



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD
Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Nr. 3406/1/30.09.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025 – 2030

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD

Prezentul document a fost aprobat în ședința
Consiliului de administrație al C.J.R.A.E. Arad din 23.10.2025

Președinte C.A. al C.J.R.A.E. Arad
prof. Milencovici Svetlana Zagorka



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Unitatea de învățământ:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad

Adresa: Arad, str. Mucius Scaevola, nr. 9

Contact:

telefon/fax: 0257/214.570

e-mail: cjrae_arad@yahoo.com

web: www.cjraearad.ro

Perioada de derulare a proiectului:

2025 - 2030

Denumirea proiectului:

ÎMPREUNĂ

PENTRU ECHITATE SI PERFORMANȚĂ ÎN EDUCATIE

COMPONENTA STRATEGICĂ A PROIECTULUI

I. Diagnoza mediului intern și extern al C.J.R.A.E. Arad

a1) Identitatea instituțională

În primii ani ai secolului XXI, în societatea românească sunt identificate noi fenomene și nevoi cu amplu impact asupra devenirii copiilor și tinerilor, care au dovedit insuficientă eficiență a serviciilor educaționale existente. Astfel s-a impus necesitatea înființării de noi instituții de învățământ preuniversitar la nivel județean, care să ofere, să coordoneze și să monitorizeze serviciile educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura accesul la o educație de calitate și asistență necesară în acest sens.

Începutul

Hotărârea Guvernului României nr. 1251/13.10.2005 privind *unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/ elevilor/ tinerilor cu cerințe educative speciale din cadru sistemului de învățământ special și special integrat* și O.M.E.C. nr. 5418/8 noiembrie 2005 privind aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională* au constituit cadrul legislativ pentru emiterea Dispoziției Inspectorului Școlar General de la I.S.J. Arad nr. 68/19.03.2007, prin care **se înființează Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad**. Dispoziția de înființare a C.J.R.A.E. Arad prevedea ca finanțarea noii instituții de învățământ preuniversitar să fie asigurată de la bugetul Consiliului Județean Arad, iar statul de funcții al noii instituții de învățământ cuprindea 2 posturi cu normă întreagă și 2 posturi cu câte 0,5 normă.

Astfel, în spațiul arădean, începând cu anul 2007 se inițiază un proces peren de conturare a identității C.J.R.A.E. Arad, primele realizări fiind înfăptuite, în mod firesc, în domeniul resursei umane: în iulie 2007 la C.J.R.A.E. Arad existau deja 14 angajați, iar în luna septembrie a aceluiași an - la deschiderea anului școlar 2007-2008 - 43 angajați lucrează pentru asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică și intervenție logopedică.

Devenirea

Din anul 2007 până în prezent, **în cei 18 ani de funcționare, C.J.R.A.E. Arad** s-a afirmat ca autentică soluție în căutările pentru refundamentarea domeniului educațional, prin demers strategic, care, excluzând neutralitatea valorilor sau neimplicarea, face posibilă o reală infuzie de viață în procesul formativ.

Profilul identitar C.J.R.A.E. Arad în anul 2025 oferă mărturii – reper ale evoluției sale:

1. La Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad funcționează în beneficiul preșcolarilor, elevilor, părinților acestora, cadrelor didactice, cât și pentru membrii comunității arădene, începând cu anul 2007 Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, cabinete de asistență psihopedagogică din unități de învățământ, dar și centre logopedice interșcolare la sediul C.J.R.A.E. și în unități de învățământ; din anul 2012 funcționează Serviciul de evaluare și Comisia de orientare școlară și profesională, iar începând cu anul 2016 C.J.R.A.E. Arad oferă și servicii de mediere școlară.

2. Pentru a favoriza accesul copiilor/ tinerilor la o educație de calitate, pentru menținerea acestora în școală și susținerea în propria lor devenire, cât și pentru identificarea și aplicarea modalităților optime de prevenție și intervenție în situații de risc pentru copii, părinți, cadre didactice, membrii comunității, echipa managerială a C.J.R.A.E. Arad a dovedit, prin rezoluții, strategii și fapte, că

resursa umană este esențială pentru existența și funcționarea eficientă a învățământului. Astfel, în anul 2025 angajații Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad ocupă 199 norme, fapt ce indică o creștere de aproximativ 362,79% a numărului de angajați, prin raportare la numărul angajaților existenți la deschiderea anului școlar 2007-2008 și semnifică măsura creșterii potențialului C.J.R.A.E. Arad de a oferi servicii de specialitate, ca răspuns la nevoile beneficiarilor săi direcți și indirecti.

3. Finanțarea, de-a lungul celor 18 ani de funcționare a C.J.R.A.E. Arad, asigurată de la bugetul Consiliului Județean Arad a făcut posibilă achiziționarea resurselor materiale, inclusiv dispozitive și softuri, pentru desfășurarea eficientă a activităților specifice, atât față în față, cât și la distanță, în concordanță cu schimbările din societate, cu nevoile beneficiarilor și cu standardele naționale și europene a fost asigurată funcționarea cabinetelor de asistență psihopedagogică, dar și a cabinetelor logopedice.

Achiziționarea a doua autoturisme de transport persoane a făcut posibilă îndeplinirea atribuțiilor pe care le are Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad în egală măsură, atât pentru beneficiarii din municipiu, cât și pentru cei din întreg județul Arad.

Au fost asigurate echipamente, mobilier și materiale specifice sau pentru dotarea și amenajarea/igienizarea spațiului în care a funcționat pe parcursul celor 18 ani, sediul C.J.R.A.E. Arad, respectiv:

strada Ghica Vodă, nr. 4-10, Arad – la înființare în 2007; strada Mucius Scaevola, nr. 9, Arad – între anii 2007-2009 și 2017-2022; cât și strada Gheorghe Barițiu, nr. 16 – între anii 2009-2017. Sediul în care funcționează în prezent C.J.R.A.E. Arad, deținut prin contract de comodat cu C.C.D. „A. Gavra” Arad.

Cultura organizațională

Cultura organizațională, ca expresie a unei identități irepetabile, distinctive s-a născut odată cu înființarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad și s-a dezvoltat ca rod al istoriei sale de 18 ani.

Opțiunea pentru un managementul inovativ, clădit pe cunoașterea culturii organizaționale a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad și pe capacitatea angajaților de a găsi soluții la provocările pe care le întâmpină, duce la identificarea a ceea ce merită păstrat și ridicat la rang de tradiție. Aceste componente manifeste ale culturii organizaționale a C.J.R.A.E. Arad devin premise ale dezvoltării sale ulterioare:

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad

Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad este realizată anual și se adresează elevilor, părinților și cadrelor didactice, din unitățile de învățământ arădene, studenților și întregii comunități arădene, cărora le propune activități precum: webinarii, ateliere, grupuri suport, sesiuni de autocunoaștere și dezvoltare personală, toate autentic corelate cu nevoile specifice ale beneficiarilor. Oferta educațională se află la dispoziția tuturor celor interesați fiind postată pe site-ul oficial al C.J.R.A.E. Arad.

Proiecte educaționale

1. Sub genericul ***Știu! Pot! Fac! Stop Bullying în școala mea!*** proiectul educațional adresat elevilor din ciclul primar și gimnazial se desfășoară anual, începând din anul școlar 2019-2020.

2. Prima ediție a ***Școlii de vară*** a fost organizată și susținută de către profesori consilieri școlari și profesori logopezi de la C.J.R.A.E. Arad, în iulie 2018. Proiectul anual destinat elevilor din

învățământul preprimar, primar și gimnazial din școlile arădene a oferit participanților posibilități de formare și dezvoltare prin ateliere de lucru, cluburi de discuții, dezbateri, jocuri pentru dezvoltarea creativității, atenției, gândirii logice, activități de art-terapie, activități logopedice, activități de autocunoaștere și dezvoltare personală.

