



Nr. 3402/30.09.2024

CODUL DE ETICĂ AL ANGAJAȚILOR DE LA CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD

CAPITOLUL I - DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.1 Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza prevederilor din:

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, art. 2, art. 85, art. 117, art. 129, art. 169 și art.228
2. H.G. 931/2021 privind procedura de desemnare, atribuțiile, modalitatea de organizare a activității și procedura de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale consilierului de etică, precum și pentru aprobarea modalității de raportare a instituțiilor și autorităților în scopul asigurării implementării, monitorizării și controlului respectării principiilor și normelor privind conduita funcționarilor publici
3. Ordinul nr. 5.726 din 6 august 2024 privind aprobarea regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
4. Ordinul nr. 5.701 din 31 iulie 2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrelor Județene/ a Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională
5. O.M.E.C.S. nr. 5.550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar
6. O.M.E.N. nr. 4.831 din 30 august 2018 pentru aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
7. Ordinul S.G.G. nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
8. O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ
9. Prezentul Cod este complementar documentelor legislative sus - amintite, nu contrar.

Art. 1.2 Codul este un ansamblu de principii și standarde etice care instituie regulile de conduită ale angajaților din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (C.J.R.A.E.) Arad.

Codul are menirea de a contribui la coeziunea instituțională, a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 1.3 Prin respectarea acestui Cod se asigură buna organizare și funcționare a activității desfășurate de profesorul consilier școlar/ logoped școlar, profesorul itinerant și de sprijin, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic, creșterea gradului de confort al

beneficiarilor și a încrederii acestora în serviciile oferite de angajații Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad.

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor **obiective**:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din C.J.R.A.E. Arad
- b) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional
- c) eliminarea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul activităților specifice ale C.J.R.A.E. Arad, inserabile și în spațiul social
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Prevederile acestui Cod sunt respectate de profesorii consilieri din cabinetele de asistență psihopedagogică/ logopezii școlari din cabinetele logopedice, profesorii itineranți și de sprijin din cabinetul școlar de sprijin educațional și la domiciliul beneficiarilor din județul Arad, mediatorii școlari, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic al C.J.R.A.E. Arad, indiferent de statutul deținut.

Prin acest Cod se prezintă domeniile și activitățile prestate de profesorul consilier, logopedul școlar, profesorul itinerant și de sprijin și mediatorul școlar, precum și de personalul didactic auxiliar și nedidactic, principiile și regulile de conduită ce necesită a fi reflectate în activitatea acestora.

CAPITOLUL II - VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 2.1 Principii generale și reguli de conduită

Principiul	Norme de conduită
I. PRINCIPIUL RESPECTĂRII DREPTURILOR ȘI DEMNITĂȚII ORICĂREI PERSOANE Orice persoană are dreptul să-i fie apreciată valoarea înăscută de ființă umană, valoare care nu este sporită sau diminuată de cultură, naționalitate, etnie, rasă, religie, sex sau orientare sexuală, statut marital, abilități fizice sau intelectuale, vârstă, statut socio-economic sau orice altă caracteristică personală, condiție sau statut	Art.I.1. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic își desfășoară activitatea, manifestând respect față de drepturile, trăirile, experiențele, cunoștințele, valorile, ideile, opiniile și opțiunile celorlalți. Art.I.2. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic nu se angajează public în prejudicierea imaginii celorlalți și nu vor manifesta inechitate pe criterii de cultură, naționalitate, etnie, rasă, religie, sex, orientare sexuală și nici nu se angajează în remarci sau comportamente ce aduc prejudicii demnității celorlalți. Art.I.3. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic evită ori refuză să practice sau să desfășoare activități ce

