



**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCATIVĂ ALĂ ARAD**  
*Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,*  
*e-mail: [cjrae\\_arad@yahoo.com](mailto:cjrae_arad@yahoo.com) web: [www.cjraearad.ro](http://www.cjraearad.ro)*



**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII**

Nr. 2838/1 / 02.09.2025

Aprobat,  
Director,  
Prof. MILENCOVICI SVETLANA ZAGORKA



# **PLANUL DE ACȚIUNE AL COMPARTIMENTULUI DE SERVICII EDUCAȚIONALE SPECIALIZATE AN ȘCOLAR 2025-2026**



## **Rolul și atribuțiile Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate**

Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate (C.S.E.S.) Arad funcționează în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad (C.J.R.A.E. Arad), în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, O.M.E. nr. 5701/2024 privind organizarea și funcționarea C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. și ale O.M.E. nr. 3986/2025 privind formarea și dezvoltarea profesională a personalului didactic.

C.S.E.S. oferă servicii educaționale specializate de consiliere psihopedagogică, consiliere școlară, psihologică, destinate preșcolarilor, elevilor, părinților și cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar, în scopul susținerii incluziunii educaționale, dezvoltării personale și prevenirii riscurilor școlare și emoționale, precum și acțiuni de colaborare cu comunitatea locală, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviate, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de C.J.R.A.E. Arad.

Compartimentul este finanțat, coordonat, monitorizat și evaluat de către C.J.R.A.E. Arad și desfășoară activități prin cabinetele de consiliere psihopedagogică arondate unităților de învățământ.

### **Rolul Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate**

- Consilierea elevilor și asistarea lor în procesul de orientare școlară și profesională, utilizând informații specifice în vederea alegerii unei viitoare cariere, în acord cu abilitățile și aptitudinile lor
- Identificarea resurselor personale și a nevoilor de dezvoltare pentru optimizarea relațiilor interpersonale și gestionarea stresului
- Formarea conștiinței de sine, a motivației pentru învățare și a unei atitudini active și responsabile față de procesul educațional
- Dezvoltarea unei atitudini active și responsabile a elevilor față de procesul învățării, prin conștientizarea particularităților stilului cognitiv, valorificare motivelor intrinseci și exersarea unor tehnici de muncă intelectuală.
- Stimularea creativității și dezvoltarea gândirii critice, pentru formarea capacității de a aborda situațiile de viață din multiple perspective;
- Prevenirea și diminuarea comportamentelor de risc – eșec școlar, violență, consum de substanțe, tulburări emoționale și comportamentale;
- Sprijinirea părinților în înțelegerea particularităților de vârstă și de personalitate ale copiilor, pentru îmbunătățirea relației copil–părinte;
- Consilierea cadrelor didactice pentru adaptarea metodelor educaționale la nevoile elevilor și sprijinirea dezvoltării profesionale continue;
- Participarea la activități interdisciplinare și interinstituționale pentru prevenirea excluziunii educaționale și promovarea incluziunii sociale.



### **Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității C.S.E.S.**

- Analiza activității personalului didactic din C.S.E.S.: consiliere psihopedagogică, proiectare, intervenție educațională, evaluare, adaptare curriculară;
  - Nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii și gradul de satisfacție al acestora;
  - Participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminare de bune practici/cercuri pedagogice/întalniri și/sau ședințe de lucru etc.
  - Analiza documentelor oficiale (rapoarte de activitate, fișe de observare, procese-verbale) și aplicarea măsurilor de îmbunătățire a calității serviciilor;
  - Dezvoltarea culturii organizaționale la nivelul C.J.R.A.E. și colaborarea între compartimente;
  - Gestionarea corectă a bazei materiale existente la nivelul C.S.E.S.
  - Întocmirea documentelor oficiale cu răspundere
  - Implicarea activă în rezolvarea problemelor elevilor, părinților și cadrelor didactice prin consiliere și colaborare instituțională;
  - Accesarea programelor naționale și europene pentru formare profesională și incluziune educațională;
  - Calitatea documentelor și rapoartelor elaborate
  - Participarea la activitățile comisiilor metodice și ale echipei de management;
  - Dovezi materiale, date și documente utilizate:
    - a. reglementări legale actuale;
    - b. politici naționale în domeniul educației, incluziunii și protecției copilului;
    - c. planuri și proceduri instituționale specifice;
    - d. proiecte și parteneriate educaționale locale, naționale și internaționale;
- Indicatori de calitate:
- a. Realizarea obiectivelor și a indicatorilor de rezultat;
  - b. Utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
  - c. Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale
  - d. Monitorizarea permanentă a impactului serviciilor de consiliere asupra adaptării și performanței elevilor.