3. Proiectul educațional interregional *Călătorie prin lumea emoțiilor* a început în anul 2020. Este un proiect în oglindă, partenerul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, fiind C.J.R.A.E. Mehedinți.

4. *La un ceai cu logopedul* este unul dintre primele proiecte cu impact evident în creșterea vizibilității Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, în comunitatea arădeană.. Proiectul a fost inițiat în anul 2015, iar prin stabilirea unui parteneriat interinstituțional cu Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad și Universitatea „Vasile Goldiș” Arad a susținut promovarea profesiei de logoped în rândul studenților din cadrul universităților arădene și motivarea acestora pentru practicarea profesiei de logoped, după finalizarea studiilor.

5. În anul școlar 2015-2016 a debutat proiectul *Scrisul pe axa timpului*, dedicat elevilor arădeni din clasa a IV-a în parteneriat cu Complexul Muzeal Arad. În cadrul fiecărei ediții a fost evidențiată importanța scrisului ca formă de comunicare interumană.

6. În perioada 2007-2013, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad a organizat anual concursuri județene de dans cu ocazia coordonării la nivel județean a **activităților de voluntariat** din cadrul S.N.A.C. (Strategia Națională de Acțiune Comunitară).

7. Din anul 2007 Inspectoratul Școlar Județean Arad a organizat anual **Târgul Educației** pentru absolvenții claselor a VIII-a din municipiu și județ, iar Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad s-a implicat anual la acest eveniment, în calitate de co-organizator sau participant.

Printre alte programe și proiecte educaționale la nivel județean sau național, desfășurate de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, reflectând misiunea de sprijinire și dezvoltare a întregii comunități educaționale, care contribuie în mod direct la dezvoltarea personală, socială și emoțională a beneficiarilor sunt: Proiectul interinstituțional „Școala Părinților”, Concursul județean de afișe „Puterea cuvântului: Elevii contra drogurilor”, Proiectul „Știu ce vreau să fiu!”, Concursul interjudețean de arte vizuale „Focus pe anotimpuri”, Concurs județean de afișe „Puterea cuvântului: Elevii contra drogurilor”, Concurs județean de desene/fotografii „Prietenul meu necuvântător”, Programul „Împreună prindem curaj” ș.a.

Proiecte cu finanțare din fonduri europene

Proiectele europene au ca scop îmbunătățirea calității și consolidarea dimensiunii europene în educație, încurajarea cooperării transnaționale și promovarea inovației. În calitate de partener ori de organizație coordonatoare, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, în cei 18 ani de ființare, a avut ca preocupare constantă participarea la astfel de proiecte.

- Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane

În perioada 01.09.2009–31.08.2011 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, în calitate de beneficiar și în parteneriat cu I.S.J. Arad a implementat proiectul *Studiu privind inserția socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic*, având ca grup țintă absolvenții învățământului profesional și tehnic din județul Arad, promoția 2009.

Proiectul finanțat din Fondul Social European, axa prioritară: „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”; domeniul major de intervenție: „Tranziția de la școală la viața activă” a avut cofinanțarea asigurată de către Consiliul Județean Arad, instituție care a găzduit Conferința de lansare, Conferința intermediară și Conferința finală a proiectului.

Obiectivul general al proiectului *Studiu privind inserția socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic* a vizat cunoașterea dimensiunii și calității inserției profesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic, a ratei de continuare a studiilor la următorul nivel de calificare, a determinanților acestei rate, cât și estimarea duratei procesului de tranziție a absolvenților de la școală la muncă și a factorilor de succes în acest proces.

- Programul Operațional Capital Uman

Începând cu anul școlar 2018-2019 și până la încheierea anului școlar 2020-2021, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad a fost partener în cadrul proiectului *Măsurile integrate de îmbunătățire a accesului la educație al copiilor din școli defavorizate* împreună cu Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, iar Asociația Telefonul Copilului București a fost coordonator al proiectului POCU 2014-2020, axa prioritară 6, prioritate de investiție 10i, apel de proiecte nr. 4 „Școala pentru toți”.

Grupul țintă a fost reprezentat de elevi aparținând familiilor încadrate în categorii sociale vulnerabile de la patru unități de învățământ arădene. Pe parcursul proiectului aceștia au beneficiat de servicii de evaluare psihologică a dezvoltării, consiliere psihologică, asistență logopedică și orientare școlară/profesională oferite de specialiștii C.J.R.A.E. Arad.

Motivată de angajamentul constant al instituției față de promovarea incluziunii sociale, echității și accesului egal la educație și servicii de suport pentru toți membrii comunității a fost implicarea ca și colaborator în proiectul național *„Crearea și implementarea de servicii comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale”*, cod MySMIS 122607, în perioada 13 septembrie 2018 – 11 ianuarie 2022, în care beneficiar a fost Ministerul Muncii și Justiției Sociale, iar parteneri Ministerul Sănătății și Ministerul Educației Naționale. De asemenea, ca o continuare firească a demersului său de a promova o cultură a incluziunii, colaborării interinstituționale și sprijinului comunitar, având un impact real asupra creșterii calității vieții beneficiarilor și reducerea riscurilor asociate excluziunii sociale este și implicarea în proiectul *„Furnizare de servicii integrate în comunitățile rurale – facilitarea accesului persoanelor vulnerabile la servicii de bază eficiente și de calitate”* – cod SMIS 339395, în care beneficiar este Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, iar parteneri Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății și Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială.

- Programul Erasmus +

Actualul profil identitar al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad poartă amprenta opțiunii perene de creștere semnificativă a numărului de proiecte Erasmus+ aplicate, atât la Agenția Națională din România, cât și în calitate de partener la Agențiile Naționale ale țărilor participante la acest program.

Angajamentul instituției față de dezvoltarea profesională continuă, schimbul de bune practici și promovarea unui sistem educațional incluziv, de calitate, la standarde europene se reflectă în proiectele Erasmus+ în care C.J.R.A.E. Arad este implicat activ începând cu anul 2018, fiind unul dintre Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională cu cele mai multe proiecte din țară (5

parteneriate strategice, 3 schimburi de tineret, o acreditare în domeniul educației școlare, obținută pe o perioadă de 5 ani și mobilități ale personalului). Printre aceste proiecte enumerăm:

- *Social Entrepreneurship to Battle Youth Social Exclusion* (2019-1-EL02-KA205-004798 - Grecia, România, Lituania, Cipru, Bulgaria - 01/09/2019 – 31/08/2022),
- *P.R.I.D.E. Policies for Roma Inclusive Dimension in Europe* (2019-1-RO01-KA201-063808 - România, Turcia, Grecia, Serbia, Italia - 01/10/2019 – 31/08/2022),
- *Development of support guidance system for emotional and physical inclusive education for school* (2019-1-LV01- KA201-060361 - Letonia, România, Finlanda - 01/11/2019 - 30/11/2021),
- *Montessori Method for teaching 2nd language to adults* (2019-1-TR01-KA204-074258 - Turcia, România, Italia, Portugalia, Polonia, Austria - 01/10/2019 - 31/03/2022),
- *Sağlıklı Ol Sende (You Be Healthy)* (2019-3-TR01- KA105-079487 - Turcia, România, Ungaria, Republica Cehia, Croația, Polonia - 01/01/2020 - 31/12/2021),
- *The Effect Of Education Coaching In Developing Personal Learning Skills* (2020-1-TR01-KA101-080885 - Turcia, România - 31/12/2020 – 30/12/2021),
- *What the Bull* (2020-1-LT02-KA105-006789 - Lituania, România, Polonia, Spania - 01/09/2020 - 30/09/2022),
- *Digital Balance* (2020-2-LT02-KA105-006930 - Lituania, România, Spania, Croația - 01/12/2020 - 31/12/2022),
- *Consortium mobility project in the field of school education* (2021-1-RO01-KA121-SCH-000008575 – România - 01/09/2021 – 30/11/2022),
- *Teachers Mental Wellbeing at Kinder* (2022-1-PL01-KA220-SCH-000087191 - Polonia, Grecia, Italia, Cipru, România),
- *S.O.S. A Career for Success* (2021-1-RO01-KA220-VET-000033307 - România, Letonia, Spania, Finlanda, Portugalia, Turcia - 10/01/2022 – 10/04/2024)

