CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD
*Mun. Arad, Str. Mucius Scaevola, nr. 9 Telefon/fax: 0257/214.570,*
*e-mail: cjrae_arad@yahoo.com web: www.cjraearad.ro*

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

# PLAN DE ACȚIUNE
# LOGOPEDIE 2026 - 2027

| NR. CRT. | OBIECTIVE SPECIFICE | ACȚIUNI / ACTIVITĂȚI | PERIOADA | INDICATORI DE EVALUARE |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Organizarea cabinetului logopedic | Activități desfășurate în unitatea de învățământ:<br>- amenajarea și organizarea cabinetului;<br>- inventarierea materialelor existente;<br>- crearea de materiale noi. | 02.09.2026 - 08.09.2026 | |
| 2 | Identificarea logopaților, examinarea logopedică și organizarea grupelor de copii care vor beneficia de terapie logopedică | Depistarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare din grupele mari din grădinițe, a elevilor din clasa pregătitoare și a celor din clasa I;<br>Înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare în fișele de depistare;<br>Invitarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare la cabinetul logopedic, pe bază de scrisoare / adresă scrisă / e-mail / alte modalități de comunicare cu părinții / tutorii / reprezentanții legali;<br>Examinarea logopedică complexă a copiilor consiliați / sprijiniți, în colaborare cu familia, cu cadrele didactice, cu profesorul-consilier școlar și cu profesorul itinerant și de sprijin, acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care influențează evoluția limbajului și a comunicării copilului;<br>Completarea fișelor logopedice cu datele anamnezice, rezultatele evaluării și alte informații utile de la părinții / tutorii / reprezentanții legali ai copiilor luați în corectare;<br>Formularea diagnosticului și prognosticului pentru fiecare copil / elev evaluat;<br>Organizarea, pe principii psihopedagogice, a grupelor de terapie în funcție de vârstă, tipul și gravitatea tulburării de limbaj; | S 1, 2, 3, 4<br>09.09.2026 - 06.10.2026 | |

| NR. CRT. | OBIECTIVE SPECIFICE | ACȚIUNI / ACTIVITĂȚI | PERIOADA | INDICI DE EVALUARE |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Evidențe statistice și documente specifice de lucru | Întocmirea documentelor reglementate - formulare de identificare (individualizate);<br>Fișe de depistare;<br>Registre de evidență a copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare care sunt consiliați / sprijiniți în cabinetul logopedic, realizate pe an școlar;<br>Fișe de înregistrare a prezenței copiilor la ședințele logopedice programate;<br>Fișa logopedică - instrument de consemnare a datelor anamnezice, a demersului terapeutic și a dinamicii procesului de corectare.<br><br>Evidențierea și prezentarea datelor de interes statistic (nr. elevi depistați, nr. elevi examinați, nr. elevi luați în terapie, nr. logopați pe categorii de deficiențe de limbaj oral / scris; nr. copii corectați și ameliorați până la finalizarea anului școlar).<br><br>Particularizarea intervenției psiho-logopedice pe tipul deficienței logopatului:<br>- elaborarea / adaptarea programelor de terapie logopedică în funcție de tipologia tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate;<br>- intervenția terapeutic-recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor / elevilor examinați;<br>- evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și, după caz, reproiectarea activității de intervenție;<br>- realizarea situației statistice și a raportului de activitate anual;<br>- elaborarea de fișe / materiale de lucru utile în intervenția logopedică;<br>- consilierea logopedică adresată părinților care au copii cu tulburări de limbaj și comunicare, tulburări specifice de învățare și/sau CES; | Până la finalizarea primului modul<br><br>Până la finalizarea anului școlar<br><br>Permanent | - Acord de colaborare<br>- Fișa logopedică (evaluarea logopedică)<br>- Plan de acțiune<br>- Orarul activității<br>- Fișă / formular de depistare<br>- Raport logopedic (situație statistică depistare)<br>- Registru de evidență a copiilor cu tulburări de limbaj cuprinși în terapie logopedică<br>- Fișa de înregistrare a prezenței copiilor la ședințele logopedice programate<br>- Fișe realizate în timpul activităților logopedice<br>- Program de intervenție personalizat (CES) |
| 4 | Modernizarea procesului educativ | Îndrumarea logopedică a cadrelor didactice de la grupă / clasă cu privire la activitatea de intervenție logopedică, realizată prin: participarea / organizarea la / unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile de învățământ arondate profesorului-logoped școlar;<br><br>Acțiuni metodice de îndrumare / consiliere logopedică a cadrelor didactice din școli și grădinițe și creșe, în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor ușoare de limbaj; activitate de asistență metodologică a cadrelor didactice din unitățile școlare | Permanent | |

