CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD
Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 3827 / 21.10.2026

Aprobat,
Director,
Prof. MILENCOVICI SVETLANA ZAGORKA

PLANUL DE ACȚIUNE

AL COMPARTIMENTULUI DE SERVICII EDUCAȚIONALE SPECIALIZATE

AN ȘCOLAR 2026-2027

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD
Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Rolul și atribuțiile Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate

Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate (C.S.E.S.) Arad funcționează în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad (C.J.R.A.E. Arad), în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, O.M.E. nr. 5701/2024 privind organizarea și funcționarea C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. și ale O.M.E. nr. 3986/2025 privind formarea și dezvoltarea profesională a personalului didactic.

C.S.E.S. oferă servicii educaționale specializate de consiliere psihopedagogică, consiliere școlară, psihologică, destinate preșcolarilor, elevilor, părinților și cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar, în scopul susținerii incluziunii educaționale, dezvoltării personale și prevenirii riscurilor școlare și emoționale, precum și acțiuni de colaborare cu comunitatea locală, în scopul orientării școlare și profesionale, orientării carierei elevilor, activități de consiliere individuală și de grup a elevilor cu manifestări deviante, prin informare, documentare, consiliere, acestea fiind monitorizate și evaluate periodic de C.J.R.A.E. Arad.

Compartimentul este finanțat, coordonat, monitorizat și evaluat de către C.J.R.A.E. Arad și desfășoară activități prin cabinetele de consiliere psihopedagogică arondate unităților de învățământ.

Rolul Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate

- Consilierea elevilor și asistarea lor în procesul de orientare școlară și profesională, utilizand informații specifice în vederea alegerii unei viitoare cariere, în acord cu abilitățile și aptitudinile lor
- Identificarea resurselor personale și a nevoilor de dezvoltare pentru optimizarea relațiilor interpersonale și gestionarea stresului
- Formarea conștiinței de sine, a motivației pentru învățare și a unei atitudini active și responsabile față de procesul educațional
- Dezvoltarea unei atitudini active și responsabile a elevilor față de procesul învățării, prin conștientizarea particularităților stilului cognitiv, valorificare motivelor intrinseci și exersarea unor tehnici de muncă intelectuală.
- Stimularea creativității și dezvoltarea gândirii critice, pentru formarea capacității de a aborda situațiile de viață din multiple perspective;
- Prevenirea și diminuarea comportamentelor de risc – eșec școlar, violență, consum de substanțe, tulburări emoționale și comportamentale;
- Sprijinirea părinților în înțelegerea particularităților de vârstă și de personalitate ale copiilor, pentru îmbunătățirea relației copil–părinte;
- Consilierea cadrelor didactice pentru adaptarea metodelor educaționale la nevoile elevilor și sprijinirea dezvoltării profesionale continue;
- Participarea la activități interdisciplinare și interinstituționale pentru prevenirea excluziunii educaționale și promovarea incluziunii sociale.

Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității C.S.E.S.

- Analiza activității personalului didactic din C.S.E.S.: consiliere psihopedagogică, proiectare, intervenție educațională, evaluare, adaptare curriculară;
- Nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii și gradul de satisfacție al acestora;
- Participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminare de bune practici/cercuri pedagogice/întalniri și/sau ședințe de lucru etc.
- Analiza documentelor oficiale (rapoarte de activitate, fișe de observare, procese-verbale) și aplicarea măsurilor de îmbunătățire a calității serviciilor;
- Dezvoltarea culturii organizaționale la nivelul C.J.R.A.E. și colaborarea între compartimente;
- Gestionarea corectă a bazei materiale existente la nivelul C.S.E.S.
- Întocmirea documentelor oficiale cu răspundere
- Implicarea activă în rezolvarea problemelor elevilor, părinților și cadrelor didactice prin consiliere și colaborare instituțională;
- Accesarea programelor naționale și europene pentru formare profesională și incluziune educațională;
- Calitatea documentelor și rapoartelor elaborate
- Participarea la activitățile comisiilor metodice și ale echipei de management;
- Dovezi materiale, date și documente utilizate:

  a. reglementări legale actuale;

  b. politici naționale în domeniul educației, incluziunii și protecției copilului;

  c. planuri și proceduri instituționale specifice;

  d. proiecte și parteneriate educaționale locale, naționale și internaționale;

  Indicatori de calitate:

  a. Realizarea obiectivelor și a indicatorilor de rezultat;
  b. Utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
  c. Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale
  d. Monitorizarea permanentă a impactului serviciilor de consiliere asupra adaptării și performanței elevilor.