Acreditarea Erasmus+ deținută de C.J.R.A.E. Arad în calitate de lider de consorțiu are la bază colaborarea dintre C.J.R.A.E. Arad și 9 unități de învățământ liceal din județ și municipiu, pentru a adresa obiective de dezvoltare legate de abordarea abandonului școlar, de digitalizare și metode inovative, de integrare a elevilor cu C.E.S. și defavorizați. În acest sens, proiectul aferent anului IV de acreditare - număr de referință 2024-1-RO01-KA121-SCH-000228229, s-a încheiat la data de 31.08.2024 și a constat în organizarea a 3 activități de formare Erasmus+ în 4 fluxuri de mobilitate astfel: 16 formatori au participat la o activitate de job shadowing în Portugalia, 9 profesori diriginți au participat la o activitate în Italia, și 17 cadre didactice (9 profesori diriginți - flux 1 și 8 profesori consilieri școlari - flux 2) au participat la 1 activitate de job shadowing în Spania.

Proiectul aferent anului V de acreditare – număr de referință 2025-1-RO01-KA121-SCH-000344541, este în etapa de contractare și s-a derulat în perioada 01.06.2024 - 31.08.2025. Activitățile vor consta în mobilități de tip job shadowing iar organizațiile gazdă și țările de destinație ale acestora vor fi stabilite/finalizate în luna octombrie 2025.

Prin implicarea în programele Erasmus+, C.J.R.A.E. Arad nu doar că își consolidează identitatea instituțională la nivel european, dar își reafirmă rolul esențial în susținerea dezvoltării personale, educaționale și sociale a beneficiarilor săi.

Publicatii

Activități valoroase și rezultate marcante ale preocupărilor profesionale ale specialiștilor de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, dar și ale partenerilor, sunt consemnate în 19 lucrări publicate, ele devenind astfel mărturii, dar și repere pentru viitoarele realizări.

- *Corectăm, ne jucăm și exersăm!*, Milencovici Svetlana Zagorka, Cadariu Mihaela Florina, Pernevan Oana, Toderici Ovidiu Florin, Morar Maria Mihaela, ISBN 978-606-26-1332-7, Editura Pro Universitaria, București, 2024
- *Management și asistență psihopedagogică pentru beneficiarii serviciilor educaționale*, coord. Toderici Ovidiu Florin și Milencovici Svetlana Zagorka, ISBN 978-606-26-2040-0, Editura Pro Universitaria, București, 2024
- *Șanse egale și management educațional în contextul provocărilor actuale*, coord. prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, ISBN 978-606-26-1818-6, Editura Pro Universitaria, București, 2023
- *Managementul educațional și egalitatea de șanse în educație*, coord. prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, ISBN 978-606-26-1640-3, Editura Pro Universitaria, București, 2022
- *Ghid didactic pentru profesorul consilier școlar*, coord.: prof. Gana Lavinia, prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, ISBN 978-606-26-1396-9, Editura Pro Universitaria, București, 2021
- *Ghid didactic pentru profesorul logoped*, coord.: prof. Don Corina, prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, ISBN 978-606-26-1402-7, Editura Pro Universitaria, București, 2021
- *Abordarea diferențiată a învățării – un răspuns la nevoile reale de dezvoltare a copilului*, coord. prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, ISBN 978-606-26-1395-2, Editura Pro Universitaria, București, 2021
- Volum cuprinzând lucrările prezentate la a III-a ediție (12-14 iunie 2020) a Conferinței Internaționale *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale*, coord. prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, ISBN 978-606-26-1225-2, Editura Pro Universitaria, București, 2020
- *Abandonul școlar în județul Arad, an școlar 2019-2020. Realități și perspective*, coord.: prof. Ardelean Otilia; prof. Cadariu Mihaela, prof. Mercea Cristina, prof. Muj Florin Vasile, prof. Vale Oana, ISBN 978-606-9067-34-5, Editura Școala Vremii Arad, 2020
- Volum cuprinzând lucrările prezentate la a II-a ediție (30 mai-1 iunie 2019) a Conferinței Internaționale *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul european*, coord. științific prof. univ. dr. Ramona Lile, ISBN 978-606-26-1063-0, Editura Pro Universitaria, București, 2019
- Volumul cuprinzând lucrările prezentate la ediția I (15-17 decembrie 2017) a Conferinței Internaționale *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european*, coord. prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, ISBN 978-973-1793-73-3, Editura Școala Vremii Arad, 2018
- *Studiul opțiunilor elevilor aflați în clasa a VIII-a în anul școlar 2017-2018*, coord.: prof. dr. Toderici Ovidiu Florin, prof. Muj Florin Vasile, prof. Binchiciu Viorel, ISBN 978-973-1793-77-1, Editura Școala Vremii Arad, 2018
- *Ghid de Informare educațională, Decizie școlară, Orientare vocațională*, coord.: prof. Plăcintar Angela Carmen, prof. Mladin Claudius Lucian, ISBN: 978-973-164-142-3, Editura MIRADOR, Arad, 2013

- *Studiul opțiunilor elevilor aflați în clasa a VIII-a în anul școlar 2011-2012*, coord. prof. Muj Florin Vasile, în „Ghid de Informare educațională, Decizie școlară și Orientare vocațională”, ISBN 978-606-8204-83-3, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2012
- *Ghid privind inserția socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic*, ISBN 978-606-8204-57-4, coord.: prof. Plăcintar Angela, prof. Muj Florin Vasile, prof. Bălan Lorina Daniela, Editura Gutenberg Univers, Arad, 2011
- *Studiu privind inserția socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic. Raport final de cercetare*, coord.: prof. Muj Florin Vasile, prof. Bălan Lorina Daniela, ISBN 978-606-8204-58-1, Editura Gutenberg Univers, Arad 2011
- *Ghid de Informare educațională, Decizie școlară, Orientare vocațională*, coord. prof. Plăcintar Angela Carmen, ISBN: 978-973-752-564-2, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2011
- *Ghid de Informare educațională, Decizie școlară, Orientare vocațională*, coord. prof. Plăcintar Angela Carmen, ISBN: 978-973-752-475-1, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2010
- *DA pentru CARIERĂ. Informare educațională, Decizie școlară, Orientare vocațională*, coord. prof. Plăcintar Angela Carmen, ISBN: 978-973-752-364-8, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2009.

Conferința Internațională

Conferința Internațională *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în context european* este o inițiativă a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad. În perioada 2017-2025 au avut loc șapte ediții ale Conferinței Internaționale, cu desfășurare față în față sau online, pentru a căror organizare, C.J.R.A.E. Arad a beneficiat de susținerea partenerilor, precum: Consiliul Județean Arad, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Asociația Equilibrium Arad, Asociația EIVA Arad, Casa Corpului Didactic „A. Gavra” Arad, Editura Pro Universitaria București, Colegiul Național „Moise Nicoară” Arad.

