

**COMISIA PENTRU CURRICULUM -
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad**

Nr. 2541/1/11.09.2024

**Avizat,
Director CJRAE Arad**

**RAPORT ACTIVITATE
al COMISIEI PENTRU CURRICULUM
an școlar 2023-2024**

În acest an școlar Comisia pentru curriculum de la nivelul CJRAE Arad a realizat următoarele activități:

- ✓ a planificat și organizat desfășurării activităților comisiei la nivelul CJRAE Arad
- ✓ a informat colegii asupra noutăților legislative
- ✓ a realizat materialele informative pentru profesorii consilieri școlari și profesorii logopezi accesibile la adreslele: <https://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2023/11/Repere-metodologice-in-consiliere1.pdf>
<https://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2023/12/Repere-metodologice-privind-terapia-tulburarailor-de-limbaj-FINAL.pdf>
- ✓ a oferit consultanță în domeniul curricular tuturor colegilor din cadrul CJRAE Arad care au solicitat
- ✓ a organizat și desfășurat activități curriculare și extra curriculare în cadrul CJRAE Arad

**COMISIA PENTRU CURRICULUM -
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad**

- ✓ a realizat o bază de resurse-documente curriculare (planificări, standarde, proiecte de activități), material educațional, afișe, etc care se regăsesc în driveul accesibil la adresa:
- ✓ https://drive.google.com/drive/folders/1dYrGe8f5iZkUEviHkU4yJmKDyCZZPJGE?usp=drive_link
- ✓ a realizat raportul anual de activitate al comisiei

Întocmit, președinte Comisia pentru curriculum CJRAE Arad

Prof. consilier Ardelean Otilia

**COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE
ÎN CARIERA DIDACTICĂ-
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad**

Nr. 2541/2/11.09.2024

**Avizat,
Director CJRAE Arad**

**RAPORT ACTIVITATE
al COMISIEI PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE
ÎN CARIERA DIDACTICĂ
an școlar 2023-2024**

În acest an școlar Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică de la nivelul CJRAE Arad a realizat următoarele activități :

- a asigurat, la nivelul unității de învățământ, planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- a realizat diagnoza de formare continuă la nivelul unității de învățământ
- a asigurat evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic și validează, după evaluare, îndeplinirea condiției de formare prin acumularea numărului de CPT legal prevăzut, inclusiv prin recunoașterea și echivalarea în CPT, a rezultatelor participării personalului didactical CJRAE Arad la programe pentru dezvoltare profesională continuă și pentru evoluția în cariera didactică;
- a asigurat monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;
- a organizat activități pentru dezvoltare profesională continuă – acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.;
- a sprijinit implementarea standardele de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;
- membrii comisiei au consiliat cadrele didactice care au solicitat în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online;
- a asigurat organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;

**COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE
ÎN CARIERA DIDACTICĂ-
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad**

- a realizat rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ;
- a colaborat constant cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra ”Arad

Domeniu	Obiective	Acțiuni/ Activități	Cine răspunde	Termen
ACTIVITATE ÎN INSTITUȚIE	Organizarea activității comisiei	Planificarea și organizarea desfășurării activităților din domeniul formării în cariera didactică la nivelul CJRAE Arad	Președinte comisie Comisia	Septembrie 2023
	Identificarea nevoilor de formare a personalului din cadrul CJRAE Arad	Realizarea diagnozei de formare continuă la nivelul CJRAE Arad	Toți membrii comisiei	Octombrie 2023
	Mobilizarea cadrelor didactice pentru ridicarea competenței profesionale	1. Informarea asupra noutăților legislative a Metodologiei de perfecționare prin grade didactice	Președinte comisie	Septembrie- Octombrie 2023
		2. Informări cu privire la programul de perfecționare periodică o dată la 5 ani	Toți membrii comisiei	Permanent
		3. Informări cu privire la programe de formare, simpozioane, debateri, etc. organizate de CCD Arad	Toți membrii comisiei	Permanent
		4. Transmiterea informațiilor referitoare la oportunități de formare continuă, colegilor din cadrul CJRAE Arad	Președinte comisie	Permanent
		5. Evidența cadrelor didactice care au participat la cursuri de perfecționare și care sunt înscriși la grade didactice	Toți membrii comisiei	Permanent
		6. Acțiuni în scopul urmăririi	Toți	Permanent

**COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE
ÎN CARIERA DIDACTICĂ-
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad**

		impactului produs de programele de formare	membrii comisiei	
		7. Intocmirea rapoartelor de activitate ale comisiei	Toți membrii comisiei	Anual
	Evaluarea documentelor depuse de către personalul didactic în vederea echivalării	1. Evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic din cadrul CJRAE Arad	Toți membrii comisiei	Octombrie-Noiembrie 2023
		2. Validarea îndeplinirii condiției de formare prin acumularea numărului de CPT legal prevăzut, inclusiv prin recunoașterea și echivalarea în CPT	Toți membrii comisiei	Noiembrie 2023
	Monitorizarea impactului participării la programe de formare	Monitorizează impactul formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor	Toți membrii comisiei	Decembrie 2022-Martie 2023
	Implicarea în organizarea de activități specifice în cadrul instituției	Organizează activități pentru dezvoltarea profesională continuă pentru personalul didactic din cadrul CJRAE Arad	Toți membrii comisiei	Permanent
	Oferirea de sprijin personalului instituției în domeniul formării profesionale	Consiliază cadrele didactice din cadrul CJRAE Arad pe teme de formare profesională	Toți membrii comisiei	Permanent
	Monitorizează activitatea de mentorat în cadrul instituției	Monitorizează activitatea profesorilor mentori didactic din cadrul CJRAE Arad	Toți membrii comisiei	Permanent
	Realizează cursuri de formare pentru	Organizează și desfășoară activități specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante,	Toți membrii comisiei	Aprilie-Iunie 2024

**COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE
ÎN CARIERA DIDACTICĂ-
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad**

	cadrele didactice debutante care vor participa la examenul de definitivare	în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;		
COLABORAREA CU CCD ARAD	Participarea cadrelor didactice la activități organizate de CCD Arad	1.Participarea la acțiunile de informare și instruire CCD Arad	Președinte comisie	Permanent
		2.Participarea la programe de formare, conferințe, simpozioane, manifestări organizate prin CCD Arad	Toți membrii comisiei	Permanent
		3.Colaborare la analiza de nevoi pentru fundamentarea ofertei CCD Arad	Toți membrii comisiei	Permanent

Întocmit, președinte Comisia pentru mentorat didactic
și formare în cariera didactică CJRAE Arad

Prof. consilier Ardelean Otilia

**RAPORTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A
FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA
INTERCULTURALITĂȚII
în anul școlar 2023-2024**

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală se referă la orice formă de manifestare a unor comportamente antisociale precum:

- Bullying
- Exprimare inadecvată, ofensatoare, jignitoare, cum ar fi: limbaj vulgar, poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- Abuz fizic: bruscare, împingere, lovire, rănire;
- Comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt, tâlhărie);
- Comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

În vederea celor specificate anterior, la nivelul CJRAE Arad, ca, de altfel, la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ, s-a constituit la începutul anului școlar *Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*.

La nivelul CJRAE a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea diverselor tipuri de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie-ong-uri).

Încă de la începutul anului școlar a fost emis Ordinul 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar. Activitatea comisiei a gravitat în jurul aplicării procedurii respective, mai precis în jurul conștientizării și aplicării de către personalul CJRAE (în special consilieri și mediator școlari) a măsurilor menționate pentru un management eficient al cazurilor de violență. La nivelul școlilor, pentru elevi, se pot stabili măsuri de sprijin, precum:

- consiliere de grup și/sau individuală;
- organizarea și recomandarea participării la întâlnirile unui grup tematic de suport;
- organizarea și recomandarea participării copiilor implicați în situații de violență la activități de dezvoltare a abilităților socioemoționale și a strategiilor de autoreglare emoțională în momente de stres;
- referirea/recomandarea pentru intervenție psihologică și psihoterapeutică;
- identificarea resurselor pentru angajarea unui terapeut care să asiste copilul victimă sau autor pe parcursul unei perioade de timp — servicii de tip shadow;

- activități de combatere a discursului instigator la ură, a discriminării, a marginalizării, a normelor sociale care favorizează violența;
- activități de mediere a conflictelor, prin abordări restaurative.

În toate unitățile de învățământ preuniversitar din Arad, cu sprijinul și implicarea consilierilor școlari, s-au desfășurat activități de prezentare a materialelor informative (infografice) cu privire la prevenirea violenței în mediul școlar. Au fost prezentate următoarele materiale vizuale informative (infografice):

- Schema de managementul cazurilor de **violență ușoară între elevi**, săvârșită în mediul școlar
- Schema de managementul cazurilor de **violență gravă între elevi** petrecute în mediul școlar
- Schema de managementul cazurilor de **violență asupra elevilor**, săvârșită de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar
- Schema cazurilor de **violență asupra personalului unității de învățământ**, săvârșită de elevi, în mediul școlar
- Schema de managementul suspiciunilor de violență comisă asupra copilului **în afara mediului școlar**
- Schema de managementul cazurilor de suspiciune de **consum de substanțe** psihoactive în rândul elevilor
- Schema de managementul cazurilor de suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase sau suspiciunea săvârșirii, de către elevi, a unei infracțiuni în mediul școlar

Materialele prezentate sunt infograficele din cadrul programului M.E. „*Împreună prindem curaj!*”

În cadrul aceluiași program al M.E., în anul școlar 2023-2024, la **Colegiul Economic Arad** a fost implementat proiectul „*Violența nu te face mare sau puternic*”. Consilierul școlar a coordonat echipa de proiect și, împreună, au implementat următoarele activități:

- activități de informare/dezvoltare abilități, competențe a cadrelor didactice privind prevenția respectiv intervenția în situații de violență școlară. Cadrele didactice au participat la 2 activități de formare realizate de către consilierul școlar în vederea dezvoltării competențelor în problematica abordată.
- activități de consiliere colectivă – Elevii Colegiului Economic Arad au participat la un număr de 15 activități, temele abordate fiind legate de problematica prevenirii violenței și a infracționalității. Exemplu: Modalități de gestionare a conflictului; Comunicarea asertivă/pasivă/agresivă; Echipa între comunicare și conflict; Managementul emoțiilor; Exerciții de inter relaționare pozitivă și de creștere a coeziunii grupului
- consilierea individuală a elevilor implicați în situații de violență în perioada ianuarie-iunie 2024. Au fost identificate cauzele care au dus la acte de violență și elevii implicați în acte de violență au exersat modalități de gestionare individuală a conflictelor.
- activitate de informare/consiliere a părinților privind fenomenul de violență. Scopul activității a fost de a-i conștientiza pe părinți asupra cauzelor care duc la violența copiilor, precum și a exersa modalități de gestionare a situațiilor de criză
- Activitate la „One Move Climbing Gym” - Activitatea și-a propus să-i ajute pe elevi să fie conștienți că pot să își depășească limitele și pot fi puternici fără a fi violenți. De asemenea a fost încurajată activitatea în echipă și s-a urmărit creșterea coeziunii grupului.
- Săptămâna nonviolentei - Fiecare diriginte a realizat în săptămâna 25-31 martie 2024 o activitate pe tema „Violența nu te face mare sau puternic”.
- Expoziție de postere pe tema „Violența nu te face mare sau puternic” – S-a urmărit abordarea cât mai creativă a problematicii discutate în activitățile colective.