	nu respectă drepturile celorlalți. Art.I.4. Consilierii școlari/ logopezii/ profesorii itineranți și de sprijin/ mediatorii școlari în desfășurarea activităților specifice nu vor viola spațiul privat personal sau cultural al beneficiarului, fără permisiunea clară a acestuia.
II. PRINCIPIUL RESPONSABILITĂȚII PROFESIONALE ȘI SOCIALE Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic manifestă o maximă responsabilitate pentru starea de bine a oricărei persoane, a familiei, grupului ori comunității față de care își exercită rolul	Art.II.1. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic vor proteja și promova starea de bine evitând provocarea de daune celor implicați direct sau indirect în activitatea lor. Art.II.2. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin vor respecta dreptul persoanei de a sista participarea sa la activitățile desfășurate. Art.II.3. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic au datoria de a menține în activitatea lor cele mai înalte standarde de calitate. Art.II.4. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic vor respecta legile și reglementările specifice profesiei de cadru didactic/ didactic auxiliar. Art.II.5. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic nu vor contribui și nu se vor angaja în nici un tip de activitate care contravine convențiilor umanitare internaționale, a drepturilor copilului, a drepturilor omului. Art.II.6. În cadrul lor de competență profesională, consilierii școlari/logopezii/profesorii itineranți și de sprijin/ mediatorii școlari vor decide alegerea și aplicarea celor mai potrivite metode și tehnici de consiliere psihopedagogică/ terapie logopedică/sprijin educațional /mediere. Art.II.7. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, mediatorii școlari pot consulta și alți specialiști sau diverse instituții pentru a promova starea de bine a persoanei conciliate.
III. PRINCIPIUL INTEGRITĂȚII PROFESIONALE	Art.III.1 Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic nu practică, nu tolerează, nu colaborează și nu

Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic vor da dovadă de integritate morală și profesională. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic își vor prezenta onest pregătirea și calificările oriunde se află în relații profesionale și nu vor permite sau tolera practicile incorecte și/ sau discriminatorii.	consimt sau facilitează, nicio formă de discriminare. Art.III.2. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic vor promova acuratețea, obiectivitatea, onestitatea și buna-credință în activitățile lor profesionale. Art.III.3. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic vor evita orice imixtiuni care afectează calitatea actului profesional, fie ca e vorba de interese personale, politice, de afaceri sau de alt tip. Art.III.4. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic vor evita să participe la activități care pot dăuna imaginii profesiei. Art.III.5. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic vor fi reflexivi, deschiși și conștienți de limitele lor personale și profesionale. Art.III.6. Consilierii școlari/ logopezii, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și nedidactic nu vor contribui, singuri sau în colaborare cu alții, la nici un fel de practici care pot viola libertatea individuală sau integritatea fizică sau psihică a oricărei persoane.
--	--

Art.2.2 Standarde etice și reguli de conduită

STANDARDE ETICE	REGULI DE CONDUITĂ
A. STANDARDE DE COMPETENȚĂ	
1. Cunoașterea competențelor	A.1. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar/nedidactic au obligația să-și cunoască foarte bine standardele și limitele de competență profesională.
2. Servicii în acord cu competența	A.2.1. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar/ nedidactic se vor angaja numai în acele activități profesionale pentru care au competențe certificate, precizate în fișa postului.
	A.2.2. Consilierii școlari/ logopezii/ profesorii itineranți