Participarea specialiștilor din țări din întreaga lume a generat, de fiecare dată, o sinergie revigorantă pentru asigurarea internaționalizării serviciilor de asistență psihopedagogică și a egalității

a2) Situația existentă la începutul anului școlar 2025-2026

Cultura organizațională a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad este clădită pe principiile/ valorile sale dominante, cum sunt: egalitatea și echitatea, responsabilitatea, autonomia, cooperarea, munca în echipe multidisciplinare, performanța, respectul interpersonal și față de profesie, valorizarea pozitivă a schimbării, receptivitatea la nou, creativitatea, conectarea autentică la nevoile și perspectivele comunității, iar din edificiul său etic se exclud rutina, conservatorismul, automulțumirea.

Anul școlar 2025-2030 debutează la C.J.R.A.E. Arad sub semnul schimbărilor impuse de contextul legislativ în vigoare: Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023; Legea nr. 141 din 25 iulie 2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare; O.M.E.C. nr. 5.198 din 6 august 2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare – învățare - evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare; O.M.E.C. nr. 5.197 din 6 august 2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026,

ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare; Contractul Colectiv de Munca 1104/2025 Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar

La începutul anului școlar 2025-2026, la C.J.R.A.E. Arad sunt funcționale următoarele compartimente:

A. Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate (CSES) care oferă:

- Servicii de consiliere școlară și psihologică
- Servicii de terapie logopedică
- Servicii de sprijin educațional

B. Compartimentul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (CEOSP) oferă servicii de evaluare, de asistență psihoeducațională, de orientare școlară și de orientare profesională a copiilor, elevilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

C. Compartimentul administrativ care cuprinde personal didactic auxiliar și personal nedidactic.

Situația posturilor la începutul anului școlar 2025-2026

Anul școlar 2025-2026 situația din septembrie 2025	Nr. posturi normate	Dintre care:			
		Didactic		Didactic auxiliar	Nedidactic
		Sediul CJRAE Arad	Unități de învățământ PJ	Sediul CJRAE Arad	Sediul CJRAE Arad
Director C.J.R.A.E. Arad	1	1	-	-	-
Servicii de consiliere școlară și psihologică	81	7	74	-	-
Servicii de terapie logopedică	43	3	40	-	-
Servicii de sprijin educațional	58,5	1	55	2,5	-
C.E.O.S.P.	7	5	-	2	-
Compartimentul administrativ	8,5	-	-	5	3,5
TOTAL C.J.R.A.E. Arad	199	17	169	9,5	3,5

La începutul anului școlar 2025-2026 la C.J.R.A.E. Arad, pe cele 186 norme alocate pentru personalul didactic sunt 188 angajați, din care cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată 131 specialiști.

Situația gradelor didactice la începutul anului școlar 2025-2026

Debutant (nr. persoane)	Definitivare în învățământ (nr. persoane)	Grad didactic II (nr. persoane)	Grad didactic I (nr. persoane)	Doctorat (nr. persoane care <u>nu</u> au echivalat doctoratul cu gradul didactic I)
38	58	33	57	2

Gradul de deservire al beneficiarilor din unitățile de învățământ arădene:

	Nr. norme existente	Nr. unități de învățământ PJ cu cabinet	Grad de acoperire	Nr unități de învățământ deservite la cerere (fără cabinet)	Necesar suplimentare norme (cf. legislației în vigoare)
Cabinete de consiliere școlară și psihopedagogică	84 norme prof. consilier școlar 74 – cabinete U.I. 6 – CSES 4 – CEOSP	108 (din 125 U.I.)	86,40%	17 (din 125 U.I.)	5,58 norme
Cabinete logopedice interșcolare	44 norme prof. logoped 40 - cab. UI 3 - CSES 1- CEOSP	75 (din 117 U.I.)	64,10%	42 (din 117 U.I.)	12,33 norme
Cabinete pentru sprijin educațional	56 norme prof. itinerant și de sprijin 45 - cab. UI și/sau învățământ la domiciliu 10 la domiciliu 1 - CSES	48 (din 113 U.I.)	42,47%	65 (din 113 U.I.)	prin raportare la numărul de copii cu certificate de orientare școlară și profesională
		domiciliu	100%		

NOTA: Pe coloana „Necesar suplimentare norme” sunt consemnate doar normele necesare pentru înființarea de cabinete de specialitate în unitățile de învățământ, unde în prezent nu există cabinet de specialitate, fără referire la necesitatea înființării de posturi noi pentru a înlătura supranormarea personalului didactic de la C.J.R.A.E. Arad.

Sediul în care funcționează în prezent C.J.R.A.E. Arad este utilizat prin contractul de comodat înregistrat la C.C.D. „A. Gavra” Arad cu nr. 404/17.07.2017 și la C.J.R.A.E. Arad cu nr. 1116/ 17.07.2017.

De asemenea, instituția deține două mijloace de transport persoane (Dacia Duster înmatriculată cu nr. AR 01 RAE și Ssangyong Tivoli înmatriculată cu nr. AR 16 HJU) în așa fel încât atribuțiile pe care le are Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad să poată fi îndeplinite în egală măsură, atât pentru beneficiarii din municipiu, cât și pentru cei din întreg județul Arad.

a3) Analiza de nevoi

Atunci când este timpul luării unor decizii pe termen mediu sau lung și trebuie luați în considerare numeroși factori este ușor să fii copleșit de circumstanțe, opțiuni și date conexe. O analiză de nevoi aprofundată ajută la proiectarea unei viziuni de ansamblu asupra organizației și poate fi coloana vertebrală a unei planificări strategice solide, precum este elaborarea proiectului de dezvoltare instituțională pentru Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad. Ca urmare a finalizării proiectului de dezvoltare instituțională al C.J.R.A.E. Arad: *Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad – prezență vie în comunitate*, derulat în perioada 2020-2025, în luna septembrie 2025 a fost realizată - utilizând chestionarul – o analiză de nevoi, care a generat imaginea de ansamblu a stării de fapt de la C.J.R.A.E. Arad, la debutul anului școlar 2025-2026.

➤ Din totalul 201 angajați ai instituției, au răspuns întrebărilor din chestionarul analizei de nevoi un număr de 156 de persoane, cadre didactice angajate ale C.J.R.A.E. Arad, la momentul realizării cercetării.

➤ În prima parte a chestionarului, respondenții au fost intervievați cu privire la accesibilitatea serviciilor oferite de C.J.R.A.E. Arad. Majoritatea respondenților (152 de persoane din totalul de 156) apreciază accesibilitatea serviciilor C.J.R.A.E. Arad ca fiind foarte bună (71,2%) și bună (26,3%). Numărul considerabil al respondenților (120) care consideră că toate cele 3 tipuri de servicii C.J.R.A.E. Arad: consiliere psihopedagogică, logopedie și intervenții pentru copii cu CES, răspund în relativ egală măsură nevoilor actuale, indică faptul că modul în care sunt organizate, gestionate și oferite aceste servicii corespunde nevoilor de la nivelul beneficiarilor.

➤ Specific, s-a sondat aprecierea cu privire la măsura în care anumite tipuri de servicii cum ar fi: orientarea școlară și profesională, prevenirea și reducerea abandonului școlar, colaborarea cu părinții și formarea pentru cadrele didactice, răspund nevoilor actuale. 128 de respondenți din cei 156 indică orientarea școlară și profesională, 70 din 156 indică prevenirea și reducerea abandonului școlar, 67 din 156 colaborarea cu părinții, iar 54 apreciază formarea pentru cadrele didactice.

