



Nr. 3068/09.10.2024

**RAPORT DE ACTIVITATE**  
**AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD**  
**PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

**I. PREZENTARE GENERALĂ**

**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad** este unitate de învățământ preuniversitar, cu personalitate juridică, înființată în anul 2007, subordonată Ministerului Educației și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Arad.

În anul școlar 2023-2024 activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad s-a realizat prin management eficient, prin buna comunicare între specialiști și prin muncă în echipă, pentru activități de succes în mediul educațional, cât și pentru îndeplinirea misiunii asumate prin P.D.I. pentru perioada 2020-2025: **C.J.R.A.E. Arad – prezență vie în comunitate**, privind:

- asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor prin oferirea de servicii educaționale la standarde înalte și a unor oportunități de învățare adaptate nevoilor proprii fiecăruia, astfel încât în mediul școlar oricărui copil să i se potențeze dezvoltarea intelectuală, emoțională, socială pentru a fi o persoană sănătoasă din punct de vedere emoțional și psihologic, cu șanse optime de integrare socio-profesională
- sprijinirea beneficiarilor (copii, părinți, cadre didactice, membrii comunității) în identificarea și aplicarea modalităților optime de prevenție și intervenție, pentru a favoriza accesul copiilor/ tinerilor la o educație de calitate, menținerea acestora în școală și susținerea în propria lor devenire
- funcționarea eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de beneficiari: copii, tineri, părinți, cadre didactice, comunitate
- ancorare autentică în comunitatea locală, națională, europeană și internațională.

În anul școlar 2023-2024 C.J.R.A.E. Arad a oferit servicii de: consiliere școlară individuală și colectivă; orientarea carierei; informare și consiliere pentru copii, părinți, profesori, membri ai comunității; consiliere educațională prin centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică din școli; terapia limbajului prin cabinetele logopedice interșcolare; evaluare și orientare școlară și profesională prin S.E.O.S.P.; evaluări ale nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea debutului școlar al copiilor; cât și servicii de mediere școlară.

În anul școlar echipa managerială de la C.J.R.A.E. Arad și-a modificat componența în luna mai 2024, astfel că în urma renunțării la funcția de director al C.J.R.A.E. Arad a prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, prof. Milencovici Svetlana Zagorka este numită director al C.J.R.A.E. Arad, prin Decizia I.S.J. Arad nr.169/14.05.2024. De asemenea, prof. Tanchiș Adrian Vasile coordonator C.J.A.P. este înlocuit cu prof. Mercea Cristina, în baza Decizia I.S.J. Arad nr. 174/14.05.2024.

Echipa de specialiști din cadrul C.J.R.A.E. Arad în anul școlar 2023-2024 are următoarea structură:

Echipele de specialiști	Norme la încheierea anului școlar 2023-2024
Profesori consilieri (psihologi, sociologi, psihopedagogi)	81
Profesori logopezi	35
Consilieri și logopezi în cadrul S.E.O.S.P.	5
Asistenți sociali	2
Mediatori școlari	2,5

De asemenea, în anul școlar 2023-2024, la C.J.R.A.E. Arad a funcționat compartimentul administrativ, cu 5 norme personal didactic auxiliar și 3,5 norme personal nedidactic.

Colectivul didactic de la C.J.R.A.E. Arad, la încheierea anului școlar 2023-2024 a fost format din 122 profesori consilieri școlari și profesori logopezi, dintre care: 45 debutanți, 24 cu definitivare în învățământ, 15 cu gradul didactic II, 36 cu gradul didactic I și 2 cu doctorat. Indicele de competență la încheierea anului școlar a fost de 43,44%. Din totalul de 122 persoane angajate la C.J.R.A.E. Arad ca persoane didactice, 73 au contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, iar 49 au contract individual de muncă pe perioadă determinată. Indicele de stabilitate la încheierea anului școlar a fost de 59,83%.

În anul școlar 2023-2024 **profesorii consilieri școlari** au desfășurat în instituțiile de învățământ din județul Arad activități specifice, conform fișei postului, adresându-se următoarelor categorii de beneficiari:

- preșcolari/elevi, care au beneficiat de consiliere individuală: **4122** (față de 3583 în anul școlar precedent)
- părinți, care au beneficiat de consiliere individuală: **752** (față de 732 în anul școlar precedent)
- cadre didactice, care au beneficiat de consiliere individuală: **843** (față de 890 în anul școlar precedent)
- consiliere de grup elevi desfășurată la cabinet: nr. grupuri **689** (față de 1320 în anul școlar precedent), număr de elevi: **4789** (față de 20654 în anul școlar precedent)
- consilieri colective la clasă desfășurate cu **3692** elevi, la **1312** clase; în cadrul activităților de consiliere au fost abordate un număr de **771** tematici diferite
- consilieri colective pentru cadrele didactice: **145** de activități de consiliere colectivă, la care au participat un număr de **781** cadre didactice, dintre care 366 cadre didactice au fost consiliate la activitățile de grup din cabinet, iar 415 cadre didactice la activități de grup realizate în alte contexte, precum activități în cadrul diferitelor proiecte/ cursuri de formare, cursuri de specialitate cu tematică țintită pe problematici de interes și actualitate
- consiliere de grup cu părinții: **187** de activități distincte de, la care au participat **2056** părinți, dintre care 281 de părinți au fost consiliași la activitățile de grup din cadrul cabinetului, respectiv 1775 părinți au participat la lectorate sau alte activități desfășurate cu părinții, la clasă.

În anul școlar 2023-2024 **profesorii logopezi** au desfășurat în instituțiile de învățământ din județul Arad activități specifice, conform fișei postului. Astfel:

- au fost examinați un număr de **16512** de preșcolari și școlari
- au fost depistați **3014** preșcolari și școlari cu tulburări de limbaj
- au fost luați în terapie logopedică **2646** de elevi și preșcolari, dintre care: **1104** corecțai, **75** retrași pe parcursul anului școlar din diferite motive și **1352** ameliorați.

Tipul cazuisticii în rândul elevilor/copiilor cuprinși în terapia logopedică:

- tulburări de pronunție sau de articulare - 2078 de cazuri
- tulburări ale limbajului scris-citit - 303 cazuri
- tulburări de dezvoltare a limbajului - 205 cazuri
- tulburări de limbaj asociate cu sindrom Down sau autism - 49 cazuri
- tulburări de ritm și fluență - 47 cazuri
- tulburări de voce - 6 cazuri
- alte tulburări - 11 cazuri.

Pe lângă activitatea terapeutică desfășurată direct cu elevul/copilul logopat, în echipa terapeutică au fost antrenați părinții și cadrele didactice ale acestuia.

În anul școlar 2023-2024 **specialiștii din S.E.O.S.P.**

- au preluat și înregistrat **751** dosare
- au realizat testare psihoeducațional **830** copii/elevi/tineri.
- au întocmit/înregistrat **844** rapoarte sintetice de evaluare
- au fost predat secretariatului COSP **847** dosare, în vederea prezentării acestora membrilor COSP
- au fost redactate **47** procese verbale de predare/primire a dosarelor copiilor cu CES, la secretariatul COSP.

În anul școlar 2023-2024 **specialiștii în mediere școlară** de la C.J.R.A.E. Arad au desfășurat activități pentru crearea unui mediu corespunzător desfășurării procesului educațional în unitățile de învățământ preuniversitar arădene. Având în vedere că, pentru medierea școlară din toate unitățile de învățământ preuniversitar arădene, la C.J.R.A.E. Arad au existat doar 2,5 norme de mediatori școlari, activitatea serviciului de mediere școlară a constat în:

- identificarea nevoilor de mediere școlară în mediul școlar arădean și realizarea rețelei unităților de învățământ/mediator școlar
- încheierea unor protocoale de colaborare cu unitățile de învățământ în scopul furnizării serviciilor de mediere școlară, la solicitarea conducerii unităților de învățământ
- realizarea activităților de: informare, prevenție, mediere efectivă și monitorizare
- realizarea de activități în parteneriat cu I.P.J. Arad, Jandarmeria română, Agenția Națională Antidrog, Centrul de Resurse Juridice București, Crucea Roșie, Asociația *Salvați copiii*, Asociația Partida Romilor, Asociația ADES Dulcis, Asociația Împreună suntem mai buni, ROMAJUST Ialomița, Uniunea Tinerilor Romi din România, filiala Cluj.

Pe lângă activitățile menționate, **cadrele didactice de la C.J.R.A.E. Arad** au întocmit documente, precum:

