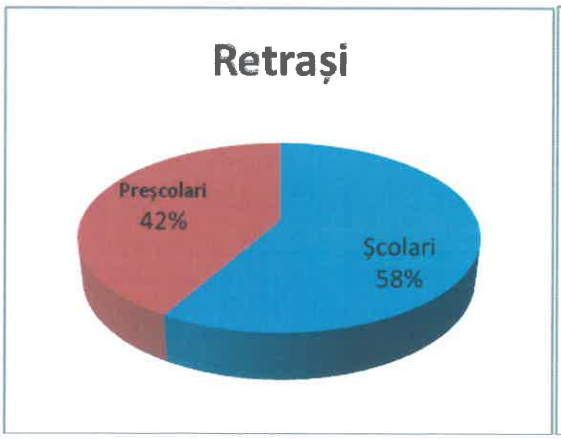
La finalul anului şcolar 2017-2018, s-a consemnat corectarea tulburării de limbaj la 523 de copii preşcolari/ elevi, dintre care 317 şcolari reprezentând 61% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor corectaţi, iar 206 preşcolari, reprezentând 39% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor corectaţi.

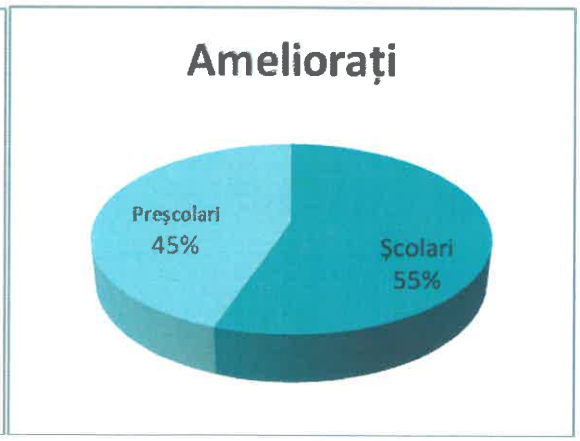




Pe parcursul anului şcolar 2017-2018, au fost retraşi din terapia logopedică de către părinţi/ reprezentanţi legali, în total 43 de copii preşcolari/ elevi. Dintre aceştia, 25 fiind şcolari din învăţământul primar, constituind 58% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor retraşi, iar 18 preşcolari, constituind 42% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor retraşi. Motivele care au stat la baza retragerii copiilor preşcolari/ elevilor din terapia logopedică de recuperare au fost: transferul elevilor în altă unitate de învăţământ, schimbarea de domiciliu al părinţilor/ tutorilor legali etc.

Numărul total al elevilor/ copiilor în cazul cărora terapia logopedică de intervenţie a avut efect benefic, tulburarea de limbaj fiind ameliorată, este de 471, dintre care 260 şcolari din învăţământul primar, reprezentând 55% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor consideraţi ameliorаţi, iar 211 preşcolari, reprezentând 45% din numărul total al copiilor preşcolari/ elevilor consideraţi ameliorаţi.





În cele 35 de unităţi de învăţământ primar şi preşcolar cu personalitate juridică 1037 de copii preşcolari/ elevi au fost luaţi în evidenţă pentru corectarea tulburării de limbaj, dintre care:

- 523 de copii preşcolari/ elevi corectaţi,
- 43 de copii preşcolari/ elevi retraşi,
- 471 de copii preşcolari/ elevi ameliorați.

Activităţile metodico-ştiinţifice derulate în anul şcolar 2017-2018:

- revizuirea documentelor logopedice, elaborarea şi completarea documetelor folosite în CLI ;
- confecţionarea, crearea de materiale logopedice proprii;
- exemple de bune practici în terapia tulburărilor de limbaj;
- diseminare, participare la conferinţe, cursuri;
- investigaţii clinice cu referinţe logopedice asupra aparatului fonoarticulator;
- dezvoltarea cognitivă în terapia logopedică;
- întocmire de programe de prevenire şi intervenţie.

Activităţi derulate prin cabinetul logopedic din unităţile de învăţământ în anul şcolar 2017-2018:

- consilierea părinţilor şi cadrelor didactice;
- dezbateri tematice cu privire la evoluţia copilului aflat în terpaie logopedică, realizate cu echipa multidisciplinară;
- activităţi extracurriculare: „Respirăm corect, vorbim corect", „Comunicare şi relaţionare", „Ne pregătim de sărbători";
- workshop: „Pas cu pas pentru îmbunătăţirea relaţiei părinte-copil";
- concurs: „Lumea mea în culori";
- prezentarea exerciţiilor de restabilire a fluenţei verbale;
- dezbateri tematice: progrese realizate în terapia logopedică.

Pe parcursul anului şcolar **perfecţionarea profesională** a profesorilor logopezi s-a realizat în mod individual, cadrele didactice din CLI manifestând un real interes pentru propria pregătire profesională prin parcurgerea unor cursuri/ stagii de formare, dintre care amintim:

- programe de perfecţionare, curs de „Formator";
- „Reabilitarea auditiv-verbală a pacienţilor cu hipoacuzie profundă, purtători de implant cohlear";
- „Manager de proiect";
- „Competenţe sociale şi civice, tehnici de stimulare multisenzorială";
- Atelier parteneriat Erasmus+, Educaţia şcolară;
- „Evaluarea, consilierea şipsihoterapia experenţială a copilului, adultului, cuplului şi familiei";
- „Dislexia, disgrafia şi discalculia la copii: strategii de diagnostic clinic şi intervenţie educaţională";
- Întocmirea de programe de prevenţie şi intervenţie;
- Programe de formare în psihoterapia familială;
- Module de dezvoltare personală;
- Inspector/ referent de resurse umane;
- Curs de management şi leadership;
- „Tulburările de vorbire şi tulburările de voce- prevenţie, diagnostic şi intervenţie";
- Studii universitare de masterat;
- Studii universitare de doctorat.

Participarea profesorilor logopezi din centre logopedice interşcolare **la conferinţe/ simpozioane/ workshopuri:**

- „Asigurarea egalităţii de şanse prin management educaţional şi servicii de asistenţă psihopedagogică în context european" – Conferinţa Internaţională, organizat de CJRAE Arad;
- „Cultura şi civilizaţia chineză – dialoguri culturale româno-chineze" – Simpozion Internaţional;
- „Şcoala şi familia – vectori ai integrării copilului" – Simpozion Transfrontalier;
- ASTTLR – Conferinţă Naţională;
- „Harta Amintirilor - Facilitarea înţelegerii şi căutarea de soluţii" susţinut de Ph. D. Wess Wingett – Workshop;
- „Pas cu pas pentru îmbunătăţirea relaţiei părinte- copil!" – Workshop;
- „Psihopatologia Traumei" – Workshop.

Profesorii logopezi din cadrul C.L.I. al C.J.R.A.E Arad, în luna decembrie 2017, au fost implicaţi în planificarea, organizarea şi desfăşurarea conferinţei internaţionale "Asigurarea egalităţii de şanse prin management educaţioanl şi servicii de asistenţă psihopedagogică în context european". Invitaţi la această conferinţă, desfăşurată în perioada 15-17 decembrie, au fost profesori universitari de la Universitatea "Al. Ioan Cuza" din Iaşi, Universitatea "Babeş Bolyai" din Cluj Napoca, experţi în pedagogie şi asistenţă socială din Germania, Portugalia, Ungaria, Serbia, Moldova, Italia, Grecia, Spania, Franţa şi Ucraina, care prin susţinerea workshopurilor tematice au împărtăşit auditoriului abordări teoretice şi practice de actualitate.

În cadrul Centrului Logopedic Interşcolar Arad a fost propus şi derulat parteneriatul ***"Paşi mici spre scopuri măreţe"***, realizat în colaborare cu Şcoala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad, Şcoala Gimnazială Secusigiu, Liceul Tehnologic Vinga, Asociaţia de Psihoterapie pentru Copii şi Părinţi Equillibrium Arad, scopul acestui parteneriat fiind îmbogăţirea abilităţilor/ competenţelor psihopedagogice ale învăţătorilor, în vederea unei colaborări reale cu echipa multidisciplinară alcătuită din profesor logoped, profesor consilier, profesor itinerant.

Obiectivele propuse spre realizare au fost:

- abilitarea învăţătorilor în vederea aplicării unor strategii/ metode/ tehnici, cu scopul depistării timpurii a elevilor cu tulburări de limbaj, cu tulburări de învăţare şi cu tulburări de comportament;
- stimularea colaborării între specialişti în educaţie cu scopul de a optimiza traseul educaţional al elevilor;
- stimularea participării active a membrilor comisiei metodice a învăţătorilor şi membrilor comisiei metodice a profesorilor logopezilor la propria formare/ dezvoltare profesională, determinând comunicarea, motivarea, responsabilizarea, angajarea individuală şi de echipă.