➤ În ceea ce privește principalele dificultăți privind activitatea C.J.R.A.E. Arad, din cei 156 respondenți: 81 indică lipsa spațiilor și a infrastructurii adecvate, 40 insuficiența resurselor umane, 32 lipsa programelor de formare adaptate, 24 timpul mare de așteptare pentru evaluări / intervenții, 12 sunt de părere că nu există dificultăți, 9 spun că există o comunicare insuficientă cu beneficiarii, iar două persoane identifică alte dificultăți, cum ar fi cea privind componența echipei multidisciplinare de intervenție (consilier, logoped, itinerant)

Analiza SWOT

Analiza SWOT, popularizată de Albert Humphrey în deceniul al VII-lea al secolului trecut, constituie și astăzi o importantă tehnică managerială, utilizată pentru înțelegerea poziției strategice a unei organizații, având ca obiectiv posibilitatea de a recomanda strategiile care asigură cea mai bună aliniere între mediul intern și extern. Aceasta este o calea accesibilă, dar în măsură să ofere înțelegerea profundă a realizărilor, ori a problemelor potențiale și a factorilor care condiționează funcționarea C.J.R.A.E. Arad, dar și să orienteze procesul decizional având ca repere prioritare: construirea viitorului cu sprijin pe *Punctele Tari*, eliminarea *Punctelor Slabe*, exploatarea *Oportunităților* și îndepărtarea *Amenințărilor*.

I. La întrebarea: *Care considerați că sunt cele mai mari puncte tari ale CJRAE Arad?* Au fost date următoarele răspunsuri:

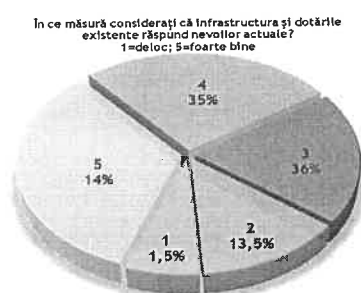
	Nr. de persoane care au ales această variantă de răspuns din 156 respondenți
Calitatea resurselor umane (specialiști bine pregătiți)	117
Colaborarea cu alte instituții	78
Rețeaua județeană de cabinete și servicii	77
Experiența și tradiția instituțională	64
Vizibilitatea	53
Încă nu mi-am făcut o părere	1
Nu răspunde	1
Proiecte derulate	1

Cu privire la valorificarea resurselor interne existente la C.J.R.A.E. Arad (umane, logistice, materiale), majoritatea respondenților (91%) consideră că resursele interne existente sunt valorificate

bine (43,6%) și foarte bine (47,4%). Există și un număr de 13 persoane (8,3%) care se plasează pe o medie a scalei, apreciind că resursele interne existente sunt valorificate la un nivel mediu, deci nici satisfăcător /nici nesatisfăcător, iar o persoană e de părere că aceste resurse nu sunt valorificate deloc.

II. La întrebarea: *Care sunt principalele puncte slabe sau dificultăți interne?* cele mai frecvente răspunsuri evidențiază următoarele aspecte: lipsa infrastructurii și a spațiilor adecvate (82 răspunsuri), birocrăția (75 răspunsuri), personal insuficient (36 răspunsuri), nivel redus de digitalizare (29 răspunsuri), vizibilitate redusă în comunitate (19 răspunsuri), comunicare deficitară (5 răspunsuri).

Referitor la măsura în care infrastructura și dotările existente răspund nevoilor actuale, cu opțiuni de la 1=deloc la 5=foarte bine, aprecierile sunt:

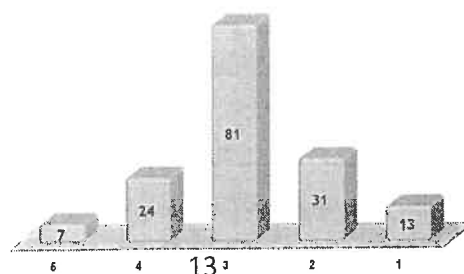


III. La întrebarea: *Ce oportunități externe pot sprijini dezvoltarea C.J.R.A.E. Arad?* respondenții indică: accesarea fondurilor europene și naționale (120 răspunsuri), parteneriate cu ONG-uri și autorități locale (102 răspunsuri), creșterea interesului pentru educația incluzivă (66 răspunsuri) și posibilitățile de formare continuă (66 răspunsuri).

Răspunsurile la întrebarea deschisă: *Care sunt principalele domenii în care C.J.R.A.E. Arad ar trebui să-și extindă serviciile sau colaborările?* sugerează o nevoie accentuată de colaborare intersectorială și o abordare integrată a nevoilor elevilor, cadrelor didactice și părinților. Cele mai frecvente direcții vizează: includerea și sprijinul elevilor cu dificultăți, formarea continuă a profesorilor, sprijinul pentru părinți, dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri și instituții medicale/sociale și extinderea serviciilor digitale.

IV. La întrebarea vizând **amenințările** percepute: *Ce factori externi pot afecta activitatea C.J.R.A.E. Arad?*, respondenții indică următoarele: politici educaționale instabile (103 răspunsuri), resurse financiare insuficiente (97 răspunsuri), lipsa sau scăderea numărului de specialități în domeniu (74 răspunsuri), lipsa sprijinului comunității (58 răspunsuri), migrarea/scăderea populației școlare (53 răspunsuri), iar un răspuns indică și accesibilitatea redusă în anumite zone izolate/vulnerabile pentru specialiștii C.J.R.A.E. Arad.

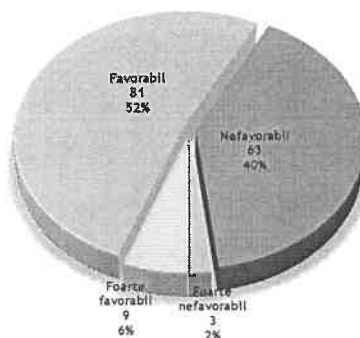
Referitor la *Cât de vulnerabilă considerați că este C.J.R.A.E. Arad în fața acestor amenințări, pe o scală de la 1 la 5 (unde 1=deloc și 5=foarte vulnerabilă)?* răspunsurile sunt reprezentate astfel:



Analiza PESTEL

Analiza PESTEL evaluează **impactul mediului extern** reprezentat de factorii: politici, economici, sociali, tehnologici, legali și de mediu. Cei 156 de respondenți consideră că:

Impactul politicilor educaționale asupra CJRAE este:



În aprecierea respondenților, C.J.R.A.E. Arad este profund influențat de modificările legislative, în special în domeniile: educației incluzive (CES), normării resursei umane (consilieri, logopezi, profesori de sprijin), digitalizării și birocrăției, finanțării și structurii instituționale. Reformele pot aduce atât oportunități (extindere, consolidare), cât și riscuri (desființare, supraîncărcare, subfinanțare), pe următoarele paliere:

1. Schimbări legislative generale
2. Norme didactice și resursa umană
3. Incluziune și educație specială (CES)
4. Digitalizare și birocrăție
5. Sănătate mintală, consiliere și prevenirea abandonului
6. Organizare instituțională și colaborări
7. Finanțare și infrastructură.

Impactul resurselor financiare și al bugetului educațional asupra serviciilor C.J.R.A.E. Arad este apreciat ca fiind foarte favorabil de către 6% dintre respondenți, 48% apreciază că este favorabil, 44% îl consideră nefavorabil, iar 2% apreciază acest impact ca fiind foarte nefavorabil.

Referitor la tendințele sociale care influențează cel mai mult activitatea C.J.R.A.E. Arad, în ordinea descrescătoare a frecvenței răspunsurilor, cele mai relevante sunt: creșterea numărului de copii cu CES (126 opțiuni), (ne)implicarea părinților (92 opțiuni), creșterea nevoii de consiliere parentală (79 opțiuni), mobilitatea crescută a familiilor (23 opțiuni).

