



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

METODOLOGIA DE IDENTIFICARE, RECRUTARE, SELECȚIE, IMPLICARE ȘI MENȚINERE A GRUPULUI ȚINTĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI PEO 339567

„Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Ediția 1 Revizia 0

Avizat,
Manager de proiect Milencovici Svetlana Zagorka

Verificat,
Asistent proiect Halic Claudiu Ștefan

Elaborat,
Responsabil grup țintă Penyacsek Sebastian Emil
Asistent grup țintă 1 Oprea Anca
Asistent grup țintă 2 Rațiu Alina



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

CUPRINS

1. Scop.....	3
2. Domeniu de aplicare	3
3. Documente de referință.....	3
4. Definiții și abrevieri	3
5. Descrierea activității sau procesului	4
6. Responsabilități.....	16
7. Formular de evidență a modificărilor.....	16
8. Formular de analiză a procedurii	16
9. Formularul de distribuire/difuzare	17
10. Anexe	17
10.1. Formulare	17



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 – 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” – cod MySMIS 339567

1. Scop

Stabilirea unui cadru unitar, transparent și nediscriminatoriu pentru identificarea, recrutarea, selecția, implicarea și menținerea grupului țintă în cadrul proiectului PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”, în vederea asigurării accesului și participării beneficiarilor eligibili la activitățile proiectului și a îndeplinirii indicatorilor asumați.

Procedura vizează constituirea și menținerea unui grup țintă format din 109 elevi cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități, 20 de părinți/reprezentanți legali/tutori/persoane care au în grijă copii sau tineri incluși în grupul țintă și 10 facilitatori, în condițiile și limitele prevăzute în documentele proiectului.

2. Domeniu de aplicare

Prezenta procedură se aplică activităților aferente SA1.1 – Identificarea, recrutarea, selecția și menținerea în proiect a grupului țintă și etapelor conexe de implicare, monitorizare, raportare și înlocuire a beneficiarilor, în cadrul proiectului PEO 339567.

Procedura este aplicabilă Solicitantului – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Partenerului 1 – Liceul Special „Sfânta Maria” Arad, Partenerului 2 – Inspectoratul Școlar Județean Arad, unităților de învățământ partener/asociate, echipei de management, Responsabilului Grup Țintă, Asistenților Grup Țintă, comisiilor implicate în evaluare și soluționarea contestațiilor, precum și categoriilor de beneficiari prevăzute în proiect.

3. Documente de referință

- Ghidul Solicitantului Condiții Generale aferente Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027;
- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice aferent apelului competitiv „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”, lansat de Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027, inclusiv anexele acestuia;
- Cererea de finanțare cu titlul „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”, inclusiv anexele acesteia;
- Contractul de finanțare încheiat între Solicitant și AM/OIR PEO;
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, precum și legislația națională aplicabilă;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, în măsura aplicabilității la elaborarea și gestionarea procedurii.

4. Definiții și abrevieri

4.1. Definiții

Nr. crt.	Termenul	Definiția
1	Listă de rezervă	Lista candidaților eligibili neselectați în limita locurilor disponibile, ordonată conform criteriilor de selecție și departajare.
2	Intrare în operațiune	Data la care persoana îndeplinește cumulativ condițiile aplicabile, are dosarul validat și începe participarea documentată la activitățile proiectului.
3	Grup țintă (GT)	Persoanele care îndeplinesc condițiile proiectului și sunt înregistrate ca



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

		participanți, distinct pe categoriile elevi, părinți/reprezentanți și facilitatori.
4	Procedură operațională	Procedură care descrie un proces sau o activitate desfășurată la nivelul unuia sau mai multor compartimente ale entității.
5	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.
6	Revizie în cadrul unei ediții	Acțiunea de modificare, adăugare, suprimare sau actualizare a uneia sau mai multor componente ale unei ediții a procedurii, aprobată și difuzată.

4.2. Abrevieri

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1	PO	Procedură operațională
2	CJRAE	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad
3	ISJ	Inspectoratul Școlar Județean Arad
4	PEO	Programul Educație și Ocupare
5	MySMIS	Sistemul informatic utilizat pentru gestionarea proiectului
6	CES	Cerințe educaționale speciale
7	GT	Grup țintă
8	SA	Subactivitate
9	AM/OIR PEO	Autoritatea de Management / Organismul Intermediar Regional pentru Programul Educație și Ocupare

5. Descrierea activității sau procesului

5.1. Generalități și informații despre proiect

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor și tinerilor cu CES/dizabilități în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii și a integrării socio-culturale în cadrul învățământului preuniversitar pentru cei 109 de elevi din instituțiile școlare: Liceului Special „Sfânta Maria” Arad – Partener 1, Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad – partener asociat, Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Iosif Moldovan Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Aurel Vlaicu Arad – partener asociat, Colegiul Național Vasile Goldiș Arad – partener asociat.

În cadrul proiectului vor fi realizate următoarele activități:

- **SA1.1** – Identificarea, recrutarea, selecția și menținerea în proiect a grupului țintă
- **SA2.1** – Asigurarea condițiilor materiale adaptate pentru nevoile copiilor și tinerilor cu CES și dizabilități
- **SA2.2** – Organizarea activităților de educație și terapie în context non-formal pentru copii/tineri cu CES sau dizabilități
- **SA2.3** – Organizarea activităților de educație și terapie în context formal pentru copii/tineri cu CES sau dizabilități și părinții acestora
- **SA3.1** – Activitățile echipei de management



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

• SA4.1 – Activități de informare, publicitate și vizibilitate

Grupul țintă al proiectului s-a definit în conformitate cu prevederile din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice aferent apelului „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” și se compune din 109 copii/tineri cu CES, din care 77 copii/tineri cu CES care sunt înmatriculați în învățământul primar și gimnazial de masă și urmează curriculumul învățământului de masă precum și 32 copii/tineri cu dizabilități care sunt înmatriculați în învățământul primar și gimnazial special și urmează curriculumul învățământului special.

Componența grupului țintă în funcție de anul de pregătire la nivelul proiectului a fost estimată în baza datelor privind elevii înmatriculați cu CES sau dizabilități în învățământ primar și gimnazial la Solicitant și la parteneri asociați, în anul școlar 2024-2025.

Ținând cont de eventualele modificări privind efectivul de elevi care pot apărea în perioada dintre data depunerii și data lansării proiectului, această distribuție va putea fi modificată în etapa de implementare a proiectului, în cazuri justificate, în funcție de numărul efectiv de elevi la nivelul anului școlar 2026-2027, precum și de respectarea de către elevi a criteriilor de eligibilitate, la nivelul anului școlar 2026-2027.

Din totalul de 109 elevi, cel puțin 30% vor fi de gen feminin, cel puțin 20 % vor fi de etnie romă și cel puțin 10 % vor fi elevi cu domiciliul în mediul rural.

Din Grupul țintă vor face parte 10 facilitatori care vor fi angajați de către ISJ Arad și vor beneficia de ateliere practice.

Vor fi selectați în total 20 părinți/persoane care îndeplinesc calitatea de părinți/ reprezentanți legali/ tutori, inclusiv persoane care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate ai copiilor și tinerilor cu CES din grupul țintă sau dizabilități.

Indicatori:

Tipul indicatorului	Cod indicator	Denumire indicator	Ținta asumată
Indicator de realizare	EECO06+07	Copii și tineri	109
Indicator de rezultat	5SR09	Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	88

5.2. Principii de bază

În procesul de identificare, recrutare, selecție și menținere a grupului țintă se respectă următoarele principii de bază:

- **Transparență:** Procesul de identificare, recrutare, selecție și menținere a grupului țintă are la bază reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, toți participanții în proiect fiind informați în timp util, în mod corect, complet și clar, informațiile fiind accesibile tuturor categoriilor de grup țintă, atât în etapa de identificare și recrutare, cât și în etapele ulterioare.
- **Egalitatea de șanse și nediscriminare:** Toate persoanele candidate vor fi tratate în mod egal, fiind interzisă orice formă de discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice. Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu potențialii membri ai grupului țintă, precum și cu cei care vor face parte din grupul țintă, fiind evitate stereotipurile.

- **Echidistanță:** Toate dosarele depuse vor fi evaluate în mod imparțial, pe baza criteriilor stabilite prin prezenta metodologie.
- **Accesibilitate:** Pentru a asigura persoanelor cu dizabilități posibilitatea să trăiască independent și să participe pe deplin la toate aspectele vieții, se va asigura acestor persoane accesul, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii.

5.3. Identificarea, recrutarea și selecția grupului țintă

5.3.1. Etapele procesului pentru elevi

ETAPA 1 : Contactarea și informarea potențialilor membri ai grupului țintă cu privire la activitățile proiectului:

În vederea identificării elevilor care vor face parte din grupul țintă, în prima lună a proiectului, responsabilul grupului țintă și asistenții grupului țintă vor informa cadrele didactice cu rol de învățător/diriginte pentru clasele vizate prin proiect cu privire la proiect (obiective, activități, indicatori, grafic de implementare), la criteriile de eligibilitate și selecție aplicabile grupului țintă, precum și cu privire la modalitatea de completare a Fișei elevului (Anexa 1).