1. Documente de evidență a activității lunare: condică de prezență, registru de evidență, raport de activitate

2. Documente de analiză a nevoilor de consiliere psihologică: chestionare aplicate cadrelor didactice sau la nivelul fiecărei clase, evidențaelevilor care se află în situații de: absentism, agresivitate verbală sau/și fizică, probleme de adaptare/integrare în colectivul clasei, dificultăți de învățare, repetenție, părinți despărțiți, hiperactivitate, alte situații.
3. Documente ale activității de consiliere individuală a elevilor: acord de consiliere, fișe individuale pentru cazurile problematice, fișe pentru autocunoaștere.
4. Documente ale activității de consiliere individuală a elevilor cu C.E.S.
5. Documente ale activității de consiliere de grup a elevilor, pe diverse teme: autocunoaștere și dezvoltare personală, comunicare și relaționare pozitivă cu semenii, stil de viață sănătos, managementul învățării etc.
6. Documente pentru activitățile de orientare școlară și profesională: mapa instrumentelor de lucru, fișe de lucru individuale ale copiilor, materiale realizate în cadrul consilierilor de grup, oferta educațională a colegiilor, liceelor, grupurilor școlare, universităților.
7. Documente ale activităților de prevenire și intervenție/ameliorare a violenței și a absentismului (planuri de intervenție, baze de date, fișe de monitorizare, etc.).
8. Documente privind copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate (baze de date, fișe de monitorizare, programe derulate etc.).
9. Documente privind activitățile realizate cu părinții
10. Documente de activitate în cadrul cercurilor pedagogice/comisiilor metodice
11. Documente de colaborare cu profesorii diriginți
12. Documente referitoare la parteneriate și proiecte.

## **II. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ – GRADUL DE REALIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

- Adecvarea ofertei C.J.R.A.E. Arad la nevoile identificate/ cereri de servicii și resurse educaționale – grad de realizare 100%
- Identificarea și soluționarea problemelor privind promovarea unei educații de calitate și asigurarea șanselor egale în educație și formarea personalității - grad de realizare 100%
- Realizarea de studii și cercetări în parteneriat/ în colaborare cu factori educogeni pentru identificarea nevoilor de servicii specializate - grad de realizare 85%
- Promovarea serviciilor oferite de C.J.R.A.E. Arad prin participarea la acțiuni metodico-științifice organizare la nivelul unităților de învățământ, cât și la nivel județean - grad de realizare 95%
- Organizarea de manifestări publice cu impact asupra comunității locale, regionale, naționale: întâlniri, conferințe etc. realizate față în față sau online - grad de realizare 95%
- Promovarea serviciilor specializate de asistență educațională, a ofertei de programe și a resurselor - grad de realizare 100%
- Oferirea de servicii specializate în situații de criză prin echipe multidisciplinare de la C.J.R.A.E. Arad, la solicitarea unităților de învățământ din municipiul și județul Arad - grad de realizare 100%
- Organizarea unor campanii tematice destinate unor grupuri țintă: absolvenții învățământului obligatoriu, copiii din grupuri defavorizate, părinții preșcolarilor, autoritățile locale etc. - grad de realizare 90%.

### **III. ACTIVITĂȚI DE TRADIȚIE - REPERE ALE CULTURII ORGANIZAȚIONALE A C.J.R.A.E. ARAD**

#### **III. 1. Realizarea Ofertei educaționale a C.J.R.A.E. Arad**

Oferta educațională a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad pentru anul școlar 2023-2024. a fost elaborată și aprobată prin Hotărârea C.A. al C.J.R.A.E. Arad nr. 15/28.04.2023 Aceasta cuprinde o prezentare a instituției, a viziunii și misiunii asumate, a specialiștilor și serviciilor oferite, a structurii sale funcționale, această parte fiind urmată de prezentarea activităților propuse beneficiarilor: activități individuale și colective de consiliere psihopedagogică și de logopedie pentru preșcolari/elevi, părinți și cadre didactice; activități specifice S.E.O.S.P. și de mediere școlară, dar și activități de formare/perfecționare realizate în colaborare cu Casa Corpului Didactic „A. Gavra” Arad.

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2023-2024 a fost pusă la dispoziția tuturor celor interesați, fiind postată pe site-ul oficial al C.J.R.A.E. Arad.

Pentru anul școlar 2023-2024 C.J.R.A.E. Arad se adresează copiilor, elevilor, tinerilor de toate vârstele, părinților sau aparținătorilor legali ai copiilor, cadrelor didactice din unitățile de învățământ arădene și membrilor comunității, cărora le propune activități autentice corelate cu nevoile acestora, prin: activități de consiliere psihopedagogică, dar și activități de logopedie sub formă de exerciții și jocuri atractive, toate realizate la nivel individual sau colectiv.

Serviciul de orientare școlară și profesională propune activități corelate cu nevoile specifice elevilor cu C.E.S., vizând asigurarea condițiilor de integrare școlară, profesională și socială a acestora. Mediatorii școlari propun organizarea de focus-grupuri, activități demonstrative de mediere școlară, cât și activități informative.