83,3% din totalul de 156 de persoane respondente consideră că este nevoie de digitalizarea activității C.J.R.A.E. Arad în mare și foarte mare măsură.

Respondenții, în proporție de 75% consideră că în mare măsura sau în foarte mare măsura, C.J.R.A.E. Arad poate integra în activitatea sa dimensiunea ecologică (sustenabilitate, protecția mediului).

Procedurile birocratice greoaie, lipsa reglementărilor clare pentru anumite servicii și limitările privind resursa umană, constituie, în opinia cadrelor didactice care au răspuns la cerințele chestionarului, principalele bariere legislative / normative pentru dezvoltarea C.J.R.A.E. Arad.

La întrebarea *În ce domenii există cea mai mare diferență între resursele actuale și cele necesare?* Au răspuns 151 persoane, iar părerile acestora vizează următoarele domenii: resurse materiale și logistice (119 opțiuni), resurse digitale: platforme, aplicații, instrumente online (88 opțiuni), resurse umane: număr și pregătire (60 opțiuni), programe educaționale și de consiliere (43 opțiuni), vizibilitatea și promovarea activităților C.J.R.A.E. Arad (25 opțiuni).

Răspunsurile la întrebarea *Ce servicii lipsesc în prezent și ar trebui dezvoltate în următorii 5 ani?* pun accent pe necesitatea de: servicii de intervenție timpurie (92 opțiuni), programe de consiliere parentală (70 opțiuni), platforme digitale pentru beneficiari (68 opțiuni) și servicii mobile/itinerante extinse (54 opțiuni).

În vederea realizării unei proiectări strategice autentice și eficiente, cadrele didactice de la C.J.R.A.E. Arad au avut posibilitatea să își exprime părerea referitor la prioritățile dezvoltării C.J.R.A.E. Arad în următorii 5 ani. Dintre cei 156 respondenți, 154 și-au exprimat poziția privind prioritățile CJRAE Arad pe termen mediu, respectiv 5 ani, după cum urmează:

- crearea unor centre de resurse moderne pentru elevi și profesori – 76 opțiuni
- digitalizarea și modernizarea completă a activității - 60 opțiuni
- implicarea mai activă a părinților și comunității - 54 opțiuni
- creșterea calității și diversității intervențiilor - 53 opțiuni
- extinderea acoperirii serviciilor la nivel județean - 51 opțiuni
- consolidarea parteneriatelor externe (interinstituționale) - 44 opțiuni
- dezvoltarea programelor de formare continuă - 41 opțiuni
- creșterea vizibilității și promovării activităților C.J.R.A.E. Arad - 28 opțiuni
- dotarea și amenajarea cabinetelor psihopedagogice - 1 opțiune.

La cerința *Propuneți o inițiativă strategică de dezvoltare a CJRAE Arad pe următorii 5 ani*, părerile respondenților conduc spre direcție strategică integrată recomandată de rețea județeană integrată și digitalizată de sprijin educațional, incluziv, centrat pe elev, familie și comunitate. Obiectivul este asigurarea echității, calității și accesibilității serviciilor prin infrastructură modernizată, resurse umane și digitale adecvate, parteneriate strategice și implicarea activă a părinților și cadrelor didactice.

În concluzie, C.J.R.A.E. Arad este o instituție apreciată, cu un nucleu de specialiști valoroși, dar confruntată cu deficite structurale de resurse umane și infrastructură. Direcțiile strategice pentru viitor sunt clare: extindere, digitalizare, vizibilitate și colaborare.

Ca organizație, C.J.R.A.E. Arad reprezintă o echipă mixtă, cu experiență consolidată, dar și cu un aport important de debutanți. Acest lucru sugerează atât potențial de inovare, cât și nevoia de integrare și formare continuă.

Percepția la nivelul comunității arădene este pozitivă, C.J.R.A.E. fiind perceput ca un actor relevant și prezent în comunitate. Beneficiarii nu fac diferențe majore între tipurile de servicii, toate sunt necesare și se completează reciproc.

C.J.R.A.E. Arad este văzut nu doar ca sprijin pentru elevii cu CES, ci și ca partener în orientarea educațională și prevenția abandonului. Principalele vulnerabilități sunt infrastructura și resursa umană, urmate de nevoia de formare și debirocratizare.

Studiul răspunsurilor a făcut posibilă identificarea a patru tendințe majore în evoluția C.J.R.A.E. Arad:

1. Accent pe incluziune: elevii cu CES, prevenirea abandonului, sănătatea mintală.
2. Intersectorialitate: colaborări cu ONG-uri, medical, social, universitar.
3. Profesionalizare: mentorat, formare continuă, resurse adaptate.
4. Inovație: digitalizare, proiecte europene, unități mobile, hub-uri educaționale.

b) Comunitatea

Atribuțiile de coordonare, monitorizare și evaluare a activității compartimentelor funcționale ale centrelor județene de resurse și asistență educațională se exercită la nivel județean, în scopul

asigurării calității serviciilor educaționale pentru toți copiii/ tinerii din județ, dar și pentru sprijinul cadrelor didactice, al părinților, al membrilor comunității din județ. C.J.R.A.E. Arad este susținătorul și beneficiarul unei colaborări eficiente cu partenerii sociali, cu Inspectoratul Școlar Județean Arad și cu toate unitățile de învățământ arădene, cu C.C.D. Arad, cu organizații nonguvernamentale, dar și cu instituțiile administrației județene, ori ale administrațiilor locale arădene.

II. Viziunea C.J.R.A.E. Arad

C.J.R.A.E. Arad se dezvoltă ca o comunitate educogenă organizată după *modelul sistemelor vii*, caracterizate prin:

- interdependența subsistemelor și compensarea funcționării temporar deficitare a unuia dintre ele;
- construcția unui set de calități sistemice;
- dezvoltarea capacității de autodeterminare valoroasă mai ales în condițiile tendinței către autonomizare;
- constituirea unei scări de valori ce depășește nivelul empiric sau individual;
- inserție activă în societate/comunitate;
- realizarea unei identități autentice prin îmbinarea trăsăturilor generale cu cele de grup sau/și particulare.

Relațiile din interiorul comunității (între persoane, grupuri de vârstă, profesionale sau de interese), cât și relațiile C.J.R.A.E. Arad cu parteneri/colaboratori externi sunt concepute a avea *caracter homeostatic*, în sensul funcționării mecanismelor de compensare a influențelor.

Reprezentarea devenirii C.J.R.A.E. Arad prin prisma tezei lui Aristotel „Întregul este mai mult decât suma părților sale”, statuează *sinergia organizațională* la nivel de strategie, referitoare la colaborarea eficientă între diferite departamente sau echipe, care generează rezultate superioare sumei contribuțiilor individuale, deoarece interacțiunea/ colaborarea/ parteneriatul pot amplifica efectele pozitive ale activității.

Astfel că, **viziunea**, ca expresie esențializată, sintetică despre cum va fi Centrul Județean de resurse și Asistență Educațională Arad în perioada 2025-2030, se obiectivează în sloganul: **ÎMPREUNĂ PENTRU ECHITATE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN EDUCAȚIE**

III. Misiunea C.J.R.A.E. Arad

O trăsătură specifică societății cunoașterii este devenirea deosebit de dinamică, după cum o realitate de neignorat este interdependența subsistemelor sale. În lumea noastră, foarte puține probleme stau „în interiorul zidurilor” și mai devreme sau mai târziu toate ne vor afecta. De aceea, acțiunile noastre trebuie să exprime angajamentul pentru a ne construi o cale de schimbare benefică.

