CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD

Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 2674/07.08.2026

Raport de activitate
al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad
pentru anul școlar 2025-2026

I. PREZENTARE GENERALĂ

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad este unitate de învățământ preuniversitar, cu personalitate juridică, înființată în anul 2007, subordonată Ministerului Educației și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Arad.

În anul școlar 2025-2026, activitatea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad s-a realizat conform misiunii asumate prin P.D.I. pentru perioada 2025-2030***: Împreună pentru echitate și performanță în educație***, privind:

- dezvoltarea învățământului arădean, conform cerințelor metodologice moderne de tip practic aplicat, în context european, în vederea facilitării incluziunii, prin oferirea de șanse egale pentru toți copiii, beneficiari de activități și servicii educaționale, logopedice și psihopedagogice eficiente și în favoarea fiecărei persoane și a comunității
- menținerea standardelor înalte de asistență psihopedagogică educațională
- asigurarea dimensiunii europene a educației
- dezvoltarea permanentă a bazei materiale
- îmbunătățirea ofertei educaționale în calitate de centru de resurse

C.J.R.A.E. Arad, în anul școlar 2025-2026, a oferit servicii de:

- consiliere școlară individuală și colectivă;
- orientare a carierei;

- informare şi consiliere pentru copii, părinţi, profesori, membri ai comunităţii;
- consiliere educaţională prin centrele şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică din şcoli;
- terapia limbajului prin cabinetele logopedice interşcolare;
- activitate de sprijin educațional oferit elevilor cu CES înscriși în școlile de masă ale județului sau la domiciliul acestora;
- evaluare şi orientare şcolară şi profesională prin compartimentul C.E.O.S.P.;
- evaluări psihosomatice la nivel județean în vederea debutului școlar al copiilor;
- servicii de mediere şcolară.

Echipa de specialişti din cadrul C.J.R.A.E. Arad în anul şcolar 2025-2026 a avut următoarea structură:

Echipele de specialişti	Norme la încheierea anului şcolar 2025-2026
Profesori consilieri (psihologi, sociologi, psihopedagogi)	85
Profesori logopezi	43
Consilieri şi logopezi în cadrul SEOSP	5
Profesori itineranți și de sprijin	56
Asistenţi sociali	2
Mediatori şcolari	2,5

De asemenea, în anul şcolar 2025-2026, la C.J.R.A.E. Arad a funcționat compartimentul administrativ, cu 5 norme personal didactic auxiliar şi 3,5 norme personal nedidactic.

Specialiştii din cadrul CJRAE Arad au desfăşurat activitate didactică, terapeutică, de sprijin şi de mediere după cum urmează:

SERVICIILE DE CONSILIERE ŞCOLARĂ ŞI PSIHOLOGICĂ

Profesorii consilieri şcolari au asigurat:

- informarea şi consilierea preşcolarilor/elevilor, părinţilor şi cadrelor didactice pe tematici complexe: cunoaştere şi autocunoaştere, adaptarea elevilor la mediul şcolar, adaptarea şcolii la nevoile elevilor, optimizarea relaţiilor şcoală-elevi-părinţi-comunitate etc.
- asigurarea, prin intermediul metodelor, procedeelor şi tehnicilor specifice, prevenirea şi diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic
- investigarea psihopedagogică a copiilor şi elevilor
- programe de orientare şcolară, profesională şi a carierei elevilor
- cursuri/ workshop-uri pentru părinţi
- asistenţa şi consilierea metodologică a cadrelor didactice
- studii psihosociologice privind opţiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale din învăţământul profesional şi liceal
- recomandări părinţilor consultarea altor instituţii pentru problemele care nu sunt de competenţa lor - centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, cabinete psihologice etc.
- servicii de consiliere şi asistenţă psihopedagogică pentru copiii cu cerinţe educaţionale speciale.
- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale a constituit o direcție majoră de intervenție. În această categorie au fost incluse activitățile de management al emoțiilor, dezvoltare a abilităților emoționale și de comunicare, relaționare, empatie, autocunoaștere, coeziune a grupului, gestionare a stresului și prevenire a bullyingului, acolo unde acestea au fost raportate în domeniul socio-emoțional.

Indicator centralizat	Valoare	Tipul valorii
Unități de învățământ în care s-au desfășurat activități/campanii	**108**	unități distincte
Consiliere individuală a elevilor în domeniul socio-emoțional	**4.041**	preşcolari/elevi raportați
Consiliere de grup/la clasă în domeniul socio-emoțional	**2.846**	activități raportate
Consilierea părinților în domeniul socio-emoțional	**782**	activități raportate

Indicator centralizat	Valoare	Tipul valorii
Informarea/consilierea cadrelor didactice în domeniul socio-emoțional	**924**	cadre didactice/raportări cumulate
Campanii pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale	**30**	campanii distincte
Elevi implicați în campanii	**587**	participări raportate
Părinți implicați în organizarea campaniilor	**16**	participări raportate

Activitățile individuale au vizat în mod prioritar dificultățile de reglare emoțională, relaționare și comunicare, starea de bine, adaptarea la cerințele școlare și sprijinirea elevilor aflați în situații de vulnerabilitate. La nivel de grup și clasă au fost utilizate programe tematice, ateliere și activități de prevenție, cu accent pe recunoașterea și exprimarea adecvată a emoțiilor, comunicarea asertivă, empatia și cooperarea.

În ceea ce privește participarea la campanii, valoarea de 587 reprezintă totalul participărilor raportate. Același elev poate fi regăsit în mai multe campanii sau activități, astfel încât cifra nu trebuie interpretată automat ca număr de beneficiari unici.

Prevenirea și reducerea bullyingului și a violenței în mediul școlar

Prevenirea și reducerea bullyingului și a violenței școlare au reprezentat o direcție de intervenție la nivelul celor 132 de unități de învățământ și structuri cuprinse în centralizare. Intervențiile au inclus consiliere individuală, activități de grup și la clasă, informarea și consilierea părinților și cadrelor didactice, precum și campanii și programe de prevenție.

Indicator centralizat	Valoare	Interpretare
Unități cu activități/campanii pentru prevenirea/reducerea violenței	**134**	unități distincte
Elevi consiliați individual	**1.949**	beneficiari raportați
Elevi consiliați în grup/la clasă	**19.534**	participări/beneficiari raportați
Părinți consiliați	**3.607**	beneficiari raportați

Indicator centralizat	Valoare	Interpretare
Cadre didactice informate/consiliate	**652**	beneficiari/raportări cumulate
Campanii desfășurate	**30**	campanii distincte

Datele arată o acoperire extinsă a intervenţiilor, cu o pondere importantă a activităţilor colective.

Consilierea individuală a fost utilizată pentru situaţii care au necesitat intervenţie focalizată, iar activităţile de grup şi la clasă au urmărit prevenţia, conştientizarea, dezvoltarea comportamentelor prosociale şi îmbunătăţirea climatului educaţional.

Implicarea părinţilor şi a cadrelor didactice a avut rolul de a susţine intervenţia la nivelul întregii comunităţi şcolare, prin identificarea timpurie a situaţiilor de risc, cunoaşterea procedurilor, gestionarea conflictelor, stabilirea limitelor şi consolidarea colaborării şcoală-familie.

Campanii, programe şi proiecte educaţionale

Categorie de campanie	Număr	Participare consemnată
Campanii de prevenire a bullyingului	28	386 elevi
„19 zile de prevenire a abuzurilor şi a violenţei”	1	40 elevi
Campanie vizuală de prevenire a violenţei şcolare	1	161 elevi
TOTAL	30	587 elevi

Printre programele şi proiectele menţionate în machete se regăsesc, cu titlu de exemplu: „ABC-ul emoţiilor”, „Împreună împotriva bullyingului”, „Consilierul prezent în şcoală, relevant în comunitate”, „Sănătatea mintală şi gestionarea emoţiilor”, „Familie, ataşament şi comunicare eficientă”, proiectul EDUMIND 360 pentru sănătate mintală, campania „19 zile de prevenire a abuzurilor şi a violenţei asupra copiilor şi tinerilor”, precum şi activităţi dedicate integrării şi sprijinirii elevilor cu CES.

Diversitatea programelor evidenţiază adaptarea intervenţiilor la particularităţile de vârstă, la nevoile unităţilor de învăţământ şi la problematica identificată de consilierii şcolari. Au fost utilizate activităţi de informare, ateliere, programe de consiliere, proiecte de parteneriat, concursuri, materiale vizuale şi intervenţii realizate în colaborare cu cadre didactice, părinţi şi instituţii partenere.

SERVICIILE DE TERAPIE LOGOPEDICĂ

Profesorii din cabinetele logopedice interşcolare au asigurat:

- ✓ depistarea, evaluarea şi identificarea tulburărilor de limbaj şi de comunicare la preşcolari şi la şcolarii mici
- ✓ caracterul preventiv al activităţii de terapie logopedică, prin acordarea unei atenţii prioritare preşcolarilor cu tulburări de limbaj, în scopul prevenirii instalării dificultăţilor de învăţare a scrisului şi cititului la vârsta şcolară
- ✓ orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare şi integrare şcolară şi socială
- ✓ corectarea tulburărilor de limbaj şi de comunicare în vederea diminuării riscului de eşec şcolar
- ✓ sprijinul cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/ elevilor cu tulburări de limbaj şi comunicare.

În anul şcolar 2025-2026 au fost examinaţi un număr de 14648 de preşcolari şi şcolari, dintre care 3236 au fost depistaţi cu tulburări de limbaj.

Din totalul de 2695 de elevi şi preşcolari luaţi în terapie logopedică, s-au raportat 985 corectaţi, 88 retraşi pe parcursul anului şcolar din diferite motive şi 1474 ameliorați.

Legat de tipul cazuisticii în rândul elevilor/copiilor cuprinşi în terapia logopedică, se constată şi în acest an şcolar că cele mai multe cazuri sunt cele ale tulburărilor de pronunţie sau de articulare (2060 de cazuri), urmate de tulburările limbajului scris-citit (374 cazuri), tulburările de dezvoltare a limbajului (291 cazuri), tulburările de limbaj asociate cu sindrom Down sau autism (55 cazuri), tulburările de ritm şi fluenţă (38 cazuri) , tulburări de voce (2 cazuri) iar la categoria alte tulburări semnalându-se 2 cazuri.

Pe lângă activitatea terapeutică desfăşurată direct cu elevul/copilul logopat, în echipa terapeutică este atras părintele şi cadrele didactice ale acestuia. Astfel că, fiecare copil cuprins în terapie a necesitat acordul părinţilor/aparţinătorilor, după ce acestora le-a fost explicată natura diagnosticului logopedic, necesitatea cuprinderii lui în terapie, a frecventării susţinute a terapiei, a susţinerii corecte de către familie a progresului, aspecte care au fost clarificate în cadrul mai multor tipuri de activităţi de genul: consiliere individuală, participarea la şedinţele cu părinţii sau diverse proiecte.

Cei care au intermediat accesul logopezilor la copii, la aparţinătorii acestora, care au susţinut participarea constantă la activităţile logopedice şi care au susţinut progresul logopedic al elevilor/copiilor, au fost cadrele didactice de la clasele/grupele logopaţilor.

Împreună cu aceştia, logopezii au desfăşurat activităţi de genul: informare logopedică individuală sau colectivă în cadrul comisiilor metodice, consiliere logopedică individuală personalizată pentru susţinerea rezultatelor obţinute în cabinet, cursuri de formare pe diverse teme de interes, workshop-uri.

În anul şcolar 2025-2026 au fost desfăşurate mai multe activităţi adresate cadrelor didacice, cum ar fi:

- Discutii cu invatatorii si educatorii despre copiii cu tulburari de limbaj

- Atelier interactiv "Stay or Drop Out" – un joc despre abandonul școlar și participare democratică.
- Atelier "Profesorul Infinit. Cum să predăm pentru 2046, nu pentru vineri". Trainer Cătălin Bîrsan, Sintaxa Educațională, Inspectoratul Școlar Județean Arad, Consiliu Județean Arad
- Consultări asupra cazurilor descoperite,-consiliere.
- Strategii logopedice integrate in activitatea la grupa si clasa
- Consiliere pe tema integrării în mediul școlar, pe tema tulburărilor de scris-citit
- „Strategii practice pentru gestionarea eficientă a elevilor cu CES". Prezentare susținută în cadrului Cercului pedagogic din Sânmartin având ca țintă cadrele didactice de la Clasa Pregătitoare și clasa I

Activitățile metodico-științifice din cadrul CLI

În cadrul Comisiei metodice a profesorilor logopezi s-au revizuit procedurile și s-au desfășurat activități metodico științifice. Printre tematicile activităților desfășurate se numără:

1. Planificarea activităților metodice pentru anul școlar 2025-2026; Fișa postului profesorului logoped; Reactualizarea informațiilor din *Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Centrului de Resurse și Asistență Educațională 5701/2024.,*
2. Revizuirea documentelor profesorului logoped: fișa de depistare, registru de evidență, fișa de înregistrare a prezenței copiilor la terapie, fișa logopedică documente de raportare
3. Programe de terapie logopedică pe tipul de tulburare de limbaj și comunicare
4. "Influenta factorilor biologici si a mediului digital asupra apariției tulburărilor de limbaj la preșcolari" – un studiu realizat de către toți membrii comisiei metodice. Profesorii logopezi au aplicat scale de evaluare copiilor non-verbali și chestionare părinților.
5. Diseminare participare cursuri/conferințe
6. Rapoartele anuale de terapie logopedică

Printre activitățile de formare continuă – cursuri de perfecționare desfășurate de profesorii logopezi se numără:

- Februarie 2025 – martie 2025, PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, Casa Corpului Didactic Hunedoara;
- "One step - Managentul comportamentului pozitiv"
- Curs de formare "Pedagogie Digitală". Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
- Curs de formare profesori – eveniment online. Georgiana Ispas, School Of Health, Asociația Wello, București

- Curs de Logopedie - corectarea și dezvoltarea limbajului la copii, trainer Lorena Mincu, organizat de către asociația "Confindent" pentru dezvoltare personală și profesională
- Master Pedagogie Interactivă, domeniul Științele Educației
- Modulul Psihopedagogic nivel 2 în cadrul Universității „Aurel Vlaicu" Arad
- „Terapia tulburărilor de pronunție" (26.09 -28.09.2025)
- „Logopedul – facilitator de contexte pentru învățare și dezvoltare" (17.01.2026)
- „Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară"
- Program de dezvoltare profesională continuă "Parteneriatul școală-familie-comunitate pentru asigurarea unei educații de calitate", Nr. 1337P/15.10. 2025, 60 ore, sistem online, Asociația
- Program de dezvoltare profesională continuă, cursul online "Cum să lucrăm pe platforma LIVRESQ", 2 ore, organizat de Asociației "Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți", Seria ASPI/Nr. 04.
- Tulburările de neurodezvoltare. De la mecanisme neurobiologice la intervenție funcțională", Asociația Logopezilor din România.
. Introducerea in domeniul surdocecitatii

Conferințe:

1. 22 mai, Conferința Națională Dezvoltări și inovații curriculare în învățământul preuniversitar (DICIP), Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, cu lucrarea Paradigme actuale ale comunicării didactice în contextul inovării curriculare
2. 23 – 25 aprilie, International Conference on Management and Entrepreneurial Leadership for K12 Education Excellence, Universitatea „Lucian Blaga" Sibiu, în cadrul proiectului PNRR „LEAD the team!"
3. 10-11 decembrie, International Conference „Theories of Change in Digital Wllbeing. Evidence based practices across the disciplines", VII-th Edition, Universitatea „Aurel Vlaicu" din Arad cu lucrările: Screen-Based Education: Cognitive, Emotional and Social Changes in the Learning Process și Teaching with Care: Digital Well-Being in Primary Language Education https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica
4. 28 noiembrie, Conferința națională „Provocări educaționale în secolul XXI" Ediția a III-a, Universitatea Tibiscus Timișoara, prezentare lucrare Psychosocial perspectives on parenting styles in relation to the socio-emotional development of the child, https://tibiscus.ro/conferinta-internationala-provocari-educationale/
5. 21-22 noiembrie, Conferința națională cu participare internațională Strategii și Politici Incluzive în Spațiul Educațional European participare cu lucrarea Dezvoltarea limbajului în contexte incluzive: o abordare europeană, https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Evenimente/ProgramConferinta-2025.pdf