Formularul pentru Fișa elevului conține:

- date generale despre elev: numele și prenumele, codul numeric personal (CNP), data nașterii, clasa, numărul certificatului de orientare școlară și profesională, tipul de deficiență/dizabilitate și localitatea de domiciliu.

- în cazul elevilor din clasele 0-VIII, date despre implicarea elevului în activitățile educaționale din anul precedent, respectiv observații privind motivația și atitudinea elevului (condiții specifice: clasele 0-1-prezența pe anul anterior, iar clasa I-V calificativele de pe anul precedent, clasele VI-VIII media generală de absolvire a anului școlar precedent);

- o secțiune privind așteptările elevului față de programele oferite prin proiect, raportate la experiențele educaționale din anul precedent; această secțiune va fi completată de către elevi la prima oră de dirigiență.

Contactarea și informarea potențialilor membri ai grupului țintă se realizează prin:

- publicarea prezentei metodologii pe site-ul și/sau pe pagina de social media a CJRAE Arad și transmiterea acesteia către partenerii proiectului;
- informarea unităților de învățământ implicate cu privire la procesul de identificare, recrutare și selecție a grupului țintă;
- transmiterea, de către profesorii învățători/diriginți, a prezentei metodologii către părinții elevilor din clasele vizate, prin intermediul grupurilor de părinți de pe WhatsApp/Facebook;
- informarea părinților elevilor în cadrul ședințelor cu părinții, organizate la începutul anului școlar;
- informarea elevilor din clasele vizate prin proiect în cadrul orelor de dirigiență, informarea vizând în mod special condițiile de eligibilitate, activitățile propuse și ruta de parcurs de către elevi în cadrul proiectului, beneficiile participării în proiect, detalii privind procesul de selecție, inclusiv detalii privind întocmirea și depunerea dosarelor de candidatură.



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ETAPA 2: Recrutarea persoanelor în grupul țintă:

Această activitate presupune primirea documentelor de înscriere în proiect a grupului țintă și constituirea dosarelor de înscriere, în baza cărora se realizează verificarea încadrării candidaților în criteriile de eligibilitate prevăzute de proiect. Evidența dosarelor primite va fi ținută în *Lista evidenței înregistrării dosarelor de înscriere (Anexa 2)*, de către experții implicați în procesul de identificare, recrutare și selecție a grupului țintă.

În această etapă va avea loc constituirea dosarului de înscriere a persoanelor din grupul țintă, după cum urmează:

- se colectează, de la potențialii membri ai grupului țintă, actele obligatorii;
- se completează formularele necesare pentru înscrierea grupului țintă.

În vederea verificării eligibilității vor fi depuse de către fiecare elev următoarele documente:

1. Formular de înscriere în grupul țintă (*Anexa 3*);
2. Copie după certificatul de naștere / cartea de identitate a elevului, după caz;
3. Document justificativ privind domiciliul legal al elevului (act de identitate al părintelui/reprezentantului legal sau alt document oficial care atestă domiciliul elevului, declarație pe propria răspundere privind domiciliul elevului în cazul elevilor sub 14 ani);
4. Adeverință de înmatriculare în învățământul de masă sau special, emisă de una dintre școlile partenere;
5. Copie după certificatul de orientare școlară și profesională emis de CJRAE;
6. Fișa elevului, completată de către învățător/profesorul diriginte și de către elev (*Anexa 1*);
7. Declarație pe propria răspundere din partea părintelui/reprezentantului elevului, prin care acesta declară că este de acord ca elevul să participe la activitățile proiectului. (*Anexa 4*);
8. Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal (*Anexa 5A*);
9. Declarație privind evitarea dublei finanțări (*Anexa 6*);
10. Declarație pe propria răspundere privind apartenența elevului la etnia romă (dacă este cazul) (*Anexa 7*);

Dosarele de înscriere se depun pe suport de hârtie la secretariatele următoarelor unități de învățământ: Liceului Special „Sfânta Maria” Arad – Partener 1, Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad – partener asociat, Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Iosif Moldovan Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Aurel Vlaicu Arad – partener asociat, Colegiul Național Vasile Goldiș Arad – partener asociat, cu respectarea termenului de depunere stabilit în calendarul activităților de identificare, recrutare și selecție.

Responsabilul GT și Asistenții GT 1 și 2 preiau de la unitățile de învățământ dosarele de înscriere și evidența aferentă, conform calendarului de selecție. Predarea-preluarea documentelor se consemnează prin proces-verbal, întocmit în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte. Dosarele sunt centralizate și înregistrate la sediul CJRAE Arad, unde se realizează verificarea eligibilității, evaluarea și ierarhizarea acestora de către persoanele desemnate.

ETAPA 3: Evaluarea dosarelor de înscriere

Evaluarea dosarelor de înscriere se realizează în doi pași:

1. Verificarea eligibilității elevilor care au depus dosarul de înscriere, în conformitate cu criteriile de eligibilitate stabilite prin proiect și prezenta metodologie, rezultatul verificării fiind consemnat pentru fiecare dosar ca „eligibil” sau „neeligibil”;



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

2. Evaluarea și ierarhizarea tuturor dosarelor declarate eligibile, prin aplicarea Fișei de evaluare și punctare a dosarului elevului (Anexa 8), în vederea stabilirii listei elevilor selectați și, după caz, a listei de rezerve.

Această etapă se va finaliza cu întocmirea raportului de evaluare a dosarelor de înscriere, precum și a listei elevilor selectați.

Raportul de evaluare și Lista elevilor selectați vor fi avizate de către managerul de proiect.

ETAPA 4: Informare cu privire la rezultatele procesului de selecție

În urma avizării raportului de evaluare și a listei elevilor selectați, rezultatele procesului de selecție vor fi comunicate electronic, prin e-mail, fiecărei unități de învățământ partenere.

Fiecare unitate de învățământ va avea obligația de a informa candidații cu privire la rezultatele procesului de selecție, prin mijloace proprii de comunicare.

În urma evaluării și ierarhizării dosarelor eligibile, candidații vor fi clasificați, în funcție de punctajul obținut și de numărul de locuri disponibile în cadrul proiectului, astfel:

ADMIS – candidat selectat pentru includerea în grupul țintă al proiectului;

REZERVĂ – candidat eligibil, neselectat în limita locurilor disponibile, inclus pe lista de rezerve.

După soluționarea eventualelor contestații, rezultatele finale ale procesului de selecție vor fi comunicate unităților de învățământ partenere, care vor asigura informarea candidaților prin mijloace proprii de comunicare.

În situația în care un elev declarat admis renunță la participarea în proiect sau nu mai poate fi inclus ori menținut în grupul țintă, locul devenit disponibil va putea fi ocupat de un candidat de pe lista de rezerve, cu respectarea ordinii ierarhice. Se va acorda prioritate candidaților proveniți din aceeași unitate de învățământ cu elevul înlocuit, fără ca aceasta să constituie o condiție obligatorie, selecția realizându-se cu respectarea criteriilor de eligibilitate și a condițiilor privind structura grupului țintă asumate prin proiect.

ETAPA 5: Depunerea și soluționarea contestațiilor

Candidații pot formula contestații cu privire la rezultatul verificării eligibilității și/sau al evaluării dosarului, în termenul prevăzut în calendarul procesului de selecție. Contestațiile se depun la CJRAE Arad, utilizând Formularul de contestație (Anexa 9). În situația înregistrării unor contestații, se constituie comisia de soluționare a contestațiilor, care analizează și soluționează contestațiile conform calendarului aprobat. Rezultatele soluționării acestora sunt consemnate în raportul de soluționare a contestațiilor.

Pentru asigurarea obiectivității și imparțialității procesului de selecție, eventualele contestații formulate cu privire la rezultatele evaluării și ierarhizării candidaților vor fi soluționate de o comisie de soluționare a contestațiilor, distinctă de comisia care a realizat evaluarea inițială a dosarelor.

Comisia de soluționare a contestațiilor se va constitui numai în situația înregistrării uneia sau mai multor contestații și va fi formată din 3 angajați ai Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad, în calitate de Solicitant/Lider al proiectului, care nu au participat la procesul inițial de evaluare și selecție a candidaților.

Componența nominală a Comisiei de soluționare a contestațiilor va fi stabilită, în acest caz, prin decizie internă a conducerii Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad. Comisia are responsabilitatea analizării și soluționării contestațiilor depuse, cu respectarea



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

prevederilor prezentei metodologii. Rezultatele soluționării contestațiilor vor fi consemnate în raportul de soluționare a contestațiilor. Rezultatele contestațiilor vor fi publicate pe site-ul CJRAE Arad și afișate la avizierul instituției.