- Concurs de fotografie pe tema „Violența nu te face mare sau puternic” - s-a urmărit exprimarea prin arta fotografică a temei proiectului.
- Excursie – la Mailat - „Frumosul în câmpul de lavandă”. Activitatea și-a propus să ofere alternative la comportamentele violente prin dezvoltarea capacității de a sesiza/aprecia/a ne bucura de frumosul din jurul nostru. De asemenea, creșterea coeziunii grupului prin activități non formale.

Activitățile proiectului au implicat 25 de cadre didactice, 125 de elevi de nivel liceal și 25 de părinți.

Un alt proiect consistent pe tematica violenței școlare a fost implementat în anul școlar 2023-2024 de către **Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad**. Cu sprijinul echipei multidisciplinare formate din consilier școlar-logoped-profesor itinerant și de sprijin, au fost susținute următoarele activități:

- „Cuvinte care vindecă suflete” - activitatea s-a desfășurat cu elevii din învățământul primar, prin activități variate (povești, joc de rol), vizând construirea unor caractere adecvate și comportamente pozitive.

- „Alfabetul non-violenței” - Activitatea s-a desfășurat cu elevii din învățământul gimnazial și a avut în vedere formarea unui stil pozitiv de relaționare interpersonală. Elevii au identificat relația dintre comportamentul lor și comportamentul celor din jur. Echipa multidisciplinară din cadrul CJRAE Arad i-a ajutat să identifice comportamentul adecvat în relațiile interpersonale și să interiorizeze acest tip de comportament.

- „Poliția – partener în educație” - Activitatea s-a desfășurat cu elevii din învățământul gimnazial, prin sesiuni de informare, dezbateri, jocuri care au avut ca obiectiv conștientizarea riscurilor, identificarea problemelor cu care se confruntă aceștia și prezentarea unor teme cu caracter educativ – preventiv, analizarea unor cazuri concrete în care copiii și tinerii au fost victimele violenței.

- „Prevenția este calea spre succes” - Activitatea s-a desfășurat cu elevii din învățământul liceal, printr-o vizită tematică la Penitenciarul Arad. Acolo elevii au observat spațiile și condițiile destinate persoanelor private de libertate, urmând o discuție liberă.

- „Suflet lângă suflet/ copil ca tine sunt și eu” - Activitatea s-a desfășurat cu elevii din învățământul liceal, prin intermediul unei vizite la Centrul de Plasament și Recuperare din Arad. Prin această vizită, elevii au socializat, empatizat și încercat sentimente înfrățite cu sufletul fiecărui copil.

Activitățile proiectului au implicat 25 elevi de învățământ primar, 25 de elevi de învățământ gimnazial, 25 de elevi de nivel liceal și 30 de elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional.

La **Grădinița P. P Nr. 11** și **Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad**, consilierul școlar a demarat următoarele activități:

- „Toți suntem inteligenți, iar împreună suntem puternici” - prevenirea bullyingului prin dezvoltarea abilităților de inteligență emoțională cls. a V-a
- „Energici, creativi și empatici” - prevenirea violenței școlare prin artă și mișcare cls. a VI-a
- „Împreună prindem curaj” - aspecte legislative cls. V-VIII
- „Împreună prindem curaj” Așa Da/ așa Nu /Nivel preșcolar grupa mijlocie - mare
- 4.P.EA.C.E - Pașaport către succes/ intervenție în cazurile de bullying - cls a VIII-a

La **Școala Gimnazială „Adam Nicolae”** consilierul școlar a desfășurat 6 activități cu 38 de beneficiari, având ca temă: „Bullyingul. Cauze și soluții”. În cadrul Liceului Tehnologic „Henri Coandă”, au fost susținute 4 activități (cu 61 de beneficiari) pe tema „Abilități de rezolvare a problemelor”.

În cadrul activităților metodico-științifice ale consilierilor școlari a fost elaborată și prezentată „Harta conceptuală a fenomenului de bullying”, care a furnizat un material unitar de lucru pentru cei 44 de consilieri școlari participanți la comisia metodică.

A fost încheiat un parteneriat local pentru Prevenirea Violenței și a Victimizării Elevilor, între Penitenciarul Arad și **Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad**. În cadrul aceleiași instituții de învățământ, consilierul școlar a susținut 8 activități de consiliere colectivă elevi cu tema „Harta conceptuală a fenomenului de bullying”.

La **Colegiul Național „Elena Ghiba-Birta”** și **Liceul Teologic Pentecostal Arad**, cu aportul consilierilor școlari, au avut loc următoarele acțiuni:

- Activitate „Stop violenței! Trebuie să rămân calm!” – clasa a IX-a A – octombrie 2023
- Activitate de consiliere și orientare cu tema „Așa da, așa nu!” - clasa a IX-a B – noiembrie 2023
- „Cum evităm actele de violență?” – clasa a X-a A – decembrie 2023
- „Puterea pumnului sau puterea minții?” – clasa a XI-a A – ianuarie 2024
- „De la violența pe internet la violența în școală” - clasa a XI-a B – februarie 2024
- „Rezolvarea problemelor”- masă rotundă-dezbateri cu părinții – februarie 2024
- Prezentarea infograficelor privind violența – clasele Preg. – XII – martie 2024
- „Să spunem NU violenței” – clasa a XII-a A – martie 2024
- „Puterea martorilor” - clasa a XII-a B – aprilie 2024
- Vizionarea filmului documentar „*Modele negative și puterea de a schimba*”, film realizat de

IPJ Arad, Penitenciarul Arad și Fundația Proprietatea. În această peliculă persoanele private de libertate povestesc cum au ajuns să comită infracțiuni în urma cărora au ajuns în închisoare. Filmul arată cum unii tineri au ajuns condamnați pentru crimă, în urma unei altercații cu alți tineri. Filmul a fost prezentat de 3 ori, o dată pe fiecare nivel, în cadrul lecțiilor de prevenire a criminalității și a delincvenței juvenile. – martie - mai 2024.

În cadrul **Școlii Gimnaziale „Aurel Vlaicu”** au fost implementate:

- Programul de prevenire a comportamentelor de bullying „Clasa mea fără bullying” (clasa a VI-a D - 24 elevi),
- Activități de prevenție privind delincvența juvenilă (clasa VII-Gai - 18 elevi);
- Proiectul „Ai o viață, ai grijă de ea!” în parteneriat cu Crucea Roșie Arad (clasele VII-A, VII-C, VIII-A, VIII-C) - 195 elevi
- Proiectul „Împreună prindem curaj!” lansat de ME, în parteneriat cu ISJ Arad și CJRAE Arad - 350 elevi, 25 părinți.

În cadrul **Școlii Gimnaziale „Nicolae Bălcescu” Arad**, 45 de elevi din clasele VII-a au participat la activitatea de prevenire și intervenție în cazul bullyingului din 13.06.2024, realizată în colaborare cu Biroul de siguranță școlară. De asemenea, tot la nivelul unității de învățământ a fost implementat proiectul „Dreptul la protecție - Agresivitatea un fenomen tot mai des întâlnit în școli (250 elevi), iar 15 elevi au participat la ateliere de dezvoltare personală - tehnici și metode de a face față bullyingului, personalizate.

La nivelul **Liceului Tehnologic „Ștefan Hell” Sântana** consilierul școlar a fost implicat în Proiectul educațional de prevenire a violenței și a comportamentelor de risc – „Violența nu este o soluție”, avându-i ca beneficiari direcți pe 80 de elevi din ciclul primar, în perioada aprilie-iunie 2024. 26 elevi ciclul gimnazial de la același liceu au participat la proiectul „Elevii mediatori de conflicte - prietenii non violenței”.

La **Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad** activitățile consilierului școlar pe tema violenței pot fi sumarizate astfel:

- Atelier de Prevenție și intervenție antibullying –primar, săpt. altfel, 45 elevi
- Împreună spunem NU bullying-ului!, primar săpt. altfel, 28 elevi

- Supereroii bunătății - atelier de sensibilizare împotriva actelor de violență, primar, săpt. altfel, 22 elevi
- Alianța Anti-Bullying: Unitate și curaj în sala de clasă – primar , săpt. altfel
- Program pentru prevenirea violenței în școală (3 activități) – gimnazial, 90 elevi
- Proiect educativ în colaborare cu Biroul de Siguranță școlară pentru prevenirea și combaterea violenței școlare– ciclu primar, 30 de elevi
- Proiect educativ în colaborare cu Biroul de Siguranță școlară, pentru prevenirea și combaterea infracțiunilor împotriva patrimoniului – „Siguranța Patrimonială” – 60 elevi

La școlile gimnaziale din *Macea*, respectiv *Șofronea*, în anul școlar 2023-2024 au fost realizate 15 activități de prevenire a violenței. În urma activităților antibullying s-a constatat o scădere semnificativă a numărului de incidente raportate. Elevii au devenit mai conștienți de formele de bullying și de consecințele acestora, ceea ce a condus la o diminuare a comportamentelor agresive în cadrul școlii. Prin activitățile derulate, s-a observat o îmbunătățire a abilităților sociale și emoționale ale elevilor, precum empatia, comunicarea asertivă și rezolvarea conflictelor, fiind dezvoltate atitudini prosoziale și competențe de cooperare și relaționare interpersonală. Activitățile realizate au fost următoarele:

* semaforul - având ca și scop creșterea nivelului de autoconștientizare cu privire la bullying și violență.