| NR. CRT. | OBIECTIVE SPECIFICE | ACȚIUNI / ACTIVITĂȚI | PERIOADA | INDICI DE EVALUARE |
|---|---|---|---|---|
| | | arondate, în vederea utilizării instrumentelor compensatorii pentru elevii cu tulburări specifice de învățare, cuprinși în terapie;<br><br>La cererea scrisă a părinților / reprezentantului legal, evaluează nivelul de dezvoltare a copiilor care nu au urmat învățământul preșcolar și împlinesc vârsta de 6 ani după data de 31 august și până la sfârșitul anului calendaristic în care se face înscrierea, în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, în conformitate cu metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar, elaborată de Ministerul Educației și Cercetării;<br><br>Realizarea de programe, proiecte și parteneriate educaționale interne sau internaționale în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare, inițiate sau implementate de CJRAE / CMBRAE și instituții / asociații / organizații neguvernamentale naționale sau internaționale;<br><br>Sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor / elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare;<br><br>Colaborează cu personalul din compartimentele CJRAE / CMBRAE, cu ceilalți profesori-logopezi din rețeaua CJRAE, cu profesorii consilieri școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică, cu profesorii de sprijin / itineranți, cu profesorii-psihologi, cu CEOSP, cu mediatorii școlari, cu personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ al unității de învățământ în care funcționează cabinetul logopedic școlar, cu instituții guvernamentale și neguvernamentale cu atribuții similare, complementare sau conexe în domeniul educațional;<br><br>Colaborează cu specialiști și profesori-consilieri școlari, cu profesori-psihologi și profesori itineranți și de sprijin în consilierea părinților ai căror copii au fost diagnosticați cu tulburări specifice de învățare;<br><br>Colaborează, după caz, în cadrul echipei multidisciplinare, cu profesorul-consilier școlar, profesorul itinerant și de sprijin, mediatorul școlar, profesorul-psihopedagog, profesorul-psiholog, cadrele didactice de la clasă / grupă și părinții / tutorii / reprezentanții legali ai copilului / elevului aflat în proces intervențional; | | |

| NR. CRT. | OBIECTIVE SPECIFICE | ACȚIUNI / ACTIVITĂȚI | PERIOADA | INDICI DE EVALUARE |
|---|---|---|---|---|
| | | Colaborarea cu responsabilul de caz pe servicii psihoeducaționale în vederea întocmirii și implementării planului educațional personalizat pentru copiii cu CES cărora le este recomandată terapie logopedică prin certificatul de orientare școlară și profesională;<br><br>Colaborarea în elaborarea de studii și cercetări în domeniul de activitate, pornind de la analize de nevoi periodice;<br><br>Îndeplinește și alte sarcini alocate, în acord cu prevederile legale în vigoare. | | |
| 5 | Activități organizatorice | Stabilirea datelor de contact cu logopedul și înștiințarea părinților, stabilirea programului de lucru.<br>Stabilirea grupelor terapeutice (criteriul gravității, vârsta) - diagnostic diferențiat, stabilirea programului de intervenție alocat. | S 1 - 4 | Orar |
| 6 | Dezvoltare curriculară | Proiectarea unor structuri tehnico-procedurale adaptate categoriilor de deficiențe depistate;<br>Structurarea, după caz, a modalităților de intervenție individuală. | Permanent | P.I.P. copii CES |
| 7 | Dinamica activității de intervenție psiho-logopedică | Analiza cazurilor depistate;<br>Elaborarea unui diagnostic inițial;<br>Evidențierea diagnosticului final aferent unei analize globale a logopatului și a condițiilor care au condus la apariția tulburării prin consemnarea datelor de anamneză, examenul conduitei verbale, examenul psihomotricității, orientarea spațio-temporală, capacitatea intelectuală. | Aferent perioadei de depistare.<br><br>Permanent | Raport logopedic<br><br>Anamneză |
| 8 | Realizarea activității de intervenție și monitorizare a conduitei verbale / scrise a logopaților | Cunoașterea deficienței și personalității copilului și antrenarea sa în dinamica procesului de corectare.<br>Crearea posibilității de asistență a părinților la orele de terapie logopedică pentru asigurarea continuității ciclului terapeutic de corectare. | Permanent<br><br>Conform programărilor stabilite anterior | Fișa de anamneză |
| 9 | Perfecționare profesională | Documente din literatura de specialitate, reglementări, cărți de profil documentare, internet. | Permanent | Mapa logopedului |
| 10 | Activități metodice | Participare la comisii metodice | Pe tot parcursul anului | Proces-verbal |

| NR. CRT. | OBIECTIVE SPECIFICE | ACȚIUNI / ACTIVITĂȚI | PERIOADA | INDICI DE EVALUARE |
|---|---|---|---|---|
| 11 | Management educațional recuperativ integrativ | Monitorizarea activității psiho-logopedice.<br>Cooptarea în efortul terapeutic a tuturor factorilor implicați (medic școlar / familie / educator / învățător / logopat).<br>Analiza cu alți logopezi a cazurilor complexe (tulburări asociate, psihosenzoriale).<br>Dotarea cabinetului cu materiale și/sau instrumente tehnico-didactice moderne (intuitive, ludice, figurative), moderne (IAC - instruire asistată de calculator, soft-uri educaționale).<br><br>Asigurarea comunicării logoped - școală - familie.<br>Cooptarea factorilor de conducere din școli în efortul de atragere a interesului față de munca logopedului și beneficiile sale și a unor posibile fonduri / donații. | Periodic<br><br>Permanent în funcție de resursele existente / alocate<br><br>Periodic | Fișe de evaluare<br><br>Cerere adresată conducerii |
| 12 | Stimularea dezvoltării armonioase a personalității copiilor / elevilor | Desfășurarea de activități logopedice variate și individualizate.<br>Evidențierea și încurajarea fiecărui progres dobândit în procesul terapeutic parcurs.<br>Întărirea interesului pentru propria activitate de corectare și susținerea psihologică permanentă a logopedului și familiei - garanție a echilibrării personalității logopatului și a climatului din școala / clasa sa.<br>Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale logopatului. | Permanent | Fișe de evaluare |

**Profesor logoped,**

_____