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD
Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,
e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Priorități ale Compartimentul de Servicii Educaționale Specializate Arad desprinse din prioritățile asumate de Centrul de Resurse și Asistență Educațională Arad și Inspectoratul Școlar Județean Arad pentru anul școlar 2026-2027

- Creșterea calității și echității educaționale, prin sprijinirea accesului tuturor elevilor la servicii de consiliere și educație incluzivă;
- Promovarea excelenței și învățării permanente în rândul specialiștilor C.S.E.S.;
- Consolidarea orientării școlare și profesionale a elevilor prin activități de autocunoaștere și dezvoltare a carierei;
- Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare;
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar precum, a fenomenului de violență școlară și a bullying-ului;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale la nivel local, județean și european;
- Promovarea imaginii instituției în comunitate și în rețeaua educațională;
- Creșterea gradului de autonomie și responsabilitate profesională în activitatea de consiliere;
- Organizarea de campanii de prevenție și informare privind sănătatea emoțională și riscurile consumului de substanțe;
- Extinderea și modernizarea rețelei de cabinete școlare și interșcolare de consiliere;

Obiective generale:

1. Oferirea de servicii sprecifice (informare, consiliere, documentare și îndrumare) unui număr cât mai mare de elevi și preșcolari;
2. Informarea și consilierea cadrelor didactice pentru optimizarea procesului educațional;
3. Implicarea părinților în parteneriate autentice școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a integrării sociale;
4. Colaborarea interinstituțională pentru sprijinirea integrării educaționale și sociale a copiilor și tinerilor;
5. Derularea de studii și analize privind abandonul școlar, comportamentele de risc și adaptarea școlară;
6. Organizarea de programe de prevenție și intervenție psihopedagogică;
7. Coordonarea și sprijinirea rețelei de cabinete de consiliere din județ;
8. Modernizarea bazei materiale și dotarea cabinetelor de consiliere școlară;

Plan operațional

O.G. 1 Oferirea de servicii sprecifice (informare, consiliere, documentare și îndrumare) unui număr cât mai mare de beneficiari						
Obiective specifice	**Măsuri și acțiuni pentru realizarea obiectivului specific**	**Resurse necesare**	**Termen de realizare**	**Indicatori de realizare**	**Beneficiari**	**Responsabili**
1.1. Creșterea calității serviciilor educaționale specifice derulate în CSES și diversificarea acestora	Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: a) identificarea elevilor cu dificultăți de învățare/adaptare, probleme psiho-sociale, CES; b) examinări/consilieri la solicitarea părinților/școlii/ISJ; c) consiliere de grup/ore de Consiliere și orientare (autocunoaștere, comunicare, managementul conflictelor, educație pentru sănătate etc.); d) consiliere individuală (dezvoltare personală, optimizarea performanțelor, pregătire pentru examene, managementul timpului).	Mapa consilierilor școlari organizată tematic	An școlar 2026–2027	Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor	Copii, părinți, comunitatea locală, unități de învățământ	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilierii școlari

1.2. Creșterea calității serviciilor educaționale specifice derulate în CSES	Orientarea carierei elevilor prin activități individuale, de grup și colective: – evaluarea informării privind opțiunile școlare/profesionale; – informarea despre oferta educațională și profesională; – metode și tehnici pentru identificarea aptitudinilor, valorilor, intereselor; – activități OSP: autocunoaștere, dezvoltare personală; jocuri de rol, studii de caz.	Mape de lucru ale consilierilor școlari (tematică OSP)	An școlar 2026–2027	Număr activități OSP; nivelul de satisfacție	Copii, părinți, unități de învățământ arădene	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilierii școlari
1.3. Creșterea calității și controlul acesteia	Monitorizarea, evaluarea și controlul calității serviciilor: asistențe, chestionare, focus-grupuri, analiză produse ale activității, raportări, dezbateri.	Graficul de asistențe, note de control, fișe de asistență	noiembrie–iunie 2027	Rapoarte de monitorizare; măsuri de îmbunătățire implementate	Copii, părinți, comunitatea locală, cadre didactice	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilierii școlari
1.4. Sporirea accesului la o educație de calitate	Studiu privind opțiunile absolvenților cls. a VIII-a pentru învățământul profesional (alocarea claselor).	Eșantion; chestionar	noiembrie–decembrie 2026	Studiu realizat și utilizat	Copii, părinți, unități de învățământ, comunitate	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), Prof. Muj Florin Vasile (sociolog), consilieri școlari
1.5. Tranziția către învățământul primar	Evaluarea dezvoltării psihosomatice (conform metodologiei) pentru înscrierea în învățământul primar.	Procedură de lucru; documente organizatorice; mapa evaluatorului	conform calendarului ISJ/M.E.	Număr evaluări realizate; recomandări comunicate	Copii, părinți, unități de învățământ, comunitate	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilieri școlari