	și de sprijin/ mediatorii școlari vor oferi informații despre caracteristicile psihologice/psihopedagogice ori alte informații confidențiale ale beneficiarilor numai după ce au realizat o evaluare adecvată, care să susțină științific și metodologic afirmațiile și concluziile lor, indiferent dacă e vorba de recomandări, rapoarte sau evaluări, precizând limitele afirmațiilor, concluziilor și recomandările lor. A.2.3. Consilierii școlari, logopezii și profesorii itineranți și de sprijin vor utiliza (administra, cota, interpreta) metodele și tehnicile de evaluare în stricta conformitate cu cerințele psihometrice și caracteristicile de vârstă ale persoanei consiliate. Consilierii școlari, logopezii și profesorii itineranți și de sprijin vor respecta, de asemenea, legislația în vigoare cu privire la drepturile de autor și de proprietate intelectuală pentru instrumentele de evaluare folosite.
3. Prezentarea onestă a competenței	A.3. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar nu vor prezenta fals limitele competenței lor și nu vor prezenta pregătirea sau formarea lor într-un mod care să îi favorizeze nemeritat.
4. Consultarea în caz de limită a competenței	A.4 În exercitarea profesiei, atunci când consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar/ nedidactic constată că ajung într-un impas profesional, prin depășirea limitelor de competență, vor consulta coordonatorul C.S.E.S. și directorul C.J.R.A.E. Arad.
5. Pregătirea continuă	A.5. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar/ nedidactic au obligația să depună permanent un efort de menținere și dezvoltare a competențelor lor prin informare permanentă, parcurgerea unor programe de formare profesională în specialitate, consultări cu ceilalți specialiști din domeniu sau prin cercetări care să conducă spre creșterea competenței profesionale.
6. Obiectivitatea	A.6. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar au obligația de a fi conștienți de limitele procedurilor folosite, indiferent de tipul de activitate. Consilierii școlari, logopezii și profesorii itineranți și de sprijin vor avea grijă ca furnizarea serviciilor, cercetarea științifică, prezentarea rezultatelor și a concluziilor să fie făcută cu maximă

	obiectivitate, evitând orice tendință de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă
7. Delegarea	A.7. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar care deleagă activități profesionale spre colegi sau alte persoane implicate în activitate, vor lua toate măsurile pentru a evita încălcarea standardelor de competență ale prezentului Cod.
8. Afectarea competenței	A.8. Atunci când consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin sau personalul didactic auxiliar realizează că din motive de sănătate ori din cauza unor probleme personale, nu mai pot să desfășoare în condiții de competență o anumită activitate profesională, aceștia vor decide dacă trebuie să-și limiteze, suspende sau să încheie respectiva activitate profesională. În cazul în care sunt semnalate suspiciuni rezonabile în legătură cu afectarea competenței profesionale a angajaților C.J.R.A.E. Arad, conducerea instituției va iniția demersuri legale pentru stabili continuarea/suspendare activității profesionale.
B. STANDARDE PRIVIND RELAȚIILE CU CEILALȚI	
1. Egalitatea șanselor	B.1. Stereotipurile și accesul preferențial la serviciile consilierului școlar, logopedului și ale profesorului itinerant și de sprijin se află în afara conduitei profesionale a consilierului/ logopedului/ profesorului itinerant și de sprijin. Acestea trebuie combătute chiar și în situațiile în care sunt sugerate/ afirmate de persoana consiliată. Acestea se pot referi la statut social, nivel de educație, sex, etnie, religie, convingeri politice, orientare sexuală, dizabilități fizice sau psihice.
2. Respect și preocupare	B.2. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar vor manifesta preocupare și respect față de beneficiarii direcți și indirecti, cât și față de alte persoane cu care colaborează.
3. Evitarea hărțuirii	B.3. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar nu se vor angaja într-o formă sau alta de hărțuire, fie că aceasta este sexuală, emoțională, verbal, nonverbal sau de oricare altă natură.
4. Evitarea abuzului	B.4. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar nu se vor angaja în comportamente de defăimare sau de abuz (fizic,

	sexual, emoțional, verbal, spiritual sau de oricare altă natură) față de persoanele cu care vin în contact în timpul activității lor profesionale.
5. Consimțământul părintelui/reprezentantului legal în activitatea cu minorii	B.5. Consilierii școlari și logopezii vor obține consimțământul scris al părinților sau al reprezentanților legali în cazul în care beneficiarii sunt minori, pentru activități specifice de evaluare și intervenție individuală.
6. Non-exploatarea	B.6. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar nu vor exploata și nu vor profita, sub nici o formă, de persoanele față de care, prin profesie sau poziție, manifestă un ascendent de autoritate
7. Neintrarea în rol	B.7. Consilierii școlari, profesorii logopezi și profesorii itineranți și de sprijin se vor abține de la intrarea într-un rol profesional atunci când poate fi afectată obiectivitatea, competența sau eficiența activității lor profesionale față de beneficiari sau există riscul producerii unor daune.
8. Dreptul la opoziție	B.8. Cu excepția cazurilor de forță majoră, (perturbări ale funcționării psihice, în termenii pericolului iminent, care necesită intervenție imediată), consilierul școlar, profesorul logoped și profesorul itinerant și de sprijin acționează respectând dreptul părintelui/reprezentantului legal de a refuza sau a sista activitatea de consiliere/terapie logopedică/sprijin educațional.

