



Nr. 422/04.02.2025

*Aprobată prin
Hotărârea Consiliului de administrație al C.J.R.A.E. Arad
nr. 10 din 5 februarie 2025*

**Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad
An școlar 2025-2026**

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad, înființat în anul 2007, este o instituție de învățământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

Prin intermediul serviciile oferite și a specialiștilor care contribuie la dezvoltarea personală, socială și educațională a beneficiarilor, asigurând suport integrat și adaptat nevoilor fiecăruia, **CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD** își dorește să promoveze un sistem educațional incluziv și accesibil, în care fiecare copil și tânăr să își poată atinge potențialul maxim.

Obiectivele principale ale activității CJRAE Arad sunt:

- promovarea și susținerea, prin activități/programe specifice, a incluziunii în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor și tinerilor, având în vedere particularitățile lor psihologice, cognitive, sociale, culturale și fizice;
- promovarea și susținerea unui climat incluziv, sigur și suportiv pentru toți copiii și tinerii la nivelul unităților de învățământ;
- evaluarea, orientarea/reorientarea școlară și profesională, asistența psihoeducațională și acordarea de sprijin educațional copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES), în colaborare cu unitățile de învățământ. Sprijinul educațional vizează identificarea nevoilor specifice, asigurarea condițiilor optime de integrare școlară, profesională și socială, precum și abilitarea și reabilitarea copiilor și tinerilor cu CES. Sprijinul educațional suplimentar urmărește desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, pentru valorificarea potențialului biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- depistarea și corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică, în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- consilierea și orientarea în carieră a copiilor/elevilor pentru identificarea de capacități, competențe și interese; luarea de decizii semnificative în ceea ce privește educația, formarea și ocupația; gestionarea parcursurilor individuale ale vieții în învățare, muncă și alte situații în care aceste capacități și competențe sunt învățate și/sau utilizate;
- informarea și consultanța psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;
- informarea și consilierea psihopedagogică a părinților/tutorilor/reprezentanților legali în



activități specifice dezvoltării, adaptării școlare, integrării sociale a copiilor/tinerilor, prin facilitarea colaborării dintre familie, comunitate și școală;

- organizarea și coordonarea activității de elaborare și realizare a unor studii și cercetări cu caracter sociopsihopedagogic adaptate specificului domeniului de activitate și în acord cu nevoile identificate.

Beneficiarii serviciilor educaționale furnizate de C.J.R.A.E. Arad sunt:

- a) antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ preuniversitar;
- b) părinții/tutorii/reprezentanții legali ai copiilor/tinerilor;
- c) personalul angajat în unitățile de învățământ;
- d) membri ai comunității locale.

Structura organizatorică a C.J.R.A.E Arad:

În cadrul C.J.R.A.E. Arad funcționează următoarele **compartimente**:

- a) **Compartimentul de servicii educaționale specializate (CSES)** care oferă:
 - servicii de consiliere școlară și psihologică, prin profesorii consilieri școlari de la sediul C.J.R.A.E. Arad și din unitățile de învățământ arădene;
 - servicii de terapie logopedică, prin profesorii logopezi de la sediul C.J.R.A.E. Arad și din unitățile de învățământ arădene;
 - servicii de sprijin educațional, prin profesori itineranți și de sprijin de la sediul C.J.R.A.E. Arad și din unitățile de învățământ arădene;
 - servicii de mediere școlară, prin mediatorii școlari de la sediul C.J.R.A.E. Arad.
- b) **Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională (CEOSP)** în care se realizează evaluarea psihoeducațională complexă a copiilor/elevilor/tinerilor în vederea stabilirii necesităților suplimentare care definesc cerințele educaționale speciale (CES) în scopul orientării școlare și profesionale de către COSP, prin:
 - profesorii consilieri școlari din cadrul CEOSP cu specializare în psihologie și atestați în psihologie educațională/psihologie clinică;
 - profesorii consilieri școlari din cadrul CEOSP cu specializarea în psihopedagogie specială;
 - profesorul logoped din cadrul CEOSP;
 - asistenții sociali din cadrul CEOSP.
- c) **Compartimentul administrativ**
Personal didactic auxiliar (secretar, contabil șef, informatician, administrator patrimoniu) și **personal nedidactic** (îngrijitor, muncitor).

Activitatea C.J.R.A.E. Arad are la bază următoarele valori: profesionalismul, responsabilitatea, echitatea, incluziunea și diversitatea.

Scopul activității C.J.R.A.E. îl constituie oferirea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea de servicii educaționale specifice acordate antepreșcolariilor, preșcolariilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților, personalului angajat în unitățile de învățământ și membrilor



comunității locale, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens, în colaborare cu unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar, alți parteneri.