* barometrul violenței - scop: să crească nivelul de conștientizare cu privire la stereotipurile de sex și rolul lor în dezechilibrul de putere în rândul fetelor și băieților și potențialul pentru bullying pe bază de sex.

* cuvintele dor, scenete tematice - scop: să identifice moduri de a interveni în situații de bullying și hărțuire.

În cadrul *Școlii Gimnaziale „Aron Cotruș”* consilierul școlar a pregătit pentru grupul de acțiune antibullying 2 activități, pe care le-a transmis prof. inv. primar și diriginților pentru a le susține la clasă. Tot aici a fost implementat și un proiect Erasmus care a avut, pe lângă obiectivul incluziunii, și tematica de bullying, violență, unde activitatea consilierului școlar a fost parte a proiectului.

Proiectul Erasmus+ Nr. 2023-1- RO01-KA121-SCH-000118739 *We are All Special: Inclusion and Support for students with Special Needs In Out of the Classroom* a avut ca ținte: dezvoltarea personală și profesională; intercunoaștere, competențe socio-emoționale; comunicare interculturală; abilități de relaționare pozitivă; reducerea comportamentelor dezadaptative (bullying, violență, agresivitate), diversitate, multiculturalitate; adaptare, individualizare; integrare, incluziune școlară. Pe toată durata stagiului au fost evidențiate aspecte legate de incluziune, nevoile elevilor cu cerințe speciale, stabilirea unui raport armonios atât în cadrul școlii, cât și în relația dintre familie-școală. A fost promovat un mediu educațional fără acte de violență, agresivitate sau bullying, fiind aprofundate diverse tematici și exemple concrete de activități care să reducă aceste comportamente.

În partea finală a cursului, au fost realizate o serie de activități practice, jocuri de mișcare și exerciții de atenție, considerate bune practici în educația incluzivă, multiculturală având ca obiective: dezvoltarea capacității de concentrare a elevilor, stimularea creativității, îmbunătățirea motricității fine, facilitarea procesului de memorare și promovarea interculturalității și a relaționării interumane armonioase.

La nivelul *Școlii Gimnaziale „Avram Iancu” Arad*, consilierul școlar a fost implicat în următoarele activități pentru reducerea violenței:

- Prevenția comportamentului violent - gimnaziu, clasele VII- VIII, 6 ore, 120 elevi participanți
- Violența în școală - seminar adresat cadrelor didactice 1h - 32 de participanți
- Bullying - indentificare, cunoaștere - toate clasele de la preg.- VIII - nr elevi 627
- În colaborare cu diriginții și învățători : violența în școală - prevenire - 27 clase

La *Colegiului „Csiky Gergely”* proiectul **Anti-bullying la școală!** a urmărit aceeași finalitate, aceea de prevenire a manifestărilor de tip bullying, în mediul școlar prin consiliere psihopedagogică, conștientizare, dezbateri și activități informative cu profesorii și elevii de gimnaziu și liceu. În cadrul proiectului au fost realizate seturi de materiale educaționale, pe nivele de învățământ, ca suport în implementarea activităților privind prevenirea bullyingului școlar. Elevii au fost informați cu privire la cauzele, formele de manifestare și consecințele. De asemenea, prin proiect s-a urmărit și creșterea gradului de implicare a copiilor/elevilor în reducerea riscului de victimizare în situații de bullying. Proiectul a implicat deopotrivă elevi, profesori, consilieri școlari, dar și reprezentanți din cadrul I.P.J. Arad.

ANALIZA SOWT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Colaborarea între membrii comisiei, disponibilitatea de implicare a colegilor
- Existența multiplelor resurse educaționale deschise la care profesorii și consilierii școlari pot apela pentru susținerea activităților;
- Existența materialelor întocmite la comisiile metodice anterioare susținute pe tema violenței

PUNCTE SLABE:

- Dificultăți în realizarea întâlnirilor face-to-face
- Distribuția sarcinilor în echipă, difuziunea responsabilității în grup
- Relația cu părinții copiilor cu probleme disciplinare

AMENINȚĂRI:

- Pluralitatea și diversitatea atribuțiilor/îndatoririlor consilierilor școlari
- Instabilitatea în sistemul de învățământ;
- Complexitatea fenomenului de violență, multiplu determinată

OPORTUNITĂȚI:

- Lansarea Planului național de combatere a violenței școlare;
- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Biserici, Poliția de Proximitate, Biroul Siguranță Școlară, Penitenciarul Arad etc.

Realizat:

Președinte comisie,
prof. Albulescu Lorina



Nr. 2541/4/11.09.2024

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI CONTROL INTERN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar 2023-2024, activitatea comisiei control intern managerial a fost coordonată de președintele comisiei, numit de director. Din cadrul comisiei au făcut parte coordonatorii tuturor departamentelor din cadrul CJRAE Arad, după cum urmează: coordonatorul CLI, coordonatorul SEOSP (președintele comisiei), coordonatorul CJAP, coordonatorul mediatorilor școlari, administratorul financiar, secretarul CJRAE Arad, și contabilul șef. Membrii comisiei control intern managerial au fost aleși în cadrul ședinței consiliului profesoral de la începutul anului școlar 2023-2024.

Prin activitățile desfășurate în anul școlar 2023-2024, comisia a urmărit alinierea la prevederile Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018, privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial la nivelul CJRAE Arad, elaborarea și implementarea politicii în domeniul sistemului de control intern managerial, coordonarea și supravegherea prin activități de îndrumare metodologică, un bun control asupra funcționării CJRAE Arad în ansamblul ei, precum și a fiecărei activități/operațiuni în parte.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, membrii Comisiei de control intern managerial s-au întâlnit în ședințe de lucru și au efectuat următoarele activități:

- studiul și analiza Ordinul nr. 600 / 2018 al Secretariatului General al Guvernului, pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial;
- alegerea secretarului tehnic al comisiei de control intern managerial;
- analiza și reactualizarea Programului de dezvoltare a sistemului de control managerial al unității, program care cuprinde obiective, acțiuni, responsabilități, termene, precum și alte măsuri necesare dezvoltării acestuia și ia în considerare regulile minimale de management conținute de standardele de control intern aprobate prin OSGG nr. 600 / 2018, particularitățile organizatorice și funcționale ale instituției, personalul și structura acesteia;
- analiza și reactualizarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Comisiei de monitorizare a Sistemului de Control Managerial Intern din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad;
- analiza și reactualizarea situației centralizatoare a comisiei de control intern managerial privind obiectivele generale ale Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, obiectivele specifice compartimentelor din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, activitățile procedurale inventariate la nivelul compartimentelor din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, responsabilii cu elaborarea procedurilor documentate de sistem/operaționale la nivelul fiecărui compartiment din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, responsabilii cu riscurile la nivelul fiecărui

compartiment din structura organizatorică a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad;

- analiza și reactualizarea Registrului riscurilor;

- analizarea *Raportului de audit intern* nr. 27240/02.12.2021 al Biroului Audit Intern din cadrul Consiliului Județean Arad precum și documentul Anexa 1 *“Situația constatărilor privind aspectele negative și a recomandărilor privind misiunea de audit public intern: Evaluarea stadiului de implementare a sistemului de control intern managerial a CJRAE Arad – raportul de audit public intern”*. În acest sens, președintele comisiei a informat coordonatorii fiecărui departament din cadrul instituției cu privire la recomandarea Biroului Audit intern din cadrul CJ Arad ca urmare a misiunii de audit public intern desfășurată la nivelul CJRAE Arad în perioada 20.07.2021-29.11.2021, respectiv stabilirea la nivelul fiecărui compartiment a obiectivului/obiectivelor generale, obiectivelor specifice, ipotezei/ipotezelor care au stat la baza definirii obiectivelor specifice, a indicatorilor de performanță și transmiterea lor către Comisia de Control Intern Managerial. Totodată, în vederea implementării recomandării Biroului Audit intern din cadrul CJ Arad ca urmare a misiunii de audit public intern privind asigurarea actualizării fișelor postului pentru angajații CJRAE Arad, președintele Comisiei a pus la dispoziția Secretariatului instituției atribuțiile comisiilor cu caracter permanent stabilite la nivelul CJRAE Arad pentru anul școlar 2023-2024 primite de la președinții acestora cu scopul de a actualiza fișele de post ale angajaților CJRAE Arad.

- întocmirea documentației solicitată de CJ Arad, conform adresei cu nr. 29366/11.12.2023;

- actualizarea situației centralizatoare a comisiei de control intern managerial;

-analizarea în vederea avizării următoarelor proceduri operaționale și de sistem:

- -Procedura de sistem a CJRAE Arad privind învoirea angajaților;
- -Procedura operațională a CJRAE Arad privind organizarea activității comisiei metodice a profesorilor logopezi, ediția a II-a;
- -Procedura de sistem privind evaluarea anuală a activității personalului didactic și a personalului didactic auxiliar an școlar 2023-2024;
- -Procedura operațională privind numirea prin decizie anuală de către directorul CJRAE Arad a personalului din cadrul SEOSP.

Elaborat,
Președinte Comisie SCIM
Prof. logoped Cadariu Mihaela Florina



Nr. 2541/5/11.09.2024

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMITETULUI DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ DIN CADRUL CJRAE ARAD, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Comitetul de sănătate și securitate în muncă, din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Arad, în anul școlar 2023-2024, și-a îndeplinit atribuțiile specifice realizând următoarele activități:

1) Planul de acțiuni al comitetului SSM

Prin „PLANUL DE ACȚIUNI pentru asigurarea securității și sănătății în muncă al COMITETULUI DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ (CSSM) de la nivelul CJRAE Arad pentru anul școlar 2023-2024” s-au stabilit termenele de timp și persoanele responsabile pentru: măsurile generale, instruirea angajaților și amenajarea spațiilor de lucru din centru (sediul CJRAE Arad), respectiv a cabinetelor de asistență psihopedagogică din școli (cf. reglementărilor din unitățile de învățământ).

