



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ DUCĂȚIONALĂ

Mun. Arad, Str. M. R. Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,

e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

AVIZAT

Director C.J.R.A.E. Arad,

prof. dr. Milencovici Svetlana Zagorka

Nr. 2834/02.09.2025



**Raport de activitate al
CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE ARAD
an școlar 2024-2025**

RAPORT NARATIV

În anul școlar 2024-2025 în CABINETELE LOGOPEDICE ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE ARAD și-au desfășurat activitatea 39 de cadre didactice de specialitate, astfel:

- 35 de profesori în cabinete logopedice care deserveșc unități de învățământ cu personalitate juridică de nivel preșcolar și școlar;
- 3 profesori logopezi care deserveșc unități de învățământ din județul Arad, mediul urban și rural, în care nu sunt înființate cabinete logopedice.
- 1 profesor logoped în cadrul Compartimentului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională.

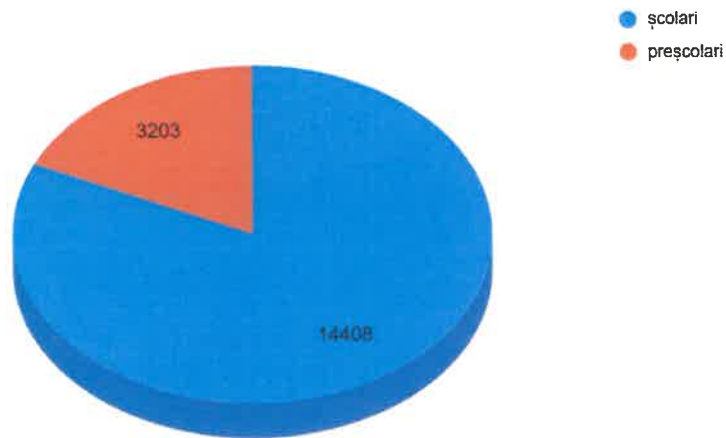
Conform O.M.E.nr. 5701 din 31 iulie 2024 art. 24(11) profesorii logopezi din CLI Arad au în vedere îndeplinirea următoarelor atribuții prioritare:

- depistarea copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare din zona de intervenție logopedică;
- înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fișa de depistare;
- convocarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare la cabinetul logopedic pe baza unei scrisori/e-mail/alte modalități de comunicare cu părinții/tutorii/reprezentanții legali;
- examinarea logopedică complexă și formularea diagnosticului pentru fiecare copil evaluat;
- intervenția terapeutic-recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor/elevilor examinați;
- evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și, după caz, reproiectarea activității de intervenție
- realizarea situației statistice și a raportului de activitate anual;
- elaborarea de fișe/materiale de lucru utile în intervenția logopedică;
- consilierea logopedică adresată părinților care au copii cu tulburări de limbaj și comunicare, tulburări specifice de învățare și/sau CES;
- îndrumarea logopedică a cadrelor didactice de la grupă/clasă cu privire la activitatea de intervenție logopedică, realizată prin: participarea/organizarea la/unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile de învățământ arondate

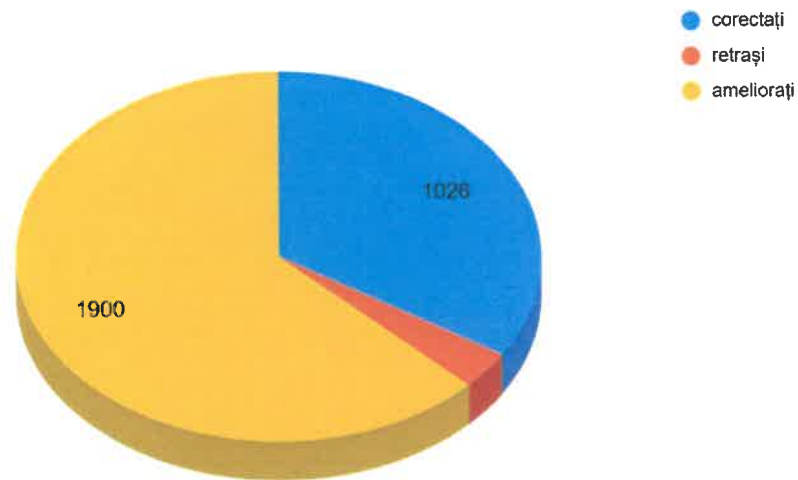
Beneficiari:

- școlari
- preșcolari
- părinți sau aparținători legali
- cadrele didactice ale elevilor/preșcolarilor

