



Nr. 2833 / 22.09.2023

Aprobat,
Director CJRAE Arad
Prof. dr. Toderici Ovidiu Florin



**Raport de activitate
al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Arad
an școlar 2022-2023**

I. RAPORT NARATIV

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică funcționează ca departament al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad. Acest departament este încadrat cu profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică care își desfășoară activitatea la sediul CJRAE Arad și în cabinetele de asistență psihopedagogică sau în cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică din cadrul unităților de învățământ arădene.

Servicii oferite:

- Consiliere școlară (individuală și de grup)
- Orientarea carierei și studiul opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a
- Orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a XII- a
- Informare și consiliere pentru copii, părinți, profesori, membri ai comunității
- Consiliere psihopedagogică și educațională prin centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică din școli

Specialiștii din cabinetele de asistență psihopedagogică și cabinetele interșcolare de asistență psihopedagogică:

- Asigură informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților și a cadrelor didactice pe teme complexe: cunoaștere/autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală- elevi- părinți-comunitate etc.;



- Asigură, prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau discomfort psihic;
- Realizează investigarea psihopedagogică a copiilor și elevilor;
- Propun și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor;
- Propun, în cadrul curriculumului la decizia școlii, cursuri opționale vizând dezvoltarea personală a elevilor;
- Asigură cursuri/workshop-uri pentru părinți;
- Sprijină și asigură asistența și consilierea metodologică a cadrelor didactice;
- Elaborează studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învățământul profesional și liceal;
- Recomandă părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența lor – centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.;
- Colaborează cu cabinetele logopedice și cu mediatorii școlari;
- Asigură servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Beneficiari:

copii, elevi și tineri de toate vârstele
profesori de toate specializările
părinți sau aparținători legali ai preșcolariilor/elevilor
membri ai comunității

Portofoliul de activități în anul școlar 2022-2023

Profesorii consilieri școlari au prezentat elevilor, părinților și profesorilor din județul Arad specificul activității de consiliere psihopedagogică și au distribuit materiale informative pentru elevi. Au fost realizate activități de consiliere individuală, atât la distanță cât și față în față.



La nivelul județului Arad, profesorii din centre și cabinete de asistență psihopedagogică au desfășurat activități specifice de consiliere psihopedagogică cu elevii, pe mai multe teme: „Autocunoaștere și relaționare”, „Managementul emoțiilor”, „Stil de viață sanogen”, „Prevenirea comportamentelor de risc”, „Managementului învățării”, „Planificarea carierei”, etc.

- activități de consiliere individuală și de grup a cadrelor didactice și a părinților/reprezentanților legali ai elevilor;
- Stabilirea scopurilor educaționale și profesionale pe termen mediu și lung și identificarea resurselor necesare în vederea realizării acestora;
- Aplicarea unor chestionare pentru identificarea de valori personale, trăsături de personalitate, stil de învățare, meserii recomandate;
- Exerciții de autocunoaștere și dezvoltare personală;
- Dezvoltarea inteligenței emoționale;
- Cunoașterea demersurilor de căutare a unui loc de muncă;
- Cunoașterea și exersarea unor tehnici/instrumente de promovare personală (realizarea unui CV Europass, întocmirea unei scrisori de intenție, cunoașterea aspectelor relevante în cadrul unui interviu de angajare etc.);
- Alegerea unei școli/facultăți;
- Integrarea școlară a elevilor cu CES;
- Intercunoaștere, dezvoltarea abilităților de comunicare;
- Conștientizarea factorilor care ne influențează în carieră;
- Prevenirea fenomenului de bullying;
- Managementul învățării;
- Managementul stressului, inclusiv a celui legat de susținerea unor examene naționale;
- Promovarea unui stil de viață sanogen;
- Parteneriate educaționale și comunitare cu unitățile de învățământ și cu reprezentanți ai comunității locale;
- Realizarea activității de consiliere psihopedagogică în centre și cabinete;
- Participare cu materiale la comisiile metodico-științifice;
- Activități de predare;
- Implicarea în activități extracurriculare la nivelul unităților de învățământ;
- Promovarea activității CJRAE Arad;



-
- Evaluarea dezvoltării psihosomatice a preșcolarilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare în anul școlar 2022-2023, pentru preșcolarii care nu au frecventat grădinița sau au fost întorși din străinătate.

Activități ale comisiei metodice

Comisia metodică a profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică/C.J.A.P. din cadrul CJRAE Arad s-a preocupat de revizuirea procedurilor, stabilirea unui model unitar de alcătuire a planului de activități din cadrul cabinetelor, au fost



pute la dispoziția colegilor planificări la științele socio-umane cu scopul de a ajuta pe profesorii consilieri în activitatea de predare.