2) Instrucțiul periodic al angajaților CJRAE Arad

Au fost prelucrate măsurile pentru sănătate și securitate în muncă (SSM) și cele pentru situații de urgențe (SU), fiind luate la cunoștință sub semnătura angajaților CJRAE Arad în cartelele SSM și SU, astfel:

	Data	Materialul predat
SSM	01.09.2023	HG 1425/2006 cap. III HG 1091/2006
	06.12.2023	L319/2006 art. 22-24 HG 1425/2006 art.14-19 Instrucțiune specific privind circulația pe drumurile publice
	11.03.2024	OG 99/2000 HG 1146/2006
	19.06.2024	L319/2006 cap. IX HG 971/2006
SU	01.09.2023	Cf. tematică SU Trim. III 2023
	06.12.2023	Cf. tematică SU Trim. IV 2023
	11.03.2024	Cf. tematică SU Trim. I 2024
	19.06.2024	Cf. tematică SU Trim. II 2024

3) Întrunirile comitetului



Comitetul s-a întrunit cel puțin o dată pe trimestru și ori de câte ori a fost necesar, ordinele de zi fiind transmise Inspectoratului Teritorial de Muncă (ITM) și serviciului extern de protecție și prevenire (SC MUNCOSERV FMC SRL), întocmindu-se procesele-verbale ale întrunirilor. De asemenea, s-a înaintat ITM raportul pe trimestrul III al anului 2023, urmare a ședinței din 28.09.2023, raportul pe trimestrul IV al anului 2023, urmare a ședinței din 13.12.2023 și raportul pe trimestrul I al anului 2024, urmare a ședinței din 26.03.2024.

4) Măsurile speciale

La data de 18.09.2023 s-a prelucrat un „INSTRUCTAJ privind unele măsuri de sănătate și securitate în muncă (SSM) și prevenirea și stingerea incendiilor (PSI) pentru personalul care își desfășoară activitatea la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Arad”.

5) Referatele de necesitate și contractarea serviciilor de specialitate

S-au întocmit referatele de necesitate și caietele de sarcini pentru contractarea serviciilor de prevenire și protecție în domeniul SSM/PSI, fiind contractate aceste servicii.

6) Dotarea cu materiale specifice de protecție

Au fost verificate și înlocuite materialele de protecție specifice, precum trusele de prim ajutor sau extintoarele, conform reglementărilor și normativelor în domeniu.

7) Verificarea instalațiilor și aparaturii

Au fost verificate și remediate defecțiunile sau neconformitățile din instalațiile de curent electric și cele sanitare de la sediul CJRAE Arad și s-au dispus măsuri pentru utilizarea corespunzătoare a acestora. Astfel, de exemplu, s-au înlocuit prize și întrerupătoare defecte care prezentau pericol de electrocutare.

MUJ FLORIN-VASILE
Lucrător desemnat



Avizat

Nr. 2541/6/11.09.2024

Director CJRAE Arad,

Milencovici Svetlana Zagorka

Raport de activitate al Comisiei pentru programe și proiecte europene pentru anul școlar 2023-2024

În anul școlar 2023 – 2024 cadrele didactice CJRAE Arad au coordonat, realizat și participat la mai multe activități și proiecte educative, proiecte educaționale cu finanțare europeană. Aceste activități s-au realizat în baza unor parteneriate semnate de către CJRAE Arad cu instituțiile implicate sau la inițiativa cadrelor didactice, desfășurând activitățile în școli, în cadrul comisiilor metodice sau în cadrul proiectelor cu finanțare europeană.

➤ Proiecte, parteneriate și activități extrașcolare coordonate de către angajații CJRAE Arad

În cazul acestor proiecte și activități educative, CJRAE este coordonator principal, prin angajații săi și la inițiativa acestora (vezi Anexa 1). Un număr de 8 inițiative importante au fost implementate de către CJRAE Arad în anul școlar 2023-2024 ca și coordonator de activitate, și anume:



- Campania „Drogurile – inamicul realității” . Campania de conștientizare „Drogurile – inamicul realității” a fost derulată la nivelul întregului județ, cuprinzând 264 de activități cu elevii și 1 activitate cu părinții. Activitățile s-au adresat elevilor de nivel gimnazial și liceal, rezultând într-un impact semnificativ și unitar la nivelul unităților de învățământ.

După cum se observă din tabelul de mai jos, campania s-a derulat constant, activitățile fiind distribuite pe întreaga durată a acesteia, ceea ce a contribuit la eficiența în propagarea unor inflexiuni sau curențe ce au servit scopului campaniei.

Perioada derulării activităților	Nr. de activități
Săptămâna 13 - 17 noiembrie	12
Săptămâna 20 - 24 noiembrie	74
Săptămâna 27 - 29 noiembrie	48
Săptămâna 04 - 08 decembrie	76
Săptămâna 11 - 15 decembrie	38
Altă perioadă	17
Total	265

- Proiectele „Sunt bine cu mine! Sunt bine cu tine!” –la nivel primar și la nivel gimnazial. Proiectele educaționale - la nivel județean - pentru elevii de nivel primar și gimnazial au ca scop promovarea unui climat educațional pozitiv și gestionarea dinamicii grupurilor de elevi astfel încât să fie minimalizat riscul faptelor de agresivitate în mediul școlar și a bullying-ului. Acest proiect a fost derulat de CJRAE Arad, în parteneriat cu 7 unități de învățământ cu personalitate juridică din județul Arad și Inspectoratul Școlar Arad.



- Proiectele educaționale „Dizabilitățile pe înțelesul copiilor” și „Dizabilitățile pe înțelesul adolescenților”, care au ca scop creșterea incluziunii și a gradului de conștientizare asupra dizabilităților, precum și promovarea unui climat școlar bazat pe acceptare și prietenie. Un număr de 51 de unități de învățământ au fost incluse în aceste inițiative, cu participarea a sute de cadre didactice și a mii de elevi și preșcolari.
- Proiectul „Influencer pentru o zi”.
- Proiectul „Focus pe anotimpuri”.
- Proiectul „Tu ești sursa emoțiilor tale”.

➤ Proiecte, parteneriate și activități extrașcolare, înregistrate la CJRAE Arad, în care CJRAE este partener

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, cadrele didactice din CJRAE Arad au inițiat și participat la proiecte educative, concursuri și parteneriate educaționale prin unitățile de învățământ în care își desfășoară activitatea și în colaborare cu alte organizații cu scop educativ, astfel:

- 49 proiecte educaționale/educative
- 2 grădinițe/școli de vară

Cele 49 proiecte educaționale/educative se regăsesc în Anexa 2. Tematica acestora se încadrează în experiza profesioniștilor din cadrul CJRAE Arad, regăsindu-se subiecte precum dezvoltarea personală, educarea inteligenței emoționale, combaterea violenței și bullying-ului, incluziunea elevilor cu CES, intervenția logopedică, etc.

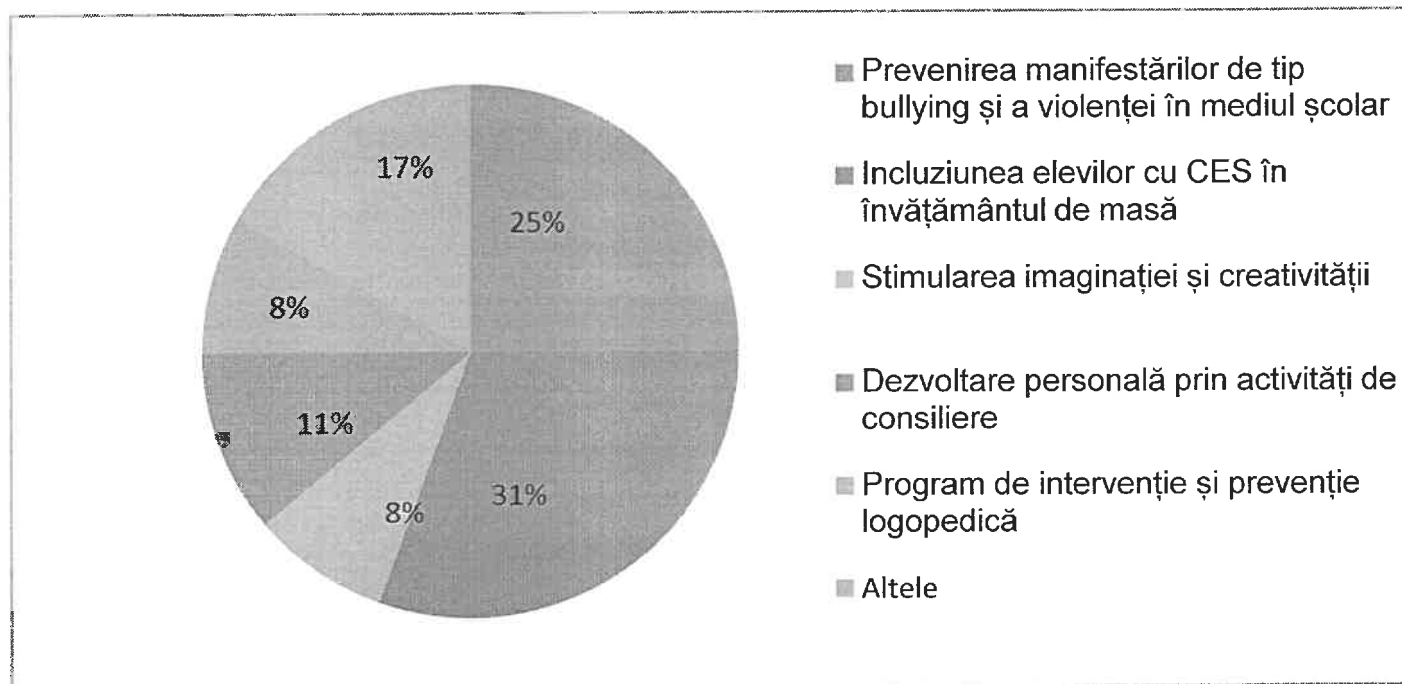


Figura 1 - Tematica proiectelor educaționale în anul școlar 2023-2024

➤ Proiecte cu finanțare din fonduri europene

În cadrul programului **Erasmus+** al Uniunii Europene, coordonat prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale precum și prin agențiile naționale ale țărilor coordonatoare de proiect, CJRAE Arad a avut în implementare în anul școlar 2023-2024 un număr de 6 proiecte, atât pentru acțiunea cheie 1 mobilități ale personalului cât și în cadrul acțiunii cheie 2, parteneriate strategice.



