



Nr.633/13.02.2026

Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

*În atenția Comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul
preuniversitar, pentru anul școlar 2026-2027*

În conformitate cu O.M.E.C. nr. 6695/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, art. 33 (9), Consiliul de administrație al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad (CJRAE Arad), în ședința din data de 10.02.2026 a stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante și a grilelor de evaluare aferente pentru toate etapele de mobilitate:

- ✓ - **Interviu semistrukturat finalizat cu calificativul Admis (minim 80 puncte conf. grilei de interviu) (Anexa 1);**
- ✓ - **Inspecție specială la clasă finalizată cu minim nota 8 (opt) pentru candidații pentru posturile de profesor consilier școlar (Fișă de evaluare a lecției - Anexa 2);**
- ✓ - **Inspecție specială la o activitate de terapie logopedică/ activitate de sprijin educațional finalizată cu minim nota 8 (opt) pentru candidații pentru posturile de profesor logoped / profesor itinerant și de sprijin (Fișă de evaluare a activității - Anexa 3).**

Vă rugăm să avizați condițiile specifice în cadrul Comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituită la nivelul Inspectoratului Școlar Arad, pentru a putea face publice aceste condiții prin afișare la avizierul C.J.R.A.E. Arad și pe site-ul propriu. Totodată menționăm faptul că pentru inspecția specială la clasă/inspecția specială la o activitate de terapie logopedică/ inspecția specială pentru activitate de sprijin educațional, tema/activitatea, clasa/grupa, data/ora și locația se vor comunica la depunerea și înregistrarea dosarului candidatului la CJRAE Arad.

Atașat, transmitem și cele 3 anexe care fac obiectul condițiilor specifice.

Președinte CA al CJRAE Arad
Director,

prof. Milencovici S.



Secretar,

Ec. Hărdău Nicoleta



Anexa 1

GRILA DE INTERVIU pentru _____ candidat pentru ocuparea postului
de _____ din cadrul CJRAE Arad

1. Ce informații ai cu privire la activitatea CJRAE?
2. Spune-mi care este jobul ideal pentru tine.
3. De ce ai plecat/vrei să pleci de la ultimul loc de muncă?
4. Care sunt punctele tale slabe?
5. Care sunt punctele tale forte?
6. Ce lucruri noi crezi că vei învăța de la acest loc de muncă și te-ar ajuta în formarea continuă?
7. De ce te-am angaja pe tine?
8. Povestește-mi despre o propunere pe care ai făcut-o și care a dat roade.
9. Cât timp te aștepti să lucrezi pentru noi dacă vei fi angajat?
10. Lucrezi bine în echipă?
11. Care este filozofia ta cu privire la muncă?
12. Ce rol preferi într-o echipă care lucrează la un proiect?
13. Ți s-a cerut vreodată să demisionezi?
14. Ce te irită cu privire la colegii tăi?
15. De ce crezi că te vei descurca în acest post?
16. Ce este mai important pentru tine, munca sau salariul?
17. Care a fost cea mai mare dezamagire profesională a ta?
18. Care dintre punctele tale forte ar fi menționate de superiorul tău?
19. Povestește-mi despre o problemă pe care ai avut-o cu un superior.
20. Ești dispus să muncești peste program? În weekend?
21. Vorbește-mi despre capacitatea ta de a lucra sub presiune.
22. Cum propui să compensezi lipsa de experiență?
23. Abilitățile tale se potrivesc mai degrabă cu acest job sau sunt mai apropiate de un alt tip de post?
24. Povestește-mi despre momentul cel mai distractiv pe care l-ai avut la un loc de muncă.
25. Ai fi dispus la relocare dacă ți se solicită?
26. Ce te motivează să dai tot ce e mai bun din tine la job?
27. Ce grad de libertate în luarea deciziilor consideri că ar trebui să ai?
28. Care sunt așteptările tale de la acest job?
29. Precizează ce tipuri de activități trebuie să desfășori în noua funcție?
30. Ale cui interese ar trebui să ai pentru a face față provocării activității de la noul loc de muncă?
31. Enumeră două documente/metodologii din legislația în vigoare din domeniul tău de activitate?
Precizează în ce condiții/pentru ce se aplică/care sunt finalitățile/ metodologiilor menționate anterior.
32. Ce calități ar trebui să ai pentru a face față provocării activității de la noul loc de muncă?
33. Enumeră câteva performanțe indispensabile pentru desfășurarea activității specifice postului pentru care candidezi.

Reguli de aplicarea grilei de interviu:

Candidatul va fi evaluat în baza răspunsului la maxim 10 întrebări din grila de interviu astfel încât, fiecare membru să poată evalua candidatul în funcție de următoarele criterii de evaluare:

Criterii de evaluare	Total punctaj	Punctaj candidat
a) abilități și cunoștințe impuse de funcție	Maxim 20 puncte	
b) capacitatea de analiză și sinteză	Maxim 20 puncte	
c) motivația candidatului	Maxim 20 puncte	
d) comportamentul în situațiile de criză	Maxim 20 puncte	
e) inițiativă și creativitate	Maxim 20 puncte	
TOTAL PUNCTAJ CANDIDAT	100	

Întrebările selectate vor fi încercuite. Dacă este cazul, notițele privind răspunsurile candidatului vor fi precizate pe verso.

EVALUATOR: _____

SEMNĂTURA: _____

DATA: _____



Anexa 2

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

Inspecție specială la clasă pentru candidații pentru posturile de
profesor consilier școlar

Numele și prenumele candidatului: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (realizarea proiectării, documentare)	1	
	Adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și nevoile grupului țintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesitățile psihopedagogice ale grupului țintă, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode didactice, mijloace de învățământ, forme de organizare a activității (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climatul psihopedagogic (organizarea spațiului și a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activității, modalități de motivare și încurajare)	1,5	
Elevi- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Competențe cognitive, sociale și emoționale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză și autorefecție, valorificarea resurselor personale ale elevilor și a experienței lor de viață)	0,5	
	Atitudinea elevilor în cadrul activității (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	0,5	
Profesor – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și menținerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată, oferirea și solicitarea de feedback)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiționată)	1	
Total		10	

EXAMINATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____



Anexa 3

FIȘA DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII
 Inspecție specială la o activitate de terapie logopedică
 pentru posturile de profesor logoped/ activitate de sprijin educațional pentru posturile de profesor itinerant și de sprijin

Numele și prenumele candidatului: _____
 Disciplina _____
 Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climatul psihopedagogic	1	
	Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție		
Elevi- dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individual și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudinea față de școală – statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesor – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, register diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stress, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
Total		10	

EXAMINATOR _____
 SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____
 Semnătura _____