La nivel de C.L.I. Arad, în cursul anului şcolar 2017-2018 s-au desfăşurat două activităţi extracurriculare: ***„La un ceai cu logopedul"*** şi ***„Scrisul pe axa timpului"***, ambele activităţi fiind la cea de a treia ediţie.

Activitatea extracurriculară "***La un ceai cu logopedul***", realizată în parteneriat cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra" Arad, respectiv cu universităţile arădene, Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad, Universitatea „Vasile Goldiş" Arad. Parteneriatul interinstituţional a avut scopul de a promova profesia de logoped în rândul studenţilor, prin descrierea activităţilor specifice corectării

tulburărilor de limbaj. În cadrul evenimentuluis-au derulat patru ateliere participative, intitulate: „Face it and breathe", „Foto – voice - Fun story", „Trăieşte senzorial!", „ABC Fun". Cei peste 40 de studenţi prezenţi, însoţiţi de un cadru didactic universitar au avut posibilitatea să cunoască specificul activităţii logopedice.

„Scrisul pe axa timpului" a avut ca parteneri următoarele instituţii: Complexul Muzeal Arad, Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad, respectiv Consiliul Judeţean Arad. Obiectivul acestui parteneriat a constat în familiarizarea elevilor cu evoluţia comunicării scrise de-a lungul timpului, creşterea gradului de cunoaştere a diferitelor tipuri de scriere şi înţelegerea importanţei scrisului ca formă de comunicare interumană. În cele cinci zile în care s-au desfăşurat expoziţia şi atelierele, au participat peste 325 de elevi din clasele a IV-a, 20 de cadre didactice pentru învăţământul primar, reprezentanţi ai instuţiilor partenere şi presei. La această ediţie au participat şcoli din judeţul Arad, din mediul urban şi rural, printre care: Şcoala Gimnazială „Nicolae Bălcescu" Arad, Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn" Arad, Colegiul Naţional „Elena Ghiba Birta" Arad, Şcoala Gimnazială "Aron Cotruş" Arad, Liceul Tehnologic Vinga, Colegiul Pedagogic „Preparandia Dimitrie Ţichindeal" Arad, Şcoala Gimnazială „Caius Iacob" Arad, Colegiul „Csiky Gergely" Arad.

Pe parcursul anului şcolar 2017-2018, profesorii logopezi din centre şi cabinete logopedice interşcolare au dat dovadă de profesionalism în derularea activităţilor de corectare a tulburărilor de limbaj, implicare în activităţi extracurriculare şi colaborare cu echipa multidisciplinară, element esenţial în vederea acordării unor servicii de calitate tuturor beneficiarilor.

VIII.3. Raport de activitate S.E.O.S.P. Arad - prof. Cadariu Mihaela

În anul şcolar 2017-2018, activitatea Serviciului de Evaluare şi Orientare Şcolară şi Profesională (SEOSP), din cadrul Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Arad, s-a desfăşurat respectând prevederile Ordinului nr. 1985/1305/ 4 octombrie 2016 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/ sau cerinţe educaţionale speciale.

La începutul anului şcolar 2017-2018, ISJ Arad a aprobat funcţionarea în cadrul SEOSP a 3 norme didactice. Începând cu semestrul al II -lea, în urma reorganizării sistemului de învăţământ special din jud. Arad, SEOSP a fost încadrat cu încă 1,5 norme didactice, finalizând anul şcolar cu un deficit de 0,5 normă, având în vedere Ordinul 1985/1305/5805/2016, care prevede că la nivelul SEOSP să existe: 2 consilieri şcolari cu specializare în psihologie şi atestaţi în psihologie educaţională/psihologie clinică,2 consilieri şcolari cu specializare în pedagogie/psihopedagogie /psihopedagogie specială, un profesor logoped şi un asistent social.

Pentru îndeplinirea cu profesionalism a atribuţiilor specifice, în anul şcolar 2017-2018, în cadrul SEOSP şi-au desfăşurat activitatea specialişti care au îndeplinit condiţiile de studii menţionate anterior. Personalul SEOSP a fost numit prin decizie anuală de către directorul CJRAE Arad.

Atribuţiile membrilor SEOSP au constat în: verificarea îndeplinirii condiţiilor şi a documentelor necesare pentru orientarea şcolară şi profesională; verificarea la DSP, atunci când certificatul medical tip A5 este emis de o unitate abilitată în alt judeţ/ sector, dacă se consideră necesar; verificarea în Registrul unic al psihologilor cu drept de liberă practică, atunci când Fişa de evaluare psihologică este semnată de un psiholog

atestat în alt judeţ/ sector, dacă se consideră necesar; programarea unei întâlniri cu copilul şi părinţii/ reprezentantul legal în vederea evaluării psihoeducaţionale; orientarea părinţilor/ reprezentantului legal la ISJ, în situaţia în care aceştia doresc să viziteze unitatea de învăţământ propusă; aplicarea criteriilor de orientare şcolară şi profesională; intervievarea părinţilor şi copiilor în cadrul întâlnirilor programate, consilierea părinţilor asupra păstrării documentelor în condiţii de siguranţă; înregistrarea într-un registru propriu a dosarelor care au stat la baza orientării şcolare şi profesionale; înaintarea către COSP a dosarului copilului, care cuprinde documentele menţionate anterior, la care s-a adăugat fişa de evaluare psihoeducaţională şi raportul sintetic de evaluare, precum şi proiectul planului de servicii individualizat la reorientare; înaintarea către COSP a dosarului copilului fără CES nedeplasabil din motive medicale, la care s-a adăugat raportul sintetic de evaluare.

În vederea realizării atribuţiilor prevăzute mai sus, CJRAE Arad a pus la dispoziţia SEOSP toate resursele umane, materialele şi mijloacele necesare pentru o evaluare complexă profesionistă. Pentru buna desfăşurare a activităţii, membrii SEOSP au conceput instrumente proprii atât pentru a ţine evidenţa dosarelor depuse, a evaluărilor psihoeducaţionale, rapoartelor de evaluare complexă, dosarelor predate la secretariatul COSP (registre, procese verbale de predare-primire, statistici), cât şi pentru stabilirea nivelului de cunoştinţe şi a gradului de asimilare şi corelarea acestora cu posibilităţile şi nivelul intelectual al copilului, a nivelului de adaptare la mediul şcolar şi social, precum şi identificarea barierelor şi a CES (materiale didactice, teste de cunoştinţe). Totodată, în decursul anului şcolar 2017-2018, cadrele didactice din cadrul SEOSP au obţinut gradul didactic II şi gradul didactic I, precum şi definitivarea în învăţământ şi au participat la cursuri de perfecţionare şi formare continuă.

Din punct de vedere cantitativ, activitatea SEOSP a constat în :

-preluarea şi înregistrarea dosarelor copiilor/ elevilor/ tinerilor cu CES. Dosarele au fost preluate de la părintele/ reprezentantul legal al copilului. Au fost preluate şi înregistrate 764 dosare.

-procesarea dosarelor prin realizarea evaluărilor psihoeducaţionale, redactarea fişelor de evaluare psihoeducaţională, înregistrarea fişelor de evaluare psihoeducaţională în registrul evaluărilor psihoeducaţionale. Membrii SEOSP au contactat părinţii/ reprezentantul legal ai/al copilului în scopul programării unei întâlniri cu copilul în vederea realizării evaluării psihoeducaţionale. Această evaluare a fost realizată în prezenţa părintelui/ reprezentantului legal al copilului. Au fost testaţi psihoeducaţional 618 copii/ elevi/ tineri, dintre care 208 copii/ elevi/ tineri din municipiul Arad, 405 copii/ elevi/ tineri din judeţul Arad şi 5 elevi din alt judeţ.

-întocmirea rapoartelor sintetice de evaluare pentru fiecare dosar preluat, precum şi înregistrarea rapoartelor sintetice de evaluare în registrul de rapoarte. Au fost întocmite/ înregistrate 679 rapoarte sintetice de evaluare.

-predarea dosarelor spre secretariatul COSP în vederea prezentării acestora membrilor COSP. Au fost predate 735 dosare.

-redactarea a 37 procese verbale de predare/ primire a dosarelor copiilor cu CES la secretariatul COSP.