Principalele responsabilități ale C.J.R.A.E. Arad vizează dezvoltarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea următoarelor servicii:

- a) servicii de asistență psihopedagogică pentru elevii în risc de excluziune școlară;
- b) servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională;
- c) servicii de terapie logopedică;
- d) servicii de evaluare, orientare / reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers;
- e) servicii de mediere școlară;
- f) servicii de sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
- g) servicii de sprijin, consiliere și formare a cadrelor didactice, în parteneriat cu CCD și CNFDCC;
- h) servicii de educație parentală;
- i) servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară;
- j) servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copiii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelinvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire;
- k) servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ.

În cadrul activităților de CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ oferite la nivel individual și colectiv, la sediul CJRAE Arad și în cabinetele școlare de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ, sunt abordate următoarele tematici:

Pentru ELEVI:

- cunoaștere, autocunoaștere, intercunoaștere și dezvoltare personală;
- formarea abilităților sociale și emoționale;
- formarea abilităților de autoreglare emoțională;
- formarea competenței „a învăța să înveți
- educație pentru un stil de viață sănătos;
- comunicare și relaționare interpersonală pozitivă;
- prevenirea și gestionarea conflictelor;
- integrare și adaptare la mediul școlar;
- integrarea socială și culturală în colectivul clasei/grupe și al unității de învățământ;



- prevenirea și diminuarea comportamentelor de risc (absenteism și abandon școlar, trafic și consum de droguri/substanțe interzise, delincvența și predelinvența juvenilă etc.);
- prevenirea formelor de violență în mediul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying;
- consilierea vocațională, orientarea școlară și profesională;
- elaborare de studii și cercetări;
- programe, proiecte și parteneriate educaționale în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj.

Pentru CADRELE DIDACTICE (toate ciclurile de învățământ):

- adaptarea școlii la nevoile preșcolarilor/elevilor;
- strategii de creare a unui mediu educațional incluziv;
- tehnici și metode de intervenție în cazuri de indisciplină a elevilor;
- strategii pentru creșterea motivației pentru învățare la elevi;
- strategii de prevenire sau management al stresului și burnout-ului;
- recunoașterea semnelor de anxietate sau depresie în rândul elevilor;
- tehnici de comunicare empatică și asertivă cu elevii, părinții și colegii;
- optimizarea relațiilor școală-elevi-familie.

Pentru PĂRINȚI – activități derulate în cadrul unităților de învățământ și la sediul C.J.R.A.E. Arad, oferite la Școala Părinților:

- comunicarea eficientă cu copilul;
- susținerea performanțelor școlare ale copilului;
- gestionarea comportamentelor dificile ale copilului;
- sprijinirea dezvoltării emoționale a copilului;
- prevenirea bullying-ului și promovarea relațiilor sănătoase;
- gestionarea timpului și echilibrul activităților copilului;
- rolul părinților în formarea valorilor și caracterului copilului;
- sprijinirea tranzițiilor din viața copilului;
- implicarea părinților în viața școlară;
- recunoașterea și sprijinirea nevoilor speciale ale copilului;
- educația pentru prevenție și sănătate;
- sprijinirea autonomiei copilului;
- rolul emoțiilor părinților în relația cu copilul.

În cadrul activităților de LOGOPEDIE, oferite la sediul C.J.R.A.E. Arad și în cabinetele logopedice din unitățile de învățământ, sunt abordate următoarele tematici:

Pentru ELEVI:

- elaborarea/adaptarea unor programe de terapie logopedică în funcție de tipologia tulburării de limbaj și de comunicare;
- corectarea tulburărilor de pronunție (dislalia)/articulare;



- corectarea tulburărilor specifice de învățare;
- îmbunătățirea ritmului și fluenței vorbirii;
- dezvoltarea limbajului expresiv și receptiv;
- corectarea schemei corporale, a orientării spațiale, a motricității;
- programe, proiecte și parteneriate educaționale în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare;
- evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi;
- elaborarea unor materiale și fișe de lucru.

Pentru PĂRINȚI:

- recunoașterea timpurie a dificultăților de limbaj;
- implicarea părinților în terapia logopedică: realizarea exercițiilor acasă;
- gestionarea emoțiilor legate de dificultățile copilului;
- igiena și sănătatea vorbirii;
- prevenirea și intervenția în cazurile de bătăială;
- consilierea logopedică a părinților care au copii cu tulburări de limbaj și comunicare, tulburări specifice de învățare și CES.

Pentru CADRELE DIDACTICE:

- identificarea semnelor de dificultăți de limbaj în clasă;
- strategii de sprijin pentru elevii cu dificultăți de limbaj;
- tehnici pentru îmbunătățirea comunicării în clasă;
- rolul profesorului în sprijinirea terapiei logopedice;
- participarea la/organizarea unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile de învățământ arondate fiecărui profesor logoped;
- acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor ușoare de limbaj;
- activitate de asistență metodologică
- dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului, condiție esențială a unei integrări școlare și sociale optime.

