

Corectarea sunetului **CI**

Prof. logoped
Dana DUGHI

Asistent special:

•elefantul Cici



Prezentarea sunetului și pronunția acestuia

- Sunetul „CI” se pronunță corect prin atingerea limbii de palatul dur, iar marginile laterale ating arcadele dentare superioare. La ieșirea aerului, limba se desprinde brusc de palat, ocupând poziția relaxată în planșeul bucal.
- Atenție: nu lăsa copilul să scoată vârful limbii printre dinți! (amintiți-i mereu că limba trebuie să stea dincolo de dinți).



- MOTIVARE PENTRU CORECTARE

- Un joc, la finalul căruia copilul este recompensat:

La Circ

Regulile jocului:

Partea 1

- Privește și ascultă.
- De fiecare dată când se aude sunetul CI, apasă pe clopo

Partea a 2-a

- Privește și rostește.
- De fiecare dată când rostește corect sunetul CI, sună clopote



Exerciții pentru respirația verbală și non-verbală

1. *Respirația non-verbală:*

- suflarea nasului,
- stingerea unei lumânări,
- umflarea unui balon,
- suflarea baloanelor de săpun,
- aburirea oglinzii
- Exemple:
- „Este ziua de naștere a lui Cic
hai să îl ajutăm să sufle în
lumânări !”

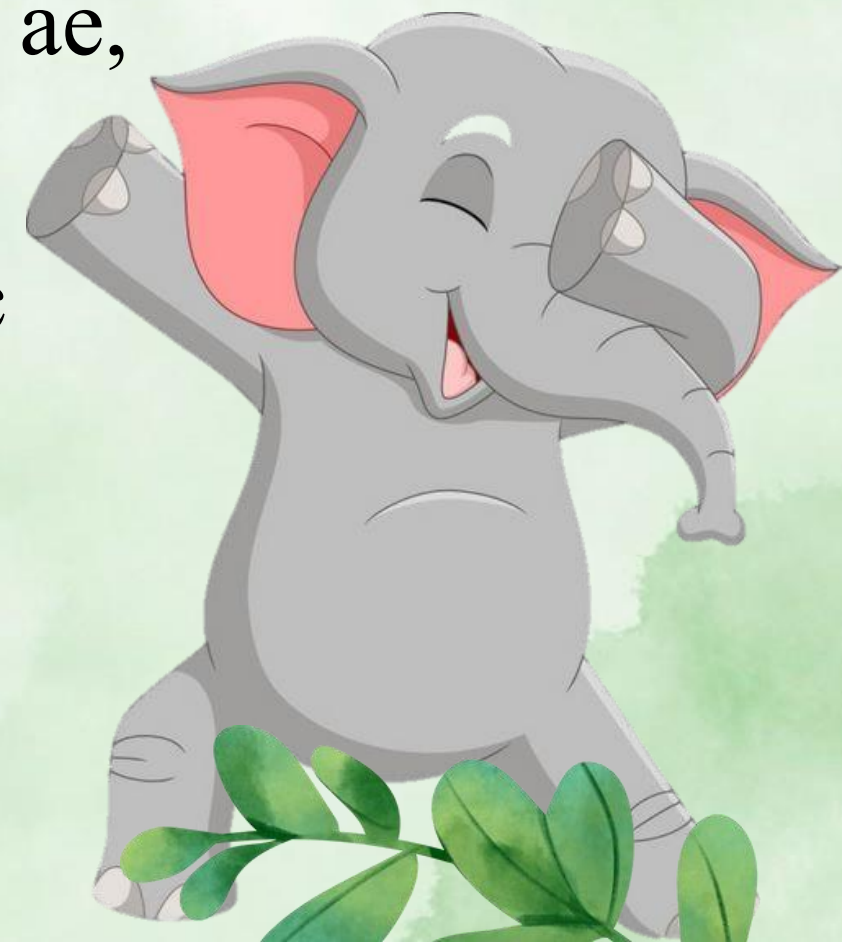


Pentru a putea pronunța corect, este foarte importantă educarea inspirației pe nas și a expirației pe gură.