5.3.2. Etapele procesului pentru părinți/reprezentanți legali

ETAPA 1: Identificarea potențialilor beneficiari

Procesul de selecție a grupului țintă părinți are loc după finalizarea evaluării inițiale a potențialilor copii și tineri în vederea includerii acestora în grupul țintă al proiectului. Pe baza analizei fiecărui caz în parte, se va recomanda participarea părinților în cadrul proiectului.

ETAPA 2: Crearea bazei de date a părinților eligibili

Odată identificați potențialii beneficiari, se va constitui o bază de date inițială cu părinți/reprezentanți legali potențial eligibili. Aceștia vor fi informați cu privire la beneficiile participării la proiect, condițiile de eligibilitate și modalitatea de înscriere.

În urma avizării raportului de evaluare și a listei părinților/reprezentanților legali selectați, rezultatele procesului de selecție vor fi comunicate electronic, prin e-mail, fiecărei unități de învățământ partenere, în vederea informării persoanelor înscrise.

ETAPA 3: Depunerea dosarelor de selecție

Pentru a fi acceptați în grupul țintă, părinții/reprezentanții legali trebuie să depună un dosar de înscriere care să conțină următoarele documente:

1. Cerere de înscriere completată și semnată; (Anexa 10)
2. Copie a cărții de identitate;
3. Declarație pe propria răspundere că elevul face parte din grupul țintă; (Anexa 11)
4. Document justificativ care atestă statutul de părinte/tutore legal/îngrijitor al elevului (ex.: certificat de naștere al copilului, hotărâre judecătorească privind tutela, procură notarială, alte documente relevante).
5. Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 5B)

Dosarele de înscriere se vor depune pe suport de hârtie la secretariatul unităților de învățământ partenere, respectiv la: Liceului Special „Sfânta Maria” Arad – Partener 1, Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad – partener asociat, Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Iosif Moldovan Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Aurel Vlaicu Arad – partener asociat, Colegiul Național Vasile Goldiș Arad – partener asociat respectând termenul de depunere stabilit în calendarul activităților de selecție.

Responsabilul GT și Asistenții GT 1 și 2 preiau de la unitățile de învățământ dosarele de înscriere și evidența aferentă, conform calendarului de selecție. Predarea-preluarea documentelor se consemnează prin proces-verbal, întocmit în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte. Dosarele sunt centralizate și înregistrate la sediul CJRAE Arad, unde se realizează verificarea eligibilității, evaluarea și ierarhizarea acestora de către persoanele desemnate.

ETAPA 4: Evaluarea și selecția dosarelor

Evaluarea dosarelor părinților/reprezentanților legali va fi realizată la sediul CJRAE Arad de către comisia de selecție, pe baza documentelor preluate de la unitățile de învățământ partenere.

În cazul în care numărul candidaților eligibili depășește cele 20 de locuri disponibile, departajarea se va realiza conform Fișei de evaluare și punctare a dosarului – părinți/reprezentanți legali (Anexa 12)



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

În urma verificării eligibilității și, după caz, a evaluării și ierarhizării dosarelor, comisia de selecție va întocmi raportul de evaluare și listele candidaților, cu precizarea următoarelor rezultate:

- **ADMIS** – candidat eligibil, selectat în limita locurilor disponibile;
- **REZERVĂ** – candidat eligibil, neselectat în limita locurilor disponibile, inclus pe lista de rezerve în ordinea punctajelor obținute;
- **RESPINS** – candidat care nu îndeplinește condițiile de eligibilitate, cu indicarea motivului respingerii.

Dacă numărul candidaților eligibili nu depășește cele 20 de locuri disponibile, aceștia vor fi declarați admiși, fără aplicarea criteriilor de departajare.

ETAPA 5: Informarea părinților cu privire la rezultatele selecției

În urma avizării raportului de evaluare și a listelor candidaților, rezultatele inițiale ale procesului de selecție vor fi comunicate electronic, prin e-mail, fiecărei unități de învățământ partenere.

Fiecare unitate de învățământ va avea obligația de a informa părinții/reprezentanții legali candidați, prin mijloace proprii de comunicare, cu privire la rezultatul individual al selecției, precum și la termenul și modalitatea de depunere a contestațiilor, conform calendarului aprobat.

ETAPA 6: Depunerea și soluționarea contestațiilor

Părinții/reprezentanții legali pot contesta respingerea dosarului ca neeligibil sau rezultatul evaluării și ierarhizării, conform calendarului aprobat.

Contestațiile se depun la sediul CJRAE Arad prin completarea Formularului de contestație privind selecția părinților/reprezentanților legali în grupul țintă (Anexa 13). Depunerea și soluționarea contestațiilor se realizează în termenele prevăzute în calendarul aprobat, anexat prezentei metodologii.

Contestațiile vor fi analizate de o Comisie de soluționare a contestațiilor distinctă de comisia de selecție, constituită din trei angajați ai CJRAE Arad care nu au participat la evaluarea și selecția inițială a candidaților. Componenta nominală a comisiei va fi stabilită prin decizie internă a conducerii CJRAE Arad.

Comisia va analiza aspectele contestate prin raportare la documentele din dosar, criteriile aplicabile și prevederile prezentei metodologii. Soluțiile adoptate și motivarea acestora vor fi consemnate în Raportul de soluționare a contestațiilor. Rezultatul soluționării fiecărei contestații va fi comunicat persoanei vizate printr-o comunicare electronică.

După soluționarea eventualelor contestații, listele vor fi actualizate, după caz, iar rezultatele finale vor fi comunicate electronic unităților de învățământ partenere, conform calendarului aprobat. Unitățile de învățământ vor asigura informarea candidaților prin mijloace proprii de comunicare.

În situația în care un părinte/reprezentant legal declarat admis renunță, din motive întemeiate, la participarea în cadrul proiectului sau nu mai poate fi inclus ori menținut în grupul țintă, acesta poate fi înlocuit cu un alt candidat eligibil, cu condiția ca acesta să fie părinte/reprezentant legal/tutore/persoană care are în grijă un copil sau tânăr inclus în grupul țintă al proiectului.

5.3.3. Etapele procesului pentru facilitatori

ETAPA 1: Identificarea și selecția facilitatorilor

Identificarea și selecția facilitatorilor se realizează la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Arad – Partener P2, în cadrul procesului de recrutare și selecție organizat pentru ocuparea pozițiilor de facilitator prevăzute în cadrul proiectului, conform procedurii proprii de selecție.



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ETAPA 2: Constituirea grupului țintă – facilitatori

Grupul țintă – facilitatori va fi constituit din persoanele selectate în urma procesului de recrutare și selecție organizat de Inspectoratul Școlar Județean Arad. În cadrul proiectului vor fi incluși în grupul țintă un număr total de 10 facilitatori.

ETAPA 3: Înscrierea în grupul țintă și participarea la activitățile proiectului

Persoanele selectate vor fi informate cu privire la includerea în grupul țintă și la activitățile proiectului destinate acestei categorii de beneficiari. În vederea înscrierii în grupul țintă, facilitatorii vor completa documentele prevăzute în cadrul proiectului și vor participa la activitățile destinate acestora.

5.4. Criterii de eligibilitate

În cadrul proiectului sunt eligibili doar elevii care îndeplinesc cumulativ criteriile de eligibilitate de mai jos:

- au vârsta de până la 26 de ani la data intrării în operațiune;
- sunt înmatriculați ca elevi cu CES sau cu dizabilități în învățământul primar sau gimnazial, la Liceului Special „Sfânta Maria” Arad – Partener 1, Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad – partener asociat, Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Iosif Moldovan Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Aurel Vlaicu Arad – partener asociat, Colegiul Național Vasile Goldiș Arad – partener asociat, cu sediul în județul Arad, regiunea Vest;
- au domiciliul legal în România, în regiunea Vest.

În verificarea eligibilității elevilor se utilizează lista de verificare de mai jos:

Nr. Ctr.	Criteriu	Documente necesare	Mod de verificare
1	Elevul are vârsta de până la 26 de ani la data intrării în operațiune	Copie C.I. Copie certificat de naștere	Se verifică data nașterii conform cărții de identitate sau a certificatului de naștere
2	Elev cu CES sau cu dizabilități în învățământul primar sau gimnazial, la Liceului Special „Sfânta Maria” Arad – Partener 1, Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad – partener asociat, Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Iosif Moldovan Arad – partener asociat, Școala Gimnazială Aurel Vlaicu Arad – partener asociat, Colegiul Național Vasile Goldiș Arad – partener asociat	Formular de înscriere în grupul țintă, cu specificarea instituției și clasei în care este înscris elevul Adeverință de înmatriculare în învățământul de masă sau special, emisă de una dintre școlile partener Copie Certificat de orientare școlară și profesională emis de CJRAE	Se verifică dacă elevul este înmatriculat în una din instituțiile partener Se verifică dacă elevul face parte din categoria de elev cu CES și/sau dizabilități
3	Elevul își are domiciliul legal în România, în regiunea Vest	Copie C.I. al elevului Copie C.I. și declarația pe propria răspundere a părintelui / reprezentantului elevului, cu privire la domiciliul legal al elevului, în cazul elevilor minori sub 14 ani	În cazul elevilor minori care au împlinit 14 ani se verifică domiciliul înscris pe C.I. În cazul elevilor minori sub 14 ani se verifică domiciliul înscris pe C.I. a părintelui / reprezentantului elevului, și se compară cu domiciliul declarat prin declarația pe propria răspundere.