6. 14 – 15 octombrie, INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION 3rd Edition 2025, Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad, cu lucrarea The Child's Voice: Perspectives on Early Communication Development, https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/iacte-2025
7. 14 – 15 octombrie, International Conference on Social Work Practice, Health And Education: Building Trust and Solidarity for a Good Society, 2nd Edition, cu lucrarea From Word to Intervention: The Role of Didactic Communication in Developing Social Competencies; https://psihologie.uav.ro/en/events/international-conference-on-social-work
8. 16-17 octombrie, Conferința națională cu participare internațională Storytelling în educație Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești, Universitatea „Aurel Vlaicu" din Arad și AtelieR de Cuvinte & Compania de Povestitori EduStory - prezentare plen https://docs.google.com/document/d/1FT5FzHW43hdB5WXOJRTbK6UGdcmlI2OxkHkYqwM3W4Q/edit?tab=t.0
9. Conferință națională cu participare intrnațională CJRAE Arad "Abordare sistemică în educație - Sinergia intervențiilor multidisciolinare pentru susccesul școlar"
10. Conferința antidrog "Cum să îți ferești copiii de droguri"
11. Conferință "Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente – cauze și soluții". Inspectoratul Școlar al Județului Arad, Dr. Cristian Andrei și drd. inginer chimist-nutriționist Simona Flor Nedelcu
12. Conferință Națională de Logopedie 2025 - "Perspective interdisciplinare în patologia limbajului" – Ediția a IV – a. Andreea Năstase. Institutul de Logopedie din București.
13. Conferință Națională "De la structură și funcție, la activități și participare în societate - abordări psihopedagogice și logopedice". Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, ASTTLR (Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din România)
14. Conferință Internațională – "Abordarea sistemică în educație – Sinergia intervențiilor multidisciplinare pentru succesul școlar". CJRAE Arad, Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad, ISJ Arad, Universitatea pedagogică de stat "Ion Creangă" Chișinău, Moldova, Universitatea "Hyperion" București, Universitatea "Ecologică" București.
15. Conferință CJRAE Arad „Abordarea sistemică în educație„; conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines" – Universitatea „Aurel Vlaicu" Arad
16. „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education" -UAV Arad
17. „A Systemic Approach to Education-Sinergy of multidisciplinary interventions for school success" -CJRAE
18. „De la structură și funcție, la activități și participare în societate – abordări psihopedagogice și logopedice" (22.11.2025)
19. „Congresul Logopedia modernă: Repere, inovații și perspective"
20. Conferința "Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente, cauze și soluții", organizată de Asociația Tineri pentru Terra, Arad
21. Conferința Națională „De la structură și funcție, la activități și participare în societate-Abordări psihopedagogice și logopedice-ASTTLR
22. Conferința internațională IACTE "Abordări Inovative ale Tendințelor contemporane în educație

23. Conferința finală a proiectului "Transformare Digitală:Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară"ID_13 finanțat prin PNRR, martie 2026

Simpozioane:

1. Simpozion Național „STEAM Challange", Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu" Brad, Hunedoara, în cadrul proeictului Erasmus+ „ Developing the Quality of STEAM Educational Studies in Early Childhood Education", cu lucrarea Comunicarea ca fundament al abordării STEAM în educația timpurie: de la joc la descoperire
2. "Storytelling - strategii de gestionare a bullyingului la clasă" simpozion național cu participare internațională
3. Simpozion național cu participare internațională "Educație pentru viitor". Inspectoratul Școlar Județean Bihor.
4. CONGRESUL DE LOGOPEDIE: Logopedia modernă: Repere, inovații și perspective – ASTTRL
5. Simpozionului Național cu participare internațională "Educație pentru viitor", organizat la Inspectoratul Școlar Județean Bihor
6. Simpozion International-Educație fără frontiere
7. Simpozion national-Violența scolară-agresivitatea la copii-managementul cazurilor de violență-Strategii de prevenire și combatere

Cercuri pedagogice:

1. Cercul pedagogic de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
2. Cerc pedagogic organizat de cadrele didactice Macea/Sânmartin
3. Cerc pedagogic organizat de cadrele didactice CL.I Șimand

Workshop-uri:

1. Ritmul care vindecă. Drumtherapy in autoreglarea emotionala a elevului
2. Stay or drop. Un joc despre abandon scolar si participare democratica
3. "Dincolo de ecrane: copilul, relația și echilibrul în era digitală". Prof. Andrea Moza Venter – Ungaria. Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad 14.05.2026
4. "Parteneriat pentru comunicare: Strategii logopedice integrate în activitatea la grupă și la clasă". Profesori logopezi din cadrul CJRAE Arad. Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
5. "Neuroplasticitate și recuperare: Intervenții de avangardă (Neurofeedback și Terapii Senzoriale) în sprijinul elevilor cu CES". Dr. Anghel Nicoleta. Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
6. "Harta multiculturală a școlii: copilul între etichetă, apartenență și reușită". Prof. Alina Ursu. În colaborare cu Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad
7. „Cum predau pentru 2046, nu pentru vineri"-Sinaxa Educațională, trainer Cătălin Bârsan

8. „Sisteme alternative educative în învățământ„ -Universitatea Ecologică din București- Departamentul de Formare Psihopedagogică
9. "Antrenament cognitiv "-Zsolt Balasz
10. Explorarea lumii prin STEAM pentru un viitor sustenabil-ELSTEAMSUST
11. Dimensiunea spirituală în abordarea sistemică

Seminarii:

1 Pedagogia Comparată

2 Designul și managementul proiectelor educaționale

3 Strategii interactive

4 Educatea și integrarea copiilor cu CES

5 Specificul relaționării la vârsta școlarității

Webinarii:

1. Webinarul „Modelul de inteligență emoțională prin care devi o inspirație pentru cei din jur"
2. Tehnici de animație și mânuire a păpușilor - Asociația Atelier de cuvinte cu CCD Arad
3. Webinar "Dialogurile LCET-UBB: Despre somn, cu consecvență". Mara Bria, Head of Research la Mind Education și Școala pentru Cuplu. Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Npoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Laboratorul de Cercetare în Educația Timpurie
4. Webinar "Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling". Georgiana Popan. Asociația AtelieR de Cuvinte, CCD Arad, Colony România.
5. „Bazele Logopediei"-trainer Năstase Andreea
6. , Sisteme alternative educative în învățământ„ -Universitatea Ecologică din București- Departamentul de Formare Psihopedagogică

Au fost elaborate în acest an școlar diferite articole în publicații ca:

1. 2026 - Demeter, E., Rad, D., Bocoș, M., Roman, A., Egerău, A., Ignat, S., Dughi, T., Dughi, D., Costin, A., Toderici, O., Rad, G., Marcu, R., Roman, D., Clipa, O., & Chiș, R. (2026). Is Burnout the Hidden Architecture of Academic Life in University Students? A Network Analysis of Psychological Functioning Within a Control–Value and Job Demands–Resources Framework. Behavioral Sciences,16(4), 493. https://doi.org/10.3390/bs16040493
2. 2026 – Dughi, D., Zegrean, F., Coșarbă, E. Non-formal methods and strategies for developing socio-emotional skills, Journal Plus Education, Vol. XL no. 1/ 2026, ISSN: 1842-077X p. 411-436, <doi>10.24250/jpe/1/2026</doi>

3. 2025 - Dughi, T., Rad, D., Roman, A., Dughi, D., Stoian, C. D., Stoian, N. R., Măduța, C., Runcan, R., Costin, A., Egerău, A., Coman, C., Ignat, S., Balaş, E., Sinaci, M., & Rad, G. (2025). When Home Helps or Hurts: A Moderated Mediation Analysis of Work Meaning, Intrinsic Motivation, and Life Satisfaction Across Family Flexibility Profiles. Behavioral Sciences, 15(11), 1451. https://doi.org/10.3390/bs15111451 (ISI-galben)
4. 2025 - Dana DUGHI, Bianca Pascu PAUL, Bianca Grindeanu, Innovative approaches to stimulating interest in reading, <doi>10.24250/jpe/1/2025/DD/BPP/BG/</doi>, Vol. 37 No. 1 (2025): Plus Education, pp.531-543;
5. 2025 – Dana Dughi, Editha Coşarbă, Education and resilience:how teacher-parent comunication can shape childrens futures, <doi>10.24250/jpe/si/2025/DD/EMC/</doi>, vol. 38, Special Issue (2025): Plus Education, pp. 276-284
6. „ Puterea cititului cu voce tare„ , în ghidul pentru părinți, realizat în cadrul CJRAE Arad. –
7. „ Legătura dintre respirație și vorbire„ - platforma Formidabilii
8. "Rolul proiectelor ERASMUS+ în motivarea cadrelor didactice debutante" în volumul "Soluții Practice prin Educație" coordonat Marius-Costel EȘI, Maria IRIMCIUC, Nadia-Laura Serdenciuc, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2025.
9. Bunăstarea ca practică educațională: abordarea non-formală prin jocul JOYFUL în volumul Dificultăți și perspective în activitatea echipelor multidisciplinare pentru realizarea egalității educaționale / coord.: Svetlana Zagorka Milencovici.- București : Pro Universitaria, 2025 (ISBN 978-606-26-2190-2).
10. DEVELOPING EMPATHY IN RELATION TO DISABILITY THROUGH EDUCATIONAL PROJECTS: THE ESSENTIAL ROLE OF THE MULTIDISCIPLINARY TEAM IN SUPPORTING INCLUSIVE EDUCATION în revista Journal Plus Education - Vol. 39 No. 2 (2025): PLUS EDUCATION
11. Dezvoltarea unei culturi incluzive în spațiul educațional preuniversitar:proiecte educaționale pentru înțelegerea dizabilităților
12. Articol În cadrul parteneriatului internațional-Educatie fără frontiere /schimb de experiență- rolul colaborări internaționale în dezvoltarea competențelor elevilor
13. Studiu de specialitate-în cadrul proiectului educational National-Violenta scolara-agresivitatea la copii/Managementul cazurilor de violență /Strategii de prevenire și combatere
14. Cum sa identificam si sa sprijinim elevii cu dificultati de invatare?- suport de curs

Lucrări elaborate de către profesori logopezi din cadrul serviciilor de terapie logopedică :

1. 2026 - Dughi, D., Coşarbă, E., Gamificarea lecturii - impact asupra motivației și comunicării elevilor în Cădariu, I.E., Rad, G., (coord.) Educația, ca spațiu al transformării și adaptării , Editura Universitară, ISBN 978-606-28-2286-6, pp. 43-62
2. 2026 - Dughi, T., Dughi, D., Empatie și comunicare în domeniul serviciilor sociale în Cădariu, I.E., (coord.) Intervenție comunitară și schimbare socială, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-2287-3, pp. 138-161

3. 2026 - Dughi, D., Coşarbă, E.M Învățarea colaborativă și comunitățile profesionale ca suport al dezvoltării profesionale continue, în Catalano, H., Albulescu, I., Dezvoltarea profesionala continua si managementul carierei didactice, Didactica Publishing House, București, ISBN 978-606-048-996-2, (pp. 391-414)
4. 2025 - Dughi, T., Dughi, D., Storytelling si dezvoltare socio-emoțională în educația timpurie în Clipa, O. (coord.), Repere psihologice și pedagogice în educația timpurie. Reflecții & Aplicații, Editura Trei, Bucuresti -ISBN - 978-606-40-3018-4
5. 2025 - Modrigan, E., Dughi, T., Dughi, D. (2025), Perspective psiho-sociale ale comportamentelor parentale în raport cu dezvoltarea socio-emoțională a copilului, în Cădariu, I.E., Muller-Fabian, A., (2025), Dinamici psihoscociale în educație și asistență socială, Editura Universitară, București – ISBN 978-606-28-2111-1 (pp. 75-95)
6. 2025 - Coşarbă, E.M., Dughi, D., Dughi, T., Educația timpurie incluzivă: strategii pedagogice pentru diversitate și echitate, în Catalano, H., Albulescu, I., Educația timpurie. Sinteze conceptuale și direcții de acțiune, Didactica Publishing House, București, ISBN 978-606-048 - 937-5, (pp. 851-890)
7. " Influenta factorilor biologici si ai mediului digital asupra aparitiei tulburarilor de limbaj la prescolari"

Concursuri:

1. Participare concurs județean „LogoPedArt„-Atelier de creație logopedică, cu lucrarea- „ Găseşte silaba potrivită „ (Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roşca„ , Lugoj)
2. Concurs local „Magia iernii prin ochi de copil„-premiul I Menţiune (Şcoala Gimnazială Alexandru cel Bun, Bacău
3. Concurs județean „LogoPedArt„-Atelier de creație logopedică, cu lucrare- „ Tortul magic„ (Centrul Şcolar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roşca„ , Lugoj)
4. Concursul Județean „ Fii prieten, nu agresor„ -premiul III (Școala Gimnazială Nr.6 Râmnicu Sărat, Buzău)
5. Concursul Paint și Power Point Crăciunul Magic- premiul II (Clubul Copiilor Copşa Mică , Sibiu)
6. Concursul „Primăvara din sufletul meu„- mențiune (Școala Gimnazială „Vasile Alexandri„ Roman, jud. Neamț)
7. Concursul regional „ Bucuriile copilăriei„-premiul II (Grădinița P.P. Nr. 4 Slatina)
8. Concurs județean „Toamna în culori și zâmbete„-premiul II (Grădinița „Cuvioasa Parascheva„ Iași)

Proiecte:

1. Incurajarea incluziunii
2. Colaborare cu echipa multidisciplinara

3. 2025 septembrie – martie 2026 – mentor PNRR/2024/C15/18 „Pedagogie Digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar“ COD: ID_13 Titlul proiectului: „Transformare Educațională: Integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară”, beneficiar Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;
4. 2025 aprilie-august – formator PNNR ID_23 "Activ Digital în Școala Ta!", furnizor formare Casa Corpului Didactic a județului Maramureș;
5. ”Învățăm să vorbim, învățăm să protejăm” Colaborare Clubul elevilor Ineu - Atelierul de Protecția mediului ”Importanța colaborării în echipa multidisciplinară în contextul educației incluzive” - echipa multidisciplinară la nivelul Colegiului ”Mihai Viteazul” Ineu
6. „Prietenia, comoara noastră„
7. Proiectului educaţional SNAC “Copilărie cu bucurie„
8. Proiectul educațional, Program de dezvoltare personală: „Să ne împrietenim cu emoţiile„.
9. „Strategii de combatere a bullying-ului la ciclurile primar și gimnazial” -Școala Gimnazială Felnac și Șagu Proiectul
10. „Felia de lectură” Școala Gimnazială Zădăreni
11. Proiect educațional „Gata pentru școala”
12. Proiect „Pași siguri spre gimnaziu - Program integrat de orientare școlară”
13. Proiect educativ internațioanl - Punți peste continente: Uniți prin prietenie”
14. Proiectul ”Antrenarea atenției și coordonării pentru performanță școlară”, în parteneriat cu ISJ Arad, CJRAE Arad și cadrele didactice pentru învățământ primar.
15. Proiectul echipei multidisciplinare, în parteneriat cu profesorii pentru învățământ primar de la Colegiul Național Vasile Goldiș ”Psihomotricitatea – Organizarea procesului instructiv-educativ-recuperator la ciclul primar”. La acest proiect au fost coordonatori prof. itinerant și de sprijin, profesorul consilier școlar, prof. logoped și cadrele didactice pentru învățământ primar.
16. „Micul isteț”
17. „Influența factorilor biologici și a mediului digital asupra apapriției tulburărilor de limbaj la preșcolari”
18. Proiect de parteneriat Educational - Prietenia comoara noastra
19. Proiect de parteneriat Interdisciplinar - Fiecare copil conteaza - Da-ti voie sa fii diferit
20. Proiect Educational -Activitati de colaborare a echipei multidisciplinare in contextul educatiei incluzive
21. Proiectul educațional local „ Împreună reușim, pas cu pas!
22. Proiectul educațional local „Prietenia, comoara noastră„.
23. Proiectul– Să fim prieteni- Fără bulling, destinat grădinițelor, program elaborat de Organizația Salvați copiii, cu sprijinul Fundației OMV
24. Proiectului EDUMIND 360. Educație pentru sănătatea mintală, realizat de CJRAE și CJEX Arad în colaborare cu Asociația Wello-School of Health
25. Programul de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar ”Împreună prindem curaj”
26. Proiect educațional-*Împreună învățăm și ne jucăm*

27. *Respectăm regulile clasei*, proiect realizat cu echipa multidisciplinară din cadrul scolii

Profesorii itineranți și de sprijin au asigurat:

- evaluarea inițială a elevilor cu CES în vederea identificării nevoilorlor de învățare,sociale și emoționale prin aplicarea de probe/teste docimologice/observarea sistematică a comportamentului;
- prijinirea cadrele didactice în evaluarea inițială a preachiziților școlarizării
- elaborarea, revizuirea și aplicarea planurilor de servicii educaționale și de intervenție personalizate
- informarea cadrelor didactice care predau la grupele/clasele unde sunt integrați antepreșcolari/preșcolari/elevi cu CES despre particularitățile diagnosticului
- sprijinirea cadrelor didactice în proiectarea și adaptarea activităților/lecțiilor, inclusiv a sarcinilor de lucru la grupă/clasă sau acasă, la particularitățile/ nevoile antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor cu CES
- oferirea de suport și sprijin specific elevii cu CES, în timpul activităților/lecțiilor de predare-învățare-evaluare, în parteneriat cu cadrul didactic de la clasă;
- asigurarea managementului activităților extrașcolare în parteneriat cu cadrele didactice de la grupă/clasă;
- proiectarea și desfășurarea de activități/lecții organizate individual sau în grupe mici de elevi, de stimulare, compensare, recuperare și consolidare a competențelor elevilor cu CES;
- sprijinirea elevilor cu CES să dezvolte strategii de auto-reglare a comportamentelor dezadaptative cauzate de sub/supra- stimulare, interacțiuni sociale ne funcționale și tulburări specifice de învățare în colaborare cu profesorul-consilier școlar.