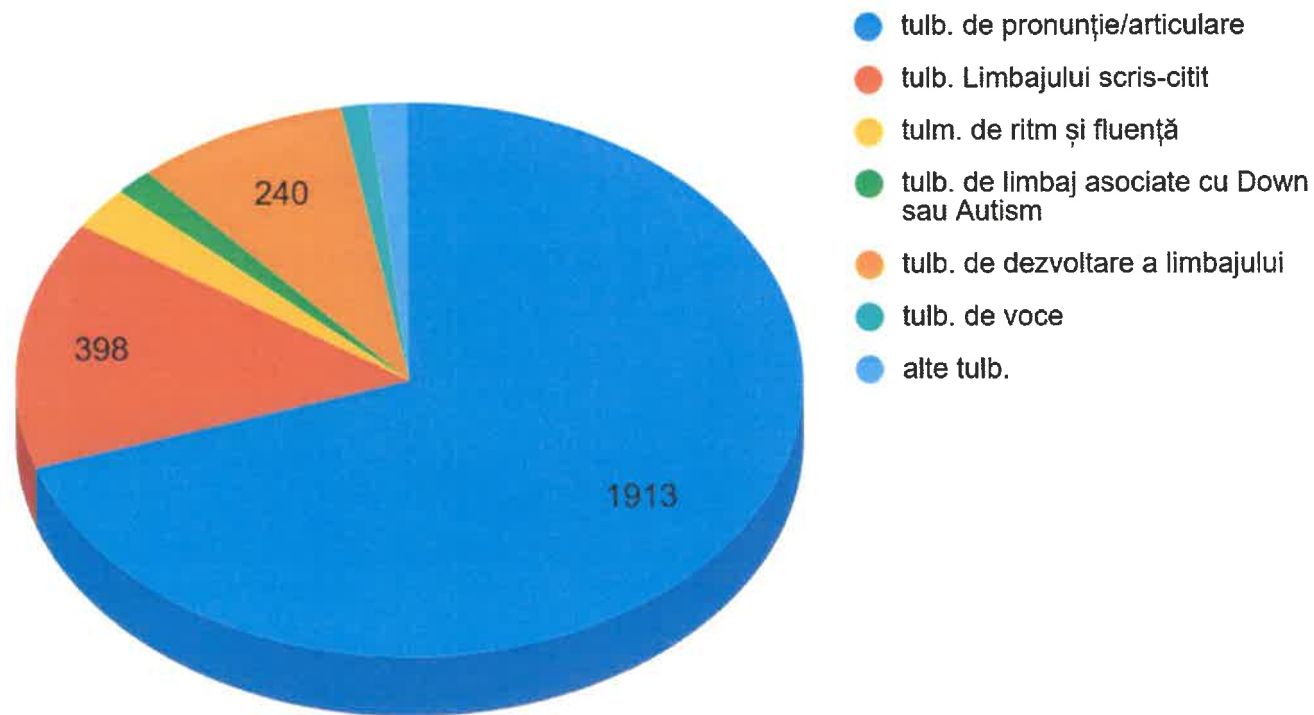
În anul școlar 2024-2025 au fost examinați un număr de 14408 de preșcolari și școlari, dintre care 3203 au fost depistați cu tulburări de limbaj.



Din totalul de 3026 de elevi și preșcolari luați în terapie logopedică, s-au raportat 1026 corecțiuni, 100 retrași pe parcursul anului școlar din diferite motive și 1900 ameliorați.



Legat de tipul cazuisticii în rândul elevilor/copiilor cuprinși în terapia logopedică, se constată și în acest an școlar că cele mai multe cazuri sunt cele ale tulburărilor de pronunție sau de articulare (1913de cazuri), urmate de tulburările limbajului scris-citit (398cazuri), tulburările de dezvoltare a limbajului (240 cazuri), tulburările de limbaj asociate cu sindrom Down sau autism (43cazuri), tulburările de ritm și fluentă (68cazuri) , tulburări de voce (31cazuri) iar la categoria alte tulburări semnalându-se 44 cazuri.



Activitățile adresate părinților

Pe lângă activitatea terapeutică desfășurată direct cu elevul/copilul logopat, în echipa terapeutică este atras părintele și cadrele didactice ale acestuia.

Astfel că, fiecare copil cuprins în terapie a necesitat acordul părinților/apartinătorilor, după ce acestora le-a fost explicată natura diagnosticului logopedic, necesitatea cuprinderii lui în terapie, a frecventării susținute a terapiei, a susținerii corecte de către familie a progresului, aspecte care au fost clarificate în cadrul mai multor tipuri de activități de genul: consiliere individuală, participarea la ședințele cu părinții sau diverse proiecte.

