



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD

*Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
CUI: 21724073 e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro*



MINISTERUL EDUCAȚIEI

AVIZAT
Director C.J.R.A.E. Arad,
prof. dr. Milencovici Svetlana Zagorka

Nr. 2541/9/11.09.2024.

**Raport de activitate
al
CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE ARAD
an școlar 2023-2024**

RAPORT NARATIV

În anul școlar 2023-2024 în CENTRELE ȘI CABINETELE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE ARAD și-au desfășurat activitatea 39 de cadre didactice de specialitate, astfel:

- 36 profesori în centre și cabinete logopedice, care au deservit 12 unități de învățământ cu personalitate juridică de nivel preșcolar, cu structurile adiacente și 49 unități de învățământ cu personalitate juridică de nivel școlar, cu structurile adiacente, în școli activitatea logopedică desfășurându-se doar cu elevii din ciclul primar.
- 2 profesori în centre și cabinete logopedice care au deservit unități de învățământ din județul Arad, mediul urban și rural, unde nu există cabinete logopedice.
- 1 profesor logoped în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională.

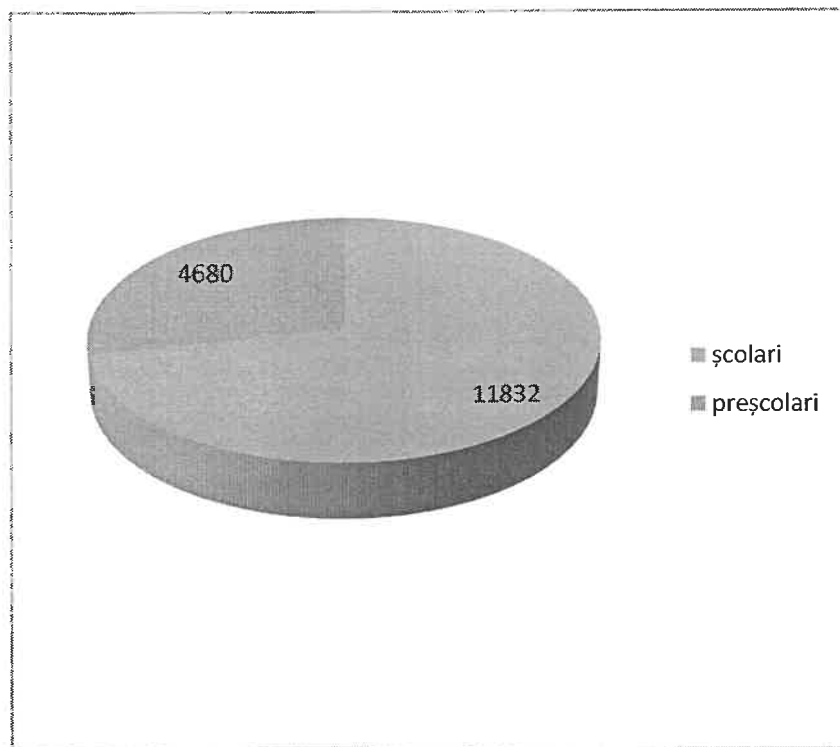
Conform O.M.E.C.T.S. Nr. 5555/2011 Cap. II, art. 9(4) profesorii logopezi din CLI Arad au avut în vedere îndeplinirea următoarelor obiective prioritare:

- identificarea, depistarea și înregistrarea copiilor/elevilor din zona de intervenție logopedică;
- înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fișa de depistare, și avizarea acestuia de către directorii unității în care s-a realizat depistarea;
- convocarea copiilor cu tulburări de limbaj pe baza unei invitații scrise adresate părinților;
- examinarea logopedică complexă și formularea diagnosticului pentru fiecare copil evaluat;
- intervenția terapeutic-recuperatorie a copiilor examinați;
- evaluarea periodică a progreselor realizate copii/ elevii incluși în terapia logopedică.

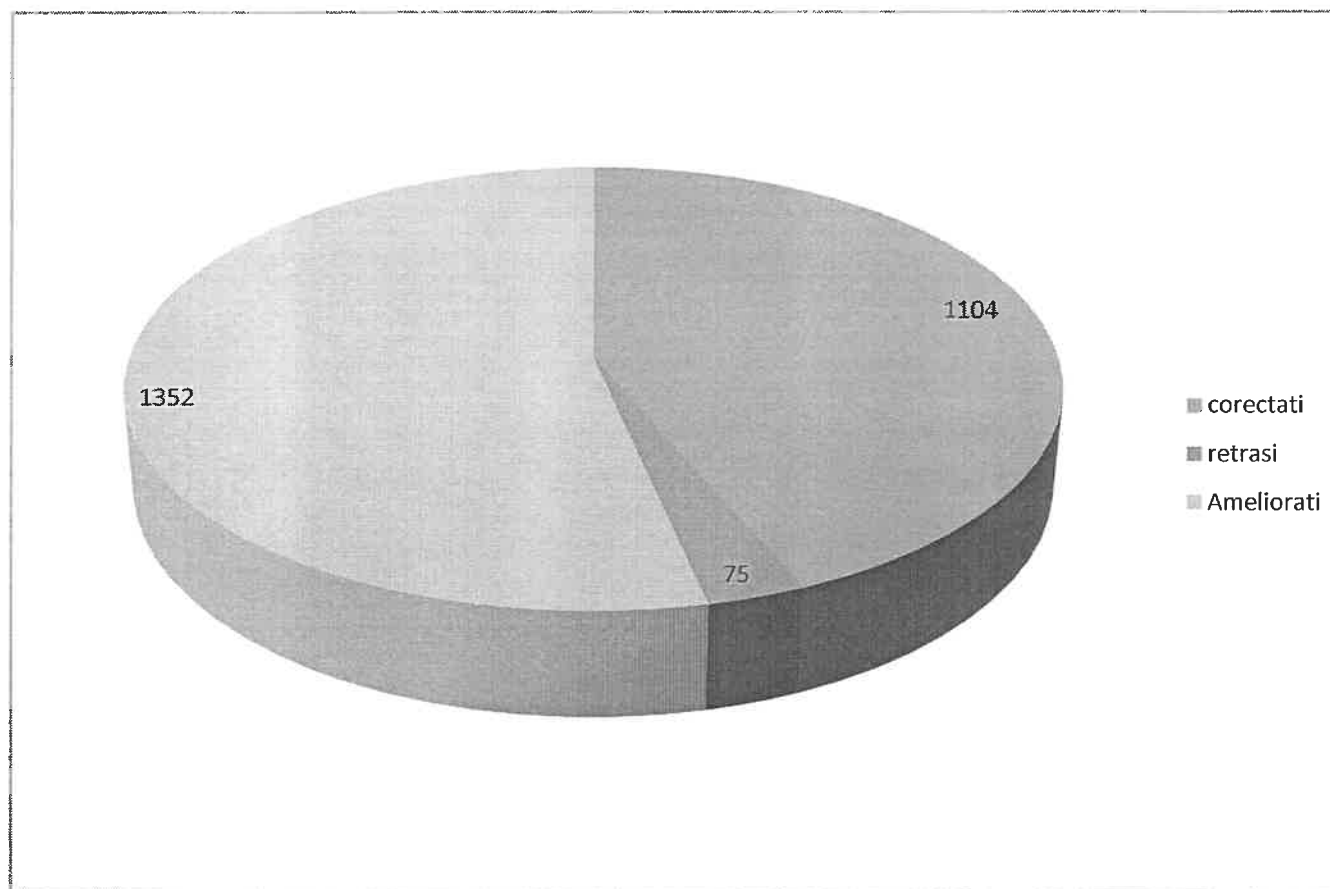
Beneficiari:

- școlari
- preșcolari
- părinți sau aparținători legali
- cadrele didactice ale elevilor/preșcolarilor

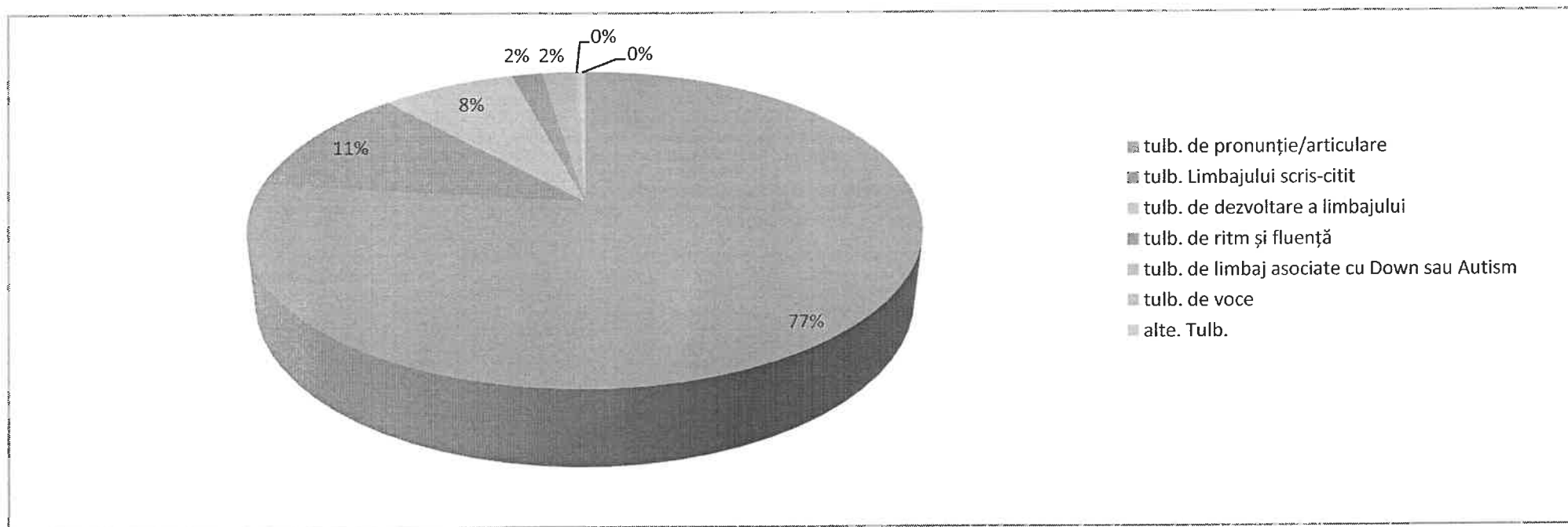
În anul școlar 2023-2024 au fost examinați un număr de **16512** de preșcolari și școlari, dintre care **3014** au fost depistați cu tulburări de limbaj.



Din totalul de **2646** de elevi și preșcolari luați în terapie logopedică, s-au raportat **1104** corecți, **75** retrași pe parcursul anului școlar din diferite motive și **1352** ameliorați.



Legat de tipul cazuisticii în rândul elevilor/copiilor cuprinși în terapia logopedică, se constată și în acest an școlar că cele mai multe cazuri sunt cele ale tulburărilor de pronunție sau de articulare (2078 de cazuri), urmate de tulburările limbajului scris-citit (303 cazuri), tulburările de dezvoltare a limbajului (205 cazuri), tulburările de limbaj asociate cu sindrom Down sau autism (49 cazuri), tulburările de ritm și fluență (47 cazuri) , tulburări de voce (6 cazuri) iar la categoria alte tulburări semnalându-se 11 cazuri.



Activitățile adresate părinților

Pe lângă activitatea terapeutică desfășurată direct cu elevul/copilul logopat, în echipa terapeutică este atras părintele și cadrele didactice ale acestuia.

Astfel că, fiecare copil cuprins în terapie a necesitat acordul părinților/apartinătorilor, după ce acestora le-a fost explicată natura diagnosticului logopedic, necesitatea cuprinderii lui în terapie, a frecvenței susținute a terapiei, a susținerii corecte de către familie a progresului, aspecte care au fost clarificate în cadrul mai multor tipuri de activități de genul: consiliere individuală, participarea la ședințele cu părinții sau diverse proiecte.

