



NR. 2981 / 03.10.2023

## COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ(COSP) RAPORT DE ACTIVITATE

### AN ȘCOLAR 2022-2023

Comisia de Orientare Școlară și Profesională realizează orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES . Acest lucru se va face, de regulă, cel mult odată pe an și cel puțin odată pentru un nivel de învățământ sau la expirarea valabilității certificatului de orientare școlară și profesională, la cererea părintelui/tutorei legal instituit precum și ori de câte ori este nevoie.

Scopul orientării școlare și profesionale vizează valorificarea potențialului aptitudinal, a intereselor, aspirațiilor, cunoștințelor, abilităților, deprinderilor și a altor particularități psihocomportamentale, precum și consilierea asupra modului de integrare socioprofesională adecvată în vederea asigurării egalității de șanse.

Orientarea școlară și profesională se poate face într-o unitate de învățământ de masă care nu aplică principiile de design universal sau adaptare rezonabilă și/sau care nu are înscriși copii cu dizabilități și/sau CES și planul de abilitare-reabilitare/planul de servicii individualizat include obligatoriu măsurile de sprijin pentru promovarea educației incluzive.

În conformitate cu Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016, se aprobă metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

Conform acestei legislații, COSP a fost organizată la nivelul CJRAE Arad, prin decizia Inspectoratului Județean Arad. În anul școlar 2021-2022, din această comisie au făcut parte:

- a) directorul CJRAE Arad, președinte al comisiei;
- b) inspectorul școlar pentru învățământul special și special integrat, vicepreședinte al comisiei;
- c) un reprezentant al CJRAE Arad, membru al consiliului de administrație;
- d) un reprezentant din partea DGASPC Arad;
- e) un reprezentant din partea Consiliului Județean Arad;

f) un reprezentant din partea unei instituții de învățământ special cu personalitate juridică, respectiv unitate de învățământ special și centru școlar de educație incluzivă;

g) un reprezentant al unei organizații neguvernamentale de profil acreditate, cu rol de observator.

### **Responsabilitățile COSP au fost următoarele:**

a) să audieze părintele/reprezentantul legal, dacă părinții/reprezentantul legal doresc acest lucru;

b) să audieze copilul numai în situații bine fundamentate și motivate, expuse în convocare;

c) să aplice criteriile de orientare școlară și profesională, în situațiile în care părintele/reprezentantul legal și-a exprimat dezacordul față de recomandarea SEOSP/cadrului didactic pentru forma de școlarizare sau dacă COSP nu este de acord cu recomandarea;

d) să avizeze planul de servicii individualizat;

e) analizează dosarele copiilor și stabilește existența/absența CES;

f) emite certificate de orientare școlară și profesională pentru copiii cu CES și aprobă planul de servicii psihoeducaționale.

### **Atribuțiile COSP au fost următoarele:**

a) analizarea documentelor primite de la SEOSP și decide asupra orientării școlare și profesionale a elevilor/copiilor cu CES, respectiv ale copiilor fără CES, nedeplasabili din motive medicale;

b) emiterea de certificatele de orientare școlară și profesională, la propunerea SEOSP din cadrul CJRAE/CMBRAE;

c) colaborarea cu DGASPC, cu instituțiile de învățământ, cu părinții, cu asociațiile persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale.

### **Beneficiarii certificatelor de orientare școlară și profesională au fost:**

- copiii/ elevii/ tinerii cu certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de comisia pentru protecția copilului din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului și cu cerințe educaționale speciale;
- copiii/ elevii/ tinerii cu cerințe educaționale speciale neîncadrați în grad de handicap

În anul școlar 2022-2023, activitatea COSP a constat în analizarea și evaluarea documentelor primite de la Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE Arad în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu CES.

Totodată, COSP a colaborat cu DGASPC Arad, cu instituții de învățământ, cu părinți, cu asociații ale persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Rețeau școlară specială din municipiul și județul Arad spre care au fost orientați copiii/elevii/tinerii a fost următoarea:

### **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad**

Adresa: Arad, Str. Căpitan Ignat, Nr. 10

Telefon: 0257/280.291; Fax: 0257/280.301

Web: <http://aliantacopiiar.ro/>

### **Liceul Special Sfânta Maria Arad**

Adresa: Arad, str. Ghica-Vodă nr. 4-10

Telefon/Fax: 0257/280947

Web: <http://ldva.ro/>

### **Centrul Educațional Raza de Soare Arad**

Adresa: Arad, str. Diogene, nr. 12

Telefon/Fax: 0257/256392

Web: <http://rcesperantacopiilorarad.org/>

### **Liceul Tehnologic Sava Brancovici Ineu**

Adresa: Ineu, Calea Traian , nr. 2

Telefon: 0257/512988

Web: <http://www.savabrancovici.ro/>

Datele numerice privind activitatea COSP în anul școlar 2021-2022 au fost următoarele:

Număr dosare analizate și evaluate	<b>743</b>
Număr dosare analizate și evaluate cu grad de handicap	<b>236</b>
Număr dosare soluționate prin emiterea certificatului de orientare școlară și profesională	<b>719</b>
Număr dosare soluționate prin emiterea de recomandări	<b>24</b>

Beneficiarii certificatului de orientare școlară și profesională au fost orientați, în funcție de particularitățile individuale, spre următoarele forme de școlarizare:

Învățământ special	<b>199</b>
Învățământ de masă cu structuri/servicii de sprijin	<b>520</b>

Spre învățământul special au fost orientați copiii/ elevii cu deficiențe severe, grave, profunde, asociate; elevii care au întrerupt școala, elevi cu dublă repetenție în școala de masă.

<b>ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL</b>	<b>199</b>
Preșcolar	26
Primar	76
Gimnaziu	64
A 2- Șansă	2
Profesional	29
Postliceal	2

Copiii/elevii orientați spre învățământ special beneficiază de regim de zi, internat sau școlarizare la domiciliu, astfel:

Regim de zi	156
Internat	17
Domiciliu	26

Spre unitățile de învățământ de masă cu structuri de sprijin au fost orientați de către COSP elevii cu dificultăți de învățare, de adaptare, de integrare, precum și cei cu deficiențe ușoare sau moderate. Acești elevi beneficiază de servicii educaționale de sprijin și de asistență psihopedagogică.

<b>ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ CU STRUCTURI/SERVICII DE SPRIJIN</b>	<b>520</b>
Preșcolar	28
Primar	247
Gimnaziu	206
Liceu	32

Profesional	7
-------------	---

Copiii/elevii orientați spre învățământ special integrat beneficiază de regim de zi sau școlarizare la domiciliu.

Regim de zi	512
Domiciliu	7
Extern	1

Copiii și elevii cu CES/deficiențe/handicap, incluși în structuri de învățământ special integrat, beneficiază de drepturile prevăzute de legislația în vigoare pentru această categorie de copii.

Director CJRAE Arad  
Prof.dr. Ovidiu Florin TODERICI



Coordonator SEOSP,  
Prof. logoped Cadariu Mihaela