## **Priorități ale Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate Arad desprinse din prioritățile asumate de Centrul de Resurse și Asistență Educațională Arad și Inspectoratul Școlar Județean Arad pentru anul școlar 2025-2026**

- Creșterea calității și echității educaționale, prin sprijinirea accesului tuturor elevilor la servicii de consiliere și educație incluzivă;
- Promovarea excelenței și învățării permanente în rândul specialiștilor C.S.E.S.;
- Consolidarea orientării școlare și profesionale a elevilor prin activități de autocunoaștere și dezvoltare a carierei;
- Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare;
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar precum, a fenomenului de violență școlară și a bullying-ului;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale la nivel local, județean și european;
- Promovarea imaginii instituției în comunitate și în rețeaua educațională;
- Creșterea gradului de autonomie și responsabilitate profesională în activitatea de consiliere;
- Organizarea de campanii de prevenție și informare privind sănătatea emoțională și riscurile consumului de substanțe;
- Extinderea și modernizarea rețelei de cabinete școlare și interșcolare de consiliere;

### **Obiective generale:**

1. Oferirea de servicii specifice (informare, consiliere, documentare și îndrumare) unui număr cât mai mare de elevi și preșcolari;
- 2 Informarea și consilierea cadrelor didactice pentru optimizarea procesului educațional;
- 3 Implicarea părinților în parteneriate autentice școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a integrării sociale;
- 4 Colaborarea interinstituțională pentru sprijinirea integrării educaționale și sociale a copiilor și tinerilor;
- 5 Derularea de studii și analize privind abandonul școlar, comportamentele de risc și adaptarea școlară;
- 6 Organizarea de programe de prevenție și intervenție psihopedagogică;
- 7 Coordonarea și sprijinirea rețelei de cabinete de consiliere din județ;
- 8 Modernizarea bazei materiale și dotarea cabinetelor de consiliere școlară;
- 9 Promovarea formării continue și supervizării profesionale a personalului din C.S.E.S;



## Plan operațional

### O.G. 1 Oferirea de servicii specifice (informare, consiliere, documentare și îndrumare) unui număr cât mai mare de beneficiari

| Obiective specifice                                                                                     | Măsurile și acțiuni pentru realizarea obiectivului specific                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resurse necesare                                                                                        | Termen de realizare                        | Indicatori de realizare                                               | Beneficiari                                               | Responsabili                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1. Creșterea calității serviciilor educaționale specifice derulate în CSES și diversificarea acestora | Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:<br>a) identificarea elevilor cu dificultăți de învățare/adaptare, probleme psiho-sociale, CES;<br>b) examinări/consilieri la solicitarea părinților/școlii/ISJ;<br>c) consiliere de grup/ore de Consiliere și orientare (autocunoaștere, comunicare, managementul conflictelor, educație pentru sănătate etc.);<br>d) consiliere individuală (dezvoltare personală, optimizarea performanțelor, pregătire pentru examene, managementul timpului).<br>Orientarea carierei elevilor prin activități individuale, de grup și | Mapa consilierilor școlari organizată tematic<br>Mape de lucru ale consilierilor școlari (tematică OSP) | An școlar 2025–2026<br>An școlar 2025–2026 | Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor | Copii, părinți, comunitatea locală, unități de învățământ | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilierii școlari |