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad pentru anul școlar 2023-2024 cuprinde și cursuri de formare avizate de către M.E. și realizate în colaborare cu C.C.D. „Alexandru Gavra” Arad, care se regăsesc în Oferta de formare a acestei instituții, cât și workshop-uri tematice.

Oferta C.J.R.A.E. Arad s-a adresat tuturor celor interesați să participe la lucrările ediției a VI-a a Conferinței Internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale”.

#### **III.2. Realizarea de studii și cercetări; publicații**

În anul școlar 2023-2024, a fost realizat *Studiul opțiunilor elevilor din clasa a VIII-a*, în perioada noiembrie-decembrie 2023 și a constat din sondarea propriu-zisă de către diriginții claselor respective/consilierul școlar; centralizarea datelor la nivelul fiecărei unități de învățământ de către dirigințele clasei/ consilierul școlar; centralizarea datelor pe fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică și transmiterea acestora către C.J.R.A.E. Arad, centralizarea tuturor datelor și finalizarea raportului ce stă la baza fundamentării Planului de școlarizare al I.S.J. Arad, pentru anul școlar 2024-2025.

Lucrările participanților la Conferința Internațională *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale*, ediția a V-a, care s-a desfășurat în 3-5 mai 2023 au fost cuprinse și publicate în volumul cu același titlu, sub coordonarea prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, la editura Pro Universitaria, acreditată CNCS în domeniul Științelor Umaniste și CNATDCU în domeniul Științelor Sociale, având ISBN 978-606-26-1818-6. Volumul cu 534 pagini, cuprinde opt secțiuni sub titlul „Bune practici” și șase secțiuni sub genericul

„Studii.Cercetări” și se prezintă ca resursă valoroasă pentru cei interesați de managementul educațional, ori de asistența psihopedagogică.

Profesori consilieri școlari de la C.J.R.A.E. Arad au realizat chestionarul pentru realizarea *Studiului privind percepția asupra învățământului liceal tehnologic și învățământului profesional și tehnic, implicit profesional dual*. De asemenea, au venit în sprijinul unităților arădene de învățământ preuniversitar, în vederea realizării ofertei educaționale care să corespundă nevoilor școlare și profesionale, prin realizarea unui *Chestionar de interese și orientare școlară și profesională*.

Cadre didactice de la C.J.R.A.E. Arad s-au implicat în Proiectul de cercetare GAR2023, cod proiect 54, al Academiei Române, prin Fundația „Patrimoniul”: *Factori protectori și de risc privind violența la tineri. O abordare psiho-educatională și comunitară pentru o dezvoltare și transformare sustenabilă*.

### III.3. Proiecte cu finanțare din fonduri europene

În cadrul programului Erasmus+ al Uniunii Europene, coordonat prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale precum și prin agențiile naționale ale țărilor coordonatoare de proiect, C.J.R.A.E. Arad a avut în implementare în anul școlar 2023-2024 un număr de 6 proiecte, atât pentru acțiunea cheie 1 mobilități ale personalului, cât și în cadrul acțiunii cheie 2, parteneriate strategice.

	Acțiunea cheie	Domeniu	Număr referință proiect	Titlu proiect	Descriere	Status actual
1	KA2	Formare profesională	2021-1-RO01- KA220- VET-  000033307	S.O.S. a Career for Success	Proiect de parteneriat strategic în domeniul formării profesionale, coordonat de către CJRAE Arad cu scopul de a îmbunătăți calitatea activităților de orientare profesională și a elabora resurse educaționale pe această temă. Parteneri: Italia, Turcia, Spania, Finlanda, Letonia, Portugalia.	Finalizat în cursul anului școlar 2023-2024
2	KA2	Educație școlară	2022-1-PL01- KA220- SCH- 000087191	Teachers Mental Wellbeing at Kinder	Proiectul Teachers Mental Wellbeing at Kinder este un parteneriat strategic care aduce laolaltă organizații din Polonia, Grecia, Italia, Cipru și România, cu scopul de a elabora resurse legate de bunăstarea mentală a cadrelor didactice din învățământul preșcolar.	În implementare
3	KA1	Educație școlară	2023-1-RS01-KA-122-SCH-000131005	„Identificarea și adaptarea studenților care au dificultăți”	CJRAE Arad are rolul de instituție de primire pentru acest proiect, oferind expertiză privind incluziunea, unui grup de cadre didactice de la Școala "Andra Savčić", Valjevo, Serbia	În implementare – faza de raportare
4	KA1	Educație școlară	2022-1-RO01- KA121- SCH- 000056610	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare	Acreditare în domeniul educației școlare privind formarea profesională, în calitate de coordonator de consorțiu. <b>Proiectul aferent celui de-al doilea an al acreditării</b> pe o durată de 5 ani, în care CJRAE Arad formează un consorțiu împreună cu 9 licee din județul Arad	Finalizat în cursul anului școlar 2023-2024
5	KA1	Educație	2023-1-RO01-	Proiect de mobilitate a	Acreditare în domeniul educației școlare privind formarea profesională, în calitate	În implementare