	Acțiunea cheie	Domeniu	Număr referință proiect	Titlu proiect	Descriere	Status actual
1	KA2	Formare profesională	2021-1-RO01-KA220-VET-000033307	S.O.S. a Career for Success	Proiect de parteneriat strategic în domeniul formării profesionale, coordonat de către CJRAE Arad cu scopul de a îmbunătăți calitatea activităților de orientare profesională și a elabora resurse educaționale pe această temă. Parteneri: Italia, Turcia, Spania, Finlanda, Letonia, Portugalia.	Finalizat în cursul anului școlar 2023-2024
2	KA2	Educație școlară	2022-1-PL01-KA220-SCH-000087191	Teachers Mental Wellbeing at Kinder		În implementare
3	KA1	Educație școlară	2023-1-RS01-KA-122-SCH-000131005	„Identification and adaptation of students who have studying difficulties”	CJRAE Arad are rolul de instituție de primire pentru acest proiect, oferind expertiză privind incluziunea, unui grup de cadre didactice de la Școala "Andra Savčić", Valjevo, Serbia	În implementare – faza de raportare
4	KA1	Educație școlară	022-1-RO01-KA121-SCH-000056610	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare	Accreditare în domeniul educației școlare privind formarea profesională, în calitate de coordonator de consorțiu. Proiectul aferent celui de-al doilea an al acreditării pe o durată de 5 ani, în care CJRAE Arad formează un consorțiu împreună cu 9 licee din județul Arad	Finalizat în cursul anului școlar 2023-2024
5	KA1	Educație școlară		Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației	Accreditare în domeniul educației școlare privind formarea profesională, în calitate de coordonator de	În implementare – prelungire durată contractuală și suplimentare



				școlare	consorțiu. Proiectul aferent celui de-al treilea an al acreditării pe o durată de 5 ani, în care CJRAE Arad formează un consorțiu împreună cu 9 licee din județul Arad	fonduri alocate
6	KA1	Educație școlară	2024-1-R001-KA121-SCH-000228229	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare	Acreditare în domeniul educației școlare privind formarea profesională, în calitate de coordonator de consorțiu. Proiectul aferent celui de-al patrulea an al acreditării pe o durată de 5 ani, în care CJRAE Arad formează un consorțiu împreună cu 9 licee din județul Arad	

Tabelul 1 - Lista proiectelor Erasmus+ aflate în diverse stadii de implementare în anul școlar 2023-2024 la CJRAE Arad

La apelurile de propuneri de proiecte deschise pe parcursul anului școlar 2023-2024 au fost depuse un număr de 10 proiecte Erasmus+. Lista completă a acestora poate fi regăsită în Anexa 3 a prezentului raport.

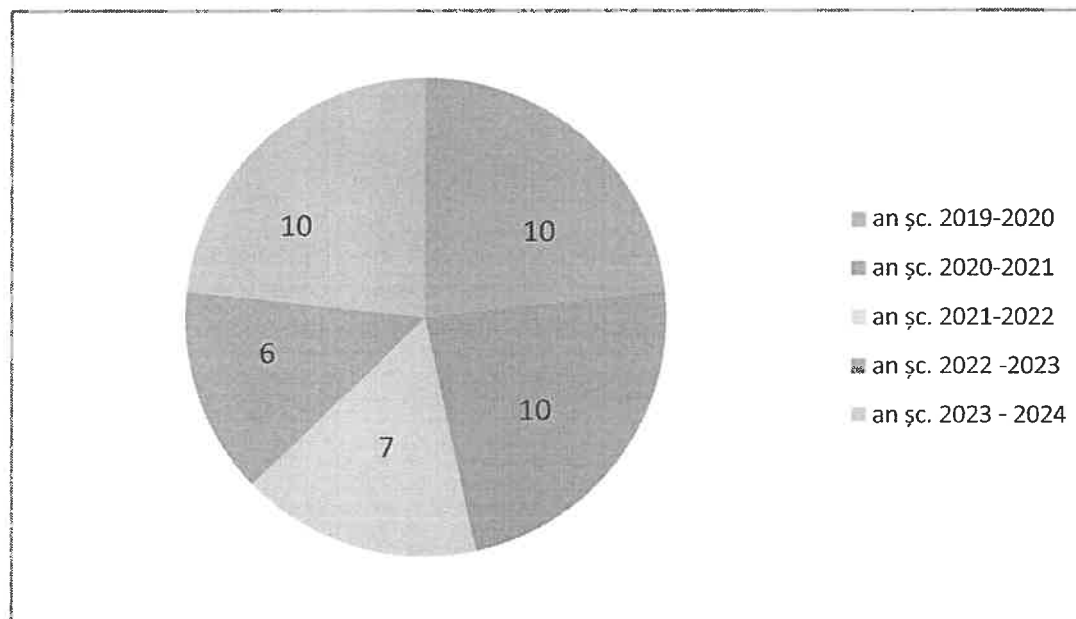


Figura 2 - Proiecte Erasmus+ depuse la CJRAE Arad în ultimii 5 ani școlari

Graficul de mai sus arată numărul proiectelor depuse în ultimii 5 ani, defalcate pe ani școlari, atât la Agenția Națională din România cât și în calitate de partener, la Agențiile Naționale ale țărilor participante la programul Erasmus+.

Calendarul mobilităților desfășurate în acest an în cadrul proiectelor Erasmus+ poate fi regăsit în Anexa 4. În total, au fost gestionate 33 de mobilități Erasmus+ în anul școlar 2023-2024, cu mențiunea că pentru cele desfășurate în România, CJRAE Arad a avut rolul de gazdă (4) iar pentru cele din străinătate a trimis participanți (29). Participanții la mobilitățile externe sunt atât angajați ai CJRAE Arad cât și beneficiari externi (cadre didactice, elevi, tineri).

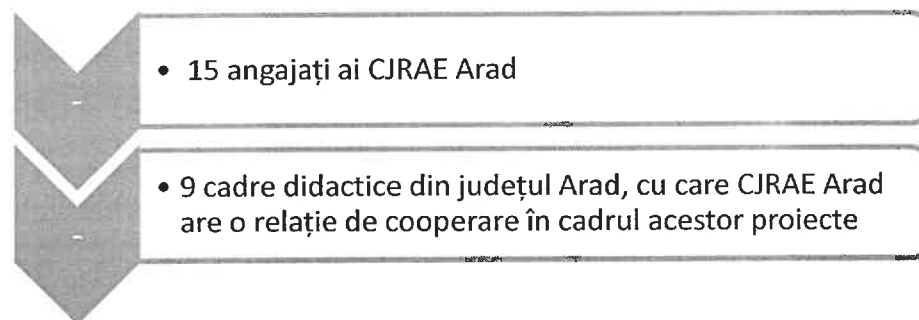


În anul școlar 2023-2024 un număr de 26 de angajați distincți ai CJRAE Arad au fost implicați în activitățile proiectelor cu finanțare europeană derulate, astfel:

- o 12 – numărul de persoane - membri în echipa de management a proiectelor
- o 15 – numărul de participanți distincți la activitățile de formare desfășurate în străinătate
- o 21 – persoane implicate în derularea activităților locale în cadrul proiectelor Erasmus+

Parte dintre persoanele numărate se regăsesc în unul, două sau chiar toate grupurile menționate. Lista detaliată a acestora se regăsește în Anexa 5. Rresponsabilitățile și gradul de implicare al fiecăruia dintre acești angajați variază în funcție de expertiză, dorința de implicare/angajamentul față de proiect, precum și de rolul în echipa de proiect.

Sumarizând mobilitățile Erasmus+ în spațiul european derulate la CJRAE Arad în perioada 2023-2024, numărul de persoane **distincte** care au beneficiat de mobilități este următorul:



Întocmit,
Președinte comisie
prof. Matei Lucia Carla

**Anexa 1 – Lista proiectelor educaționale coordonate de CJRAE Arad, în calitate de inițiator, în anul școlar 2023-2024**

Nr	Titlu	Responsabil activitate	Documente	Perioada desfășurării	Școli/organizații din județul Arad în care s-a derulat proiectul/care au fost implicate în proiect
1.	Drogurile – inamicul realității	Toderici Ovidiu Florin, Tanchiș Adrian, matei Lucia, Ardelean Otilia, Tămășan Petrușca, Muj Florin, Tuskok Oana		Noiembrie – decembrie 2023	•
2.	Sunt bine cu mine! Sunt bine cu tine! - nivel primar	Toderici Ovidiu Florin, Barba Mariana Silvia	Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3351/25.10.2023	An școlar 2023-2024	• Inspectoratul Școlar Județean Arad • Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad • Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad • Liceul Național de Informatică Arad • Școala Gimnazială Fântânele • Școala Gimnazială „Regina Maria” Arad • Școala Gimnazială Frumușeni
3.	Sunt bine cu mine! Sunt bine cu tine! - nivel gimnazial. Ediția a II-a	Toderici Ovidiu Florin, Barba Mariana Silvia	Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3352/25.10.2023	An școlar 2023-2024	• Inspectoratul Școlar Județean Arad • Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad • Școala Gimnazială „Aron Cotruș” Arad • Școala Gimnazială „Ioan Slavici” Șiria
4.	Focus pe anotimpuri -nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal. Ediția a I-a	Cadariu Mihaela Florina, Ardelean Otilia		An școlar 2023-2024	• Inspectoratul Școlar Județean Arad • Școala Gimnazială “Andrei Șsaguna” Arad • Școala Gimnazială Vladimirescu • Grădinița cu program prelungit, nr 54 Oradea



					• Și alte 80 de unități de învățământ din 24 de județe
5.	Tu ești sursa emoțiilor tale	Toderici Ovidiu Milencovi Zagorka Barba Mariana	Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 115/17.01.2024	An școlar 2023-2024	• Inspectoratul școlar județean Arad • Școla Gimnazială Nicolae Bălcescu Arad • Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici • Liceul Național de informatică Arad • Școala gimnazială "Caius Iacob" Arad
6.	Dizabilitățile pe înțelesul adolescenților -nivel liceal, ediția a-II-a	Toderici Ovidiu Folrin Rațiu Alina Florina	Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3493/06.11.2023	An școlar 2023-2024	• Școla Gimnazială Vladimirescu • Alte 50 de unități de învățământ din jud. Arad
6.	Dizabilitățile pe înțelesul copiilor. -nivel primar și gimnazial, ediția a III-a	Toderici Ovidiu Folrin Rațiu Alina Florina	Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 2954/06.11.2023	An școlar 2023-2024	
8.	Influencer pentru o zi. Ediția I	Cadariu Mihaela Florina Ardelean Otilia	Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.	An școlar 2023-2024	• Școala gimnazială "Caius Iacob" Arad • Grădinița cu program prelungit Târgu Frumos, Jud Iasi • Școala gimnazială Vădeni, județul Brăila • Și alte 10 unități de învățământ aflate în 5 județe Arad (6 unități), Brasov (1 unitate), Constanta (1 unitate), Brăila (1 unitate), Iasi (1 unitate).