Activități adresate cadrelor didactice

Cei care au intermediat accesul logopezilor la copii, la aparținătorii acestora, care au susținut participarea constantă la activitățile logopedice și care au susținut progresul logopedic al elevilor/copiilor, au fost cadrele didactice de la clasele/grupele logopaților.

Împreună cu aceștia, logopezii au desfășurat activități de genul: informare logopedică individuală sau colectivă în cadrul comisiilor metodice, consiliere logopedică individuală personalizată pentru susținerea rezultatelor obținute în cabinet, cursuri de formare pe diverse teme de interes, workshop-uri.

În anul școlar 2024-2025 au fost desfășurate mai multe activități adresate cadrelor didactice, cum ar fi:

- Activități de sprijin pentru cadrele didactice, prin: oferirea de recomandări privind intervențiile logopedice, colaborarea la adaptarea materialelor educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare, participarea la ședințe metodice și consiliere punctuală, la solicitarea profesorilor. Aceste activități au contribuit la îmbunătățirea procesului educațional și la o mai bună integrare a elevilor în colectiv.
- Constientizare și relationare

- Curs ”Împreună pentru incluziune! Împreună pentru egalitate de șanse!”, curs organizat de către Casa Corpului didactic Alexandru Gavra Arad
- Cercul Pedagogic al învățământului special, organizat la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad.
- Activități în cadrul comisiilor metodice a profesorilor logopezi. Teme: ”Programe de terapie logopedică pe tipul de tulburare de limbaj și comunicare”, ”Diseminare participare, cursuri, proiecte, conferințe”.
- Cursul de pregătire pentru examenul de titularizare 2025 , cursuri organizate de către Casa Corpului didactic Alexandru Gavra Arad.
- - „ECHIPA MULTIDICIPLINARĂ - MOFT SAU NECESITATE,, ȘEDINȚĂ - PLANIFICAREA COMUNĂ A ACTIVITĂȚILOR ȘEDINȚĂ - MONITORIZAREA PROGRESULUI PRIN FEED-BACK COMUN
- Proiect ”Dizabilitatile pe intelesul copiilor
- Activitate in cancelarie - sondaj oral despre "Nevoia unui logoped in școală".
- Cursuri în calitate de formator (CCD)- „Modalități de integrare educațională a copiilor cu CES”, „Comunicare și relaționare în educație”
- Cursuri formare la nivel național „Modalități de abordare a copiilor/ elevilor cu CES”, „Dezvoltarea de abilități socio- emoționale”
- Rolul cadrului didactic în prevenirea problemelor de adaptare școlară

Activitățile metodico-științifice

În cadrul Comisiei metodice a profesorilor logopezi s-au revizuit procedurile și s-au desfășurat activități metodico științifice.

Dintre activitățile desfășurate se numără:

1. Planificarea activităților metodice pentru anul școlar 2024-2025; Fișa postului profesorului logoped; Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Centrului de Resurse și Asistență Educațională 5701/2024. – 20.09.2024
2. Revizuirea documentelor profesorului logoped: fișa de depistare, registru de evidență, fișa de înregistrare a prezenței copiilor la terapie, fișa logopedică documente de raportare – 27.09.2024
3. Programe de terapie logopedică pe tipul de tulburare de limbaj și comunicare – 04.10.2024
4. Prelogopedia în practică. Reflexe primitive și integrarea senzorială – pași importanți în dezvoltarea limbajului – 25.10.2024
5. Educație incluzivă în fiecare școală – 08.11.2024
6. Calendarul activităților extrașcolare desfășurate de către profesorii logopezi ai CJRAE Arad. – 15.11.2024
7. Abordarea comportamentelor disfuncționale – 06.12.2024
8. Prezentare jocuri logopedice – 10.01.2025
9. Terapia logopedică pentru elevii cu deficiențe vizuale – 17.01.2025
10. Impostarea fonemului R – 14.02.2025
11. Impostarea fonemului Ș – 07.03.2025
12. Utilizarea AI în activitățile educaționale – 21.03.2025
13. Gamificarea în terapia logopedică – 04.04.2025
14. Metoda VML – Verbal Motor Learning – 16.05.2025
15. Diseminare participare cursuri/conferințe – 23.05.2025