C. STANDARDE DE CONFIDENȚIALITATE

1. Asigurarea confidențialității	C.1.1. Cadrul confidențialității implică acordul beneficiarului, consilierului/ logopedului/ profesorului itinerant și de sprijin sau concordanța cu cadrul legal în vigoare care stipulează cazurile în care se pot furniza terților informații despre beneficiarul serviciilor de consiliere psihopedagogică/ logopedie/sprijin educațional. C.1.2. Informațiile obținute de la persoana consiliată/ beneficiarul terapiei logopedice/serviciilor de sprijin educațional/beneficiarul medierii școlare rămân confidențiale, cu excepția următoarelor situații: - Persoana consiliată/aflată în terapie logopedică/activitatea de sprijin educațional este un pericol pentru sine și/ sau pentru alții. - Persoana consiliată/ aflată în terapie logopedică/
----------------------------------	--

	activitatea de sprijin educațional cere ca informația să fie furnizată și terților. - Autoritățile din sfera juridică solicită oficial informații despre persoanele consiliate/ aflate în terapie logopedică/ activitate de sprijin educațional implicate în investigații de natură juridică. C.1.3. Informațiile oferite în situațiile menționate mai sus vor viza strict obiectul cererii făcute și considerate justificate de consilier, logoped, de profesorul itinerant și de sprijin și de mediatorul școlar în termenii prezentului cod etic și legilor în vigoare. C.1.4. Pentru orice dubiu cu privire la o excepție de la regula confidențialității consilierul școlar/ /logopedul/ profesorul itinerant și de sprijin/mediatorul școlar se consultă cu coordonatorul C.S.E.S. / directorul C.J.R.A.E. Arad pentru a se asigura că deciziile luate sunt în acord cu regulamentele și codurile de conduită profesională și nu aduc prejudicii de nici o natură beneficiarilor.
2. Limitele confidențialității	C.2.1. Înainte de primirea consimțământului, consilierul școlar/logopedul va informa consiliatul/beneficiarul intervenției logopedice cu privire la limitele confidențialității și condițiile în care aceasta poate fi încălcată, precum și asupra posibilei utilizări a informațiilor rezultate în urma activității sale. C.2.2. În cazul minorilor, la solicitarea părinților sau reprezentanților legali, consilierii școlari/ logopezii/ profesorii itineranți și de sprijin vor furniza datele referitoare la rezultatele evaluării și/ sau obiectivele, metodele utilizate și rezultatele procesului de consiliere/ logopedie, sprijin educațional, respectând principiile etice prevăzute în acest Cod.
3. Protejarea confidențialității	C.3. Divulgarea, de către consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin sau personalul didactic auxiliar a unor informații care le-au fost încredințate sau de care au luat cunoștință în virtutea profesiei, este interzisă, excepție făcând situațiile prevăzute la C.1.2.
4. Dezvăluirea de informații	C.4. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar pot împărtăși informațiile confidențiale cu alții, numai cu consimțământul celor vizați (sau a părinților /reprezentanților legali în cazul minorilor) ori de o așa