Tabelul 2 - Proiecte educaționale coordonate de CJRAE Arad în anul școlar 2023-2024



Anexa 2 – Lista proiectelor educaționale înregistrate la CJRAE Arad în anul școlar 2023-2024, care cuprind în echipa de implementare profesori consilieri școlari sau profesori logopezi,

	Titlu	Cadru didactic responsabil	Parteneri	Perioada desfășurării	Tematică principală
1.	Atelierele prieteniei - <i>proiect educativ</i>	Curtean Anca, Herlo Ana, Răducanu Mădălina Raluca	- Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad - Asociația Centrul TRS Core - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3548/09.11.2023	An școlar 2023-2024	Promovarea incluziunii copiilor atipici
2.	Stop bullying! - <i>proiect educativ pentru prevenirea și combaterea violenței școlare</i>	Curtean Anca, Herlo Ana	- Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad - IPJ –Biroul Siguranță Școlară - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3549/09.11.2023	An școlar 2023-2024	Prevenirea și combaterea violenței școlare și bullying-ului
3.	Siguranță Patrimonială: Educație pentru Prevenirea Infraacțiunilor - <i>proiect educativ pentru prevenirea și combaterea infraacțiunilor împotriva patrimoniului</i>	Curtean Anca, Herlo Ana	- Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad - IPJ –Biroul Siguranță Școlară - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3550/09.11.2023	An școlar 2023-2024	Combaterea infraacțiunilor împotriva patrimoniului
4.	Miracolul emoțiilor - <i>proiect educativ</i>	Curtean Anca, Herlo Ana	- Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad	An școlar 2023-2024	Autocunoaștere și dezvoltare personală



			- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3551/09.11.2023		
5.	Vreau și eu o carieră! - <i>proiect educațional</i>	Grad Corina Daniela, Stașak Florica	- <u>Liceul Teoretic Pâncota</u> - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3636/17.11.2023	An școlar 2023-2024	Abilități de planificare a carierei la elevii claselor a VIII-a
6.	Temperanță, echilibru mental și spiritual - <i>proiect educațional</i>	Grad Corina Daniela	- <u>Liceul Teoretic Pâncota</u> - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3635/17.11.2023	An școlar 2023-2024	Stil de viață sănătos, stare de bine - nivel liceal
7.	Din inimi pentru inimi - <i>proiect educativ</i>	Curtean Anca	- <u>Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad</u> - Direcția de Asistență Socială Arad - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3770/04.12.2023	An școlar 2023-2024	Educarea generozității, spiritului caritabil, altruismului
8.	Alături de copiii cu părinți plecați în străinătate - <i>proiect educativ nivel local</i>	Vonea Daniela	- <u>Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad</u> - Inspectoratul Școlar Județean Arad - C.S.E.I Arad - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr. 3643/17.11.2023	An școlar 2023-2024	Facilitarea comunicării cu părinții și o serie de activități de socializare atât pe parcursul orelor de școală dar și prin activități extrașcolare



9.	Împarte-Educă-Donează - proiect educativ-social	Burian Laura	-Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.3946/12.12.2023 -Inspectoratul școlar Călărași -Liceul Tehnologiei "Duiliu Zamfirescu" -Asociația Em -Biblioteca Județeană "Alexandru Odobescu" -Școla Gimnazială Nr.1 Vlad Țepeș -Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Călărași	An școlar 2023-2024	Integrarea copiilor în sistemul de învățământ. Încurajarea creativității, lucru în echipă și îndemânarea.
10.	Împreună împotriva bullying-ului - proiect educativ nivel local	Vonea Daniela	-Școala Gimnazială „Ilarion Felea” Arad - Inspectoratul Școlar Județean Arad -C.S.E.I Arad - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.3642/17.11.2023	An școlar 2023-2024	Creșterea conștientizării fenomenului de bullying în rândul elevilor, părinților și al profesorilor.
11.	Program de dezvoltare personală. "Traista cu povești pentru suflet" - proiect de parteneriat educațional	Munteița Laura, Buruian Laura	-Liceul Tehnologic De Construcții Și Protecția Mediului Arad -Inspectoratul Școlar Județean Arad -C.S.E.I Arad - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.3683/22.11.2023	An școlar 2023-2024	Prevenirea și remedierea problemelor de adaptare ce pot apărea în viețile copiilor de vârstă școlară.
12.	Nu-i de joacă cu emoțiile -proiect educațional	Rățiu Alina Florina, Sas Elena	-Școala Gimnazială Vladimirescu -Centrul Județean de Resurse și	An școlar 2023-2024	Cunoașterea celor șapte emoții, identificarea și exemplificarea de



			Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.192/26.01.2024		situații în care au fost simțite aceste emoții. Autoreglare emoțională. Dezvoltarea empatiei.
13.	Crăciunul cu zâmbet - proiect de voluntariat	Cadariu Mihaela Florina	-Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.3713/24.11.2023 -Liceul Teoretic "Mihai Veliciu" Chișineu Criș -Asociația Pentru dezvoltarea profesională continuă Praedu -DGASPC Arad	An școlar 2023-2024	Dezvoltarea personală. Nevoia de afecțiune și recunoaștere.
14.	Construirea podurilor emoționale o abordare practică a comunicării în familie - proiect de parteneriat	Cadariu Mihaela Florina	- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.167/22.01.2023 -Asociația pentru dezvoltare profesională continuă-PRAEDU	An școlar 2023-2024	Îmbunătățirea comunicării dintre părinți și copii prin tehnici practice și exerciții de ascultare activă.
15.	Aventurându-ne în lumea științei -proiect de parteneriat	Cadariu Mihaela Florina	- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.191/26.01.2023 -Asociația pentru dezvoltare profesională continuă-PRAEDU	An școlar 2023-2024	Stimularea interesului elevilor pentru știință și cercetare.
16.	Sănătate și bunăstare în școală -proiect de educație pentru sănătate	Cadariu Mihaela Florina	- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.178/23.01.2023 -Asociația pentru dezvoltare profesională continuă-PRAEDU	An școlar 2023-2024	Dezvoltarea unui stil de viață sănătos în rândul preșcolarilor și școlarilor.
17.	Dezvoltarea socio-	Mihalko Alis-	-Grădinița P.P Chișineu Criș	An școlar	Dezvoltarea socio-emoțională a



	emoțională a preșcolarilor -proiect educațional	Alessandra, Ticos Anica	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.262/01.02.2024	2023-2024	preșcolarilor.
18.	Aproape de elevii cu părinții plecați departe -proiect de parteneriat	Ioja Petronle Angela Cadariu Mihaela Florina	<u>Colegiul Național "Vasile Goldiș"</u> <u>Arad</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.241/31.01.2024	An școlar 2023-2024	Oferirea elevilor cu părinți plecați în străinătate sprijin educațional și suport psihosocial.
19.	Susținere, armonie, echilibru în diversitate -proiect de parteneriat educațional	Pocșoară Izabela	<u>Scoala gimnazială "Adam Nicolae"</u> <u>Arad</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.348/05.03.2024	An școlar 2023-2024	Îmbunătățirea calității vieții elevilor. Deschiderea către autocunoaștere, diversitate și dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup.
20.	Lumea animalelor văzută prin ochii copiilor -proiect de parteneriat	Cadariu Mihaela Florina	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.377/08.02.2024	An școlar 2023-2024	Lucrări de creație despre animale văzute prin ochii copiilor.
21.	Cunoaștere 360. Tineri învață tineri -proiect de parteneriat	Ovidiu Florin Toderici Otilia Ardelean	Centrul județean de excelență Arad Fundatia Alber Casa Corpului Didactic Inspectoratul școlar județean Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.3135/10.10.2023	An școlar 2023-2024	Scopul proiectului a fost creșterea gradului de promovabilitate la Examenul Național pentru copii proveniți din familii defavorizate prin implicarea tinerilor de la Centrul de Excelență în activități de voluntariat.
22.	Anti-bullying la școală	Rudolf Anna	<u>Colegiul "Csiky Gergely" Arad</u>	An școlar	Identificarea, definirea și



	-proiect de parteneriat privind prevenirea comportamentelor de tip bullying în mediul școlar		Inspectoratul școlar județean Arad Inspectoratul de poliție al județului Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.3162/10.10.2023	2023-2024	prevenirea bullyingului în școală.
24.	Diferiți dar egal -proiect de parteneriat educațional	Marius Anastase, Angela Rusu , Toderici Ovidiu	<u>Colegiul National "Vasile Goldiș" Arad</u> Asociația ridică-te și umblă Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.442/19.02.2024	An școlar 2023-2024	Oferirea unor modele de viață elevilor, prin interacțiunea cu persoanele cu dezabilități.
25.	Povești ce fac miracole -proiect de parteneriat educațional	Morar Maria Mihaela	<u>Liceul "Sava Brancovici" Ineu</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.297/02.02.2024	An școlar 2023-2024	Formarea și întărirea comportamentelor pro-sociale în rândul elevilor cu CES
26.	Educarea limbajului la copii începe de la cele mai fragede vârste -proiect de parteneriat educațional	Morar Maria Mihaela	<u>Colegiul "Mihai Viteazul" Ineu</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.617/08.03.2024	An școlar 2023-2024	Eficientizarea exercițiilor de vorbire utilizate în educarea limbajului la copii- condiție esențială în prevenirea eșecului școlar.
27.	Povești terapeutice în integrarea copiilor cu CES -proiect de parteneriat educațional	Gruia Gheorghina Teodora, Bunaciu Elisabeta Diana	<u>Grădinița P.P Piticot Arad</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.584/05.03.2024	An școlar 2023-2024	Formarea și întărirea comportamentelor de acceptare în rândul preșcolarilor tipici, față de preșcolari cu cerințe educative speciale.