2. *Respirația verbală:*

- pronunția rară și prelungită a vocalelor,
- pronunția într-o expirație a unei consoane,
- pronunția unor grupe de vocale pe o expirație: ae, oi, ua, ue, ei, eo.
- exerciții ritmice de respirație însoțite de cântec mișcare:

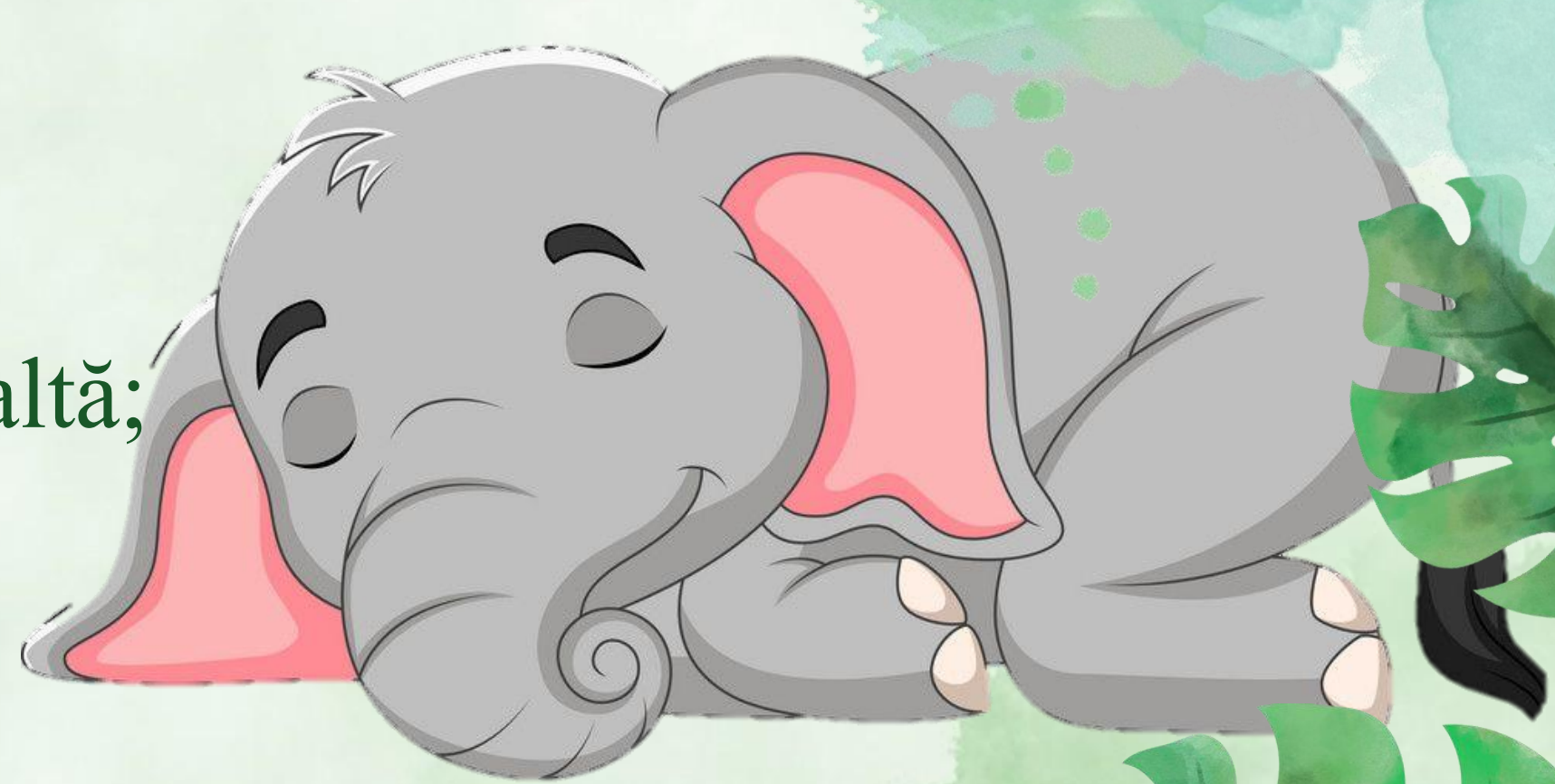
A RamSamSam:



Exerciții de motricitate fonarticulatorie;

1. Gimnastică labială:

- întinderea buzelor;
- țuguierea buzelor;
- vibrarea buzelor;
- acoperirea unei buze cu cealaltă;
- zâmbetul;
- imitarea sforăitului;