Majoritatea profesorilor itineranți și de sprijin au efectuat activitate de sprijin cu mult mai mulți elevi decât norma obligatorie, conform tabelului de mai jos.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Nr elevilor care au beneficiat de sprijin
Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr" Pecica	13
Școala Gimnazială „Ormos Zsigmond" Pecica	22
Învățământ la domiciliu	1
Liceul Teoretic Pâncota	23
Învățământ la domiciliu	1

Școala Gimnazială Bârsa	15
Învățământ la domiciliu	2
Învățământ la domiciliu	3
Învățământ la domiciliu	5
Liceul Tehnologic „Ion Creangă" Curtici	12
Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș" Șofronea	10
Liceul Tehnologic „Regina Maria" Arad	14
Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici" Arad	13
Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad	18
Școala Gimnazială Sântana	24
Școala Gimnazială Păuliș	9
Școala Gimnazială „Sabin Manuilă" Sâmbăteni	21
Liceul „Atanasie Marinescu" Lipova	30
Școala Gimnazială Târnova	32
Învățământ la domiciliu	2
Învățământ la domiciliu	5
Școala Gimnazială Șagu	14
Școala Gimnazială Fiscut	19
Învățământ la domiciliu	1
Liceul „Ioan Buteanu" Gurahonț	11
Școala Gimnazială Iacobini	6
Învățământ la domiciliu	1
Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn" Arad	19
Învățământ la domiciliu	1
Colegiul „Csicky Gergely" Arad	22
Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	4
Liceul Tehnologic „Ștefan Hell" Sântana	16
Școala Gimnazială „Tabajdi Karoly" Zerind	21

Învățământ la domiciliu	1
Școala Gimnazială Secusigiu	12
Școala Gimnazială „Iosif Moldovan" Arad	5
Liceul Tehnologic Vinga	12
Școala Gimnazială „Iosif Moldovan" Arad	22
Învățământ la domiciliu	4
Școala Gimnazială „Iosif Moldovan" Arad	27
Învățământ la domiciliu	2
Școala Gimnazială „Ștefan Cicio Pop" Conop	18
Învățământ la domiciliu	2
Liceul Tehnologic „Francisc Neumann" Arad	16
Școala Gimnazială „Aron Cotruș" Arad	5
Școala Gimnazială „Aron Cotruș" Arad	25
Școala Gimnazială Zărand	21
Învățământ la domiciliu	2
Liceul Tehnologic „Emil Crăciun Lăzureanu" Beliu	16
Școala Gimnazială Craiva	2
Învățământ la domiciliu	1
Învățământ la domiciliu	4
Școala Gimnazială „Nicolae Horga Popovici" Seleuș	7
Învățământ la domiciliu	2
Liceul Teoretic Sebiș	16
Învățământ la domiciliu	2
Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi" Arad	8
Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad	11
Învățământ la domiciliu	5
Învățământ la domiciliu	2
Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	16

Școala Gimnazială „Mihai Eminescu" Arad	25
Școala Gimnazială Vladimirescu	31
Învățământ la domiciliu	1
Liceul Teoretic Pâncota	22
Învățământ la domiciliu	1
Învățământ la domiciliu	4
Învățământ la domiciliu	4
Învățământ la domiciliu	2
Școala Gimnazială „Pater Godo Mihaly" Dorobanți	14
Învățământ la domiciliu	2
Liceul Tehnologic „Ion Creangă" Curtici	19
Învățământ la domiciliu	4
Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	24
Învățământ la domiciliu	4
Școala Gimnazială „Caius Iacob" Arad	19
Școala Gimnazială „Emil Monția" Șicula - Gurba	27
Liceul Tehnologic „Sava Brancovici" Ineu	5
Învățământ la domiciliu	1
Colegiul de Arte „Sabin Drăgoi" Arad	10
Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu" Arad	20
Liceul cu Program Sportiv Arad	8
Colegiul Național „Vasile Goldiș" Arad	12
Liceul „Sever Bocu" Lipova	12
Școala Gimnazială „Adam Muller Guttenbrunn" Zăbrani	17
Învățământ la domiciliu	1
Școala Gimnazială „Ioan Slavici" Șiria	8
Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn" Arad	21
Școala Gimnazială „Gabriel Brola" Buteni	20

Şcoala Gimnazială Vladimirescu	6
Liceul Tehnologic „Vasile Juncu" Miniş	13
Şcoala Gimnazială „Aurel Sebeşan" Felnac	23
Şcoala Gimnazială „Iosif Moldovan" Arad	22
Liceul Tehnologic Vinga	6
Colegiul „Mihai Viteazul" Ineu	13
Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr" Pecica	13
Şcoala Gimnazială „Ormos Zsigmond" Pecica	22
Învăţământ la domiciliu	1
Liceul Teoretic Pâncota	23
Învăţământ la domiciliu	1
TOTAL elevi	1097

COMPARTIMENTUL DE EVALUARE, ORIENTARE ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ

Rolul acestui compartiment constă în evaluarea şi intervenţia integrată în vederea orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/ sau cerinţe educaţionale speciale .

Scopul acestui serviciu îl reprezintă orientarea şcolară şi profesională, prin analiza datelor din evaluarea multidisciplinară, evaluarea psihoeducaţională şi aplicarea criteriilor de orientare şcolară şi profesională.

Beneficiarii serviciilor oferite de specialiştii din cadrul C.E.O.S.P. sunt copiii/ elevii/ tinerii din învăţământul preuniversitar.

Finalitatea activităţilor realizate de către specialiştii din cadrul C.E.O.S.P. o reprezintă evaluarea copiilor cu dizabilităţi şi/ sau cu cerinţe educaţionale speciale şi intervenţia integrată în vederea asigurării dreptului la educaţie, a egalităţii de şanse pentru toţi copiii, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării, incluzând colaborarea interinstituţională şi managementul de caz.

Atribuţiile specialiştilor din cadrul C.E.O.S.P au vizat:

- ✓ identificarea copiii cu dificultăţi de adaptare socio-şcolară în vederea orientării şcolare/ profesionale
- ✓ întocmirea raportul de evaluare complexă a copilului
- ✓ evaluarea psihoeducaţională a copilului cu CES pentru orientarea şcolară/ profesională
- ✓ analizarea fişei psihopedagogică a copilului
- ✓ păstrarea evidenţei copiilor cu dizabilităţi din învăţământul special şi din învăţământul de masă cu structuri de sprijin

✓ colaborarea cu specialiştii din unităţile de învăţământ special şi de masă solicitând documentaţia necesară în vederea obţinerii certificatului de expertiză şi orientare şcolară/ profesională

✓ formularea propunerii către C.O.S.P. în vederea stabilirii orientării şcolare/ profesionale

✓ efectuarea reevaluării pe ciclul şcolar a condiţiilor privind orientarea şcolară/ profesională a copiilor cu CES

✓ elaborarea de statistici privind orientările şcolare/ profesionale

✓ verificarea îndeplinirii condiţiilor privind orientarea şcolară/ profesională

✓ asistentul social a susţinut în C.O.S.P. propunerile echipei multidisciplinare referitoare la copiii cu CES în vederea obţinerii certificatului de orientare şcolară/profesională

✓ colaborarea cu specialiştii din cadrul altor instituţii publice.

Comisia de Orientare Şcolară şi Profesională realizează orientarea şcolară şi profesională a copiilor cu CES.

Atribuţiile COSP au fost următoarele:

a) analizarea documentelor primite de la CEOSP şi decide asupra orientării şcolare şi profesionale a elevilor/copiilor cu CES, respectiv ale copiilor fără CES, nedeplasabili din motive medicale;

b) emiterea de certificatele de orientare şcolară şi profesională, la propunerea CEOSP din cadrul CJRAE;

c) avizarea planurilor de servicii personalizate;

d) colaborarea cu DGASPC, cu instituţiile de învăţământ, cu părinţii, cu asociaţiile persoanelor cu dizabilităţi, cu reprezentanţi ai administraţiei publice locale şi societăţii civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanţă cu particularităţile lor individuale.

Beneficiarii certificatelor de orientare şcolară şi profesională au fost:

- copiii/ elevii/ tinerii cu certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de comisia pentru protecţia copilului din cadrul Direcţiei Generale de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului şi cu cerinţe educaţionale speciale;
- copiii/ elevii/ tinerii cu cerinţe educaţionale speciale neîncadraţi în grad de handicap.

În anul şcolar 2025-2026, activitatea COSP a constat în analizarea şi evaluarea documentelor primite de la Compartimentil de Evaluare şi Orientare Şcolară şi Profesională din cadrul CJRAE Arad în vederea orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu CES.

Totodată, COSP a colaborat cu DGASPC Arad, cu instituţii de învăţământ, cu părinţi, cu asociaţii ale persoanelor cu dizabilităţi, cu reprezentanţi ai administraţiei publice locale şi societăţii civile, cu cabinete medicale, în scopul orientării copiilor cu CES în concordanţă cu particularităţile lor individuale.

Datele numerice privind activitatea COSP în anul şcolar 2025-2026 au fost următoarele:

Număr dosare analizate şi evaluate în şedinţele COSP	**1144**
Număr dosare analizate şi evaluate cu grad de handicap	**375**
Număr dosare soluţionate prin emiterea certificatului de orientare şcolară şi profesională	**1089**
Număr dosare soluţionate prin emiterea de recomandări	**55**
Nr. contestaţii	**4**
Nr. PSI (plan de servicii personalizat) avizate în şedinţele COSP	**1230**
Nr. PSI (plan de servicii personalizat) avizate în şedinţele COSP şi trimise către unităţile de învăţământ	**1230**

Beneficiarii certificatului de orientare şcolară şi profesională au fost orientaţi, în funcţie de particularităţile individuale, spre următoarele forme de şcolarizare:

Învăţământ special	**223**
Învăţământ de masă cu structuri/servicii de sprijin	**648**
Învăţământ de masă (preşcolar/primar/gimnaziu/liceu/profesional) cu terapie logopedică/servicii de asistenţă psihopedagogică/adaptare curricular/învăţământ la domiciliu	**184**
Menţinere în grădiniţa de masă peste vârsta legală	**24**
Învăţământ a doua şansă	**10**

Spre învăţământul special au fost orientaţi copiii/ elevii cu deficienţe severe, grave, profunde, asociate; elevii care au întrerupt şcoala, elevi cu dublă repetenţie în şcoala de masă.

ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL	**223**
Preşcolar	31
Primar	81

Gimnaziu	77
Liceal	10
Profesional	23
Postliceal	1

Copiii/elevii orientați spre învățământ special beneficiază de regim de zi, internat sau şcolarizare la domiciliu, astfel:

Regim de zi	166
Internat	21
Domiciliu	36

Specialiştii în mediere şcolară au asigurat:

Pe tot parcursul anului şcolar 2025 - 2026, mediatorii şcolari au desfăşurat activităţi care au avut ca scop realizarea unui dialog permanent cu reprezentanţii instituţiilor din sistemul de învăţământ preuniversitar din judeţul Arad, activităţi care au urmărit crearea unui mediu corespunzător desfăşurării procesului educaţional.

- Reactualizarea fişelor unităţilor de învăţământ pentru identificarea nevoilor de mediere şcolară;
- Analiza solicitărilor privind activitatea de mediere şcolară pentru fiecare unitate de învăţământ, cu identificare nevoilor reale de dezvoltare şi de asistenţă educaţională a copilului;
- În baza solicitărilor din partea factorilor de conducere din unităţile de învaăţământ s-au încheiat protocoale de colaborare cu acestea, cu scopul furnizării unor servicii de mediere şcolară;

- S-au desfăşurat activităţi de monitorizare a obligaţiilor beneficiarilor secundari ai sistemului de învăţământ, respectiv părinţi/aparţinători sau cadre didactice, cu implicarea mediatorilor şcolari de la C.J.R.A.E. Arad.
- Mediatorii şcolari ai instituţiei, în cadrul activităţilor de prevenţie, informare sau de mediere efectivă, au adus la cunoştinţă participanţilor-elevi, părinţi/aparţinători legali, după caz, şi posibilitatea, respectiv condiţiile de accesare a burselor sau a altor forme de sprijin financiar;
- Implicarea în acţiuni de prevenire şi mediere a conflictelor apărute în mediul şcolar;
- Organizarea şi facilitarea participării elevilor la activităţi extracurriculare, contribuind la dezvoltarea lor armonioasă;
- Informarea părinţilor şi elevilor de etnie romă cu privire la calendarul admiterii în învăţământul liceal şi profesional de stat;
- Au fost desfăşurate activităţi cu elevii, având ca temă trecutul istoric al romilor, actele de curaj şi eroism din perioada celui de-al doilea Război Mondial;
- S-a făcut informarea părinţilor şi a elevilor de etnie romă despre calendarul admiterii în învăţământul liceal şi profesional de stat;
- În cazul elevilor proveniţi din familii defavorizate, mediatorii şcolari au desfăşurat activităţii de orientare şcolară şi profesională în 64 de cazuri, cu elevii şi părinţii acestora;
- Au fost întreprinse activităţi privind sprijinirea elevilor în adaptarea la cerinţele şcolare şi la regulile sociale din mediul educaţional; informarea părinţilor şi a elevilor de etnie romă despre calendarul admiterii în învăţământul liceal şi profesional de stat;
- Angajaţii comp. Mediere şcolară au desfăşurat activităţi în unităţile de învăţământ, cu scopul de a sprijini elevii claselor a VIII-a privind orientarea şcolară şi profesională;
- Mediatorii şcolari au participat, împreună cu reprezentanţi ai Inspectoratului Judeţean de Poliţie Arad, la activităţi menite să prevină fenomenul de bullying şi absenteeism şcolar;
- Mediatorii şcolari sunt colaboratori permanenţi şi activi ai I.S.J. Arad în acţiunile de informare şi susţinere a tinerilor de etnie romă pentru înscrierea pe locurile alocate acestora la liceu, şcoala profesională, învăţământ dual şi învăţământ superior;

- Serviciul de mediere şcolară a desfăşurat activităţi în parteneriat cu: I.P.J. Arad, Jandarmeria Română, Centrul de Resurse Juridice Bucureşti, Crucea Roşie, Asociaţia *Salvaţi copiii*, Asociaţia Partida Romilor, Asociaţia Împreună suntem mai buni, ROMAJUST Ialomiţa, Uniunea Tinerilor Romi din România, filiala Cluj.

În contextul activităţilor enumerate mai sus, mediatorii şcolari de la C.J.R.A.E. Arad au derulat activităţi de monitorizare a obligaţiilor beneficiarilor secundari ai sistemului de învăţământ, respectiv părinţi/ aparţinători legali sau cadre didactice.