28.	Școala părinților -proiect educațional județean educație pentru drepturile copiilor	Teubert Mădălina	<u>Scoala gimnazială Aron Cotruș</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.667/15.03.2024	An școlar 2023-2024	Dezvoltarea abilităților de educare responsabilă a părinților elevilor din ciclul 1 primar pentru a preveni abandonul școlar în rândul elevilor.
29.	Pași spre a învinge emoția -proiect educațional județean dezvoltare personală	Teubert Mădălina	<u>Scoala gimnazială Aron Cotruș</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.667/15.03.2024	An școlar 2023-2024	Stimularea și, implicit, creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identității.
30.	O viață armonioasă -proiect educativ pentru "școala altfel"	Curtean Ancuța	<u>Scoala gimnazială "Caius Iacob"</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.713/22.03.2024	An școlar 2023-2024	Să promoveze principiile educației pentru o viață armonioasă. Să dezvolte interesul pentru norme care trebuie respectate pentru a avea o viață sănătoasă.
31.	Empatia cea mai bună prietenă a unui copil -proiect educațional	Mihalko Alis	<u>Grădinița P.P. Chișineu Criș</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.747/20.03.2024	An școlar 2023-2024	Dezvoltarea și practicarea abilităților empactice.
32.	Stop violență în școală! Preșcolari și elevi. Grădiniță, clasa I-a, clasa a II-a, clasa III-a și clasa a	Pilan Ana Maria	<u>Scoala Gimnazială "Ștefan Cicio Pop " Conop</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad	An școlar 2023-2024	Diminuarea actelor de agresivitate între elevi prin învățarea gestionării emoționale, cultivarea respectului, a colaborării, a



	IV-a -proiect educațional antibullying		Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.799/29.03.2024		empatiei, a comunicării asertive.
33.	Stop violență în școală! Școala Gimnazială, clasa V-a, VI-a, VII-a și VIII-a -proiect educațional antibullying	Pilan Ana Maria	<u>Școala Gimnazială "Ștefan Cicio Pop " Conop</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.800/29.03.2024	An școlar 2023-2024	Diminuarea actelor de agresivitate între elevi prin învățarea gestionării emoționale, cultivarea respectului, a colaborării, a empatiei, a comunicării asertive.
34.	Emoțiile prin ochii copilului! -proiect de parteneriat educațional	Drăgoi Alexandra Bulzan Luca	<u>Liceul Tehnologic Vinga</u> Inspectoratul școlar județean Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.787/29.03.2024	An școlar 2023-2024	Înțelegerea stărilor emoționale și formarea unei imagini clare despre sine. Cât și dezvoltarea dezvoltarea capacităților de auto-motivare, empatie și toleranță la stres.
35.	Dezvoltarea competențelor emoționale în grădiniță -proiect educațional	Mihalko Alis	<u>Grădinița P.P. Chișineu Criș</u> <u>Structura Grădinița P.N Nădab</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.917/05.04.2024	An școlar 2023-2024	Dezvoltarea competențelor emoționale în grădiniță.
36.	Cuvinte care creează -proiect educațional	Ticoș Anica	<u>Grădinița P.P. Chișineu Criș</u> <u>Structura Grădinița P.N Nădab</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.918/15.04.2024	An școlar 2023-2024	Crearea unui mediu de învățare favorabil, în care fiecare copil să aibă oportunitatea de a dezvolta abilități de comunicare.



37.	Surprizele iepurașului năzdrăvan -acord parteneriat, concurs interjudețean creații plastice	Buruian Laura Mariana Muntenița Laura	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.1068/19.04.2024	An școlar 2023-2024	Concurs interjudețean de creații plastice.
38.	Spune-mi despre copilul meu -proiect educațional	Anastase Marius, Rusu Angela	Colegiul National "Vasile Goldiș" Arad Inspectoratul școlar județean Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.968/10.04.2024	An școlar 2023-2024	Oferirea de suport și consiliere părinților elevilor clasei Pregătitoare C, în vederea dezvoltării armonioase a copiilor lor.
39.	Violența nu este o soluție -proiect educațional de prevenire a violenței comportamentelor de risc	Stan Lavinia Mariș Naomi	Liceul Tehnologic "Ștefan Hell" Sântana Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.884/03.04.2024	An școlar 2023-2024	Prevenirea și diminuarea fenomenului violenței din școală prin activități specifice vârstei.
40.	Școala Anti-bullying -proiect educațional	Scripcaru Sebastian	Școala Gimnazială "Virgil Iovănaș" Sofronea Postul de poliție Sofronea Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.747/26.03.2024	An școlar 2023-2024	Prevenirea și conștientizarea elevilor cu privire la efectele comportamentelor de tip bullying din școală, dar și din afara ei.
41.	Viața și sănătatea ta sunt pe primul loc	Vizental Daniela, Bugariu Cristian	Școala Gimnazială "Aurel Sebeșan" Felanac	An școlar 2023-2024	Crearea unui climat favorabil, sigur în cadrul școlii, de a crește nivelul



	-proiect educativ antidrog		Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.1288/13.05.2024		de conștientizare a riscurilor consumului de substanțe în rândul elevilor, părinților și profesorilor.
42.	MaxLeaders -proiect de parteneriat	Svetlana Zagorka Milencovici	Asociația MaxWeLL Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.1866/12.05.2024	An școlar 2023-2024	Asigurarea cadrului organizatoric de cooperare între părți în organizarea, derularea și monitorizarea unor activități de informare-consilier a elevilor și cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitare pe teme de leadership și dezvoltare personală.
43.	Exprimarea sinelui prin creativitate -proiect educativ	Kigyoși Eva	Scoala Gimnazială nr 2 Pecica Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.1088/22.04.2024	An școlar 2023-2024	Dezvoltarea spiritului de competiție, încrederea în forțele proprii, cooperare, creativitate, atotcunoaștere la elevi.
44.	Programez și jocuri distractive eu creez -proiect de parteneriat	Oana Pernevan	Scoala Gimnazială "Mihai Eminescu" Arad Inspectoratul Școlar Județean Arad Club de programare și robotică-It suits Roboschool Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.1017/15.04.2024	An școlar 2023-2024	Valorificarea potențialului tehnico-științific, deschizând accesul la educație în domeniul IT pentru toți elevi.



45.	Pentru că ne adaptăm nevoilor tale- Valurile bunătății. Educație incluzivă prin activități extrașcolare. <i>-proiect educativ</i>	Găvrilă Ana	<u>Liceul Teologic Baptist Alexa Popovici</u> Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.1589/10.06.2024	An școlar 2023-2024	Manifestarea interesului pentru autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine și ceilalți.
46.	Grupul didactic interactiv din proiectul anual "Parteneriat metodic cu învățătorii" <i>-proiect anual de perfecționare metodică</i>	Bojin Emese	<u>Scoala Gimnazială "Aurel Vlaicu" Arad</u> Inspectoratul școlar județean Arad Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.148/31.05.2024	An școlar 2023-2024	Cooperarea între învățători, profesori și elevi.
47.	Prietenie de poveste- Înțelegerea și Celebrarea Diversității prin Artă și Joc	Pernevan Oana	<u>Grădinița P.P "Curcubeul Copiilor" Arad</u> Liceul Speicial "Sfânta Maria" Arad Club de programare și robotică-It suits Roboschool Inspectoratul școlar județean Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.1636/14.06.2024	An școlar 2023-2024	Exprimarea creativă prin intermediul unor activități colaborative între copii de la grădiniță și cei de la o școală specială.
48.	Prietenie fără granițe	Găvrilă Ana	<u>Scoala gimnazială "Caius Iacob" Arad</u> Liceul Teologic Baptist "Alexa	An școlar 2023-2024	Facilitarea relațiilor interculturare, cultivarea receptivității față de diversitatea



			Popovici” Amazing Christian School Centrul școlar pentru educație incluzivă Arad Inspectoratul școlar județean Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.3753/29.11.2023		culturală.
49,	Delincvența juvenilă- Prevenția înaintea intervenției	Milencovici Svetlaana Zagorka		August 2024	Organizarea de workshopuri și atelieri de formare comune pentru personalul din instituțiile partenere pentru a asigura coerența și compatibilitatea intervențiilor
50, ,	Zâmbim împreună	Drăgoi Alexandra Lucia	Liceul Tehnologic Vinga - Inspectoratul școlar județean Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Înregistrat la CJRAE Arad cu nr.1531/04.06.2024	15-19 iulie 2024	Școală de vară
51	Scoala de vară – CJRAE Arad	Milencovici Svetlana Zagorka		Iulie 2024	Școală de vară

Tabelul 3 - Proiecte educaționale în care CJRAE Arad s-a implicat în anul școlar 2023-2024



Anexa 3 – Lista proiectelor Erasmus+ depuse de către CJRAE Arad la termenele limită ale apelurilor la propuneri de proiecte din anul școlar 2023-2024

	Acțiunea cheie	Domeniu	Titlu proiect	Coordonator
1	KA1	Educație școlară	Proiectul aferent anului IV de acreditare în consorțiul condus de CJRAE Arad	CJRAE Arad – Romania
2	KA	Educație școlară	Solicitarea suplimentării bugetului și prelungirii contractului - aferent anului III de acreditare în consorțiul condus de CJRAE Arad	CJRAE Arad – Romania
3	KA2	Educație școlară	OUTDOOR FOR ALL!	CJRAE Arad – Romania
4	KA2	Educație școlară	Non-formal educational strategies for increasing risk coping in schools	CJRAE Arad – Romania
5	KA2	Educație școlară	First aid for addiction, depend on us not on "them"	CJRAE Arad – Romania
6	KA2	Formare profesională	Value Education Today - Success Tomorrow!	CJRAE Arad – Romania
7	KA2	Tineret	"Journey to Self"	Zentralrat der Serben in Deutschland e.V - Germania
8	KA2	Educația adulților	Herit-Age	Dimos Ellassonas – Grecia
9	KA2	Educația adulților	Creative Learning and Innovative Mentoring for Betterment	Siec Badawcza Lukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji - Polonia
10	KA2	Tineret	COunselling Participatory methodologies to Enhance inclusion and address situations at risk for young people	CJRAE Arad – Romania

Tabelul 4 - Lista proiectelor Erasmus+ depuse de către CJRAE Arad în anul școlar 2023-2024



Anexa 4 – Calendarul mobilităților Erasmus+ derulate în anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Luna	Numele proiectului	Tipul mobilității	Țara desfășurării	Numărul de participanți
1	Septembrie 2023	S.O.S. A Career for Success	Întâlnire de management de proiect (TPM3)	Italia	3
2	Octombrie 2023	Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools	Activitate de formare pentru personal – job shadowing	Portugalia	9
3	Octombrie 2023	Teachers Mental Wellbeing at Kinder	Activitate de formare pentru personal	Polonia	3
4	Martie 2024	„Identification and adaptation of students who have studying difficulties”	Activitate de formare pentru personal – job shadowing	România	4
5	Mai 2024	Teachers Mental Wellbeing at Kinder	Întâlnire de management de proiect	Grecia	3
6	Mai 2024	Proiect de mobilitate a personalului, în domeniul educației școlare – acreditare CJRAE	Activitate de formare pentru personal – job-shadowing	Italia	9
7	Iunie 2024	Teachers Mental Wellbeing at Kinder	Întâlnire de management de proiect	Cipru	2
Total mobilități gestionate					33