Activități adresate cadrelor didactice

Cei care au intermediat accesul logopezilor la copii, la aparținătorii acestora, care au susținut participarea constantă la activitățile logopedice și care au susținut progresul logopedic al elevilor/copiilor, au fost cadrele didactice de la clasele/grupele logopaților. Împreună cu aceștia, logopezii au desfășurat activități de genul: informare logopedică individuală sau colectivă în cadrul comisiilor metodice, consiliere logopedică individuală personalizată pentru susținerea rezultatelor obținute în cabinet, cursuri de formare pe diverse teme de interes, workshop-uri. În anul școlar 2023-2024 au fost desfășurate mai multe activități adresate cadrelor didactice, cum ar fi:

Activitățile metodico-științifice

În cadrul Comisiei metodice a profesorilor logopezi s-au revizuit procedurile și s-au desfășurat activități metodico științifice.

Dintre activitățile desfășurate se numără:

1. Revizuirea documentelor profesorului logoped: mapa elevului, mapa logopedului, documente privind organizarea activității logopedice, documente de raportare – 08.09.2023
2. Dezvoltarea limbajului expresiv la copiii cu TSI – 06.10.2023
3. Metode de intervenție în cazul copiilor cu dificultăți de învățare – 10.11.2023
4. Prezentarea activităților din cadrul SEOSP – 17.11.2023
5. Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă. Metode și tehnici de incluziune – 8.12.2023
6. Ecolalia la copiii cu TSA – 12.01.2024
7. Elaborarea unui caiet de lucru (auxiliar) – material suport în profilaxia tulburărilor de scris-citit – 02.02.2024
8. Caiet de lucru – introducere și obiective; Exerciții de dezvoltare a auzului fonematic – 16.02.2024
9. Caiet de lucru – exerciții de dezvoltarea motricității; Exerciții de dezvoltare a orientării spațiale – 08.03.2024
- Caiet de lucru – jocuri și activități ludice; Exerciții de scris-citit – 22.03.2024
10. Caiet de lucru – exerciții de comprehensiune – 05.04.2024
11. Caiet de lucru – exerciții de atenție; Exerciții de dezvoltare a vocabularului – 19.04.2024
12. Activitate logopedică frontală la grupă/clasă – 10.05.2024
13. Caiet de lucru – compilare – 24.05.2024

Formare continuă – cursuri de perfecționare

Pregătire în didactica specialității pentru debutanți și/sau participanți la titularizare- învățământ special cursul PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ, (formatori Varga Violeta, Coșarbă Editha și Miclăuș Teodor 25-28 iunie 2024 Arad).

Programul de dezvoltare profesională continuă – *”Strategii educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES”*, curs susținut de Asociația Profedu, 80 de ore, 20 credite profesionale transferabile, 26.07. – 10.08. 2023;

Cursul – *”Managementul proiectelor educaționale”*, susținut de Asociația Profedu, 80 de ore, 15 credite profesionale transferabile, 05.03. – 19.03. 2024;

Cursul– *”Tulburările de personalitate – evaluare și intervenție psihologică”*, curs susținut de Asociația ”Confident”pentru Dezvoltare Profesională și Personală, 10 ore, 10 credite profesionale CPR, 16.02- 17.02. 2024;

Cursul – *”Dependența emoțională – intervenție psihoterapeutică”*, curs susținut de Asociația ”Confident” pentru Dezvoltare Profesională și Personală, 10 ore, 10 credite profesionale CPR, 25.05. –26.05. 2024;

Programul de studii masterale: Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică” UAV Arad

Susținerea cursului de formare ”Abordarea copilului cu CES în activitatea de predare-învățare. Metode de lucru cu copiii cu CES”, curs organizat de către Casa Corpului didactic Alexandru Gavra Arad

Programul pentru dezvoltare profesională continuă ”Formator” cod cor 242401, cu durata de 180 ore, organizat în perioada 16.08.2023-12.09.2023

Cursul online ”Teaching for a greener future – climate and sustainability”

Curs ”Rolul echipei multidisciplinare în abordarea copilului cu Ces” organizat de Ccd Arad

Programul pentru dezvoltare profesională continuă ”Prof IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”- 64 ore, 16 credite profesionale transferabile seria C0nr.3165 /14.12.20223.

Cursul *Profesor în era comunicării eficiente* – Centrul de Educație Digitală Edumagic Solution (certificat 92159/18.07.2024)

Conferințe:

1. Conferința Națională de logopedie ”Metode de intervenție în patologia limbajului” 25-26 noiembrie 2023

2. Conferința Internațională "Ensuring equal opportunities through educational management and psychopedagogical assistance in the context of current challenges" 23-24th of May 2024 in a hybrid format, CJRAE Arad
3. Conferința finală de multiplicare a proiectului Erasmus+, „Think Green for the World”, în cadrul proiectului Nr.2021-1-DE04-KA220-YOU-000029209 (22.04.2024, Arad);
4. Participare la dezbaterile Conferinței ”Teaching Art”, Cluj -Napoca, 20 mai 2024, cu lucrarea ”*Incluziunea prin artă. Influența artei în evoluția elevilor cu cerințe educaționale speciale*”, în colaborare cu directorul adj. de la Colegiul de Arte ”Sabin Drăgoi”, d-na prof. dr. Tămaș Anda, profesorul consilier și prof. itinerant.
5. Conferința județeană a consilierilor de carieră din județul Arad
6. ”Cum creștem cititori” (Certificat nr. 23/19.02.2024)
7. Conferința Internațională „ Abordări inovative ale tendințelor contemporane în educație” organizată de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, în parteneriat cu Universitatea din Belgrad, Facultatea de Formare a Profesorului, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău și Universitatea „Gál Ferenc” Szarvas.
8. Conferința internațională ”Provocările educației actuale de la inteligența emoțională, la inteligența artificială” susținută de Asociația Egomundi România și Asociația Synergie France, în data de 18 iunie 2024.
9. Conferința ”Copilul tău, campion la viață”, organizat de Shakespeare School
10. Conferința internațională *Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines*, organizată de UAV, Arad;
11. Participare la International Conference On Social Work Practice, Health And Education: Building Trust And Solidarity For A Good Society cu lucrarea *The well-being of students with learning difficulties*, Arad, 28 mai 2024;
12. Conferința națională Stres, Anxietate, Depresie (SAD)- Echilibrul-cum îl găsești când pare a fi prea târziu pentru orice. Suportul – cum îl obții când pare că nu mai ai resurse?, organizat de Houston NPA, București; 19-20 aprilie 2024
13. Conferința internațională Terapia Limbajului- Colaborări Interdisciplinare. Provocări și oportunități, organizată de ASTTRL, Cluj-Napoca; 24 februarie 2024
14. Conferință națională: ”Logopedia.Modele de parctică și studii de caz”
Săptămâna mondială a conștientizării autismului, Universitatea „Aurel Valicu” Arad, Facultate de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială, moderator Dana Dughi, EdithaCoșarbă;
15. Conferința națională multidisciplinară Creier, Neuroștiințe și Societate, Universitatea „Aurel Valicu” Arad, cu lucrarea Stimularea rețelelor neuronale - între abordări clasice și actuale, https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Cercetare/program_final_conferinta_12_03_2024_240318_0816101.pdf
16. Conferința Națională „15 ani de educație și evoluție cu metoda Feuerstein”, Brașov, keynotespeaker cu tema *Dezvoltarea expresivității limbajului prin Metoda Feuerstein*<https://www.feuerstein.ro/cursuri/conferinta-nationala-15-ani-de-educatie-si-evolutie-cu-metoda-feuerstein/>
17. “International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics – ICIPED” , “Vasile Alecsandri” University of Bacău, Romania cu lucrările Dana Rad, Tiberiu Dughi, Alina Roman, Gavril Rad, Unravelling the educational psychology behind Teacher Cognitive Presence and the

impact on student academic perseverance și Tiberiu Dughi, Dana Dughi, Emotional regulation and communication at students in primary school, <https://jipred.ub.ro/iciped>

18. Conferința națională cu participare internațională "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică", Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, keynote speaker cu tema *Storytelling – posibilitate de dezvoltare a limbajului, abilităților cognitive și sociale*; <https://www.uav.ro/stiri/strategii-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9Bare-bazate-pe-storytelling-%C3%AEn-pedagogia-dramatic%C4%83>
19. International Conference „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, ediția IV-a, moderator work- shop;
20. Conferința internațională ”Inovativ eApproches to contemporary trends in education”, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, ediția I, moderator work shop;
21. Conferința internațională, ”Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeșcolară”, ediția a VIII-a, CSEI Arad, Rolul poveștilor terapeutice în dezvoltarea limbajului, Keynote speaker;

Simpozioane:

Simpozionul Național Educația Non-formală-Realități și perspective-Șc.Gim. Nr.12 Timișoara

Simpozionul Național “Învățare prin joc/ Exemple de bune Practici”, noiembrie 2023

Simpozion Național: “Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”, aprilie 2024

Simpozion Național : Violența Școlară / de la prevenție , la intervenție, iunie 2024

Cercuri pedagogice:

Cercul pedagogic al învățământului special, cu tema „Importanța proiectelor naționale și internaționale în învățământul special”, desfășurat la Liceul Special „Sfânta Maria”, Arad, în data de 24.04.2024;

Cercul pedagogic al învățământului special ”Particularitățile învățământului special particular”

Cercul Pedagogic al învățământului special, organizat la Școala Specială ”Raza de Soare

Workshop-uri:

1. Workshop-ul tematic "Sprijin în vederea incluziunii elevului cu CES în învățământul de masă" din oferta de formare a Casei Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad (22 februarie 2024).

2. "Particularități ale neurodiversității în cazul tulburărilor specifice de învățare: discalculie, dislexia, disgrafie" workshop organizat de Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad împreună cu C.J.R.A.E. Arad și CSEI (04 iunie 2024 Arad).

3. "Neurodiversitatea și provocările ei, "Metode și tehnici de abordare a copiilor în grădiniță/școală" workshop organizat de Casa Corpului Didactic "Alexandru Gavra" Arad împreună cu C.J.R.A.E. Arad și CSEI (14 iunie 2024 Arad)

4."Basic VML workshop". Elad Vashdi – Yaelcenter Director. Centrul Scolar de Educatie Incluziva Arad, 17.03.2024

5. Moderator workshop *Activități de învățare transdisciplinară în școala incluzivă* organizat în cadrul *Conferinței Naționale Perspective ale Formării și Succesul în Profesia Didactică*, organizator Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 23 aprilie 2024;

6. Participare la workshopuri organizate în cadrul evenimentului Biblioteca Vie în Asistența Socială, organizator UAV Arad, 2024;

Webinarii:

1. Webinarul susținut de Asociația PROEURO-CONS, pe tema „Furnizarea de informații nu este educație”, (13.01.2024);

2. Webinarul „Descoperirea vocației salvează vieți! Oameni inspirând destine” susținut de Didactica Magna (03.02.2024);

3. ”Prevenirea bullyingului” (13.02.2024, o oră)

4. Webinarul „Logopedia acasă” susținut de doamna Georgiana Ungureanu, în data de 26.07.2024.

5. Webinarul de diseminare a rezultatelor Proiectului Erasmus+ AURORA

6. Webinar internațional ”SLTIP role in supported decision-making and mental capacityAssessment”

Publicații:

Publicare articol „Importanța respirației și educarea ei prin joc”, -revista Logoterapia Bacău

RED cu titlul „Jocuri didactice utilizate în terapia tulburărilor de limbaj”, pe site-ul www.isjarad.ro

Articol în revista educațională ”Provocări și soluții în educație” cu ISSN2974-2012, ISSN-L2974-2012 – Exemple de bune practici - Emiterea sunetului R și corectarea dislaliei

Articol ”Recomandări pentru părinți și cadre didactice”. Grădinița PP 11, Arad, Grădinița PP 12 Arad, Grădinița PN Mugurel Arad. Revista Miniglobus nr. 8, 2024. ISSN-2066-0871.