În anul şcolar 2025-2026, prin activitaţile desfăşurate de mediatorii şcolari în unităţile de învăţământ, au fost monitorizate, pe termen lung şi cazurile de indisciplină a elevilor.

Între compartimentul mediere şcolară şi unităţile de învăţământ a existat un dialog permanent, atât pentru identificarea situaţiilor de criză existente în familiile defavorizate şi anume necuprinderea copiilor în sistemul de învăţământ cât şi pentru prevenirea şi combaterea absenteismului. Aceste activităţi au avut loc în echipe comune, cu reprezentanţi ai unităţilor de învăţământ şi reprezentanţi ai comunităţilor locale.

II. REALIZAREA DE STUDII ŞI CERCETĂRI

Studiul opţiunilor este o cercetare sociologică desfăşurată anual, la nivelul judeţului Arad, de către Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională (CJRAE) Arad în colaborare cu Inspectoratul Şcolar Judeţean (ISJ) Arad şi unităţile publice de învăţământ preuniversitar cu nivel gimnazial de şcolarizare din municipiul şi judeţul Arad, cu scopul de a afla care sunt filierele, profilurile, domeniile de calificări şi specializările sau calificările spre care se orientează elevii din clasa a VIII-a pentru continuarea studiilor la următorul nivel de învăţământ (clasa a IX-a din învăţământul liceal sau învăţământul profesional).

Rezultatele studiului, cuprinse în raportul de cercetare, sunt înaintate către ISJ şi servesc în elaborarea ofertei privind planul de şcolarizare pentru anul şcolar următor.

În acest an şcolar, 2025-2026, CJRAE Arad a elaborat şi a derulat *Studiul* în perioada noiembrie 2025 – ianuarie 2026, cu implicarea tuturor profesorilor consilieri şcolari din cabinetele de asistenţă psihopedagogică de la nivelul unităţilor de învăţământ preuniversitar din judeţul Arad şi, la fel ca în anii precedenţi, a cuprins 4 etape:

- *informarea şi orientarea şcolară şi profesională a elevilor din clasa a VIII-a,*
- *culegerea datelor privind opţiunile şcolare ale elevilor din clasa a VIII-a,*
- *prelucrarea şi interpretarea datelor colectate,*
- *întocmirea raportului de cercetare şi transmiterea acestuia către ISJ Arad.*

În realizarea studiului a fost utilizată oferta educațională a județului Arad aferentă anului școlar în curs, așa cum este prezentată în broșura I.S.J. Arad privind Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2025–2026, întrucât oferta pentru anul școlar 2026–2027 nu era încă elaborată la momentul desfășurării cercetării.

Populația investigată a fost constituită din elevii de clasa a VIII-a din județul Arad. Conform datelor furnizate de către I.S.J. Arad, în anul școlar 2025-2026, în clasa a VIII-a sunt școlarizați 3490 elevi. Dintre aceștia au completat chestionarul un număr de 3219 elevi, reprezentând astfel un eșantion semnificativ pentru analiza opțiunilor educaționale.

Deși cercetarea a fost concepută să se realizeze exhaustiv, adică pe întreaga populație școlară a elevilor de clasa a VIII-a din județul Arad, la anchetă au participat 3219 elevi, obținându-se astfel un eșantion care reprezintă 92,2% din totalul de 3490 elevi comunicați din partea I.S.J. Arad. Elevii care nu au participat, respectiv 271 elevi, au absentat la momentul aplicării chestionarelor sau sunt în situații de abandon școlar.

Din totalul de 3219 elevi respondenți, un număr de 1670 elevi (51,9%) sunt de gen masculin și 1549 elevi (48,1%) sunt de gen feminin. În ceea ce privește mediul de rezidență, 1667 elevi (51,8%) provin din mediul urban și 1552 elevi (48,2%) locuiesc în mediul rural.

Primul aspect care s-a urmărit în investigarea opțiunilor elevilor a fost intenția lor de a continua studiile după absolvirea clasei a VIII-a. Sub acest aspect, 3183 elevi (98,9% din totalul de 3219 al elevilor respondenți) au afirmat că doresc să își continue studiile (vezi Figura 1). Dintre aceștia, 3174 elevi (98,6%) doresc să își urmeze parcursul educațional în România și 9 elevi (0,3%) în străinătate.



Fig. 1: Distribuția elevilor privind continuarea studiilor

În graficul 2, de mai jos, se prezintă distribuția elevilor după filiera de învățământ pentru care își exprimă prima opțiune. În continuare, cei mai mulți elevi se orientează către specializări corespunzătoare profilurilor din filiera teoretică (1673 de elevi, reprezentând 54% din totalul de 3099 al elevilor care și-au exprimat opțiunea), urmați de cei orientați către filiera tehnologică sau învățământul profesional (942 de elevi, însemnând 30%) și apoi de cei pentru filiera vocațională (484 de elevi, adică 16%).

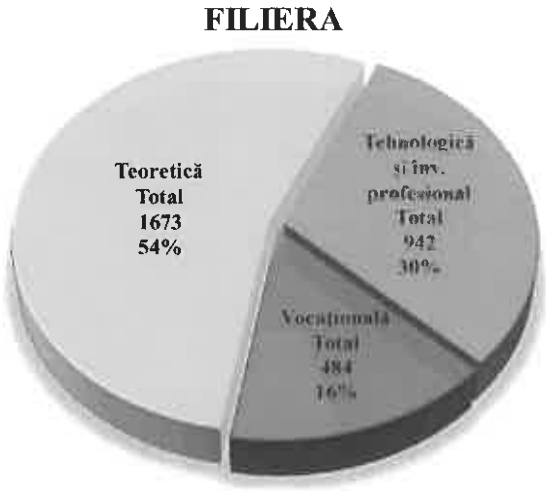


Fig. 2: Distribuția elevilor privind filiera de învățământ; *N=3099*

Clasamentul profilurilor în ordinea descrescătoare a numărului de opțiuni înregistrate

Profil / domeniu de calificare	Nr. de elevi (opțiunea 1)	Profil / domeniu de calificare	Nr. de elevi (opțiunea 1)
Uman	840	Turism și alimentație	28
Real	833	Electric	21
Servicii	412	Electronică - automatizări	15
Artă	172	Construcții, instalații și lucrări publice	8

Mecanică	113	Industrie alimentară	8
Pedagogic	110	Fabricarea produselor din lemn	7
Resurse	109	Silvicultură	7
Sportiv	107	Protecţia mediului	5
Teologic	95	Electromecanică	4
Tehnic	92	Comerciant - vânzător	3
Estetica şi igiena corpului omenesc	73	Industrie textilă şi pielărie	3
Comerț	34	*TOTAL*	*3099*

Un alt studiu desfăşurat în cadrul CJRAE, în cadrul Serviciilor de terapie logopedică, este studiul privind ***"Influenta factorilor biologici si a mediului digital asupra apariţiei tulburărilor de limbaj la preşcolari"*** – un studiu realizat de către toţi membrii comisiei metodice a profesorilor logopezi. Rezultatele acestui studiu se vor concretiza într-o publicaţie, actualmente aflată în lucru.

III. PROIECTE CU FINANŢARE DIN FONDURI EUROPENE

În anul şcolar 2025-2026, Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Arad a beneficiat de oportunităţile de finanţare europeană prin două programe:

1. Programul Operaţional Educaţie şi Ocupare
2. Programul Erasmus+ al Uniunii Europene

1. Programul Educaţie şi Ocupare (PEO) 2021–2027 este unul dintre programele de finanţare ale Politicii de Coeziune a Uniunii Europene în România, susţinut prin Fondul Social European Plus (FSE+). Programul urmăreşte valorificarea potenţialului uman prin îmbunătăţirea accesului la educaţie şi formare, creşterea relevanţei educaţiei pentru piaţa muncii, promovarea incluziunii şi a egalităţii de şanse, precum şi sprijinirea ocupării de calitate şi durabile.

CJRAE Arad a primit aprobarea a trei proiecte şi a început implementarea lor, activităţiile fiind în stadiul implementării incipiente. Durata de viaţă a implementării finanţate cuprinde perioade din 3 ani şcolari, şi anume: 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028.

Tabelele următoare cuprind informaţii despre cele 3 proiecte finanţate prin Programul Educaţie şi Ocupare.

Titlul proiectului	**Incluziunea copiilor şi tinerilor cu cerinţe educaţionale speciale**
Cod SMIS	339567
Rolul CJRAE Arad în proiect	Lider
Scurtă descriere	Obiectivul general al proiectului este îmbunătăţirea accesului şi participării la educaţie a copiilor şi tinerilor cu CES/dizabilităţi în vederea prevenirii părăsirii timpurii a scolii şi a integrării socio-culturale în cadrul învăţământului preuniversitar pentru cei 109 de elevi din instituţiile şcolare Liceul Special "Sfântă Maria" Arad Partener 1, Liceul Tehnologic de Construcţii şi Protecţia Mediului Arad – partener asociat, Liceul Tehnologic „Francisc Neuman" Arad – partener asociat, Şcoala Gimnazială „Ilarion Felea" Arad – partener asociat, Şcoala Gimnaziala „Aurel Vlaicu" Arad – partener asociat, Colegiul National „Vasile Goldiş" Arad – partener asociat.
Parteneri	Inspectoratul Şcolar Judeţean Arad Liceul Special „Sfânta Maria" Arad
Valoarea totală a finanţării	2 787 286,25 LEI
Valoarea totală a finanţării alocate CJRAE Arad	1 276 051,25 LEI

Titlul proiectului	**Incluziune prin recuperare - o noua sansa**
Cod SMIS	339673

Rolul CJRAE Arad în proiect	Partener
Scurtă descriere	
Parteneri	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad (Lider)
Valoarea totală a finanțării	2 751 959,10 LEI
Valoarea totală a finanțării alocate CJRAE Arad	976 715,97 LEI

Titlul proiectului	**Șanse egale la educație prin parteneriate educaționale**
Cod SMIS	341130
Rolul CJRAE Arad în proiect	Partener
Scurtă descriere	Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea accesului și participării la educație a copiilor și tinerilor cu CES/dizabilități în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii și integrării socio-culturale în cadrul învățământului preuniversitar pentru cei 109 elevi din instituțiile școlare Liceul Tehnologic „Sava Brancovici" Ineu, Liceul Teoretic Sebiș și Școala Gimnazială „Gabriel Brola" Buteni prin oferirea serviciilor și activităților educaționale și de dezvoltare socială, cognitivă, fizică și emoțională precum și prin echiparea camerelor-resursă din cadrul acestor 3 unități de învățământ.
Parteneri	Liceul Tehnologic „Sava Brancovici" Ineu (Lider)
Valoarea totală a finanțării	2 790 845,14 LEI
Valoarea totală a finanțării alocate CJRAE Arad	1 015 673,65 LEI

2.Programul Erasmus+ este programul Uniunii Europene dedicat sprijinirii educației, formării profesionale, tineretului și sportului. Prin finanțarea proiectelor de mobilitate și cooperare europeană, programul urmărește dezvoltarea competențelor, schimbul de bune practici, promovarea incluziunii și diversității, precum și consolidarea cooperării între instituții și organizații din Europa. În domeniul educației școlare, Erasmus+ contribuie la dezvoltarea profesională a personalului educațional, îmbunătățirea practicilor pedagogice și crearea de oportunități de învățare și colaborare la nivel european.

CJRAE Arad a implementat în anul școlar 2025-2026 un singur proiect Erasmus+, prin care un număr de 37 participanți, cadre didactice din cadrul consorțiului coordonat de către CJRAE Arad, au participat la activități de job shadowing în Spania și Danemarca. Descrierea succintă a mobilităților se regăsește în tabelul de mai jos.

	Perioada mobilității	**Număr de participanți**	**Profilul participanților**	**Tematică principală**
1	20-24 aprilie 2026	8	Cadre didactice (diriginți), nivel liceal	Gestionarea situațiilor generatoare de violență școlară
2	27 aprilie – 1 mai 2026	8	Profesori consilieri școlari	Gestionarea situațiilor generatoare de violență școlară
3	25-29 mai 2026	10	Profesori consilieri școlari	
4	1-5 iunie 2026	9	Profesori diriginți, nivel liceal	Gestionarea situațiilor potențial generatoare de abandon școlar sau absenteism,

Proiectul, implementat în cadrul celui de-al cincelea an al acreditării deținute de CJRAE Arad, acțiunea cheie 1, domeniul educație școlară, prin contractul de finanțare cu nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000344541 și având o finanțare totală de 67 480 EUR.

IV. PROIECTE, PARTENERIATE ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

În anul școlar 2025-2026 s-au inițiat și implementat un număr de 71 de parteneriate, proiecte și activități extrașcolare, a căror tematică se încadrează în experiza profesioniștilor din cadrul C.J.R.A.E. Arad, regăsindu-se subiecte precum dezvoltarea personală, educarea inteligenței emoționale, combaterea violenței și bullying-ului, incluziunea elevilor cu CES, intervenția logopedică, etc, după cum reiese din tabelele următoare:

1 – Lista proiectelor educaționale coordonate de CJRAE Arad, în calitate de inițiator, în anul școlar 2025-2026

Nr	Titlu	Documente	Perioada desfășurării	Școli/organizații din județul Arad în care s-a derulat proiectul/care au fost implicate în proiect
1.	Parenting pentru succesul școlar. Relația părinte-copil și adaptarea la școală.	Înregistrat la CJARE cu nr 560/09.02.2026	23 februarie 2026-iunie2026	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Școlile și unitățile de învățământ din județ
2.	Din suflet pentru îngeraşi	Înregistrat la CJARE cu nr 4721/15.12.2025	Decembrie 2025	Colegiul național „Vasile Goldiș” Centru de zi pentru consiliere și sprijin pentru copii și părinți Pecica Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad
3.	Consilierul, prezent în școală, relevant în comunitate. Program județean CJRAE Arad	Înregistrat la CJARE cu nr 85/12. 01. 2026	Ianuarie 2026 Iunie 2026	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Școlile și unitățile de învățământ din județ
4.	Proiect de parteneriat educațional ”Farmecul Crăciunului”	Înregistrat la CJARE cu nr 4727/15 02. 2025	19 Decembrie 2025	Școala Gimnazială Drauț, Asociația Altruism și Speranță, Asociația Inocența Copiilor
5.	Alege Viața spune nu drogurile	Înregistrat la CJRAE 4469/27.11.2025	16 decembrie 19 decembrie	Școala Gimnazială Sântana CSEI Arad

6.	*Proiect Educațional „O stea pentru fiecare copil”*	Înregistrat la CJRAE 4592/03.12.2025	15 -19 decembrie	Școala Gimnazială Pilu Parohia Ortodoxă Sânmartin
7.	Răbdare, înțelegere, schimbare. Sprijin pentru asistenți maternali care cresc copii cu comportamente provocatoare.	Înregistrat la CJRAE 4241/10.11.2025	An școlar 2025-2026	DGASPC Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad
8.	Proiect de parteneriat educațional Back to school.	Înregistrat la CJARE cu nr 3759/14. 10. 2025	16 octombrie	Școala Gimnazială Drauț, Asociația Altruism
9	Proiect de parteneriat educațional. Prietenia, comoara noastră-nivel primar	Înregistrat la CJARE cu nr 3930/23. 10. 2025	An școlar 2025-2026	Liceul cu program Sportiv Arad Școala Gimnaziala Aurel Vlaicu Arad Școala Gimnazială Regina Maria Arad Liceul Tehnologic de științe aplicate Arad
10	Antrenarea atenției și coordonnării pentru performanța școlară.	Înregistrat la CJARE cu nr 3576/02. 10. 2025	An școlar 2025-2026	Vasile Goldiș Arad
11	Chipuri, identități și destine. De la prezentarea romilor în artă la provocările incluziunii contemporane	Înregistrat la CJRAE Arad cu nr2336/18.06.2026	23-24.06.2026	Biblioteca Județeană A. D.Xenopol , ISJ Arad, DGASPC Arad, DAS Arad, Asociația ADES Dulcis, Asociația Împreună Suntem Mai Buni Lipova, Asociația Centrul de Consiliere și Psihoterapie pentru Copii și Părinți Equilibrium