16. Rapoartele anuale de terapie logopedică – 06.06.2025

Formare continuă – cursuri de perfecționare

- PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, Competențe digitale PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă;
- PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI; Inovator pentru viitor – Pedagogia Digitală și schimbarea în educație.
- Curs- Tulburările de pronunție(dislalie, dizartrie, rinolalie, apraxie) organizat de Asttlr România
- Curs de inițiere în arta povestirii, organizat de Asociația Atelier de cuvinte
- Cursul acreditat de Asociația Logopezilor din România, în domeniul Logopediei, aprofundând metode moderne de intervenție logopedică.
- Cursul Consilierea cuplurilor, organizat de Asociația Confident, care mi-a oferit noi perspective în lucrul cu familiile și în sprijinul relațiilor sănătoase.
- Pregătire pentru examenul de Titularizare 2025
- Am absolvit ECDL.
- Cursul de inițiere în Arta Povestirii, organizat de asociația AtelieR de Cuvinte
- ”Educația formală și nonformală pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar” – 17.09. – 07. 10. 2024, 80 ore (20 CPT), Asociația Profedu;

- ”Fundamente culturale ale psihanalizei. Aspecte mitologice și clinice ale dinamicii psihicului între aspectul arhaic și cel sublimatoriu”, iunie-decembrie 2024, 18 credite profesionale, Asociația de Consiliere și Psihoterapie Psihanalitică din București;
- ”Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC” – iunie 2025, 80 ore (20 credite CPT), Asociația Profedu;
- Cursul de formare profesională ”Psihoterapia anxietății”, 10 ore (10 credite CPR), Asociația Confident;
- Program de formare profesională ”Echipa multi si interdisciplinara in sprijinul dezvoltarii copilului si adolescentului”. Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara (USAMV), Cluj-Napoca
- Aplicarea metodelor psihologiei copilului in pedagogie
- Curs „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară,,
- Atelierul de povești, importanta storytellingului Arta Conectării cu Sanda Enesel
- „Tulburare miofuncțională sau dislalie?”(15.03.2025)
- „Tulburările de ritm și fluență – bâlbâiala și cluttering” (24-25.05.2025)
- „Mai întâi caracterul” (februarie-martie 2025)

Conferințe:

1. 2025. 10 mai, Conferință națională, UBB Cluj-Napoca, Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale. Modalități specifice de personalizare a învățării

2. 2025, 8-9 mai, Conferință Internațională, CJRAE Arad, Provocările echipei multidisciplinare în asigurarea egalității de șanse în educație, cu lucrarea De la comunicare la co-intervenție: provocările echipei multidisciplinare în promovarea egalității de șanse
3. 2025, 9 aprilie, The 12th Annual Minority Conference: „On education and training in the context of minority language teacher training”, Gal Ferenc University, Szarvas, Ungaria, cu prezentare în plen „What teacher expect from digital training: a closer look using clustering analysis”
4. 2025, 26 martie, Conferință Națională – Construind Reziliența prin educație. Rolul profesorilor în susținerea parenting-ului pozitiv, CCD Arad, cu lucrarea Education and resilience: How Teacher-Parent Communication can Transform Children's Future
5. 2024, 14 – 15 noiembrie 2024, INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION 2nd Edition 2024, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, cu lucrarea Developing language skills – current trends and strategies in early childhood and school education
6. 2024, 31 octombrie – 1 noiembrie, Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică. Abordare transdisciplinară în curriculumul formal”, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
7. 2024, 19 – 21 octombrie, Conferința națională POTENȚIAL, REZILIENȚĂ, PERFORMANȚĂ – Dezvoltarea cognitivă, emoțională și comportamentală a copiilor (Dezvoltarea rezilienței prin metoda Feuerstein)
8. Conferința Națională a consilierilor de carieră, organizată de UAV
9. Conferința antidrog " Părinți informați- elevi protejați"
10. Conferința Internațională "The challenges of the multidisciplinary support team in ensuring equal opportunities in education"
11. Conferința națională „Creativitate și Inovație în Educație”- „Didactica viitorului: inteligență artificială și relaționare în context educațional multicultural”(4-5.04.2025, Târgu Mureș)
12. Conferința națională „Soluții Practice prin Educație-Spre USV”(16.05.2025, Suceava)