RED cu titlul ”Dezvoltarea conștiinței fonologice”

RED cu titlul ”Jocuri logopedice online”

RED cu titlul ”Consolidarea fonemului S”

RED cu titlul ”Terapia prin joc – adaptarea metodelor în cazul copiilor cu ADHD”

RED cu titlul ”Tulburările specifice de învățare”

Articole în revista de școlară de specialitate "Logopedia astăzi- de la teorie la practica bazată pe cercetare", articolul se numește "Program de dezvoltare a memoriei și a limbajului la preșcolarii dislalici" și materialul "Program de intervenție".

2024 – Tiberiu Dughi, Otilia Ardelean, Dana Dughi, Profesor consilier școlar! Sprijin pentru pregătirea examenului de titularizare/grade didactice specializarea consiliere psihopedagogică, coordonare volum, ebook Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 978-973-752-931-2;

2023 – Dana Dughi, Anamaria Crista, ID GAMES: Co-Create assistive games for people with Intellectual Disability to enhance their inclusion, în volum Dana Rad, Tiberiu Dughi, Roxana Maier, Anca Egerău, Sonia Ignat (2023). Applied Research in Digital Wellbeing. Peter Lang Publishing House, Berlin, ISBN: 978-3-631-89086-8;

Concursuri:

1. Concursul Național „Feeria iernii,, -Șc Gim. Nr. 2 Luugoș --Premiul Special
2. Concursul Regional „Frumusețea Crăciunului,, - Șc. Gim. Nr. 12 Botoșani --Premiul III
3. Concursul Național „Bucuriile copilăriei,, -Grădinița PN Nr. 5 Slatina
4. Concursul Național „Artă și culoare,, -Șc Gim . Ștefan cel Mare,, Bistrița --premiul I , II și III
5. Concursul Județean „Influencer pentru o zi”
6. Concursul din cadrul proiectului educațional județean "Focus pe anotimpuri"
7. Participare în echipa de jurizare a Concursului Județean pe teme de violență "Fii inteligent, nu violent", din cadrul Programului Național "Împreună prindem curaj"
8. Participare în organizarea Concursului Județean "Bătrânețea, comoară sfântă"
9. Organizarea concursului de cultură generală din cadrul Proiectului interdisciplinar cu participare internațională Discovery
10. Membru în comisia de evaluare la concursul interdisciplinar derulat în cadrul Proiectului cu participare internațională Discovery

Proiecte:

1. Activitate a proiectului „Erasmus+ Speak up for yourself”, în cadrul proiectului Nr. 2022-2-EL01-KA210-VET-000096158 (în data de 30.05.2024);
2. Participare la ERASMUS+ LTTA1 în cadrul proiectului iEUElect, cu nr. de referință 2023-1-PL01-KA210-YOU-000165973. Mobilitatea a avut loc în Arad, România, în perioada 06.03-10.03.2024;
3. LTTA Erasmus+ JOYFUL: Journey of Optimising Well-being through Fun and Unique Learning, 2023-2-DE02-KA210-ADU-000178079. Mobilitatea a avut loc în Berlin, în perioada 16-21.07.2024;
4. Activitatea locală „Bucuria Dansului”, din cadrul proiectului Erasmus+, „Wellbeing at Kinder”, derulat în 26.04.2024;
5. "Preadolescentul-probleme și soluții"-proiect de dezvoltare personală și educație civică (februarie-mai 2024);
6. „Nu-i de joacă cu emoțiile”- proiect derulat cu preșcolarii Grădiniței cu Program Normal Mândruloc (februarie-iunie 2024);

7. Diplomă de organizare a celei de-a patra formări transnaționale Erasmus+ LTTA4 (Needs of Special Education) - „I-GAME: Innovative Gaming Methodologies in Education” în cadrul proiectului Nr. 2021-1-EL01-KA210-ADU-000035026), având calitatea de voluntar și reprezentant al asociației Share Education. Mobilitatea a avut în Arad, România, 13.11-16.11.2023;
8. Proiectul „Dizabilitățile pe înțelesul copiilor” ediția a III-a (16.10.2023-14.06.2024);
9. Proiectul „Dizabilitățile pe înțelesul adolescenților” ediția a II-a (16.10.2023-14.06.2024);
10. Activitatea „Experiențe educative virtuale-Animale pe cale de dispariție”, parte din activitățile proiectului Erasmus+ „SOS A Career for Success” în perioada 23.10.2023-27.10.2023.
11. Parteneriat educațional *”Psihomotricitatea. Organizarea procesului instructiv-educativ-recuperator la ciclul primar”*, un Program de terapie educațională a psihomotricității, în colaborare cu profesorii de învățământ primar și profesorul de sport din cadrul Colegiului Național ”Vasile Goldiș” Arad.
12. Proiect local *”Spune-mi despre copilul meu”*, lectorat pentru părinți realizat împreună cu prof. consilier și prof. de învățământ primar de la clasa Preg. C, de la Colegiului Național ”Vasile Goldiș” Arad.
13. Sesiunea de Comunicări Științifice ”Școala Actuală, Școala Viitorului”, în cadrul Proiectului Educațional ”Leadership Didactic: Abordări și tactici de succes”, 26 martie 2024, organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație.
14. Proiect de parteneriat educațional între CJRAE Arad, Liceul Tehnologic de Construcții și Protecția Mediului Arad, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad și Inspectoratul Școlar Județean Arad în colaborare cu profesorul itinerant și profesorul consilier ”Traista cu povești pentru suflet”.
15. Proiectul educațional *”Este lumea noastră! Să acționăm!”* proiect aprobat prin ordinul nr.6.631/10.11.2023
16. Program de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar *”Împreună prindem curaj”*
17. Proiect Județean *”Surprizele Iepurașului Năzdrăvan”*, ediția II, aprilie - mai 2024, obținând premiile I, II și III cu trei dintre școlarii pe care-i coordonez.
- 18 Proiect de voluntariat și incluziune socială *”Crăciunul cu zâmbete”*, ediția a IV-a, decembrie 2023.
19. Proiect educațional județean de educație remedială „Sunt bine cu mine, sunt bine cu tine!”, -nivel primar –CJRAE Arad/Șc.Gim. „Nicolae Bălcescu,, Arad/Șc.Gim.,,Aron Cotruș,, Arad/Șc.Gim. „Regina Maria,,Arad/Șc.Gim.Fântânele/Șc.Gim.Frumușeni/Liceul Național de Informatică Arad
20. Proiect educațional județean de educație remedială „Sunt bine cu mine, sunt bine cu tine!”, - nivel gimnazial–CJRAE Arad/Șc.Gim. „Nicolae Bălcescu,, Arad/Șc.Gim.,,Aron Cotruș,, Arad/Șc.Gim.Șiria
- 21.Proiect educațional județean „Tu ești sursa emoțiilor tale!”,- –CJRAE Arad/Șc.Gim. „Nicolae Bălcescu,, Arad/ Liceul Național de Informatică Arad/Liceul Tehnologic „Ion Creangă,, Curtici
22. Proiect educațional „Explorăm și învățăm,,- Șc.Gim. „Nicolae Bălcescu,, Arad -proiect echipa multidisciplinară
23. Proiect caritabil interdisciplinar „Să fim mai darnici,să fim mai buni,, /Grădinita PP „Palatul Fermecat,, Arad
24. Proiect de voluntariat „Făuritori de zâmbete,,/ Grădinita PP „Palatul Fermecat,, Arad
25. Proiectul Teach Art CES Șc Gim . Ștefan cel Mare,,Bistrița
26. Școala de vară „Creație și recreație,,,-25.06.2024-01.07.2024-CJRAE Arad
27. Proiect ”Ambasadori pentru cei mici”. Ligia Iercan, educatoarele si parintii de la fiecare grupa din gradinita PP11. Gradinita cu program prelungit nr. 11