2. Gimnastică mandibulară:

- mișcarea înainte și înapoi a mandibulei (peștișorul)
- imitarea rumeșatului animalelor,
- mișcare stânga –dreapta a mandibulei

3. Gimnastică velo-palatină:

- imitarea deglutiției
- tusea
- cășcatul

4. Gimnastica linguală:

- scoaterea și retragerea limbii,
- plescăitul;
- mișcarea limbii de la stânga la dreapta;
- atingerea palatului cu limba,
- rotirea limbii în sens orar, apoi invers;
- atingerea pe cât posibil a nasului și a bărbiei;

Exercițiile se fac:

- în fața oglinzii,
- în serii scurte,
- cu pauze între ele.



Dezvoltarea auzului fonetic

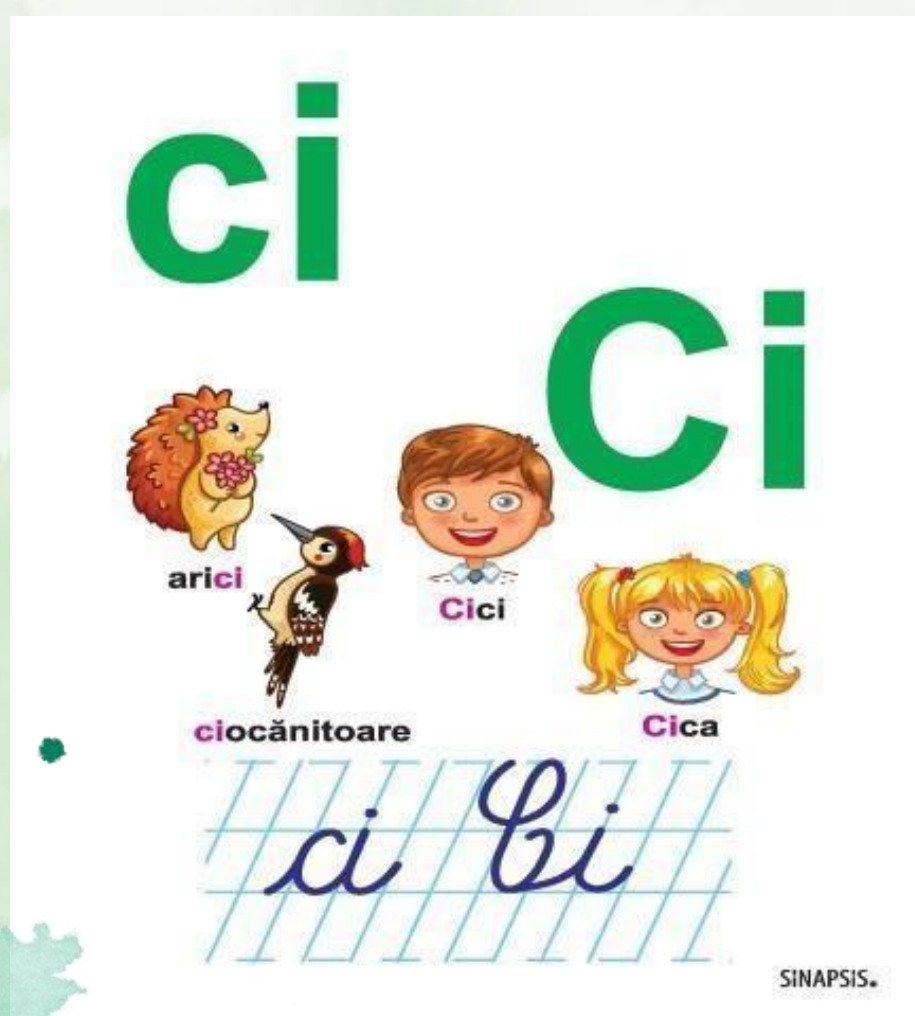


1. Percepția sunetelor: În primele luni de viață, copiii încep să distingă și să reacționeze la sunetele din mediul lor. Această percepție inițială include sunetele de bază ale limbajului, precum și alte zgomote ambientale.

2. Discriminarea sunetelor: Pe măsură ce copilul crește, el devine mai capabil să distingă între diferite sunete ale limbajului. Acest lucru implică capacitatea de a face distincții între sunete similare și de a recunoaște modele sonore specifice.