Dinamismul, devenirea, intra- și inter-relaționarea descriu sistemele vii. De aceea este eficientă **crearea unei noi (auto)percepții sociale** asupra Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad.

Se impune înlocuirea înțelegerii C.J.R.A.E. ca o rețea de spații, cabinete în care se realizează activități de consiliere, terapie, mediere, sprijin educațional , cu paradigma: „colectivitate vie”, ce evidențiază **prioritatea valorică și de interes acordată resurselor umane**.

În contextul acestor repere, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad reprezintă:

- o comunitate formată din persoane și grupuri cu profile identitare diferite

- organizate sistemic pe principii homeostatice
- pentru demersul formativ, de tip sinergic, generator al culturii organizaționale proprii
- caracterizându-se prin subsisteme interdependente: curriculum adecvat; resurse umane; spațiu, logistică și resurse financiare; comunicare și relaționare internă și cu parteneri externi.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad are oferta de servicii de specialitate destinate tuturor copiii, tinerilor, adulților din spațiul educogen, indiferent de statut economic-financiar, origine socio-culturală, etnie și religie, căutând să satisfacă nevoia fiecăruia de a se simți motivat, util, apreciat, cu șanse egale de izbândă în viață.

IV. Tinte strategice

Pentru perioada 2025-2030, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad își propune următoarele ținte strategice:

1. Diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare a C.J.R.A.E. Arad și actualizarea continuă a acesteia, prin raportare multidimensională, la: misiunea asumată pentru următorii cinci ani; resursele proprii și oportunitățile identificate în mediul extern; extinderea și nuanțarea paletii de beneficiari, cât și la nevoile izvorâte din provocările complexe ale societății contemporane.

2. Centrarea managementului instituțional pe domeniul resurselor umane și cel al relațiilor comunitare - având în vedere caracterul lor preponderent dinamic, cu accent pe stimularea competențelor de a proiecta și realiza în echipă activități cu impact în optimizarea funcțională a C.J.R.A.E. Arad și în comunitate, promovând asumarea responsabilității pentru echitate și performanță în spațiul educațional.

3. Gestionarea eficientă, modernizarea, adecvarea și dezvoltarea resurselor materiale și financiare ale C.J.R.A.E. Arad în concordanță cu disponibilitățile existente și oportunitățile identificate la nivel local, județean, național și european, ca suport pentru asigurarea egalității de șanse.

4. Conectarea strategiilor de identificare, de intervenție și de soluționare a nevoilor proprii cu cele ale comunității, prin parteneriate, prin constituirea și derularea activităților în echipe mixte de profesioniști din diverse domenii de activitate și prin programe intersectoriale.

V. Opțiuni strategice

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE			
	Domeniul Curriculum	Domeniul Resurse materiale și financiare	Domeniul Resurse umane	Domeniul Relații comunitare
<i>1. Diversificarea ofertei de activități curriculare și extracurriculare a C.J.R.A.E. Arad și actualizarea continuă a acesteia, prin raportare</i>	Aplicarea unor strategii de intervenție cognitivă, motivațională, emoțională și comportamentală, la nivel individual, cât și la nivel de	Asigurarea/ actualizarea suportului material necesar bunei desfășurări a serviciilor oferite de C.J.R.A.E. Arad Asigurarea	Participarea angajaților la cursuri de specializare/ formare continuă/ dezvoltare personală Consilierea și îndrumarea	Identificarea de parteneri și asigurarea colaborării cu aceștia pentru asigurarea unor servicii de calitate, cu respectarea principiilor de

multidimensională, la: misiunea asumată pentru următorii cinci ani; resursele proprii și oportunitățile identificate în mediul extern; extinderea și nuanțarea paletelor de beneficiari, cât și la nevoile izvorâte din provocările complexe ale societății contemporane.	grup, corelate cu particularitățile beneficiarilor și cu cele ale mediului educațional Realizarea ofertei educaționale ținând cont de identitatea CJRAE Arad, de beneficiile abordării sinergice și de specificul nișei de beneficiari: copii, tineri și adulți din spațiul educațional Abordarea curriculară bidimensională: prevenție și intervenție. Realizarea de studii/cercetări de specialitate pentru eficientizarea activității de consiliere/ logopedie/ sprijin educațional	resurselor necesare deplasării specialiștilor C.J.R.A.E. Arad pentru intervenții de specialitate în toate unitățile de învățământ arădene Asigurarea fiabilității și flexibilității logisticii în concordanță cu provocările schimbărilor sociale Achiziționarea de servicii de editare / tipărire de publicații ce cuprind studiile/ cercetările efectuate de specialiștii/ colaboratorii C.J.R.A.E. Arad	profesională a angajaților Diseminarea bunelor practici în comisiile de specialitate ori în cadru non-formal. Dezvoltarea abilităților pentru realizarea de activități în echipe multidisciplinare Formarea și dezvoltarea competențelor pentru realizarea de activități profesionale adaptate particularităților de vârstă ale beneficiarilor.	echitate și performanță în educație. Conștientizarea colaboratorilor privind identitatea de partener educațional (beneficii și îndatoriri) Colaborarea cu instituțiile ierarhice superioare, cu autoritățile locale în vederea asigurării resurselor financiare necesare. Colaborarea cu mass media pentru creșterea gradului de cunoaștere și de încredere în serviciile oferite de C.J.R.A.E. Arad
2. Centrarea managementului instituțional pe domeniul resurselor umane și cel al relațiilor comunitare - având în vedere caracterul lor preponderent dinamic, cu accent pe stimularea competențelor de a proiecta și realiza în echipă activități cu impact în optimizarea funcțională a C.J.R.A.E. Arad și	Inițierea/ organizarea de activități în cadrul comisiilor metodice, întâlniri tematice, conferințe, programe de formare profesională Inițierea și operaționalizarea strategiei de realizare la CJRAE Arad a unui hub educațional, complementar	Identificarea de resurse financiare bugetare și extrabugetare în vederea asigurării sumelor necesare pentru perfecționare/ formare continuă Asigurarea resurselor necesare pentru înfăptuirea serviciilor hub-ului educațional de la CJRAE Arad, ca centru multifuncțional	Inițierea și derularea de programe de mentorat/ shadowing pentru debutanți, noii angajați, activități în echipe mixte ori în contexte noi, atipice Inițierea/susținerea unor demersuri care răspund noilor fenomene cum ar fi: internaționalizarea educației, utilizarea învățării	Colaborarea cu universități, C.C.D. Arad, alți furnizori de formare acreditați Realizarea unor activități extracurriculare împreună cu instituțiile partenere ale C.J.R.A.E. Arad Asigurarea consilierii suportive, pentru beneficiarii indirecti, după caz Obținerea de către