Tabelul 5 - Calendarul mobilităților Erasmus+ derulate în anul școlar 2023-2024



Anexa 5 – Implicarea personalului CJRAE Arad în proiectele Erasmus+ derulate în anul școlar 2023-2024

a) Membri în echipa de management a proiectelor

	Numele prof. consilier școlar	Proiectul
1	Bordeianu Carmen Ramona	Teachers Mental Wellbeing at Kinder
		S.O.S. A Career for Success
		Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2022 – acreditare CJRAE Arad
		Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2023 – acreditare CJRAE Arad
2	Kigyosi Eva	Teachers Mental Wellbeing at Kinder
3	Matei Lucia Carla	S.O.S. A Career for Success
		Teachers Mental Wellbeing at Kinder
		Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2022 – acreditare CJRAE Arad
		Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare 2023 – acreditare CJRAE Arad
4	Rațiu Alina Florina	S.O.S. A Career for Success
5	Rudolf Anna	Teachers Mental Wellbeing at Kinder
6	Tanchiș Adrian Vasile	Teachers Mental Wellbeing at Kinder
		S.O.S. A Career for Success
7	Teaha Florina Ramona	S.O.S. A Career for Success
8	Toderici Ovidiu Florin	Teachers Mental Wellbeing at Kinder
		S.O.S. A Career for Success
		Proiectul de mobilitate în domeniul educației



		școlare 2022 – acreditare CJRAE Arad
		Proiectul de mobilitate în domeniul educației
		școlare 2023 – acreditare CJRAE Arad
9	Zimbran Ana Carolina	Teachers Mental Wellbeing at Kinder

Tabelul 6 - Membrii echipelor de implementare a proiectelor Erasmus+ active în anul școlar 2021-2022

b) Participanți la mobilități

	Numele	Tara	Titlul activității de formare
1	Ban Rahela Anemona	Polonia	Activitate de formare proiect Teachers Mental Wellbeing at Kinder
2	Barbazan Maria Liana	Portugalia	Job Shadowing- Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools
3	Bordeianu Carmen Ramona	Cipru	Întâlnire management proiect Teachers Mental Wellbeing at Kinder
4	Bulzan Luca	Portugalia	Job Shadowing- Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools
5	Drăgan Cătălin Iulian	Portugalia	Job Shadowing- Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools
6	Ilieș Andra	Portugalia	Job Shadowing- Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools
7	Mihalko Alis Alessandra	Italia	Întâlnire management proiect SOS A Career for Success
8	Oprea Larissa Ionela	Italia	Întâlnire management proiect SOS A Career for Success
9	Penycsek Sebastian	Grecia	Întâlnire management proiect Teachers



	Emil		Mental Wellbeing at Kinder
10	Plăcintar Angela Carmen	Portugalia	Job Shadowing- Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools
11	Putin Corina Bianca	Portugalia	Job Shadowing- Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools
12	Simion Bogdan Raul	Portugalia	Job Shadowing- Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools
13	Tanchiș Adrian Vasile	Italia, Polonia, Grecia, Cipru	Întâlnire management proiect SOS A Career for Success, Activitate de formare proiect Teachers Mental Wellbeing at Kinder, Întâlniri management proiect Teachers Mental Wellbeing at Kinder,
14	Toderici Ovidiu Florin	Portugalia, Grecia	Job Shadowing- Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools , Întâlnire management proiect Teachers Mental Wellbeing at Kinder
15	Zimbran Ana Carolina	Polonia, Portugalia	Activitate de formare proiect Teachers Mental Wellbeing at Kinder, Job Shadowing- Integrated educational counseling tools for combating violence and bullying in high schools

Tabelul 7 - Angajați CJRAE Arad participanți la activitățile de formare Erasmus+



Nr. 2541/7/11.09.2024

COMISIA DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ(COSP) RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2023-2024

Comisia de Orientare Școlară și Profesională realizează orientarea școlară și profesională a copiilor cu CES. Acest lucru se va face, de regulă, cel mult odată pe an și cel puțin odată pentru un nivel de învățământ sau la expirarea valabilității certificatului de orientare școlară și profesională, la cererea părintelui/tutorei legal instituit precum și ori de câte ori este nevoie.

Scopul orientării școlare și profesionale vizează valorificarea potențialului aptitudinal, a intereselor, aspirațiilor, cunoștințelor, abilităților, deprinderilor și a altor particularități psihocomportamentale, precum și consilierea asupra modului de integrare socioprofesională adecvată în vederea asigurării egalității de șanse.

Orientarea școlară și profesională se poate face într-o unitate de învățământ de masă care nu aplică principiile de design universal sau adaptare rezonabilă și/sau care nu are înscriși copii cu dizabilități și/sau CES și planul de abilitare-reabilitare/planul de servicii individualizat include obligatoriu măsurile de sprijin pentru promovarea educației incluzive.

În conformitate cu Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016, se aprobă metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale.

Conform acestei legislații, COSP a fost organizată la nivelul CJRAE Arad, prin decizia Inspectoratului Județean Arad. În anul școlar 2023-2024, din această comisie au făcut parte:

- a) directorul CJRAE Arad, președinte al comisiei;
- b) inspectorul școlar pentru învățământul special și special integrat, vicepreședinte al comisiei;
- c) un reprezentant al CJRAE Arad, membru al consiliului de administrație;
- d) un reprezentant din partea DGASPC Arad;
- e) un reprezentant din partea Consiliului Județean Arad;

f) un reprezentant din partea unei instituții de învățământ special cu personalitate juridică, respectiv unitate de învățământ special și centru școlar de educație incluzivă;

g) un reprezentant al unei organizații neguvernamentale de profil acreditate, cu rol de observator.

Responsabilitățile COSP au fost următoarele:

a) să audieze părintele/reprezentantul legal, dacă părinții/reprezentantul legal doresc acest lucru;

b) să audieze copilul numai în situații bine fundamentate și motivate, expuse în convocare;

c) să aplice criteriile de orientare școlară și profesională, în situațiile în care părintele/reprezentantul legal și-a exprimat dezacordul față de recomandarea SEOSP/cadrului didactic pentru forma de școlarizare sau dacă COSP nu este de acord cu recomandarea;

d) să avizeze planul de servicii individualizat;

e) analizează dosarele copiilor și stabilește existența/absența CES;

f) emite certificate de orientare școlară și profesională pentru copiii cu CES și aprobă planul de servicii psihoeducaționale.

Atribuțiile COSP au fost următoarele:

a) analizarea documentelor primite de la SEOSP și decide asupra orientării școlare și profesionale a elevilor/copiilor cu CES, respectiv ale copiilor fără CES, nedeplasabili din motive medicale;

b) emiterea de certificate de orientare școlară și profesională, la propunerea SEOSP din cadrul CJRAE/CMBRAE;

c) avizarea planurilor de servicii personalizate;

d) colaborarea cu DGASPC, cu instituțiile de învățământ, cu părinții, cu asociațiile persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Beneficiarii certificatelor de orientare școlară și profesională au fost:

- copiii/ elevii/ tinerii cu certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de comisia pentru protecția copilului din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului și cu cerințe educaționale speciale;
- copiii/ elevii/ tinerii cu cerințe educaționale speciale neîncadrați în grad de handicap

În anul școlar 2023-2024, activitatea COSP a constatat în analizarea și evaluarea documentelor primite de la Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE Arad în vederea orientării școlare și profesionale a copiilor cu CES.

Totodată, COSP a colaborat cu DGASPC Arad, cu instituții de învățământ, cu părinți, cu asociații ale persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale.

Rețeau școlară specială din municipiul și județul Arad spre care au fost orientați copiii/elevii/tinerii a fost următoarea:

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad

Adresa: Arad, Str. Căpitan Ignat, Nr. 10

Telefon: 0257/280.291; Fax: 0257/280.301

Web: <http://aliantacopiiar.ro/>

Liceul Special Sfânta Maria Arad

Adresa: Arad, str. Ghica-Vodă nr. 4-10

Telefon/Fax: 0257/280947

Web: <http://ldva.ro/>

Centrul Educațional Raza de Soare Arad

Adresa: Arad, str. Diogene, nr. 12

Telefon/Fax: 0257/256392

Web: <http://rcesperantacopiilorarad.org/>

Liceul Tehnologic Sava Brancovici Ineu

Adresa: Ineu, Calea Traian, nr. 2

Telefon: 0257/512988

Web: <http://www.savabrancovici.ro/>

Datele numerice privind activitatea COSP în anul școlar 2023-2024 au fost următoarele:

Număr dosare analizate și evaluate	849
Număr dosare analizate și evaluate cu grad de handicap	297
Număr dosare soluționate prin emiterea certificatului de orientare școlară și profesională	828
Număr dosare soluționate prin emiterea de recomandări	21

Beneficiarii certificatului de orientare școlară și profesională au fost orientați, în funcție de particularitățile individuale, spre următoarele forme de școlarizare:

Învățământ special	198
Învățământ de masă cu structuri/servicii de sprijin	611
Menținere în grădinița de masă peste vârsta legală	19

Spre învățământul special au fost orientați copiii/ elevii cu deficiențe severe, grave, profunde, asociate; elevii care au întrerupt școala, elevi cu dublă repetenție în școala de masă.

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL	198
Preșcolar	29
Primar	52
Gimnaziu	72
Liceal	10
Profesional	32
Postliceal	3

Copiii/elevii orientați spre învățământ special beneficiază de regim de zi, internat sau școlarizare la domiciliu, astfel:

Regim de zi	145
Internat	26
Domiciliu	27

Spre unitățile de învățământ de masă cu structuri de sprijin au fost orientați de către COSP elevii cu dificultăți de învățare, de adaptare, de integrare, precum și cei cu deficiențe ușoare sau moderate. Acești elevi beneficiază de servicii educaționale de sprijin și de asistență psihopedagogică.

ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ CU STRUCTURI/SERVICII DE SPRIJIN	611
Preșcolar	49
Primar	267
Gimnaziu	244
Liceu	42

Profesional	9
-------------	---

Copiii/elevii orientați spre învățământ special integrat beneficiază de regim de zi sau școlarizare la domiciliu.

Regim de zi	607
Domiciliu	4

Copiii și elevii cu CES/deficiențe/handicap, incluși în structuri de învățământ special integrat, beneficiază de drepturile prevăzute de legislația în vigoare pentru această categorie de copii.

Director CJRAE Arad
Prof. Milencovici Svetlana Zagorka

Coordonator SEOSP,
Prof. logoped Cadariu Mihaela