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD***Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,**e-mail: [cjrae\\_arad@yahoo.com](mailto:cjrae_arad@yahoo.com) web: [www.cjraearad.ro](http://www.cjraearad.ro)***MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                               |                                                               |                                                     |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. Creșterea calității serviciilor educaționale specifice derulate în CSES | colective:<br>– evaluarea informării privind opțiunile școlare/profesionale;<br>– informarea despre oferta educațională și profesională;<br>– metode și tehnici pentru identificarea aptitudinilor, valorilor, intereselor;<br>– activități OSP: autocunoaștere, dezvoltare personală; jocuri de rol, studii de caz. |                                                           |                               | Număr activități OSP; nivelul de satisfacție                  | Copii, părinți, unități de învățământ arădene       | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilierii școlari                                  |
| 1.3. Creșterea calității și controlul acesteia                               | Monitorizarea, evaluarea și controlul calității serviciilor: asistențe, chestionare, focus-grupuri, analiză produse ale activității, raportări, dezbateri.                                                                                                                                                           | Graficul de asistențe, note de control, fișe de asistență | noiembrie–iunie 2026          | Rapoarte de monitorizare; măsuri de îmbunătățire implementate | Copii, părinți, comunitatea locală, cadre didactice | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad),                                                      |
| 1.4. Sporirea accesului la o educație de calitate                            | Studiu privind opțiunile absolvenților cls. a VIII-a pentru învățământul profesional (alocarea claselor).                                                                                                                                                                                                            | Eșantion; chestionar                                      | noiembrie–decembrie 2025      | Studiu realizat și utilizat                                   | Copii, părinți, unități de învățământ, comunitate   | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), Prof. Mercea Cristina (sociolog), consilieri școlari |
| 1.5. Tranziția către învățământul primar                                     | Evaluarea dezvoltării psihosomatice (conform metodologiei) pentru înscrierea în învățământul primar.                                                                                                                                                                                                                 | Procedură de lucru; documente organizatorice; mapa        | conform calendarului ISJ/M.E. | Număr evaluări realizate; recomandări comunicate Programe     | Copii, părinți, unități de învățământ, comunitate   | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilieri școlari                                   |



| 1.6. Sprijin pentru adaptare școlară                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | evaluatoarei                                              |                     | remediale derulate; progresul elevilor                                                                                                                                       |                                                          |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Consiliere și programe de educație remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Analiză de nevoi; mape de lucru                           | An școlar 2025–2026 |                                                                                                                                                                              | Copii cu CES, părinți, comunitate, unități de învățământ | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilieri școlari |
| <b>O.G. 2 Informarea și consilierea cadrelor didactice pentru optimizarea activității educaționale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                     |                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                             |
| Obiective specifice                                                                                    | Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resurse necesare                                          | Termen de realizare | Indicatori de realizare                                                                                                                                                      | Beneficiari                                              | Responsabili                                                |
| 2.1. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice                                             | Consilierea individuală și de grup a cadrelor didactice din sistem, pe teme de interes profesional și personal, precum gestionarea elevilor cu dificultăți de învățare, adaptare sau comportament, prevenirea stresului profesional, gestionarea relațiilor cu părinții, comunicarea eficientă și managementul clasei. Organizarea de workshop-uri tematice și sesiuni de formare interne pentru cadrele didactice. | Mape tematice ale consilierilor școlari; materiale suport | An școlar 2025–2026 | Creșterea numărului de cadre didactice participante la activitățile de formare și consiliere<br>Numărul de activități desfășurate; gradul de implicare al cadrelor didactice | Cadre didactice, copii, unități de învățământ            | consilierii școlari                                         |
| 2.2. Informarea și abilitarea cadrelor didactice pentru prevenție primară                              | Realizarea de activități de informare și abilitare a cadrelor didactice privind prevenția primară (alcool, droguri, tutun, violență, bullying, trafic de persoane, delincvență juvenilă).                                                                                                                                                                                                                           | Mape tematice; materiale de prevenție; resurse digitale   | An școlar 2025–2026 | Număr materiale elaborate și utilizate la clasă                                                                                                                              | Cadre didactice, elevi, unități de învățământ            | consilierii școlari                                         |