1.6. Sprijin pentru adaptare școlară	Consiliere și programe de educație remedială pentru elevii cu dificultăți de învățare.	Analiză de nevoi; mape de lucru	An școlar 2026–2027	Programe remediale derulate; progresul elevilor	Copii cu CES, părinți, comunitate, unități de învățământ	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilieri școlari
O.G. 2 Informarea și consilierea cadrelor didactice pentru optimizarea activității educaționale						
Obiective specifice	**Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului**	**Resurse necesare**	**Termen de realizare**	**Indicatori de realizare**	**Beneficiari**	**Responsabili**
2.1. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice	Consilierea individuală și de grup a cadrelor didactice din sistem, pe teme de interes profesional și personal, precum gestionarea elevilor cu dificultăți de învățare, adaptare sau comportament, prevenirea stresului profesional, gestionarea relațiilor cu părinții, comunicarea eficientă și managementul clasei. Organizarea de workshop-uri tematice și sesiuni de formare interne pentru cadrele didactice.	Mape tematice ale consilierilor școlari; materiale suport	An școlar 2026–2027	Creșterea numărului de cadre didactice participante la activitățile de formare și consiliere	Cadre didactice, copii, unități de învățământ	consilierii școlari
2.2. Informarea și abilitarea cadrelor didactice pentru prevenție primară	Realizarea de activități de informare și abilitare a cadrelor didactice privind prevenția primară (alcool, droguri, tutun, violență, bullying, trafic de persoane, delincvență juvenilă). Organizarea de ateliere interactive și distribuirea de materiale educaționale specifice.	Mape tematice; materiale de prevenție; resurse digitale	An școlar 2026–2027	Numărul de activități desfășurate; gradul de implicare al cadrelor didactice	Cadre didactice, elevi, unități de învățământ	consilierii școlari

2.3. Sprijin în elaborarea materialelor educaționale	Elaborarea, la solicitarea profesorilor din unitățile de învățământ, a unor materiale informative pe teme de interes pentru aceștia și pentru elevi (ex: comunicare, motivație, adaptare școlară, igienă emoțională).	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2026–2027	Număr materiale elaborate și utilizate la clasă	Cadre didactice, copii, unități de învățământ	consilierii școlari
2.4.Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea PIP	Consilierea și sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și implementarea Planurilor de intervenție personalizată pentru elevii îndrumați/orientați de CEOSP, în colaborare cu părinții și specialiștii implicați.	Planuri de intervenție personalizată (PIP); materiale suport	An școlar 2026–2027	Număr de planuri PIP elaborate și aplicate	Copii, părinți, cadre didactice, unități de învățământ	consilierii școlari
O.G. 3 Implicarea /cooptarea părinților într-un parteneriat autentic școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor						
Obiective specifice	**Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului**	**Resurse necesare**	**Termen de realizare**	**Indicatori de realizare**	**Beneficiari**	**Responsabili**
3.1. Planificarea și derularea activităților de consiliere parentală	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a) consiliere individuală și de grup a părinților; b) organizarea de ateliere tematice în cadrul ședințelor cu părinții; c) identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile educative; d) sprijinirea comunicării eficiente părinte-copil-școală.	Mapa consilierului școlar; materiale suport; instrumente de evaluare	An școlar 2026–2027	Creșterea numărului de părinți implicați activ în activitățile școlare	Părinți, copii, unități de învățământ	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilierii școlari, mediatori școlari