2 – Lista proiectelor educaționale înregistrate la CJRAE Arad în anul școlar 2025-2026, care cuprind în echipa de implementare profesori consilieri școlari, profesori logopezi, sau profesori intineranți

Nr crt	Titlu	Parteneri	Perioada desfășurării	Tematică principală
1.	Proiect transfrontalier. Politici și practici educaționale pentru reducerea abandonului școlar.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad Asociația Mentori de Elită Inspectoratul Școlar Județean Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE cu nr 3778/ 15.10.2025	Decembrie 2025 -iunie 2026	Implementarea politicilor educaționale și intervenții practice care se contribuie la prevenirea abandonului școlar
2.	Proiect educațional. De la empatie la prietenie, comunicăm	Școala Gimnazială „Gheorghe	Ianuarie 2025-	Crearea și menținerea un climat școlar armonios, în

	pozitiv, trăim armonios.	Popovici" Apateu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE cu nr 621/ 12.02.2025	Iunie 2026	care fiecare elev să se simtă în siguranță, respect și valorizat.
3.	Proiect educațional. „Școala Prieteniei prin fapte bune"	Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici" Apateu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE cu nr 620/ 12.02.2025	Ianuarie 2026-Iunie 2026	Cultivarea comportamentelor nonviolente, a respectului, empatiei și prieteniei între elevii ciclului primar.
4.	Proiect educațional. „De la empatie, comunicăm pozitiv, trăim armonios"	Școala Gimnazială „Gheorghe Popovici" Apateu Înregistrat la CJRAE cu nr 618/ 12.02.2025	Ianuarie 2026-Iunie 2026	Consolidarea relației dintre elevi, părinți și cadrele didcatice.
5.	Curcubeul emoțiilor. Proiect educațional.	Liceul teoretic „Gheorghe Lazăr" Structura Grădinița PP.Nr 2. Liceul Tehnologic „Ștefan Hell" Cabinet de consiliere Toma Lorena Arad Inspectoratul școlar județean Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE cu nr 4299/ 14.11.02.2025	Octombrie 2025-Iunie 2026	Dezvoltarea unor instrumente eficiente pentru susținerea dezvoltării prin art-terapii.
6.	Proiect județean de parteneriat educațional privind prevenirea comportamentelor de tip bullying în mediul școlar.	Colegiul „Csiky Gergely" Fogimnazium Inspectoratul școlar județean Arad IPJ Arad Școala Gimnazială Virgil Iovănaș, Șofronea Arad Școala Gimnazială Groșeni Școala Gimnazială Hășmaș Arad Liceul Teoretic Pâncota Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la cu nr 4208/	Noiembrie 2025-iunie 2026	Prevenirea și reducerea comportamentelor de tip bullying în mediul școlar prin activități educative, informare, consiliere și cooperare instituțională.

		10.11.02.2025		
7.	Proiectul „Săptămâna Fructelor și legumelor donate”	Liceul Tehnologic Regina Maria Centrul de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii Pecica Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE cu nr 4536/ 10.11.02.2025	24-28 noiembrie 2025	Sensibilizarea elevilor și profesorilor din unitatea de învățământ cu privire la situația dificilă în care se află copiii afectați de lipsa de alimente.
8.	Magia Iernii. Proiect educativ	Școala gimnazială „Alexndru Cel Bun” Bacău Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE cu nr 309/ 29.01.02.2026	-	-
9.	Proiect educativ intrajudețean „Copilăria în siguranță – drepturi, respect, proetecție”	Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE cu nr 3869/ 20.10.2025	20 noiembrie 2025	Creștere gradului de siguranță și protecție a elevilor la nivelul clasei prin activități educative care vizează respectarea drepturilor copilului.
10.	Împarte-educă-donează	Școala Gimnaziala Nr 1 Vlad Tepeș Inspectoratul județean Călărași CCD Călărași Asociația Radu Grigore Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE cu nr 218/ 22.01.2026		Sprijinirea elevilor și preșcolarilor vulnerabili precum și a familiile acestora.
11.	Parenting &informare	Școala Gimnazială Regina MariaColegiul național „Elena Ghiba Birta” arad, colegiul național „Moise Nicoară “Arad, liceul	Ianuarie 206 Iunie 2026	Implementarea educație parentale

		tehnologic de construcții și protecția mediului arad, liceul tehnologic „Francisc Neuman" Arad, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu" Arad, Școala Gimnazială „Avram Iancu" Arad, Școala Gimnazială „Ilarion Felea" Arad, Liceul Tehnologic „Ion Creangă" Curtici, Liceul „Atanasie Marinescu" Lipova, Liceul Teoretic „Josef Gregor Tajovsky" Nădlac. Înregistrat la CJRAE 121/ 14.01.2025		
12.	Cabinetul logopedic interșcolar și clubul elevilor, parteneri pentru educație și dezvoltare	Clubul Elevilor Ineu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4358/ 14.01.2025	An școlar 2025-2026	Dezvoltarea competențelor de comunicare prin activitati interdisciplinare cu tematică ecologica.
13.	Protocol de colaborare cu agenția județeană pentru ocuparea forței de muncă Arad	Agenția județeană pentru ocuparea forței de muncă Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4195/ 07.11.2025	4 ani	Servicii de consiliere profesională.
14.	Proiect socio-umanitar „Daruri pentru bătrâni,"	Colegiul Național Elena Ghiba Birta Liceul cu program Sportiv Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4692/ 10.12.2025	Decembrie 2025- mai 2026	Trezirea unor sentimente de toleranță și apropriere față de unele persoane cu probleme de sănătate (bătrâni, copii orfani, bolnavi).
15.	Proiect educațional interșcolar. Puntea prieteniei-scrisori și felicitări între copii.	Școala Gimnaziala „Avram Iancu" Arad Școala Gimnazială Iosif Moldovan Inspectoratul școlar Județea Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4537/ 02.12.2025	Decembrie 2025- Aprilie 2026	Dezvoltarea Competențelor de comunicare , motricitate fină și exprimare emoțională.
16.	Acord de parteneriat. Apa, miracolul vieții	Școala Gimnazială Aurel Vlaicu Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad	Noiembrie 2025- aprilie 2026	Organizarea și desfășurarea proiectului interjudețean.

		Înregistrat la CJRAE 4258/ 02.12.2025		
17.	Acord De parteneriat cu Asociația Wello	Asociația Wello Cluj Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4690/ 10.12.2025	An școlar 2025-2026	Dezvoltarea de activități de creștere a stării de bine a elevilor, părinților și comunității.
18.	Proiect de parteneriat al echipei multidisciplinare „Elevii au talent"	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4625/ 04.12.2025	Noiembrie 2025- Decembrie 2025	Creșterea Stimei de sine a elevilor participanți.
19.	Proiect educațional privind conilierea în carieră. CCP- Clădesc cariera profesională!	Colegiul National „Elena Ghiba Birta" Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4296/ 14.11.2025	Noiembrie 2025- Iunie 2026	Autocunoașterea, autoevaluarea abilităților cognitive. Motivarea și învățare eficientă pentru examenul de Bacalaureat.
20.	*Protocol de parteneriat*	Integra Arad Centrul școlar pentru educație incluzivă Arad CSEI Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4421/ 26.11.2025	28 noiembrie 2025 25 iunie 2026	Sensibilizarea elevilor voluntari față de nevoile copiilor/tinerilor cu dizabilități.
21.	Protocol de colaborare	Universitatea Tibiscus Timisoara Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4421/ 26.11.2025	27 noiembrie 2025	Oranizarea conferinței Internaționale- Provocări ale educației în sec XXI ed a3-a
22.	Decizii care contează	Școala Gimnazială Iosif Moldovan structura Ilarion Felea IPJ Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4284/ 13.11.2025	An școlar 2025-2026	Creșterea conștientizări elevilor asupra riscurilor asociate consumului de droguri.
24.	Primii pași spre înțelegere. Proiect de Parteneriat educațional	Grădinița P:P Prieteniei Arad ISJ Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 1138/ 20.10.2025	Noiembrie 2025- Martie 2026	Sprijinirea dezvoltării armonioase și echilibrate a copiilor de vârstă preșcolară.
25.	Proiect educațional caritabil. Dar din dar. Stop Rispei, star solidarității. Nivel liceal.	Liceul Sever Bocu Lipova Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad	Modul I și II al anului școlar 2025-	Dezvoltarea spiritului civic.

		Înregistrat la CJRAE 4380/ 21.11.2025	2026	
26.	Proiect educațional. Siguranță online pentru elevi. Nivel gimnazial și nivel liceal.	Liceul Sever Bocu Lipova Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4382/ 21.11.2025	Modul I și II al anului școlar 2025-2026	Navigarea în mediul online într-un mod sigur.
27.	Proiect educațional.Să ne împrietenim cu emoțiile	Liceul Special Sfânta Maria Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad Școala Gimnazială Iosif Moldovan Arad Isj Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3738/ 13.10.2025	Noiembrie 2025 Mai 2026	Dezvoltarea abilităților emoționale, cognitive și comportamentale ale elevilor.
28.	Proiect de parteneriat. Acceptarea diversității. Împreună suntem mai buni.	Liceul tehnologic „Francisc Neuman"Arad CSEI Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4356/ 20.11.2025	An școlar 2025-2026	Implementarea unor strategii de educarea și dezvoltare a conștiinței morale, în spiritul acceptări diversități.
29.	Media Literacy -Educație pentru o societate critică și responsabilă.	Școala Gimnazială Nr 7 Sfânta Maria Timișoara Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4351/ 20.11.2025	2025-2028	Concurs regional de creație plastică și literară „O ce veste minunată"
30.	Program de prevenire a bullyingului.	Școala Gimnazială Aurel Vlaicu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4354/ 20.11.2025	An școlar 2025-2026	Informarea corectă a părinților, cadrelor dedicate și a elevilor cu privire la fenomenul de bullying.
31.	Importanța colaborării în echipă multidisciplinară în contextul educație inclusive	Școala Gimnazială Caius Iacob Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad	An școlar 2025-2026	Asigurarea educației inclusive și de calitate pentru toți elevi.

		Înregistrat la CJRAE 4288/ 13.11.2025		
32.	Activități de colaborare a echipei multidisciplinare pentru promovarea drepturilor copilului incluziunea elevilor cu nevoi speciale	Liceul cu program sportiv Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4339/ 19.11.2025	An școlar 2025-2026	Promovarea drepturilor copilului ți a incluziunii elevilor c CES.
33.	Proiect educațional de parteneriat interinstituțional. Școala părinților.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Isj Arad IPJ Arad Penitenciarul Arad CEPECA Direcția generală de asistență și protecșia copilului Arad Penitenciarul Arad Înregistrat la CJRAE 4116/ 23.12.2025	An școlar 2025-2026	Parteneriatul dintre cele 7 instituții are ca scop desfășurarea unor activități organizate sub forma unor cursuri gratuite pe 5 teme.
34.	Proiect în cadrul programului de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj.” 2025-2026	Liceul cu program Sportiv Arad ISJ Arad UAV Ard IPJ Arad Asociația Turism Alternativ Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4185/ 06.11.2025	15 octombrie 15 decembrie	Crearea unui climat sigur si primitor si d sustinere pentru prescolari/elevi și părinții acestora.
35.	Proiect educațional județean, educație incluzivă Sufletul meu în culori	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan” Felnac jud Arad ISJ Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman Liceul tehnologic de științe aplicate Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4220/ 10.11.2025	Octombrie 2025 Iunie 2026	Promovarea incluziuni școlare prin activități artistice.
36.	Proiect educațional județean, educație incluzivă Sufletul meu în culori	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan” Felnac jud Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman Liceul tehnologic de științe aplicate ISJ Arad Centrul Județean de Resurse și	Octombrie 2025 Iunie 2026	Promovarea incluziuni școlare prin actvități care promovează diveristatea.

		Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4220/ 10.11.2025		
37.	Proiect educațional județean, educație incluzivă Pas cu pas construim o echipă.	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan" Felnac jud Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman Liceul tehnologic de științe aplicate ISJ Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4221/ 10.11.2025	Octombrie 2025 Iunie 2026	Promovarea incluziuni școlare prin activități care promovează diversitatea și răspund nevoilor tutor elevilor.
38.	Proiect educațional județean, educație incluzivă Ne cunoaște, ne acceptăm, devenim prieteni.	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan" Felnac jud Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman Liceul tehnologic de științe aplicate ISJ Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4222/ 10.11.2025	Octombrie 2025 Iunie 2026	Dezvoltarea unui mediu școlar incluziv care să răspundă nevoilor tuturor elevilor și încurajarea participări activa și egala a acestora.
39.	Proiect educațional județean, educație incluzivă Zâmbetul este limbajul tuturor.	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan" Felnac jud Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman Liceul tehnologic de științe aplicate ISJ Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4223/ 10.11.2025	Octombrie 2025 Iunie 2026	Dezvoltarea unui mediu școlar incluziv care să răspundă nevoilor tuturor elevilor și încurajarea participări activa și egala a acestora.
40.	Proiect educațional județean, educație incluzivă Împreună la școală, împreună la viață.	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan" Felnac jud Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman Liceul tehnologic de științe aplicate ISJ Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4224/ 10.11.2025	Octombrie 2025 Iunie 2026	Dezvoltarea unui mediu școlar incluziv care să răspundă nevoilor tuturor elevilor și încurajarea participări activa și egala a acestora.

41.	Proiect educațional județean, educație incluzivă O școală cu ușile deschise	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan" Felnac jud Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman ISJ Arad Liceul tehnologic de științe aplicate Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4225/ 10.11.2025	Octombrie 2025 Iunie 2026	Dezvoltarea unui mediu școlar incluziv care să răspundă nevoilor tuturor elevilor și încurajarea participări activa și egala a acestora.
42.	Proiect educațional județean, educație incluzivă Incluziunea începe cun noi, strategii pentru o educație echitabilă.	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan" Felnac jud Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman Liceul tehnologic de științe aplicate ISJ Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3647/ 07.10.2025	Octombrie 2025 Iunie 2026	Promovarea incluziuni și dezvoltarea unui mediu școlar incluziv care să răspundă nevoilor tuturor elevilor și încurajarea participări activa și egala a acestora.
43.	Proiect educațional județean, educație incluzivă Curcubeul din clasă. Educație incluzivă pentru o lume diversă.	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan" Felnac jud Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman ISJ Arad Liceul tehnologic de științe aplicate Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3648/ 07.10.2025	Octombrie 2025 Iunie 2026	Promovarea incluziuni, a educației interculturale, a educației pentru diversitate.
44.	Proiect educațional județean, educație incluzivă Fiecare copil, o voce, fiecare voce o poveste..	Școala Gimnazială „Aurel Sebeșan" Felnac jud Arad Liceul Tehnologic Francis Neuman ISJ Arad Liceul tehnologic de științe aplicate Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4219/ 10.11.2025	Octombrie 2025 Iunie 2026	Dezvoltarea unui mediu școlar incluziv care să răspundă nevoilor tuturor elevilor și încurajarea participări activa și egală a acestora.
45.	Proiect de consiliere și orientare Alegeri cu sens spre un	Școala Gimnazială Aurel Vlaicu Arad	An școlar	Sprijinirea elevilor în procesul de luare a deciziilor

	viitor de succes	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 4211/ 10.11.2025	2025-2026	cu privire la alegerea liceului.
46.	Proiect educațional antibullying nivel liceal	Liceul Sever Bocu Lipova Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3989/ 21.11.2025	An școlar 2025-2026	Diminuarea actelor de agresivitate între elevi.
47.	Proiect Antidrog. Viața și sănătatea, prioritățile noastre. Clasele a VII-a până la a XII-a .	Liceul Sever Bocu Lipova Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3990/ 24.10.2025	An școlar 2025-2026	Dezvoltarea unor atitudini pozitive pentru un stil de viață sănătos.
48.	Proiect educațional. Drumul meu , pași conștienți spre viitor. Clasele VIII A și VIII B	Liceul Sever Bocu Lipova Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3991/ 24.10.2025	An școlar 2025-2026	Facilitarea tranziție elevilor către un ciclu superior.
49	Drumul meu, pași conștienți spre viitor. Clasa a VIII-a A	Liceul Sever Bocu Lipova Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3988/ 24.10.2025	An școlar 2025-2026	Facilitarea tranziție elevilor către un ciclu superior.
50	Viața și sănătatea prioritățile noastre. Proiect antidrog. Clasele VI-VII-VIII	Liceul Sever Bocu Lipova Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3987/ 24.10.2025	An școlar 2025-2026	Dezvoltarea unor atitudini pozitive pentru un stil de viață sănătos.
51	Proiect educațional antibullying nivel gimnazial	Liceul Sever Bocu Lipova Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3983/ 24.10.2025	An școlar 2025-2026	Diminuarea actelor de agresivitate între elevi.
52	Aripi întinse peste granițe. Sprijin pentru copii cu părinți plecați în străinătate.	Școala Gimnazială Iosif Moldovan structura Ilarion Felea IPJ Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad	An școlar 2025-2026	Sprijin emoțional și educațional elevilor a căror părinți sunt plecați în străinătate.