| 2.3. Sprijin în elaborarea materialelor educaționale                                                                                                                            | Organizarea de ateliere interactive și distribuirea de materiale educaționale specifice.                                                                                                                              |                                                                            |                     | Număr de planuri PIP elaborate și aplicate                                               |                                                        |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Elaborarea, la solicitarea profesorilor din unitățile de învățământ, a unor materiale informative pe teme de interes pentru aceștia și pentru elevi (ex: comunicare, motivație, adaptare școlară, igienă emoțională). | Mape tematice ale consilierilor școlari                                    | An școlar 2025–2026 |                                                                                          | Cadre didactice, copii, unități de învățământ          | consilierii școlari                                                              |
| 2.4. Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea PIP                                                                                                          | Consilierea și sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea Planurilor de intervenție personalizată pentru elevii îndrumați/oriențați de CEOSP, în colaborare cu părinții și specialiștii implicați. | Planuri de intervenție personalizată (PIP); materiale suport               | An școlar 2025–2026 |                                                                                          | Copii, părinți, cadre didactice, unități de învățământ | consilierii școlari                                                              |
| <b>O.G. 3 Implicarea /cooptarea părinților într-un parteneriat autentic școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                     |                                                                                          |                                                        |                                                                                  |
| Obiective specifice                                                                                                                                                             | Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului                                                                                                                                                           | Resurse necesare                                                           | Termen de realizare | Indicatori de realizare                                                                  | Beneficiari                                            | Responsabili                                                                     |
| 3.1. Planificarea și derularea activităților de consiliere parentală                                                                                                            | Asistență psihopedagogică acordată părinților:<br>a) consiliere individuală și de grup a părinților;<br>b) organizarea de ateliere tematice în cadrul ședințelor cu părinții;<br>c) identificarea modalităților de    | Mapa consilierului școlar;<br>materiale suport;<br>instrumente de evaluare | An școlar 2025–2026 | Creșterea numărului de părinți implicați activ în activitățile școlare<br>Număr proiecte | Părinți, copii, unități de învățământ                  | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilierii școlari, mediatorii școlari |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                     |                                                                                        |                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3.2. Dezvoltarea competențelor parentale și a relației părinte-copil  | implicare a părinților în activitățile educative;<br>d) sprijinirea comunicării eficiente părinte-copil-școală.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                     | derulate;<br>gradul de implicare al părinților                                         |                                                     |                                        |
|                                                                       | Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de consilierii școlari: „Educația părinților – partener activ în dezvoltarea copilului”, „Comunicarea cu părinții plecați în străinătate” sau „Sprijin pentru familiile monoparentale”. | Proiecte educaționale implementate;<br>materiale informative;<br>parteneriate locale | An școlar 2025–2026 |                                                                                        | Părinți, copii, comunitatea locală, cadre didactice | consilierii școlari, mediatori școlari |
| 3.3. Promovarea parteneriatului educațional școală-familie-comunitate | Realizarea de activități de tip „Școala părinților”, întâlniri tematice cu specialiști, campanii de informare și activități comune părinți-copii pentru consolidarea relației afective și implicarea comunității în susținerea educației copiilor.                                                                  | Materiale informative;<br>resurse comunitare;<br>suport logistic                     | An școlar 2025–2026 | Număr activități și campanii derulate;<br>feedback pozitiv din partea participanților  | Părinți, copii, cadre didactice, comunitatea locală | consilierii școlari, mediatori școlari |
| 3.4. Susținerea incluziunii și sprijinirea familiilor vulnerabile     | Consilierea și orientarea părinților care provin din grupuri vulnerabile (familii cu venituri reduse, părinți plecați la muncă în străinătate, părinți ai copiilor cu CES), în colaborare cu instituțiile abilitate și mediatorii școlari.                                                                          | Materiale suport;<br>colaborări interinstituționale;<br>chestionare de nevoi         | An școlar 2025–2026 | Număr de cazuri consiliate și soluționate;<br>gradul de colaborare interinstituțională | Părinți, copii, comunitatea locală                  | consilierii școlari, mediatori școlari |



