



Nr. 3640 / 27.11.2024

*Aprobată prin  
Hotărârea Consiliului de administrație  
al CJRAE Arad,  
Nr. 7/27.11.2024*

## **Oferta educațională a CJRAE Arad An școlar 2024-2025**

**Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad**, înființat în anul 2007, este o instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

**SINTAGMA CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD** - prezență vie în comunitate oglindește **VIZIUNEA** asumată în actul proiectării strategice pentru perioada 2020-2025 și se întemeiază pe paradigma: „prezență vie”, ce evidențiază prioritatea valorică și de interes acordată resurselor umane (beneficiari, angajați și colaboratori/parteneri).

Pentru transpunerea **VIZIUNII** în fapt, CJRAE Arad are și își asumă, ca **MISIUNE**:

- Asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor prin oferirea de servicii educaționale la standarde înalte și a unor oportunități de învățare adaptate nevoilor proprii fiecărui, astfel încât, în mediul școlar al oricărui copil, să i se potenteze dezvoltarea intelectuală, emoțională și socială pentru a fi o persoană sănătoasă din punct de vedere emoțional și psihologic, cu șanse optime de integrare socio-profesională.
- Sprijinirea beneficiarilor (copii, părinți, cadre didactice, membrii comunității) în identificarea și aplicarea modalităților optime de prevenție și intervenție, pentru a favoriza accesul copiilor/tinerilor la o educație de calitate, menținerea acestora în școală și susținerea în propria lor devenire.
- Funcționarea eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de beneficiari: copii, tineri, părinți, cadre didactice, comunitate.
- Ancorare autentică în comunitatea locală, națională, europeană și internațională.

**Beneficiarii** serviciilor educaționale furnizate de CJRAE Arad sunt:

- a) antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ preuniversitar;
- b) părinții/tutorii/reprezentanții legali ai copiilor/tinerilor;
- c) personalul angajat în unitățile de învățământ;
- d) membri ai comunității locale.

**Structura organizatorică din cadrul CJRAE Arad:**

- Conducerea CJRAE Arad este asigurată de **consiliul de administrație** (13 membri).
- **Personal didactic de conducere: director CJRAE Arad.**

(1) În cadrul CJRAE Arad funcționează următoarele **compartimente**:

a) **Compartimentul de servicii educaționale specializate (CSES)** care oferă:

- servicii de consiliere școlară și psihologică, prin profesorii consilieri școlari de la sediul CJRAE Arad și din unitățile de învățământ arădene;
- servicii de terapie logopedică, prin profesorii logopezi de la sediul CJRAE Arad și din unitățile de învățământ arădene;
- servicii de sprijin educațional, prin mediatorii școlari de la sediul CJRAE Arad.

b) **Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională (CEOSP)** care oferă serviciile de evaluare psihoeducațională complexă a copiilor/elevilor/tinerilor în vederea stabilirii necesităților suplimentare care definesc cerințele educaționale speciale (CES) în scopul orientării școlare și profesionale de către COSP, prin:

- profesorii consilieri școlari cu atestat de liberă practică (COPSI);
- profesorii consilieri școlari cu specializarea în psihopedagogie specială;
- profesorul logoped de la sediul CJRAE Arad;
- asistentul social de la sediul CJRAE Arad.

c) **Compartimentul administrativ**

(2) **Personal didactic auxiliar** (secretar, contabil șef, informatician, administrator patrimoniu) și **personal nedidactic** (îngrijitor, muncitor).

**Activitatea CJRAE Arad are la bază următoarele valori:** profesionalismul, responsabilitatea, echitatea, incluziunea și diversitatea.

**Scopul activității CJRAE Arad** îl constituie oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților, personalului angajat în unitățile de învățământ și membrilor comunității locale, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens, în colaborare cu unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, alți parteneri.

**Principalele responsabilități** ale CJRAE Arad vizează dezvoltarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea următoarelor servicii:

- a) servicii de asistență psihopedagogică pentru elevii în risc de excluziune școlară;
- b) servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională;

- c) servicii de terapie logopedică;
- d) servicii de evaluare, orientare / reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers;
- e) servicii de mediere școlară;
- f) servicii de sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
- g) servicii de sprijin, consiliere și formare a cadrelor didactice, în parteneriat cu CCD și CNFDCCD;
- h) servicii de educație parentală;
- i) servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară;
- j) servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelinvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire;
- k) servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ.

**În cadrul activităților de CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ oferite la nivel individual și colectiv, la sediul CJRAE Arad și în cabinetele școlare de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ, sunt abordate următoarele tematici:**

**Pentru ELEVI:**

- cunoaștere, autocunoaștere, intercunoaștere și dezvoltare personală;
- formarea abilităților sociale și emoționale;
- formarea abilităților de autoreglare emoțională;
- formarea competenței „a învăța să înveți
- educație pentru un stil de viață sănătos;
- comunicare și relaționare interpersonală pozitivă;
- prevenirea și gestionarea conflictelor;
- integrare și adaptare la mediul școlar;
- integrarea socială și culturală în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ;
- prevenirea și diminuarea comportamentelor de risc (absenteism și abandon școlar, trafic și consum de droguri/substanțe interzise, delincvența și predelinvența juvenilă etc.);
- prevenirea formelor de violență în mediul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying;
- consilierea vocațională, orientarea școlară și profesională;
- elaborare de studii și cercetări;
- programe, proiecte și parteneriate educaționale în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj.