Comisia metodică a profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică s-a reunit periodic, abordând tematica propusă pentru anul școlar 2022-2023:

- Finalizarea planului de activități al profesorilor consilieri școlari pentru anul școlar 2022-2023,
- Repere metodologice pentru profesorul consilier școlar debutant,
- Managementul furiei și prevenirea violenței și bullyingului,
- Modele de lucru pentru o dezvoltare personală și profesională armonioasă,
- Utilizarea board games în activitățile de consiliere,
- Art-terapia în consilierea școlară,
- Instrumente de lucru online în activitatea de consiliere,
- Metode de consiliere a elevilor cu CES și a elevilor capabili de performanță,
- Focalizarea pe educația timpurie: abordare și exemple de bune practici în consilierea preșcolară,
- Peer mediation – medierea conflictelor de către elevi,
- Consilierea privind orientarea școlară și profesională: - consilierea școlară, între profesionalism și proceduri birocratice .Rolul consilierului școlar în furnizarea de repere psihoeucaționale pentru starea de bine a copiilor,
- Cum sa faci echipa in consilierea psihopedagogica cu dirigintele/alti profesori. Interdisciplinaritatea in consiliere,
- Metode si strategii pt o mai mare implicare a parintilor in procesul educational,
- Stima de sine la copii și adolescenți,
- Consilierea copiilor cu deficit de atenție ca urmare a folosirii excesive a instrumentelor electronice,
- Cjrae Arad, furnizor de resurse și materiale educaționale pentru consilierea în unități de învățământ preșcolar, primar și gimnazial,
- Dezvoltarea inteligenței emotionale pe baza utilizarii cardurile metaforice, povestilor terapeutice, și a elementelor de artterapie,
- Dezvoltarea individuală în context colectiv: dezvoltarea coeziunii de grup,

Participări la formare profesională prin proiecte europene

- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „S.O.S. A Carrier for Succes”, Jelgava, Letonia 10-14 octombrie 2022.
- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „S.O.S. A Carrier for Succes”, Joensuu, Finlanda, 13-17 martie 2023.



- Activitate de formare în cadrul acreditării Erasmus+ în consorțiul condus de către CJRAE Arad, pe tema prevenției abandonului școlar, desfășurată în Malta, 8-13 mai 2023.
- Activitate de formare în cadrul proiectului Erasmus+ „S.O.S. A Carrier for Succes”, Toremolinos, Spania, 15-19 mai 2023.

Alte activități

- Proiect Educațional Județean - Cafeneaua Consilierului Școlar – activități de familiarizare a părinților, cadrelor didactice și studenților disciplinelor psihologie, psihopedagogie specială și asistență socială cu activitățile de consiliere psihopedagogică desfășurate în cabinetele de asistență psihopedagogică.
- RURAL CONS – Activități de consiliere psiho-educatională și mediere în școlile din mediul rural din jud Arad prin care s-a oferit asistență psiho-educatională elevilor din școlile din mediul rural unde nu există profesor consilier școlar.
- Instruirea practică a studenților de la specializările din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie (Prezentarea fișei postului profesor consilier școlar; Participarea studenților la activitățile de consiliere de grup elevi, pe diferite teme: Autocunoaștere și dezvoltare personală, Managementul emoțiilor, Bullying, OSP, Stil de viață sănătos.)
- Proiectul educațional ” Influencer pentru o zi” – activități de exprimare prin intermediul creațiilor artistice a stărilor emoționale trăite de adolescenți în timpul pandemiei COVID 19.
- Proiect Educațional Județean ” La un ceai cu logopedul” – prezentarea unor activități inovatoare de terapie a tulburărilor de limbaj și educație remedială.
- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, disciplinele socio-umane
- Parteneriat cu Centrul de Excelență Arad
- Elaborare materiale RED pentru platforma Inspectoratului Școlar Județean Arad
- Participarea la cercurile metodice ale învățământului special și disciplinelor socio-umane, organizate la nivel județean.



Documente și studii

- i) Profesorii consilieri școlari au întocmit documente și instrumente de lucru pentru:
- ✓ Evidența activității lunare: condică de prezență, registru de evidență a activităților, fișe de pontaj
 - ✓ Analiza nevoilor de consiliere psihopedagogică: chestionare aplicate cadrelor didactice, situații statistice întocmite la nivelul unității de învățământ, cuprinzând elevii care se află în situații de risc: absenteism, agresivitate verbală și/sau fizică, probleme de adaptare/integrare în colectivul clasei, dificultăți de învățare, cerințe



educaționale speciale, familii monoparentale, copii cu părinți plecați în străinătate, alte situații, etc.