**O.G. 4 Colaborarea furnizori de educație implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională**

| <b>Obiective specifice</b>                                                              | <b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Resurse necesare</b>                                                          | <b>Termen de realizare</b> | <b>Indicatori de realizare</b>                                                                                                                                            | <b>Beneficiari</b>                                                          | <b>Responsabili</b>                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Încheierea și implementarea de parteneriate educaționale                           | Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat, pornind de la analiza de nevoi realizată de consilierii școlari, pe teme precum: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, incluziunea elevilor din medii defavorizate, dezvoltarea abilităților socio-emoționale, educație parentală, educație pentru sănătate, managementul timpului și motivația pentru învățare. | Analiză de nevoi;<br>protocoale de colaborare;<br>planuri de activitate          | An școlar 2025–2026        | Număr de parteneriate educaționale încheiate și derulate;<br>gradul de implicare a partenerilor<br>Număr proiecte implementate;<br>nivelul de vizibilitate instituțională | Copii, părinți, comunitatea locală, unități de învățământ                   | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilierii școlari                       |
| 4.2. Implicarea în proiecte educaționale locale, regionale, naționale și internaționale | Participarea consilierilor școlari la proiecte de dezvoltare comunitară, parteneriate locale și internaționale (Erasmus+, proiecte POCU, programe județene de prevenție).<br>Promovarea valorilor incluziunii și cooperării prin schimb de bune practici și diseminare în comunitate.                                                                                                              | Protocoale de colaborare;<br>resurse instituționale;<br>documente de parteneriat | An școlar 2025–2026        | Număr de colaborări active;<br>rezultate vizibile în rândul beneficiarilor<br>Număr materiale publicate;                                                                  | Copii, părinți, cadre didactice, comunitatea locală, parteneri educaționali | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilierii școlari, colaboratori externi |
| 4.3. Dezvoltarea colaborării                                                            | Încheierea și derularea de parteneriate cu instituții de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Protocoale de colaborare                                                         | An școlar 2025–2026        | creșterea vizibilității                                                                                                                                                   | Copii, părinți, comunitatea                                                 | Consilierii școlari, mediatori școlari                                             |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                     |                                                                                                                       |                                   |                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| interinstituționale pentru integrarea educațională           | specialitate: DGASPC, Poliția Arad, ISJ, CJRAE, ONG-uri și autorități locale, în vederea sprijinirii copiilor cu CES, a prevenirii abandonului și a reintegrării școlare.                                                         | semnate;<br>materiale informative comune;<br>campanii tematice |                     | CSES în comunitate<br>Număr de parteneriate educaționale încheiate și derulate;<br>gradul de implicare a partenerilor | locală, instituții partenere      |                                                     |
| 4.4. Promovarea imaginii instituției și a activităților CSES | Realizarea de informări, articole, interviuri și materiale de prezentare privind activitatea CSES Arad; publicarea acestora pe site-ul CJRAE Arad și în mass-media locală; participarea la evenimente educaționale și conferințe. | Materiale media;<br>rapoarte;<br>resurse de comunicare online  | An școlar 2025–2026 |                                                                                                                       | Comunitatea educațională arădeană | Responsabil imagine instituție, consilierii școlari |

**O.G. 5 Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activități extrașcolare/timp liber**

| Obiective specifice                                               | Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resurse necesare                                 | Termen de realizare | Indicatori de realizare                                                          | Beneficiari                                         | Responsabili                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 5.1. Identificarea și analiza cazurilor de risc de abandon școlar | Realizarea de activități de identificare a elevilor aflați în situații de risc (absenteism, abandon școlar, comportamente deviante), prin colaborare cu diriginții, profesorii consilieri, mediatorii școlari și cadrele didactice.<br>Aplicarea de chestionare, focus-grupuri și interviuri pentru analiza cauzelor și factorilor favorizanți. | Chestionare, fișe de observație, rapoarte de caz | An școlar 2025–2026 | Număr de cazuri identificate și monitorizate;<br>gradul de colaborare cu școlile | Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală | consilierii școlari, diriginți, mediatorii școlari |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                                                                                  |                                                           |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5.2. Elaborarea și valorificarea studiilor tematice privind cauzele abandonului | Elaborarea de studii de specialitate tematice privind cauzele și contextul abandonului școlar, comportamentul deviant juvenil și anturajul negativ. Valorificarea studiilor în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice și întâlnirilor profesionale.          | Studii de specialitate, analize statistice, materiale de sinteză | An școlar 2025–2026 | Număr de studii elaborate; diseminarea rezultatelor la nivel județean            | Cadre didactice, consilieri școlari, ISJ Arad, CJRAE Arad | consilierii școlari                                           |
| 5.3. Organizarea de dezbateri și campanii de conștientizare                     | Desfășurarea de dezbateri, activități educaționale și campanii de conștientizare a elevilor și părinților cu privire la efectele absenteismului și ale abandonului școlar. Colaborare cu reprezentanții comunității locale, ONG-uri și instituții de protecție socială. | Materiale suport, parteneriate locale, resurse vizuale           | An școlar 2025–2026 | Număr de activități și campanii derulate; gradul de implicare al participanților | Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală       | consilierii școlari, mediatorii școlari                       |
| 5.4. Diseminarea bunelor practici și a rezultatelor obținute                    | Prezentarea în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice și sesiunilor județene de formare a exemplelor de bună practică privind prevenirea abandonului școlar și integrarea elevilor în activități educaționale și extrașcolare.                               | Studii de caz, rapoarte de activitate, exemple de bună practică  | An școlar 2025–2026 | Număr de bune practici diseminate; impactul în rândul personalului educațional   | Consilieri școlari, cadre didactice, elevi, părinți       | consilierii școlari,                                          |
| 5.5. Realizarea unui raport anual județean privind                              | Centralizarea datelor obținute la nivelul unităților de învățământ, analiza indicatorilor și                                                                                                                                                                            | Date statistice colectate, tabele de sinteză,                    | Iunie 2026          | Raport anual elaborat și prezentat                                               | Unități de învățământ, CJRAE Arad,                        | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilierii școlari, |