Arad, 01.05-31.05.2024

28. Proiectul de parteneriat educațional " Emoțiile prin ochii copilului " organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad în parteneriat cu Liceul Tehnologic Vinga, desfășurat în perioada aprilie – iunie 2024. Nr. înreg. C.J.R.A.E.Arad 787/29.03.2024

29. Proiectul " Zâmbim împreună" organizat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad în parteneriat cu Liceul Tehnologic Vinga, desfășurat în perioada 15. – 19.07.2024. Nr. înreg.C.J.R.A.E. Arad 1531/04.06.2024

30. Activitatea " Fericirea în ochii copiilor" la Liceul Tehnologic Vinga, în cadrul proiectului F-PNRAS-1-2022-3306 "Școala locul unde sunt prietenii". Nr. înreg. 80/29.03.2024.

31.Proiect educativ antidrog "Viața și sănătatea ta sunt pe primul loc" (Școala Gimnazială Aurel Sebeșan Felnac)

32. Membru în echipa de implementare a Proiectului Educațional Internațional: "Leadership Didactic- Abordări și Tactici de Succes", martie 2024

33. Implementarea și desfășurarea , la nivel local, a activităților proiectului județean de educație socială: "Aproape de copiii cu părinți plecați departe", ediția I, (an școlar 2023-2024)

34. Proiect de partenerial "Programez și jocuri distractive eu creez"

35. Proiectul educativ derulat în cadrul SNAC "De la mine, pentru tine"

36. Coordonare și implementare, la nivel local, a activităților proiectului "Aventurându-ne în lumea științei"

37. Coordonare și implementare, la nivel local, a activităților proiectului de educație pentru sănătate "Sănătate și bunăstare în școală"

38. Coordonare și implementare, la nivel local, a activităților proiectului de educație parentală "Construirea podurilor emoționale – o abordare practică a comunicării în familie"

39.Organizator și membru al comisiei de evaluare în cadrul Proiectului Științific "Star Kids"

40. Participare în calitate de voluntar la activitățile Proiectului "Crăciunul cu zâmbet"

41. Participare la activitățile de voluntariat din cadrul Proiectului județean caritabil "Dăruiește bucurie"

42. Participare în echipa de proiect a Programului de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar "Împreună prindem curaj"

43. Proiectul educațional interșcolar "Prietenie de poveste – Înțelegerea și Celebrarea Diversității prin Artă și Joc"

44.Participare ca voluntar la activitatea de 1 Iunie 2024, organizată de Asociația Noi pentru viitor, ca parte a Proiectului Educațional "Și tu ai dreptul să zâmbești"

45. Proiect de parteneriat educațional "Povești ce fac miracole"

46. Expert formator în proiectul ID POCU/446/6/22 Educație timpurie incluzivă și de calitate- E.T.I.C, septembrie-decembrie 2023;

47. Participare la activitățile organizate în cadrul proiectului regional cu participare internațională Simpozionul "Educație pentru viitor", Ediția 2024

48. Activități de voluntariat și acte caritabile în cadrul Proiectului *Împarte-Educă-Donează*, susținând accesul la educație și școlarizarea copiilor din medii dezavantajate și promovând combaterea abandonului școlar, printr-un parteneriat Crucea Roșie, CJRAE Călărași, Asociația EM. (Certificat)

49. Am inițiat, coordonat și implementat Proiectul Educațional destinat preșcolarilor, părinților și cadrelor didactice, intitulat *Prevenirea tulburărilor de limbaj*, la nivelul Grădiniței cu Program Prelungit Piticot, Arad, în parteneriat cu cadrele didactice din unitate.