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

Vor intra în procesul de verificare a eligibilității doar dosarele de înscriere care includ toate documentele justificative solicitate, inclusiv Fișa elevului, completată de către învățătorul/profesorul diriginte și de către elev, precum și declarația pe propria răspundere din partea părintelui / reprezentantului elevului, prin care acesta declară că este de acord ca elevul să participe la activitățile proiectului, respectiv că este de acord cu utilizarea datelor personale.

În cazul în care dosarele de înscriere sunt incomplete sau necesită clarificări, se pot solicita documente și/sau informații suplimentare necesare verificării eligibilității și evaluării acestora.

Facilitatorii sunt eligibili dacă îndeplinesc următoarele criterii cumulativ:

- Își au domiciliul legal în România, în regiunea Vest, conform actului de identitate.
- Au statutul de facilitator prin decizia reprezentantului instituției de învățământ de care aparține.
- Au depus toate documentele solicitate la înscriere.

Vor intra în procesul de verificare a eligibilității doar dosarele de înscriere care includ toate documentele justificative solicitate. În cazul dosarelor incomplete sau cu date neclare, pot fi transmise solicitări de completare/clarificare.

În cadrul proiectului sunt eligibili doar părinții/tutorii legali/îngrijitorii care îndeplinesc cumulativ criteriile de eligibilitate de mai jos:

- Au statutul de părinte/tutore legal/îngrijitor al unui elev inclus în grupul țintă al proiectului, dovedit prin documente justificative (ex.: certificat de naștere al copilului, hotărâre judecătorească privind tutela, procură notarială etc.);
- Își au domiciliul legal în România, în regiunea Vest, conform actului de identitate.

Vor intra în procesul de verificare a eligibilității doar dosarele de înscriere care includ toate documentele justificative solicitate. În cazul dosarelor incomplete sau cu date neclare, pot fi transmise solicitări de completare/clarificare.

5.5. Criterii de selecție

Toate dosarele elevilor candidați declarate eligibile vor fi evaluate și ierarhizate prin aplicarea criteriilor de selecție și a grilei de punctaj prevăzute în prezenta metodologie. Ierarhizarea se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajului total obținut, în vederea stabilirii listei elevilor selectați și, după caz, a listei de rezervă pe baza următoarelor criterii prevăzute în Anexa 8:

1. gradul de marginalizare socio-economică a familiei, astfel încât să aibă prioritate elevii din familii defavorizate (ex. elevii care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate, elevii din familii monoparentale, elevii din familii cu mulți copii, elevii de etnie romă, elevii din comunități marginalizate, elevii cu dizabilități, alte cazuri de marginalizare);
2. media generală anuală aferentă anului școlar anterior, după caz, având prioritate elevii cu rezultate mai bune.

Documentele justificative privind marginalizarea socio-economică vor fi solicitate ulterior verificării eligibilității elevilor, doar în cazul în care numărul elevilor eligibili va fi mai mare de 109.

Elevii declarați eligibili, dar neselectați în limita locurilor disponibile, vor fi incluși pe lista de rezerve, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

În cazul eliberării unui loc în cadrul grupului țintă, procesul de înlocuire va fi gestionat de Responsabilul Grup Țintă, împreună cu Asistenții Grup Țintă. Va avea prioritate următorul elev eligibil de pe lista de rezerve provenit din aceeași unitate de învățământ cu elevul care a părăsit grupul țintă. În situația în care nu există un elev eligibil din aceeași unitate de învățământ, locul



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

vacant poate fi ocupat de următorul elev eligibil de pe lista de rezerve, cu respectarea ordinii stabilite, acesta putând proveni din oricare dintre unitățile de învățământ partenere în proiect.

Înlocuirea se va realiza după reverificarea eligibilității elevului și cu respectarea condițiilor privind structura grupului țintă asumate prin proiect.

În cazul în care numărul părinților candidați eligibili va fi mai mare de 20, vor fi aplicate următoarele criterii de selecție prevăzute în Anexa 12 în vederea stabilirii ierarhiei dosarelor eligibile:

- Gradul de marginalizare socio-economică a familiei, astfel încât să aibă prioritate părinții/tutorii legali ai elevilor proveniți din familii defavorizate (ex. familii fără persoane angajate, familii monoparentale, familii cu mulți copii, părinți/tutori ai elevilor de etnie romă, părinți/tutori ai elevilor din comunități marginalizate, părinți/tutori ai elevilor cu dizabilități, alte cazuri de vulnerabilitate socială).
- Gradul de implicare în educația copilului în anii anteriori, având prioritate părinții/tutorii care au demonstrat un angajament activ în sprijinirea educației copilului, criteriu evaluat de diriginți pe baza fișei elevului și a recomandărilor cadrelor didactice.

Documentele justificative privind marginalizarea socio-economică vor fi solicitate ulterior verificării eligibilității părinților, doar în cazul în care numărul candidaților eligibili va fi mai mare de 20.

Părinții/reprezentanții legali/tutorii declarați eligibili, dar neselectați în limita locurilor disponibile, vor fi incluși pe lista de rezerve, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut. În cazul eliberării unui loc în cadrul grupului țintă, procesul de înlocuire va fi gestionat de Responsabilul Grup Țintă, împreună cu Asistenții Grup Țintă, iar persoanele aflate pe lista de rezerve vor putea fi selectate și incluse ulterior în grupul țintă, cu respectarea ordinii ierarhice și a criteriilor de departajare prevăzute în prezenta metodologie.

În cazul în care numărul solicitanților pentru pozițiile de facilitator depășește numărul locurilor disponibile, departajarea se realizează pe baza scrisorii de motivație, conform procedurii de recrutare și selecție organizate de Inspectoratul Școlar Județean Arad.

5.6. Implicarea în proiect a grupului țintă

Participarea elevilor se organizează potrivit perioadei de implementare și calendarului contractual în vigoare. Trecerea de la nivelul primar la gimnazial nu determină automat ieșirea din GT. Anii școlari se corelează cu cererea de finanțare și modificările contractuale aprobate; calendarul selecției nu modifică termenele contractuale ale indicatorilor.

În cadrul proiectului elevii din grupul țintă vor participa în activitățile proiectului, după cum urmează:

- **SA1.1:** În cadrul SA1.1 se va realiza informarea tuturor elevilor potențiali membri ai grupului țintă, cu privire la proiect și la beneficiile și avantajele participării în activitățile propuse. La începutul perioadei de implementare a proiectului vor fi selectați și incluși în grupul țintă al proiectului toți cei 109 de elevi.
- **SA2.1:** În cadrul SA2.1 vor fi achiziționate următoarele tipuri de intervenții: 1) Înființarea și dotarea camerelor-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, dedicate copiilor și tinerilor cu CES/dizabilități în 3 unități partenere; 2) Achiziția de echipamente asistive, adaptate diferitelor categorii de deficiențe/dizabilități/nevoi pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES. 3) Adaptarea platformelor educaționale



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

la cele culturale existente, astfel încât să poată fi utilizate de copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, precum echipamente sportive adaptate. Elevii din grupul țintă vor utiliza produsele achiziționate în cadrul activităților educaționale și terapeutice din SA2.2 și SA2.3.

- **SA2.2:** elevii din grupul țintă conform nevoilor și planului individualizat au acces la următoarele servicii: Cerc de artă teatrală „Pe scena vieții noastre”, Atelier de tobe africane, Cerc de tradiții interculturale „Din Străbuni, din Oameni Buni”, Cerc de escaladă, Activități outdoor.
- **SA2.3:** elevii în funcție de nevoile individuale identificate vor beneficia de Terapie logopedică, Kinetoterapie, Activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă – „Cofetarii pricepuți”, pe lângă acestea elevii din școlile partenere vor beneficia de prezența facilitatorilor.

Părinții vor participa în activitățile proiectului după cum urmează:

- **SA2.3:** ISJ va organiza un grup de suport destinat unui număr de 20 de părinți ai copiilor cu CES/dizabilități, având ca scop oferirea de sprijin emoțional și informativ. Activitățile vor fi susținute de 1 consilier școlar din partea ISJ cu pregătire psihoterapeutică, care va dedica 6 ore lunar, pe o perioadă de 18 luni. Sesiunile lunare vor avea loc la sediul ISJ, oferind părinților atât activități de dezvoltare personală, pentru cultivarea rezilienței, cât și informații esențiale despre cum pot sprijini corect dezvoltarea copiilor lor cu CES. Acest grup va contribui la crearea unui cadru de susținere pentru părinți, îmbunătățind capacitatea acestora de a gestiona provocările zilnice.