3.2.Dezvoltarea competențelor parentale și a relației părinte-copil	Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de consilierii școlari: „Educația părinților – partener activ în dezvoltarea copilului", „Comunicarea cu părinții plecați în străinătate" sau „Sprijin pentru familiile monoparentale".	Proiecte educaționale implementate; materiale informative; parteneriate locale	An școlar 2026–2027	Număr proiecte derulate; gradul de implicare al părinților	Părinți, copii, comunitatea locală, cadre didactice	consilierii școlari, mediatori școlari
3.3. Promovarea parteneriatului educațional școală-familie-comunitate	Realizarea de activități de tip „Școala părinților", întâlniri tematice cu specialiști, campanii de informare și activități comune părinți-copii pentru consolidarea relației afective și implicarea comunității în susținerea educației copiilor.	Materiale informative; resurse comunitare; suport logistic	An școlar 2026–2027	Număr activități și campanii derulate; feedback pozitiv din partea participanților	Părinți, copii, cadre didactice, comunitatea locală	consilierii școlari, mediatori școlari
3.4. Susținerea incluziunii și sprijinirea familiilor vulnerabile	Consilierea și orientarea părinților care provin din grupuri vulnerabile (familii cu venituri reduse, părinți plecați la muncă în străinătate, părinți ai copiilor cu CES), în colaborare cu instituțiile abilitate și mediatorii școlari.	Materiale suport; colaborări interinstituționale; chestionare de nevoi	An școlar 2026–2027	Număr de cazuri consiliate și soluționate; gradul de colaborare interinstituțională	Părinți, copii, comunitatea locală	consilierii școlari, mediatori școlari
O.G. 4 Colaborarea cu furnizori de educație implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională						
Obiective specifice	**Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului**	**Resurse necesare**	**Termen de realizare**	**Indicatori de realizare**	**Beneficiari**	**Responsabili**

4.1. Încheierea și implementarea de parteneriate educaționale	Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat, pornind de la analiza de nevoi realizată de consilierii școlari, pe teme precum: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, incluziunea elevilor din medii defavorizate, dezvoltarea abilităților socio-emoționale, educație parentală, educație pentru sănătate, managementul timpului și motivația pentru învățare.	Analiză de nevoi; protocoale de colaborare; planuri de activitate	An școlar 2026–2027	Număr de parteneriate educaționale încheiate și derulate; gradul de implicare a partenerilor	Copii, părinți, comunitatea locală, unități de învățământ	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilierii școlari
4.2. Implicarea în proiecte educaționale locale, regionale, naționale și internaționale	Participarea consilierilor școlari la proiecte de dezvoltare comunitară, parteneriate locale și internaționale (Erasmus+, proiecte POCU, programe județene de prevenție). Promovarea valorilor incluziunii și cooperării prin schimb de bune practici și diseminare în comunitate.	Protocoale de colaborare; resurse instituționale; documente de parteneriat	An școlar 2026–2027	Număr proiecte implementate; nivelul de vizibilitate instituțională Număr de colaborări active; rezultate vizibile în rândul beneficiarilor	Copii, părinți, cadre didactice, comunitatea locală, parteneri educaționali	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilierii școlari, colaboratori externi
4.3. Dezvoltarea colaborării interinstituționale pentru integrarea educațională	Încheierea și derularea de parteneriate cu instituții de specialitate: DGASPC, Poliția Arad, ISJ, CJRAE, ONG-uri și autorități locale, în vederea sprijinirii copiilor cu CES, a prevenirii abandonului și a reintegrării școlare.	Protocoale de colaborare semnate; materiale informative comune; campanii tematice	An școlar 2026–2027	Număr de parteneriate educaționale încheiate și derulate; gradul de implicare a partenerilor	Copii, părinți, comunitatea locală, instituții partenere	Consilierii școlari, mediatori școlari