		școlară	KA121-SCH-000123060	personalului, în domeniul educației școlare	de coordonator de consorțiu. <b>Proiectul aferent celui de-al treilea an al acreditării</b> pe o durată de 5 ani, în care CJRAE Arad formează un consorțiu împreună cu 9 licee din județul Arad	– prelungire durată contractuală și suplimentare fonduri alocate
6	KA1	Educație școlară	2024-1-RO01-KA121-SCH-000228229	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare	Accreditare în domeniul educației școlare privind formarea profesională, în calitate de coordonator de consorțiu. <b>Proiectul aferent celui de-al patrulea an al acreditării</b> pe o durată de 5 ani, în care CJRAE Arad formează un consorțiu împreună cu 9 licee din județul Arad	În implementare – faza de contractare și planificare a mobilităților

În total, au fost gestionate 33 de mobilități Erasmus+ în anul școlar 2023-2024, cu mențiunea că pentru cele desfășurate în România, C.J.R.A.E. Arad a avut rolul de gazdă (4), iar pentru cele din străinătate a trimis participanți (29). Participanții la mobilitățile externe sunt atât angajați ai C.J.R.A.E. Arad, cât și beneficiari externi (cadre didactice, elevi, tineri).

În anul școlar 2023-2024 un număr de 26 de angajați distincți ai C.J.R.A.E. Arad au fost implicați în activitățile proiectelor cu finanțare europeană derulate, astfel:

- 12 – numărul de persoane - membri în echipa de management a proiectelor
- 15 – numărul de participanți distincți la activitățile de formare desfășurate în străinătate
- 21 – persoane implicate în derularea activităților locale în cadrul proiectelor Erasmus+

Parte dintre persoanele numărate se regăsesc în unul, două sau chiar toate grupurile menționate. Responsabilitățile și gradul de implicare al fiecăruia dintre acești angajați variază în funcție de expertiză, dorința de implicare/angajamentul față de proiect, precum și de rolul în echipa de proiect.

Sumarizând mobilitățile Erasmus+ în spațiul european derulate la C.J.R.A.E. Arad în perioada 2023-2024, numărul de persoane **distincite** care au beneficiat de mobilități este următorul:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 angajați ai CJRAE Arad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 cadre didactice din județul Arad, cu care CJRAE Arad are o relație de cooperare în cadrul acestor proiecte</li> </ul>

La apelurile de propuneri de proiecte deschise pe parcursul anului școlar 2023-2024 au fost depuse un număr de 10 proiecte Erasmus+, iar pentru 7 dintre acestea, C.J.R.A.E. Arad este coordonator.

#### **III.4. Proiecte, parteneriate și activități extrașcolare**

Angajații C.J.R.A.E. Arad **au inițiat și au coordonat** implementarea a opt proiecte/activități extracurriculare:

- Campania de conștientizare „**Drogurile – inamicul realității**” a fost derulată la nivelul întregului județ, în perioada noiembrie – decembrie 2023, cuprinzând 264 de activități cu elevii și 1 activitate cu părinții. Activitățile s-au adresat elevilor de nivel gimnazial și liceal, rezultând într-un impact semnificativ și unitar la nivelul unităților de învățământ.
- Proiectele „**Sunt bine cu mine! Sunt bine cu tine!**” –la nivel primar ediția I-a, cât și la nivel gimnazial – ediția a II-a. Proiectele educaționale - la nivel județean - pentru elevii de nivel primar și gimnazial au ca scop promovarea unui climat educațional pozitiv și

gestionarea dinamicii grupurilor de elevi astfel încât să fie minimalizat riscul faptelor de agresivitate în mediul școlar și a bullying-ului. Proiectul pentru ciclul primar a fost derulat de C.J.R.A.E. Arad, în parteneriat cu 6 unități de învățământ cu personalitate juridică din județul Arad și Inspectoratul Școlar Arad, iar pentru ciclul gimnazial cu 3 unități de învățământ cu personalitate juridică din județul Arad și Inspectoratul Școlar Arad.