**Pentru CADRELE DIDACTICE (toate ciclurile de învățământ):**

- adaptarea școlii la nevoile preșcolărilor/elevilor;
- strategii de creare a unui mediu educațional incluziv;
- tehnici și metode de intervenție în cazuri de indisciplină a elevilor;
- strategii pentru creșterea motivației pentru învățare la elevi;
- strategii de prevenire sau management al stresului și burnout-ului;
- recunoașterea semnelor de anxietate sau depresie în rândul elevilor;
- tehnici de comunicare empatică și asertivă cu elevii, părinții și colegii;
- optimizarea relațiilor școală-elevi-familie.

**Pentru PĂRINȚI – activități derulate în cadrul unităților de învățământ și la sediul CJRAE Arad, oferite la Școala Părinților:**

- comunicarea eficientă cu copilul;
- susținerea performanțelor școlare ale copilului;
- gestionarea comportamentelor dificile ale copilului;
- sprijinirea dezvoltării emoționale a copilului;
- prevenirea bullying-ului și promovarea relațiilor sănătoase;
- gestionarea timpului și echilibrul activităților copilului;
- rolul părinților în formarea valorilor și caracterului copilului;
- sprijinirea tranzițiilor din viața copilului;
- implicarea părinților în viața școlară;
- recunoașterea și sprijinirea nevoilor speciale ale copilului;
- educația pentru prevenție și sănătate;
- sprijinirea autonomiei copilului;
- rolul emoțiilor părinților în relația cu copilul.

**În cadrul activităților de LOGOPEDIE, oferite la sediul CJRAE Arad și în cabinetele logopedice din unitățile de învățământ, sunt abordate următoarele tematici:**

**Pentru ELEVI:**

- elaborarea/adaptarea unor programe de terapie logopedică în funcție de tipologia tulburării de limbaj și de comunicare;
- corectarea tulburărilor de pronunție (dislaliei)/articulare;
- corectarea tulburărilor specifice de învățare;
- îmbunătățirea ritmului și fluenței vorbirii;
- dezvoltarea limbajului expresiv și receptiv;
- corectarea schemei corporale, a orientării spațiale, a motricității;
- programe, proiecte și parteneriate educaționale în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare;
- evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi;
- elaborarea unor materiale și fișe de lucru.

### **Pentru PĂRINȚI:**

- recunoașterea timpurie a dificultăților de limbaj;
- implicarea părinților în terapia logopedică: realizarea exercițiilor acasă;
- gestionarea emoțiilor legate de dificultățile copilului;
- igiena și sănătatea vorbirii;
- prevenirea și intervenția în cazurile de bâlbâială;
- consilierea logopedică a părinților care au copii cu tulburări de limbaj și comunicare, tulburări specifice de învățare și CES.

### **Pentru CADRELE DIDACTICE:**

- identificarea semnelor de dificultăți de limbaj în clasă;
- strategii de sprijin pentru elevii cu dificultăți de limbaj;
- tehnici pentru îmbunătățirea comunicării în clasă;
- rolul profesorului în sprijinirea terapiei logopedice;
- participarea la/organizarea unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile de învățământ arondate fiecărui profesor logoped;
- acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor ușoare de limbaj;
- activitate de asistență metodologică
- dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului, condiție esențială a unei integrări școlare și sociale optime.

**În cadrul activităților COMPARTIMENTULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (CEOSP), sunt desfășurate următoarele activități:**

- evaluarea psihoeducațională complexă a beneficiarilor;
- identificarea nevoilor specifice ale copiilor/elevilor cu CES și stabilirea de servicii educaționale optime în funcție de nevoile specifice;
- propunerea de programe ameliorativ-formative;
- consilierea cadrelor didactice cu privire la pregătirea dosarului în vederea orientării școlare a copiilor cu CES;
- informarea cadrelor didactice în privința depistării copiilor cu CES;
- sprijin și consiliere acordat părinților pentru o mai bună orientare și integrare școlară a minorilor/tinerilor cu CES în învățământul românesc.

**În cadrul activităților de MEDIERE ȘCOLARĂ, sunt desfășurate următoarele activități:**

- informare cu privire la metodele alternative de aplanare a conflictelor;
- workshop-uri pe teme privind legislația care reglementează specificul educațional;
- organizarea de focus/grupuri pentru un climat de confort și siguranță în școală;
- desfășurarea unor activități în unitățile de învățământ, cu scopul identificării

zonelor de risc în ceea ce privește: absenteismul, abandonul școlar, bullying-ul și violența;

- monitorizarea copiilor de vârstă școlară care nu au fost înscriși niciodată la școală;
- medierea unor eventuale conflicte între elevi-elevi, elevi-profesori și cadre didactice – familie;
- asigurarea comunicării între școală-comunitate-ONG-uri;
- informarea autorităților responsabile despre eventualele încălcări ale drepturilor copilului;
- participarea mediatorilor la managementul cazurilor de violență și bullying;
- activități de sprijinire a incluziunii elevilor cu nevoi cu nevoi educaționale speciale, în învățământul de masă.

**Propunători:**

Coordonator servicii de consiliere școlară,  
Prof. consilier școlar, Plăcintar Angela-Carmen

Coordonator servicii de terapie logopedică,  
Prof. Pernevan Oana

Responsabil compartiment de evaluare, orientare școlară și profesională,  
Prof. Cadariu Mihaela-Florina

Reprezentant mediator școlari,  
Hațegan Ioan

**Director CJRAE Arad,  
Prof. Milencovici Svetlana Zagorka**