Facilitatorii vor participa în activitățile proiectului după cum urmează:

- **SA2.3:** ISJ Arad va coordona activitatea celor 10 facilitatori, care vor însoți elevii cu CES sau dizabilități la cursuri. După selecție, facilitatorii vor participa la ateliere practice coordonate de un consilier școlar. Programul de formare va include: 10 ore de ateliere practice, exersarea raportării corecte la rolul de facilitator și dezvoltarea competențelor necesare pentru sprijinirea elevilor. Fiecare dintre cei 10 facilitatori va lucra câte 10 ore pe săptămână pe parcursul a 30 de săptămâni în anul școlar, totalizând 600 de ore de activitate la nivelul proiectului. ISJ Arad va fi responsabil de monitorizarea și evaluarea activității acestora pe întreaga durată a proiectului.

5.7. Menținerea în proiect a grupului țintă

Menținerea în proiect a elevilor și facilitatorilor respectiv asigurarea prezenței numărului propus al membrilor grupului țintă în activitățile proiectului se va realiza prin următoarele:

- Se va asigura o informare cât mai clară, completă și corectă cu privire la avantajele și beneficiile participării în proiect, precum și la drepturile și obligațiile membrilor grupului țintă, încă din etapa de identificare și informare a elevilor și facilitatorilor, astfel încât atât elevii, cât și părinții lor să aibă o imagine clară privind implicațiile apartenenței la grupul țintă, inclusiv traseul de parcurs pe durata implementării proiectului.
- În cadrul SA1.1 sunt incluse activități de gestionare a grupului țintă, în cadrul cărora experții vor urmări în mod continuu situația fiecărui elev și facilitator din grupul țintă, în vederea identificării timpurii și prevenirii cazurilor de abandon al programului. Cu fiecare elev identificat se vor organiza întâlniri personale în vederea analizei și soluționării problemelor care generează riscul de abandon al programului, precum și în vederea creșterii nivelului de motivare al elevului.



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

- Asigurarea, prin implementarea SA2.1 a condițiilor materiale necesare pentru adaptarea la nevoile copiilor și tinerilor cu CES și dizabilități, elevi din grupul țintă, pentru cele 6 școli implicate în proiect asigurând un plus de motivație pentru parcurgerea integrală a activităților prevăzute prin proiect inclusiv menținerea copiilor în sistemul educațional după încheierea proiectului

5.7.1. Monitorizarea, prevenirea abandonului și procedura de ieșire/înlocuire

Participarea și implicarea elevilor în activitățile proiectului sunt monitorizate prin liste de prezență și fișe de monitorizare individuală și/sau colectivă, în funcție de specificul și modul de organizare a activităților. Pentru activitățile individuale se pot utiliza fișe de monitorizare individuală, iar pentru activitățile desfășurate în grup se pot utiliza fișe de monitorizare colectivă.

Responsabilul GT și cei doi Asistenți GT monitorizează periodic situația beneficiarilor, pe baza documentelor de evidență a participării și a informațiilor furnizate de specialiștii implicați, în vederea urmăririi participării la activitățile proiectului și a identificării eventualelor situații de risc de abandon.

Pentru părinții/reprezentanții legali/tutorii/persoanele care au în grijă copii sau tineri participanți la grupul de suport, participarea la activități se documentează prin liste de prezență. Monitorizarea și evaluarea activității facilitatorilor pe întreaga durată a proiectului se realizează de către Inspectoratul Școlar Județean Arad – Partener P2.

Semnalele de risc sunt: absențe repetate, refuz/reticență de participare, dificultăți familiale/logistice, transfer școlar, scăderea motivației, incompatibilitatea programului cu nevoile elevului sau alte situații semnalate de specialist/părinte.

În situația identificării unui risc de abandon sau de întrerupere a participării la activitățile proiectului, pot fi adoptate, după caz, măsuri de sprijin și menținere în grupul țintă, în funcție de situația și nevoile beneficiarului, în colaborare cu părintele/reprezentantul legal și specialiștii implicați.

Ieșirea unui beneficiar din grupul țintă poate interveni ca urmare a finalizării participării, retragerii voluntare, transferului/plecării, pierderii eligibilității, imposibilității obiective de continuare sau din alte motive justificate. Ieșirea din grupul țintă se consemnează printr-un document justificativ corespunzător situației, iar data și motivul ieșirii se înregistrează în evidențele proiectului și, după caz, în MySMIS, conform cerințelor aplicabile.

Înlocuirea se face de pe lista de rezerve, după reverificarea eligibilității și fără afectarea principiilor de selecție. Responsabilul GT urmărește evitarea dublei numărări și corelarea datelor din dosare, centralizator, MySMIS și rapoartele de progres.

5.7.2. Înregistrarea în MySMIS2021 și raportarea participării

Membrii grupului țintă sunt înregistrați și raportați în MySMIS2021, în conformitate cu prevederile Manualului beneficiarului și cu cerințele aplicabile proiectului.

Responsabilul GT și Asistenții GT asigură evidența și actualizarea informațiilor privind membrii grupului țintă, precum și păstrarea documentelor justificative aferente, potrivit atribuțiilor stabilite în cadrul proiectului.

5.7.3. Planificarea activităților

În vederea coordonării și monitorizării implementării proiectului, echipa managerială organizează întâlniri lunare pentru analizarea stadiului activităților, planificarea perioadei următoare



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

și discutarea aspectelor relevante privind implementarea. Echipa proiectului asigură transmiterea informațiilor necesare privind activitățile planificate, potrivit atribuțiilor stabilite.

5.8. Prevederi finale privind procesul

Calendarul activităților de identificare, recrutare și selecție a grupului țintă este prevăzut în Anexa 14. Anexele nr. 1–14 fac parte integrantă din prezenta procedură.

6. Responsabilități

Activitățile prevăzute în prezenta procedură sunt implementate de echipa responsabilă de selecția și menținerea grupului țintă, formată din Responsabil Grup Țintă, Asistent Grup Țintă 1 și Asistent Grup Țintă 2, conform structurii de resurse umane asumate prin proiect.

Poziție	Atribuții
Responsabil grup țintă	- coordonarea generală a activităților de identificare, recrutare, selecție și menținere în proiect a elevilor, părinților și facilitatorilor; - asigurarea cadrului metodologic pentru realizarea SA1.1, inclusiv prin actualizarea Metodologiei de identificare și recrutare a grupului țintă și elaborarea de regulamente, formulare și alte documente relevante; - demararea procesului de verificare a eligibilității elevilor, părinților și facilitatorilor; - întocmirea listei cu elevii, părinții și facilitatorilor selectați și incluși în grupul țintă; sarcini legate de asigurarea protecției datelor cu caracter personal; monitorizarea îndeplinirii indicatorilor și pregătirea documentelor necesare pentru validarea acestora; operarea activităților de intrare și ieșire din proiect.
Asistent grup țintă	activități de identificare (pregătire, informare și contractare), recrutare, selecție și menținere în proiect a elevilor, părinților facilitatorilor; distribuirea materialelor informative și asigurarea că toți elevii, părinții și facilitatorilor au acces la informațiile relevante despre proiect; realizarea procesului de verificare a eligibilității elevilor, părinților facilitatorilor; întocmirea listei interimare cu elevii, părinții și facilitatorilor selectați și incluși în grupul țintă; sarcini legate de asigurarea protecției datelor cu caracter personal. monitorizarea îndeplinirii indicatorilor și pregătirea documentelor necesare pentru validarea acestora; operarea activităților de intrare și ieșire din proiect.

Inspectoratul Școlar Județean Arad – Partener P2 este responsabil de monitorizarea și evaluarea activității facilitatorilor pe întreaga durată a proiectului. Unitățile de învățământ partenere/asociate sprijină informarea potențialilor beneficiari, primirea dosarelor, comunicarea rezultatelor și derularea activităților conform atribuțiilor stabilite în proiect.