		Înregistrat la CJRAE 3993/ 24.10.2025		
53	Proiect educațional mai puternic decât bullyingul- stima de sine	Scoala Gimnazială Iosif Moldovan structura Ilarion Felea IPJ Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3994/24.10.2025	An școlar 2025-2026	Dezvoltarea stimei de sine la elevi prin activități educative în vederea diminuări fenomenului de bullying.
53	Protocol de colaborare grădinita Gosen	Grădinița Gosen Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3270/23.09.2025	An școlar 2025-2026	Activități de consiliere psihopedagogică.
54.	Atelierul inimilor deschise	Penitenciarul Arad Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3263/22.09.2025	22 septembrie 2025	Susținere procesului de reabilitare psihologică a persoanelor private de libertate.
55	Poveste digitală fără sfârșit	Asociația doar mâine. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 3270/23.09.2025	Februarie-noiembrie 2026	
56	Acord de parteneriat. Storytelling	Atelier de cuvinte Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din Arad Înregistrat la CJRAE 2819/02.09.2025	-	Acord de parteneriat pentru conferință.

3- Lista proiectelor înregistrate la CJRAE Arad care cuprind școala de vară.

Nr	Titlu	Documente	Perioada desfășurării	Școli/organizații din județul Arad în care s-a derulat proiectul/care au fost implicate în proiect
1	Vacanță în siguranță	Protocol cu instituțiile menționate	Iulie -august 2026	DAS Arad, BSS Arad, Centrul Cultural Arad, DGASPC
2	Vara școlară SNAC 2026	Protocol cu instituțiile menționate	Iulie -august 2026	ISJ Arad, Centrul de sănătate mintală și Prevenția Adicțiilor Arad, IJJ Arad, UAV

				Arad, UVVG Arad, DSP Arad, Parcul Național Lunca Mureșului,
3	Școala de Vară Bucuria de a fi Copil	Protocol cu instituțiile menționate	Iulie 2026	Parohia Ortodoxă Română Arad - Grădiște 1 Asociația „Citadela Arădeană” Asociația „Centrul de consiliere și psihoterapie pentru părinți și copii Equilibrium” Arad
4	Poveste de vară -Școală de vară ptr elevii claselor a V-a de la Liceul Teoretic Josef Gregor Tajosky	Proiect educațional nr 2431/29.06.2026	29 iunie-3 iulie 2026	Biblioteca Orășenească Nădlac Liceul Teoretic Josef Gregor Tajosky

4. Conferințe, Simpozioane

Nr crt	Denumirea conferinței/simpozionului	Caracterul local/regional, național/internațional	Colaboratori	Inițiatori/participanți
1	EDUCAȚIE PENTRU VIITOR ediția a VI-a	Simpozion național cu participare internațională	ISJ Arad, ISJ BH, DPPD Oradea, UBB , FSSU, CJRAE BH, CCD Arad, UAV, APDP România, ICPEE	Prof consilieri Școlari, logopezi și itineranți și de sprijin din cadrul CJRAE Arad
2	A SYSTEMIC APPROACH TO EDUCATION-Synergy of multidisciplinary interventions for school success	Conferință Internațională	ISJ Arad, UAV Arad, Univ. Ion Creangă Chișinău, Asoc. Equilibrium	Prof consilieri Școlari, logopezi și itineranți și de sprijin din cadrul CJRAE Arad
3	EDUCAȚIA INCLUZIVĂ DE LA TEORIE LA PRACTICĂ	Simpozion regional	CCD Timiș, CJRAE Timiș, CJRAE Caraș Severin, Uni. Tibiscus Timișoara, DGASPC Timiș	Director CJRAE Arad,coordonator prof. Itinerați și de sprijin

V. MEDIATIZAREA ACTIVITĂŢII C.J.R.A.E. ARAD, AN ŞCOLAR 2025-2026

- diseminarea *Ofertei educaţionale a C.J.R.A.E.* Arad la începutul anului şcolar tuturor unităţilor de învăţământ arădene
- actualizarea permanentă a site-ului instituţiei www.cjraearad.ro
- activităţi de marketing
- actualizarea paginii de facebook a C.J.R.A.E. Arad cu privire la iniţiative, preocupări, acţiuni şi rezultate ale activităţilor specifice instituţiei
- apariţii publice ale reprezentanţilor C.J.R.A.E. Arad în mass-media
- prezentarea C.J.R.A.E. Arad cu ocazia participării la proiecte de cooperare regionale, naţionale şi internaţionale.

Director C.J.R.A.E. Arad,
Prof. Milencovici Svetlana Zagorka

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD
Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr.707/25.02.2026

RAPORT DE ACTIVITATE
pe anul 2025

Categorie de informații	Detalii	Corelare cu alte acte normative/documente
PROFIL ORGANIZAȚIONAL	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad se poziționează ca un actor-cheie în rețeaua de sprijin educațional, social și psihologic, având un rol de liant între școală, familie și comunitate. Prin activitățile derulate, instituția contribuie la creșterea accesului la servicii de suport educațional și psihopedagogic pentru elevi, părinți și cadre didactice, promovarea incluziunii școlare și sociale, dezvoltarea competențelor sociale, emoționale și de viață ale beneficiarilor, prevenirea și gestionarea riscurilor educaționale, sociale și emoționale, dezvoltarea unei culturi a colaborării interinstituționale în beneficiul elevilor și al comunității educaționale. Evoluțiile legislative, sociale și educaționale recente, precum și nevoile tot mai complexe ale beneficiarilor, determină însă o reașezare a direcțiilor de dezvoltare. Astfel, tema noului P.D.I. – *„Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad – Armonie în diversitate"* reflectă trecerea firească de la accentul pus pe prezența activă în comunitate, către un cadru mai larg, centrat pe valorizarea diversității, pe incluziune, pe echitate și pe armonizarea relațiilor dintre toți actorii educaționali. Acest nou concept pune în prim-plan capacitatea instituției de a răspunde diferențiat nevoilor educaționale, emoționale și sociale ale copiilor, promovând o cultură a respectului, a acceptării și a sprijinului reciproc. Dacă în etapa anterioară prioritatea a fost să consolidăm vizibilitatea și impactul C.J.R.A.E. Arad în comunitate, acum ne asumăm un angajament	Hotărârea Guvernului nr. **123/2002** pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. **544/2001** privind liberul acces la informațiile de interes public Anexă - Norme metodologice de aplicare a Legii nr. **544/2001** privind liberul acces la informațiile de interes public

	profund pentru construirea unui mediu educațional echitabil, incluziv și armonios, în care fiecare copil să fie sprijinit să-și atingă potențialul, indiferent de diferențele individuale. **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad** Adresa: **Arad, str. Mucius Scaevola, nr. 9** Contact: ***telefon/fax: 0257/214.570,e-mail:office@cjraearad.roweb:www.cjraearad.ro***	
POLITICI PUBLICE		
Informații privind rezultatele implementării Planului strategic instituțional (PSI). Acest document are o perspectivă de 3-4 ani - termen mediu - și trebuie să descrie mandatul, viziunea, obiectivul general, obiectivele specifice împreună cu programele bugetare pentru fiecare minister	În anul calendaristic 2025, C.J.R.A.E. Arad a furnizat un pachet integrat de servicii educaționale specializate, adresate copiilor, elevilor, părinților și cadrelor didactice, în concordanță cu Proiectul de Dezvoltare Instituțională 2025–2030 și cu Planul managerial 2025–2026. Activitatea a fost fundamentată pe planificare strategică, corelare bugetară și monitorizare continuă a indicatorilor de performanță, având ca obiective principale creșterea calității serviciilor, extinderea accesului la intervenții specializate și consolidarea incluziunii educaționale. Au fost asigurate servicii de consiliere școlară individuală și de grup, orientare școlară și profesională, informare și sprijin educațional, terapie logopedică prin cabinetele interșcolare, evaluare și orientare școlară și profesională prin C.E.O.S.P., evaluarea nivelului de dezvoltare în vederea debutului școlar și activități de mediere școlară. a) Profesorii consilieri școlari au raportat activități specifice pentru următoarele categorii de beneficiari: preșcolari/elevi, care au beneficiat de consiliere individuală: 4122 (față de 3583 în anul școlar precedent) părinți, care au beneficiat de consiliere individuală: 752 (față de 732 în anul școlar precedent) cadre didactice, care au beneficiat de consiliere individuală: 843 (față de 890 în anul școlar precedent) consiliere de grup elevi desfășurată la cabinet: nr. grupuri 689 (față de 1320 în anul școlar precedent), număr de elevi: 4789 (față de 20654 în anul școlar precedent) consilieri colective la clasă desfășurate cu 3692 elevi, la 1312 clase; în cadrul activităților de consiliere au fost abordate un număr de 771 tematici diferite	- Hotărârea Guvernului nr. **1.807/2006** pentru aprobarea Componentei de management din cadrul Metodologiei privind sistemul de planificare strategică pe termen mediu al instituțiilor administrației publice de la nivel central - Hotărârea Guvernului nr. **158/2008** pentru aprobarea Componentei de programare bugetară din cadrul Metodologiei privind sistemul de planificare strategică pe termen mediu al instituțiilor administrației publice de la nivel central - Hotărârea Guvernului nr. **123/2002** pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. **544/2001** privind liberul acces la informațiile de interes public

consilieri colecti pentru cadrele didactice: 145 de activităţi de nsiliere colectivă, la care au participat un număr de 781 cadre didactice, dintre care 366 cadre didactice au fost consiliate la activităţile de grup din cabinet, iar 415 cadre didactice la activităţi de grup realizate în alte contexte, precum activităţi în cadrul diferitelor proiecte/ cursuri de formare, cursuri de specialitate cu tematică ţintită pe problematici de interes şi actualitate

consiliere de grup cu părinţii: 187 de activităţi distincte de, la care au participat 2056 părinţi, dintre care 281 de părinţi au fost consiliaşi la activităţile de grup din cadrul cabinetului, respectiv 1775 părinţi au participat la lectorate sau alte activităţi desfăşurate cu părinţii, la clasă.

b) Profesorii logopezi au raportat realizarea următoarelor activităţi:

au fost examinaţi un număr de 16512 de preşcolari şi şcolari

au fost depistaţi 3014 preşcolari şi şcolari cu tulburări de limbaj

au fost luaţi în terapie logopedică 2646 de elevi şi preşcolari, dintre care: 1104 corectaţi, 75 retraşi pe parcursul anului şcolar din diferite motive şi 1352 ameliorati.

Tipul cazuisticii în rândul elevilor/copiilor cuprinşi în terapia logopedică:

tulburări de pronunţie sau de articulare - 2078 de cazuri

tulburări ale limbajului scris-citit - 303 cazuri

tulburări de dezvoltare a limbajului - 205 cazuri

tulburări de limbaj asociate cu sindrom Down sau autism - 49 cazuri

tulburări de ritm şi fluenţă - 47 cazuri

tulburări de voce - 6 cazuri

alte tulburări - 11 cazuri.

c) Specialiştii din cadrul S.E.O.S.P.

au preluat şi înregistrat 751 dosare

au realizat testare psihoeducaţională pentru 830 copii/elevi/tineri.

au întocmit/înregistrat 844 rapoarte sintetice de evaluare

au fost predat secretariatului COSP 847 dosare, în vederea prezentării acestora membrilor COSP

au fost redactate 47 procese verbale de predare/primire a dosarelor copiilor cu CES, la secretariatul COSP.

d) Specialiştii în mediere şcolară de la C.J.R.A.E. Arad au desfăşurat activităţi pentru crearea unui mediu corespunzător desfăşurării procesului educaţional în unităţile de învăţământ

Anexă - Norme metodologice de aplicare a Legii nr. **544/2001** privind liberul acces la informaţiile de interes public

preuniversitar arădene. Având în vedere că, pentru medierea școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar arădene, la C.J.R.A.E. Arad au existat doar 2,5 norme de mediatori școlari, activitatea serviciului de mediere școlară a constat în:

identificarea nevoilor de mediere școlară în mediul școlar arădean și realizarea rețelei unităților de învățământ/mediator școlar

încheierea unor protocoale de colaborare cu unitățile de învățământ în scopul furnizării serviciilor de mediere școlară, la solicitarea conducerii unităților de învățământ

realizarea activităților de: informare, prevenție, mediere efectivă și monitorizare

realizarea de activități în parteneriat cu I.P.J. Arad, Jandarmeria română, Agenția Națională Antidog, Centrul de Resurse Juridice București, Crucea Roșie, Asociația Salvați copiii, Asociația Partida Romilor, Asociația ADES Dulcis, Asociația Împreună suntem mai buni, ROMAJUST Ialomița, Uniunea Tinerilor Romi din România, filiala Cluj.

Cabinetele arondate au funcționat conform planificării, iar intervențiile au vizat dezvoltarea personală, sprijinul educațional, gestionarea situațiilor de risc și optimizarea relației școală–familie. Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale au fost elaborate și implementate planuri personalizate de intervenție, cu monitorizarea sistematică a progresului școlar și comportamental.

Pe componenta prevenirii abandonului școlar și a comportamentelor de risc au fost organizate activități tematice pentru elevi, sesiuni dedicate părinților și întâlniri de lucru cu cadrele didactice, în colaborare cu parteneri instituționali. Implementarea a fost monitorizată prin raportări periodice și evaluări interne semestriale, indicatorii asumați fiind realizați conform planificării.

În domeniul orientării școlare și profesionale au fost utilizate instrumente standardizate pentru evaluarea intereselor și aptitudinilor elevilor din anii terminali, iar activitățile de consiliere au sprijinit formularea unor opțiuni educaționale informate. Prin C.E.O.S.P. au fost realizate evaluări complexe și orientări școlare adaptate nevoilor identificate, cu monitorizarea cazurilor conform procedurilor interne. A fost elaborat și „Studiul opțiunilor educaționale ale elevilor de clasa a VIII-a", demers anual care a oferit date relevante privind preferințele educaționale și a sprijinit corelarea ofertei școlare cu dinamica socio-economică a județului Arad.

Dezvoltarea instituțională a fost susținută prin formare profesională continuă, activități metodice și schimburi de bune practici. A continuat implementarea proiectului Erasmus+ aferent anului V de acreditare (nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000344541), cu mobilități de tip job shadowing, consolidând dimensiunea europeană și competențele profesionale ale personalului. Totodată, organizarea celei de-a VII-a ediții a Conferinței internaționale, cu tema „Provocările echipei multidisciplinare în asigurarea egalității de șanse în educație", a facilitat schimbul de expertiză la nivel național și internațional și a consolidat vizibilitatea instituției.

Au fost implementate programe și proiecte educaționale extrașcolare la nivel județean și interjudețean, integrate în strategia instituțională: „Școala Părinților", „Știu, pot, fac! Stop bullying în școala mea!", „Știu ce vreau să fiu!", „Împreună prindem curaj", „Școala de vară – educație pentru viitor", precum și concursurile „Puterea cuvântului: Elevii contra drogurilor", „Focus pe anotimpuri" și „Prietenul meu necuvântător". Acestea au contribuit la dezvoltarea competențelor socio-emoționale, la prevenirea comportamentelor de risc și la consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate.