50. Am inițiat, coordonat și implementat în parteneriat cu consilierul școlar și cadrele didactice din Grădinița PP Piticot, Proiectul Educațional intitulat *Poveștile bufniței înțelepte*, (avizat CJRAE, ISJ Arad) pe parcursul întregului an școlar 2023-2024.
51. Parteneriat educațional ”Importanța colaborării în echipa multidisciplinară în contextul educației inclusive”
52. Proiect educative interjudețean în parteneriat cu Asociația Pariter – Centrul de intervenție și suport pentru copii și familie Arad, Școala Gimnazială Sinteza Mare, Școala Gimnazială Ohaba, ISJ Arad:”Profesorul de limba română, profesorul itinerant și profesorul logoped- o echipă de succes în remediarea limbajului și a comunicării”
53. Proiect educativ în parteneriat cu Asociația Centrul TRS CORE ” Atelierele prieteniei”
54. Proiect educative pentru prevenirea și combaterea violenței școlare”Stop bullying”
55. Proiect educativ în parteneriat cu IPJ Biroul de Siguranță Școlară: ” Siguranță Patrimonială: Educație pentru prevenirea infractiunilor”
56. Proiectul educațional „ Program de consiliere adresat elevilor cu C.E.S – Diferența o facem noi”, derulat în 12.09.2023, nr înreg. 866B/12.09.2023.
57. Proiectul educațional „Managementul copiilor cu C.E.S”, derulat în perioada 12.02.2024, în cadrul Liceului Tehnologic „ Francisc Neuman”, Arad.
58. Proiectul de parteneriat educațional „Neurodiversitate, acceptare, integrare pentru elevii cu C.E.S”, desfășurat în cadrul Liceului Tehnologic „ Francisc Neuman”, Arad.
59. 2023 august-decembrie – expert dezvoltare curriculară, E.T.I.C – Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate Cod SMIS 2014+: 128215, beneficiar Ministerul Educației Naționale, furnizor formare Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad;
60. 2023 noiembrie-decembrie – formator, A doua șansă cu dascăli de primă mână ID POCU/ 133939, furnizor formare Asociația GoAhead București în parteneriat cu ISJ Hunedoara;
61. 2023 februarie - martie – formator, A doua șansă cu dascăli de primă mână ID POCU/ 133939, furnizor formare Asociația GoAhead București în parteneriat cu ISJ Hunedoara;

II. RAPORT STATISTIC

În tabelele de mai jos sunt cuprinse datele numerice pentru diferite tipuri de activități specifice atribuțiilor profesorilor logopezi din CENTRELE ȘI CABINETELE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE ARAD, în acord cu cele solicitate de către Ministerul Educației și Cercetării.

Tematica activităților			Nr. beneficiari, din care:		
1. Activități de intervenție logopedică	2. Activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	3. Activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice	Copii/ Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice
1	2	3	4	5	6
14522	927	881	2647	1369	694

Nr. platforme/ aplicații utilizate, din care:								Nr. beneficiari, din care:		
E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații	Copii/ Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
X	X	X	X	X	0	0	X	771	700	290

Nr. activități desfășurate				Obs
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolari și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la modalitățile de realizare a terapiei logopedice	Asigurarea suportului metodologic inspectoratelor școlare în elaborarea planului de intervenție educațională	Sprijinirea aplicării mecanismelor de colectare a feedback-ului de la elevi, părinți/tutori, cadre didactice, alte categorii de personal implicat în organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2022 - 15 august 2023, care nu au fost surprinse în prezentul raport

1	2	3	4	5
889	631	1	525	

2.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul / Mun. Arad	Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluență ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
	2078	47	303	205	6	49	11

2.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul / Mun. Arad	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
	11832	4680	16512	1816	1198	3014

Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
1560	1086	2646	671	433	1104	40	37	75	799	582	1352

2.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul
CLI

Județul/ Mun. Arad	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
	955	1252	53	210	645	1238

2.4. Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număre)	Nr. participanți	Observații/ rezultate

		învățătorul ui/ș.a.)					
1	Comunicarea eficientă în familie	Lectorat	Școala gimnazia lă „Aurel Vlaicu” Arad	Părinți	2	17	
2	Logopedia de acasă	Lectorat	Școala imnazială ă „Aurel Vlaicu” Arad	Părinți	2	15	
3	Participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/î nvățătorului	4	Rural și urban	Părinții copiilor cu tulburări de limbaj	4	60	
4	Consiliere individuala	Consiliere in vederea terapii logopedice	Cabinet logopedi c: Școala gimnazia la ”Aron Cotrus” Arad si Grădinița PP11 Arad	Parintii copiilor aflati in terapie logopedica	15-30 min per parinte	60	

5	Consiliere în vederea implicării parintilor în activitatea de recuperare a copiilor	consiliere individuală	rural	parinți	6	6	
6	consiliere și îndrumare în vederea înscrierii copiilor în clasa pregătitoare	consiliere individuală	rural	parinți	4	4	
7	consiliere și orientare spre alți specialiști	consiliere individuală	rural	parinți	3	3	
8	Informare sistematică	Sedința cu părinții	urban	părinții claselor primare	1h	27	O mai bună colaborare cu părinții
9	Prezentarea importanței activității logopedice în grădiniță	Participare la ședința cu părinții la invitația educatoare i	urban	Grupa mare	1 oră	16	Conștientizarea importanței timpului de calitate petrecut în familie în dezvoltarea limbajului și comunicării copilului

10	Prezentarea importanței activității logopedice în corectarea tulburărilor de limbaj	Participare a la ședințele cu părinții la invitația profesorului de învățământ primar	urban Colegiul de Arte Sabin Drăgoi	Preg. A, Preg. B, clasa I A, clasa I B,	8 ore	74 părinți	
11	Prezentarea importanței activității logopedice în corectarea tulburărilor de limbaj	Participarea la ședințele cu părinții la invitația profesorului de învățământ primar	urban Colegiul Național Vasile Goldiș	Preg. A, Preg. B, Preg. C, Preg. D, clasa I A, clasa I B, clasa C, clasa I D	8 ore	205 părinți	
12	”Spune-mi despre copilul meu”	Parteneriat educațional lectorat părinți	urban Colegiul Național Vasile Goldiș	Clasa Pregătitoare C	6 ore	26 părinți	
13	Impreuna prindem curaj	discutii/prezentari	Școala Gimnazială Bârsa		2	12	