| absenteismul și abandonul școlar                                                                                                                                               | elaborarea Raportului anual de sinteză privind absenteismul și abandonul școlar la nivelul județului Arad.                                                                                                                                                                                         | software de analiză, rapoarte școlare                                       |                     | CJRAE Arad și ISJ Arad                                                                                                                           | ISJ Arad                                            | colectiv CSES                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O.G. 6 Organizarea de programe și proiecte de prevenție și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale , comportamente de risc sau disconfort psihic</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                     |                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                 |
| Obiective specifice                                                                                                                                                            | Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului                                                                                                                                                                                                                                      | Resurse necesare                                                            | Termen de realizare | Indicatori de realizare                                                                                                                          | Beneficiari                                         | Responsabili                                                                    |
| 6.1. Organizarea de programe de prevenție a violenței și bullying-ului în mediul școlar                                                                                        | Implementarea de proiecte educaționale și campanii de prevenire a fenomenului de violență și bullying, prin activități interactive, jocuri de rol, ateliere de educație emoțională și cooperare. Implicarea elevilor, părinților și cadrelor didactice în activități de conștientizare și empatie. | Materiale educaționale, parteneriate școlare, resurse vizuale               | An școlar 2025–2026 | Număr proiecte și activități implementate; reducerea incidentelor raportate<br>Număr de unități implicate; gradul de vizibilitate al campaniilor | Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilierii școlari, mediatori școlari |
| 6.2. Derularea proiectelor tematice „Săptămâna nonviolentei” și „Săptămâna sănătății emoționale”                                                                               | Organizarea la nivel județean a unor săptămâni tematice dedicate prevenției violenței și promovării sănătății emoționale, prin activități educaționale, concursuri, expoziții, dezbateri și campanii media. Parteneriate cu ISJ Arad, Poliția Arad și DGASPC Arad.                                 | Resurse instituționale, spații educaționale, colaborări interinstituționale | An școlar 2025–2026 | Număr de elevi consiliați și monitorizați; gradul de ameliorare observat<br>Număr de colaborări                                                  | Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală | consilierii școlari, parteneri instituționali                                   |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                     |                                                                                                                     |                                                       |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3. Consiliere individuală și de grup pentru elevii cu comportamente de risc  | Desfășurarea de sesiuni de consiliere individuală și de grup pentru elevii care manifestă dificultăți emoționale, tendințe de izolare, agresivitate sau anxietate. Utilizarea tehnicilor de autocunoaștere, reglare emoțională și management al furiei.                        | Fișa consiliatului, instrumente de evaluare psihologică, materiale educaționale | An școlar 2025–2026 | active; nivelul de implicare al instituțiilor partenere<br>Raport anual de evaluare elaborat și transmis CJRAE Arad | Elevi, părinți, cadre didactice                       | consilierii școlari                                                                |
| 6.4. Colaborarea interinstituțională pentru reducerea comportamentelor de risc | Colaborare cu instituții publice și ONG-uri (Poliția Arad, DGASPC, Direcția de Sănătate Publică, ONG-uri specializate) pentru derularea unor programe integrate de prevenire a consumului de substanțe, delincvenței juvenile și absenteismului.                               | Protocoale de colaborare, materiale suport, campanii de informare               | An școlar 2025–2026 |                                                                                                                     | Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală   | consilierii școlari, mediatori școlari, parteneri instituționali                   |
| 6.5. Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de prevenție            | Realizarea unei analize anuale privind eficiența programelor de prevenție implementate în cadrul unităților de învățământ, pe baza chestionarelor de feedback, rapoartelor de activitate și indicatorilor de rezultat. Elaborarea unui raport de sinteză la nivelul CSES Arad. | Rapoarte de activitate, chestionare de evaluare, centralizatoare de date        | Iunie 2026          |                                                                                                                     | Unități de învățământ, consilieri școlari, CJRAE Arad | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilierii școlari, responsabil evaluare |