4.4. Promovarea imaginii instituției și a activităților CSES	Realizarea de informări, articole, interviuri și materiale de prezentare privind activitatea CSES Arad; publicarea acestora pe site-ul CJRAE Arad și în mass-media locală; participarea la evenimente educaționale și conferințe.	Materiale media; rapoarte; resurse de comunicare online	An școlar 2026–2027	Număr materiale publicate; creșterea vizibilității CSES în comunitate	Comunitatea educațională arădeană	Responsabil imagine instituție, consilierii școlari
O.G. 5 Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activități extrașcolare/timp liber						
Obiective specifice	**Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului**	**Resurse necesare**	**Termen de realizare**	**Indicatori de realizare**	**Beneficiari**	**Responsabili**
5.1. Identificarea și analiza cazurilor de risc de abandon școlar	Realizarea de activități de identificare a elevilor aflați în situații de risc (absenteism, abandon școlar, comportamente deviante), prin colaborare cu diriginții, profesorii consilieri, mediatorii școlari și cadrele didactice. Aplicarea de chestionare, focus-grupuri și interviuri pentru analiza cauzelor și factorilor favorizanți.	Chestionare, fișe de observație, rapoarte de caz	An școlar 2026–2027	Număr de cazuri identificate și monitorizate; gradul de colaborare cu școlile	Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală	consilierii școlari, diriginți, mediatori școlari
5.2. Elaborarea și valorificarea studiilor tematice privind cauzele abandonului	Elaborarea de studii de specialitate tematice privind cauzele și contextul abandonului școlar, comportamentul deviant juvenil și anturajul negativ. Valorificarea studiilor în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice și întâlnirilor profesionale.	Studii de specialitate, analize statistice, materiale de sinteză	An școlar 2026–2027	Număr de studii elaborate; diseminarea rezultatelor la nivel județean	Cadre didactice, consilieri școlari, ISJ Arad, CJRAE Arad	consilierii școlari

5.3. Organizarea de dezbateri și campanii de conștientizare	Desfășurarea de dezbateri, activități educaționale și campanii de conștientizare a elevilor și părinților cu privire la efectele absenteismului și ale abandonului școlar. Colaborare cu reprezentanții comunității locale, ONG-uri și instituții de protecție socială.	Materiale suport, parteneriate locale, resurse vizuale	An școlar 2026–2027	Număr de activități și campanii derulate; gradul de implicare al participanților	Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală	consilierii școlari, mediatori școlari
5.4. Diseminarea bunelor practici și a rezultatelor obținute	Prezentarea în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice și sesiunilor județene de formare a exemplelor de bună practică privind prevenirea abandonului școlar și integrarea elevilor în activități educaționale și extrașcolare.	Studii de caz, rapoarte de activitate, exemple de bună practică	An școlar 2026–2027	Număr de bune practici diseminate; impactul în rândul personalului educațional	Consilieri școlari, cadre didactice, elevi, părinți	consilierii școlari,
5.5. Realizarea unui raport anual județean privind absenteismul și abandonul școlar	Centralizarea datelor obținute la nivelul unităților de învățământ, analiza indicatorilor și elaborarea Raportului anual de sinteză privind absenteismul și abandonul școlar la nivelul județului Arad.	Date statistice colectate, tabele de sinteză, software de analiză, rapoarte școlare	Iunie 2026	Raport anual elaborat și prezentat CJRAE Arad și ISJ Arad	Unități de învățământ, CJRAE Arad, ISJ Arad	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilierii școlari, colectiv CSES
O.G. 6 Organizarea de programe și proiecte de prevenție și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale , comportamente de risc sau disconfort psihic						
Obiective specifice	**Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului**	**Resurse necesare**	**Termen de realizare**	**Indicatori de realizare**	**Beneficiari**	**Responsabili**
6.1. Organizarea de programe de prevenție a violenței și	Implementarea de proiecte educaționale și campanii de prevenire a fenomenului de violență	Materiale educaționale, parteneriate	An școlar 2026–2027	Număr proiecte și activități implementat;	Elevi, părinți, cadre didactice,	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES

bullying-ului în mediul școlar	și bullying, prin activități interactive, jocuri de rol, ateliere de educație emoțională și cooperare. Implicarea elevilor, părinților și cadrelor didactice în activități de conștientizare și empatie.	școlare, resurse vizuale		reducerea incidentelor raportate	comunitatea locală	Arad), consilierii școlari, mediatori școlari
6.2. Derularea proiectelor tematice „Săptămâna nonviolenței" și „Săptămâna sănătății emoționale"	Organizarea la nivel județean a unor săptămâni tematice dedicate prevenției violenței și promovării sănătății emoționale, prin activități educaționale, concursuri, expoziții, dezbateri și campanii media. Parteneriate cu ISJ Arad, Poliția Arad și DGASPC Arad.	Resurse instituționale, spații educaționale, colaborări interinstituționale	An școlar 2026–2027	Număr de unități implicate; gradul de vizibilitate al campaniilor	Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală	consilierii școlari, parteneri instituționali
6.3. Consiliere individuală și de grup pentru elevii cu comportamente de risc	Desfășurarea de sesiuni de consiliere individuală și de grup pentru elevii care manifestă dificultăți emoționale, tendințe de izolare, agresivitate sau anxietate. Utilizarea tehnicilor de autocunoaștere, reglare emoțională și management al furiei.	Fișa consiliatului, instrumente de evaluare psihologică, materiale educaționale	An școlar 2026–2027	Număr de elevi consiliați și monitorizați; gradul de ameliorare observat	Elevi, părinți, cadre didactice	consilierii școlari
6.4. Colaborarea interinstituțională pentru reducerea comportamentelor de risc	Colaborare cu instituții publice și ONG-uri (Poliția Arad, DGASPC, Direcția de Sănătate Publică, ONG-uri specializate) pentru derularea unor programe integrate de prevenire a consumului de	Protocoale de colaborare, materiale suport, campanii de informare	An școlar 2026–2027	Număr de colaborări active; nivelul de implicare al instituțiilor partenere	Elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală	consilierii școlari, mediatori școlari, parteneri instituționali

	substanțe, delincvenței juvenile și absenteismului.					
6.5. Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de prevenție	Realizarea unei analize anuale privind eficiența programelor de prevenție implementate în cadrul unităților de învățământ, pe baza chestionarelor de feedback, rapoartelor de activitate și indicatorilor de rezultat. Elaborarea unui raport de sinteză la nivelul CSES Arad.	Rapoarte de activitate, chestionare de evaluare, centralizatoare de date	Iunie 2026	Raport anual de evaluare elaborat și transmis CJRAE Arad	Unități de învățământ, consilieri școlari, CJRAE Arad	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilierii școlari, responsabil evaluare
O.G. 7 Coordonarea și sprijinirea cabinetelor de asistenta psihopedagogică și cabinetelelor interșcolare din învățământul preuniversitar						
Obiective specifice	**Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului**	**Resurse necesare**	**Termen de realizare**	**Indicatori de realizare**	**Beneficiari**	**Responsabili**
7.1. Creșterea eficienței activității din cabinetele de consiliere psihopedagogică	Centralizarea și analiza planurilor și rapoartelor de activitate ale consilierilor școlari, efectuarea de asistențe tematice și propunerea de măsuri de optimizare a activității. Elaborarea de documente și proceduri specifice la nivelul CSES Arad.	Planuri și rapoarte de activitate, fișe de asistență, procese-verbale	An școlar 2026–2027	Număr de asistențe efectuate și rapoarte analizate; recomandări formulate	Consilieri școlari, cadre didactice, elevi, părinți	consilieri școlari
7.2. Elaborarea și actualizarea documentelor specifice activității CSES	Întocmirea documentelor obligatorii: plan managerial, raport de activitate, situația normelor și fracțiunilor, orar centralizat, grafic de asistențe, fișa postului, fișa de	Modele de documente oficiale, reglementări legale, portofoliile	An școlar 2026–2027	Documente completate corect și la termen; nivel crescut de	CJRAE Arad, consilieri școlari,	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), compartiment secretariat, consilieri școlari

	evaluare și fișa individuală de pontaj. Actualizarea permanentă a acestor documente conform legislației în vigoare.	consilierilor școlari		conformitate legislativă	unități de învățământ	
7.3. Implementarea instrumentelor digitale de monitorizare și raportare	Crearea și utilizarea unor instrumente digitale (formulare online, baze de date electronice, fișe digitale de activitate) pentru colectarea și centralizarea datelor la nivelul CSES. Implementarea unui sistem unitar de raportare digitală pentru consilierii școlari.	Platforme online, formulare digitale, suport IT, baze de date electronice	An școlar 2026–2027	Număr de consilieri utilizatori ai sistemului digital; eficiența raportării crescută	Consilieri școlari, coordonatori CSES, CJRAE Arad	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), responsabil digitalizare, consilieri școlari
7.4. Sprijinirea dezvoltării profesionale a consilierilor școlari	Organizarea de activități metodice, sesiuni de formare internă, workshop-uri și schimburi de experiență. Monitorizarea participării la cursuri de formare continuă și diseminarea bunelor practici în cadrul comisiei metodice.	Materiale de formare, resurse digitale, spații educaționale	An școlar 2026–2027	Număr de activități metodice organizate și participanți formați	Consilieri școlari, elevi, cadre didactice	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), responsabili formare, consilieri școlari
7.5. Evaluarea anuală a activității cabinetelor și a personalului de specialitate	Realizarea unei evaluări integrate privind activitatea desfășurată în cabinetele de consiliere, pe baza indicatorilor de performanță, a rapoartelor de activitate și a feedback-ului beneficiarilor. Elaborarea raportului de sinteză anual CSES Arad.	Rapoarte de activitate, chestionare de satisfacție, fișe de evaluare	Iunie 2026	Raport anual elaborat și prezentat CJRAE Arad	CJRAE Arad, ISJ Arad, consilieri școlari	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), colectiv CSES, responsabil evaluare