- Proiectele educaționale **„Dizabilitățile pe înțelesul copiilor”**-nivel primar și gimnazial, ediția a III-a și **„Dizabilitățile pe înțelesul adolescenților”**- nivel liceal, ediția a II-a au avut ca scop creșterea incluziunii și a gradului de conștientizare asupra dizabilităților, precum și promovarea unui climat școlar bazat pe acceptare și prietenie. Un număr de 51 de unități de învățământ au fost incluse în aceste inițiative, cu participarea a sute de cadre didactice, de elevi și preșcolari.
- Proiectul **„Influencer pentru o zi”** ediția I-a a fost implementat la Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad, Grădinița cu Program Prelungit din Târgu Frumos, Jud Iasi, Școala Gimnazială Vădeni, județul Brăila, dar și în alte 10 unități de învățământ aflate din cinci județe: Arad (6 unități), Brașov (1 unitate), Constanța (1 unitate), Brăila (1 unitate), Iași (1 unitate).
- Proiectul **„Focus pe anotimpuri”** - ediția a I-a, a vizat nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Pentru implementarea acestui proiect s-au implicat Inspectoratul Școlar Județean Arad, Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Arad, Școala Gimnazială Vladimirescu, Grădinița cu Program Prelungit, nr. 54 Oradea, dar și alte 80 de unități de învățământ din 24 de județe
- Proiectul **„Tu ești sursa emoțiilor tale”** a avut participanți de la Inspectoratul Școlar Județean Arad, Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad, Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici, Liceul Național de Informatică Arad și de la Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, cadrele didactice din C.J.R.A.E. Arad au inițiat și participat la proiecte educative, concursuri și parteneriate educaționale, în care **C.J.R.A.E. Arad a fost partener** al unor instituții sau organizații interesate în domeniul educațional, astfel:

- 49 proiecte educaționale/educative
- 2 grădinițe/școli de vară derulate în luna iulie 2024.

Tematica celor 49 de proiecte se încadrează în experiza specialiștilor din cadrul C.J.R.A.E. Arad, regăsindu-se subiecte precum dezvoltarea personală, educarea inteligenței emoționale, combaterea violenței și bullying-ului, incluziunea elevilor cu CES, intervenția logopedică etc.

### ***III.5. Evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare pentru anul școlar 2024-2025***

Evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, an școlar 2024-2025 s-a realizat în 9 centre de evaluare din municipiul și județul Arad, cu respectarea prevederilor Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025. Cele nouă centre de evaluare a nivelului de dezvoltare a copilului au funcționat la sediul următoarelor unități de învățământ:

1. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
2. Liceul „A. Marienescu” Lipova
3. Liceul Teoretic „Regele Mihai I” Săvârșin



4. Liceul Teoretic „J.G. Tajovsky” Nădlac
5. Liceul Teoretic „M. Veliciu” Chișineu Criș
6. Colegiul „M. Viteazul” Ineu
7. Liceul Teoretic Sebiș
8. Liceul „I. Buteanu” Gurahonț
9. Liceul Teoretic „Moga Voievod” Hălmagiu

Pe site-ul oficial al C.J.R.A.E. Arad au fost publicate precizări privind organizarea și derularea activității de evaluare a nivelului de dezvoltare pentru acei preșcolari care nu au frecventat grădinița ori s-au întors din străinătate, calendarul și locațiile de evaluare.

La C.J.R.A.E. Arad au fost înregistrate 11 solicitări privind evaluarea, iar în urma evaluării au fost emise 11 recomandări spre clasa pregătitoare. La centrele de evaluare din județ nu au fost înregistrate solicitări de evaluare.

### **III.6. Valorizarea efectului sinergic al activității echipei multidisciplinare**

În anul școlar 2023-2024 specialiștii de la C.J.R.A.E. Arad au valorizat potențialul echipelor multidisciplinare, ca strategie de a atinge obiectivele propuse, mai eficient și mai repede, prin inițierea și derularea unor proiecte/programe/activități precum:

- ✓ Proiect interinstituțional de parteneriat educațional ***Delincvența juvenilă - prevenția înaintea intervenției***, a cărei activitate principală a fost organizarea de programe de formare comune pentru personalul din instituțiile partenere pentru a asigura coerența și compatibilitatea intervențiilor. Grupul țintă a fost format din 10 profesori consilieri școlari, 2 mediatori școlari de la C.J.R.A.E. Arad, 3 studenți la specializarea Psihologie și Asistență Socială din cadrul U.A.V. Arad, 3 specialiști în prevenție din cadrul Inspectoratului de Poliție Județean Arad - Biroul Siguranță Școlară și 10 specialiști în reabilitarea comportamentului.