3. Identificarea și recunoașterea cuvintelor: Copilul începe să identifice și să recunoască cuvintele familiare din limbajul său, începând cu cele mai frecvente și importante pentru el, precum numele propriu și cuvintele asociate cu nevoile sale de bază.

4. Înțelegerea și producerea limbajului: Pe măsură ce copilul învață să vorbească, el își dezvoltă abilitatea de a înțelege și de a produce sunetele și cuvintele limbajului său nativ. Acest proces implică nu doar recunoașterea sunetelor și cuvintelor, ci și înțelegerea semnificației lor și aplicarea lor în contexte adecvate.



5. Percepția fină a sunetelor: Odată ce abilitățile lingvistice ale copilului se dezvoltă, el devine mai capabil să facă distincții subtile între sunetele și variațiile lor în limbaj. Aceasta include diferențierea între sunetele similare, precum și recunoașterea intonației și a accentului în vorbire.

Exerciții:

1. Formarea capacității de diferențiere fonematică:
Imitarea sunetelor din natură (onomatopee) în șoaptă, în ritm stacato și prelungit, după indicații – ciiuuu-ciuu.

Cântăm împreună:

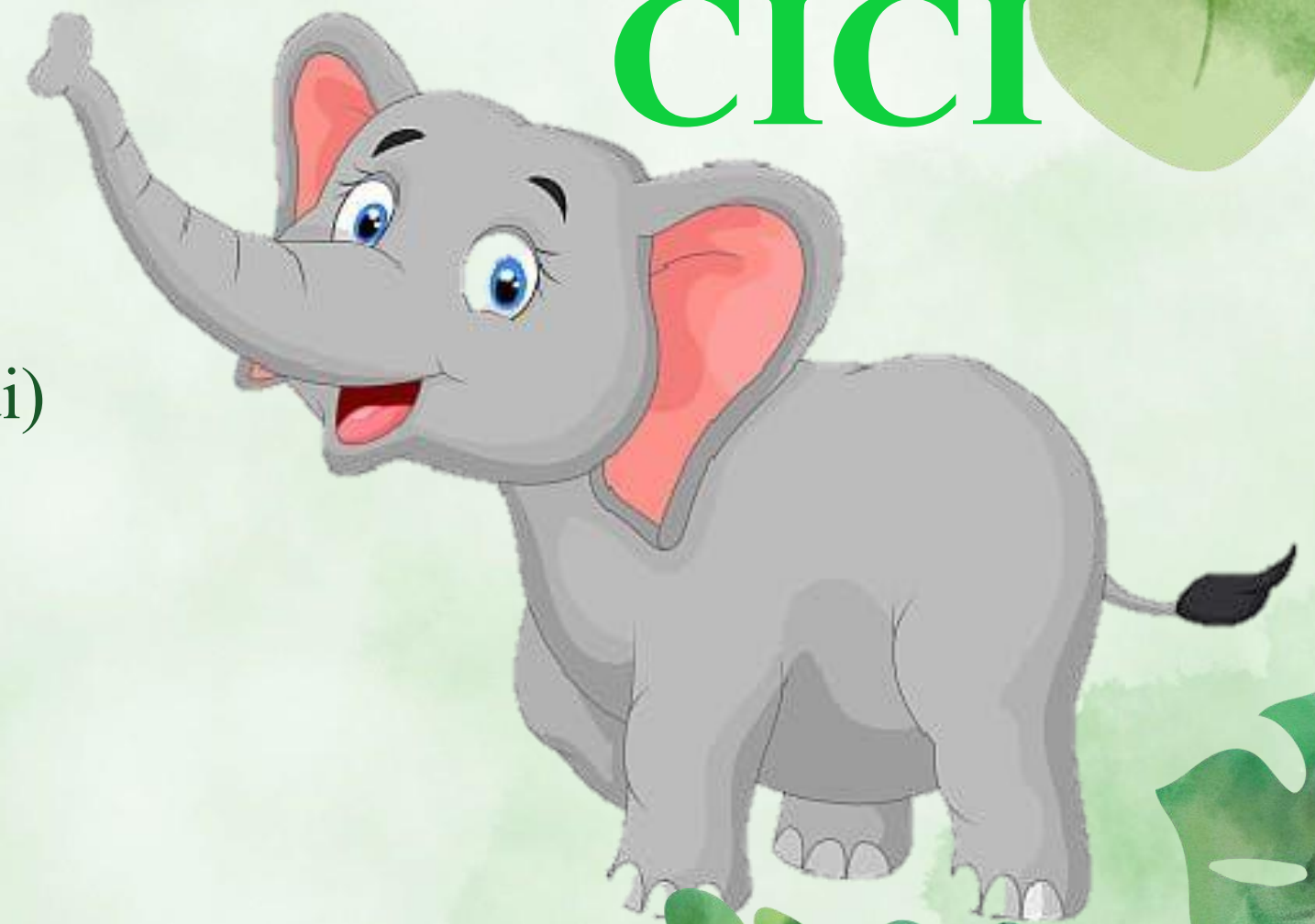


2. Formarea percepției fonetice corecte
- Analiza auditivă a sunetului
(la început, la mijloc și la sfârșitul cuvântului)
ci-, -ci-, -ci.

<https://wordwall.net/resource/72417897>

<https://wordwall.net/resource/72418296>

CICI



• **Impostarea sunetului „ci”**

• **Obținerea pronunției corecte a sunetului „ci”**

Exerciții de analiză fonetică cu indicarea primului sau ultimului cuvânt dintr-o propoziție;
completarea cuvintelor cu prima silabă pronunțată de logoped, indicarea unui sunet omis de logoped

Exerciții de pronunțare ritmică, proverbe, ghicitori, poezii:

Plici, plici, plici,
Picuri de apă cad aici.
Picăturile sunt mici,
Dar când cad fac plici.”

Jocuri hazlii în care sunetele- „ci” sunt repetate de mai multe ori, solicitând în același timp atenția auditivă:

Arici, Arici, Pogonici,
Du-te la moară,
De te însoară.
Și ia fata lui Cicoară
Cu mărgele de surcele,
Cu cercei de ghiocei,
Cu salbă de cincii lei.”

- Exerciții în silabe directe
 - prelungit: ciiio, ciiiu, ciiia, ciiie, ciii, ciiiă, ciiiâ
 - neprelungit: cio, ciu, cia, cie, cii, ciă, ciâ
 - se pronunță consoanele cu maxilarele strânse, se face pauză, apoi se deschide brusc: ci-o, ci-u, ci-a, ci-e, ci-i, ci-ă, ci-â; cio-cio, ciu-ciu, cia-cia, cie-cie, cii-cii, ciă-ciă, ciâ- ciâ

Emiterea sunetului în silabe, cuvinte, propoziții

Elefantul Cici repetă împreună cu tine

- Exerciții în poziție intervocalică:
 - ocio, uciu, acia, ecie, icii, ăciă, îciâ
 - cu vocale diferite: ocia, ocie, ocii, ociu, ociă, ociâ; ucia, ucie, ucii, ucio, uciă; acie, acii, acio, aciu, aciă, aciâ; ecia, ecii, ecio, ecIU, eciă, eciâ; icia, icie, icio, icIU, iciă, iciâ;



Emiterea sunetului în silabe, cuvinte, propoziții- Consolidare

•Exerciții în silabe inverse:

- prelungit: ocii, ucii,
acii, ecii, icii, ăcii, îcii;

- neprelungit: oci, uci,
aci, eci, ici, ăci, îci

•Exerciții în logatomi:

cioci, ciuci, ciaci, ciecî,
ciâci, ciăci

- pronunțare fără vocale:
ci....ci, ci....ci, ci....ci,
ci....ci, ci....ci;

•Exerciții în combinații consonantice:

- cipa, cipe, cipi, cipo, cipu, cipă; cita,
cite, citi, citu, cită; cica, ciche, cichi,
cico, cicu, cică cima, cime, cimi, cimo,
cimu, cimă; cina, cine, cini, cino, cinu,
cină; citra, citre, citri, citro, citru, citră



Elefantul Cici repetă împreună
cu tine

<https://wordwall.net/resource/72420155>

Diferențierea la nivelul cuvintelor

Se folosesc cuvintele paronime

- Repetă după Cici:

- Ține – Cine
- Plăți – Plăci
- Zaț - Zaci
- Țip- Cip
- Roți – Roci
- Munți – Munci
- Țină – Cină
- Tiți – Cici



Când se află în același cuvânt:

- Citește cuvintele cu atenție. Subliniază cu verde grupul de litere „ci” și cu galben grupul „ți”.