PROFESORUL ITINERANT ȘI DE SPRIJIN oferă, la sediul C.J.R.A.E. Arad și în unitățile de învățământ, SERVICII DE SPRIJIN EDUCAȚIONAL, printre care:

Pentru ELEVI:

- evaluarea inițială a antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor cu CES în vederea identificării nevoilor lor de învățare, sociale și emoționale;
- suport/sprijin educațional (învățare, stimulare, compensare, recuperare și consolidare a competențelor) pentru preșcolarii/ elevii cu CES;
- stabilește, menține și încurajează respectarea anumitor norme/ reguli de comportament pentru antepreșcolarii/preșcolarii/ elevii cu CES în mediul școlar, în favoarea participării și instruirii tuturor antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor;



- sprijină antepreșcolarii/preșcolarii/ elevii cu CES să-și dezvolte abilități sociale și emoționale;
- sprijină tranziția antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor de la un nivel de învățământ la altul.

Pentru PĂRINȚI:

- îi informează periodic în ceea ce privește evoluția și dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională și fizică a antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor cu CES;
- colaborare în facilitarea procesului de adaptare și integrare a antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor cu CES la mediul educațional;
- îi consiliază periodic și îi sprijină privind modul în care aceștia pot susține dezvoltarea cognitivă, fizică, socială și emoțională a antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor cu CES în afara școlii.

Pentru CADRELE DIDACTICE:

- colaborează cu acestea în consilierea părinților antepreșcolariilor/ preșcolariilor/elevilor cu CES;
- le sprijină în evaluarea inițială a preachizițiilor școlarizării (scris-citit și socotit), și/sau a competențelor dobândite anterior de preșcolarii/ elevi;
- le informează despre particularitățile diagnosticului (deficiență/afectare și/sau dizabilitate sau diagnosticul de tulburare specifică de învățare) antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor cu CES și recomandările/nevoile generale de adaptare a mediului fizic, a climatului și activităților didactice în beneficiul antepreșcolariilor/ preșcolariilor/elevilor cu CES;
- le sprijină în proiectarea și adaptarea activităților/lecțiilor, inclusiv a sarcinilor de lucru la grupă/clasă sau acasă, la particularitățile/ nevoile antepreșcolariilor /preșcolariilor/ elevilor cu CES;
- le sprijină în evaluarea formativă și sumativă a antepreșcolariilor /preșcolariilor/ elevilor cu CES;
- le oferă sprijin în elaborarea materialelor compensatorii propuse spre aprobare pentru evaluarea națională/examenul național de bacalaureat;
- le sprijină și consiliază în vederea completării Raportului psihopedagogic al antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor cu CES.

În cadrul activităților de MEDIERE ȘCOLARĂ, sunt desfășurate următoarele activități:

- informare cu privire la metodele alternative de aplanare a conflictelor;
- workshop-uri pe teme privind legislația care reglementează specificul educațional;
- organizarea de focus/grupuri pentru un climat de confort și siguranță în școală;
- desfășurarea unor activități în unitățile de învățământ, cu scopul identificării zonelor de risc în ceea ce privește: absenteismul, abandonul școlar, bullying-ul și violența;
- monitorizarea copiilor de vârstă școlară care nu au fost înscriși niciodată la școală;
- medierea unor eventuale conflicte între elevi-elevi, elevi-profesori și cadre didactice – familie;



- asigurarea comunicării între școală-comunitate-ONG-uri;
- informarea autorităților responsabile despre eventualele încălcări ale drepturilor copilului;
- participarea mediatorilor la managementul cazurilor de violență și bullying;
- activități de sprijinire a incluziunii elevilor cu nevoi cu nevoi educaționale speciale, în învățământul de masă.

În cadrul activităților COMPARTIMENTULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ (CEOSP), sunt desfășurate următoarele activități:

- evaluarea privind orientarea/reorientarea între niveluri de sprijin și privind asigurarea serviciilor necesare antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor cu CES;
- sprijin pentru unitățile de învățământ preuniversitar de tipul "Școala din spital" și pentru elevii școlarizați la domiciliu, prin orientarea școlară a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor;
- informarea, cunoașterea, consilierea psihopedagogică și monitorizarea antepreșcolarilor/ copiilor/elevilor cu CES, prin consultații individuale și colective, acțiuni de îndrumare a părinților/reprezentanților legali și a cadrelor didactice, acțiuni de colaborare cu comunitățile locale, în scopul orientării școlare și profesionale a preșcolarilor/elevilor, prin informare, documentare și consiliere;
- sprijinirea unităților de învățământ în implementarea măsurilor pentru o educație incluzivă de calitate.

Propunători:

Coordonator servicii de consiliere școlară,
Prof. Plăcintar Angela-Carmen

Coordonator servicii de terapie logopedică,
Prof. Pernevan Oana

Responsabil compartiment de evaluare, orientare școlară și profesională,
Prof. Cadariu Mihaela-Florina

Reprezentant mediator școlari,
Mediator școlar Hătegan Ioan

**Director CJRAE Arad,
Prof. Milencovici Svetlana Zagorka**