-întocmirea statisticii privind orientarea şcolară şi profesională a copiilor/ elevilor/ tinerilor a căror dosare au fost prezentate Comisiei de Orientare Şcolară şi Profesională.

-evaluarea psihologică, la cererea COSP, a 6 elevi, redactarea fişelor de evaluare psihologică, înregistrarea fişelor de evaluare psihologică în registrul evaluărilor psihologice .

Evaluări psihologice	6
Evaluări psihoeducaţionale	618
Dosare preluate	764
Rapoarte sintetice de evaluare	679
Procese verbale de predare-primire	37
Dosare predate către COSP	735

VIII.4. Raport de activitate C.O.S.P. Arad - prof. Cadariu Mihaela

În conformitate cu Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016, se aprobă Metodologia pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale.

Conform acestei legislaţii, COSP a fost organizată la nivelul CJRAE Arad, prin decizia Inspectoratului Judeţean Arad. În anul şcolar 2017-2018, din această comisie au făcut parte:

a) directorul CJRAE Arad, preşedinte al comisiei;

b) inspectorul şcolar pentru învăţământul special şi special integrat, vicepreşedinte al comisiei;

c) un reprezentant al CJRAE Arad, membru al consiliului de administraţie;

d) un reprezentant din partea DGASPC Arad;

e) un reprezentant din partea Consiliului Judeţean Arad;

f)un reprezentant din partea unei instituţii de învăţământ special cu personalitate juridică, respectiv unitate de învăţământ special şi centru şcolar de educaţie incluzivă;

g)un reprezentant al unei organizaţii neguvernamentale de profil acreditate, cu rol de observator.

Responsabilităţile COSP au fost următoarele:

a) să audieze părintele/reprezentantul legal, dacă părinţii/reprezentantul legal doresc acest lucru;

b) să audieze copilul numai în situaţii bine fundamentate şi motivate, expuse în convocare;

c) să aplice criteriile de orientare şcolară şi profesională, în situaţiile în care părintele/reprezentantul legal şi-a exprimat dezacordul faţă de recomandarea SEOSP/cadrului didactic pentru forma de şcolarizare sau dacă COSP nu este de acord cu recomandarea;

d) să avizeze planul de servicii individualizat;

e) analizează dosarele copiilor şi stabileşte existenţa/absenţa CES;

f) emite certificate de orientare şcolară şi profesională pentru copiii cu CES şi aprobă planul de servicii psihoeducaţionale.

Orientarea şcolară şi profesională se poate face într-o unitate de învăţământ de masă care nu aplică principiile de design universal sau adaptare rezonabilă şi/sau care nu are înscrişi copii cu dizabilităţi şi/sau CES şi planul de abilitare-reabilitare/planul de servicii individualizat include obligatoriu măsurile de sprijin pentru promovarea educaţiei incluzive.

Atribuţiile COSP au fost următoarele:

a) analizează documentele primite de la SEOSP şi decide asupra orientării şcolare şi profesionale a elevilor/copiilor cu CES, respectiv ale copiilor fără CES, nedeplasabili din motive medicale;

b) emite certificatele de orientare şcolară şi profesională, la propunerea SEOSP din cadrul CJRAE/CMBRAE;
c) colaborează cu DGASPC, cu instituţiile de învăţământ, cu părinţii, cu asociaţiile persoanelor cu dizabilităţi, cu reprezentanţi ai administraţiei publice locale şi societăţii civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanţă cu particularităţile lor individuale.

Comisia de Orientare Şcolară şi Profesională realizează orientarea şcolară şi profesională a copiilor cu CES . Acest lucru se face, de regulă, cel mult odată pe an şi cel puţin odată pentru un nivel de învăţământ sau la expirarea valabilităţii certificatului de orientare şcolară şi profesională, la cererea părintelui/ tutorelui legal instituit precum şi ori de câte orie este nevoie.

Scopul orientării şcolare şi profesionale vizează valorificarea potenţialului aptitudinal, a intereselor, aspiraţiilor, cunoştinţelor, abilităţilor, deprinderilor şi a altor particularităţi psihocomportamentale, precum şi consilierea asupra modului de integrare socioprofesională adecvată în vederea asigurării egalităţii de şanse.

Beneficiarii certificatelor de orientare şcolară şi profesională au fost: copiii/ elevii/ tinerii cu certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de comisia pentru protecţia copilului din cadrul Direcţiei Generale de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului şi cu cerinţe educaţionale speciale; copiii/ elevii/ tinerii cu cerinţe educaţionale speciale neîncadraţi în grad de handicap.

În anul şcolar 2017-2018, activitatea COSP a constat în analizarea şi evaluarea documentelor primite de la Serviciul de Evaluare şi Orientare Şcolară şi Profesională din cadrul CJRAE Arad în vederea orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu CES.

Totodată, COSP a colaborat cu DGASPC Arad, cu instituţii de învăţământ, cu părinţi, cu asociaţii ale persoanelor cu dizabilităţi, cu reprezentanţi ai administraţiei publice locale şi societăţii civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanţă cu particularităţile lor individuale.

Reţeau şcolară specială din municipiul şi judeţul Arad spre care au fost orientaţi copiii/ elevii/ tinerii a fost următoarea:

- ***Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă Arad***

Adresa:Arad, Str. Căpitan Ignat, Nr. 10
Telefon: 0257/280.291; Fax: 0257/280.301
Web: http://aliantacopiiar.ro/

- ***Liceul Special Sfânta Maria Arad***

Adresa:Arad, str. Ghica-Vodă nr. 4-10
Telefon/Fax: 0257/280947
Web: http://ldva.ro/

- ***Centrul Educaţionl Raza de Soare Arad***

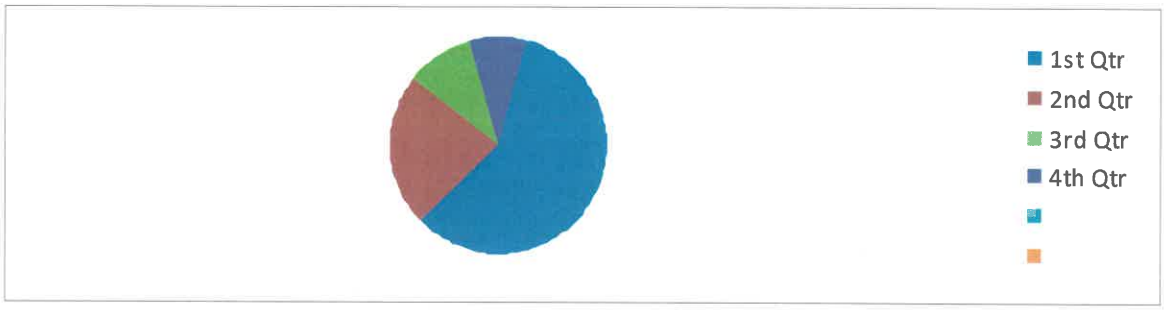
Adresa:Arad,str.Diogene,nr.12
Telefon/Fax:0257/256392
Web: http://rcesperantacopiilorarad.org/

- ***Liceul Tehnologic Sava Brancovici Ineu***

Adresa: Ineu, Calea Traian , nr. 2
Telefon:0257/512988
Web: http://www.savabrancovici.ro/

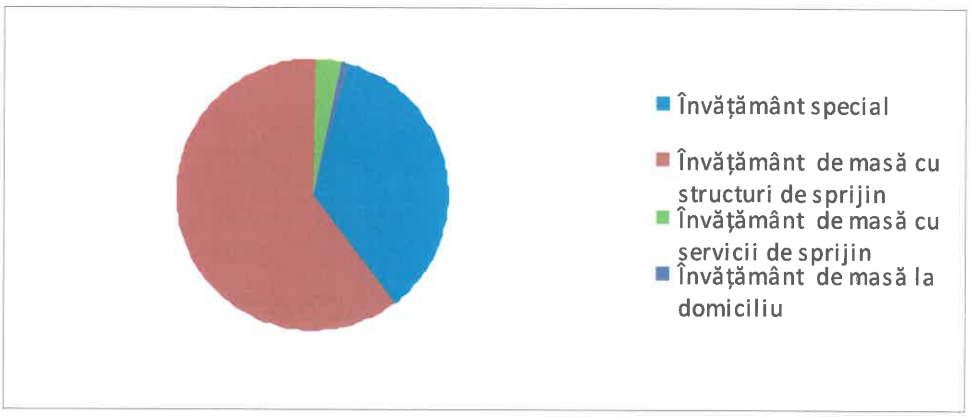
Datele numerice privind activitatea COSP în anul şcolar 2017-2018 au fost următoarele:

Număr dosare analizate şi evaluate	741
Număr dosare analizate şi evaluate cu grad de handicap	168
Număr dosare soluţionate prin emiterea certificatului de orientare şcolară şi profesională	541
Număr dosare soluţionate prin emiterea de recomandări	177
Număr dosare amânate	13
Număr dosare soluţionate prin prelungirea certificatului de orientare şcolară şi profesională	10



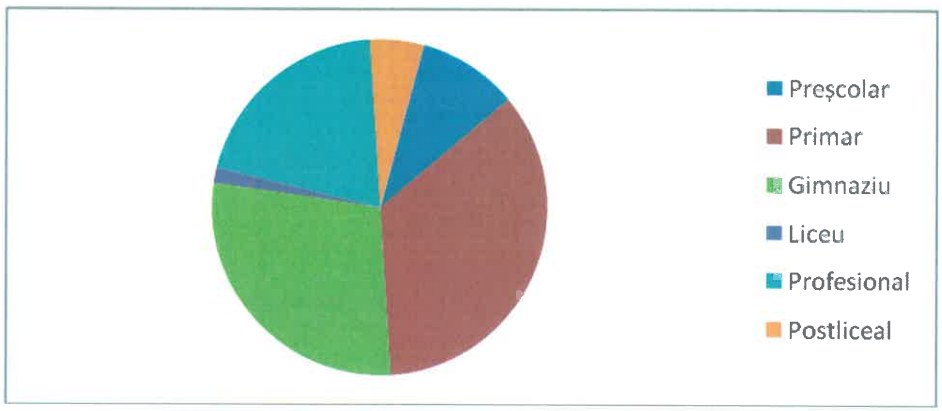
Beneficiarii certificatului de orientare şcolară şi profesională au fost orientaţi, în funcţie de particularităţile individuale, spre următoarele forme de şcolarizare:

Învăţământ special	192
Învăţământ de masă cu structuri de sprijin	326
Învăţământ de masă cu servicii de sprijin	16
Învăţământ de masă la domiciliu	5



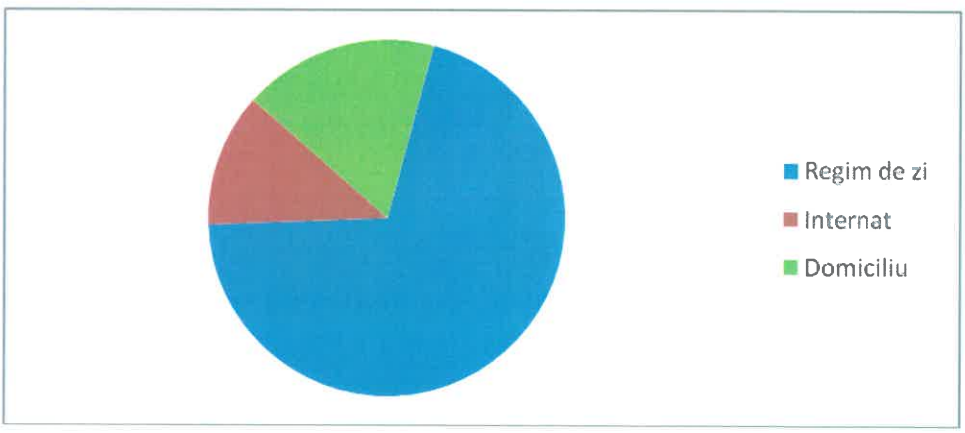
Spre învăţământul special au fost orientaţi copiii/ elevii cu deficienţe severe, grave, profunde, asociate; elevii care au întrerupt şcoala, dar nu au depăşit vârsta clasei cu cel mult 4 ani; elevi cu dublă repetenţie în şcoala de masă.

ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL - MUNICIPIU ARAD	141
Preşcolar	13
Primar	47
Gimnaziu	38
Liceu	2
Profesional	27
Postliceal	7
Preprofesionalizare	7

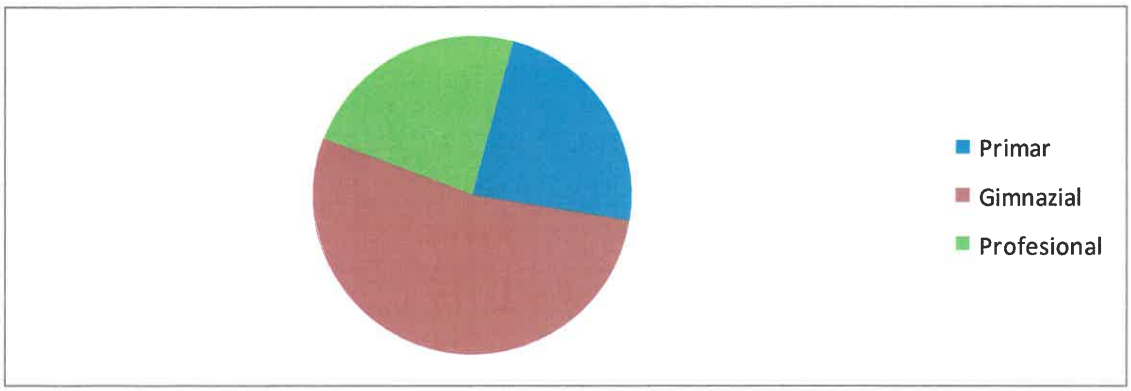


Copiii/elevii orientaţi spre învăţământ special în municipiu beneficiază de regim de zi, internat sau şcolarizare la domiciliu, astfel:

Regim de zi	99
Internat	17
Domiciliu	25

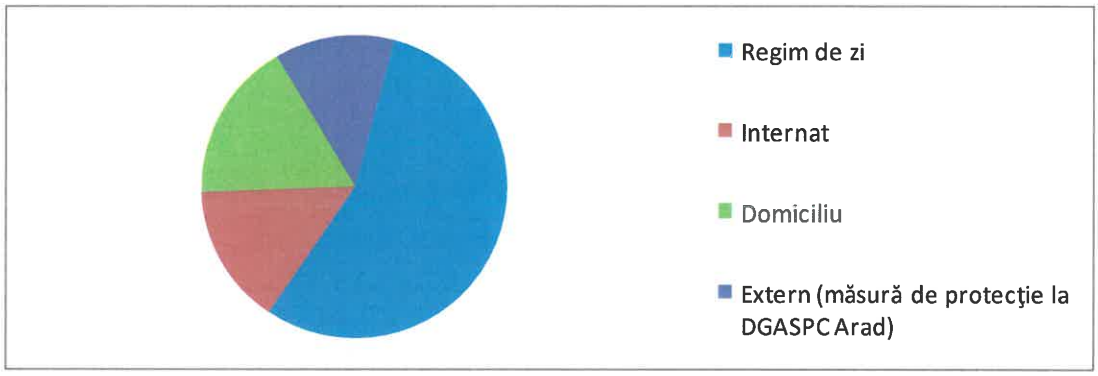


ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL - JUDEŢ ARAD	47
Primar	11
Gimnaziu	25
Profesional	11

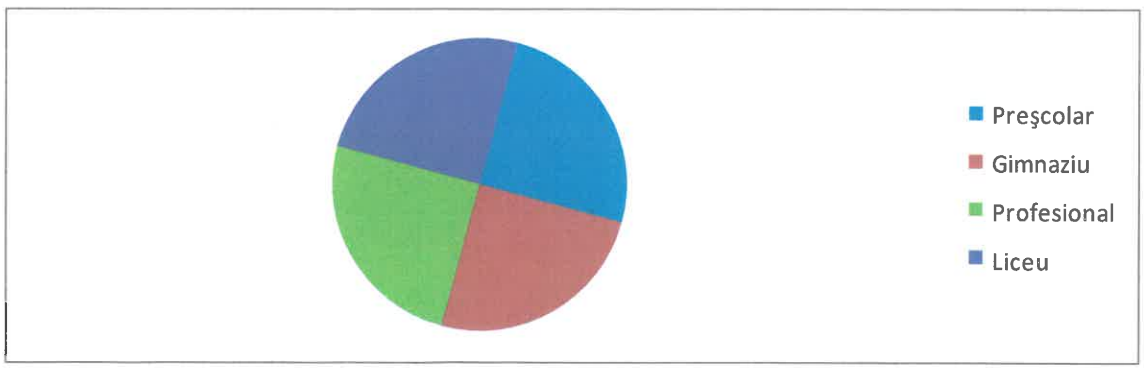


Copiii/elevii orientaţi spre învăţământ special în judeţ beneficiază de regim de zi, internat sau şcolarizare la domiciliu, astfel:

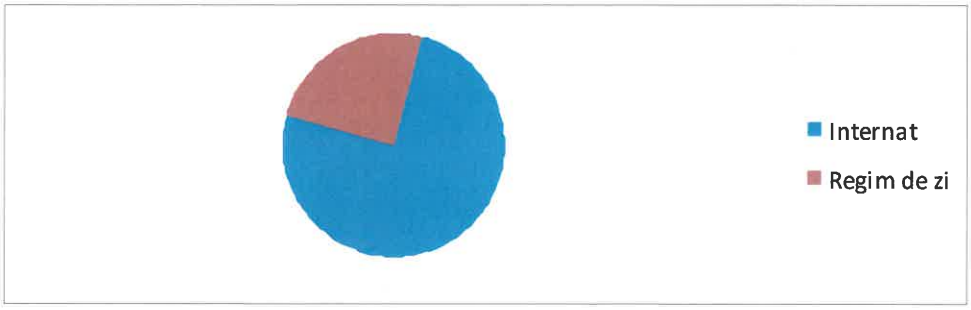
Regim de zi	26
Internat	7
Domiciliu	8
Extern (măsură de protecţie la DGASPC Arad)	6



ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL - ALT JUDEŢ	4
Prescolar	1
Gimnaziu	1
Profesional	1
Liceu	1

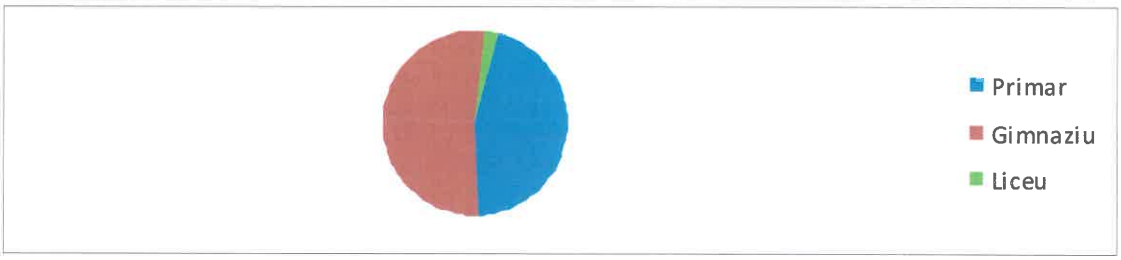


Copiii/elevii orientaţi spre o unitate de învăţământ special din alt judeţ beneficiază de internat(3) sau regim de zi (1).



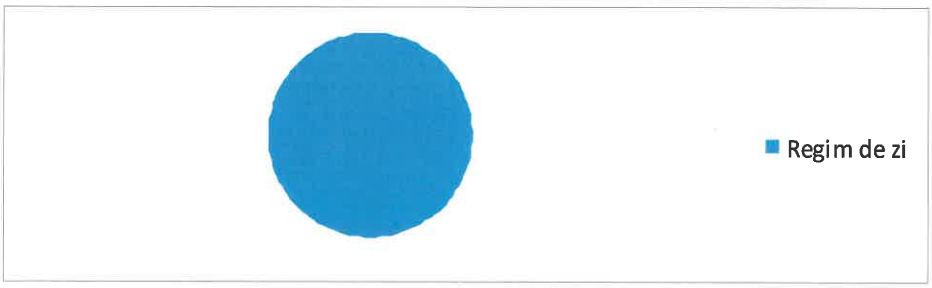
Spre unităţile de învăţământ de masă cu structuri de sprjin au fost orientaţi de către COSP elevii cu dificultăţi de învăţare, de adaptare, de integrare, precum şi cei cu deficienţe uşoare sau moderate. Aceşti elevi beneficiază de servicii educaţionale de sprijin şi de asistenţă psihopedagogică.

ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ CU STRUCTURI DE SPRIJIN - MUNICIPIU ARAD	84
Primar	38
Gimnaziu	44
Liceu	2

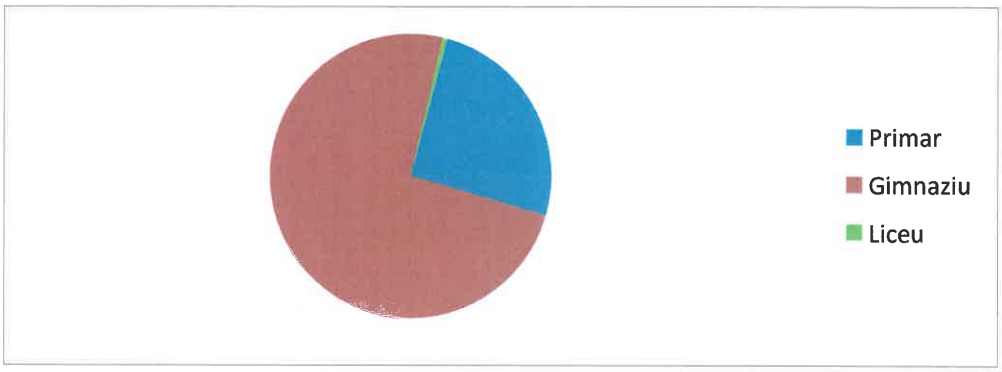


Copiii şi elevii cu CES/deficienţe/handicap, incluşi în structuri de învăţământ special integrat, beneficiază de drepturile prevăzute de legislaţia în vigoare pentru această categorie de copii.

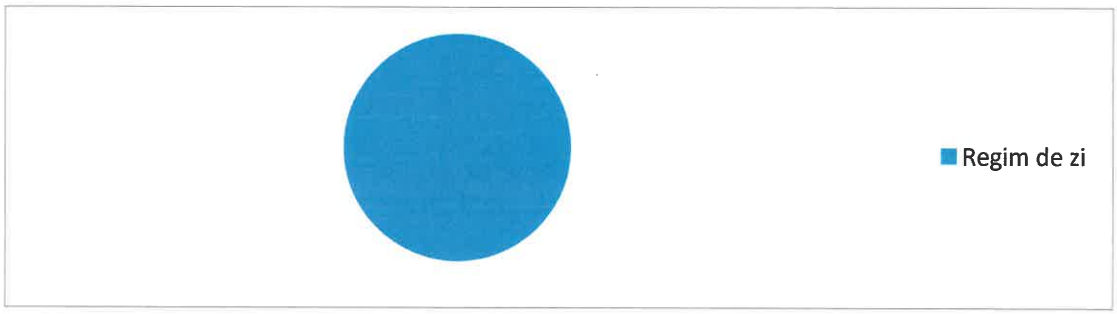
Regim de zi	84



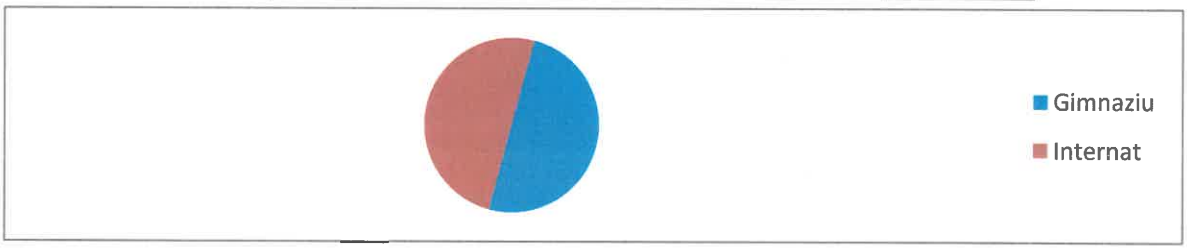
ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ CU STRUCTURI DE SPRIJIN - JUDEŢ ARAD	241
Primar	38
Gimnaziu	111
Liceu	1