Gestionarea resurselor financiare s-a realizat în limitele bugetului aprobat, cu structurarea cheltuielilor pe programe și obiective. Prioritatea a fost acordată salarizării personalului, completată de alocări pentru materiale de evaluare, dotări și formare profesională. Monitorizarea execuției bugetare a confirmat corelarea dintre obiective, activități și resurse, fără depășirea creditelor aprobate.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ – GRADUL DE REALIZARE LA ÎNCHEIEREA ANULUI CALENDARISTIC 2025

Adecvarea ofertei C.J.R.A.E. Arad la nevoile identificate/ cereri de servicii și resurse educaționale – grad de realizare 100%

Identificarea și soluționarea problemelor privind promovarea unei educații de calitate și asigurarea șanselor egale în educație și formarea personalității - grad de realizare 100%

Realizarea de studii și cercetări în parteneriat/ în colaborare cu factori educogeni pentru identificarea nevoilor de servicii specializate - grad de realizare 85%

Promovarea serviciilor oferite de C.J.R.A.E. Arad prin participarea la acțiuni metodico-științifice organizare la nivelul unităților de învățământ, cât și la nivel județean - grad de realizare 95%

Organizarea de manifestări publice cu impact asupra comunității locale, regionale, naționale: întâlniri, conferințe etc. realizate față în față sau online - grad de realizare 95%

Promovarea serviciilor specializate de asistență educațională, a ofertei de programe și a resurselor - grad de realizare 100%

Oferirea de servicii specializate în situații de criză prin echipe multidisciplinare de la C.J.R.A.E. Arad, la solicitarea unităților unităților de învățământ din municipiul și județul Arad - grad de realizare 100%

Organizarea unor campanii tematice destinate unor grupuri țintă: absolvenții învățământului obligatoriu, copiii din grupuri defavorizare, părinții preșcolarilor, autoritățile locale etc. - grad de realizare 90%.

În vederea fundamentării direcțiilor strategice, a fost realizată analiza S.W.O.T., cu participarea a 84 de angajați. Au fost consolidate punctele tari — diversitatea serviciilor, profesionalismul personalului, activitățile metodice, parteneriatele și climatul organizațional — și au fost asumate măsuri pentru remedierea punctelor slabe, în special în domeniul digitalizării, optimizării proceselor administrative și standardizării instrumentelor de lucru. Oportunitățile externe au fost valorificate prin proiecte, finanțări europene și extinderea colaborărilor, iar riscurile identificate, precum instabilitatea legislativă și deficitul de personal, au fost gestionate prin măsuri de adaptare organizațională. Complementar, analiza P.E.S.T.E. a fundamentat deciziile strategice în raport cu schimbările legislative, presiunile sociale privind sănătatea mintală a elevilor și necesitatea accelerării digitalizării.

Evaluările interne au confirmat respectarea cadrului procedural și utilizarea legală a fondurilor, iar recomandările au vizat eficientizarea fluxurilor documentare și consolidarea controlului managerial intern. Per ansamblu, activitățile realizate au susținut implementarea politicilor publice privind incluziunea educațională, prevenirea abandonului școlar și orientarea școlară și profesională, consolidând rolul C.J.R.A.E. Arad ca furnizor de servicii educaționale specializate și partener activ al comunității educaționale județene.

În perioada de raportare, țintele strategice au fost formulate și atinse în corelare directă cu rezultatele analizei S.W.O.T. și P.E.S.T.E., prin valorificarea punctelor tari, reducerea vulnerabilităților și gestionarea riscurilor externe.

A fost consolidată **ȚINTA STRATEGICĂ NR. 1** privind dezvoltarea și diversificarea serviciilor educaționale specializate. Instituția a asigurat accesul la servicii educaționale

specializate la nivel județean, în concordanță cu obiectivele privind creșterea accesului la consiliere, prevenirea comportamentelor de risc, promovarea sănătății mintale și sprijinirea incluziunii. Au fost furnizate servicii de consiliere individuală și de grup pentru elevi, părinți și cadre didactice. Au fost elaborate și monitorizate planuri personalizate pentru elevii cu C.E.S. Au fost implementate programe de prevenire a bullyingului, consumului de substanțe și absenteismului. S-au organizat sesiuni pentru părinți și activități dedicate stării de bine. Programele „Școala părinților", „Scrisul pe axa timpului" și „La un ceai cu logopedul" au fost implementate și recunoscute la nivel comunitar ca intervenții cu impact. Au fost acordate servicii de terapie logopedică și au fost realizate evaluări complexe prin C.E.O.S.P. Indicatorii privind numărul beneficiarilor, numărul programelor preventive, gradul de acoperire și evaluările finalizate au fost realizați conform planificării.

În corelare cu **ȚINTA STRATEGICĂ 2**, instituția a consolidat calitatea managementului și dezvoltarea profesională continuă. Au fost organizate activități metodice periodice, cu accent pe schimbul de bune practici și unificarea intervențiilor. Personalul a participat la cursuri de formare, conferințe și mobilități Erasmus+, ceea ce a contribuit la dezvoltarea competențelor în domeniul consilierii și incluziunii. Au fost actualizate proceduri interne și au fost standardizate instrumente de lucru. Măsurile rezultate din analiza S.W.O.T. și P.E.S.T.E. au fost integrate în planificarea managerială. Monitorizarea indicatorilor și aplicarea controlului managerial intern au susținut implementarea unitară a deciziilor.

Prin **ȚINTA STRATEGICĂ 3**, instituția a dezvoltat parteneriatele, a crescut vizibilitatea și a atras resurse pentru modernizare. Au fost organizate conferințe, concursuri și programe educaționale la nivel județean și interjudețean. Au fost implementate proiecte cu finanțare europeană și au fost extinse colaborările cu unități școlare, universități și alte instituții publice. Activitățile au fost promovate în mediul online și în spațiul public. Au fost inițiate demersuri pentru digitalizarea serviciilor și optimizarea proceselor administrative. Indicatorii privind numărul parteneriatelor, proiectelor implementate, fondurilor atrase și evenimentelor organizate au înregistrat valori conforme cu obiectivele stabilite.

În cadrul **ȚINTEI STRATEGICE 4**, instituția a urmărit creșterea capacității instituționale și a sustenabilității. Planificarea bugetară a fost corelată cu obiectivele strategice, iar execuția bugetară s-a realizat în limitele aprobate. Au fost revizuite și simplificate proceduri interne pentru reducerea birocrației. Au fost dezvoltate instrumente digitale pentru raportare și

evidență, iar instrumente de evaluare au fost standardizate. Personalul a participat la formări în domeniul competențelor digitale. Sarcinile au fost distribuite echilibrat, cu prioritizarea intervențiilor în funcție de impact. Indicatorii privind execuția bugetară, numărul procedurilor revizuite, utilizarea instrumentelor digitale și nivelul de satisfacție profesională au reflectat progres în direcția eficientizării și stabilității organizaționale. S-au stabilit priorități clare de intervenție, s-a urmărit distribuirea echilibrată a responsabilităților și s-au consolidat mecanismele de control managerial intern.

ȚINTA STRATEGICĂ 1 Asigurarea accesului la o educație de calitate, promovarea sănătății și a stării de bine, dezvoltarea personală și prevenția comportamentelor de risc prin servicii educaționale la standarde europene.		
OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Creșterea accesului la servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru toți beneficiarii. Dezvoltarea intervențiilor de prevenire a comportamentelor de risc și a abandonului școlar. Promovarea sănătății mintale și	Consiliere individuală și de grup pentru elevi, părinți și cadre didactice. Elaborarea și monitorizarea planurilor personalizate de intervenție pentru elevii cu C.E.S. Implementarea programelor de prevenire a bullyingului, consumului de substanțe și absenteismului. Organizarea sesiunilor de informare pentru părinți prin programe dedicate.	Numărul beneficiarilor consiliați anual. Numărul planurilor personalizate implementate și monitorizate. Numărul programelor preventive realizate și al unităților școlare implicate. Gradul de acoperire a serviciilor la nivel județean. Numărul evaluărilor complexe finalizate conform procedurilor.

a stării de bine în mediul şcolar. Sprijinirea incluziunii educaţionale pentru elevii cu C.E.S.	Derularea activităţilor de promovare a sănătăţii mintale şi rezilienţei. Acordarea serviciilor de terapie logopedică şi evaluare complexă prin C.E.O.S.P.	Feedback pozitiv obţinut din chestionarele aplicate beneficiarilor.

ŢINTA STRATEGICĂ 2 Creşterea calităţii managementului instituţional şi dezvoltarea profesională continuă a personalului.		
OBIECTIVE	ACTIVITĂŢI	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
Consolidarea culturii organizaţionale şi a muncii în echipă. Îmbunătăţirea competenţelor profesionale prin formare continuă. Standardizarea şi eficientizarea proceselor interne. Dezvoltarea dimensiunii	Organizarea activităţilor metodice periodice şi a schimburilor de bune practici. Participarea la cursuri de formare, conferinţe şi mobilităţi Erasmus+. Actualizarea procedurilor interne şi standardizarea instrumentelor de lucru. Implementarea măsurilor rezultate din analiza S.W.O.T. şi P.E.S.T.E.	Numărul activităţilor metodice desfăşurate anual. Numărul specialiştilor participanţi la formare şi mobilităţi. Gradul de implementare a măsurilor stabilite prin planul managerial. Existenţa procedurilor actualizate şi aplicate unitar. Nivelul de satisfacţie profesională exprimat în evaluările interne.

europene a instituției.	Monitorizarea indicatorilor din planul managerial și controlul managerial intern.	

ȚINTA STRATEGICĂ 3 Dezvoltarea parteneriatelor, creșterea vizibilității instituției și atragerea de resurse pentru modernizare și digitalizare.		
OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Extinderea colaborării interinstituționale la nivel local, național și internațional. Creșterea vizibilității serviciilor oferite în comunitate. Accesarea de finanțări externe pentru dezvoltarea infrastructurii și digitalizare.	Organizarea conferințelor, concursurilor și programelor educaționale județene și interjudețene. Implementarea proiectelor cu finanțare europeană și națională. Dezvoltarea parteneriatelor cu unități școlare, universități și instituții publice. Promovarea activităților în mass media și în mediul online. Inițierea demersurilor pentru digitalizarea serviciilor și optimizarea proceselor administrative.	Numărul parteneriatelor active și al acordurilor de colaborare semnate. Numărul proiectelor implementate și valoarea fondurilor atrase. Numărul evenimentelor organizate și al participanților implicați. Creșterea nivelului de vizibilitate instituțională în comunitate. Gradul de digitalizare a activităților și proceselor interne.

ȚINTA STRATEGICĂ 4 Creșterea capacității instituționale prin optimizarea resurselor, digitalizare și asigurarea sustenabilității organizaționale.		
OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Eficientizarea utilizării resurselor financiare, materiale și umane.	Corelarea planificării bugetare cu obiectivele strategice și monitorizarea execuției bugetare.	Gradul de execuție bugetară realizat conform planificării.
Reducerea birocrației și optimizarea fluxurilor administrative.	Revizuirea și simplificarea procedurilor interne.	Numărul procedurilor revizuite și simplificate.
	Dezvoltarea unor instrumente digitale pentru raportare, evidență și comunicare	Numărul instrumentelor digitale implementate și utilizate activ.
Accelerarea digitalizării serviciilor și proceselor interne.	Standardizarea instrumentelor de evaluare și intervenție.	Reducerea timpului alocat sarcinilor administrative repetitive.
	Formarea personalului în domeniul competențelor digitale și al managementului timpului.	Creșterea gradului de utilizare a resurselor digitale în activitatea curentă.
Prevenirea riscului de suprasolicitare profesională și creșterea echilibrului organizațional.	Distribuirea echilibrată a sarcinilor și prioritizarea intervențiilor în funcție de impact.	Nivelul de satisfacție profesională și reducerea situațiilor de suprasolicitare raportate intern.

	Prin realizarea acestor ținte strategice, instituția a consolidat calitatea serviciilor, a crescut coerența intervențiilor și a întărit poziția sa ca actor relevant în domeniul incluziunii și al consilierii educaționale la nivel județean.	
Priorităţi pentru perioada următoare	Prioritățile stabilite pentru anul școlar 2025-2026 sunt reprezentate de: 1. Implermentarea măsurilor de aplicare a prevederilor noilor acte normative, care reglementează activitatea C.J.R.A.E. Arad. 2. Realizarea/ funcționarea rețelei cabinetelor de consiliere psihopedagogică și a cabinetelor logopedice, pentru o mai bună corelare cu normativele legale și pe baza solicitărilor înaintate de unitățile de învățământ arădene. 3. Eficientizarea serviciilor de mediere școlară în unitățile de învățământ arădene, prin revizuirea rețelei unităților de învățământ arondate mediatorilor școlari de la C.J.R.A.E. Arad și prin activități inițiate/realizate de către mediatorii școlari în cadrul echipelor multidisciplinare. 4. Realizarea de activități motivaționale, de reziliență și dezvoltare personală pentru angajații C.J.R.A.E. Arad. 5. Creșterea calității activităților și a eficienței profesionale a specialiștilor C.J.R.A.E. Arad în concordanță schimbările din societate, cu noile nevoi ale beneficiarilor și în concordanță cu standardele profesionale europene, prin parteneriate cu instituții din alte state europene. 6. Asigurarea de dispozitive și softuri adecvate activităților specifice C.J.R.A.E. Arad. 7. Amenajarea unor spații noi dedicate specificului activității C.J.R.A.E. Arad, 8. Diversificarea resurselor și metodelor de desfășurarea a activităților cu părinții copiilor/tinerilor. 9. Adaptarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2024-2025 noilor contexte și nevoi identificate, asigurând ancorare autentică a C.J.R.A.E. Arad în comunitate. Diversificarea paletei de servicii cu adresabilitate atât către beneficiarii direcți, cât și pentru beneficiarii indirecți, părinți, cadre didactice, comunitate, autorități, instituții și organizații interesate.	Prioritățile strategice ale instituţiei Planul de guvernare/Planul sectorial de acțiune al instituției

TRANSPARENȚĂ INSTITUȚIONALĂ

Bugetul instituţiei	**Bugetul de Stat :** Pe baza datelor din situaţiile financiare încheiate la sfarsitul anului 2025, rezultă că CJRAE Arad a beneficiat în această perioadă de fonduri din finanţare de la bugetul de stat care au însumat 19.157.324, după cum urmează: 18.967.447 lei- Titlul I-cheltuieli de personal (10-cheltuieli salariale); 2.498 lei – Titlul IX-asistenţă socială (57.02-ajutoare sociale in natura); 187.379 lei- Titlul XI-alte cheltuieli (59.40-sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate); **Bugetul Local:** Pe baza datelor din situaţiile financiare încheiate la sfarsitul anului 2025, rezultă că CJRAE Arad a beneficiat în cursul anului 2025 de o finantare de la Bugetul Consiliului Judetean Arad în valoare de 709.030 lei, dupa cum urmeaza : *Titlul I Cheltuieli de personal (10.01.12 indemnizaţii plătite unor persoane din afara unităţii -Comisia de Orientare Scolară şi Profesională) - 203.744 lei ; * Titlul I Cheltuieli de personal- (10.01.15 alocatii pentru transportul la si de la locul de munca) - 154.782 lei *Titlul II Bunuri si servicii - 320.260,43 lei * Titlul XV Active nefinanciare (71.01.02 masini, echipamente si mijloace de transport) – 28.072 lei Instituţia noastră nu a încasat în această perioadă fonduri externe nerambursabile. Pe parcursul anului 2025 au fost gestionate trei proiecte ERASMUS+, pentru care s-au inregistrat cheltuieli cu deplasari externe in suma de 82.066.69 EUR, respectiv 418.376 lei si cheltuieli de servicii de management in sumă de 16.490,38 EUR, respectiv 84.068 lei cu un sold disponibil la sfarsit de an in suma de 56806,25 EUR , respectiv 289.626,66 lei care se regăsesc in contul 515 Disponibil in valuta din fonduri externe nerambursabile	
Informaţii legate de procesul de achiziţii publice, achiziţiile sectoriale şi	- În cursul anului 2025 s-a încheiat un număr de 18 contracte prin cumpărare directă, după cum urmează (valorile sunt fără TVA): Servicii poştale /6720,87 lei/ Compania Naţională Poşta Română S.A.; Asistenţă şi suport informatic prelucrare fişiere XML/3600,00 lei/ P.F.A. VITUSZ ZOLTAN; Servicii telefonie si internet/ 210,00 lei x12 luni/ RCS@RDS S.A.;	Legea nr. 98/ 2016 Privind achiziţiile publice; HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de

concesiunile de lucrări şi servicii	Servicii de mentenanță preventivă și corectivă pentru sistemul de alarmare la efracție/ 600,00 lei/ SC IRON GUARD SRL; Servicii de monitorizare prin dispecerat a sistemelor de alarmă antiefracție/ 1512,00 lei/ SC IRON GUARD SRL; Servicii medicale de testare psihologică/ 7.000,00 lei/ Cabinet individual psihologic ONEȚIU JANA; Servicii de spălare autoturisme/ 2880 lei/ Mitru P. Lavinia I.I.; Servicii întreținere şi reparaţii periferice IT (imprimante si multifuncționale)/ 3.720,00 lei/ SC Artiz Vest SRL; Servicii în domeniul PSI/7200 lei/ SC FIRE SAFETY SERVICES SRL; Servicii în domeniul SSM/ 9.216,00 lei/ SC CRED SERVICII INTEGRATE SRL; Furnizare carburant/ 21.000,00 lei/ SC Rompetrol Downstream SRL; Servicii mentenență și utilizare program informatic (contabilitate) "eXpert bugetar"/ 6000,00 lei/ SC Adi-Com SOFT SRL; Servicii de încredere-Kit semnătură electronic/ 249,00 lei; Servicii medicale de medicina muncii/ 9600,00 lei/ SC Medicina Muncii Dr. Morariu SRL; Servicii de salubrizare- colectare deseuri/ 264,00 lei/ lună x 12 luni; Servicii gazduire, întreținere și actualizare site CJRAE Arad/ 3600 lei/ SC Sign Portal SRL; Furnizare rechizite școlare și diverse articole de birou/ 27.839,25 lei/ SC Rtc Tora Trading SRL; Furnizare laptopuri/ 23.200,00 lei/ SC TULIP COMPUTERS SRL; Servicii de acces, undate și utilizare plarformă informatică / 2618,00 lei/ SC VIVA CONTROL SRL ; - numărul achizițiilor realizate în anul 2025 prin sistemul electronic este de 63 achiziții directe, cu o durată medie de 1-2 zile ; - referitor la contestațiile formulate și anulare proceduri de achiziție, nu a fost cazul întrucât nu s-a demarat nici o procedură de achiziție publică, așa cum sunt ele definite la art.68 din Legea 98/2016 privind achizițiile publice.	aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/ 2016 privind achizițiile publice
Informaţii despre litigii în care este implicată instituţia (în general, nu doar cele legate de achiziţii publice)	- număr de litigii aflate pe rolul instanţelor de judecată pe tipuri şi obiectul lor, cu indicarea contextului litigiului - câte au fost pierdute - câte au fost câştigate	Nu este cazul
Organigrama	**Anexă la raport**	