**O.G. 7 Coordonarea și sprijinirea cabinetelor de asistență psihopedagogică și cabinetelor interșcolare din învățământul preuniversitar**

| Obiective specifice                                                                | Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului                                                                                                                                                                                                                                  | Resurse necesare                                                                      | Termen de realizare | Indicatori de realizare                                                                                                                                          | Beneficiari                                           | Responsabili                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Creșterea eficienței activității din cabinetele de consiliere psihopedagogică | Centralizarea și analiza planurilor și rapoartelor de activitate ale consilierilor școlari, efectuarea de asistențe tematice și propunerea de măsuri de optimizare a activității. Elaborarea de documente și proceduri specifice la nivelul CSES Arad.                                           | Planuri și rapoarte de activitate, fișe de asistență, procese-verbale                 | An școlar 2025–2026 | Număr de asistențe efectuate și rapoarte analizate; recomandări formulate<br>Documente completate corect și la termen; nivel crescut de conformitate legislativă | Consilieri școlari, cadre didactice, elevi, părinți   | consilieri școlari                                                                    |
| 7.2. Elaborarea și actualizarea documentelor specifice activității CSES            | Întocmirea documentelor obligatorii: plan managerial, raport de activitate, situația normelor și fracțiunilor, orar centralizat, grafic de asistențe, fișa postului, fișa de evaluare și fișa individuală de pontaj. Actualizarea permanentă a acestor documente conform legislației în vigoare. | Modele de documente oficiale, reglementări legale, portofoliile consilierilor școlari | An școlar 2025–2026 |                                                                                                                                                                  | CJRAE Arad, consilieri școlari, unități de învățământ | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), compartiment secretariat, consilieri școlari |
| 7.3. Implementarea instrumentelor digitale de monitorizare și                      | Crearea și utilizarea unor instrumente digitale (formulare online, baze de date electronice, fișe digitale de activitate) pentru                                                                                                                                                                 | Platforme online, formulare digitale, suport IT, baze de date                         | An școlar 2025–2026 | Număr de consilieri utilizatori ai sistemului digital;                                                                                                           | Consilieri școlari, coordonatori CSES, CJRAE Arad     | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), responsabil digitalizare, consilieri școlari |

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD***Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,**e-mail: [cjrae\\_arad@yahoo.com](mailto:cjrae_arad@yahoo.com) web: [www.cjraearad.ro](http://www.cjraearad.ro)***MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                     |                                                                 |                                            |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| raportare                                                                         | colectarea și centralizarea datelor la nivelul CSES. Implementarea unui sistem unitar de raportare digitală pentru consilierii școlari.                                                                                                                | electronice                                                          |                     | eficiența raportării crescută                                   |                                            |                                                                                   |
| 7.4. Sprijinirea dezvoltării profesionale a consilierilor școlari                 | Organizarea de activități metodice, sesiuni de formare internă, workshop-uri și schimburi de experiență. Monitorizarea participării la cursuri de formare continuă și diseminarea bunelor practici în cadrul comisiei metodice.                        | Materiale de formare, resurse digitale, spații educaționale          | An școlar 2025–2026 | Număr de activități metodice organizate și participanți formați | Consilieri școlari, elevi, cadre didactice | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), responsabili formare, consilieri școlari |
| 7.5. Evaluarea anuală a activității cabinetelor și a personalului de specialitate | Realizarea unei evaluări integrate privind activitatea desfășurată în cabinetele de consiliere, pe baza indicatorilor de performanță, a rapoartelor de activitate și a feedback-ului beneficiarilor. Elaborarea raportului de sinteză anual CSES Arad. | Rapoarte de activitate, chestionare de satisfacție, fișe de evaluare | Iunie 2026          | Raport anual elaborat și prezentat CJRAE Arad                   | CJRAE Arad, ISJ Arad, consilieri școlari   | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), colectiv CSES, responsabil evaluare      |