13. Conferința internațională „InnovativeApproachestoContemporanyTrends in Education”(14-15.11.2025,Arad)
14. Conferința internațională „Provocări Educaționale în secolul XXI” organizată de Universitatea „TIBISCUS”din Timișoara (22.11.2024);
15. Conferința de multiplicare a proiectului de parteneriat strategic Erasmus+„iEUElect”, 2023-1-PL01-KA210-YOU-000165973(18 noiembrie 2024 Arad);
16. Conferința „iEUElect”cu prezentarea „Dezvoltarea spiritului civic prin joc de societate și dezbateri”(18 noiembrie 2024 Arad);
17. Conferința „JOYFUL:Journey of OptimisingWell-beingthroughFunandUniqueLearning”cu prezentarea „Utilizarea jocului ca metodă educativă despre bunăstare în medii profesionale stresante” (19 decembrie 2024 Arad)
18. International Conference "Education, Reflection, Development"(Cluj Napoca 15 mai 2025)
19. Conferința finală de multiplicare a proiectului de parteneriat pentru cooperare în domeniul educației școlare Erasmus+ ”Teachers Mental Wellbeing at Kinder”
20. Conferința ”Digital Education – Wonder LearningApproach”
21. Forumul online internațional ”Education in Action: Internațional Dialogue on EducationalModelsand Social Cohesion”.
22. Conferința ”Echipa multi si interdisciplinara in sprijinul dezvoltarii copilului si adolescentului”. Editia a II-a. Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara (USAMV), Cluj-Napoca. 08.05.-09.05.2025:
23. „QuantitativeAnalysis": R Training" organisedby Center of ResearchDevelopmentandInnovation in Psychology,Faculty of EducationalSciencesPsychologyand Social Work of Aurel Vlaicu University of Arad.
24. Conferința Națională cu participare internațională Terapia logopedică-exemple de bune practici și demersuri bazate pe dovezi științifice
25. Conferința Asttrl Terapia limbajului. Provocări interdisciplinare, provocări și oportunități;

26. Conferința IACTE UAV Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education
27. Conferința internațională online „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XII-a, mai 2025
28. Conferința internațională online ”Conference on Digital Education”, iulie 2025
29. „Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală – perspective interdisciplinare” (5 aprilie 2025)
30. „The challenges of the multidisciplinary support team in ensuring equal opportunities in education” (8-9.05.2025).

Simpozioane:

1. Simpozionul național cu participare internațională ”Educație pentru viitor”, Ediția a V-a, în 8-9 mai 2025.
2. Simpozion național cu participare internațională ”Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației - implicații în dezvoltarea socio - emoțională a copiilor”, 20 martie 2025
3. Simpozion Național organizat de C.J.R.A.E. Arad cu tema „Educație pentru viitor”

Cercuri pedaogice:

1. Cercul pedagogic al învățământului special și special integrat : Echipa educațională funcțională, necesitate stringentă a integrării eficiente"
2. „Parteneriate și proiecte educaționale în echipă,, în cadrul cercului pedagogic al învățământului special și special integrat la nivelul jud. Arad (4ore)-feb.2025

3. Prezentarea "Investim în potențial, sprijinim visuri. Educație incluzivă pentru elevii cu CES. Bune practici în acordarea sprijinului educațional pentru elevii cu CES", cercul pedagogic al catedrei de Arte vizuale, în colaborare cu directorul adj. de la Colegiul de Arte "Sabin Drăgoi";
4. Cercul pedagogic al învățământului special și special integrat, desfășurat la CSEI Arad, care a avut tema "Jocul didactic la copilul cu CES"
5. Cercul pedagogic al profesorilor pentru învățământul primar desfășurat la LNI

Workshop-uri:

1. Workshop "Teachers Mental Wellbeing at Kinder" din cadrul proiectului Erasmus + cu același nume
2. Workshopul „Bunăstarea ca practică educațională: abordarea non-formală prin jocul JOYFUL” în cadrul conferinței CJRAE Arad-PROVOCĂRILE ECHIPEI MULTIDISCIPLINARE ÎN ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ÎN EDUCAȚIE” în data de 09.05.2025.
3. Workshop: Aplicații practice privind utilizarea roboților de podea în procesul de învățământ (Arad.06.02.2025);
4. Metoda VML
5. The importance of Storytelling in EnsuringEqualOportunities in education
6. TAIR TherapeuticIntervention in ApproachingtheSensory-DysregulatedChild
7. Workshop: "ORL-ist, ortodont si logoped in echipa de abordare a copiilor afectati in sfera aparatului fonoarticular". Prof. Psih. Dr. Ramona Lupu, Asist. Univ. Dr. Ioana Colceriu Simon si Dr. Denisa Secasiu 27.03.2025:

8. Workshop: "Utilizarea testelor în expertiza psihologica pentru stabilirea locuintei copilului si a programului de relatii personale". Psih. Dr. Luca Catalin 27.03.2025
9. Workshop: "Dezvoltarea abilitatilor de reglare emotionala prin joc terapeutic online". Prof. Univ. Psih. Oana David, Dr. Psih. Cristina Tomoiaga si Drd. Psih. Ioana Alexandra Iuga 27.03.2025
10. Workshop: "Expunerea copiilor la ecrane – abordare multidisciplinara". Dr. Teodora Catinas, Psih. Dr. Carmen Soanca si Psih. Edith Gileru 27.03.2025: Workshop: "Abordarea "van Dijk" în evaluarea si interventia la copii cu dizabilitati multiple". Asist. Univ. Dr. Ioana Tufar 08.05.2025:
11. Workshop cu participare internațională "Educație pentru viitor" 9 mai Oradea
12. Panelul de discuții „Echipa multidisciplinară funcțională” și „Stresul, efectele și combaterea lui în rândul cadrelor didactice în contextul actual”
13. SPRIJIN IN VEDEREA FACILITĂRII INCLUZIUNII ELEVULUI CU CES IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ - Workshop tematic
14. Workshop Crearea unei culturi metacognitive în sala de clasa în cadrul conf IACTE UAV
15. Workshop "Aplicații practice privind utilizarea roboților de podea im procesul de învățământ".

Webinarii:

1. Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație
2. „SuperDascăl-Comportament adictiv: Identificare și prevenire„- desfășurat în cadrul Programului „SuperDascăl,, (4 ore) -organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA –feb.2025
3. Webinarul "Inteligență emoțională în școli, nu bullying"

4. Webinarul ”Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație” organizată de Asociația Atelier de cuvinte în parteneriat cu CCD Arad, în data de 11 iunie 2025.

Publicații:

1. 2025 - Dana DUGHI, Bianca Pascu PAUL, Bianca GRINDEANU, Innovative approaches to stimulating interest in reading, <doi>10.24250/jpe/1/2025/DD/BPP/BG/</doi>, Vol. 37 No. 1 (2025): Plus Education, pp.531-543; □ 2024
2. Dana Dughi, HenriettaTorkos, EdithaCoșarbă, Adela Redeș, Parents perception about improving student's behavior through participation in non-formal activities a qualitative analysis, <doi>10.24250/JPE/2/2024/DD/IB Vol. 35 No. 1 (2024): Plus Education, pp.155-170; □ 2024
3. Adela Redeș, Dana Dughi, EdithaCoșarbă, HenriettaTorkos, The role of dramatic pedagogy in developing transversal competence of students, <doi>10.24250/JPE/2/2024/DD/IB Vol. 35 No. 1 (2024): Plus Education, pp.237-246;
4. Journal Plus Education Vol. 37 No. 1 (2025): PLUS EDUCATION - Articles VIRTUAL REALITY AS AN EDUCATIONAL TOOL IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES
5. „Importanța cititului cu voce tare„,-Revista Opiniilor Didactice, nr.28-noiembrie 2024-„,
6. „Implicarea familiei în terapia tulburărilor de limbaj„,-Revista VoxMagister-pe platforma www.eduscribe.ro
7. „Roboțelul emoțiilor„, și „N-ai ce căuta aici!„,- Ghid metodic -Împreună, dar...Altfel - cuprinzând activitățile desfășurate în programul Săptămâna Altfel – ISBN - 978-606-9099-32-2
8. „Digitalizarea în terapia logopedică„,-Ghid de bune practici ..Educația Incluzivă-între utopie și necesitate„, ISBN 978-973-0-40013-7

9. Publicații digitale „Identificarea sunetului inițial „ pe site-ul www.isjarad.ro „Potrivește imaginile care încep cu același sunet,, pe site-ul <https://digitaledu.ro/potriveste-imaginile-care-incep-cu-acelasi-sunet-exercitiu-de-ordonare-pe-categorii-ces/> „Diferențierea sunetelor S-Ș la nivelul cuvintelor-material adaptat pentru copiii cu CES,, pe platforma educațională www.praedu.ro
10. Aplicația mobilă LOGOFAn evaluare - revista LOGOS, nr. 30/octombrie 2024, Asociația Logopezilor din România
11. Colaborare cu profesorii pentru învățământ primar în elaborarea unui ghid pentru disciplina Dezvoltare personală, clasa Pregătitoare ”Elevii și lumea emoțiilor – o călătorie ghidată de profesori”, la Colegiul Național ”Vasile Goldiș
12. Exerciții de dezvoltare a auzului fonematic
13. Procesul colaborativ în echipa multidisciplinara

Lucrări elaborate:

1. 2024 - Dana Dughi, Camelia Glovicska, Povestirea – posibilitate de educare a limbajului și îmbogățire a vocabularului în învățământul preșcolar, coord. Toderici, O.F., Milencovici, S.Z., Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-26-2040-0;
2. 2024 - Dana-Eugenia Dughi, Patricia – Jana – Maria Bota (Ruzsicska), Enchantment as a text, the structure and poetics of the enchantment, în volumul The power of dialogue in a globalized world / ed.: Iulian Boldea - Tîrgu-Mureș : Arhipelag XXI Press, 2024 ISBN: 978-606-8624-18-1
3. 2024 – Tiberiu Dughi, Otilia Ardelean, Dana Dughi, Profesor consilier școlar! Sprijin pentru pregătirea examenului de titularizare/grade didactice specializarea consiliere psihopedagogică, coordonare volum, ebook Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN 978-973-752-931-2;

4. „Comportament opozant versus comportament cooperant la preșcolarii cu CES.Perspectivăstrategică:educarea caracterului și a prieteniei”
5. „Bunăstarea ca practică educațională: abordarea non-formală prin jocul JOYFUL”;
6. „Rolul proiectelor Erasmus+în motivarea cadrelor didactice debutante”;
7. „Virtual Reality as an educationaltool in extracurricularactivities”
8. Auxiliar curricular pentru dezvoltarea preachițiilor/abilităților de scris-citit Corectăm, ne jucăm și exersăm!, editura Pro Universitaria, 2024
9. Lucrare disertație "Stresul și strategiile de coping la cadrele didactice din învățământul gimnazial"

Concursuri:

1. Concursul " Prietenul meu necuvântător" din cadrul proiectului cu același nume, ediția I
2. Concursul Județean „Emoții de toamnă„- Șc.Gim. Drăgușeni Iasi
3. Concurs local „Primăvara prin ochi de copil„ -CSEI Arad/CJRAE Arad
4. Concurs regional „Farmecul Creașiei„-Șc.Gim. Anton Pann Brăila
5. Concurs județean „ Cuvintele Prieteniei : Știu, Pot, Fac.Împreună spunem STOP violenței!„-Șc.Gim. Căpitan Aviator Buzău
6. Concurs național „ Suntem diferiți, dar creativi„-Grădinița PP Nr. 9 Galați
7. Concursului Național ”Zâmbete prin artă”, cuprins în proiectul Național ”Dăruiește zâmbete”, obținând cu elevii premiul II și mențiune.
8. Concursul cu participare internațională ”Jurnalul Exploratorului Isteț”

9. Concursul regional "Mai aproape de Eminescu"
10. Concurs național „Formidabili”, 2024-2025

Proiecte:

1. 2025 aprilie-august – formator PNNR ID_23 "Activ Digital în Școala Ta!", furnizor formare Casa Corpului Didactic a județului Maramureș
2. Coordonare proiect educațional județean " Dizabilitățile pe înțelesul copiilor", ediția a IV-a
3. Proiectul județean "Școala de vară Creație și Recreatie"
4. "Importanța colaborării în echipa multidisciplinară în contextual educației inclusive"-ediția a II-a
5. "Abordarea transdisciplinară a tulburărilor specific limbajului oral și scris prin metode și tehnici inovative de intervenție logopedică" –
6. " Piramida diversității:Provocări pentru o echipă unită- activități de sensibilizare si educatie pentru diversitate"
7. Activități în cadrul programului „Săptămâna verde”, cu preșcolari și școlari, având ca scop educația ecologică și formarea unor comportamente responsabile față de mediu.
8. Activități în cadrul programului „Școala altfel”, axate pe dezvoltarea personală, jocuri educative și activități creative pentru copii.
9. Dizabilitățile pe înțelesul adolescenților; Nu-i de joacă cu emoțiile;
10. În drumeție cu logopedul;