	manieră încât cei vizați să nu poată fi identificați, excepție făcând situațiile justificate de lege sau în circumstanțe de iminentă sau posibilă vătămare fizică sau crimă.
5. Utilizarea informațiilor	C.5. Rezultatele, documentările și notițele consilierului școlar/ logopedului/ profesorului itinerant și de sprijin/ mediatorului școlar pot fi folosite numai într-o formulă care păstrează cu rigurozitate anonimatul.
6. Confidențialitatea față de terți	C.6. În cazul în care există terți implicați în activitatea profesională a consilierului școlar/ logopedului/ profesorului itinerant și de sprijin/ mediatorului școlar, acesta va clarifica cu părțile implicate limitele confidențialității, condițiile de păstrare a confidențialității și nu va da curs nici unei solicitări, venite de la o terță parte în dezvăluirea de informații confidențiale, decât în condițiile respectării limitelor confidențialității.
D. STANDARDE DE CONDUITĂ COLEGIALĂ	
1. Conduita colegială	D.1. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar/nedidactic, vor manifesta față de colegii lor de profesie onestitate și corectitudine, conduitele lor fiind în acord cu standardele profesionale
2. Respect	D.2. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar/nedidactic vor manifesta respect față de colegii lor de profesie și nu vor exprima critici nefondate și etichetări la adresa activității lor profesionale.
3. Responsabilitatea profesională	D.3. Atunci când există o situație justificată de încetare a serviciului oferit consiliatului și de îndrumare/preluare a cazului de către alt coleg de profesie, consilierii școlari/ logopezii/ profesorii itineranți și de sprijin vor menține un contact suportiv și responsabil față de consiliat/beneficiar și vor furniza colegului informațiile necesare continuării serviciului în cauză (cu acordul persoanei consiliate/beneficiarului/ reprezentantului legal).
4. Autosesizarea	D.4. În cazul în care consilierii școlari/ logopezii / profesorii itineranți și de sprijin/ mediorii școlari constată că există abateri ale unui coleg de la normele prezentului Cod, vor semnala amiabil abaterea constatată acestuia, iar în cazul în care comportamentul non-etic

	persistă se vor adresa coordonatorului C.S.E.S. / directorului C.J.R.A.E. Arad.
--	---

E. STANDARDE DE ÎNREGISTRARE, PRELUCRARE ȘI PĂSTRARE A DATELOR

1. Obținerea permisiunii	E.1. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar trebuie să obțină permisiunea elevilor sau a părinților/ reprezentanților lor legali înainte de a efectua înregistrări audio, video sau scrise în timpul furnizării serviciilor.
2. Păstrarea datelor	E.2. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar vor colecta numai acele date care sunt relevante pentru serviciul oferit și vor lua toate măsurile pentru a proteja aceste informații.
3. Protejarea datelor	E.3. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar au datoria să arhiveze în condiții de siguranță datele și informațiile obținute.
4. Transferul datelor	E.4. Datele colectate și/ sau înregistrate pot fi transferate către profesorii consilieri/ logopezi, care preiau cazurile respective dacă persoanele vizate (părinții sau reprezentanții legali în cazul minorilor) și-au dat în mod neechivoc consimțământul, iar acest consimțământ nu a fost retras.

F. STANDARDE PENTRU DECLARAȚII PUBLICE

1. Reprezentarea în declarații	F.1. Consilierii școlari, logopezii, profesorii itineranți și de sprijin și personalul didactic auxiliar/nedidactic atunci când dau declarații sau când sunt implicați în activități publice, vor clarifica dacă acționează ca simpli cetățeni, ca angajați ai C.J.R.A.E. Arad/ instituției de învățământ în care activează sau reprezentanți ai categoriei profesionale din care fac parte.
2. Declarații publice	F.2. În situațiile în care consilierii școlari/ logopezii/ profesorii itineranți și de sprijin/ personalul didactic auxiliar exprimă puncte de vedere pe teme profesionale și fac declarații publice prin mijloace de informare în masă sau publicații de specialitate se vor asigura ca acestea se înscriu în limitele competențelor profesionale, respectă standardele profesionale și respectă prevederile prezentului Cod.
3. Situații publice	F.3. Consilierii școlari/ profesorii logopezi/ profesorii

	itineranți și de sprijin/ personalul didactic auxiliar și nedidactic își asumă responsabilitatea deplină pentru apariția lor publică, care este în acord cu principiile și standardele prezentate în acest Cod.
--	---