7. Formular de evidență a modificărilor

Nr. crt.	Ediție	Data ediției	Revizie	Data reviziei	Nr. pagină modificată	Descriere modificare	Semnătură conducător compartiment
7.1	I	14.09.2026	0				

8. Formular de analiză a procedurii

Nr. crt.	Responsabil	Nume și prenume	Înlocuitor de drept sau	Aviz favorabil	Aviz nefavorabil	Semnătură	Data	Observații
----------	-------------	-----------------	-------------------------	----------------	------------------	-----------	------	------------



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

			delegat					
8.1	Manager de proiect	Milencovici Svetlana Zagorka	-					
8.2	Asistent de proiect	Halic Claudiu Ștefan	-					
8.3	Responsabil grup țintă	Penyacsek Sebastian Emil	-					
8.4	Asistent grup țintă 1	Oprea Anca	-					
8.5	Asistent grup țintă 2	Rațiu Alina	-					

9. Formularul de distribuie/difuzare

Nr. crt.	Responsabil	Nume și prenume	Data primirii	Semnătură
9.1	Manager de proiect	Milencovici Svetlana Zagorka		
9.2	Asistent de proiect	Halic Claudiu Ștefan		
9.3	Responsabil grup țintă	Penyacsek Sebastian Emil		
9.4	Asistent grup țintă 1	Oprea Anca		
9.5	Asistent grup țintă 2	Rațiu Alina		

10. Anexe

10.1. Formulare

10.1.1. Fișa elevului

10.1.2. Lista evidenței înregistrării dosarelor de înscriere

10.1.3. Formular de înscriere în grupul țintă – elevi

10.1.4. Declarație privind acordul părintelui/reprezentantului legal pentru participarea elevului la activitățile proiectului

10.1.5A. Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale elevului

10.1.5B. Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale părintelui/reprezentantului legal

10.1.6. Declarație privind evitarea dublei finanțări

10.1.7. Declarație pe propria răspundere privind apartenența elevului la etnia romă

10.1.8. Fișă de evaluare și punctare a dosarului elevului

10.1.9. Formular de contestație privind rezultatul procesului de selecție a elevilor

10.1.10. Cerere de înscriere – părinți/reprezentanți legali

10.1.11. Declarație pe propria răspundere că elevul face parte din grupul țintă

10.1.12. Fișă de evaluare și punctare a dosarului – părinți/reprezentanți legali

10.1.13. Formular de contestație privind selecția părinților/reprezentanților legali în grupul țintă

10.1.14. Calendarul activităților de identificare, recrutare și selecție a grupului țintă



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 1 FIȘA ELEVULUI

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Se bifează cu X situația corespunzătoare și se completează spațiile necesare.

A. DATE GENERALE DESPRE ELEV

Nume și prenume elev	
Data nașterii / Clasa	☐ 0 ☐ I ☐ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐ VI ☐ VII ☐ VIII
Unitatea de învățământ	
Localitatea / mediul	☐ urban ☐ rural
Adresa de domiciliu	
Părinte/reprezentant legal/tutore – nume	
Telefon / E-mail (opțional)	

B. DATE PRIVIND DIZABILITATEA

Tipul dizabilității	
Certificat de încadrare în grad de handicap	☐ DA ☐ NU
Gradul de handicap	☐ ușor ☐ mediu ☐ accentuat ☐ grav

C. DATE RELEVANTE PRIVIND SITUAȚIA ELEVULUI/FAMILIEI

☐ gospodărie fără persoane ocupate	☐ familie monoparentală
☐ familie cu 3 sau mai mulți copii în întreținere	☐ etnie romă
☐ comunitate marginalizată	☐ plasament/altă măsură de protecție specială
☐ în grija altei persoane – părinte/părinți plecați la muncă în străinătate	☐ altă vulnerabilitate socială/educațională

D. REZULTATELE/PARTICIPAREA EDUCAȚIONALĂ DIN ANUL ȘCOLAR PRECEDENT

Se completează numai situația corespunzătoare elevului.

Evaluare prin note – media generală anuală	Media: _____ ☐ fără rezultat anual
Evaluare prin calificative – calificativ anual	☐ FB ☐ B ☐ S ☐ I ☐ fără rezultat anual
Clasa pregătitoare (0) și clasa I – frecvența în anul anterior	☐ constantă ☐ frecventă ☐ moderată ☐ redusă ☐ nu a frecventat



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

E. IMPLICAREA, MOTIVAȚIA ȘI ATITUDINEA ELEVULUI

Implicarea în activitățile educaționale	☐ constantă ☐ frecventă ☐ ocazională ☐ redusă ☐ absentă
Motivația pentru participarea la activități	☐ ridicată ☐ moderată ☐ variabilă ☐ redusă ☐ absentă
Atitudinea față de activitățile educaționale	☐ pozitivă ☐ neutră ☐ oscilantă ☐ reticentă ☐ negativă

F. IMPLICAREA PĂRINTELUI/REPREZENTANTULUI LEGAL/TUTORELUI ÎN

☐ foarte bună – participare constantă și colaborare activă	☐ bună – participare frecventă și colaborare bună
☐ moderată – participare și colaborare ocazională	☐ redusă – participare sporadică
☐ foarte redusă/absentă	

EDUCAȚIA COPILULUI

G. AȘTEPTĂRILE ELEVULUI FAȚĂ DE PROGRAMELE OFERITE PRIN PROIECT

Se pot bifa una sau mai multe variante.

☐ Să primesc sprijin pentru a învăța mai ușor	☐ Să îmi îmbunătățesc rezultatele școlare
☐ Să particip la activități practice, creative și recreative	☐ Să îmi dezvolt abilitățile de comunicare
☐ Să învăț să lucrez mai bine împreună cu ceilalți	☐ Să am mai multă încredere în mine
☐ Să devin mai independent/ă	☐ Să îmi descopăr și să îmi dezvolt abilitățile și interesele
☐ Să mă implic mai mult în activitățile școlare și ale proiectului	☐ Să mă simt acceptat/ă și integrat/ă în grup

☐ Altă așteptare:



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

H. APRECIEREA RISCULUI DE ABANDON AL ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

Risc apreciat: ☐ nu se identifică risc ☐ redus ☐ moderat ☐ ridicat

Factori observați, dacă este cazul: ☐ frecvență redusă ☐ implicare redusă ☐ motivație redusă ☐ dificultăți familiale/sociale ☐ altele: _____

I. POSIBIL INTERES AL PĂRINTELUI/REPREZENTANTULUI LEGAL/TUTORELUI PENTRU PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Din informațiile cunoscute cadrului didactic, ar putea fi interesat de participarea la activitățile destinate grupului țintă – părinți: ☐ DA ☐ NU ☐ NU SE POATE APRECIA

J. OBSERVAȚII ALE CADRULUI DIDACTIC (informații relevante pentru participarea elevului la activitățile proiectului – particularități medicale relevante, inclusiv alergii sau afecțiuni care necesită atenție/supraveghere, particularități educaționale, comportamentale ori de comunicare, nevoi specifice de sprijin sau alte aspecte considerate relevante)

Data: _____

Nume și prenume cadru didactic: _____

Semnătura: _____



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 2

LISTA EVIDENȚEI ÎNREGISTRĂRII DOSARELOR DE ÎNSCRIERE

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Unitatea de învățământ:

Dosarele se înregistrează în ordinea depunerii și li se atribuie un număr de înregistrare, utilizat pentru evidența acestora pe parcursul procesului de selecție.

Nr. crt.	Nr. de înregistrare	CNP	Numele	Prenumele	Clasa*
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

* Rubrica „Clasa” se completează numai în cazul dosarelor elevilor.



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 3

FORMULAR DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ – ELEVI

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

A. DATE PRIVIND ELEVUL

Nume și prenume	
Data nașterii	
Unitatea de învățământ	
Clasa	☐ 0 ☐ I ☐ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐ VI ☐ VII ☐ VIII
Tipul învățământului	☐ învățământ de masă ☐ învățământ special
Localitatea de domiciliu	Județul: _____ Localitatea: _____

B. DATE PRIVIND PĂRINTELE/REPREZENTANTUL LEGAL/TUTORELE

Nume și prenume	
Calitatea	☐ părinte ☐ reprezentant legal ☐ tutore
Telefon	
E-mail (opțional)	

C. SOLICITARE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de părinte/reprezentant legal/tutore al elevului _____, solicit înscrierea acestuia în procesul de selecție pentru grupul țintă al proiectului PEO 339567 „*Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale*”.



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

Declar că informațiile înscrise în prezentul formular corespund situației elevului și documentelor depuse în dosarul de înscriere.

Data: _____

Nume și prenume:

Semnătura:



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 4

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

privind acordul părintelui/reprezentantului legal pentru participarea elevului la activitățile proiectului

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

A. DATE DE IDENTIFICARE

Nume și prenume părinte/reprezentant legal/tutore	
Numele și prenumele elevului	
Calitatea față de elev	☐ părinte ☐ reprezentant legal ☐ tutore
Domiciliul legal al elevului	Localitatea _____ Județul _____

B. DECLARAȚIE

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de _____ părinte/reprezentant legal/tutore al elevului _____, declar pe propria răspundere că informațiile furnizate și documentele depuse în dosarul de înscriere corespund situației reale.

Declar că elevul are domiciliul legal în România, în regiunea Vest, conform documentelor justificative depuse la dosarul de înscriere.

Îmi exprim acordul ca elevul menționat mai sus să participe la activitățile proiectului PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”, în situația în care acesta este selectat și inclus în grupul țintă al proiectului.