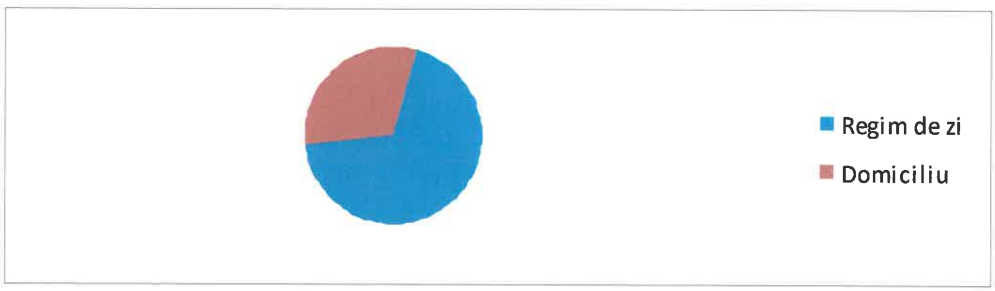
Regim de zi	241



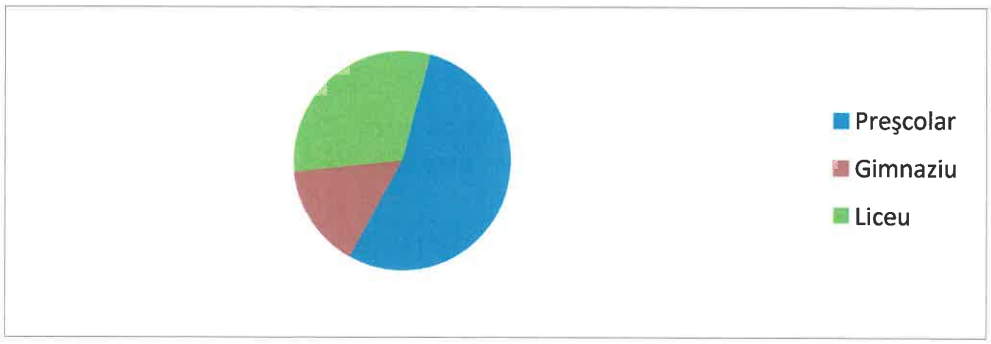
ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ CU STRUCTURI DE SPRIJIN - ALT JUDEŢ	1
Gimnaziu	1
Internat	1



Spre unităţile de învăţământ de masă din municipiul Arad au fost orientaţi de către COSP copiii cu tulburări de limbaj şi elevii cu TSI , aceştia beneficiind atât de servicii educaţionale de sprijin şi de asistenţă psihopedagogică cât şi de regim de zi (9) sau învăţământ la domiciliu (4).

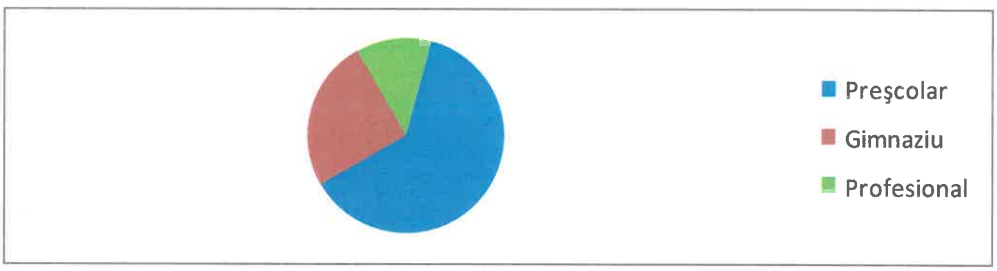


ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ - MUNICIPIU ARAD	13
Preşcolar	7
Gimnaziu	2
Liceu	4



Spre unităţile de învăţământ de masă din judeţul Arad au fost orientaţi de către COSP copiii cu tulburări de limbaj şi alte dizabilităţi , aceştia beneficiind de servicii educaţionale de sprijin şi de asistenţă psihopedagogică sau curriculum adaptat dar şi de regim de zi (7) sau învăţământ la domiciliu (1).

ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ - JUD. ARAD	8
Preşcolar	5
Profesional	1
Gimnaziu	2



VIII.5 Raport de activitate mediatori şcolari – mediator şcolar Haţegan Ioan

În conformitate cu reglementările:O.M.E.C.T. nr.1539/10.07.2007 privind normele de încadrare şi de activitate ale mediatorului şcolar, O.M.E.C.T. S.nr. 5555 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea şi funcţionarea centrelor judeţene/al municipiului Bucureşti de resurse şi asistenţă educaţională, Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011 - actualizată şi luând act de nevoile existente în unităţile de învăţământ, mediatorii şcolari ai CJRAE Arad au desfăşurat multiple activităţi, atât fiecare separat în conformitate cu arondarea unităţilor de învăţământ, cât şi acţiuni comune.

Pe toată perioada anului şcolar s-au desfăşurat acţiuni de prevenire a violenţei şi conflictelor prin deplasarea mediatorilor şcolari în unităţile de învăţământ, întâlniri ale acestora cu elevii şi cadrele didactice iar, în comunităţile cu vulnerabilităţi în ceea ce priveşte absenteismul şi abandonul şcolar, mediatorii şcolari au avut întâlniri cu părinţii elevilor şi reprezentanţii autorităţilor locale.

Colaborarea cu unităţile de învăţământ, cu autorităţile locale şi organizaţiile nonguvernamentale s-a concretizat în desfăşurarea unor activităţi cum ar fi:

- S-au conceput fişe pentru unităţile de învăţământ în scopul identificării nevoilor de mediere şcolară, fişe care au fost distribuite în unităţile şcolare spre completare şi returnare
- A fost actualizată procedura operaţională privind furnizarea serviciilor de mediere şcolară

- Implicare în prevenirea violenţei în şcoli, activităţii de mediere pentru rezolvarea unor conflicte survenite între cadre didactice şi părinţi, elevi şi elevi şi, uneori, între elevi şi profesori.
- Mediatorii şcolari s-au implicat in soluţionarea dosarelor copiilor cu probleme educaţionale speciale. Au contribuit la proiectarea Ofertei educaţionale a C.J.R.A.E. Arad pentru anul şcolar 2018-2019 care a fost facută publică cu ocazia „Târgului Educaţiei" ediţia 2018, ţinând cont de nevoile identificate ale beneficiarilor. Activităţile propuse au abordat o tematică variată, contribuid la dezvoltarea personală, optimizarea comunicării, rezolvarea/ prevenirea conflictelor şi diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic.
- Au susţinut diseminarea activităţilor iniţiate şi organizate de C.J.R.A.E. Arad pentru valorizarea instituţiei în mediul educaţional arădean şi în comunitate.
- Mediatorii şcolari s-au implicat în organizarea şi buna desfăşurare a Conferinţei Internaţionale „Asigurarea egalităţii de şanse prin management educaţional şi servicii de asistenţă psihopedagogică în context european" (decembrie 2017), iniţiată de către C.J.R.A.E. Arad.
- Au sprijinit şi participat la activităţi cultural si multiculturale în unitaţile de învăţământ şi în afara acestora.
- Mediatorii şcolari au participat la întâlnirile organizate de Agenţia Naţională pentru Rromi şi reprezentanţii autorităţilor din Zona de Vest.
- Mediatorii şcolari au participat la organizarea „Şcolii de vară a tinerilor arădeni" ediţia I, 2-14 iulie 2018, iniţiată de către C.J.R.A.E. Arad şi cuprinsă în Programul judeţean al activităţilor din cadrul SNAC, an şcolar 2017-2018.

Întreaga activitate s-a desfăşurat cu respectarea prevederilor normelor deontologice profesionale în relaţia cu colegii, cu partenerii şi cu beneficiarii serviciilor oferite, desfăşurarea activităţilor a fost în conformitate cu legislaţia în vigoare şi în concordanţă cu principiul egalităţii de şanse, a interculturalităţii şi desegregării.

VIII.6. Raport de activitate a Comisiei pentru perfecţionare şi formare continuă – prof. Matei Lucia

Pe parcursul anului şcolar 2017-2018 comisia pentru perfecţionare şi formare continuă din cadrul CJRAE Arad, a avut următoarea componenţă:

Preşedinte: prof. logoped Matei Lucia
Membri: prof. logoped Hossu Rucsandra
prof. cons. şcolar Moroc Amalia

S-au realizat următoarele activităţi:

- Echivalarea programelor de formare parcurse în anul şcolar precedent (perioada 1.09.2017 – 31.08.2018) prin credite profesionale transferabile, pentru un număr de 6 cadre didactice.

Nr.	Nume şi prenume	Numărul de CPT acordate	Motivul acordării echivalării
1	Bojin Emese Roberta	90	Obţinerea gradului didactic II
2	Chivari Cristina Alexandra	90	Absolvirea studiilor universitare de masterat, în domeniul ştiinţelor educaţiei
3	Coşarbă Editha	90	Obţinerea gradului didactic II
4	Gana Lavinia	90	Obţinerea gradului didactic II
5	Ignuţa Cristian	90	Obţinerea gradului didactic II
6	Moroc Amalia Elena	90	Obţinerea gradului didactic II

- În ceee ce priveşte perfecţionarea prin grade didactice, 26 de cadre didactice au efectuat activităţi legate de obţinerea gradelor didactice în învăţământ, astfel: 4 cadre didactice au obţinut definitivarea în învăţământ, 6 au derulat inspecţii pentru obţinerea gradului didactic II iar 16 persoane pentru gradul didactic I.