- ✓ Consilierea individuală a elevilor: acord de consiliere, fișe individuale, fișe de lucru, fișe psihopedagogice;
- ✓ Consilierea individuală a elevilor cu CES;
- ✓ Orientarea școlară și profesională: mapa instrumentelor de lucru, fișe de lucru individuale ale copiilor, materiale realizate în cadrul consilierilor de grup, pliante cuprinzând oferta educațională a liceelor, grupurilor școlare, universităților;
- ✓ Prevenirea și combaterea violenței și absenteismului: planuri de intervenție, baze de date, fișe de monitorizare;
- ✓ Copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate: baze de date, fișe de monitorizare, fișe de lucru individuale ale elevilor, programe derulate și materiale elaborate în urma derulării acestor programe;
- ✓ Activități realizate cu părinții: fișe de prezență, acorduri, materiale prezentate în cadrul activităților cu părinții;



- ✓ Activități în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice: materiale pe diverse tematici, procese verbale încheiate, fișe de prezență, adeverințe
 - ✓ Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023 profesorii consilieri școlari au realizat materiale suport pentru elevi, părinți și cadre didactice care au fost postate pe site-ul instituției, pe pagina de Facebook a CJRAE Arad, pe grupurile de comunicare internă ale școlilor, pe adresele de email ale beneficiarilor interesați;
- ii) „Studiul opțiunilor” este o cercetare care se desfășoară anual, cu scopul de a afla care sunt profilurile și specializările/calificările pe care elevii aflați în clasa a VIII-a ar dori să le urmeze la următorul nivel de învățământ. Cercetarea este prevăzută în legislația specifică educației și servește Inspectoratului Școlar Județean la fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar următor. În anul școlar 2022-2023, la nivelul județului Arad, cercetarea s-a realizat în perioada noiembrie – decembrie 2022.

Metoda de cercetare este ancheta sociologică, elevii fiind solicitați să răspundă întrebărilor unui chestionar.

Chestionarele au fost aplicate întregii populații școlare de clasa a VIII-a din județul Arad. Dintre aceștia, 3080 elevi au completat chestionarul restul fiind absenți la momentul aplicării chestionarului.

Studiul este publicat pe pagina web a CJRAE Arad și a fost înaintat Inspectoratului Școlar Județean Arad odată cu finalizarea analizei și interpretării datelor obținute.

II. RAPORT STATISTIC

În anul școlar 2022-2023 activitățile de asistență psihopedagogică au fost influențate de revenirea după pandemia COVID19 și s-a axat pe îndepărtarea efectelor acesteia. Consilierea psihopedagogică s-a realizat la standardele general cunoscute dinaintea pandemiei, cu afectare minimă a activității profesorilor consilieri școlari în unitățile de învățământ.

În tabelele de mai jos sunt cuprinse datele numerice pentru diferite tipuri de activități specifice atribuțiilor profesorilor din centre și cabinete de asistență psihopedagogică, în acord cu cele solicitate de către Ministerul Educației. Modul de raportare a activităților din anul școlar 2022-2023 cuprinde toate activitățile consilierului școlar, indiferent dacă au fost realizate la distanță/online sau în format fizic, cu prezența directă a beneficiarilor în unitățile de învățământ.



ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		
An școlar 2022-2023	319	784	1300	1180	732	890

Tabelul 2 – Numărul de beneficiari ai activităților de consiliere individuală, în anul școlar 2022-2023, după nivelul de învățământ și statutul acestora

Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		PREȘCOLARI/ ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1050	125	176
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	1407	236	314
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	733	139	181
	Orientarea carierei	965	113	78
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane, educarea atitudinii privind prevenirea răspândirii virusului Sars-Cov-2)	1241	210	48
	Managementul clasei	0	0	159
	Altele (se include situații de risc, intervenția psihopedagogică în situații de criză)	45	31	19
	TOTAL	5441	854	975
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				

Tabelul 3 – Detalierea activităților de consiliere individuală în funcție de tematica abordată și categoria debeneficiari



ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE DE GRUP

Număr de beneficiari

Consiliere de grup	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	89	1058	314	3916	515	8859	402	7112	58	979	97	751
	Număr grupuri		1320		Număr elevi		20654					

Tabelul 5 – Numărul activităților de consiliere de grup desfășurate în anul școlar 2022-2023 și numărul de elevi, părinți și cadre didactice beneficiari ai acestor activități, după nivelul de învățământ

Detalierea activităților de consiliere de grup

Pentru elevi

În tabelele ce urmează vor fi defalcate activitățile de consiliere de grup a elevilor, pe domenii de consiliere, în funcție de tematicile abordate. Un elev, ca beneficiar unic al activității de asistență psihopedagogică, se poate regăsi în una, mai multe sau toate dintre statisticile următoare.

Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/prevenire/conștientizare/formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	380	4810	Identificarea și conștientizarea aptitudinilor, înțelegerea mai bună a propriei persoane
2	Formare de abilități	51	1145	Formarea abilităților de autoreglare și gestionare personală
TOTAL			5955	

Tabelul 6 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine

Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă la clasă cu elevii (de informare/prevenire/conștientizare/formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
----------	---	------------------------	-------------------------	-----------------------



1	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	304	6028	
2	Informare/formare abilități de comunicare eficientă și managementul emoțiilor	89	890	
3	Siguranța pe internet <i>m</i>	61	1218	
4	Doliul	5	65	
TOTAL			8021	

Tabelul 7 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema *Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare*

Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare
(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	411	3948	Identificarea stilului de învățare, a tehnicilor eficiente privind învățarea online, deprinderi de învățare eficiente
2	Prevenirea absenteismului	101	1587	
TOTAL			5535	

Tabelul 8 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema *Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare*

Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Consilierea și orientarea carierei pentru elevi din învățământul gimnazial	195	3116	Decizii de carieră în acord cu interesele profesionale;
2	Consilierea carierei/orientare școlară și profesională/managementul informațiilor	84	1048	Identificarea valorilor, intereselor profesionale, a traseului școlar și profesional potrivit
TOTAL			4164	

Tabelul 9 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema *Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei*



Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate
(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Informare, prevenire, conștientizare, formare de abilități, atitudini	134	1310	
2	Prevenire consum substanțe	154	1348	
3	Stil de viață sanogen	88	916	
4	Activități educative non-formale	41	880	Activități derulate în cadrul diverselor programe pentru elevi și tineri, cu ocazia zilelor conștientizării importanței sănătății mentale, a efectelor fumatului, a prevenției traficului de persoane, etc.
TOTAL			4454	

Tabelul 10 – Detalierea activităților de consiliere de grup pentru elevi, din anul școlar 2022-2023, pe tema *Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate*

Ineficiența activităților e de școală online legate de pandemia COVID19 se face simțită de la un an școlar la altul, în anul școlar 2022-2023 crescând semnificativ numărul total al activităților, indiferent de domeniul de consiliere abordat.

În anul școlar 2022-2023, activitățile de consiliere de grup au fost dedicate, în pondere descrescătoare, următoarelor domenii:

- ▶ Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate – 25%
- ▶ Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine – 14%
- ▶ Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei – 29%
- ▶ Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare – 11%
- ▶ Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate – 21%



Pentru cadre didactice

În tabelul următor vor fi detaliate activitățile de consiliere de grup a cadrelor didactice, pe teme de consiliere, în funcție de tematicile abordate. Un cadru didactic, ca beneficiar unic al activității de asistență psihopedagogică, se poate regăsi în una, mai multe sau toate dintre statisticile următoare.

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>cu cadrele didactice</u> (<i>work-shop-uri, alte activități</i>)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Activități de informare -managementul învățării elevilor cu TSI sau CES	21	510	
2	Comunicarea cu părinții elevilor cu CES sau probleme de comportament	18	229	
3	Managementul clasei de elevi	13	180	
4	Identificarea situațiilor cu care se confruntă la grupă/clasă sau cu părinții. Gestionarea problemelor apărute, oferirea de informații și suport relevant pentru activitatea desfășurată și activități specifice organizatorice-documente, acorduri, chestionare	41	115	
5	Educație pentru sanatate - exemple de activitati care pot fi realizate la clasa; Opțiuni educative ale elevilor.	11	71	
TOI AL Beneficiari ai temelor abordate			1105	

Tabelul 12 - Detalierea activităților de consiliere de grup pentru cadre didactice, din anul școlar 2022-2023

Pentru părinți

În tabelul următor vor fi detaliate activitățile de consiliere de grup a părinților, pe domenii de consiliere, în funcție de tematicile abordate. Un părinte, ca beneficiar unic al activității de asistență psihopedagogică, se poate regăsi în una, mai multe sau toate dintre statisticile următoare.

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu părinții</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
	(<i>lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ di. igintelui ș.a.</i>)			
1	Informare/formare de abilități de comunicare eficientă și managementul emoțiilor	32	405	
2	Managementul comunicării în familie, a relațiilor între frați, gestionarea situațiilor familiale de criză	12	113	
3	Traseul educațional al copilului - opțiuni pentru continuarea studiilor	7	98	Informare opțiuni școlare

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD**

Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

4	Suportul socio-emoțional al preadolescentului	14	81	Conștientizarea importanței sprijinului emoțional
5	Demersuri pentru sprijin educațional al elevului cu CES	13	74	dosar CES
TOTAL Beneficiari ai temelor abordate		690		

Tabelul 13 - Detalierea activităților de consiliere de grup pentru părinți, din anul școlar 2022-2023

Întocmit,
Coordonator CJAP Arad
Prof. consilier școlar Tănășiș Adrian Vasile