



Ministerul Educației
Programul „Împreună prindem curaj”
Grila de evaluare pentru județul Arad

Nr.	CRITERII DE EVALUARE	Puncte	Obs.
1.	Relevanța proiectului: max. 25 puncte		
	1.1. Proiectul adresează obiectivele generale ale programului „Împreună prindem curaj”. Sunt identificate și prezentate nevoile la nivel de școală și grupuri țintă. Propunerea include justificarea necesității derulării proiectului prin exemple concrete și corespunde caracteristicilor grupului țintă. Activitățile propuse aduc valoare adăugată la nivelul unității de învățământ, prin creșterea capacității acestora de a aborda situațiile de violență și agresivitate. (max. 15 p.);		
	1.2. Proiectul este original și inovator, abordează într-un mod creativ obiectivele propuse. (max. 7 p.)		
	1.3. Unitatea de învățământ nu a mai implementat proiect finanțat prin programul „Împreună prindem curaj” (3 p.)		
2.	Calitatea planificării și managementului proiectului: max. 30 puncte		
	2.1. Obiectivele descrise sunt formulate SMART (Specific, Măsurabil, Adecvat, Realizabil și încadrat în Timp) (max. 5 p.);		
	2.2. Activitățile propuse în cadrul proiectului sunt de natură a contribui la îndeplinirea obiectivelor acestuia. Acestea sunt subsumate logic obiectivelor. Se consideră corelația dintre obiective și activități. (max. 5 p.)		
	2.3. Activitățile planificate sunt corelate cu profilul/nevoile școlii, specificul elevilor (vârsta și nivelul de dezvoltare), se încadrează într-un mod realist în resursele de timp, umane și logistice (spații, aparatură, materiale) existente. (max. 5 p.)		
	2.4. Proiectul își propune să obțină rezultate concrete în urma activităților desfășurate. Propunerea precizează aceste rezultate, care vor fi relevante în raport cu activitățile desfășurate și cu obiectivele proiectului. (max. 10 p.)		
	2.5. Proiectul își propune să implice părinții în activitățile desfășurate. (max. 5 p.)		
3.	Parteneriate: max. 10 puncte		
	3.1. Proiectul include, prin activitățile propuse, parteneriate și colaborări cu ONG-uri, autorități, etc. (max. 3 p.)		
	3.2. Profilul descris al partenerilor corespunde obiectivelor proiectului și programului „Împreună prindem curaj”, în ceea ce privește expertiza sau domeniul de activitate al acestora. (max. 3 p.)		



	3.3. Activitățile propuse în colaborare cu partenerii urmăresc un impact semnificativ, prin implicarea directă a elevilor în mod nonformal, experiențial, participativ. (max. 4 p.)		
4.	Impact: max. 15 puncte		
	4.1. Impactul preconizat asupra elevilor este semnificativ. (atitudini, comportamente, abilități) (max. 10 p.)		
	4.2. Rezultatele în urma proiectului la nivel de comunitate școlară sunt descrise într-un mod coerent și corelate cu activitățile derulate în cadrul proiectului. (max. 5 p.)		
5.	Diseminare și sustenabilitate: max. 10 puncte		
	5.1. Proiectul include măsuri de promovare și diseminare adecvate, care vor asigura vizibilitatea și transparența activităților la nivel de școală, comunitate și județ. (prin publicarea activităților pe website, paginile social media, crearea de materiale vizibile – postere, broșuri, materiale digitale, etc.). (max. 7 p.)		
	5.2. Proiectul are în vedere utilizarea rezultatelor învățării în activitățile curente ale școlii, vizând sustenabilitate și îmbunătățirea calității mediului educațional. (max. 3 p.)		
6.	Buget: max. 10 puncte		
	6.1. Bugetul solicitat este realist și în concordanță cu activitățile propuse în cadrul proiectului și respectă principiul costuri-eficiență. (max. 10 p.)		
	TOTAL max. 100 puncte		