Nr. crt	Activitatea	Perioada	
1	Obţinerea definitivatului în învăţământ	Sesiunea 2018	David Mădălina Alexandra, Haşca Elena Renata, Solcan (Iva) Oana Lavinia, Putin Corina Bianca
2	Obţinerea gradului didactic II	August 2018	Pîrva Dănuţ Titel
3	Obţinerea gradului didactic I	11.2017- 04.2018	Anastase Marius, Barba Mariana, Barna Beata, Cadariu Mihaela Florina, Herlo Ana, Muj Florin Vasile, Teaha Florina, Rusu Angela
4	Efectuarea inspecţiilor (IC1, IC2, IS) pentru obţinerea gradului didactic II*	04.2018 - 05.2018	Matei Lucia, Pîrva Dănuţ, Dan Andreea Paula, Ochiş Mirabela, Pică Adriana, Stan Lavinia Petronela,
5	Efectuarea inspecţiilor (IC1, IC2) pentru obţinerea gradului didactic I*	10.2017 04.2018 - 05.2018	GanaLavinia Buruian Laura Mariana, Bunaciu Elisabeta Diana, Coşarbă Editha, Don Corina, Ignuţa Cristian, Morar Maria Mihaela, Morari Violeta

* a se consultatabelul nominal cu inspecţiile effectuate în anul şcolar 2017-2018

- În luna decembrie 2017 CJRAE Arad a organizat prima ediţie a Conferinţei internaţionale *„Asigurarea egalităţii de şanse prin management educaţional şi servicii de asistenţă psihopedagogică în context european"*, având invitaţi specialişti din centre Universitare de excepţie din ţară şi de peste hotare, din ţări precum Portugalia, Germania, Serbia, Belgia, Moldova, Spania, Grecia, Ucraina, Ungaria, Italia, Franţa.

- In data de 24.05.2018, CJRAE Arad a fost gazda unei întâlniri de lucru la nivel regional între unităţile silimare din judeţe din Zona de Vest: CJRAE Arad, CJRAE Timiş, CJRAE Bihor, CJRAE Hunedoara, CJRAE Caraş Severin. Conducerea celor 5 unităţi şi reprezentanţi ai departamentelor au participat la aceasta întâlnire.

- Toate cadrele didactice angajate CJRAE Arad au participat la cel puţin o conferinţă/ seminar/ manifestare ştiinţifică de specialitate. Pe parcursul anului şcolar 2017-2018, angajaţii CJRAE au participat la manifestări de specialitate diferite.

Nr. crt.	Denumire conferinţă/ seminar	Perioada
1	Conferinţă internaţională -"Asigurarea egalităţii de şanse prin management educaţional şi servicii de asistenţă psihopedagogică în context european"	15-17 Decembrie 2017
2	Simpozion transfrontalier- "Şcoala şi familia- vectori ai integrării copilului!"	Ianuarie 2018
3	Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea şi intervenţia psihoeducaţională	Martie 2018

- La data de 31.08.2018, un număr de 24 angajaţi CJRAE Arad sunt implicaţi în programe de formare continuă de lungă durată precum studii universitare, masterale şi postuniversitare.

- Participarea la activităţi de formare, derulate prin Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra" Arad

Nr. crt.	Titlu formare
1	Medierea conflictelor în mediul şcolar
2	Curs Formator (COR 242401)
3	Elemente de didactică generală pentru examenul de definitivat în învăţământ
4	Abilităţi în utilizarea programelor de consiliere şi orientare
5	Manager proiect

- Activităţi ale comisiilor metodice:

Comisia metodică a profesorilor cosilieri

- 19.01.2018 - Importanţa Educaţiei Out-door în dezvoltarea armonioasă a copiilor – coord. Activitate Chivari Alexandra, Henrietta Torkos

Comisiametodică a profesorilorlogopezi

- 29.09.2017 – Planificarea activităţilor metodico-ştiinţifice ale profesorilor logopezi
- 13.10.2017 - Prezentare materiale didactice logopedice
- 10.11.2017 - Parteneriat "Paşi mici spre scopuri măreţe", Arad
- 17.11.2017 - Parteneriat "Paşi mici spre scopuri măreţe" Prezenatare instrumente, metode şi tehnici de lucru, Secusigiu
- 23.03.2018 – Pasi mici spre scopuri marete, Lic.TehnologicVinga
- 18.05.2018 – Investigatii clinice cu referinte logopedice asupra aparatului fonoarticulator

- Activităţi derulate de profesioniştii CJRAE Arad în calitate de formatori:

Nr. crt.	Program de formare/workshop	Tip activitate	Formator
1	Medierea conflictelor în mediul şcolar	Curs acreditat – 2 grupe Curs avizat – 1 grupă	Ardelean Otilia, Haţegan Ioan
2	La un ceai cu logopedul – workshop pentru studenţi	Workshop organizat de CLI	Profesori logopezi din cadrul CLI

- Participarea cadrelor didactice la proiecte europene

Nr. crt.	Program	Titlu proiect	Locaţie	Perioada	Participanţi
1	Erasmus + KA2	New Angles of Good Practices of Inclusion of All Students/NAIS	Arad, Romania		ArdeleanOtilia, GanaLavinia
2	Erasmus+ KA2 Erasmus + 2016-3-TR01-KA205-036619	Workshop on facilitating nonviolent online behavior	Arad, Romania	9.02.2018	Putin Corina, Matei Lucia, Coşarbă Editha, Toderici Ovidiu, Penyacsek Sebastian

VIII.7. Raport de activitate al Comisiei pentru programe şi proiecte educative pentru anul şcolar 2017-2018 – prof. Matei Lucia

În anul şcolar 2017 – 2018 cadrele didactice CJRAE au coordonat, realizat şi participat la mai multe activităţi şi proiecte educative, după cum urmează:

➢ Proiecte, parteneriate şi activităţi extraşcolare coordonate de către angajaţii CJRAE Arad

	Titlu	Responsabil activitate	Perioada desfăşurării	Parteneri	Descriere
1	Proiect educaţional transfrontalier „EU şi TU - împreună la şcoală"	Prof. logoped Vitoreanu Daniela	2016-2018	- Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad - Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra" Arad - „M. Lucian" Roman Altalanos Iskola Battonya, Ungaria - Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă Arad - Liceul Tehnologic „Francisc Neuman" Arad - Şcoala Gimnazială „Aurel Sebeşan" Felnac - Grădiniţa PP 14 Arad - Grădiniţa PP „Curcubeul Copiilor" Arad - Direcţia de Asistenţă Socială - Asociaţia „Tinerii Uniţi – Regiunea Vest"	Implementarea de activităţi formale şi nonformale prin intermediul cărora va fi valorificată şi împărtăşită experienţa profesională a cadrelor didactice tuturor beneficiarilor în vederea îmbunătăţirii relaţiei şcoală - familie cât şi a relaţiei părinte- copil. Aceste activităţi vizează stimularea motivaţiei elevilor pentru învăţare, creşterea stimei de sine, valorificarea potenţialului cognitiv al elevilor – toate acestea având un rol important în prevenirea şi diminuarea abandonului şcolar, dar mai ales în integrarea cu succes a copilului în societate.
2	„Din suflet, de la îngeraşi la îngeraşi"	Prof. logoped Vasvary Luciana	Decembrie 2017	- Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad -Colegiul Naţional „Preparandia Dimitrie Ţichindeal" Arad - Şcoala Gimnazială „Ilarion Felea" Arad	Educarea sensibilităţii copiilor prin implicarea acestora în acţiuni caritabile venite în sprijinul copiilor din medii de favorizate; Combaterea discriminării pe motiv de origine etnică, sex, religie; Formarea competenţelor de comunicare; Cultivarea spiritului şi valorilor voluntariatului în conştiinţa copiilor şi a părinţilor.
3	„Pas cu pas spre scopuri măreţe"	Prof. logoped Coşarbă Editha	An şcolar 2017-2018	- Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad	Parteneriat de colaborare având obiectivul de