Data: _____

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 5A
ACORD PRIVIND PRELUCRAREA
DATELOR CU CARACTER PERSONAL ALE ELEVULUI
Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Datele de identificare ale elevului/elevei

Numele și prenumele elevului/elevei	
CNP	
Unitatea de învățământ	
Clasa	

Scopul prelucrării datelor

Datele cu caracter personal ale elevului/elevei sunt prelucrate în scopul identificării, înscrierii și verificării eligibilității pentru grupul țintă, precum și pentru participarea la activitățile proiectului, monitorizarea, raportarea și verificarea implementării proiectului.

Categorii de date prelucrate

Pot fi prelucrate date de identificare și contact, date privind situația școlară și educațională, domiciliul, apartenența la grupul țintă, precum și alte date și documente justificative necesare verificării eligibilității, selecției, participării și raportării în cadrul proiectului.

Utilizarea și comunicarea datelor

Datele sunt utilizate numai în măsura necesară implementării proiectului și pot fi comunicate, după caz, entităților partenere, autorităților și instituțiilor competente cu atribuții de monitorizare, verificare, control și raportare, în conformitate cu cerințele aplicabile proiectului

Protecția datelor

Prelucrarea datelor se realizează cu respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 și a legislației aplicabile privind protecția datelor cu caracter personal. Datele și documentele aferente sunt păstrate conform cerințelor legale și contractuale aplicabile proiectului.

Declarația părintelui/reprezentantului legal

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de părinte/reprezentant legal/tutore/persoană care are în grijă elevul/eleva menționat(ă) mai sus, declar că am fost informat(ă) cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal ale acestuia/acesteia în cadrul proiectului și îmi exprim acordul pentru utilizarea și prelucrarea datelor în scopurile necesare înscrierii, participării, monitorizării și raportării în cadrul proiectului.
Declar că informațiile și documentele furnizate sunt reale și corecte.

Data: _____

Nume și prenume:

Semnătura:



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 5B
ACORD PRIVIND PRELUCRAREA
DATELOR CU CARACTER PERSONAL ALE PĂRINTELUI/REPREZENTANTULUI
LEGAL
Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Datele de identificare ale participantului

Numele și prenumele	
CNP	
Calitatea în cadrul grupului țintă	Părinte/reprezentant legal/tutore/persoană care are în grijă un copil sau tânăr inclus în grupul țintă al proiectului

Scopul prelucrării datelor

Datele cu caracter personal ale participantului sunt prelucrate în scopul identificării, înscrierii și verificării eligibilității pentru grupul țintă, precum și pentru participarea la activitățile proiectului, monitorizarea, raportarea și verificarea implementării proiectului.

Categorii de date prelucrate

Pot fi prelucrate date de identificare și contact, date privind calitatea persoanei în raport cu copilul sau tânărul inclus în grupul țintă, precum și alte date și documente necesare verificării eligibilității, selecției, participării și raportării în cadrul proiectului.

Utilizarea și comunicarea datelor

Datele sunt utilizate numai în măsura necesară implementării proiectului și pot fi comunicate, după caz, entităților partenere, autorităților și instituțiilor competente cu atribuții de monitorizare, verificare, control și raportare, în conformitate cu cerințele aplicabile proiectului.

Protecția datelor

Prelucrarea datelor se realizează cu respectarea Regulamentului (UE) 2016/679 și a legislației aplicabile privind protecția datelor cu caracter personal. Datele și documentele aferente sunt păstrate conform cerințelor legale și contractuale aplicabile proiectului.

Declarația participantului

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de părinte/reprezentant legal/tutore/persoană care are în grijă un copil sau tânăr inclus în grupul țintă al proiectului, declar că am fost informat(ă) cu privire la prelucrarea datelor mele cu caracter personal în cadrul proiectului și îmi exprim acordul pentru utilizarea și prelucrarea acestora în scopurile necesare înscrierii, participării, monitorizării și raportării în cadrul proiectului.

Declar că informațiile și documentele furnizate sunt reale și corecte.

Data: _____

Nume și prenume:

Semnătura:



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 6

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de părinte/reprezentant legal/tutore/persoană care are în grijă elevul/eleva menționat(ă) mai jos:

Numele și prenumele elevului/elevei	
CNP	
Unitatea de învățământ	
Clasa	

declar pe propria răspundere că, pentru activitățile și serviciile de care elevul/eleva beneficiază în cadrul prezentului proiect, nu beneficiază de finanțare pentru aceleași activități și aceleași costuri din alte proiecte, programe sau surse de finanțare publică, națională ori europeană, în condițiile în care aceasta ar conduce la o dublă finanțare.

Mă oblig să informez echipa proiectului în cazul în care, pe parcursul participării, intervine o situație care ar putea conduce la dubla finanțare a acelorași activități și/sau costuri.

Declar că informațiile furnizate prin prezenta declarație sunt reale și corecte și îmi asum răspunderea pentru exactitatea acestora.

Data: _____

Nume și prenume:

Semnătura:



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 7

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

privind apartenența la etnia romă

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de
părinte/reprezentant legal/tutore/persoană care are în grijă elevul/eleva:

Numele și prenumele elevului/elevei	
CNP	
Unitatea de învățământ	
Clasa	

declar pe propria răspundere că elevul/eleva menționat(ă) mai sus aparține etniei rome.

Prezenta declarație este dată în vederea înscrierii și evaluării dosarului elevului/elevei în cadrul procesului de selecție a grupului țintă al proiectului PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”.

Declar că informațiile furnizate prin prezenta declarație sunt reale și corecte.

Data: _____

Nume și prenume:

Semnătura:



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 8

FIȘĂ DE EVALUARE ȘI PUNCTARE A DOSARULUI ELEVULUI

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

1. DATE DE IDENTIFICARE ALE ELEVULUI

Numele și prenumele elevului/eleveii:

CNP:

Unitatea de învățământ:

Nr. dosarului de înscriere:

2. EVALUAREA ȘI PUNCTAREA DOSARULUI

MOD DE PUNCTARE

Pentru criteriile 1–9 se acordă 10 puncte dacă situația prevăzută de criteriu este îndeplinită și 0 puncte dacă aceasta nu este îndeplinită. Criteriul 10 se punctează diferențiat, conform baremului prevăzut în prezenta fișă. Punctajul maxim total este de 100 de puncte.

Nr. crt.	Criteriu de selecție	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1	Elev provenit din gospodărie fără persoane ocupate	10 p	_____ p
2	Elev provenit din familie monoparentală	10 p	_____ p
3	Elev provenit din familie cu 3 sau mai mulți copii	10 p	_____ p
4	Elev de etnie romă	10 p	_____ p
5	Elev provenit din comunitate marginalizată	10 p	_____ p
6	Elev cu dizabilitate, dovedită prin certificat de încadrare în grad de handicap	10 p	_____ p
7	Elev aflat în plasament sau care beneficiază de o altă măsură de protecție specială	10 p	_____ p
8	Elev aflat în grija unei alte persoane ca urmare a plecării părintelui/părinților la muncă în străinătate	10 p	_____ p
9	Elev aflat într-o altă situație de vulnerabilitate socială și/sau educațională	10 p	_____ p
10	Rezultatele/participarea educațională din anul școlar precedent	max. 10 p	_____ p

DETALIEREA PUNCTAJULUI PENTRU CRITERIUL 10

Modalitatea de evaluare aplicabilă: ☐ A – note ☐ B – calificative ☐ C – frecvența la grădiniță

A. Pentru elevii evaluați prin note



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

Media generală anuală	Punctaj
9,00–10,00	10 puncte
7,00–8,99	8 puncte
5,00–6,99	6 puncte
4,00–4,99	4 puncte
Sub 4,00 / fără rezultat anual	0 puncte

B. Pentru elevii evaluați prin calificative

Calificativ	Punctaj
Foarte bine (FB)	10 puncte
Bine (B)	8 puncte
Suficient (S)	6 puncte
Insuficient (I)	4 puncte
Fără calificativ anual / situație școlară neîncheiată	0 puncte

C. Pentru copiii înscriși în clasa pregătitoare (clasa 0)

Frecvența la grădiniță în anul anterior	Punctaj
Minimum 90%	10 puncte
75%–89,99%	8 puncte
50%–74,99%	6 puncte
Sub 50%	4 puncte
Nu a frecventat grădinița	0 puncte

REZULTATUL EVALUĂRII

PUNCTAJ TOTAL OBȚINUT: _____ / 100 puncte

Evaluatori:

Semnăturile:



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 9

FORMULAR DE CONTESTAȚIE

privind rezultatul procesului de selecție a elevilor

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de _____ care are în grijă elevul/eleva, formulez prezenta contestație cu privire la rezultatul procesului de selecție pentru:

Numele și prenumele elevului/elevei	
CNP	
Unitatea de învățământ	
Nr. dosarului de înscriere	

Obiectul contestației:

- ☐ rezultatul verificării eligibilității
☐ punctajul acordat în urma evaluării dosarului

Motivarea contestației:

Solicit reanalizarea dosarului cu privire la aspectele menționate mai sus, conform prevederilor metodologiei și calendarului aprobat.