Informaţii despre managementul resurselor umane	Începând cu data de 1 septembrie 2025 s-a modificat organigrama C.J.R.A.E. Arad cu suplimentarea la categoria de personal didactic cu 61 norme, având un total de 199 norme (cu această dată s-au preluat profesorii itineranți și de sprijin conform Ordinului M.E.C. nr.3215/2025). În anul 2025 s-au organizat trei concursuri la nivelul institutiei noastre pe perioadă determinată pentru un post de profesor logoped, un post de profesor itinerant și de sprijin, un post de profesor consilier școlar și pentru un post de informatician. La nivelul conducerii CJRAE nu s-a efectuat nici o modificare cu privire la schimbarea directorului institutiei. Funcțiile de conducere din instituția noastră sunt funcții de conducere temporare, directorul este numit prin Ordin al Ministrului Educației și Cercetării (prin detașare în interesul învățământului până la sfârșitul anului școlar 2025-2026). Venitul mediu inclusiv sporurile aferente la nivelul instituției noastre este de 9857,60 lei/salariat.	
	RELAŢIA CU COMUNITATEA	
Raport de activitate Legea nr. **544/2001**, cu modificările şi completările ulterioare	Raportul de activitate a fost întocmit şi publicat într-un document distinct, la data de 06.02.2026 pe site-ul CJRAE în conformitate cu prevederile anexei nr. 10 la normele metodologice. Raportul de evaluare internă pe anul 2025, finalizat în urma aplicării procedurilor de acces la informaţii de interes public, prin care apreciez că activitatea specifică a instituţiei a fost: [X] Foarte bună [] Bună [] Satisfăcătoare [] Nesatisfăcătoare Îmi întemeiez aceste observaţii pe următoarele considerente şi rezultate privind anul 2025: **I. Resurse şi proces**	Conform art. 5, alin. 3 din Legea nr. 544/2001, privind obligativitatea autorităților publice de a da anual publicității din oficiu un raport periodic de activitate

1. Cum apreciaţi resursele umane disponibile pentru activitatea de furnizare a informaţiilor de interes public?
[X] Suficiente
[] Insuficiente

2. Apreciaţi că resursele materiale disponibile pentru activitatea de furnizarea informaţiilor de interes public sunt:
[X] Suficiente
[] Insuficiente

3. Cum apreciaţi colaborarea cu direcţiile de specialitate din cadrul instituţiei dumneavoastră în furnizarea accesului la informaţii de interes public:
[X] Foarte bună
[] Bună
[] Satisfăcătoare
[] Nesatisfăcătoare.

II. Rezultate

A. Informaţii publicate din oficiu

1. Instituţia dumneavoastră a afişat informaţiile/documentele comunicate din oficiu, conform art. 5 din Legea nr. 544/2001, cu modificările şi completările ulterioare?
[X] Pe pagina de internet
[X] La sediul instituţiei
[ ] În presă
[ ] În altă modalitate:Pe pagina de Facebook a CJRAE.

2. Apreciaţi că afişarea informaţiilor a fost suficient de vizibilă pentru cei interesaţi?
[X] Da.
[ ] Nu.

3.Care sunt soluţiile pentru creşterea vizibilităţii informaţiilor publicate, pe care instituţia dumneavoastră le-a aplicat?
a).Pagina de Internet a instituţiei, www.cjraearad.ro a fost actualizată permanent.
b). Creşterea numărului de răspunsuri prin poşta electronică în procesul de asigurare a accesului la informaţii de interes public.
c). Realizarea şi includerea pe site-ul instituţiei a secţiunii integritate instituţională.

4. A publicat instituţia dumneavoastră seturi de date suplimentare din oficiu, faţă de cele minimale prevăzute de lege?
[X] Da, acestea fiind:comunicate, anunţuri, rezultate.
[] Nu.

5. Sunt informaţiile publicate într-un format deschis?
[X] Da.
[ ] Nu.

6. Care sunt măsurile interne pe care intenţionaţi să le aplicaţi pentru publicarea unui număr cât mai mare de seturi de date în format deschis?
Vor fi analizate cererile de informaţii primite la CJRAE pentru a identifica seturi de date care prezintă interes pentru public spre a fi propuse conducerii în vederea publicării pe site-ul instituţiei.

B. Informaţii funizate la cerere

Număr total de solicitări de informaţii de interes public	In funcţie de solicitant		După modalitatea de adresare			
	De la persoane fizice	De la persoane juridice	Pe suport de hartie	Pe suport electronic	Verbal	
					Persoane fizice	Persoane juridice
-	-	-	-	-	-	-

1. Nr. total de solicitari soluționate favorabil	Termen de raspuns				Modul de comunicare			Departajare pe domenii de interes					
	Redirectionate catre alte institutii in 5 zile	Solutionate favorabil in termen de 10 zile	Solutionate termen de 30 de zile	Solutionari termenul a fost depasit	Electronic	In format hartie	Verbala	Utilizarea banilor publici	Modul de indeplinire a atributiilor	Acte normative,Reglementari	Activitatea liderilor	Modul de aplicare a Legii nr. 544/2001	Altele
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

a) Utilizarea banilor publici (contracte, investiţii, cheltuieli etc.)	-
b) Modul de îndeplinire a atribuţiilor instituţiei publice	-
c) Acte normative, reglementări	-
d) Activitatea liderilor instituţiei	-
e) Informaţii privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001	-
f) Altele, cu menţionarea acestora: administrație centrală și locală, ONG-uri de utilitate publică, locuințe serviciu, cheltuieli de protocol, date domeniul public, probleme de mediu, ședințe ale guvernului, corespondența instituției cu alte instituții , emitere autorizații, titluri de proprietate, convenții internaționale, stenograme ședințe, acte normative clasificate și cu caracter militar, informații și documente rezultate din activitatea de control, aplicarea OUG nr.63/2020, derulare contracte cu prestatorii de servicii din campania de informare publică a Guvernului în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea COVID-19,etc.	-

2. Menţionaţi principalele cauze pentru care anumite răspunsuri nu au fost transmise în termenul legal:

Nu a fost cazul.

3. Ce măsuri au fost luate pentru ca această problemă să fie rezolvată?

Nu a fost cazul.

4. Numărul de solicitări respinse:

Nr. Total de solicitări respinse	Motivul respingerii			Departajate pe domenii de interes					
	Excepţie	Informaţii inexistente	Alte motive	Utilizarea banilor publici	Modul de indeplinire a atributiilor	Acte normative	Activitatea liderilor instituţiei	Modul de aplicare a Legii nr. 544/2001	Altele
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5 Informaţiile solicitate nefurnizate pentru motivul exceptării acestora conform legii (enumerarea numelor documentelor/informaţiilor solicitate):

6. Reclamaţii administrative şi plângeri în instanţă

6.1. Număr de reclamaţii administrative în baza Legii nr. 544/2001				6.2. Număr de plângeri în instanţă în baza Legii nr. 544/2001			
Soluţionate favorabil reclamantului	Respinse	În curs de soluţionare	Total	Soluţionate favorabil reclamantului	Soluţionate favorabil instituţiei/ respinse de instanţă	În curs de soluţionare	Total
0	0	0	0	0	0	0	0

7. Managementul procesului de comunicare a informaţiilor de interes public

7.1 Costuri			
Costuri totale de funcţionare a compartimentului	Sume încasate din serviciul de copiere	Contravaloarea serviciului de copiere	Documentul care stă la baza stabilirii contravalorii serviciului de copiere
-	-	-	-

7.2. Creşterea eficienţei accesului la informaţii de interes public

	a) Instituţia dumneavo[illegible]ră deţine un punct de informare/bibliotec[illegible] virtuală în care sunt publicate seturi de date de interes public ? [X] Da, punct de informare. [ ] Nu. b) Enumeraţi punctele pe care le consideraţi necesar a fi îmbunătăţite la nivelul instituţiei dumneavoastră pentru creşterea eficienţei procesului de asigurare a accesului la informaţii de interes public: Participarea la sesiuni de perfecţionare pe teme de comunicare în administraţia publică şi implementarea Legii nr. 544/2001, precum şi la reuniuni inter-instituţionale cu responsabilii de comunicare şi implementare din alte instituţii. c) Enumeraţi măsurile luate pentru îmbunătăţirea procesului de asigurare a accesului la informaţii de interes public: Măsurile au vizat creşterea calităţii implementării prevederilor privind accesul la informaţii de interes public prin: 1. Publicarea pe site a Raportului anual de activitate al CJRAE Arad; 2. Afişarea constantă a informaţiilor din oficiu şi a imaginilor noi în secţiunea media; 3. Actualizarea periodică a informaţiilor pe pagina de internet a instituţiei www.cjraearad.ro pentru o mai bună informare şi afişare pentru consultarea documentelor; 4. Respectarea procedurii de lucru pentru comunicarea din oficiu a informaţiilor de interes public în format standardizat şi deschis şi asigurarea transparenţei decizionale la nivelul instituţiei;	
Raport de activitate Legea nr. **52/2003**, republicată)	La Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Arad există o persoană responsabilă pentru relaţia cu societatea civilă, care este desemnată anual prin decizia directorului instituţiei. Pe site-ul oficial al C.J.R.A.E. Arad există secţiunea „Transparenţă decizională". C.J.R.A.E. Arad a avut reprezentanţi la întâlniri organizate pentru dezbaterea proiectelor de acte normative din domeniul educaţional. C.J.R.A.E. Arad a desfăşurat activităţi eficiente şi racordate la nevoile identificate ale comunităţii în parteneriat cu organizaţii non-guvernamentale, cât şi cu instituţii publice sau cu autorităţi locale.	Conform art. 13 din Legea nr. **52/2003** privind transparenţa decizională în administraţia publică, republicată

Informații despre atragerea de resurse din comunitate	**Parteneriate cu alte instituții publice** Inspectoratul Școlar Județean Arad, precum și toate unitățile de învățământ din județ reprezintă parteneri constanți ai CJRAE Arad. În anul 2025, CJRAE Arad a derulat proiecte și programe în parteneriat cu: • **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad**, în derularea a multiple acțiuni privind incluziunea elevilor cu CES în școlile de masă și prin obiectivul de a eficientiza echipa multidisciplinară • **Casa Corpului Didactic Arad**, pentru tematicile care privesc formarea cadrelor didactice, în două proiecte de parteneriat distincte și prin participarea cadrelor didactice CJRAE Arad în rol de formatori la programele propuse de CCD Arad • **Inspectoratul de Poliție al Județului Arad – Biroul Siguranță școlară**, prin implementarea de programe, proiecte și parteneriate în școli, pe tema prevenției agresivității din mediul școlar, combaterii delincvenței juvenile, • **Direcția de Asistență Socială Arad** • **Centrul Județean de Excelență Arad** • **Penitenciarul Arad** • **Universitatea Aurel Vlaicu Arad** • **Universitatea de Vest Vasile Goldiș Arad** • **Universitatea de Vest Timișoara** • **Universitatea Tibiscus Timișoara** • **Universitatea Ecologică din București** **Parteneriate cu mediul ONG** Parteneriatele cu ONG-urile aduc resurse suplimentare, expertiză și proiecte educaționale inovatoare, sprijinind dezvoltarea competențelor elevilor. CJRAE Arad are colaborări permanente cu diverse asociații și fundații. Acestea contribuie la îmbunătățirea ofertei și serviciilor oferite de CJRAE Arad, permițând aducerea noutății în portofoliul activităților.

- **Asociația Centr... TRS Core**, într-o inițiativă ce vizează promo...area incluziunii copiilor atipici
- **Asociația Pentru dezvoltarea profesională continuă Praedu** , în proiecte educaționale extracurriculare.
- **Fundația Alber**, în proiectul educațional „Diferiți dar egali", cu scopul de a oferi modele de viață elevilor, prin interacțiunea cu persoanele cu dizabilități.
- **Asociația ridică-te și umblă Arad**, pentru un proiect educațional caritabil
- **Asociația MaxWeLL**
- **Asociația Cetatea Voluntarilor Arad**, pentru derularea de activități de voluntariat și pentru inițierea unui proiect dedicat elevilor cu CES din județul Arad
- **Asociația Centrul de Consiliere și Psihoterapie pentru Părinți și Copii Equilibrium**

Participări în colaborări internaționale

În cadrul programului Erasmus+ al Uniunii Europene, coordonat prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale precum și prin agențiile naționale ale țărilor coordonatoare de proiect, CJRAE Arad a colaborat în anul calendaristic 2025 cu un număr de 7 organizații din spațiul European, pentru un număr de 4 proiecte Erasmus+ distincte:

- ✓ Fundacija Understanding, Polonia – pentru proiectul 2022-1-PL01-KA220-SCH-000087191
- ✓ Circolo Didattico'Bufalini' di San Giustino e Citerna, Italia – pentru proiectul 2022-1-PL01-KA220-SCH-000087191
- ✓ Istituto d'Istruzione Superiore "Cavour", Italia – pentru proiectul 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123060
- ✓ Neophytos Ch Charalambous (Institute Of Development Ltd), Cipru – pentru proiectul 2022-1-PL01-KA220-SCH-000087191
- ✓ Associacao Intercultural Amigos Da Mobilidade, Portugalia – pentru proiectul 2024-1-RO01-KA121-SCH-000228229

	✓ Paichnidagogeio Monoprosopi IKE, Grecia – pentru proiectul 2022-1-PL01-KA220-SCH-000087191 ✓ Osnovna Škola "Andra Savčić", Valjevo, Serbia – pentru proiectul 2023-1-S01-KA-122-SCH-000131005	
LEGISLAŢIE		
Informaţii despre proiecte de acte normative iniţiate de către instituţie	- nr. de iniţiative - denumirea fiecărui proiect, tipul de act normativ şi subiectul abordat, codul actului normativ - puncte de vedere la proiectele altor instituţii - priorităţi legislative pentru perioada următoare	Nu e cazul

Director,
Prof. Milencovici Svetlana Zagorka