O.G. 8 Dotarea corespunzătoare a cabinetelor școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică din rețea conform nevoilor beneficiarilor						
Obiective specifice	**Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului**	**Resurse necesare**	**Termen de realizare**	**Indicatori de realizare**	**Beneficiari**	**Responsabili**
8.1. Analiza nevoilor unităților școlare privind dotarea cabinetelor de consiliere	Realizarea unei analize a nevoilor de dotare la nivelul cabinetelor de consiliere și a unităților de învățământ, prin chestionare și vizite de lucru. Elaborarea unui centralizator cu priorități privind dotările necesare pentru desfășurarea activităților specifice CSES.	Chestionare, rapoarte de analiză, fișe de observație, centralizatoare	An școlar 2026–2027	Număr de cabinete evaluate; centralizator completat și transmis CJRAE Arad	Unități de învățământ, consilieri școlari, elevi, părinți	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilierii școlari, compartiment administrativ
8.2. Modernizarea bazei materiale a cabinetelor de consiliere	Dotarea cabinetelor școlare și interșcolare cu materiale educaționale moderne, mobilier ergonomic, echipamente IT și resurse psihopedagogice actualizate, în conformitate cu standardele CJRAE Arad.	Fonduri CJRAE, buget local, sponsorizări, donații, parteneriate școlare	An școlar 2026–2027	Număr de cabinete modernizate; gradul de satisfacție al beneficiarilor	Unități de învățământ, elevi, părinți, consilieri școlari	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), Bordeianu Carmen, Mezin Adriana, consilieri școlari
8.3. Îmbunătățirea bazei de instrumente și materiale psihologice	Actualizarea și completarea bazei de teste psihologice, chestionare, cărți de specialitate și materiale didactice specifice, pe baza analizei de nevoi a personalului de specialitate.	Fonduri CJRAE, resurse proprii, parteneriate educaționale	An școlar 2026–2027	Număr de instrumente actualizate și achiziționate; creșterea eficienței activităților de consiliere	Consilieri școlari, elevi, părinți	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), compartiment achiziții, consilieri școlari

8.4. Accesarea de fonduri externe pentru dotarea cabinetelor	Identificarea și aplicarea la proiecte de finanțare prin programe europene și naționale (Erasmus+, PNRR, granturi CJRAE, fonduri nerambursabile), în vederea modernizării cabinetelor și dezvoltării infrastructurii educaționale.	Proiecte Erasmus+, PNRR, granturi județene și europene, fonduri proprii	An școlar 2026–2027	Număr de proiecte depuse și finanțate; valoarea fondurilor atrase	CJRAE Arad, consilieri școlari, comunitatea educațională	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), echipa de proiect, consilieri școlari
8.5. Monitorizarea și evaluarea stadiului dotărilor la nivelul CSES	Elaborarea unui raport anual privind stadiul dotărilor la nivelul cabinetelor din rețea, cu propuneri de îmbunătățire și prioritizare a investițiilor pentru anul următor.	Fișe de monitorizare, rapoarte de activitate, centralizatoare de dotări	Iunie 2026	Raport anual privind dotările finalizat și transmis CJRAE Arad	CJRAE Arad, unități de învățământ, consilieri școlari	Penyacsek Sebastian Emil (coord. CSES Arad), consilieri școlari, compartiment administrativ

Întocmit,
Coordonator CSES,
Prof. consilier școlar Penyacsek Sebastian Emil