				- Şcoala Gimnazială Secusigiu - Liceul Tehnologic Vinga - Şcoala Gimnazială „AurelVlaicu" Arad	a îmbunătăţi colaborarea specialişti CJRAE – cadre didactice din învăţământul primar, cu accent pe exemplificarea de activităţi practice la clasă şi creşterea competenţelor cadrelor didactice de a încuraja exprimarea corectă, de a gestiona emoţionalul la elevi, de a creşte coeziunea grupului.
4	„La un ceai cu logopedul"	Prof. logopezi din cadrul CLI	Martie 2018	- InspectoratulŞcolar Arad - Universitatea „AurelVlaicu" Arad - Universitatea de Vest „VasileGoldiş" din Arad - Casa Corpului Didactic Arad	Workshop realizat în colaborare cu instituţii de învăţământ superior din judeţul Arad avînd obiectivul de a familiariza studenţii la specializările socio-umane cu profesia de logoped, tehnicile utilizate şi principiile terapiei logopedice precum şi specificul activităţii CJRAE Arad.
5	„Scrisul pe axa timpului"	Prof. logoped Matei Lucia Prof logopezi ai CLI Arad	5.06.2018 – 12.06.2018	- Complexul Muzeal Arad - Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad - Consiliul Judeţean Arad	Scopul acestei activităţi este implicarea elevilor şi a cadrelor didactice în acţiuni care să formeze o imagine cât mai clară asupra evoluţiei comunicării scrise şi a importanţei acesteia în evoluţia umană. Ciclul învăţării experienţiale ne arată că cele mai eficiente metode se bazea ză pe participarea activă a elevului la toate etapele învăţării şi conştientizarea acestora. Abordând o temă care nu se află în mod obligatoriu în programa clasei a patra, am urmărit să extindem aria de învăţare şi să aducem complementaritate cunoştinţelor deja acumulate, prin activităţi noi, interesante şi relevante.

➢ Proiecte, parteneriate şi activităţi extraşcolare în care CJRAE Arad este partener

	Activitatea	Instituţie coordonatoare de activitate	Perioada	Parteneri	Descriere
1	Schimbă-te! Fii altfel şi menţine-te în siguranţă! (Metode şi tehnici de preveneire a delincvenţei juvenile)	Prof. consilier şcolar Hettmann Andreia Cristina	An şcolar 2017– 2018	- Administraţia Naţională a Penitenciarelor, Penitenciarul Arad - Şcoala Gimnazială „Iosif Moldovan" Arad	Consilierea şi informarea elevilor privind prevenirea delincvenţei juvenile; Prezentarea principalelor modalităţi de intervenţie şi sprijinire în prevenirea delincvenţei juvenile; Analiza rolului grupului de prieteni în prevenirea şi combaterea delincvenţei juvenile; Iniţierea şi derularea unor programe de consiliere în scopul promovării unor comportamente adecvate în rândul elevilor; Implicarea elevilor în prevenirea delincvenţei juvenile prin realizarea de materiale publicitare şi amplasarea acestora în şcoală
2	„Şcoala în Siguranţă"	Prof. consilier şcolar Hettmann Andreia Cristina	17.10.2017	- Inspectoratul de Poliţie Judeţean Arad, Compartimentul de Analiză şi Prevenire a Criminalităţii - Şcoala Gimnazială „Iosif Moldovan" Arad	Activitate informativ-preventivă pe linia prevenirii delincvenţei juvenile şi victimizării minorilor în cadrul campaniei pentru prevenirea delincvenţei juvenile Şcoala în Siguranţă

➢ Alteactivităţi în care au fost implicate cadrele didactice CJRAE Arad pe parcursul anului şcolar 2017-2018

	Titlu	Cadre didactice CJRAE participante	Perioada desfăşurării	Parteneri	Descriere
1	ROSE – Împreună pentru progres	Prof. consilier şcolar Măcinic Adina Dana	25.10.2017, 06.12.2017	Proiect coordonat de către ISJ Arad	Creşterea promovabilităţii la examenul de bacalaureat, creşterea numărului de participanţi la examenele naţionale, scăderea absenteismului.
2	Proiectul privind Învăţământul Secundar (ROSE)	Prof. consilier şcolar Bojin Emese Roberta Funcţia în proiect:	10.2017 – 12.2017	- ISJ Arad -Liceul Tehnologic „Ion Creanga" Curtici	Îmbunătăţirea ratei de continuare a studiilor liceale a elevilor din grupul ţintă, în vederea creşterii tranziţiei spre învăţământul terţiar şi/sau a integrării pe piaţa muncii locale până la finalul

	Schema de Granturi pentru Licee Titlul subproiectului: ÎMPREUNA DĂM VALOARE ŞCOLII	consultant - consiliere în carieră şi dezvoltare personală			proiectului. Dezvoltarea competenţelor-cheie ale elevilor din grupul tintă, în context nonformal în vederea pregătirii elevilor pentru viaţa adultă şi profesională.
3	Inimi pentru 3 culori	Prof. consilier şcolar Bercea Mihaela Prof. consilier şcolar Chivari Alexandra	29.11.2017	- Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad - Consiliul Judeţean Arad	Promovarea într-o manieră personalizată a acţiunilor civice într-un spaţiu public, cu ocazia Zilei Naţionale a României, de către elevii instituţiei de învăţământ (clasa a 7-a A)
4	Presa în vremuri tulburi. De la Revoluţie şi mineriade la găina care naşte pui vii	Prof. consilier şcolar Bercea Mihaela Prof. consilier şcolar Sima Adina Prof. consilier şcolar Moroc Amalia	8.12.2017	-Colegiul Tehnologic de Industrie Alimentară (prof. Iulia Ghinga, prof. Lavinia Pop) -Colegiul Naţional „Elena Ghiba Birta" Arad - Consiliul Judeţean Arad	Informarea elevilor asupra problemelor actuale din presă şi condiţiile unei prese libere într-o societate democratică. Dezbatere, întrebări şi discuţii libere între elevi şi scriitorul Grigore Cartianu.
5	Erasmus+ NAIS 2016-1-LV01-KA219-022646	Prof. consilier şcolar Ardelean Otilia, Prof. consilier şcolar Gana LAvinia	2016-2018	-Liceul Tehnologic „Francisc Neuman" Arad - Letonia - Croaţia - Belgia	Proiect de parteneriat strategic între şcoli, coordonat de partenerul din Lituania
6	Parteneriat antidrog	Prof. consilier şcolar Ochiş Mirabela	An şcolar 2017-2018	Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr" Pecica, Şcoala Gimnazială Nr. 2 Pecica, Centrul de Prevenire, Evaluare şi consiliere Antidrog Arad (Bîşcă Florin Dacian)	Desfăşurarea de programe sau de acţiuni comune pentru prevenirea consumului de droguri, alcool, tutun şi a altor tipuri de dependenţe în rândul copiilor, tinerilor şi adulţilor; Distribuirea de materiale informative cu privire la riscurile consumului de droguri ilegale.
7	Parteneriat „Împreună"	Prof. consilier şcolar Ochiş Mirabela	An şcolar 2017-2018	Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr" Pecica, Centrul de Îngrijire şi Asistenţă Pecica (Toth Rodica)	Încurajarea elevilor pentru a se dedica activităţilor desfăşurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susţinerii procesului de integrare socială a acestora, precum şi de dezvoltare educaţională personală; Includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viaţa comunităţii locale prin activităţi desfăşurate în comun, crearea atmosferei familiale.

➢ În cadrul programului Erasmus+, CJRAE a depus (ca şi partener sau coordonator) următoarele proiecte cu finanţare europeană:

	Acţiunea cheie	Domeniul	Cod candidatură	Titlu proiect	Descriere
1	KA1	Educaţie şcolară	2018-1-RO01-KA101-048147	No Bulls in High Schools	Proiect de mobilitate a personalului in care CJRAE Arad este coordonator de consortiu. Din consorţiu fac parte: Liceul Tehnologic Săvârşin, Colegiul Naţional „Moise Nicoară" Arad, Liceul Tehnologic „MogaVoievod" Hălmagiu, Colegiul Naţional „Vasile Goldiş" Arad.
2	KA1	Formare profesională	2018-1-RO01-KA102-048547	Resurse educaţionale pentru promovarea învăţământului profesional şi tehnic, prin CJRAE	Proiect pentru dezvoltarea de resurse educaţionale în consorţiu cu alte CJRAE din ţară, şia nume: CJRAE Constanţa, CJRAE Botoşani, CJRAE Caraş-Severin, CJRAE Satu – Mare, CJRAE Hunedoara
3	KA2	Educaţie şcolară	2018-1-RO01-KA201-049384	P.R.I.D.E. – Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe	Parteneriat strategic in domeniul incluziunii elevilor de etnie roma.

➢ Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020 Axa prioritară 6, Prioritate de investiţie 10i, apel de proiecte nr. 4 "Şcoala pentru toţi", cod proiect 106615: *Măsuri integrate de îmbunătăţire a accesului la educaţie al copiilor din şcoli defavorizate*

Director C.J.R.A.E. Arad,

prof. dr. Toderici Ovidiu Florin