11. Erasmus+, „Wellbeing at Kinder”; Erasmus+, „iEUElect”;
12. Erasmus+ JOYFUL: Journey of Optimising Well-being through Fun and Unique Learning;
13. Proiectul SNAC-Săptămâna Igieniei;
14. „Toleranța, toți suntem copii”
15. Proiect multidisciplinar: ”Cunoașterea calităților personale și a punctelor slabe - O cale spre dezvoltare și autoperfecționare”
16. Proiect educațional județean de educație remedială „Sunt bine cu mine, sunt bine cu tine!”, - nivel gimnazial-Școala Gimnazială, Nicolae Bălcescu, Arad
17. Proiect educațional echipa multidisciplinară „Alegem să ne simțim bine!”, Școala Gimnazială, Nicolae Bălcescu, Arad
18. Proiect educațional echipa multidisciplinară „Forme și culori!”, Școala Gimnazială, Nicolae Bălcescu, Arad
19. Proiect educațional „Dizabilitățile pe înțelesul copiilor”, Școala Gimnazială, Nicolae Bălcescu, Arad
20. Proiect educațional local, „Competențe STE(AM)”, - Asociația PRAEDU
21. Proiect educațional la nivel național „Sănătatea pe înțelesul copiilor”, - Asociația PRAEDU
22. Proiect educațional la nivel național „Tinerii voluntari”, - Asociația PRAEDU
23. Proiect educațional Transfrontalier „Educație fără frontiere”, - Asociația VEDA
24. Participare proiect caritabil interdisciplinar „Să fim mai darnici, să fim mai buni”, /Grădinița PP „Palatul Fermecat”, Arad
25. Participare caritabil interdisciplinar „Artă și dăruire de Sfintele Sărbători de Paști”, /Grădinița PP „Palatul Fermecat”, Arad
26. Participare proiect educațional județean „Călătorie în lumea emoțiilor”, - CJRAE Arad

27. Participare Proiect de Incluziune școlară „Atelierul Primăverii,, în colaborare cu DGASPC Olt.
28. Proiectul educațional ”Împreună e mai distractiv”
29. Proiectul de ecologizare din cadrul programului Săptămâna Verde ”Roboții și mediul înconjurător”
30. Proiectul județean ”Toleranță-Zero violență”
31. Proiect ”Sărbătoarea de Halloween”.
32. Proiectul educațional ”Copii suntem toți”.
33. Proiect local ”Spune-mi despre copilul meu”, lectorat pentru părinți, Colegiul Național Vasile Goldiș;
34. Proiect ”Impreuna pentru copiii nostri”
35. Proiect de parteneriat educational. Gradinita PP nr 12 Arad – ISJ Arad. Tema ”Cine este copilul meu?”.
36. Proiect voluntariat SNAC ”Un giozdan echipat - un copil educat”
37. ”Importanța colaborării în echipa multidisciplinară în contextul educației inclusive” - proiect de colaborare cu consilierii și itineranții
38. Proiect educațional „Despre violență pe înțelesul copiilor”
39. Proiect educațional „Rolul specialiștilor în intervențiile asupra elevilor cu cerințe educaționale speciale
40. Proiectul Educațional intitulat „Activități de colaborare a echipei multidisciplinare în contextul educației incluzive,, (Grădinița PP Piticot)
41. Proiectul Educațional intitulat „Activități de colaborare a echipei multidisciplinare în contextul educației incluzive,, (Liceul cu Program Sportiv)
42. Împreună prindem curaj
43. Noi in lumea Lego

44. Logopedie Hazlie in cadrul programului școala după școală
45. Proiect parteneriat-" Spune " NU" violentei!" alături de profesorul itinerant și profesorul consilier.
46. Proiect educativ interjudețean „Universul spre infinit- Constantin Brâncuși”- Școala gimnazială „Sfântul Nicolae” Tg. Jiu;
47. Proiect „Manifest pentru o planetă mai verde”, Grădinița nr. 41 București Activități specifice Proiect SNAC

II. RAPORT STATISTIC

În tabelele de mai jos sunt cuprinse datele numerice pentru diferite tipuri de activități specifice atribuțiilor profesorilor logopezi din CENTRELE ȘI CABINETELE LOGOPEDICE INTERȘCOLARE ARAD, în acord cu cele solicitate de către Ministerul Educației și Cercetării.

Tematica activităților			Nr. beneficiari, din care:		
1. Activități de intervenție logopedică	2. Activități de îndrumare și consiliere logopedică a părinților	3. Activități de consiliere logopedică a cadrelor didactice	Copii/ Elevi	Părinți/ tutori	Cadre didactice
1	2	3	4	5	6
16810	115	794	2532	1649	791

Nr. platforme/ aplicații utilizate, din care:							
E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
1	2	3	4	5	6	7	8
X	X	X		X	X		X

2.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul / Mun. Arad	Tulburări de pronunție/ articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
	1913	68	398	240	31	43	44

2.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județ	Examinați	Depistați
-------	-----------	-----------

Județul / Mun. Arad						
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
	10290	4118	14408	2031	1172	3203

Luați în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
1609	944	2553	643	383	1026	65	35	100	791	1109	1900

2.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul/ Mun. Arad	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
	977	1463	86	247	754	1623

2.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Coordonator servicii de terapie logopedică, Arad.

Profesor logoped Pernevan Oana

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Oana Pernevan', with a large, stylized loop at the bottom.