<i>în comunitate, promovând asumarea responsabilității pentru echitate și performanță în spațiul educațional.</i>	sistemului educațional tradițional. bună Parcurgerea unor secvențe de formare ale căror grupuri țintă sunt formate din cadre didactice și alți factori educogeni. Promovarea schimburilor profesionale intrajudețene și interjudețene, naționale, europene, ori internaționale Operaționalizarea unor strategii manageriale de reconfigurare a ofertei C.J.R.A.E. Arad	pentru copii și adulți Identificarea resurselor financiare necesare deplasării specialiștilor C.J.R.A.E. Arad în vederea participării la programele de formare profesională și la activitățile ce au ca scop schimburile de experiență profesională la nivel național și european	digitale și sprijină crearea unor parcursuri de învățare flexibile cu efecte pozitive asupra extinderii competenței profesionale Activitatea în echipe multidisciplinare sau intersectoriale pentru evaluare, monitorizare, depistare și asistență a celor cu risc în dezvoltarea personală Formarea/ implicarea părinților ca parteneri autentici în educație Optimizarea competențelor de relaționare prin stimularea capacității de (auto)organizare și decizie, valorizarea pozitivă a schimbării și a diversității, caracteristică angajaților C.J.R.A.E. Arad, pentru a genera un spor de eficiență organizațională și instituțională. Practicarea strategiei de management a resurselor umane pe baza soluționării nevoilor proprii ale angajaților,	cadrele didactice de la C.J.R.A.E. Arad a gradelor didactice, implicarea în programe de master/ studii doctorale în cadrul unor instituții de învățământ acreditate Implicarea în parteneriate cu toate unitățile de învățământ arădene, dar și cu instituții/ organizații din comunitatea locală, națională, europeană Realizarea de activități specifice pentru așezarea pe noi coordonate a relației școală – familie, prin implementarea unui nou statut al părintelui – acela de partener în educație
--	--	---	--	---

			corelat cu generarea de noi nevoi racordate la misiunea și viziunea asumată C.J.R.A.E. Arad	
3. Gestionarea eficientă, modernizarea, adecvarea și dezvoltarea resurselor materiale și financiare ale C.J.R.A.E. Arad în concordanță cu disponibilitățile existente și oportunitățile identificate la nivel local, județean, național și european, ca suport pentru asigurarea egalității de șanse.	Inițierea și susținerea funcționării unor grupuri de lucru pentru dezvoltarea instituției, privind revizuirea priorităților, extinderea unor servicii pentru ajustarea la cerințele realităților socio-economice, aplicarea pentru accesarea de proiecte etc. Inițierea unor activități care răspund nevoilor comunității pentru atragerea unor noi posibilități de finanțare Extinderea ofertei de servicii atât în mediul școlar urban cât și în mediul școlar rural, prin înființarea de noi cabinete de specialitate Asigurarea unor servicii de calitate prin dotarea corespunzătoare a cabinetelor	Administrarea resurselor materiale și financiare existente prin management financiar riguros bazat pe raportul cost-beneficiu Amenajarea și dotarea sediului CJRAE Arad conform legislației în vigoare, adecvat nevoilor specifice activităților și extinderii ofertei de servicii. Achiziționarea de echipamente, mobilier corespunzător, materiale specifice pentru dotarea/ amenajarea cabinetelor de specialitate	Asigurarea participării angajaților C.J.R.A.E. Arad la cursuri de formare specializate în domeniul atragerii și/ sau gestionării de fonduri bugetare și extrabugetare	Identificarea și valorificarea oportunităților locale / naționale de dezvoltare instituțională Accesarea unor proiecte cu finanțare europeană, în scopul realizării de investiții Realizarea de către echipele de specialiști C.J.R.A.E. Arad a unor materiale și mijloace cu valoare de suport metodic-științific pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
4. Conectarea strategiilor de identificare, de intervenție și de soluționare a	Programul de dezvoltare a relațiilor comunitare include:	Fundamentarea și repartizarea riguroasă a bugetului C.J.R.A.E. Arad și	Organizarea de <i>echipe inteligente</i> de acțiune și intervenție educațională,	Promovarea și valorizarea parteneriatului comunitar în conformitate cu

<i>nevoilor proprii cu cele ale comunității, prin parteneriate, prin constituirea și derularea activităților în echipe mixte de profesioniști din diverse domenii de activitate și prin programe intersectoriale.</i>	subprogramul de marketing educațional și cel al dezvoltării relațiilor efective cu persoane, grupuri, organizații și instituții interesate de oferta C.J.R.A.E. Arad Realizarea de parteneriate cu instituții/ organizații pentru participare autentică la viața comunității și pentru infuzie de viață în cultura organizațională a C.J.R.A.E. Arad.	identificarea unor surse alternative de finanțare Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiza / consultanță etc.) pentru programele și activitățile desfășurate în parteneriat cu organismele comunității locale. Realizarea de materiale promoționale Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminare	formate din specialiști ai C.J.R.A.E. Arad și reprezentanți ai comunității, pentru derularea de programe intersectoriale Implicarea în/ realizarea de studii și cercetări privind nevoile, specificul, mentalitățile comunității în vederea intervențiilor oportune Implicarea în formarea inițială a specialiștilor prin organizarea și desfășurarea practicii pedagogice și a mentoratului studenților de la facultățile cu specializări care permit încadrarea acestora în centre și cabinete de asistență psihopedagogică/ logopedice/de sprijin educațional.	prioritățile educaționale. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală – familie- comunitate, pentru diminuarea neîncrederii părinților în sistemul educațional Creșterea gradului de implicare a partenerilor C.J.R.A.E. Arad în oferta de servicii educaționale prin valorizarea oportunităților educației nonformale
---	--	--	---	---

VI. Monitorizare și evaluare

Nr. crt.	Acțiunea	Responsabil	Termen	Instrumente	Indicatori
1	Analiza de nevoi inițială, intermediară și finală, în raport cu perioada de derulare a proiectului	Director, coordonatori compartimente	2025 - 2030 la nevoie	Formular de analiză	Studiu comparativ al rezultatelor înregistrate, măsuri propuse
2	Prezentarea rezultatelor parțiale și finale ale proiectului în contexte	Responsabilul cu promovarea imaginii	permanent	Documente de analiză	Număr de prezentări Modalități de realizare a

	publice	C.J.R.A.E. Arad		și raportare	prezentărilor
3	Prezentarea raportului anual privind realizarea și eficiența proiectului <i>Împreună pentru echitate și performanță în educație</i> în cadrul Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral, a întâlnirilor de lucru cu partenerii	Conducerea C.J.R.A.E. Arad	anual	Raport anual	Documente ale întâlnirilor de lucru Rezultatele evaluărilor, prefigurări
4	Realizarea evidenței și a studiului de impact a activităților în echipe multidisciplinare/intersectoriale	Director, responsabilii de compartiment	anual	Documente de evidență și de analiză	Număr activități în echipă Studiul de impact
5	Eficientizarea activității de consiliere psihopedagogică/ intervenție logopedică/ sprijin educațional și mediere, realizate în urma chestionării elevilor, părinților, a cadrelor didactice și a conducerii unităților de învățământ arădene	Responsabilii compartimentelor	Bianual sau la nevoie	Chestionare	Număr de persoane chestionate Măsurile de optimizare și eficientizare
6	Creșterea echității în procesul educațional din unitățile de învățământ arădene oglindită în performanțele elevilor	Director, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Anual pe parcursul derulării PDI	Evidența cazurilor de inechitate Evidența performanțelor obținute de către elevi în situație de risc	Numărul cazurilor de inechitate, ponderea/unități de învățământ arădene Descrierea conceptului de performanță/unitate de învățământ Documente doveditoare ale performanțelor obținute
7	Proiecte de parteneriat la nivel local, regional, național, european, internațional	Director, responsabil cu proiecte și programe educaționale	anual	Baza de date a C.J.R.A.E. Arad	Număr de proiecte, parteneriate aprobate/ în derulare

8	Adecvarea la nevoile comunității și diversificarea serviciilor oferite de C.J.R.A.E. Arad prin activități în echipă	Director, Consiliul de administrație	anual	Evidența activităților	Număr beneficiari/ studii de impact
9	Asigurarea transparenței pentru evaluare externă, prin publicarea de articole de specialitate, implicarea mass-media la activități, prezentare în Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad etc.	Responsabilul cu promovarea imaginii C.J.R.A.E. Arad	lunar	Documente de proiect, statistici, rapoarte	Număr de articole, colaborări cu mass-media Oferta educațională a C.J.R.A.E. Arad

COMPONENTA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI

- I. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026
- II. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027
- III. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2027-2028
- IV. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2028-2029
- V. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2029-2030