Activitatea principală a avut loc în perioada 5-7.08.2024, când la sediul Centrului Educativ Buziaș, unul dintre puținele centre de reeducare pentru minori din țară, care joacă un rol crucial în reabilitarea și reintegrarea socială a tinerilor care au comis infracțiuni, au venit reprezentanții Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Inspectoratului de Poliție Județean Arad - Biroul Siguranță Școlară, Asociației „Centrul de Consiliere și Psihoterapie pentru părinți și copii EQUILIBRIUM”, Casei Corpului Didactic Alexandru Gavra Arad, cât și ai Centrului Educativ Buziaș.

C.J.R.A.E. Arad s-a implicat în acest proiect pentru diversificarea resurselor și strategiilor de lucru cuelevii cu tulburări de comportament cu care consilierii școlari lucrează în școli. Profesioniști din diverse domenii (educație, sănătate, justiție, servicii sociale) pot oferi perspective și soluții complementare. Mai mult decât atât, delincvența juvenilă nu este doar o problemă legală, ci și una socială, psihologică și economică. Colaborarea interinstituțională permite o abordare care ia în considerare toate aceste dimensiuni. Și nu în ultimul rând, planificarea și implementarea intervențiilor într-un mod coordonat pot conduce la rezultate mai rapide și mai durabile prin stabilirea unor protocoale de acțiune comune pentru gestionarea cazurilor de delincvență juvenilă, de reducere ori de prevenție a comportamentelor deviate.

În urma derulării activităților proiectului s-au creat premisele pentru îmbunătățirea tehnicilor de lucru ale profesorilor consilieri școlari, mediatori și alți specialiști, privind comportamentul opozant, predelinvent și delinvent în rândul elevilor; dar și pentru diversificarea modalităților de atragere a altor factori sociali în efortul de diminuare a delincvenței juvenile.

- ✓ Proiect educațional județean de voluntariat, educație incluzivă, educație emoțională: **Școala de vară „CREAȚIE ȘI RECREAȚIE”** continua tradiția C.J.R.A.E. Arad de organizare a școlii de vară, dar o redimensionează și îi dezvăluie noi valențe. Scopul proiectului educațional „Școala de vară CREAȚIE ȘI RECREAȚIE” care s-a derulat în perioada 25.06.2024-05.07.2024 a fost acela de a desfășura activități educaționale de dezvoltare socio-emoțională, pentru a oferi copiilor tipici și celor cu nevoi speciale, oportunități de învățare și dezvoltare holistică într-un mediu sigur și susținător. Amprenta diversității, înțeleasă ca resursă, a marcat atât grupul beneficiarilor, cât și echipa care a făcut posibilă această ediție a școlii de vară: C.J.R.A.E. Arad, Asociația „Centrul de consiliere și psihoterapie pentru părinți și copii EQUILIBRIUM”, Asociația ANAGRAMMA, Asociația DANIA au asigurat resursele materiale și financiare necesare; elevi voluntari și cadre didactice de la C.J.R.A.E. Arad au susținut activitățile propuse de organizatori, iar locul desfășurării acestora a fost asigurat în incinta Cabinetelor medicale educaționale „Sfinții fără de arginți Cosma și Damian”. Proiect educațional **Școala de vară „CREAȚIE ȘI RECREAȚIE”** este o inițiativă care a dovedit că „împreună” oferă oportunități semnificativ sporite de dezvoltare personală, socială și emoțională, sprijinind astfel creșterea și integrarea tuturor copiilor în comunitate.
- ✓ La solicitarea Ministerului Educației nr. 26262/06.03.2024 prin care se cere inspectoratelor școlare județene „organizarea unor sesiuni de formare față în față cu toți directorii unităților de învățământ având ca tematică aplicarea procedurii aprobate prin O.M.E. nr. 6235/06/09.2023, până la 31.03.2024” „cu sprijinul Centrelor Județene/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională”, în perioada 19-29 martie 2024, la nivelul C.J.R.A.E. Arad, echipe formate din profesorii consilieri școlari din cadrul C.J.A.P. și mediatorii școlari au organizat și au susținut cinci **sesiuni de formare pentru toți directorii unităților de învățământ preuniversitar din municipiul și județul Arad**. Tema sesiunilor a fost „Aplicarea procedurii aprobate prin O.M.E. nr. 6235/06/09.2023 cu modificările și completările ulterioare, respectiv a Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/ preșcolărilor/ elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar”. Experiența specialiștilor C.J.R.A.E. Arad; profesori consilieri școlari și mediatorii școlari, cadrul legislativ specific, îmbinate cu aportul celor 155 de practicieni ai managementului școlar din unitățile de învățământ arădene au ilustrat posibilitatea optimizării și eficientizării combaterii violenței în mediul școlar și în afara acestuia.