• FACEȚI ZICEȚI ÎNCETAȚI

• ADUCEȚI CITIȚI CHIRCIȚI

• OBRĂZNICIȚI ÎNCETINIȚI
FERICIȚI

• EXERCITII CEI ÎNCETIȚI

Fișe de lucru pentru automatizarea sunetului

Ci ci 

1. Unește fiecare cuvânt cu imaginea pe care o denumește:

ceas Maricica bicicletă ciorapi cireșe ceainic motocicletă

2. Bifează cerculețul care indică poziția sunetului [ci] (început/mijloc/sfârșit):

3. Scrie cuvântul care denumește imaginea:







4. Desparte în silabe cuvintele următoare:

ciocărlie = _____ strălucitoare = _____
 cinstit = _____ lipici = _____ ciot = _____

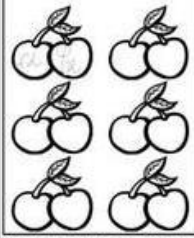
5. Transformă după model: ea face = tu faci

ea trece = tu _____ ea duce = tu _____
 ea plae = tu _____ ea coace = tu _____

ci


 maci	 cinci
 pa-puci	 ci-re-șe
 bi-ci-cle-ta	 cru-ciu-li-țe

ci Ci



Investigație Cici
 Cici, în vacanță, vara,
 își învață sursoara
 Cum, în orice poveste,
 C și Ci se cotește.
 Ia în cere să citească:
 Cu glas tare să recitească:
 Cinci și cînt și ciuperca,
 Cincisprezece berbeci bereci,
 Anici, Laci, cîtra cînci,
 Cire, cîreadă și opinci,
 Ciută, Iacarci și brici,
 Cîmparzo, cîlindu, bici,
 - Ei, Lucica, acum știu
 Cum e scris în carte "CI"!

Cubuleții așteptă să se joace!



ci Ci

ci

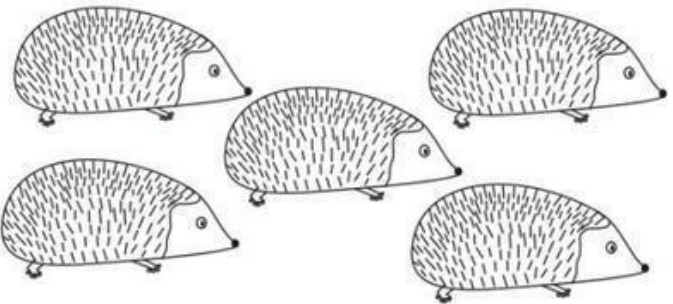
-na _____	-fre _____
-ne _____	-tit _____
-reș _____	-tim _____

__ -ne-va _____	ră-__ -tă _____
__ -ri-pit _____	ve-__ -nă _____
__ -teș-te _____	ma-__ -nă _____

ră-su- _____	mun-__ -tor _____
în-dul- _____	nar-__ -se _____
în-câl- _____	sur-__ -că _____

Ordonează cuvintele în propoziție:

arici Cinci aici mici aduci .



Automatizarea sunetului *CI* prin poezii și text.

Din cireșe fac cercei,
de Mălina Cajal

Din cireșe fac cercei,
Mândri sunt
Cerceii mei.

Bile roșii la urechi,
Legănându-se
Perechi,
Dar n-ajung
Podoabe vechi.

De te miri? Așa cercei
Cât mănânci și tot mai vrei!

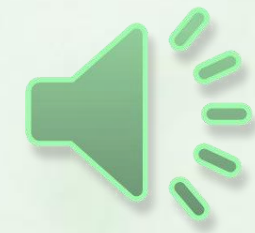
Cici a servit la cină: Ciorbă, ciuperci,
ciulama și ciocolată.


Elefantul Cici
Și-a pierdut cipicii
Și acuma plânge
Și cere furnicii

Furnicuța țipă
Pleacă de aici!
Eu sunt mică, mică
Și am cipicii mici.



Automatizare- cântec și mișcare



The background is a soft, watercolor-style illustration of a lush green environment. It features various types of leaves, including large, dark green monstera leaves with characteristic holes and smaller, lighter green leaves. The colors are blended and layered, creating a sense of depth and texture. The overall tone is bright and fresh, with a mix of light and dark greens.

VĂ MULȚUMIM!