14	"Săptămâna legumelor și fructelor"	Campanie socială de sprijinire a copiilor și familiilor aflate în dificultate	Liceul Național de Informatică	Elevii parteneri SNAC din cele 4 școli	luna noiembrie 2023	elevi, părinți, cadre didactice	Implicarea cu interes a tuturor participanților
15	Integrarea copilului cu CES	ședințe cu părinții	urban/rural	părinții cipiilor din clase/grupele integratoare	5	75	ședințe cu părinții clase primare/ grădiniță

2.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număre)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
----------	--------------------	--	------------------------------------	------------	-----------------	------------------	-----------------------

1	Importanța certificatului de orinare școlară	Ședință cu părinții	Școala Gimnazială Felnac	Părinții copiilor cu tulburări de limbaj	1	10	Mobilizarea părinților pentru întocmirea dosarelor de orinare școlară
2	Importanța terapiei logopedice în corectarea tulburărilor de limbaj	Participare la ședința cu părinții	urban	profesori pt. învățământul primar	2	12	
3	Să conștientiză autismul	Participare la ședința cu părinții	urban	profesori pt. învățământul primar	2	11	
4	Dezvoltarea auzului fonematic	Comisie metodică	Grădinița PN nr. 8 Arad, urban	cadrele didactice	2	39	
5	Consultarea cadrelor didactice asupra cazurilor depistate	consfătuire	rural	educatori/învățători	21	23	

6	Îndrumări privind utilizarea unor resurse pentru ameliorării/recuperării deficiențelor de citit / scris	consiliere individuala	rural	prof învățământ primar	2	3	
7	informații privind etapele terapiei logopedice	consiliere individuala	rural	educatori	1	2	
8	Prezentarea raportului logopedic după etapa de depistare	Întâlnire de lucru	urban	cadrul didactic	1 h	20	Colaborare eficientă cu inv.
9	Elaborarea unui caiet de lucru	comisia metodică a profesorilor logopezi	urban	profesori-logopezi	1	25	

10	Caiet de lucru- introducere și obiective - exerciții de dezvoltare a auzului fonematic	comisia metodică a profesorilor logopezi	urban	profesori- logopezi	1	25	
11	„Dizabilitățile pe înțelesul copiilor,,	Proiect educațional	urban	profesori învățământ t primar, elevi învățământ t primar	6	9 cadre didactice , 202 elevi	
12	”Documentele profesorului logoped: mapa elevului, mapa logopedului, documente privind organizarea activității logopedice, documente de raportare” din data de 22.09.2023	comisia metodică a profesorilor logopezi	Sediul C.J.R.A .E Arad	profesori logopezi	2 ore	35	

13	Caiet de lucru - exerciții de dezvoltare a auzului fonematic	comisia metodică a profesorilor logopezi	Grădinița P.P. "Palatul fermecat"	profesori logopezi	2 ore	32	
14	Activitatea logopedică frontală la grupă/clasă	comisia metodică a profesorilor logopezi	Grădinița P.P. "Curcubul copiilor" Arad	profesori logopezi	2 ore	30	
15	"Psihomotricitatea. Organizarea procesului instructiv-educativ-recuperator la ciclul primar"	Program de terapie educațională a psihomotricității, colaborare între profesorul logoped și profesorii de învățământ primar, profesorul de sport	urban Colegiul Național "Vasile Goldiș"	elevii din ciclul primar Colegiul Național "Vasile Goldiș"	10	487	

16	Consultarea cadrelor didactice asupra cazurilor depistate	consfatare	rural	educatori/î nvatatori	21	23	
17	Îndrumări privind utilizarea unor resurse petru ameliorării/ recuperării deficiențelor de citit / scris	consiliere individuala	rural	prof învățăman t primar	2	3	
18	informații privind etapele terapei logopedice	consiliere individuala	rural	educatori	1	2	
19	Caiet de lucru- introducere și obiective - exerciții de dezvoltare a auzului	comisia metodică a profesorilor logopezi	urban	profesori- logopezi	1	25	

	fonematic						
20	„Dizabilitățile pe înțelesul copiilor,,	Proiect educațional	urban	profesori învățământ primar, elevi învățământ primar	6	9 cadre didactice , 202 elevi	
21	”Psihomotricitatea. Organizarea procesului instructiv-educativ-recuperator la ciclul primar”	Program de terapie educațională a psihomotricității, colaborare între profesorul logoped și profesorii de învățământ primar, profesorul de sport	urban Colegiul Național ”Vasile Goldiș”	elevii din ciclul primar Colegiul Național ”Vasile Goldiș”	10	487	

22	Consultarea cadrelor didactice asupra cazurilor depistate	consfatuire	rural	educatori/învatatori	21	23	
23	Îndrumări privind utilizarea unor resurse pentru ameliorării/recuperării deficiențelor de citit / scris	consiliere individuala	rural	prof învățământ primar	2	3	
24	informații privind etapele terapiei logopedice	consiliere individuala	rural	educatori	1	2	
25	Proiect interjudețean "Universul spre infinit-Constantin Brâncuși", Concurs interdisciplinar "Dincolo de imaginație este sufletul	Proiect interjudețean Proiect interjudețean interdisciplinar - L.T.S Pelendava Craiova DJ	Liceul Național de Informatică	cadre didactice și elevi	Anul școlar 2023-2024	elevi din clasele I-IV	Promovarea și implicarea cadrelor didactice și participarea cu interes a elevilor

	tău”						
26	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor	workshop	urban	Cadre didactice	1 oră	30	cadre didactice din școla de masă care au la clasă elevi cu CES integrați
27	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor - de la motricitate la senzorial	prezentare simpozion	urban	Cadre didactice	1 oră	100	
28	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor	prezentare conferință	urban	Cadre didactice	1 oră	130	
29	Trusa mea prietenoasă de prim ajutor	workshop	urban	Cadre didactice	2 oră	30	
30	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi	cerc pedagogic	urban	cadre didactice	30 ore	800	

	speciale						
31	Modalități de abordare holistică a copilului cu nevoi speciale	cerc pedagogic	urban	cadre didactice	30 ore	800	

2.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

375

Coordonator CLI, Arad.