Data: _____

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Secțiune rezervată CJRAE Arad

Nr. de înregistrare	
Data înregistrării	____ / ____ / 2026



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 10

CERERE DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ – PĂRINȚI/REPREZENTANȚI LEGALI/TUTORI/ÎNGRIJITORI

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

A. DATE DE IDENTIFICARE ALE SOLICITANTULUI

Nume și prenume	
Calitatea față de elev	☐ părinte ☐ reprezentant legal ☐ tutore ☐ îngrijitor
Domiciliul legal	
Telefon	
E-mail (opțional)	

B. DATE PRIVIND ELEVUL INCLUS ÎN GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI

Nume și prenume elev	
Unitatea de învățământ	
Clasa	☐ 0 ☐ I ☐ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐ VI ☐ VII ☐ VIII

C. CERERE

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de _____ părinte/reprezentant _____ legal/tutore/îngrijitor _____ al _____ elevului _____, solicit înscrierea mea în procesul de selecție pentru grupul țintă destinat părinților/reprezentanților legali/tutorilor/îngrijitorilor din cadrul proiectului PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”.

Declar că informațiile furnizate în prezenta cerere sunt reale și corespund documentelor depuse în dosarul de înscriere.

Data: _____

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 11

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

privind includerea elevului în grupul țintă al proiectului

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de
părinte/reprezentant legal/tutore/persoană care are în grijă elevul/eleva:

Numele și prenumele elevului/elevei	
CNP	
Unitatea de învățământ	
Clasa	

declar pe propria răspundere că elevul/eleva menționat(ă) mai sus este inclus(ă) în grupul țintă – copii și tineri cu cerințe educaționale speciale/dizabilități al proiectului PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”.

Prezenta declarație este dată în vederea înscrierii subsemnatului/subsemnatei în categoria de grup țintă părinți/reprezentanți legali/tutori/persoane care au în grijă copii sau tineri incluși în grupul țintă al proiectului.

Declar că informațiile furnizate prin prezenta declarație sunt reale și corecte.

Data: _____

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 12

FIȘA DE EVALUARE ȘI PUNCTARE A DOSARULUI - PĂRINȚI/REPREZENTANȚI LEGALI

Nr. crt.	Criteriu de selecție/ierarhizare	Situație evaluată	Punctaj
1	Gradul de marginalizare socio-economică	Provenit din gospodărie fără persoane ocupate	10 p
		Provenit din familie monoparentală	10 p
		Provenit din familie cu 3 sau mai mulți copii în întreținere	10 p
		Apartine etniei rome	10 p
		Se află într-o altă situație de vulnerabilitate socio-economică, justificată	10 p
		Punctaj maxim criteriul 1	50 p
2	Gradul de implicare în educația copilului în anii anteriori	Implicare foarte bună – participare constantă și colaborare activă cu unitatea de învățământ	50 p
		Implicare bună – participare frecventă și colaborare bună cu unitatea de învățământ	40 p
		Implicare moderată – participare și colaborare ocazională	30 p
		Implicare redusă – participare sporadică	20 p
		Implicare foarte redusă/absentă	10 p
		Punctaj maxim criteriul 2	50 p
		PUNCTAJ TOTAL MAXIM	100 p

Mod de ierarhizare: Punctajele obținute la cele două criterii se însumează, iar candidații sunt ierarhizați în ordine descrescătoare a punctajului total. Primii 20 de părinți/reprezentanți legali vor fi selectați pentru participarea la activitățile proiectului, iar următorii vor constitui lista de rezerve.

Notă: La criteriul 1, situațiile se pot cumula. La criteriul 2 se acordă un singur punctaj, corespunzător nivelului de implicare constatat.



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 13

FORMULAR DE CONTESTAȚIE

privind selecția părinților/reprezentanților legali în grupul țintă

Proiect PEO 339567 „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Subsemnatul/Subsemnata, _____, candidat(ă) în cadrul procesului de selecție pentru categoria de grup țintă părinți/reprezentanți legali/tutori/persoane care au în grijă copii sau tineri incluși în grupul țintă al proiectului, formulez prezenta contestație.

Numele și prenumele candidatului	
CNP	
Unitatea de învățământ aferentă copilului/tânărului	
Nr. dosarului de înscriere	

Obiectul contestației:

☐ rezultatul verificării eligibilității

☐ punctajul acordat în urma evaluării dosarului

Motivarea contestației:

Solicit reanalizarea dosarului cu privire la aspectele menționate mai sus, conform prevederilor metodologiei și calendarului aprobat.

Data: _____

Nume și prenume:

Semnătura:

Secțiune rezervată CJRAE Arad

Nr. de înregistrare	
Data înregistrării	____ / ____ / 2026



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027”

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

ANEXA 14

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DE IDENTIFICARE, RECRUTARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ Proiect PEO 339567

„Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”

Perioada de desfășurare a procesului de selecție: 14.09.2026 – 23.09.2026

Nr. crt.	Categoria GT	Activitatea / etapa	Perioada / termenul	Responsabili
1	ELEVI	Completarea Fișei elevului și pregătirea documentelor necesare înscrierii.	14.09.2026	Responsabil GT / Asistenți GT; unitățile de învățământ partenere
2	ELEVI	Depunerea dosarelor de înscriere la secretariatele unităților de învățământ partenere.	15– 16.09.2026	Unitățile de învățământ partenere
3	ELEVI	Preluarea, centralizarea și înregistrarea dosarelor de înscriere la nivelul CJRAE Arad.	17.09.2026	Responsabil GT / Asistenți GT 1 și 2
4	ELEVI	Verificarea eligibilității dosarelor de înscriere.	17.09.2026	Responsabil GT / Asistenți GT 1 și 2
5	ELEVI	Evaluarea și ierarhizarea dosarelor eligibile și întocmirea Raportului de evaluare.	17– 18.09.2026	Responsabil GT / Asistenți GT 1 și 2
6	ELEVI	Avizarea rezultatelor și informarea candidaților; afișarea/publicarea rezultatelor selecției.	18.09.2026	Manager proiect / Echipa GT
7	ELEVI	Depunerea contestațiilor.	21.09.2026, până la ora 12:00	Candidați / părinți sau reprezentanți legali
8	ELEVI	Soluționarea contestațiilor, întocmirea Raportului de soluționare, întocmirea listei finale a elevilor selectați și comunicarea/publicarea rezultatelor finale.	21.09.2026	Comisia de soluționare a contestațiilor / Echipa GT



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

9	PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI / TUTORI / ÎNGRIJITORI	Identificarea potențialilor beneficiari și informarea acestora privind înscrierea în grupul țintă.	18– 21.09.2026	Responsabil GT / Asistenți GT; unitățile de învățământ partenere
10	PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI / TUTORI / ÎNGRIJITORI	Depunerea dosarelor de înscriere la secretariatele unităților de învățământ partenere.	21– 22.09.2026	Unitățile de învățământ partenere
11	PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI / TUTORI / ÎNGRIJITORI	Preluarea, centralizarea și înregistrarea dosarelor de înscriere la nivelul CJRAE Arad.	22.09.2026	Responsabil GT / Asistenți GT 1 și 2
12	PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI / TUTORI / ÎNGRIJITORI	Verificarea eligibilității dosarelor de înscriere.	22.09.2026	Responsabil GT / Asistenți GT 1 și 2
13	PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI / TUTORI / ÎNGRIJITORI	Evaluarea și ierarhizarea dosarelor eligibile și întocmirea Raportului de evaluare.	22.09.2026	Responsabil GT / Asistenți GT 1 și 2
14	PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI / TUTORI / ÎNGRIJITORI	Avizarea rezultatelor și informarea candidaților; afișarea/publicarea rezultatelor selecției.	22.09.2026	Manager proiect / Echipa GT
15	PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI / TUTORI / ÎNGRIJITORI	Depunerea contestațiilor.	23.09.2026, până la ora 12:00	Candidați
16	PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI / TUTORI / ÎNGRIJITORI	Soluționarea contestațiilor, întocmirea Raportului de soluționare, întocmirea listei finale a persoanelor selecțate și comunicarea/publicarea rezultatelor finale.	23.09.2026	Comisia de soluționare a contestațiilor / Echipa GT



Program: „Programul Operațional Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027“

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație.

Obiectiv specific: ESO4.6. Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

(FSE+) Proiect: ”Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale” - cod MySMIS 339567

17	FACILITATORI	Identificarea și selecția facilitatorilor prin procedura proprie de recrutare și selecție a ISJ Arad – Partener P2.	Conform calendarului / procedurii ISJ Arad	ISJ Arad – Partener P2
18	FACILITATORI	Constituirea grupului țintă din persoanele selectate și completarea documentelor de înscriere – 10 facilitatori.	După finalizarea selecției organizate de ISJ Arad	ISJ Arad – Partener P2

Notă: Perioadele sunt stabilite în zile lucrătoare. Pentru facilitatori se aplică procedura și calendarul de selecție stabilite de ISJ Arad – Partener P2.