#### **IV. MEDIATIZAREA ACTIVITĂȚII C.J.R.A.E. ARAD, AN ȘCOLAR 2023-2024**

- diseminarea *Ofertei educaționale a C.J.R.A.E. Arad* la începutul anului școlar tuturor unităților de învățământ arădene
- actualizarea permanentă a site-ului instituției [www.cjraearad.ro](http://www.cjraearad.ro)
- activități de marketing
- actualizarea paginii de facebook a C.J.R.A.E. Arad cu privire la inițiative, preocupări, acțiuni și rezultate ale activităților specifice instituției
- apariții publice ale reprezentanților C.J.R.A.E. Arad în massmedia
- prezentarea C.J.R.A.E. Arad cu ocazia participării la proiecte de cooperare regionale, naționale și internaționale.

## **V. PREFIGURĂRI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

1. Implementarea măsurilor de aplicare a prevederilor noilor acte normative, care reglementează activitatea C.J.R.A.E. Arad.
2. Realizarea/ funcționarea rețelei cabinetelor de consiliere psihopedagogică și a cabinetelor logopedice, pentru o mai bună corelare cu normativele legale și pe baza solicitărilor înaintate de unitățile de învățământ arădene.
3. Eficientizarea serviciilor de mediere școlară în unitățile de învățământ arădene, prin revizuirea rețelei unităților de învățământ arondate mediatorilor școlari de la C.J.R.A.E. Arad și prin activități inițiate/realizate de către mediatorii școlari în cadrul echipelor multidisciplinare.
4. Realizarea de activități motivaționale, de reziliență și dezvoltare personală pentru angajații C.J.R.A.E. Arad.
5. Creșterea calității activităților și a eficienței profesionale a specialiștilor C.J.R.A.E. Arad în concordanță schimbările din societate, cu noile nevoi ale beneficiarilor și în concordanță cu standardele profesionale europene, prin parteneriate cu instituții din alte state europene.
6. Asigurarea de dispozitive și softuri adecvate activităților specifice C.J.R.A.E. Arad.
7. Amenajarea unor spații noi dedicate specificului activității C.J.R.A.E. Arad.
8. Diversificarea resurselor și metodelor de desfășurarea a activităților cu părinții copiilor/tinerilor.
9. Adaptarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2024-2025 noilor contexte și nevoi identificate, asigurând ancorare autentică a C.J.R.A.E. Arad în comunitate.
10. Diversificarea paletei de servicii cu adresabilitate atât către beneficiarii direcți, cât și pentru beneficiarii indirecți, părinți, cadre didactice, comunitate, autorități, instituții și organizații interesate.

## **VI. ANEXE**

### **VI 1 ACTIVITATEA SERVICIILOR FUNCȚIONALE DIN CADRUL C.J.R.A.E. ARAD ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

#### ***VI 1 1 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 - Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Arad***

Coordonator C.J.A.P. Arad în anul școlar 2023-2024: prof. consilier școlar Tanchiș Adrian/  
prof. consilier școlar Mercea Cristina

#### ***VI 1 2. Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 - Centre și cabinetele logopedice interșcolare Arad***

Coordonator C.L.I.: prof. logoped Pernevan Oana

#### ***VI 1 3 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 - Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională Arad***

Coordonator S.E.O.S.P.: prof. logoped Cadariu Mihaela

#### ***VI 1 4 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 - Mediere școlară***

Coordonator serviciu mediere școlară: mediator școlar Hațegan Ioan

VI 2 ACTIVITATEA COMISIILOR DIN CADRUL C.J.R.A.E. ARAD ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

***VI 2 1 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 – Comisia pentru curriculum***

Președinte comisie: prof. consilier școlar Ardelean Otilia

***VI 2 2 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 – Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică***

Președinte comisie: prof. consilier școlar Ardelean Otilia

***VI 2 3 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 – Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității***

Președinte comisie: prof. consilier școlar Albulescu Lorina

***VI 2 4 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 – Comisia pentru control intern managerial***

Președinte comisie: prof. logoped Cadariu Mihaela Florina

***VI 2 5 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 – Comisia pentru sănătate și securitate în muncă***

Președinte comisie: prof. consilier școlar Muj Florin Vasile

***VI 2 6 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 – Comisia pentru programe și proiecte europene***

Președinte comisie: prof. consilier școlar Matei Lucia Carla

***VI 2 7 Raport de activitate desfășurată în anul școlar 2023-2024 – COSP***

**Director C.J.R.A.E. Arad,  
Prof. Milencovici Svetlana Zagorka**