Art.2.3 Abaterile de la Codul de etică și sancționarea lor

Se consideră abatere de la Codul de etică și se sancționează următoarele:

- a) fraudă sub orice formă în activitățile specifice postului
- b) corupția sau favorizarea acesteia (de la acte de mituire până la trafic de influență, cu recurs la bani, servicii, cadouri)
- c) falsificarea documentelor și a bazelor de date și/sau utilizarea lor în scopuri ilicite
- d) furnizarea de informații false conducerii C.J.R.A.E. Arad
- e) obstrucționarea activității C.J.R.A.E. Arad
- f) conflictul de interese
- g) orice formă de agresare fizică sau morală
- h) favoritismul sub orice formă
- i) obținerea, pretinderea sau nerefuzarea unor avantaje necuvenite
- j) îndeplinirea atribuțiilor de serviciu sub influența alcoolului sau sub influența substanțelor interzise
- k) practicarea unor atitudini și comportamente indecente, insultătoare sau obscene
- l) denigrarea publică a personalului sau instituției
- m) organizarea și desfășurarea de activități politice la locul de muncă, ca și folosirea resurselor umane, financiare sau materiale în scopuri politice partizane
- n) discriminarea sub orice formă.

Art. 2.4 Consilierul de etică al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad

Art. 2.4.1. La nivelul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, conform Art. 451 din O.U.G. nr.57/2019, se desemnează prin act administrativ emis de Directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, consilierul de etică, pentru o perioadă de 3 ani.

Art. 2.4.2. Consilierul de etică exercita un rol activ în domeniul prevenirii încălcării normelor de conduită prevăzute de prezentul Cod, monitorizează modul de aplicare și respectare a principiilor și normelor de conduită de către angajații Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, semnalează conducerii instituției eventualele riscuri ale încălcării principiilor și normelor de conduită în activitatea funcționarilor publici.

Art. 2.5. Răspunderi privind respectarea prevederilor Codului

Art. 2.5.1. Orice persoană, participantă/ implicată în mod direct sau indirect în activitățile specifice consilierului școlar, logopedului, profesorului itinerant și de sprijin sau personalului didactic auxiliar care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea personalului didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic al C.J.R.A.E., are dreptul de a sesiza consilierul de etică al C.J.R.A.E. Arad.

Art. 2.5.2. În conformitate cu O.M.E.C.T.S. nr. 5550/2011 cu modificările și completările ulterioare, prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

Art. 2.5.3. În cazul încălcării neintenționate a prevederilor Codului, persoana în cauză va fi consiliată de către consilierul de etică referitor la înțelegerea situației de încălcare a principiilor Codului de etică și respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

Art. 2.5.4. În cazul constatării încălcării intenționate a prevederilor Codului, consilierul de etică înștiințează conducerea C.J.R.A.E. Arad.

CAPITOLUL III - DISPOZIȚII FINALE

Art. 3.1. Codul etic al personalului didactic și didactic auxiliar intră în vigoare o dată cu aprobarea lui de către Consiliul de Administrație al C.J.R.A.E. Arad.

Art. 3.2. Profesorii consilieri, logopezi, profesorii itineranți și de sprijin, personalul didactic auxiliar și persoana nedidactic au responsabilitatea de a cunoaște și de a aplica prevederile acestui Cod. Orice fapte săvârșite în legătură cu profesia, care contravin prevederilor prezentului Cod, angajează răspunderea disciplinară a consilierilor școlari/logopezilor/profesorilor itineranți și de sprijin/personalului didactic auxiliar și nedidactic de la C.J.R.A.E. Arad.

Art. 3.3. Pentru a menține relevanța și actualitatea Codului, acesta este revizuit după o perioadă de 2 ani sau atunci când situația o impune.

Art. 3.4. Prezentul Cod se completează cu dispozițiile O.M.E.N. nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, Legea nr. 53/2003 – Codul muncii cu modificările și completările ulterioare, actualizată, cât și cu reglementările specifice învățământului preuniversitar.

Director C.J.R.A.E. Arad

Prof. Milencovici Svetlana – Zagorka