| <b>O.G. 8 Dotarea corespunzătoare a cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică din rețea conform nevoilor beneficiarilor</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                            |                                                                                          |                                                           |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiective specifice</b>                                                                                                                      | <b>Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Resurse necesare</b>                                                 | <b>Termen de realizare</b> | <b>Indicatori de realizare</b>                                                           | <b>Beneficiari</b>                                        | <b>Responsabili</b>                                                                          |
| 8.1. Analiza nevoilor unităților școlare privind dotarea cabinetelor de consiliere                                                              | Realizarea unei analize a nevoilor de dotare la nivelul cabinetelor de consiliere și a unităților de învățământ, prin chestionare și vizite de lucru. Elaborarea unui centralizator cu priorități privind dotările necesare pentru desfășurarea activităților specifice CSES. | Chestionare, rapoarte de analiză, fișe de observație, centralizatoare   | An școlar 2025–2026        | Număr de cabinete evaluate; centralizator completat și transmis CJRAE Arad               | Unități de învățământ, consilieri școlari, elevi, părinți | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilierii școlari, compartiment administrativ     |
| 8.2. Modernizarea bazei materiale a cabinetelor de consiliere                                                                                   | Dotarea cabinetelor școlare și interșcolare cu materiale educaționale moderne, mobilier ergonomic, echipamente IT și resurse psihopedagogice actualizate, în conformitate cu standardele CJRAE Arad.                                                                          | Fonduri CJRAE, buget local, sponsorizări, donații, parteneriate școlare | An școlar 2025–2026        | Număr de cabinete modernizate; gradul de satisfacție al beneficiarilor                   | Unități de învățământ, elevi, părinți, consilieri școlari | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), Bordeianu Carmen, Mezin Adriana, consilieri școlari |
| 8.3. Îmbunătățirea bazei de instrumente și materiale psihologice<br>8.4. Accesarea de fonduri externe pentru dotarea                            | Actualizarea și completarea bazei de teste psihologice, chestionare, cărți de specialitate și materiale didactice specifice, pe baza analizei de nevoi a personalului de specialitate.                                                                                        | Fonduri CJRAE, resurse proprii, parteneriate educaționale               | An școlar 2025–2026        | Număr de instrumente actualizate și achiziționate; creșterea eficienței activităților de | Consilieri școlari, elevi, părinți                        | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), compartiment achiziții, consilieri școlari          |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                     |                                                                                     |                                                          |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| cabinetelor                                                         | Identificarea și aplicarea la proiecte de finanțare prin programe europene și naționale (Erasmus+, PNRR, granturi CJRAE, fonduri nerambursabile), în vederea modernizării cabinetelor și dezvoltării infrastructurii educaționale. | Proiecte Erasmus+, PNRR, granturi județene și europene, fonduri proprii | An școlar 2025–2026 | consiliere<br><br>Număr de proiecte depuse și finanțate; valoarea fondurilor atrase | CJRAE Arad, consilieri școlari, comunitatea educațională | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), echipa de proiect, consilieri școlari          |
| 8.5. Monitorizarea și evaluarea stadiului dotărilor la nivelul CSES | Elaborarea unui raport anual privind stadiul dotărilor la nivelul cabinetelor din rețea, cu propuneri de îmbunătățire și prioritizare a investițiilor pentru anul următor.                                                         | Fișe de monitorizare, rapoarte de activitate, centralizatoare de dotări | Iunie 2026          | Raport anual privind dotările finalizat și transmis CJRAE Arad                      | CJRAE Arad, unități de învățământ, consilieri școlari    | Ilea Alexandru-Ionuț (coord. CSES Arad), consilieri școlari, compartiment administrativ |

Întocmit,

**Coordonator CSES,**

Prof. consilier școlar Ilea Alexandru – Ionuț